

درس ضمائر الرفع المتصلة تاء الفاعل ونا الفاعلين وألف الاثنين و واو الجماعة ونون النسوة وياء المخاطبة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-05 13:29:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

درس ضمائر الرفع المنفصلة المتكلم والمخاطب والغائب وتصريف الأفعال معها

1

مذكرة تأسيس المستويات من الأول إلى الخامس القراءة والكتابة والإملاء والقواعد

2

حل درس ضمائر الرفع المنفصلة تصنيف وتوظيف وتصريف الأفعال

3

ورقة عمل ضمائر الرفع المنفصلة تمييز وتوظيف وتصريف الأفعال

4

ملخص قواعد الضمائر المنفصلة والمتصلة

5





قَوَانِينُ الْخِصَّةِ



أَسْتَأْذِنُ قَبْلُ
التَّحَدَّثِ



أَلْتَزِمُ الْهَدْوَاءَ



أُفَكِّرُ وَأُجِيبُ
بِمُقَرَّرَتِي
دُونَ مَسَاعَدَةِ أَحَدٍ



أَسْتَمِعُ إِلَى
الْمُعَلِّمِ بِتَرْكِيزٍ



أُبْتَغِدُ عَنْ
ضَجِيجِ مَنْ
حَوْلِي



أَدَوِّنُ
مُلَاحَظَاتِي



التهيئة

الحافزة

هيا نشاهد (مقطع
: الفيديو) ثم

نكتب في
المحادثة ما
تعلمنا منه



مدينة ضمائر الرفع المتصلة وإعرابها

ضمائر الرفع
المتصلة وإعرابها

مدرستكم

المزيد من الفيديوهات

كتاب التطبيقات النحوية

نحو

الدَّرَجَةُ
السَّابِعُ

صمائر الرفع
المتصلة

4
o

الحصة الأولى



ج التعلا م:

سأتعرّف إلى ضمائر الرفع المتصلة الآتية: تاء الفاعل، ألف
الاثنين، واو الجماعة.



• **ضَمِيرُ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلُ:** اسْمٌ يَتَّصِلُ بِالْفِعْلِ لِيَدُلَّ عَلَى الْفَاعِلِ أَوْ مَا يَقُومُ مَقَامَهُ. وَيُسْتَخْدَمُ الضَّمِيرُ لِتَجْنِبِ تَكَرُّارِ الْأَسْمَاءِ.

ويتصل بكان وأخواتها ليدل على اسمها

ما الاسم المتكرر في الجملة الأولى ؟

تأمل الفرق الذي يُحدثه الضمير في الكتابة:

- دَخَلَ **الأولاد** الصَّفَّ، وفتح **الأولاد** حقائبهم، وأخرج **الأولاد** كتبهم، ثم بدأ **الأولاد** يقرؤون الدرس.

- دَخَلَ الأولاد الصَّفَّ، وفتحوا حقائبهم، وأخرجوا كتبهم، ثم بدأوا يقرؤون الدرس.

ما الذي حل محل الاسم بعد حذفه ؟

4

(2)

9

حدد الضمير
المنفصل لكل ضمير
متصل في الجمل
الآتية؟

أنا

أنت

أنت

أي من الضمائر الواردة في
الجمل يختلف عن غيره في
موقعه الإعرابي؟

ضمير متصل مبني في محل
رفع اسم كان

• وَضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةُ هِيَ:

• تَاءُ الْفَاعِلِ:

♦ رَكَضْتُ لِأَسْتَقْبِلَ أَبِي.

♦ أُمِّي: لِمَاذَا ضَحِكْتَ؟

♦ هَلْ رَأَيْتَ خُسُوفَ الْقَمَرِ؟

• أَلِفُ الْاِثْنَيْنِ:

♦ جَلَسَا يَسْمَعَانِ بِإِنْصَاتٍ.

♦ أَقْبَلَا يَضْحَكَانِ.

♦ كَانَا يَتَعَارَكَانِ.

هما

حدد الضمير المنفصل
لكل ضمير متصل في
الجملة الآتية؟

• واو الجماعة:

♦ كانوا يَتَنَاقَشُونَ بِحِدَّةٍ.

♦ خَرَجُوا لِرِيزَارَةِ بَعْضِ الْأَصْدِقَاءِ.

♦ اجْتَمَعُوا فِي الْمَسَاءِ.

هم

أنتم

رأيتكم تَدْعُونَ فِي
الْعَمَلِ

• نون النسوة:

♦ صَدِيقَاتِي زُرْنِي بِالْأَمْسِ.

