

أوراق عمل الدرس الثالث Lines Number Using Fractions Equivalent Generate من الوحدة الثامنة منهج ريفيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:36:20 2026-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: Ibrahim Mohamed

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل أوراق عمل الدرس الثاني Models Using Fractions Equivalent Generate من الوحدة الثامنة منهج ريفيل	1
أوراق عمل الدرس الثاني Models Using Fractions Equivalent Generate من الوحدة الثامنة منهج ريفيل	2
حل أوراق عمل الدرس الأول Fractions Equivalent من الوحدة الثامنة منهج ريفيل	3
أوراق عمل الدرس الأول Fractions Equivalent من الوحدة الثامنة منهج ريفيل	4
حل أوراق عمل الدرس السابع Remainder a of Sense Make من الوحدة السابعة منهج ريفيل	5

Unit 8 – L 3

Lesson 8-3

Generate Equivalent Fractions Using Number Lines

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

Learn

Evan has hiked $\frac{9}{12}$ mile on a trail.

Carlos has hiked $\frac{1}{2}$ mile on the same trail.

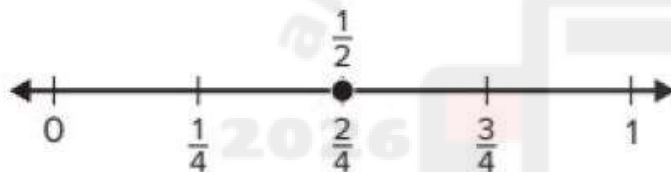
How can you determine where each person is on the trail?



You can multiply the numerator and denominator by 2 to generate an equivalent fraction for $\frac{1}{2}$.

$$\frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{4}$$

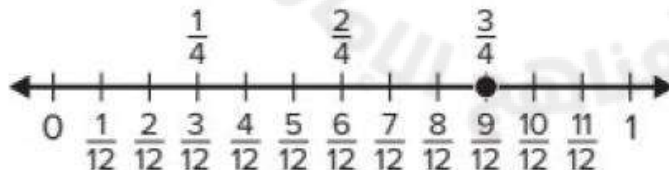
Carlos is at $\frac{2}{4}$ mile on the trail.



You can divide the numerator and denominator by 3 to generate an equivalent fraction for $\frac{9}{12}$.

$$\frac{9 \div 3}{12 \div 3} = \frac{3}{4}$$

Evan is at $\frac{3}{4}$ mile on the trail.



Math is... Modeling

Mr Mohamed Ibrahim



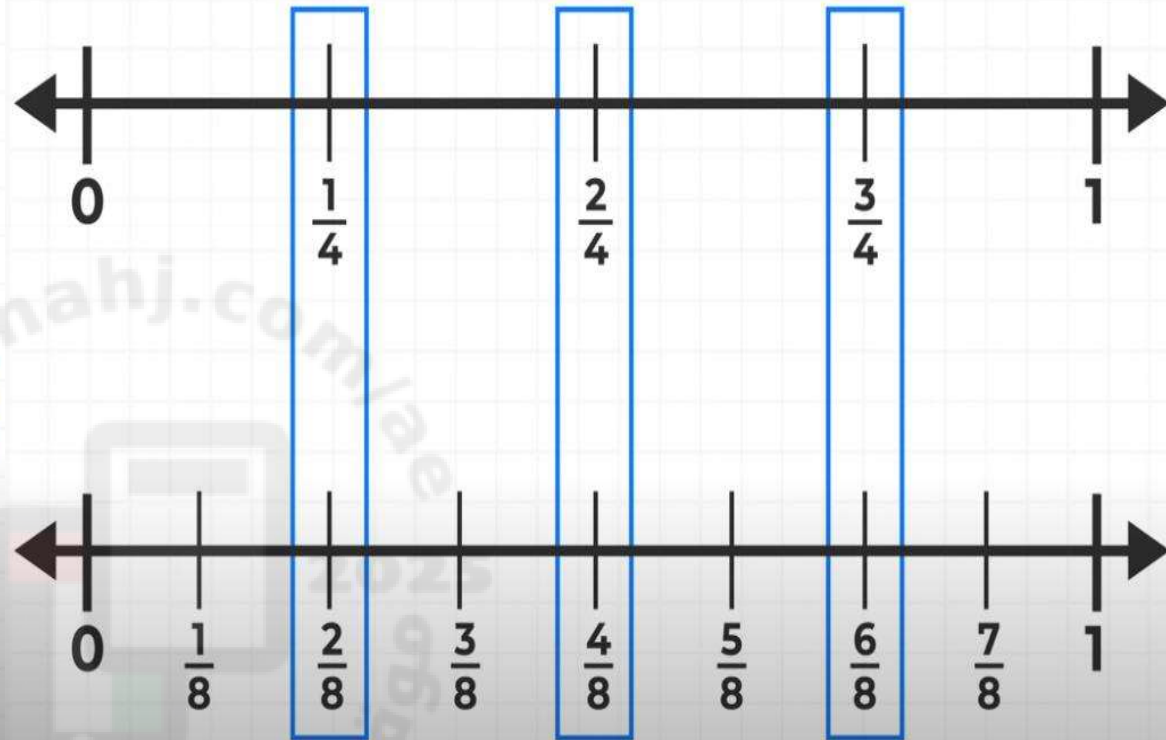
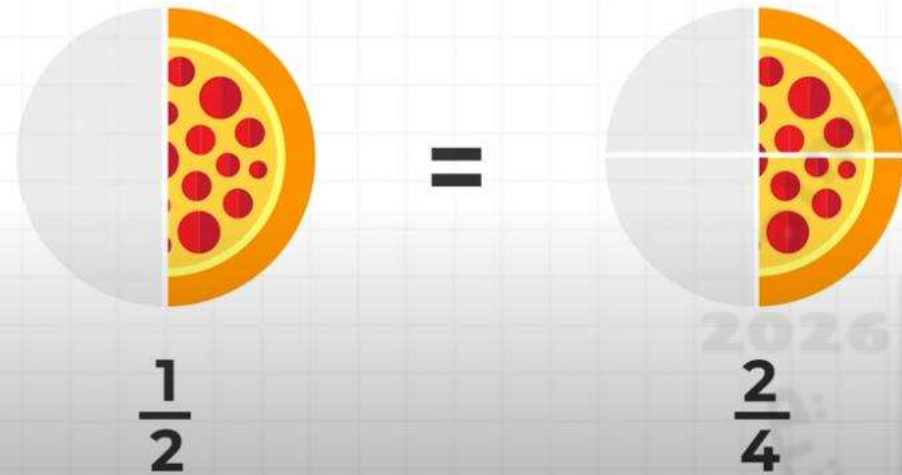
01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

