

## حل تجميعية مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-25 13:32:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: أماني يوسف

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

تجميعية صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري القسم الالكتروني

1

تجميعية صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري القسم الورقي

2

حل تجميعية مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

3

تجميعية مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل بدون الحل

4

تجميعية شاملة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري

5



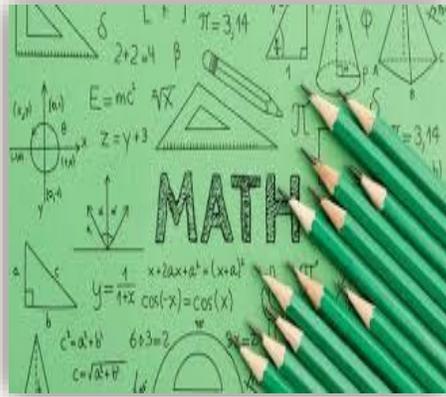
الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

# حل فكل رياضيات الصف الرابع الفصل الثالث

2025-2024

تجميع المعلمة: أماني يوسف

مدرسة رابعة العروبة الحلقة الأولى





797

1

رسم النقاط والمستقيمتين والقطع المستقيمة والأشعة وتحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد

(5-18)

797 & 798

حدد اسم كل شكل مما يلي.



الشعاع  $FG$  أو  $FG$



القطعة المستقيمة  $HK$  أو  $HK$



المستقيم  $LM$  أو  $LM$



القطعة المستقيمة  $NO$  أو  $NO$



1

رسم النقاط والمستقيمات والقطع المستقيمة والأشعة وتحديد الأبعاد في الأشكال ثنائية الأبعاد

(5 - 18)

797 &amp; 798

ارسم كل شكل مما يلي.

797

11.  $\overrightarrow{CR}$ 12.  $\overline{AW}$ 



798

1

رسم النقاط والمستقيمات والقطع المستقيمة والأشعة وتحديد الأبعاد في الأشكال ثنائية الأبعاد

(5-18)

797 & 798



15. حدد اسم الشكل المبين على لافتة التوقف

قطعة مستقيمة

17. الممارسات الرياضية  
تمثيل مسائل الرياضيات عين ثلاثة أمثلة من الحياة اليومية للقطع المستقيمة.

حافة مكتب ، مسطرة ، باب



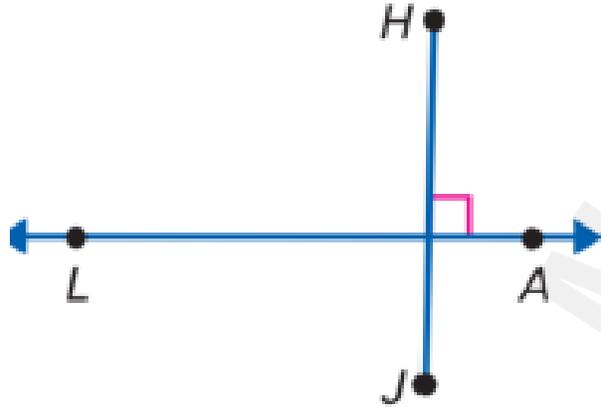
2

رسم المستقيمتين المتوازيتين والمتقاطعة والمتعامدة وتحديد الأبعاد في الأشكال ثنائية الأبعاد

مساعد الواجب المنزلي، (1-8)

805 &amp; 806

805



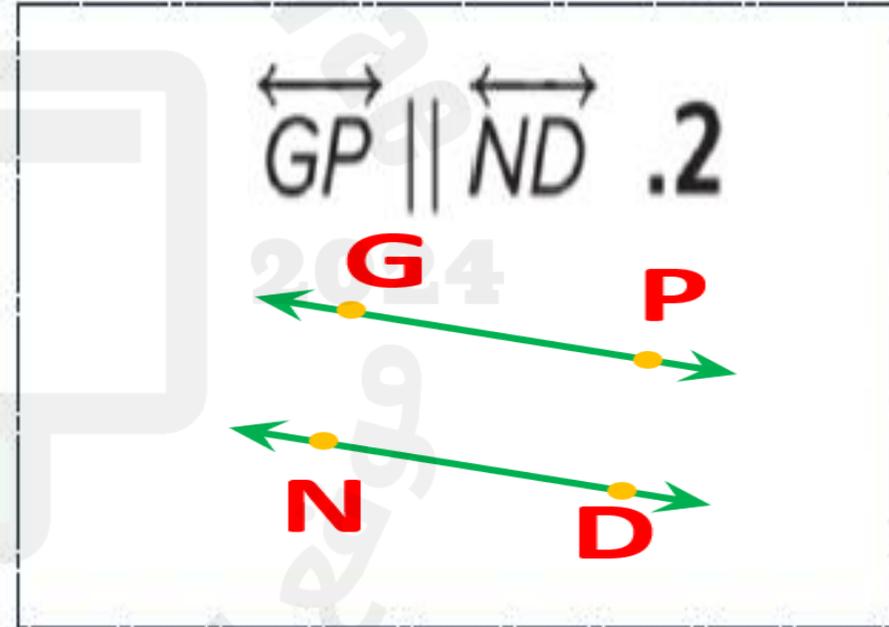
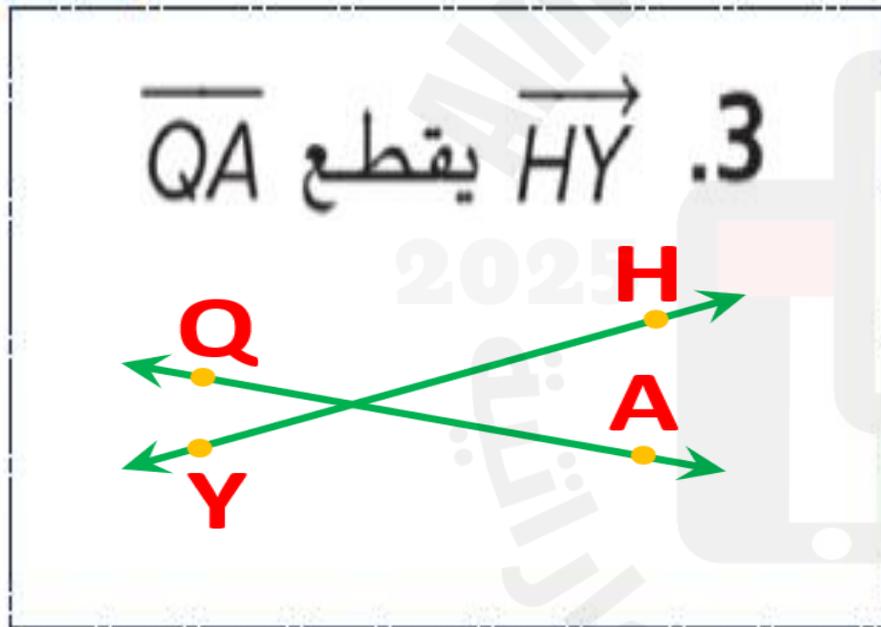
1. صف الشكل. اختر متوازيان أو متعامدان أو متقاطعان.  
استخدم المصطلح الأنسب.

## متعامدان

استخدام الرموز ارسم مثالاً على كل شكل



المهارسات  
 الرياضية  
 مما يلي.





806



4. **الممارسات الرياضية** ← 4 تمثيل مسائل الرياضيات يغسل سعيد النوافذ. ويجب أن يرفع أولاً الستائر. صف نوع القطعة المستقيمة التي تتكوّن من الستائر الأفقية.

**متوازيان**



806

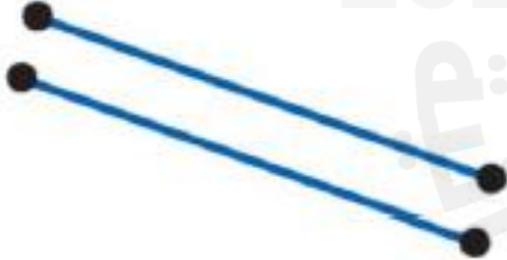
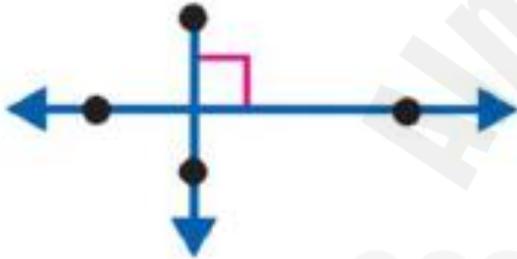
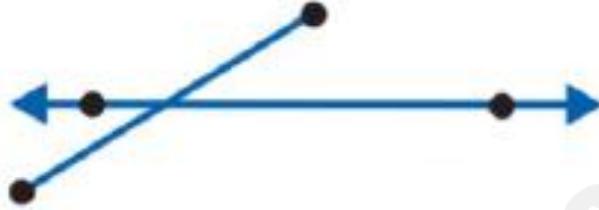
2

رسم المستقيمات المتوازية والمتقاطعة والمتعامدة وتحديد الأبعاد في الأشكال ثنائية الأبعاد

مساعد الواجب المنزلي، (1-8)

805 & 806

ارسم خطًا يصل بين كل مصطلح مما يلي ومثاله.



5. متقاطعة ولكن ليست متعامدة

6. متوازية

7. متعامدة

# تهرين على الاختبار

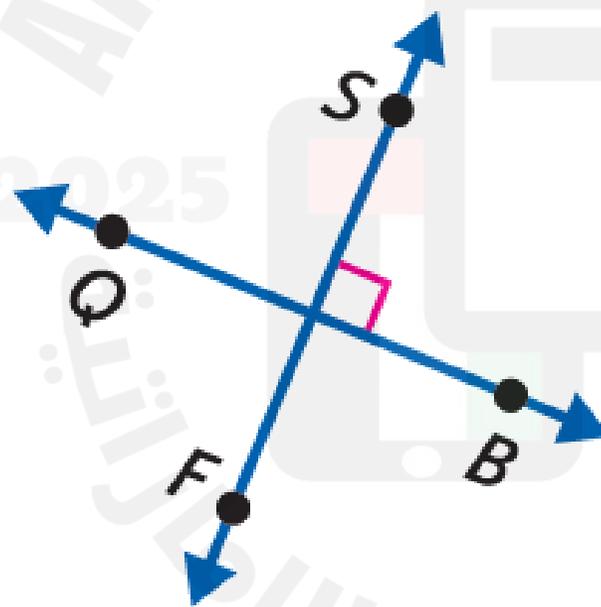
8. أي الأوصاف هي الوصف الصحيح للشكل؟

(A)  $\overleftrightarrow{QB} \parallel \overleftrightarrow{SF}$

(C)  $\overleftrightarrow{QS} \perp \overleftrightarrow{BF}$

(B)  $\overleftrightarrow{QB} \perp \overleftrightarrow{SF}$

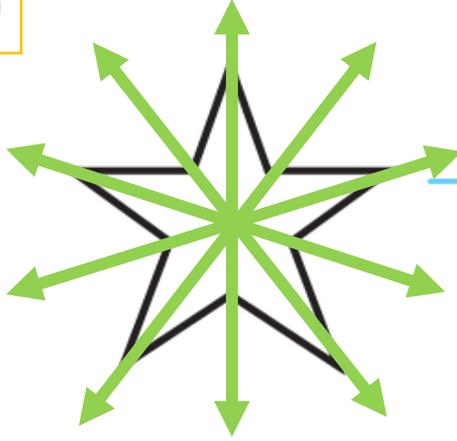
(D)  $\overleftrightarrow{QS} \parallel \overleftrightarrow{BF}$



حدد ما إذا كان كل شكل له تناظر محوري. اكتب نعم أو لا. ارسم خط (خطوط) التناظر المحوري على الأشكال التي لها تناظر محوري.

809

4.



نعم

5.



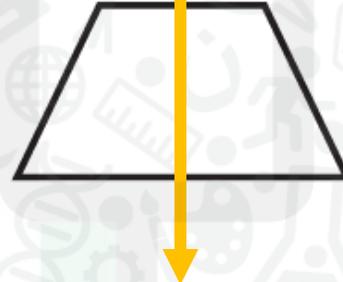
لا

6.



لا

7.



نعم



3

تحديد الأشكال ذات خطوط التناظر المحوري ورسم خطوط التناظر المحوري

(4-16)

809

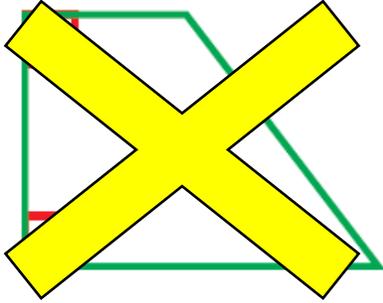
(1-12)

811 & 812

حَوِّط الأشكال التي لها تناظر محوري. وضع علامة خطأ على الأشكال التي ليس لها تناظر محوري.