♦ الطَّالِبَاتُ اشْتَرَكْنَ فِي إِنْجَازِ الْمَشْرُوعِ.

هنّ

50

حدد الضمير المنفصل لكل ضمير متصل في الجمل الآتية؟

• ياءُ المُخاطَبَةِ:

أنتِ

- ♦ فاطمةُ، أَحْضِرِي لي كأسَ ماءٍ مِنْ فَضْلِكَ.
- ♦ آمِنَةُ، اتَّصِلِي بي حِينَ تَصِلِينَ الْبَيْتَ.
- ♦ عَلَيْكَ أَنْ تُفَكِّرِي جَيِّدًا فِي الْمَوْضُوعِ.

• نا الفاعِلِينَ:

نحن

- ♦ قَضَيْنَا وَقْتًا مُمْتِعًا فِي الْحَدِيقَةِ.
- ♦ عَرَفْنَا الْآنَ كَيْفَ نَكْتُبُ مَقَالًا.
- ♦ اسْتَطَعْنَا أَنْ نَتَجَاوَزَ الْمُشْكِلَةَ.

أُسْعِدْنَا حُضُورَكُمْ

لاحظ حركة الحرف
السابق لضمير (نا)
هيا نتعلم



30

كيف نميز (نا) في حالة الرفع عن حالة النصب ؟

♦ مَلَوْحَظَاتٌ :

نا الفاعلين يُمكنُ أَنْ تَدُلَّ على الفاعِلِ في مِثْلِ (كَتَبْنَا - خَرَجْنَا)، فَتَكُونُ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا لِلرَّفْعِ. وَيُمْكِنُ أَنْ

تَدُلَّ على المَفْعُولِ، في مِثْلِ (أَعْطَانَا - كَرَّمْنَا - أَرْحَمْنَا)، فَتَكُونُ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا لِلنَّصْبِ.

فهمُ سياقِ الكلامِ؛ وهي الطَّرِيقَةُ الأهمُّ.

مثلاً عندما نقولُ: وجدنا القِطْعَةَ فَقَدَمْنَا لها الطَّعامَ. تكونُ (نا) هنا في محلِّ رَفْعِ فاعِلٍ.

وعندما نقولُ: كافأنا المعلمَ على المشروعِ. تكونُ (نا) هنا في محلِّ نَصْبِ مفعولٍ بِهِ.

(نا) الفاعلين عندما تكونُ في محلِّ **رفعِ فاعلٍ** فإنَّها تتَّصلُ بالفعلِ الماضي فقط؛ ويُبني الماضي معها على **السُّكُونِ**.
مثلاً نقولُ: **أنجزنا** - **جلسنا** - **أكرمنا** - **سأهفنا**

(نا) الفاعلين عندما تكونُ في محلِّ **نصبٍ مفعولٍ بهٍ** فإنَّها تتَّصلُ بالفعلِ الماضي؛ ويُبني الماضي معها على **الفتحِ**.
مثلاً نقولُ: **أكرمنا** - **ضربنا** - **أسعفنا** - **أرشدنا**
كما تتَّصلُ بالفعلِ المضارع، والفعلِ الأمرِ.
مثلاً نقولُ: **تُساعدنا** **زيارتك** لنا - **انصحننا** **يا خالد**.

أتحقق من فهمي

أي الجملِ ضَمَّتْ (نا) المتكلمين وكانت في محل رفع فاعل؟

زارنا القريب والغريب يهنئون بالنجاح.



كافأنا المعلم على المشروع.



يكرمنا صاحب الدار.



أكرمنا عابر السبيل الغريب.



أي جملة مما يأتي تحوي (نا) المتكلمين في محل رفع فاعل؟

ارحمنا يا رب.



يرزقنا الله.



ورعنا الرزق.



يسعدنا هذا الشاب رغم حزنه.



⚙️ أيُّ الجملِ ضَمَّتْ (نا) المتكلمينَ وكانتُ في محلِّ نصبٍ مفعولٍ به؟

☐ ناضلنا دُفاعاً عن وطننا.

☐ درسنا علومَ الفضاءِ وأحببناها.

☒ راقبتُنا الدلافينَ وكأنَّها تعرفُ واحداً منا.

☐ قرأنا كُتُبا ورواياتٍ متعدِّدة.

- تاء الفاعل مُتَحَرِّكَةٌ دَائِمًا (كَتَبْتُ - كَتَبْتَ - كَتَبْتِ)، أما التاء السَّاكِنَةُ فهي تاء التَّائِيثِ، وهي حَرْفٌ

(كَتَبْتُ فَاطِمَةَ). وتدل على ضمير هي

ما الجملة التي ضُمَّتْ تاء تَائِيثٌ؟

سكنتُ هندُ قريبًا من الجامعة.

