

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة نهائية مع الحلول من أكاديمية تمكين الرقمية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:36:47 2025-03-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

أبرز المقالات المطلوبة وفق هيكل اللغة العربية لامتحانات الفصل الثاني

3

عرض بوربوينت درس الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر

4

الخلاصة في مراجعة هيكل النص الشعري مع شرح نماذج وتدريبات

5



الصف الرابع:

الاسم:.....

نموذج تدريبي ثانی - علی نمط هيكله الاختبار الوزاري - اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني 2024-2025

2025

2024

موقع المناهج الإماراتية



السؤال الأول : اقرأ الأَنْشُودَةَ التَّالِيَةَ بعنوان : " أنت الوطن " ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا :

أنت الوطن

1. على هـواك اجتمعنا أيها الوطن
 2. وإن تعدد فينا لـون أعيننا
 3. نحن أرقُّ الناس طبعًا وإنّما
 4. نعم، نحن أبناء الذين انحنت لهم
 5. فلا موضع في الأرض إلّا ووشمنا
- فأنت خافِقُنَا والروح والبدن
فأنت أجمل لونٍ صاغه الزمن
إذا دعيت الجُلَى فإننا لها الجمر.
رمال الفيافي وانحنى لهم الصخر.
عليه في كل الجهات لنا ذِكرُ.

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

المهارة:	السؤال	م
يحدد المتعلم الفكرة الرئيسية في النشيد.	الفكرة الرئيسيّة في نَشِيدِ (أنت الوطن) هي: أ. الاجتهاد في الدراسة . ب. الفخر والاعتزاز بالنفس . ت. حب الوطن .	1
يبين المتعلم البيت الذي يتضمن فكرة معينة	حدّد البيت الذي يتضمن الفكرة التالية (الفخر و الاعتزاز بالنفس): أ- البيت الثالث . ب- البيت الرابع . ت- البيت الخامس .	2
يذكر جمع كلمة محدد	جمع كلمة <u>الزمن</u> في البيت التالي (فأنت أجمل لون صاغه الزمن) : أ - أزمان . ب- زمانات . ج - زمانان .	3
يبين مشاعر الشاعر في النشيد	ما المشاعر التي سيطرت على الشاعر في الأنشودة ؟	4
يحدد المتعلم البيت الذي أعجبه من النشيد مع التعليل .	دُونَ الْبَيْتِ الَّذِي أُعْجَبْتُ فِي النَّشِيدِ؟ و لماذا ؟	5

السؤال الثاني : نص قصصي

أولاً : اقرأ نص (الفراخ الثلاثة) ثم أجب عما يلي :

أَلَقَتِ العصفورةُ على صغارها الثلاثةَ نظرةَ حُبٍّ وحنانٍ ، وقبل ان تطيرَ لجلبِ طعامِ
الطُورِ لهم ، قالتْ لها الشجرةُ ، وهي تداعب صغارَ العصفورةِ بَعْصِنِهَا الَّذِي حَرَكْتُهُ
الرِّيحُ : " اذهبي ، يا صديقتي ، ولا تقلقي ، إنهم في أحضاني ". رُفِرَتِ العصفورةُ
بجناحتِها ، ثم طارتْ في الفضاءِ . ظلَّ الفراخُ الثلاثةُ في عَشَمِ الدافئِ ، وعندما ارتفعتْ
الشَّمْسُ ، فركوا أعينهم ، وأفاقوا من نومهم ، فلم يجدوا أمهم ... فأخذ بعضهم في
البكاء...

انتظر الفراخُ أمهم طويلاً لكنّها لم ترجع . أَلَمَهُمُ الجوعُ ، وأصابهم الجَزَعُ . قال
أحدهم خائفاً : " أرجو أن تسلم أمنا من الصيادين " .

وأضاف الآخر : " ومن الطيور الجارحة " . وقال ثالثٌ : " احفظها يا رب ! " . سمعت
الشجرة حديثَ الفراخِ ، فخافت ، غير أنّها كتمت مشاعرَها ،
وقالت مواسيةً : " لا تجزعوا يا صغاري ، ستعود أمكم
قريباً " .



" لقد تأخرت كثيراً! " .

" كسبُ الرزقِ ليس سهلاً ... غداً تكبرون وتعرفون " .

صمتَ الفراخُ الثلاثةُ ، ونهضَ الفَرخُ الأكبرُ إلى حافةِ العُشِّ ،

مُرْسِلاً نَظْرَهُ إلى الأفقِ البعيدِ فاحصاً الفضاءَ ، باحثاً عن أمّه . وعندما رأتِ الشجرةُ
ذلك قالتَ للفراخِ مُلاطِفةً : " تعالوا يا صغاري ، ارقدوا ، ريثما تعود أمكم " .

رَقَدَ الثلاثةُ في العُشِّ ، ثم أخذتِ الشجرةُ تهزُّ بهم الغصنَ على لحنِ أغنيةٍ من الحفيفِ
اللطيفِ ، لعلَّ النعاسَ يصلُ إلى عيونهم ، وينامون...