809

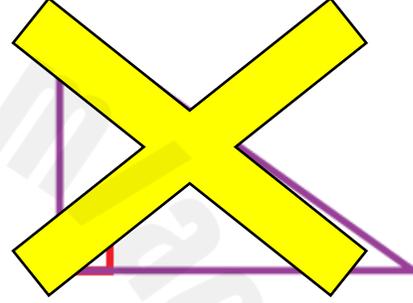
8



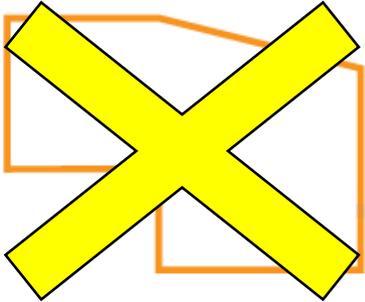
9.



10.



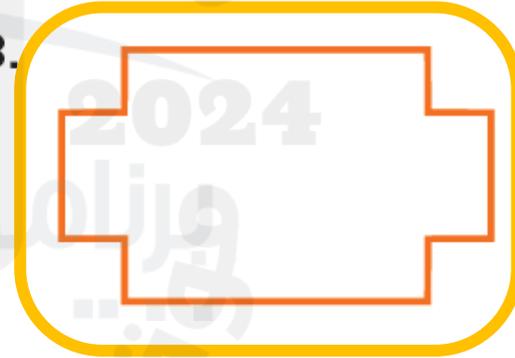
11.



12.



13.





811

3

تحديد الأشكال ذات خطوط التناظر المحوري ورسم خطوط التناظر المحوري

(4-16)

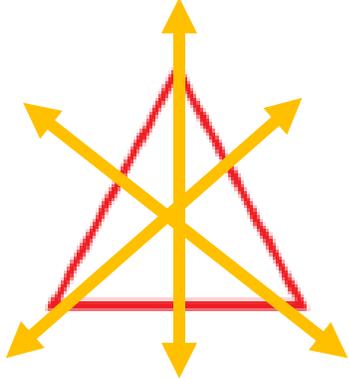
809

(1-12)

811 & 812

حدد ما إذا كان كل شكل له تناظر محوري. اكتب نعم أو لا. ارسم خط (خطوط) التناظر المحوري على الأشكال التي لها تناظر محوري.

1.



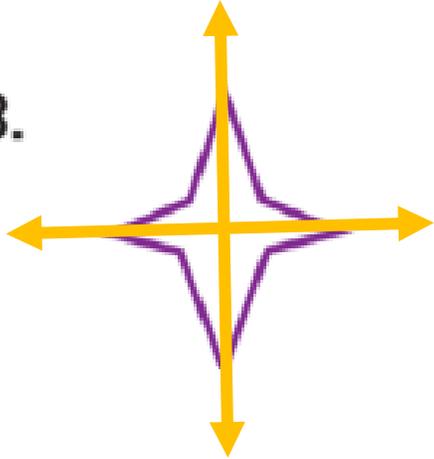
نعم

2.



نعم

3.



نعم

4.



لا



812

3

تجديد الأشكال ذات خطوط التناظر المحوري ورسم خطوط التناظر المحوري

(4-16)

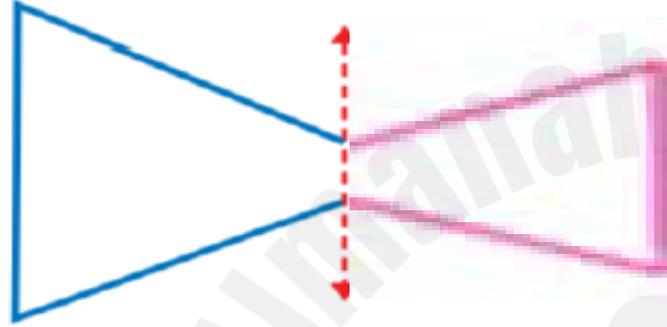
809

(1-12)

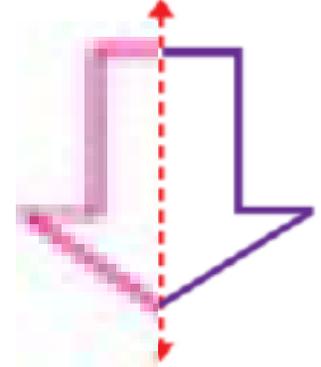
811 & 812

ارسم النصف الآخر لكل شكل تناظري مما يلي.

7.



8.



9. الممارسات الرياضية  
تمثيل الرياضيات كتب صالح الكلمة VICE بالحروف الإنجليزية الكبيرة  
كم عدد الأحرف التي لها تناظر محوري؟ اذكرها.

V, I, C, E

أربعة



809

3

تحديد الأشكال ذات خطوط التناظر المحوري ورسم خطوط التناظر المحوري

(4-16)

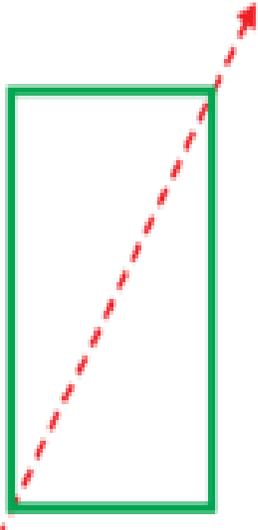
809

(1-12)

811 & 812

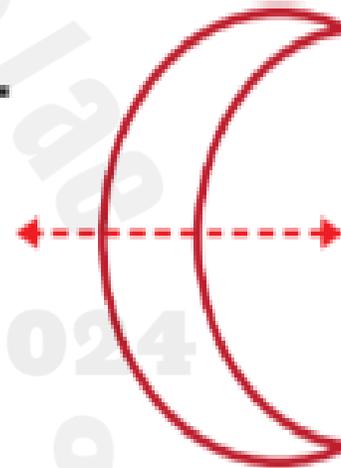
حدد ما إذا كان الخط المنقط هو خط تناظر محوري لكل شكل مما يلي.  
اكتب نعم أو لا.

5.



لا

6.



نعم

812

## تمرين على الاختبار

12. كم عدد خطوط التناظر المحوري التي تشتمل عليها الالفة؟

(A) 3

1

(B) 2

(D) 0



3. صمم جمال رسماً مبسطاً لمنزله. وهو عبارة عن شكل ثلاثي الأبعاد له أربعة أوجه مستطيلة ووجهان مربعان. ما نوع هذا الشكل؟

## منشور مستطيل

4. يتضمن صندوق الألعاب 6 أوجه مربعة. يوجد 12 حافة و 8 رؤوس. حدد شكل صندوق الألعاب.

## مكعب

5. **الممارسات الرياضية** فهم طبيعة المسائل يلعب إبراهيم لعبة الألواح. وعندما يحين دوره، يلقي شكلاً ثلاثي الأبعاد يتضمن 6 أوجه مربعة. ما نوع هذا الشكل؟ كم عدد الحواف والرؤوس التي يتضمنها الشكل؟

## مكعب ، 12 حافة ، 8 رؤوس .

املاً الفراغ بالمصطلح أو العدد الصحيح لإكمال العبارة.  
6. الرأس هو نقطة التقاء **ثلاثة** حواف أو أكثر.

7. ما العبارة الصحيحة التي تصف الشكل ثلاثي الأبعاد  
الأشبه بقطعة الفطيرة؟



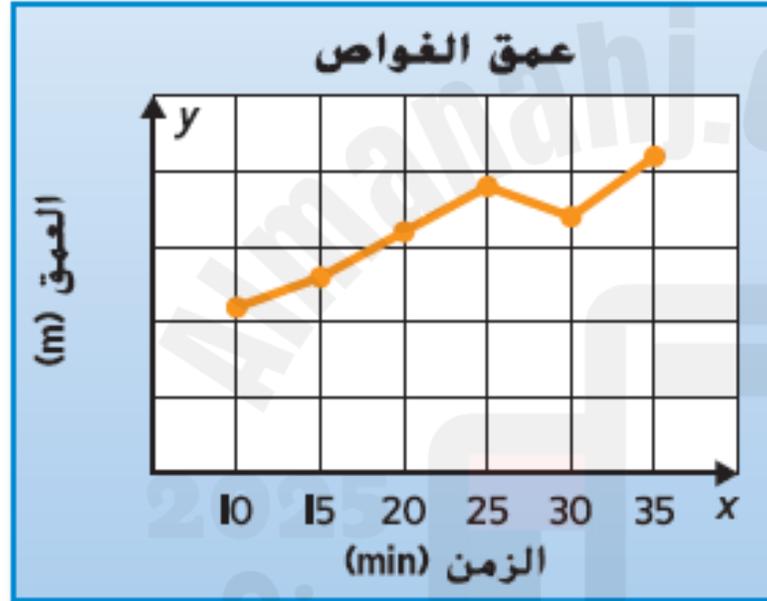
(A) للشكل 4 رؤوس.

(B) للشكل 6 رؤوس.

(C) للشكل 8 رؤوس.

(D) للشكل 9 رؤوس.

## حل المسائل



عمق الغواصة تحت سطح الماء	
الزمن $x$ , (min)	العمق $y$ , (m)
10	22
15	26
20	■
25	38
30	34
35	42

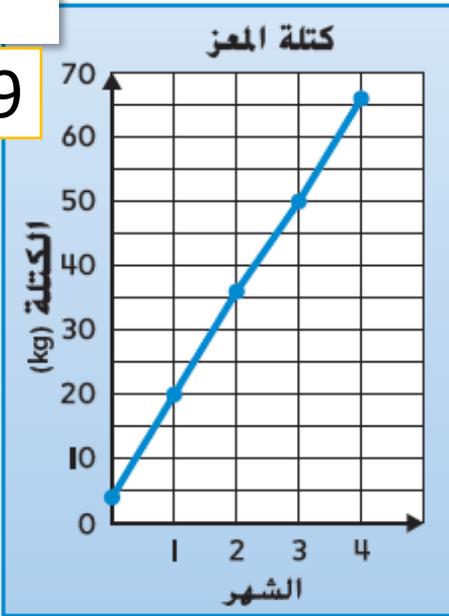
2. كم يبلغ عمق الغواصة تقريباً بعد 20 دقيقة؟

32 مترًا



5	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها	2, (1-3)	856 & 859
		(1-4), 7	861 & 862

859



متى ينبغي استخدام تمثيل بياني خطي لتوضيح البيانات؟

## تمارين موجّهة

يوضح التمثيل البياني الخطي كتلة معز.

1. على المحور الرأسي، يبدأ المقياس (أو مدى الكتلة)

عند **0** كيلوجرامًا ويرتفع إلى **70** كيلوجرامًا.

2. على المحور الرأسي، يبلغ كل فاصل

زمني **10** كيلوجرامات.

3. بدأت كتلة المعز عند **5** كيلوجرامات.

وفي نهاية الشهر الرابع، أصبحت كتلة المعز **65** كيلوجرامًا.

وبهذا يكون المعز قد اكتسب **15** كيلوجرامًا تقريبًا في الشهر.



859

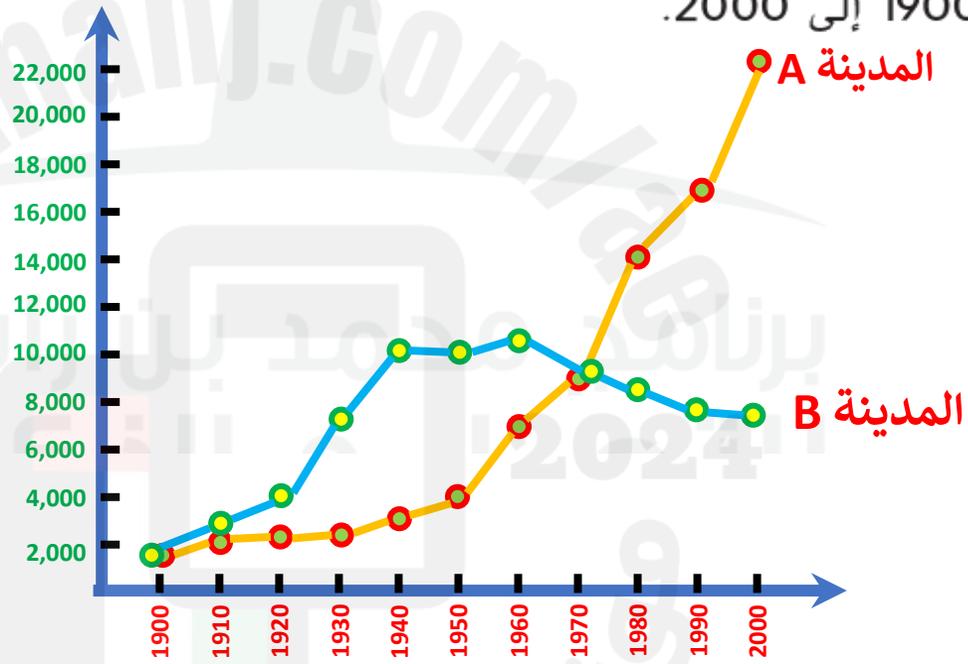
5	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها	2, (1-3)	856 & 859
		(1-4),7	861 & 862

## ممارين دائيه

العام	التعداد السكاني لمدينة	
	المدينة A	المدينة B
1900	1,716	1,641
1910	2,106	2,814
1920	2,064	4,050
1930	2,219	7,691
1940	3,469	10,383
1950	4,252	10,113
1960	7,006	10,975
1970	8,902	9,494
1980	14,260	9,289
1990	17,892	7,976
2000	22,497	7,828

يوضح الجدول بيانات التعداد السكاني لمدينتين.