سافرتُ بالطَّائرة رغمَ خوفي من رُكوبِها.

توقفتُ عن الجدالِ كَسْبًا للصَّحَّةِ.

لما دخلتُ السُّوقَ تفاجأتُ بالازدحامِ.

5

n

ما الجملة التي ضمت تاء الفاعل؟ 

☐ طارت الطيور بأرزاقها.

☐ لمحت عيني ظل ذلك الرجل.

☒ قاومت النعاس رغماً عني.

☐ تأجلت الرحلة أسبوعين.

(3)

- مِنْ أَمْثَلَةِ ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:
- (عَيْنُ ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةِ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتِهَا):

5

n

♦ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ﴿٤﴾ (البلد)

♦ ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ﴿١١﴾ وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا ﴿١٢﴾ وَبَنِينَ شُهُودًا ﴿١٣﴾ وَمَهْدًى لَهُ تَمَهِيدًا ﴿١٤﴾ (المدثر)

♦ يَمْرِيءُ أَقْنِي لِرَبِّكِ وَأَسْجُدِي وَأَرْكَبِي مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿٤٣﴾ (آل عمران)

♦ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴿٤١﴾ (الأحزاب)

♦ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَءَاتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ (الأحزاب: 33)

♦ فَاتَّبِعُونَا فَقُولَا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦﴾ (الشعراء)

5

n

لنتوجه
للبوابة
الذكية

الختامي تأشيرة الخروج



هيا بنا لنتنافس
ونحصل على الوسام



(لمدة دقيقتين)



ما ضمير الرفع المتصل الوارد في (خلق) في قوله تعالى: ﴿ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا﴾ (سورة الشرح: 11)؟

نُونُ النُّسْوَةِ.



أَلْفُ الْاِثْنَيْنِ.



تَاءُ الْفَاعِلِ.



وَاوُ الْجَمَاعَةِ.



ما ضمير الرفع المتصل الوارد في قوله تعالى: ﴿اذهبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ﴾ (سورة طه: 43)؟

نَا الْفَاعِلَيْنِ.



أَلْفُ الْاِثْنَيْنِ.



تَاءُ الْفَاعِلِ.



وَاوُ الْجَمَاعَةِ.



استمع-.....إلى الخطبة قانتينَ

الضمير المناسب للفراغ في الجملة السابقة هو:

☒ (نا) الفاعلين.

☐ ياء المخاطبة.

☐ ألف الاثنين.

☐ نون النسوة.

أي جملة مما يأتي تحوي ضمير الرفع المتصل (تاء الفاعل)؟ 

☐ جلستُ هُنا أمامي.

☐ القراءةُ تبني بيتَ علمٍ ومعرفةٍ.

☐ لم لا تجلسين يا سوسن؟

☒ جلستُ هادئةً مطمئنةً.

الحصة الثانية



القوانين الصفية الإلكترونية



عدم الكتابة في
دردشة الاجتماع
إلا بما يناسب
الدرس والحصّة



رفع اليد عند
المشاركة
وانتظار
الموافقة



إغلاق المايك
وعدم فتحه
إلا للمشاركة



الحضور قبل
الحصّة
الدراسية وعدم
المغادرة
إلا بعد انتهائها

ج الت ع ج

سأتعرّف إلى ضمائر الرفع المتصلة الآتية : نون النسوة ، ياء
المخاطبة ، نا الفاعلين .
سأوظّف ضمائر الرفع المتصلة في جمل مفيدة .

التقويم القبلي

أجب عن الأسئلة الآتية

هيا لنتنافس
ونكتب إجاباتنا في برنامج
بادليت

هيا بنا لنتنافس
ونحصل على الوسام



(لمدة دقيقتين)



ماضميرُ الرَّفْعِ المتَّصِلُ الواردُ في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾ (سورة الأحزاب 41) ؟

واو الجماعةِ .

ألف الاثنين .

ياء المُخاطبةِ .

تاء الفاعلي .

اكتب رمز الجملة الرقمي مع الضمير الوارد فيها

الضميرُ

3

واو الجماعةِ

2

ألف الاثنين

1

تاء الفاعلي

الجملةُ

1

شَجَعْتُ منتخبَ الوطني .

2

محمدٌ وعمرٌ ساعداً فقيراً قابلاًهُ في الطَّرِيقِ .

3

الأولادُ جميعُهُم كانوا يلعبون سعاداً .