وما هي إلا دقائق حتى سَمِعَ صوتَ عصفورةٍ تُبَشِّرُ بِقَدومِها من بعيدٍ ، فاستيقظَ الثلاثةُ
من حُلْمِهم ، وأخذوا يُزِقِّقون ويرقصون ... ، والشجرةُ تُشاركهم الفرحَ والسُّرورَ .



أجب عن الأسئلة التالية:

- 1/ 1 – أي من الأحداث التالية الحدث الرئيسي في القصة :
- أ- مواساة الشجرة للفراخ الثلاثة .
ب- طيران العصفورة للبحث عن الطعام .
ج- بكاء الفراخ الثلاثة .
- 1/ 2 – من قائل هذه العبارة: (أرجو أن تسلم أمنا من الصيادين):
- أ- الشجرة .
ب – أحد الفراخ .
ج-العصفورة .
- 1/ 3- اختر العبارة التي وردت على لسان الشجرة:
- أ- احفظها يارب .
ب- من الطيور الجارحة .
ج- لا تجزعوا يا صغاري ستعود أمكم قريباً .
- 1/ 4- لماذا الشجرة هزت الغصن :
- أ- من أجل أن تنام الفراخ الثلاثة .
ب- لأنها تريد مداعبة الفراخ الثلاثة .
ج- لأنها تستمتع بصوت حفيف الشجر .
- 1/ 5 – كيف كانت مشاعر الفراخ الثلاثة عندما تأخرت أمهم بالعودة إليهم :
- أ- بالجوع والجزع
ب. بالدهشة والاعجاب
ج- بالغرور والكبرياء
- 1/ 6- أي من العبارات التالية تحتوي على ألف لينة :
- أ- رقد الثلاثة في العش .
ب- صمت الفراخ الثلاثة .
ج- ما هي إلا دقائق حتى سمعوا صوت العصفورة .



1/

7- أي من العبارات التالية بدأت بفعل أمر :
أ-كسبَ الرزق ليس سهلاً .

ب-سمعتُ الشجرة حديث الفراخ الثلاثة .

ج- اذهبي ولا تقلقي ، إنهم في أحضاني .

3/

*- ضع صح أو خطأ بجانب كل عبارة :

()

8-حدثت أحداث القصة في الصباح

()

9-الشخصية الرئيسة في القصة الشجرة.

()

10- العصفورة غير مهتمة بفراخها الثلاث.

1/

11- اختر الشخصية التي أعجبتك ؟ لماذا ؟

.....

1/

12 المغزى من هذه القصة :

.....

2025

2024

موقع المناهج الإلكترونية



اقرأ النصّ المعلوماتيّ الذي بعنوان: (الإسفننج اللبّي) ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

1 هل فكرت يوماً بمصدر اللبّي الإسفننجي— الذي تستخدمه في حمامك اليومي؟ ربّما ستفاجأ عندما تعرف أنّه نبات يزرع وينمو ويحفّف لتحصل عليه بهذا الشكل الأنيق. وستذهل كذلك من الاستخدامات المتعدّدة للبيّي وطبيعته، إن أنت قرأت حوله.

2 تتمثّل شعبيّة إسفنجة اللبّي الطبيعيّ من جهة بكونها أحد أهمّ مستحضرات العناية بالجسم والتنظيف مضافاً إليها بعض من العطور الطبيعيّة أو حتى الزهور كالخزامى والياسمين والورود البريّة، وذلك نظراً لخاصيّة التّشهير اللطيف التي تتمتّع بها أليافها، ومن جهة أخرى فإنّ خواصّ إسفنجة اللبّي الطبيعيّ تجعل منها صديقة للبيئة نظراً لقابليّتها للتحلل وكونها أحد الموارد القابلة للتجدد؛ كما تستخدم أيضاً في تصنيع منتجات التّظيف المنزليّة المخصّصة لسطوح التي لا تتأثر بالألياف الكاشطة مثل المقالي، والأواني الزجاجيّة؛ في حين يستخدم اللبّي الطبيعيّ أيضاً في العزل والتّغليف.

3 أمّا فنيّاً، فإنّ العديد من معارض المصنوعات اليدويّة والأعمال الحرفيّة تعرض العديد من الدُمى والقبعات ولعب الأطفال وغيرها من العناصر الزخرفيّة المصنوعة من اللبّي الطبيعيّ، والتي غالباً ما يتمّ استيرادها من كثير من البلدان بما فيها الصين والسلفادور وكوريا وتايوان وغواتيمالا وكولومبيا وفنزويلا.