4. أنشئ تمثيلاً بيانياً خطياً مزدوجاً لتوضيح تعداد السكان من 1900 إلى 2000.





859

5	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها	2, (1-3)	856 & 859
		(1-4),7	861 & 862

## ممارين دائيه

يوضح الجدول بيانات التعداد السكاني لمدينتين.

4. أنشئ تمثيلاً بيانياً خطياً مزدوجاً لتوضيح تعداد السكان من 1900 إلى 2000.

العام	التعداد السكاني لمدينة	
	المدينة A	المدينة B
1900	1,716	1,641
1910	2,106	2,814
1920	2,064	4,050
1930	2,219	7,691
1940	3,469	10,383
1950	4,252	10,113
1960	7,006	10,975
1970	8,902	9,494
1980	14,260	9,289
1990	17,892	7,976
2000	22,497	7,828

5. اكتب بعض الجمل تصف تغير التعداد السكاني في كل مدينة وكيفية مقارنة التعداد السكاني للمدن بمرور الزمن.

**في المدينة A كان النمو مستقراً و متزايداً حتى سنة 2000 ، في المدينة B كان متزايداً حتى 1940 ثم ظل ثابتاً حتى 1960 و بعدها ظل في تناقص حتى سنة 2000**

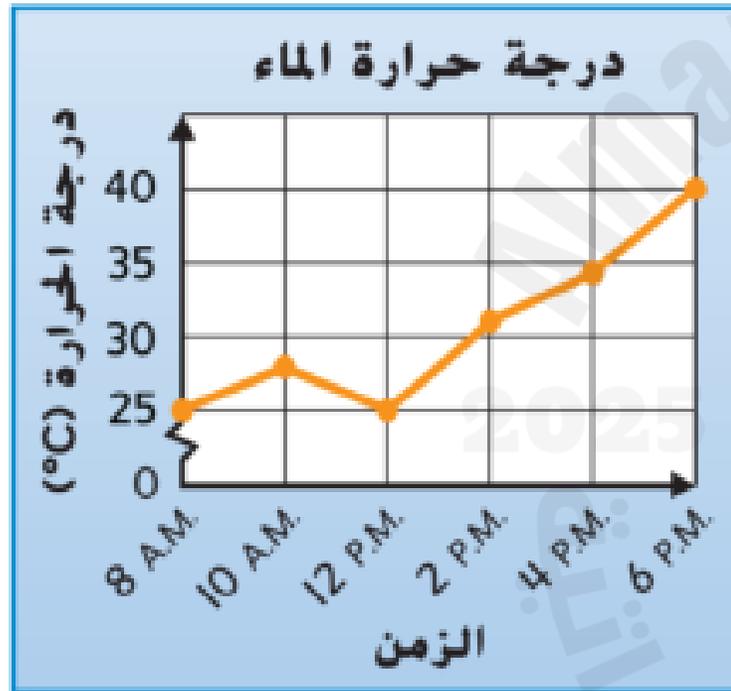
6. ما المقدار الذي ازداد به تعداد سكان المدينة B عن المدينة A عام 1960؟

$$10,975 - 7,006 = 3,969 \text{ نسمة}$$

5	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها	2, (1-3)	856 & 859
		(1-4),7	861 & 862

861

1. بوضح هذا التمثيل البياني بيانات درجة الحرارة كل ساعة. أوجد درجة الحرارة الأكثر دفئاً والأكثر برودة.



الأكثر دفئاً - 40 C

درجة الحرارة الأكثر دفئاً تساوي

الأكثر برودة - 25 C

درجة الحرارة الأكثر برودة تساوي

5	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها	2, (1-3)	856 & 859
		(1-4),7	861 & 862

يوضح التمثيل البياني الخطي إجمالي استهلاك الماء في مدينة ما.

2. ما مقياس كل محور؟

**الاستهلاك (الترات) 0-155 ، عام 1992-2010**



3. ما حجم كل فاصل على كل محور؟

**الاستهلاك (الترات) : خمس لترات ، أعوام : عامان**

4. صف أنماط استهلاك المياه للمدينة من عام 1992 إلى 2010.

**الاستهلاك زاد في خلال الأعوام 1992-2010 باستثناء مرتين عندما انخفض في عام 1998 و 2004**

## تمرين على الاختبار

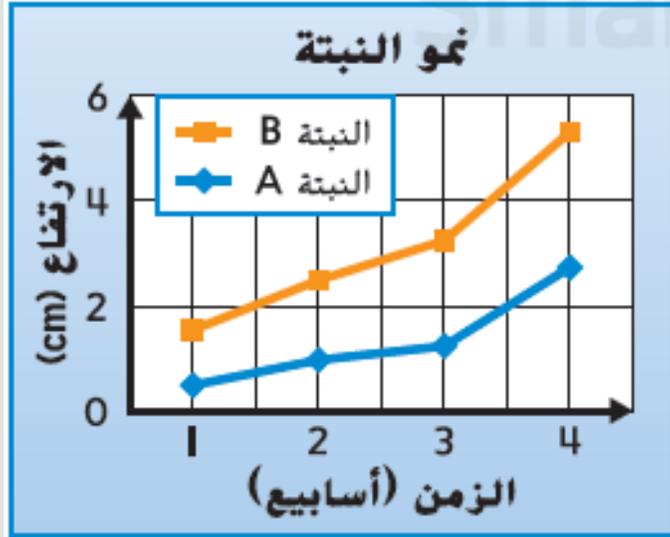
7. قاس الصف الدراسي لطارق نمو نبتتين وعرض بياناتهما في تمثيل بياني خطي مزدوج. أي العبارات التالية صحيحة؟

(A) بعد أسبوعين، النبتة A أطول من النبتة B.

(B) لا ينمو أيًا من النبتتين.

(C) حققت النبتتان أكبر نمو لهما بين الأسبوعين 3 و4

(D) نمت النبتتان بشكل أكبر خلال الأسبوع الأول.

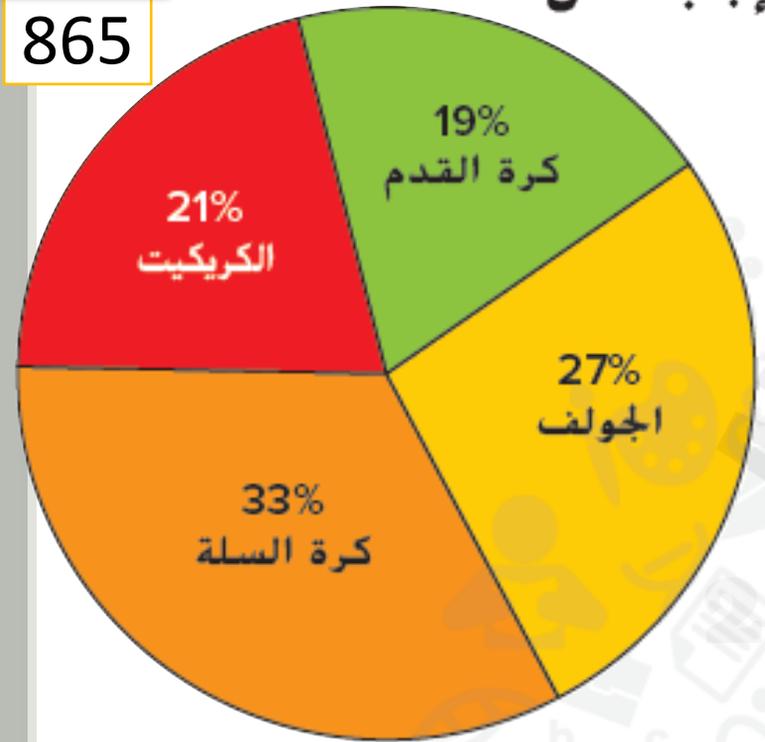




865

6	تفسير التمثيلات البيانية الدائرية	(3-7)	865
		(6-8)	867

استعن بالبيانات المعروضة في التمثيل البياني الدائري للإجابة على الأسئلة.



الرياضة المفضلة	الطلاب
الكريكت	18
كرة القدم	16
الجولف	22
كرة السلة	27

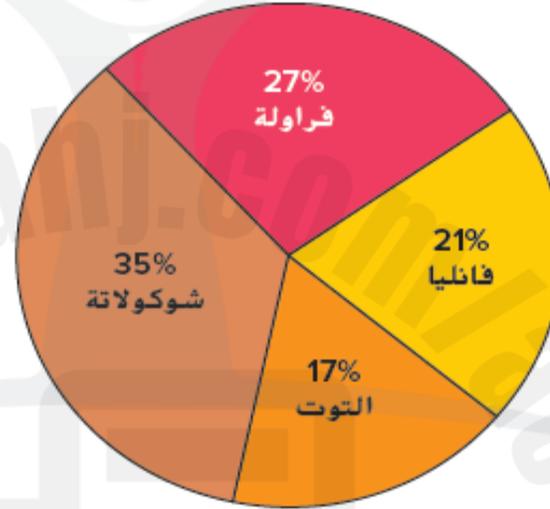
3. ما الرياضة التي حصلت على أعلى نسبة مئوية من الأصوات؟ **كرة السلة**

4. ما النسبة المئوية للطلاب الذين صوتوا

لكرة القدم والجولف؟  $19 + 27 = 46\%$

6	تفسير التمثيلات البيانية الدائرية	(3-7)	865
		(6-8)	867

استطلعت بدرية 40 شخصًا بشأن الآيس كريم المفضل لديهم. ويوضح التمثيل البياني الدائري نتائج الاستطلاع. استعن بهذا التمثيل البياني للإجابة على كل سؤال مما يلي.



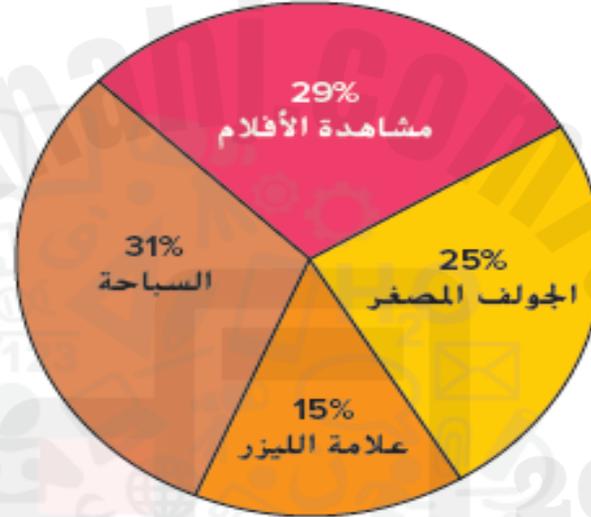
865

5. أي مجموعة حصلت على أقل عدد من الأصوات؟ **التوت**
6. ما النسبة المئوية، بالتقريب، للأشخاص الذين يفضلون الفراولة على الفانيليا؟ **27-21 = 6%**
7. ما هي المجموعة التي حصلت على أكبر عدد من الأصوات؟ وما نسبتها تقريبا؟

**الشوكولاتة - 35 %**

6	تفسير التمثيلات البيانية الدائرية	(3-7)	865
		(6-8)	867

استطلع أيمن 75 شخصًا بشأن النشاط الترفيهي المفضل لديهم. ويوضح التمثيل البياني الدائري نتائج الاستطلاع. استعن بهذا التمثيل البياني للإجابة على كل سؤال مما يلي.