هيا لنحل أنشطة الكتاب ونطبق استراتيجيات العمل

لنتجه للمجموعات
ونحل الأسئلة الخاصة بنا



(لمدة خمس دقائق)



التدريب 1

ص 51

التدريب (1):

51

اكتب الضمير المناسب في الفراغات الآتية:

1. تشجع عزيزتي، كوزي ... شجاعة. الشيء الأسوأ سينتهي بعد لحظات.
2. اتقوا برجال ثلاثة كانوا . يُمعنون النظر في الغرفة من خلال شقوق الباب.
3. ذهب الرجال لترتيب أمور الرحلة. وعندما ذهب ، جلست ابنة تراقب والدها.

4. كَانَ الْحَرَسُ يَتَأَلَّفُ مِنْ رَجُلَيْنِ **يلبسا** قُبُعَتَيْنِ حُمْرَاوَيْنِ، وَهُمَا مُسَلَّحَانِ،

يمتطيا جَوَادَيْنِ.

5. لَا **تنظري** يَا عَزِيزَتِي لَوْ سِي.

6. قَالَتْ لَوْ سِي مُخَاطِبَةُ السَّيِّدَةِ دِيْفَارِج: «أَتَوَسَّلُ إِلَيْكَ كَزَوْجَةٍ وَأُمُّ، أَنْ **تشفة** عَلَيَّ،

وَأَنْ **تبذرا** جُهِدَكَ مِنْ أَجْلِ زَوْجِي الْبَرِيِّءِ».

7. قَالَتِ السَّيِّدَةُ دِيْفَارِج: «لَقَدْ تَحَمَّلْنَا ذَلِكَ لَوَقْتٍ طَوِيلٍ، فَهَلْ **تعتقد** أَنْ مُشْكَلَةً

زَوْجَةٍ وَاحِدَةٍ وَأُمُّ سَتَعْنِي الْكَثِيرَ بِالنَّسْبَةِ إِلَيْنَا الْآنَ؟»

8. «يا عزيزتي، هُنَالِكَ نَافِذَةٌ عَالِيَةٌ فِي السَّجْنِ، يُمَكِّنُ أَنْ يَصِلَ إِلَيْهَا تشارلز أحيانًا. عِنْدَمَا

يَصِلُ إِلَيْهَا رُبَّمَا يَتِمَكَّنُ مِنْ رُؤْيَتِكَ فِي الشَّارِعِ إِذَا **وقفتِ** فِي مَكَانٍ مُحَدَّدٍ

سَأَيِّبُهُ لَكَ. لَكِنَّكَ لَنْ **تكوني** قَادِرَةً عَلَى رُؤْيَتِهِ، يَا طِفْلَتِي الْمِسْكِينَةَ. حَتَّى لَوْ

استطعتِ سَيَكُونُ مِنَ الْخَطَرِ عَلَيْكَ أَنْ **تقوم** بِأَيَّةِ إِشَارَةٍ تُعَرِّفُ».

ترتعي **ي** **ينظرون** **ب** 9. كَانَتْ يَدَاهُ وَكَانَ زُمَلَاؤُهُ إِلَيْهِ نَظَرَةٌ عَظْفُ

ن وَإِشْفَاقٍ، زَادَتْهُ ضَعْفًا وَارْتِبَاكًا.

التدريب 2

ص 52

يَبَيِّنُ مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

أَتَلَحَّجَتِ السَّمَاءُ كَثِيرًا اللَّيْلَةَ السَّابِقَةَ لِلْبَطُولَةِ، جَلَسْتُ وَحَسَانَ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ وَلَعَبْنَا، بَيْنَمَا جُذِوعُ
الشَّجَرَةِ تَضْرِبُ النَّافِذَةَ كُلَّمَا هَبَّتِ الرِّيحُ. بِالْأَمْسِ طَلَبْتُ مِنْ عَلِيٍّ أَنْ يُجَهِّزَ الْكُرْسِيَّ لَنَا، يَتَكَوَّنُ
الْكُرْسِيُّ بِشَكْلِ رَئِيسِيٍّ مِنْ سَخَانٍ إلكترونيٍّ تَحْتَ طَاوِلَةٍ قَلِيلَةٍ الارتفاعِ عَنِ الْأَرْضِ مُغَطَّاةٍ
بِغِطَاءٍ ثَقِيلٍ، حَوْلَ الطَّاوِلَةِ وَضَعْنَا سَجَادَاتٍ وَوَسَائِدَ كَثِيرَةً لِدَرْجَةٍ أَنْ عَشْرِينَ شَخْصًا يَسْتَطِيعُونَ
الْجُلُوسَ عَلَيْهَا وَوَضَعَ أَرْجُلِهِمْ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ. فِي الْبَابِ الْمُجَاوِرِ، فِي مَكْتَبِ بَابَا، بَابَا وَرَحِيمُ
خَانَ كَانَا يُنَاقِشَانِ الْأَعْمَالَ مَعَ رَجُلَيْنِ آخَرَيْنِ، عَرَفْتُ أَحَدَهُمَا، كَانَ أَبَا أَصْفٍ. (عَدَاءُ الطَّائِرَةِ