4 إنّ إسفنج اللبّي الطبيعيّ ليس بقايا كائن بحريّ وإنما نبات لبّي يشبه القرع، يمكنك زراعته في حديقة منزلك. ويشير مصطلح «اللبّي الطبيعيّ»، إلى عائلة من نبات القرع جنباً إلى جنب مع أبناء عموماتها البعيدين إلى حدّ ما كالبطيخ والخيار والقرع ذي القشرة الصلبة؛ إذ تميّز نوعين من نبات القرع: الأوّل الضيتنامي أو الخيار المصريّ؛ ويشمل كلّاً من اللبّي المدبّب، والبامية الصينيّة، وقرع الخضروات، أمّا النوع الثّاني هو القرع الزاوي المصنوع أو ما يُعرف بالقرع الأسطواني أحياناً؛ ويضمّ كلّاً من نبات اللبّي الناعم واللبّي ذي الشكّل المستطيل المعروف بالقرع اللبّي.

5 يتميّز نبات اللبّي عموماً كغيره من فصيلة القرع بكونه نباتاً متسلقاً يشغل مساحة كبيرة نسبياً، فحين يشغل اللبّي المصنوع حيناً متطاولاً أكثر لكونه يتمتّع ببعض النهايات المدبّبة أشبه بنبتة الخيار، فإنّ اللبّي الأسطواني يتميّز بصورة جانبيّة مستديرة وتجاعيد واضحة على طول الثمرة، ويتميّز كلاهما بأزهار صفراء كبيرة ذات طعم لاذع أشبه ما يكون بنبات الكوسا.

6 ولزراعة اللبّي الإسفننجي يجب توفير الشّروط البيئيّة المناسبة: فاللبّي الإسفننجي نبات استوائي يتطلّب موسمًا طويلاً ليُنضج (من 150 إلى 200 يوم دافئ) ودرجات حرارة دافئة، لذا في معظم المناطق الشماليّة؛ يبدأ معظم البستانيّين بزراعة البذور في أوعيّة بحجم 12 إلى 15 سم، وذلك قبل بضعة أسابيع من بدء موسم الزراعة، ثمّ يزرعونها في الهواء الطلق بمجرد انتهاء تلك المدّة وبدء أولى علامات الطقس الدافئ والمستقرّ.



أجب عن الأسئلة التالية:

1 - ما الفكرة الرئيسة للنص ؟

- أ- استخدامات الإسفنج الليفي .
- ب- زراعة الإسفنج الليفي .
- ت- نبات الإسفنج الليفي .

2 - إلى أي نوع ينتمي القرع الليفي ؟

- أ- الخيار المصري
- ب- القرع الاسطواني
- ت- القرع الفيتنامي

3 - ما مميزات الليف الإسطواني :

- أ- مستدير الشكل وثمرته لها تجاعيد واضحة .
- ب- نهايته مدببة وثمرته ناعمة .
- ت- مستدير الشكل ويشغل حيزاً متطوياً

4 - ما سبب التبكير في زراعة الإسفنج الليفي في المناطق الشمالية :

- أ- لأنه يحتاج إلى موسم طويل لينضج .
- ب- لأنه لا يتحمل درجات الحرارة المرتفعة .
- ت- لأنه يحتاج إلى مساحات شاسعة في الزراعة .



5- لماذا يحتل الليف المضلع مساحة أكبر في التسلق:

- أ- بسبب نهايته المستديرة
- ب- بسبب نهايته المدببة
- ت- بسبب رطوبة تربته

6- أي من الإستخدامات الآتية ليست من استخدامات الليف الطبيعي ؟

- أ- التغليف
- ب- التقشير
- ت- التجميل

7 - ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة :

	تتواجد إسفنجات الليف الطبيعي وفق أحجام و أشكال مختلفة
	يعد الليف الطبيعي كائناً بحرياً من بقايا الشعب المرجانية
	يتم استيراد الأعمال الحرفية المصنوعة من الليف من الصين

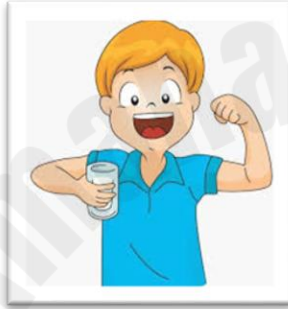
8- لماذا تعتبر إسفنجة الليف الطبيعي صديقة للبيئة؟

.....

9- كم يوم يحتاج الليف الإسفنجي لينضج؟

.....

:



10- عبر عن الصورة بجملة فعلية ثم حدد أركانها

.....		الجملة
المفعول به	الفاعل	الفعل



الخط

بِ

نُسَالِمُ مَنْ يُسَالِمُنَا وَنُعَادِي مَنْ يُعَادِينَا

نُسَالِمُ مَنْ يُسَالِمُنَا وَنُعَادِي مَنْ يُعَادِينَا

نُسَالِمُ مَنْ يُسَالِمُنَا وَنُعَادِي مَنْ يُعَادِينَا

نُسَالِمُ مَنْ يُسَالِمُنَا وَنُعَادِي مَنْ يُعَادِينَا

2025

2024

نُسَالِمُ مَنْ يُسَالِمُنَا وَنُعَادِي مَنْ يُعَادِينَا

نُسَالِمُ مَنْ يُسَالِمُنَا وَنُعَادِي مَنْ يُعَادِينَا

نُسَالِمُ مَنْ يُسَالِمُنَا وَنُعَادِي مَنْ يُعَادِينَا