**علامة الليزر**

6. أي مجموعة حصلت على أقل عدد من الأصوات؟

7. ما النسبة المئوية، بالتقريب، للأشخاص الذين يفضلون السباحة على مشاهدة الأفلام؟

$$31 - 29 = 2\%$$



867

6

تفسير التمثيلات البيانية الدائرية

(3-7)

865

(6-8)

867

## تهرين على الاختبار

8. تشتري حليلة لحمًا لمناسبة خيرية في مجتمعها. وتبلغ تكلفة الدجاج 4 AED لكل كيلوجرام والبرجر البقري 3 AED لكل كيلوجرام. كم ستنفق على 3.6 كيلوجرامات من الدجاج و 2.2 كيلوجرام من البرجر البقري؟

- (A) AED 19.45      (B) AED 20.75  
(C) AED 21.00      (D) AED 23.97

سعر الدجاج

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 4 \\ \hline 14.4 \end{array}$$

سعر البرجر

$$\begin{array}{r} 2.2 \\ \times 3 \\ \hline 6.6 \end{array}$$

المبلغ المدفوع

$$\begin{array}{r} 14.4 \\ + 6.6 \\ \hline 21.0 \end{array}$$



886

7	تحويل الوحدات الزمنية	(16-20)	886
		(1-10)	887

## حلّ المسائل



16. لعبت بدرية في الفناء لمدة  $2\frac{1}{2}$  ساعة.  
كم عدد الدقائق التي لعبتها؟

$$150 \text{ دقيقة} = 2.5 \times 60$$

17. كان لزامًا على أحمد تأجير جناح في المتنزه لمدة لا تقل  
عن 3 ساعات. كم عدد الدقائق في هذه المدة؟

$$180 \text{ دقيقة} = 3 \times 60$$

7	تحويل الوحدات الزمنية	(16 - 20)	886
		(1-10)	887

18. **الممارسات الرياضية** ← 5  
دهن بلال سوره من 8:00 A.M. إلى 11:47 A.M. كم عدد الدقائق التي دهن فيها السور؟

227 دقيقة

19. استغرق جمال 20 دقيقة للسير إلى المدرسة. استغرق حسن 900 ثانية للسير إلى المدرسة. من استغرق وقتاً أقل للسير إلى المدرسة؟  
**حسن ، استغرق 15 دقيقة**

20. **الممارسات الرياضية** ← 3  
البحث عن الخطأ كتبت بثينة ما يلي على اللوحة. أوجد خطأها وصححه.  
عامان = 24 أسبوعاً

**ضربت بثينة عدد السنوات في 12 بدل 52**

**يوجد 24 شهرا في عامين ، يوجد 105 أسبوعاً في عامين**

# تمارين

7	تحويل الوحدات الزمنية	(16 - 20)	886
		(1-10)	887

حوّل الوحدات لإكمال كل معادلة.

1. 3 دقائق =  $3 \times 60 = 180$  ثانية

2. 5 أسابيع =  $5 \times 7 = 35$  يومًا

3.  $5 \times 12 = 60$  شهرًا = 5 سنوات

4.  $6 \times 60 = 360$  دقيقة = 6 ساعات

5. 4 أيام =  $4 \times 24 = 96$  ساعة

6.  $8 \times 52 = 416$  أسبوعًا = 8 سنوات

7.  $1 \frac{1}{2}$  يومًا =  $36$  ساعة

8.  $3 \frac{2}{7}$  أسابيع =  $21 + 2 = 23$  يومًا

9.  $48 + 9 = 57$  شهرًا =  $4 \frac{3}{4}$  سنوات

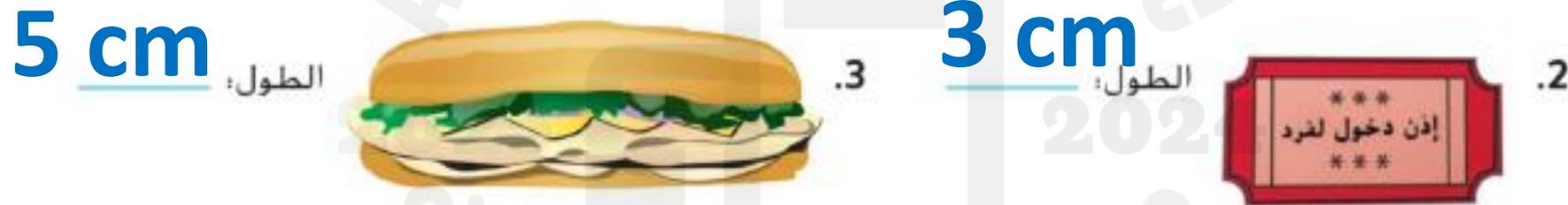
10.  $402$  دقيقة = 6 ساعات و 42 دقيقة

887



تجميع المعلمة : أماني يوسف - مدرسة رابعة العدوية

قدّر طول كل مما يلي. ثم قس طول كل جسم إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر.



اختر التقدير الأفضل لكل طول.

4. طول النهر  27 km  7 m
5. طول حبة زهرة دوار الشمس  9 mm  90 mm
- 170 cm  270 mm
- 90 cm  9 cm

6. **المهارسات الرياضية** ← استخلاص الاستنتاج **3** تقف إيمان على بعد 20 cm من الباب. وتقف سها على بعد 20 m من الباب. أيهما تقف على بعد مسافة أطول من الباب؟

7. تقول هدى أنها تسير مسافة 300 mm إلى المدرسة كل يوم. فهل هذا منطقي؟ اشرح.

سها  
لا ليس منطقياً لأنها مسافة قصيرة جداً

8. يرى سلطان، في مزرعة عمته، خيلاً طوله مترين. عيّن شيئين آخرين يبلغ طولهما حوالي 2 m.

**طاولة ، شباك .**

9. اذكر وحدات النظام المتري لقياس الطول بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر؟

سنتيمتر      كيلومتر      متر      ملّيمتر

**كيلومتر ، متر ، سنتيمتر ، ملّيمتر .**

10. ما الوحدة الأفضل للاستخدام لقياس طول الرموش؟

- ملّيمتر      (C) متر  
(B) سنتيمتر      (D) كيلومتر

9	تقدير وقياس السعات المترية	(1-3)	908
		(4-9)	909

908

## حوظ التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي.

1.



1 mL

1 L

2.



38 mL

38 L

3.



220 mL

220 L

9	تقدير وقياس السعات المترية	(1-3)	908
		(4-9)	909

## حوظ التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي.

4.



150 mL

150 L

5.



120 mL

120 L

6.



500 mL

500 L

909

9	تقدير وقياس السعات المترية	(1-3)	908
		(4-9)	909

## حوط التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي.

909

7.



700 mL

700 L

8.



1 mL

1 L

9.



30 mL

30 L



10	تقدير وقياس الكتلة وتعلم الفرق بين الوزن والكتلة	1,2	914
		(3-8)	915

914

حوظ التقدير المنطقي لكل كتلة مما يلي.

2.



450 g

450 kg

1.



25 g

25 kg



915

6.



20 g

20 kg

7.



30 g

30 kg

8.



50 g

50 kg

10

تقدير وقياس الكتلة وتعلم الفرق بين الوزن والكتلة

1,2

914

(3-8)

915

حوظ التقدير المنطقي لكل كتلة مما يلي.



931

11	تحويل الوحدات المترية	(1-12)	931 & 932
----	-----------------------	--------	-----------

أوجد كل عدد مجهول مما يلي.

1. 5 L = ■ mL

■ = 5,000

2. ■ mm = 9 cm

■ = 90

3. 7 kg = ■ g

■ = 7,000

4. 450 cm = ■ mm

■ = 4,500

5. 17 kg = ■ g

■ = 17,000

6. 23 m = ■ cm

■ = 2,300



932

11	تحويل الوحدات المترية	(1-12)	931 & 932
----	-----------------------	--------	-----------

7. قاست ميساء المسافة التي طارتها طائرتها الورقية. وقد تحركت طائرتها الورقية 5 أمتار. كم عدد السنتيمترات التي تحركتها طائرتها الورقية؟

**500 cm**

8. يقود عمر دراجته إلى المكتبة، التي تبعد 3 km. كم تبعد المكتبة بالأمتار؟

**3000 m**

9. لدى عبد الكريم 5 L من الماء. كم لديه من ماء بالمليترات؟

**5,000 ml**

10. تبلغ كتلة حقيبة هالة 14 kg. كم تبلغ كتلة حقيبتها بالجرامات؟

**14,000 g**



932

11	تحويل الوحدات المترية	(1-12)	931 & 932
----	-----------------------	--------	-----------

11. **الممارسات الرياضية** ← استخدام الحس العددي يضع فهد كتبًا في صناديق. تبلغ كتلة أحد الصناديق 20 kg. ما كتلة الصندوق بالجرامات؟

**20,000 g**

12. أي مما يلي يكافئ 300 m؟
- (A) 30 km      (B) 3 km      (C) 30,000 cm      (D) 3,000 cm



12	إيجاد محيط شكل ما	مساعد الواجب المنزلي	955
		(1-11)	955 & 956

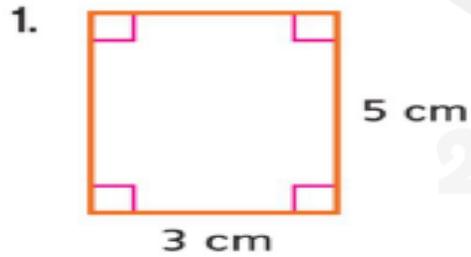
955

تخطط ياسمين إلى لصق شريط حول حواف إطار الصورة.  
فكم يبلغ طول ما تحتاجه من شريط؟

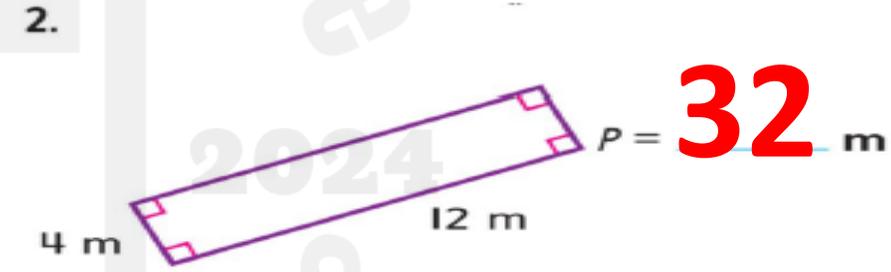


$$5 + 8 + 5 + 8 = 26$$

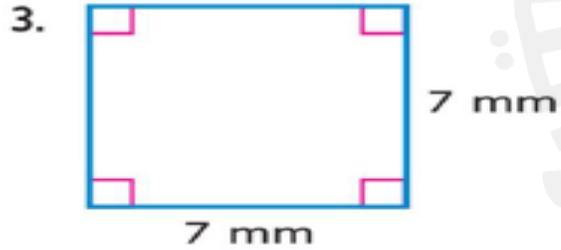
أوجد محيط كل مما يلي.



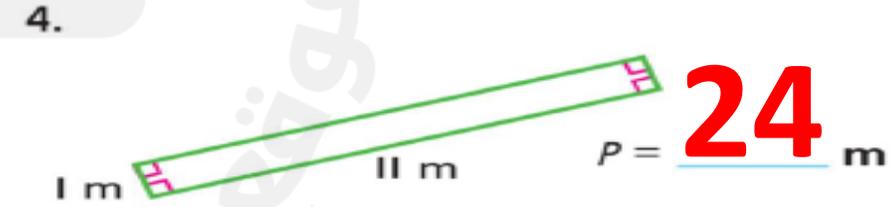
$$P = 16 \text{ m}$$



$$P = 32 \text{ m}$$



$$P = 28 \text{ m}$$



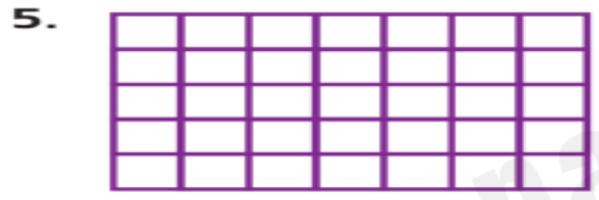
$$P = 24 \text{ m}$$



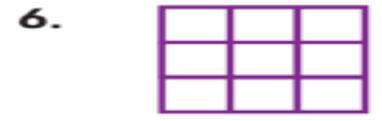
956

12	إيجاد محيط شكل ما	مساعد الواجب المنزلي	955
		(1-11)	955 & 956

أوجد محيط كل مستطيل بالوحدات.



$P$  تساوي **24** وحدة



$P$  تساوي **12** وحدة

7. **الممارسات الرياضية** ← تمثيل مسائل الرياضيات سار أيوب بقطته مسافة مجموعتي مباني غربًا ثم 6 مجموعات مباني شمالاً ثم مجموعتي مباني شرقًا ثم 6 مجموعات مباني جنوبًا. ثم سار بقطته الأخرى في نفس الطريق. ارسم صورة للطريق الذي سلكه أيوب. كم عدد مجموعات المباني التي سارها أيوب إجمالاً؟



6

2

**32 مجموعة مباني**

8. مستطيل يبلغ محيطه 30 cm. ويبلغ طول أحد أضلاعه 5 cm. ما طول الأضلاع الثلاثة الأخرى؟

**5 cm , 10 cm , 10 cm**



956

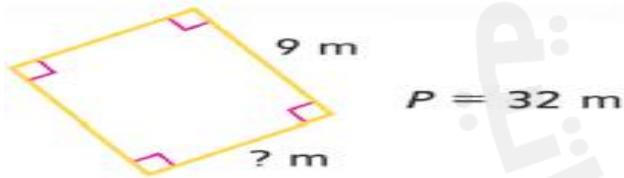
12	إيجاد محيط شكل ما	مساعد الواجب المنزلي	955
		(1-11)	955 & 956

9. توضع وفاء إطارًا حول حافة لوحة إعلانات مستطيلة. ويبلغ طول أحد أضلاع اللوحة 60 cm ويبلغ طول الضلع الآخر 120 cm. فهل سيكون 300 cm من الإطار كافية؟ فسر ذلك.