Equivalent Fractions

Fractions that are equal even if they are written differently



Mr Mohamed Ibrahim

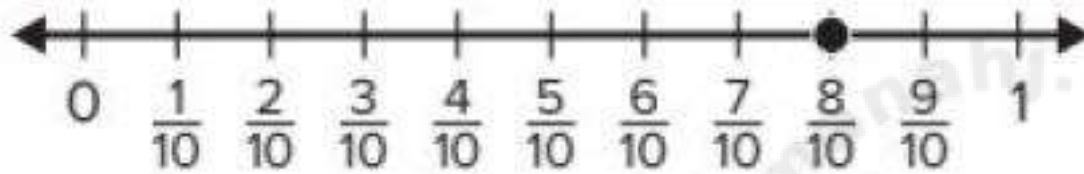


01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

What fraction is equivalent to $\frac{8}{10}$? Use the number line and multiplication or division to explain your answer.

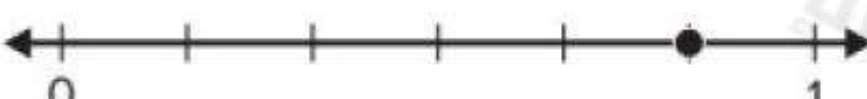


Use the number line to find an equivalent fraction.

1.  $\frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

2.  $\frac{6}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

3.  $\frac{6}{12} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

4.  $\frac{5}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

Find the missing number in the equivalent fraction.

Explain how you used multiplication or division to determine the number.

5. $\frac{4}{3} = \frac{\boxed{}}{12}$

6. $\frac{4}{12} = \frac{2}{\boxed{}}$

7. $\frac{10}{8} = \frac{5}{\boxed{}}$

8. $\frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{12}$

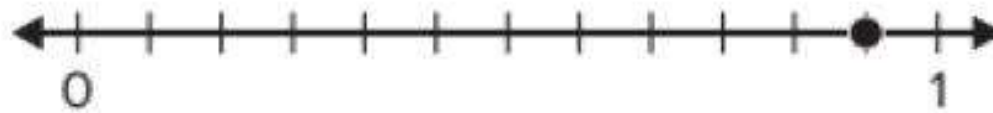
Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم



9. Kurt placed the point on the number line for $\frac{3}{4}$. Do you agree with Kurt? Explain why or why not.

10. A race has water stations set up every $\frac{1}{3}$ mile. Ashwin has run $\frac{3}{12}$ mile in the race so far. Has Ashwin run past a water station? Explain your reasoning.



Lesson 8-3

Exit Ticket

Name _____

1. Wesley says the point on the number line represents $\frac{2}{8}$.



a. How can you use the number line to find an equivalent fraction?

Combine groups of _____ eighths on the number line to create _____.

b. How can you use division to find an equivalent fraction?

$$\frac{2}{8} = \frac{2 \div \square}{8 \div \square} = \frac{\square}{\square}$$

2. Find the missing numbers in the set of equivalent fractions.

$$\frac{2}{3} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{12}$$



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم