

حل أوراق عمل الدرس السادس Remainders Understand من الوحدة السابعة منهج ريفيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-03 11:39:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: Ibrahim Mohamed

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الدرس السادس Remainders Understand من الوحدة السابعة منهج ريفيل

1

حل أوراق عمل الدرس الخامس Divisors Digit-1 by Dividends digit-4 Divide من الوحدة السابعة منهج ريفيل

2

أوراق عمل الدرس الخامس Divisors Digit-1 by Dividends digit-4 Divide من الوحدة السابعة منهج ريفيل

3

حل أوراق عمل الدرس الرابع Quotients Partial Understand من الوحدة السابعة منهج ريفيل

4

أوراق عمل الدرس الرابع Quotients Partial Understand من الوحدة السابعة منهج ريفيل

5

Unit 7 – Lesson 6



Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

Learn

Avery's classroom library has 235 books in one bookcase. The bookcase has 8 shelves. Each shelf has the same number of books on it.

How many books are on each shelf?

You can divide to solve the problem.



$235 \div 8 = ?$

Use the partial quotients strategy.

$$\begin{array}{r} 235 \\ -160 \\ \hline 75 \\ -72 \\ \hline 3 \end{array}$$

(8×20)

(8×9)

235 cannot be divided evenly into 8. There is a remainder of 3.

Think: What number times 8 is closest to 235?

a remainder

Add the partial quotients and write the remainder.

$235 \div 8 = 29 \text{ R}3$

The remainder can be shown with the letter R.

There are 29 books on each shelf with 3 books left over.

Math is... Connections

In the partial-quotients strategy, what indicates that there is a remainder?

$$\begin{array}{r} 235 \\ -160 \\ \hline 75 \\ -72 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \times 20 \\ 8 \times 9 \\ \hline 8 \end{array}$$

29 R3



8

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$8 \times 9 = 72$

$8 \times 10 = 80$



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

Avery's school purchased 7,220 books for the students. If each student receives 6 books, how many books will be left over?
Use the partial-quotients strategy to solve the problem.

$$\begin{array}{r|l}
 7220 & \\
 7200 & 6 \times 1200 \\
 \hline
 20 & \\
 18 & 6 \times 3 \\
 \hline
 2 &
 \end{array}$$

1203 R2



What is the quotient? Use the partial quotients to solve.

1. $415 \div 2 = \underline{207} \text{ R } \underline{1}$ 2. $5,044 \div 5 = \underline{1008} \text{ R } \underline{4}$

$$\begin{array}{r} 415 \\ - 200 \text{ (} 2 \times 100 \text{)} \\ \hline 215 \\ - 200 \text{ (} 2 \times 100 \text{)} \\ \hline 15 \\ - 14 \text{ (} 2 \times 7 \text{)} \\ \hline 1 \end{array}$$

$$100 + 100 + 7 = 207$$

$$\begin{array}{r} 5,044 \\ - 5,000 \text{ (} 5 \times 1,000 \text{)} \\ \hline 44 \\ - 40 \text{ (} 5 \times 8 \text{)} \\ \hline 4 \end{array}$$



Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

What is the quotient and the remainder? Use partial quotients to solve.

3. $929 \div 3 = \underline{309} \text{ R } 2$

4. $119 \div 4 = \underline{29} \text{ R } 3$

5. $3,225 \div 8 = \underline{400} \text{ R } 1$

6. $8,254 \div 5 = \underline{1650} \text{ R } 4$

7. $8,437 \div 7 = \underline{1205} \text{ R } 2$

5)

3225	
3200	8×400
25	
24	8×3
1	

7)

8437	
7000	7×1000
1437	
1400	7×200
37	
35	7×5
2	

6)

8254	
5000	5×1000
3254	
3000	5×600
254	
250	5×50
4	

R ← 4

3)

929	
900	3×300
29	
27	3×9
2	

4)

119	
80	4×20
39	
36	4×9
3	



Solve the problem.

- 8.** A restaurant has \$609 to buy cups. If each box of cups costs \$9, how many boxes can the restaurant purchase? How much money will be left over?

$$\begin{array}{r|l} 609 & \\ \underline{540} & 9 \times 60 \\ \hline 69 & \\ 63 & 9 \times 7 \\ \hline 6 & \end{array}$$

$$609 \div 9 = 67 \text{ R } 6$$

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

9. A party planner has 275 balloons for a party. How many tables can he have with 6 balloons on each table? How many balloons will be left over?

R5

$$\begin{array}{r|l} 257 & 6 \times 40 \\ \hline 240 & \\ \hline 17 & 6 \times 2 \\ \hline 12 & \\ \hline 5 & \end{array}$$

10. George has \$20 and wants to buy snow cones for his friends. The snow cones are \$3 each. How many snow cones can he buy? How much money will he have left?

$$\begin{array}{l} 20 \div 3 = \\ 18 \div 3 = 6 \text{ R}2 \end{array}$$

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

almanahj.com/2026
 2026 2025
 الموقع الإلكتروني
 الإمارات العربية

almanahj.com/2026
 2026 2025
 الموقع الإلكتروني
 الإمارات العربية