**300 cm ليست كافية حيث أن المحيط  
يساوي 360 cm**

10. اكتب تعريفًا للمصطلح محيط.

**المسافة حول شكل مغلق**



11. ما طول الضلع المجهول بالمستطيل؟

(A) 23 m

(B) 7 m

(C) 14 m

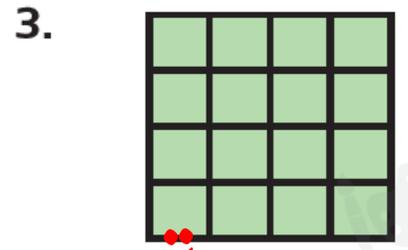
(D) 5 m



13	إيجاد مساحة المستطيلات والمربعات	(3 - 10)	973
		(11 - 13)	974

973

أوجد مساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي.



16 وحدة مربعة

$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

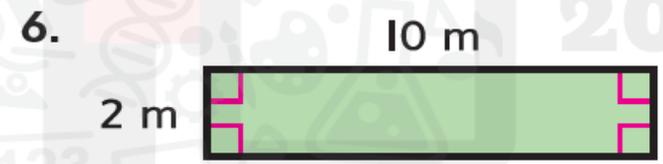


20 وحدة مربعة

$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$A = \underline{6 \times 2}$$
$$= 12 \text{ m}^2$$

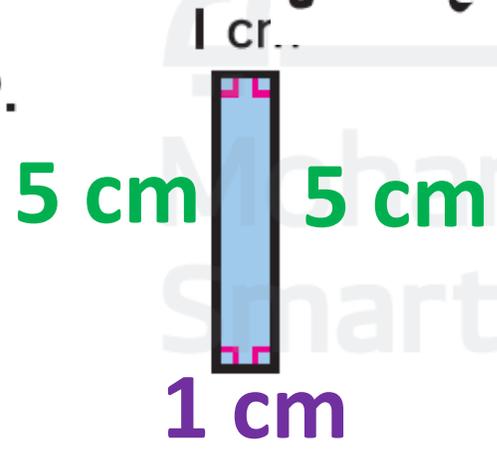


$$A = \underline{10 \times 2}$$
$$= 20 \text{ m}^2$$

13	إيجاد مساحة المستطيلات والمربعات	(3-10)	973
		(11-13)	974

الجبر موضح أدناه المساحة وطول أحد الأضلاع لكل مستطيل أو مربع. عيّن الأضلاع الناقص.

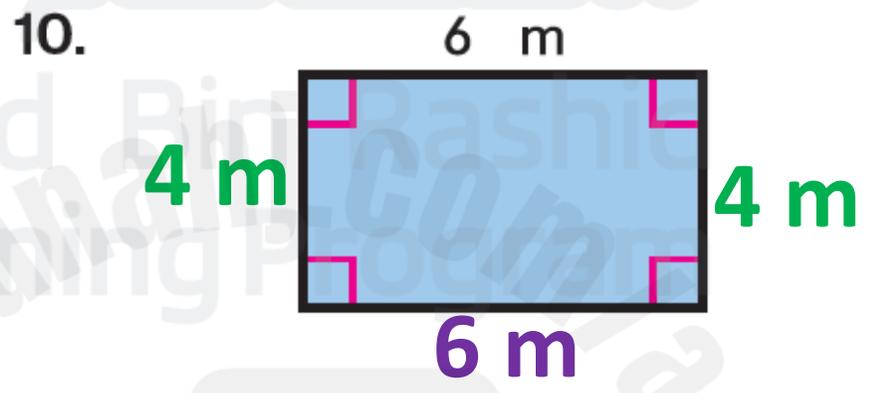
973



المساحة تساوي  $5 \text{ cm}^2$

$$L = 5 \div 1$$

$$= 5 \text{ cm}$$



المساحة تساوي  $24 \text{ m}^2$

$$W = 24 \div 6$$

$$= 4 \text{ m}$$

13	إيجاد مساحة المستطيلات والمربعات	(3 - 10)	973
		(11- 13)	974



974

11. لدى كل طالب في صف السيدة نبيلة دفترًا مستطيلًا مساحته  $690 \text{ cm}^2$ . فإذا كان عرضه  $23 \text{ cm}$ . فما طول الدفتر؟

30 cm

12. سيارة أبعادها  $4 \text{ m}$  في  $2 \text{ m}$ . وتقف في ممر مستطيل مساحته  $34 \text{ m}^2$ . كم تبلغ المساحة المتبقية من الممر التي لا تغطيها السيارة؟

$26 \text{ m}^2$

13. **المهارسات الرياضية**  التخطيط للحل ملعب مستطيل أبعاده  $40 \text{ m}$  في  $10 \text{ m}$ . وستغطي مساحته بقطع الإطارات. تغطي كل حقيبة من قطع الإطارات  $200 \text{ m}^2$  وتكلف  $30 \text{ AED}$ . أوجد إجمالي تكلفة المشروع.

60 درهم

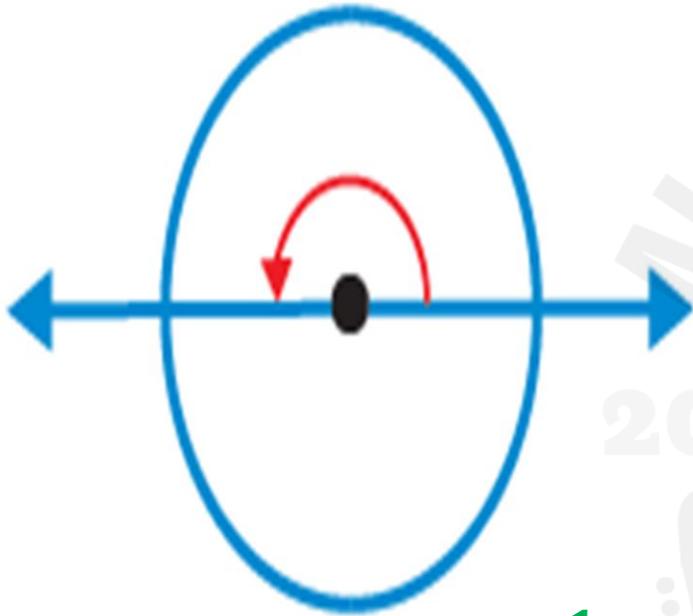


1007

14	فهم مفاهيم الزوايا وقياس الزوايا	3,4	1007
		(1-4)	1009

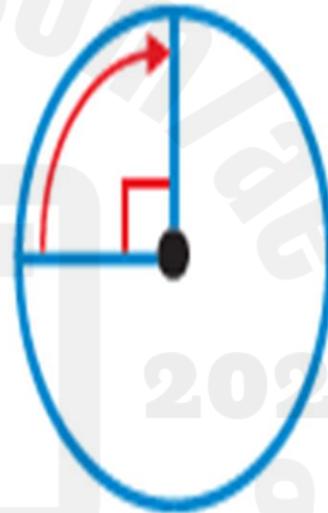
اكتب قياس الزاوية بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة.

3.



$180^\circ$  دورة  $\frac{1}{2}$

4.



$90^\circ$  دورة  $\frac{1}{4}$

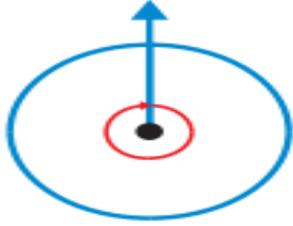
14	فهم مفاهيم الزوايا وقياس الزوايا	3,4	1007
		(1-4)	1009

1009

## تمارين

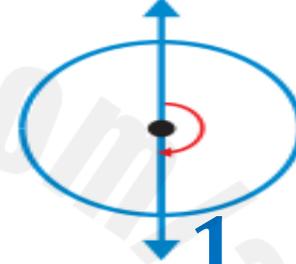
اكتب قياس كل زاوية مما يلي بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة.

1.



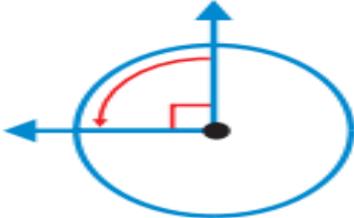
دورة كاملة  $360^\circ$

2.



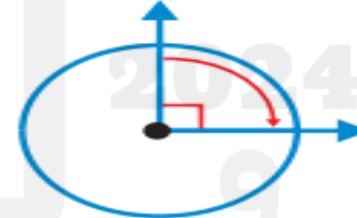
$\frac{1}{2}$  دورة  $180^\circ$

3.



$\frac{1}{4}$  دورة  $90^\circ$

4.



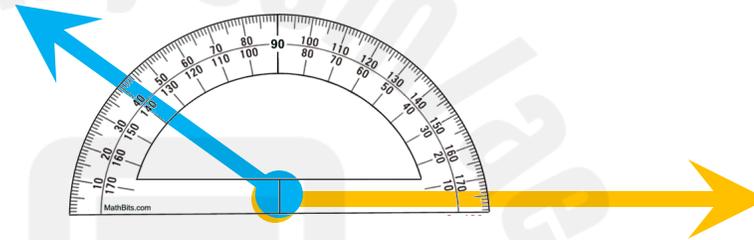
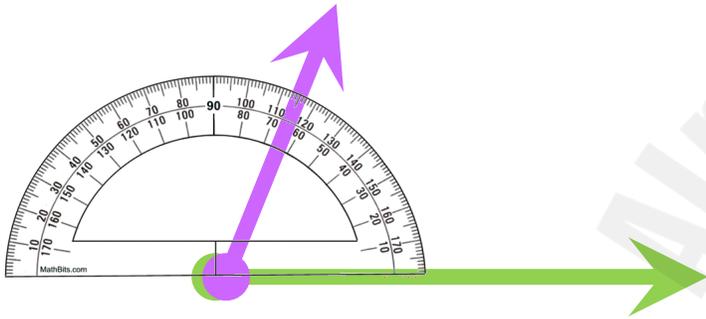
$\frac{1}{4}$  دورة  $90^\circ$

الدرس 2 واجباتي المنزلية 1009

تجميع المعلمة : أماني يوسف - مدرسة رابعة العدوية

1021

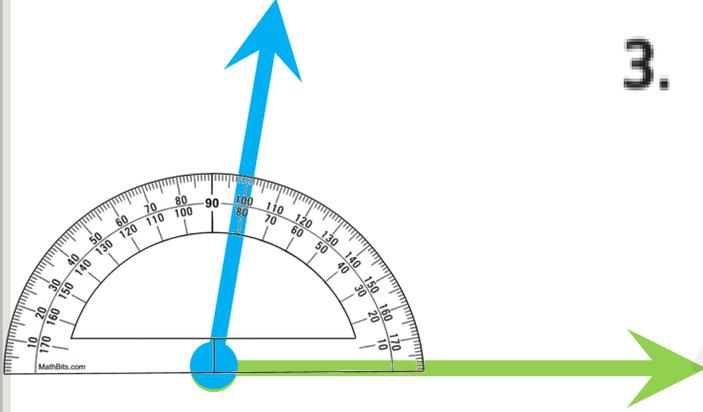
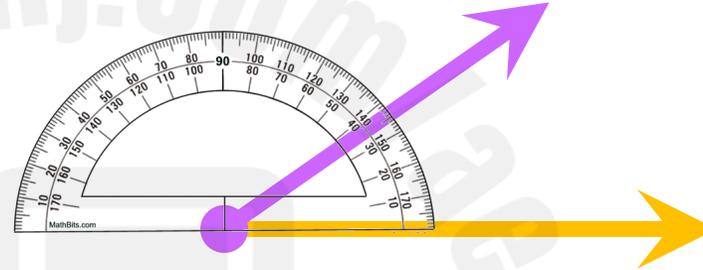
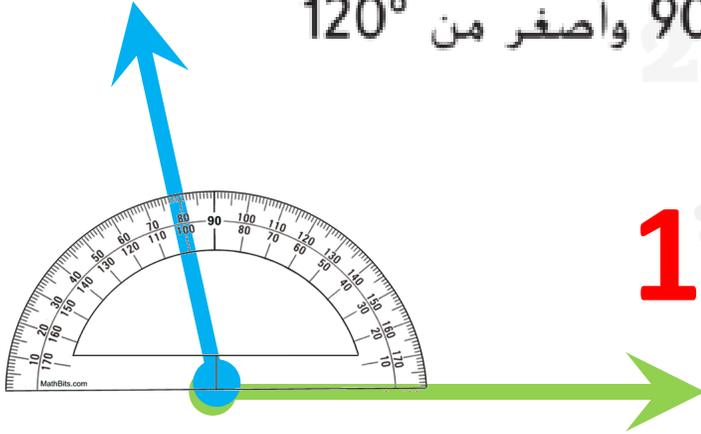
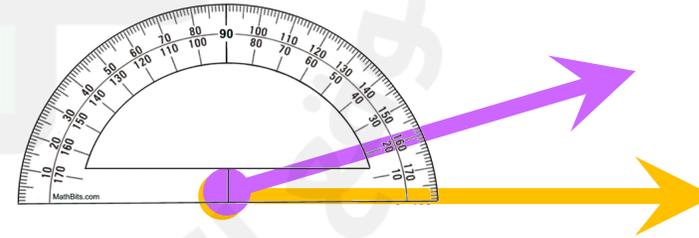
ارسم زاوية لكل قياس مما يلي.