الورقية)

جلستُ

طلبت،
عرفت

تاء الفاعل

نا
الفاعل

لعبنا،
وضعنا

واو
الجماعة

يستطيعون
ن

ألف
الاثنين

يناقشان

52

تاء الفاعل

جلسْتُ
طلبت، عرفت

نا الفاعلين

لعبنا ، وضعنا

واو الجماعة

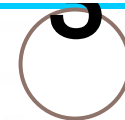
يستطيعون

ألف الاثنين

يناقشان

التدريب 3

ص 53



التدريب

إِسْتَحْدِمِ الضَّمَائِرَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ

هيا لنتجه
إلى بوابة
التعلم الذكي
(قسم المقرر)
ونكتب ما
هو مطلوب
منا

• واو الجماعة: اللاعبون فازوا بالكأس .

• ألف الاثنين: اللاعبان فازا بالكأس .

• تاء الفاعل: نجحت في الامتحان.

• نا الفاعلين: لعبنا معا لعبة المعرفة.

أتحقق من فهمي

تشجع.....عزيزتي، فإن الفرّح لا محالة آتٍ.

الضمير المناسب للفراغ في الجملة السابقة هو:

ياءُ المخاطبةِ.

(نا) الفاعلين.

نونُ النسوةِ.

تاءُ الفاعليِ.

استقبل.....الخبر صابراتٍ محتسباتٍ أجرهنَّ عندَ اللهِ.

الضمير المناسب للفراغ في الجملة السابقة هو:

نونُ النسوةِ.

واو الجماعةِ.

ياءُ المخاطبةِ.

(نا) الفاعلين.

الختامي تأشيرة الخروج

ننتقل لمنصة ألف
عزيزي الطالب
ونجيب عن أسئلة
تأشيرة الخروج

Alef ألف
EDUCATION للتعليم

(لمدة دقيقتين)



استخدم الضمائر الآتية
في جمل صحيحة

نون النسوة

المعلمات يفعلن الخير

ياء المخاطبة

يا فاطمة أنت تجيدين العمل

اكتب رمز الجملة الرقمي مع الضمير الوارد فيها

الضمير

الجملة

2

ألف الاثنين

1

أثلجبت السماء، والأولاد يلعبون، **فهرىوا** مرتجفين.

4

نون النسوة

2

أبي وصديقه كانا **يناقدسان** الأعمال والمهام المطلوبة.

3

ياء المخاطبة

3

توكلني على الله، وأحسنني **الظن** يا أخية.

1

واو الجماعة

4

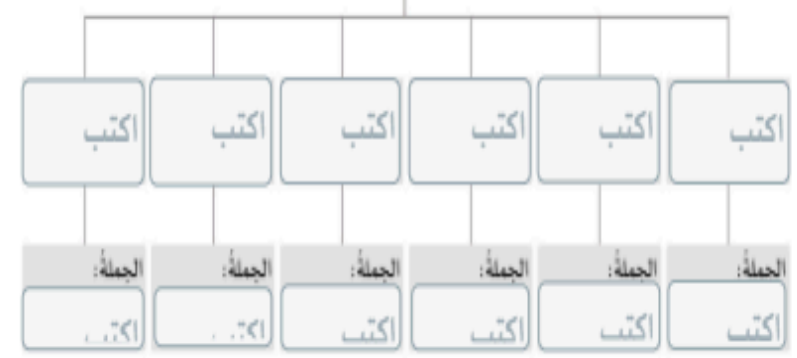
الفتيات **حرصن** على العمل التطوعي؛ فبدأن بأول مشروع.



بعد مروركَ بخبراتِ التَّعلُّمِ:

املأ الخريطة المفاهيمية الآتية بضمائر الرِّفْعِ المتَّصلة، موظِّفًا إيَّاهَا في جملٍ مفيدةٍ من إنشائك.

ضمائرُ الرِّفْعِ المتَّصلةُ



بخط يدك عزيزي
الطالب صمم
خريطة ذهنية
تلخص فيها ما
تعلمت ثم انشرها
على بوابة التعلم
الذكي

الحمد لله رب العالمين



سبحانك اللهم وبحمدك
أشهد أن لا إله إلا أنت
أستغفرك وأتوب إليك