1.  $65^\circ$ 2.  $140^\circ$ 



1022

ارسم زاوية لكل قياس مما يلي.

3.  $80^\circ$ 4.  $35^\circ$ 6. أكبر من  $90^\circ$  وأصغر من  $120^\circ$ 5. أكبر من  $5^\circ$  وأصغر من  $25^\circ$  $100^\circ$  $20^\circ$



15

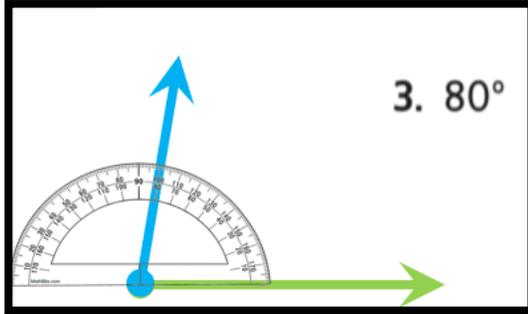
استخدام منقلة لرسم زوايا بقياس محدد

(1-9)

1021 &amp; 1022

1022

7. الممارسات الرياضية **6** ← مراعاة الدقة صنف الزاوية المبينة في التمرين 3 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

**حادة**

8. رسمت نجاة زاوية  $145^\circ$ . ثم قسمتها إلى ثلاث زوايا صغيرة. وكان قياس إحدى هذه الزوايا الصغيرة  $65^\circ$ . وكانت الزاويتان الأخرتان متساويتين في القياس. فما قياس هاتين الزاويتين الأخرتين؟

**40° لكل زاوية**



1022

# تمرين على الاختبار

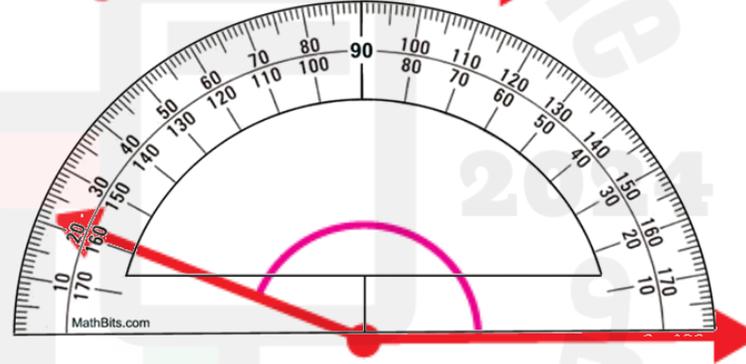
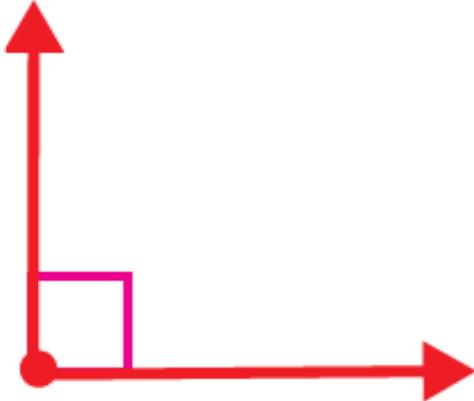
9. أي مما يلي هو الرسم الصحيح لزاوية  $160^\circ$ ؟



(C)



(B)



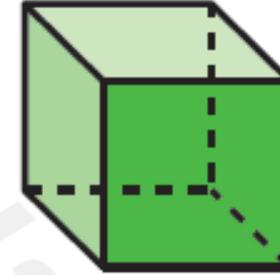
16	وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	(2-5)	821
	استخدام قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(5-10)	835 & 836

صف أوجه كل شكل ثلاثي الأبعاد وحوافه ورؤوسه. ثم حدده.

821



3.



2.

هذا المنشور الثلاثي له:

5 أوجه - 9 حواف -

6 رؤوس

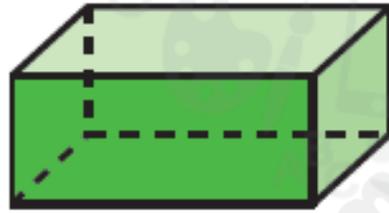
هذا المكعب له:

6 أوجه مربعة -

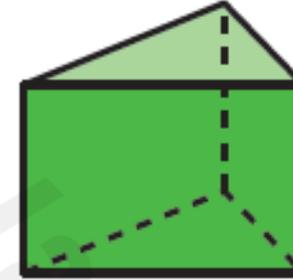
12 حافة - 8 رؤوس

16	وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	(2-5)	821
	استخدام قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(5-10)	835 & 836

صف أوجه كل شكل ثلاثي الأبعاد وحوافه ورؤوسه. ثم حدده.



.5



.4

هذا المنشور المستطيل له:

6 أوجه مربعة -

8 رؤوس - 12 حافة

هذا المنشور الثلاثي له:

5 أوجه - 6 رؤوس -

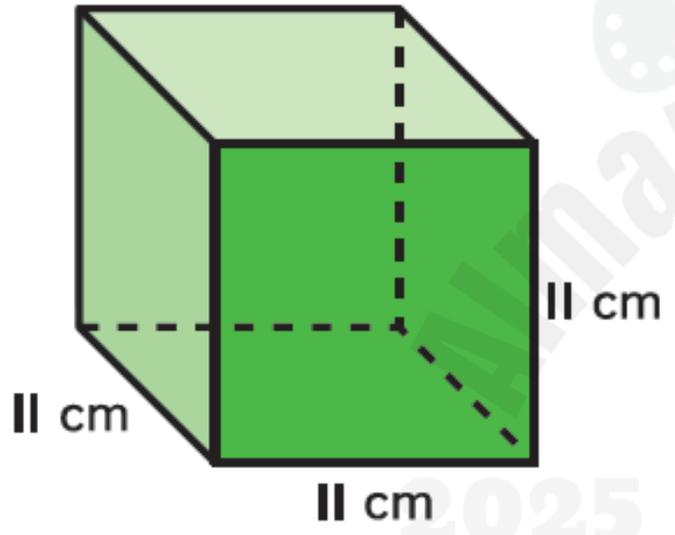
9 حواف

16	وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	(2-5)	821
	استخدام قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(5-10)	835 & 836

الممارسات الرياضية  
 استخدام الرموز أو  $V = \ell \times w \times h$  أو  $V = B \times h$ . استخدم المعادلة

835

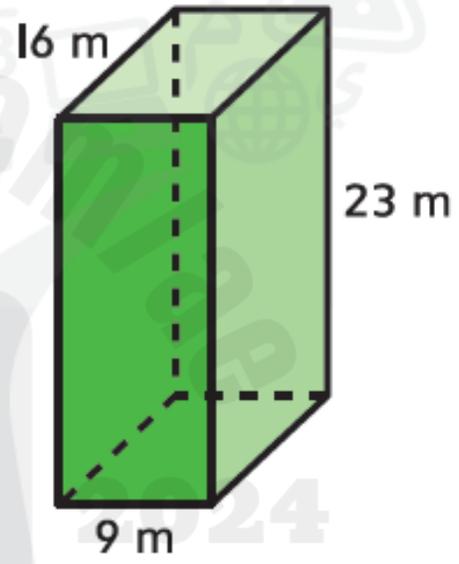
5.



$$V = 11 \times 11 \times 11$$

$$= 1,331 \text{ cm}^3$$

6.



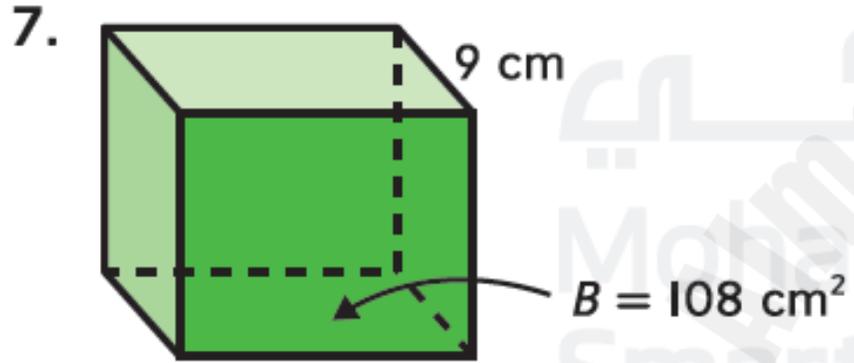
$$V = 9 \times 16 \times 23$$

$$= 3,312 \text{ m}^3$$

16	وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	(2-5)	821
	استخدام قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(5-10)	835 & 836

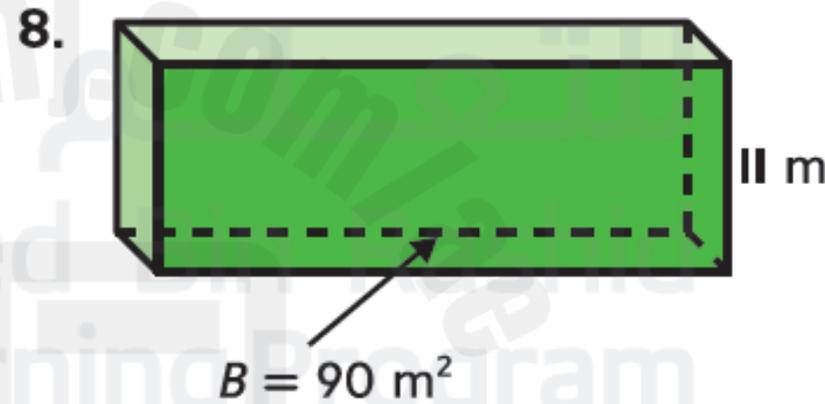
الممارسات الرياضية  
 استخدام الرموز أوجد حجم كل منشور. استخدم المعادلة  
 $V = B \times h$  أو  $V = \ell \times w \times h$

835



$$V = 108 \times 9$$

$$= 972 \text{ cm}^3$$



$$V = 90 \times 11$$

$$= 990 \text{ m}^3$$

16	وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	(2-5)	821
	استخدام قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(5-10)	835 & 836

836



## حل المسائل



9. أوجد حجم مبنى فروج كوين في مدينة غراس بالنمسا. طول المبنى 18 مترًا وارتفاعه 17 مترًا وعرضه 18 مترًا.

$$V = 18 \times 18 \times 17$$

$$= 5,508 \text{ m}^3$$

16	وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد	(2-5)	821
	استخدام قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(5-10)	835 & 836

10. الممارسات الرياضية  
تمثيل مسائل الرياضيات حاملتان لنقل الحيوانات الأليفة على شكل منشور مستطيل. أوجد حجم كل حامل. حوِّط الحاملة الأكبر حجمًا.

الحاملة لاند:  $2,880 \text{ cm}^3$  الحاملة أوليمبيك:  $2,280 \text{ cm}^3$



836

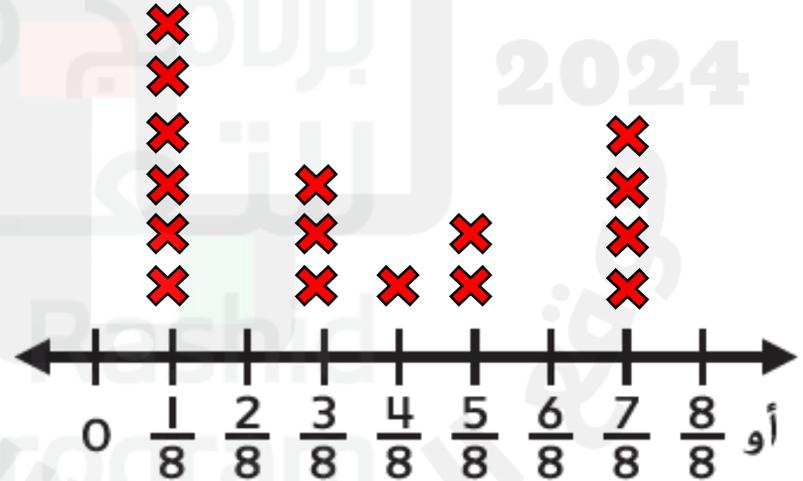
## تمارين موجّهة

بالنسبة إلى التمارين 1-2، استخدم  
الجدول الإحصائي المبين.

1. يمثل جدول العلامات المجاور عرض الأزرار  
التي جمعتها أم أمل. مثل هذه البيانات  
في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة.

عرض الأزرار (cm)

عرض الأزرار	
$\frac{1}{8}$ cm	1
$\frac{3}{8}$ cm	
$\frac{4}{8}$ cm	
$\frac{5}{8}$ cm	
$\frac{7}{8}$ cm	



890



890

2. افترض أنّ الأزوار التي بلغ عرضها  $\frac{3}{8}$  cm وُضعت في صف متصل. ما المسافة التي سيمتدها هذا الصف؟

عرض الأزوار	
$\frac{1}{8}$ cm	
$\frac{3}{8}$ cm	
$\frac{4}{8}$ cm	
$\frac{5}{8}$ cm	
$\frac{7}{8}$ cm	

$$\frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{9}{8}$$

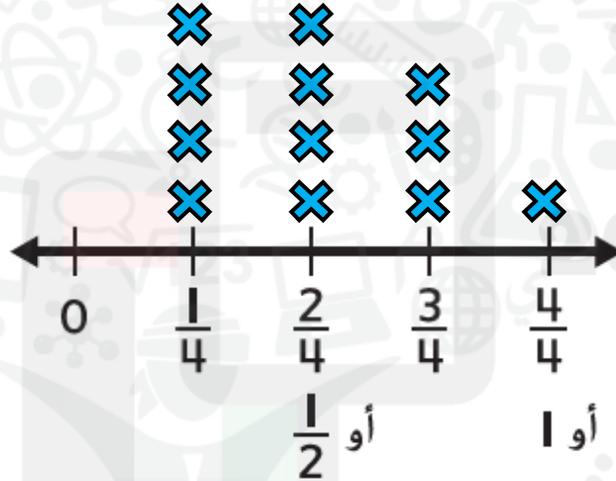


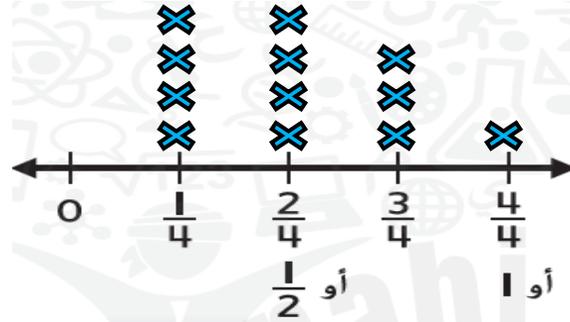
891

وقت المذاكرة			
$\frac{1}{4}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{2}$ h	$\frac{1}{4}$ h
$\frac{1}{2}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{4}$ h	1 h
$\frac{1}{2}$ h	$\frac{1}{4}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{2}$ h

3. **المهارسات الرياضية** **4** تمثيل مسائل الرياضيات يمثل الجدول التكراري كسور الساعة التي ذاكرتها هالة كل مساء على مدار الأسبوعين الماضيين. مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة.

وقت المذاكرة (hr)





4. ما الفترة الزمنية الأقل تكرارًا كوقت مذاكرة لهالة؟ اشرح.

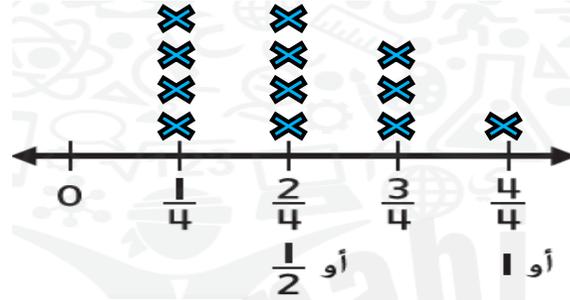
ساعة

5. ما الفرق في الوقت الإجمالي المنقضي في المذاكرة أثناء الفترات الزمنية التي مقدارها

$$\frac{3}{4} \text{ ساعة والفترات التي مقدارها } \frac{1}{2} \text{ ساعة؟}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

891



6. ما الوقت الإجمالي الذي قضته هالة في المذاكرة على مدار الأسبوعين الماضيين بالدقائق؟  
ما الوقت المكافئ بالساعات والدقائق؟

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{2}{4} + \frac{2}{4} + \frac{2}{4} +$$

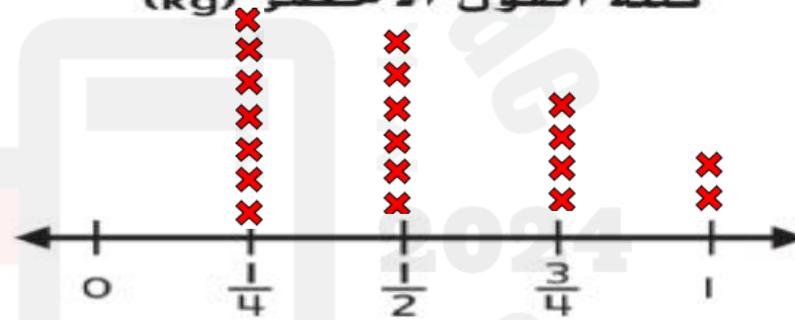
$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{4}{4} = \frac{25}{4} = 6 \text{ ساعات و ربع}$$

يبيع سالم الفول في سوق المزارعين. يقيس ميزانها الفول بكسور من الكيلوجرامات. رسم سالم جدول علامات يبين مقدار كتلة كل حفنة من الفول.

كتلة الفول الأخضر	
$\frac{1}{4}$ kg	
$\frac{1}{2}$ kg	
$\frac{3}{4}$ kg	
1 kg	

ارسم تمثيل بياني بالنقاط المجمعة لتمثيل البيانات. أولاً، ارسم خط أعداد. ثم ضع علامة X فوق كل قياس في كل مرة يتم فيها الحصول على هذه الكتلة.

كتلة الفول الأخضر (kg)



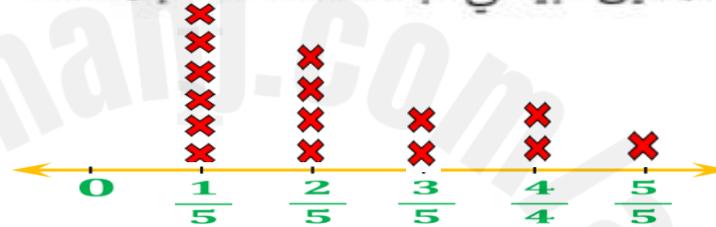
1. ارجع إلى مساعد الواجب المنزلي. ما الفرق بين كتلة الفول الأخضر الأكبر والأصغر؟

$$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

المسافة	
$\frac{1}{5}$ km	
$\frac{2}{5}$ km	
$\frac{3}{5}$ km	
$\frac{4}{5}$ km	
1 km	

بالنسبة إلى التمرينين 2 و3. استخدم جدول العلامات المبيّن. يمثل جدول العلامات المسافة التي تمكن بعض الأطفال من ركوبها على دراجة بعجلة واحدة.

2. مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة.



3. ما الفرق بين أكبر مسافة تم ركوبها وأصغر مسافة تم ركوبها؟

$$\frac{5}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

4. **الممارسات الرياضية** ← **3** استخلص الاستنتاج يتدرب جمال على عزف البيانو لمدة  $\frac{1}{4}$  ساعة أو  $\frac{1}{2}$  ساعة أو  $\frac{3}{4}$  ساعة مرة كل يومين. إذا أظهر التمثيل البياني بالنقاط المجمعة علامتي X فوق كل قيمة زمنية. فما المقدار الكلي للوقت الذي قضاه جمال في التدريب على عزف البيانو؟

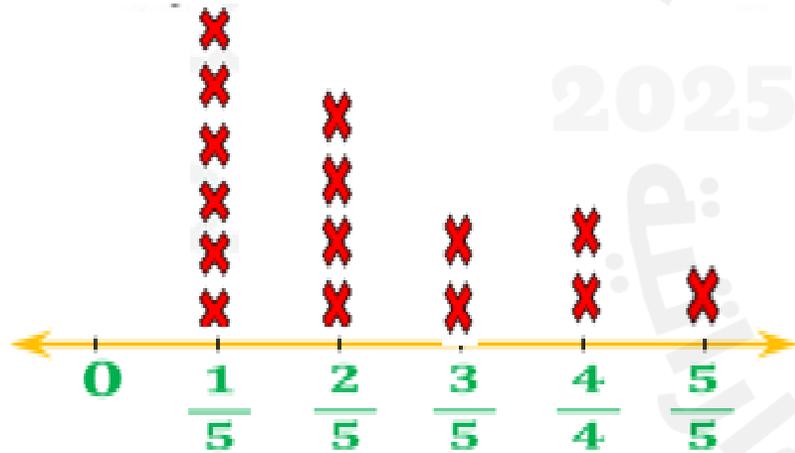
**3 ساعات**

894

5. صف إحدى طرق استخدام التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.

## عرض تكرار مجموعة من بيانات القياس

6. انظر إلى جدول العلامات أو التمثيل البياني بالنقاط المجمعة في التمرين 2 أعلاه. ما إجمالي المسافة التي ركبها جميع الأطفال؟



$$6\frac{2}{5} \text{ km } \textcircled{C}$$

$$6\frac{3}{5} \text{ km } \textcircled{\bullet}$$

$$5\frac{3}{5} \text{ ساعات } \textcircled{A}$$

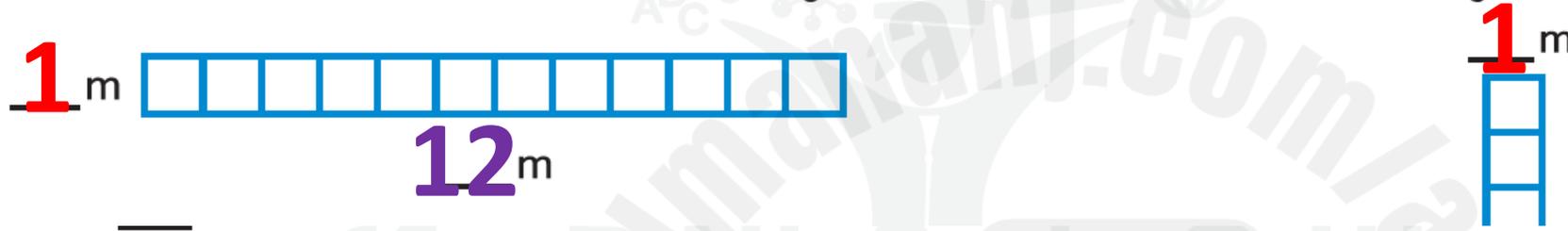
$$5\frac{4}{5} \text{ km } \textcircled{B}$$



## مثال 1

يزرع جناثي حديقة مساحتها  $12 \text{ m}^2$ . اذكر جميع القياسات المحتملة لطول وعرض المستطيلات التي تبلغ مساحتها  $12 \text{ m}^2$ .

تبين النماذج جميع المستطيلات المحتملة. عيّن كل نموذج.



إذًا، قد يحتوي الجدول على قياسات الطول والعرض المحتملة التالية.

$$\begin{array}{l} \underline{1} \times \underline{12} = 12 \\ \underline{2} \times \underline{6} = 12 \\ \underline{3} \times \underline{4} = 12 \end{array} \quad \begin{array}{l} \underline{12} \times \underline{1} = 12 \\ \underline{6} \times \underline{2} = 12 \\ \underline{4} \times \underline{3} = 12 \end{array}$$



978

18

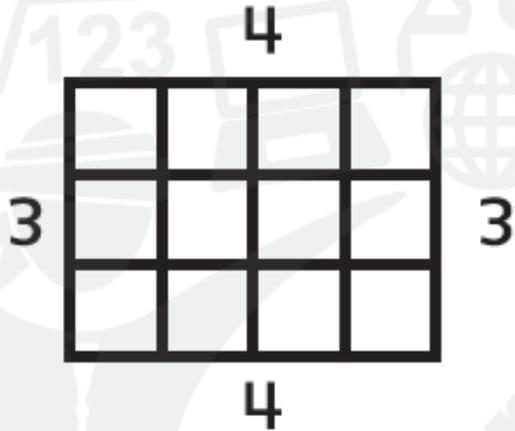
ربط المساحة بالمحيط

مثال(1) ، مثال (2) ، تمرين موجه

977 & 978

(3-7)

979



$$3 + 4 + 3 + 4 = 14$$

$$3 \times \underline{4}$$

وحدة مربعة 12

المساحة الأكبر هي 12 وحدة مربعة.

إذا، المستطيل ذي المساحة الأكبر أبعاد 4 وحدات في

3 وحدات. وتساوي مساحته 12 وحدة مربعة.



978

18

ربط المساحة بالمحيط

مثال(1) ، مثال (2) ، تمرين موجه

977 &amp; 978

(3-7)

979

## تمارين موجّهة

اذكر جميع الأبعاد المحتملة للمستطيلات لكل مساحة مما يلي.

2. 14 وحدة مربعة

$$\underline{1 \times 14}$$

$$\underline{2 \times 7}$$

$$\underline{7 \times 2}$$

$$\underline{14 \times 1}$$

1. 9 وحدات مربعة

$$\underline{1 \times 9}$$

$$\underline{3 \times 3}$$

$$\underline{9 \times 1}$$



اذكر جميع الأبعاد المحتملة للمستطيلات لكل مساحة مما يلي.

979

4. 20 وحدة مربعة

$$1 \times 20$$

$$20 \times 1$$

$$2 \times 10$$

$$10 \times 2$$

$$4 \times 5$$

$$5 \times 4$$

3. 16 وحدة مربعة

$$1 \times 16$$

$$16 \times 1$$

$$2 \times 8$$

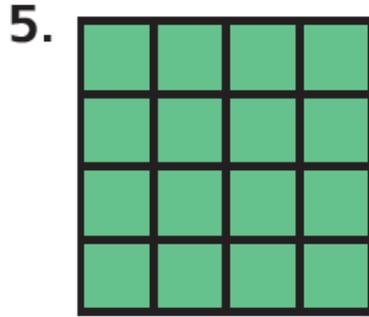
$$8 \times 2$$

$$4 \times 4$$



أوجد محيط ومساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي.

979



$$4+4+4+4=16 \text{ : المحيط}$$

$$4 \times 4 = 16 \text{ : المساحة}$$

$$8+2+8+2=20 \text{ : المحيط}$$

$$8 \times 2 = 16 \text{ : المساحة}$$



18

ربط المساحة بالمحيط

مثال(1) ، مثال (2) ، تمرين موجه

977 &amp; 978

(3-7)

979

979

المحيط:  $8+2+8+2=20$  المحيط:  $4+4+4+4=16$

المساحة:  $8 \times 2 = 16$  المساحة:  $4 \times 4 = 16$

7. ما الذي تشترك فيه الأشكال في التمرينين 5 و 6؟ وفيما تختلف؟

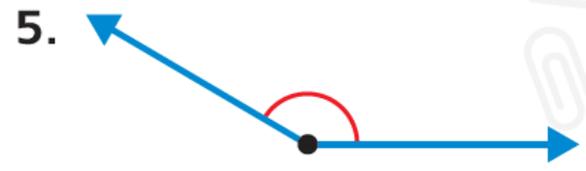
لها نفس المساحة و تختلف في المحيط



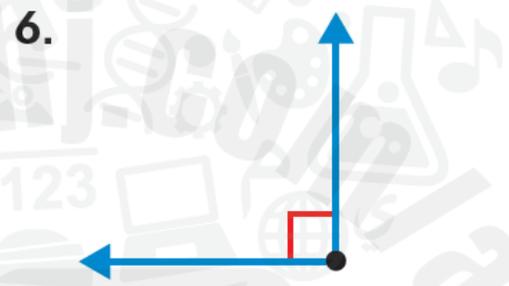
1007

19	استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا	(5-16)	1007 & 1108
		(5-11)	1016

صنّف كل زاوية مما يلي إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.



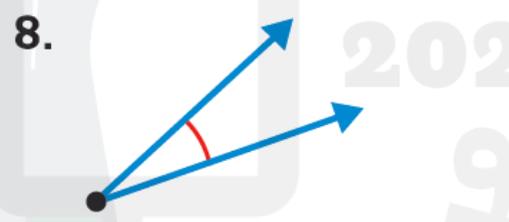
منفرجة



قائمة



منفرجة



حادة



1007

19	استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا	(5-16)	1007 & 1108
		(5-11)	1016

ارسم مثلاً على كل شكل مما يلي.



10. زاوية منفرجة



9. زاوية حادة

**30°**

11. عبر كم زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تدور الزاوية التي قياسها 30°؟

**حادة**

12. صنّف الزاوية المبينة في التمرين 11 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

**100°**

13. عبر كم زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تدور الزاوية التي قياسها 100°؟

**منفرجة**

14. صنّف الزاوية المبينة في التمرين 13 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.



1008

19

استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا

(5-16)

1007 & 1108

(5-11)

1016

## حل المسائل

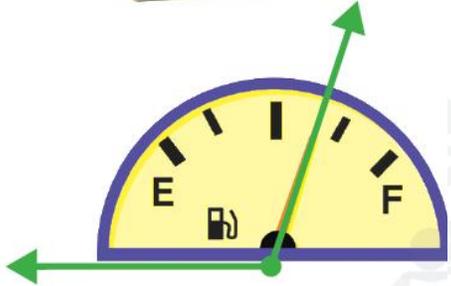


15. تم ضبط جهاز ضبط الوقت على 30 دقيقة. كم عدد الدرجات التي سيكون دارها العقرب عندما يطلق الجهاز تنبيهًا؟ ما الكسر من دورة كاملة الذي تمثله هذه الزاوية؟

$\frac{1}{2}$  دورة -  $180^\circ$

16. صنّف الزاوية الموضحة على عداد البنزين.

منفرجة





1016

19	استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا	(5-16)	1007 & 1108
		(5-11)	1016

استخدم منقلة لقياس كل زاوية مبيّنة باللون الأحمر.



45°



120°



85°



45°

9. يقص عدنان قطعة من كعكة. وصنعت القطعة الزاوية الموضحة. ما قياس هذه الزاوية؟



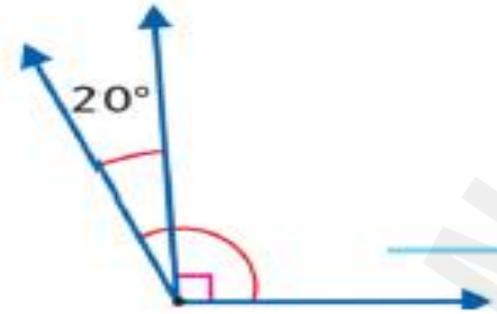
30°



1016

19	استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا	(5-16)	1007 & 1108
		(5-11)	1016

10. الممارسات الرياضية ← استخدام أدوات الرياضيات رسم فارس زاوية قائمة. ثم رسم زاوية أكبر بمعدل  $20^\circ$ . ما قياس الزاوية الثانية التي رسمها فارس؟



110°



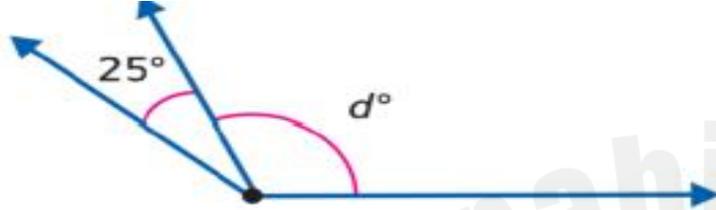
11. ما قياس الزاوية؟

- (A)  $90^\circ$
- (B)  $80^\circ$
- (C)  $75^\circ$
- (D)  $70^\circ$



1027

20	حل مسائل الجمع والطرح لإيجاد زوايا غير معلومة في رسم تخطيطي في مواقف من الحياة اليومية ورياضية	مساعد الواجب المنزلي	1027
		(1-8)	1027 & 1028



أوجد قياس الزاوية المجهولة.  
قياس الزاوية المُرَكَّب هو  $140^\circ$ .

$$140^\circ - 25^\circ = 115^\circ$$

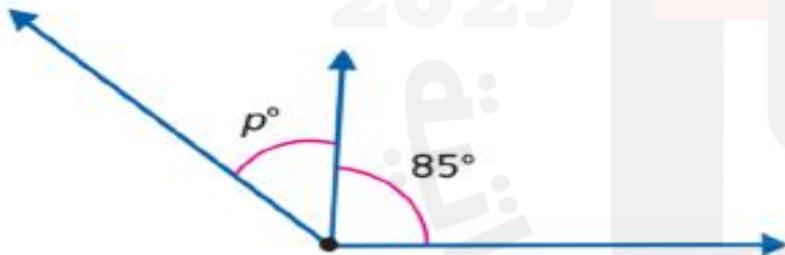
---

---

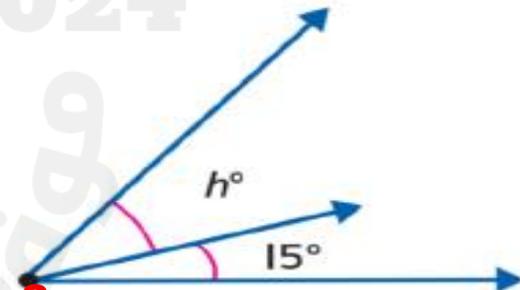
**الجبر** أوجد كل مجهول مما يلي.

1. قياس الزاوية المُرَكَّب هو  $50^\circ$ .

2. قياس الزاوية المُرَكَّب هو  $135^\circ$ .



$$h = 50^\circ$$



$$p = 35^\circ$$

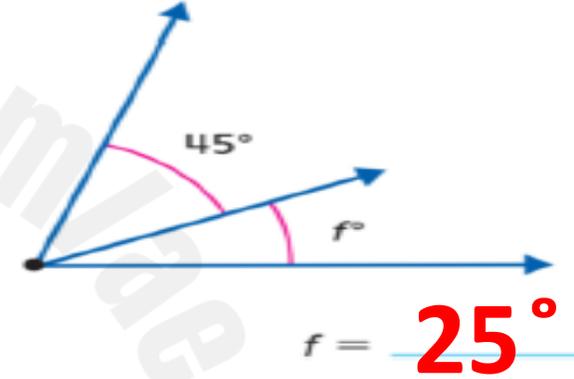


20	حل مسائل الجمع والطرح لإيجاد زوايا غير معلومة في رسم تخطيطي في مواقف من الحياة اليومية ورياضية	مساعد الواجب المنزلي	1027
		(1-8)	1027 & 1028

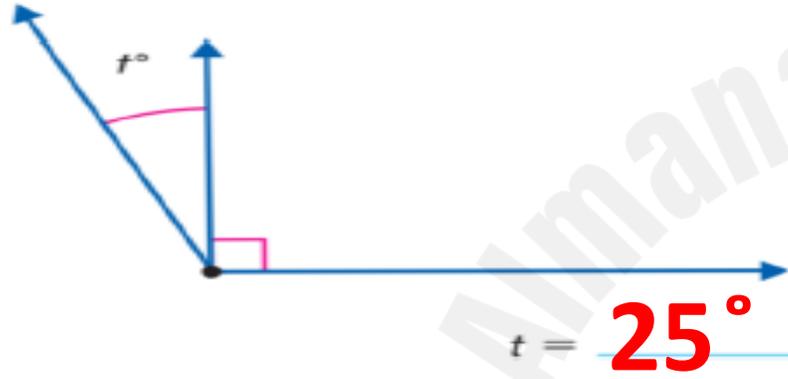
1028

الجبر أوجد كل مجهول مما يلي.

3. قياس الزاوية المُرَكَّب هو  $70^\circ$ .



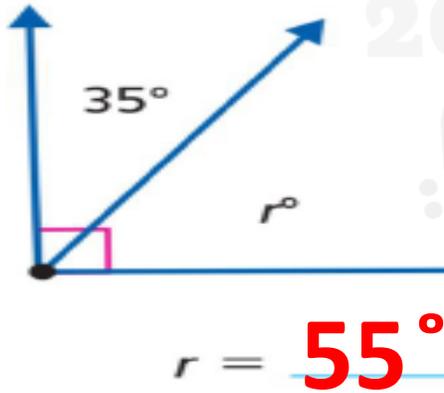
4. قياس الزاوية المُرَكَّب هو  $115^\circ$ .



5. قياس الزاوية المُرَكَّب هو  $180^\circ$ .



6. أوجد قيمة  $r$ .





20	حل مسائل الجمع والطرح لإيجاد زوايا غير معلومة في رسم تخطيطي في مواقف من الحياة اليومية ورياضية	مساعد الواجب المنزلي	1027
		(1-8)	1027 & 1028

1028

7. **المهارسات الرياضية** **1** **التخطيط** افترض أنك رسمت مستقيمًا يمتد من مركز وجه الساعة إلى العدد 12. وعندما يصل عقرب الدقائق إلى رقم 3 على وجه الساعة، تتشكّل زاوية  $90^\circ$  بواسطة المستقيم وعقرب الدقائق. فما الزاوية التي يصنعها المستقيم وعقرب الدقائق عندما يكون عقرب الدقائق عند رقم 2؟

$60^\circ$

8. قياس الزاوية المُرَكَّب هو  $120^\circ$ . فماذا تكون قيمة  $n$ ؟



2024

(A) 45

(C) 35

(B) 40

(D) 30