

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-06 10:37:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

حل درس الفكر الوجداني

1

حل مراجعة على دروس الاختبار التكويني الأول

2

الخطة الفصلية للدروس المقررة في الفصل الأول

3

الخطة الفصلية لتوزيع الدروس في الفصل الأول

4

كتاب دليل المعلم المجلد الأول نسخة 2025-2026

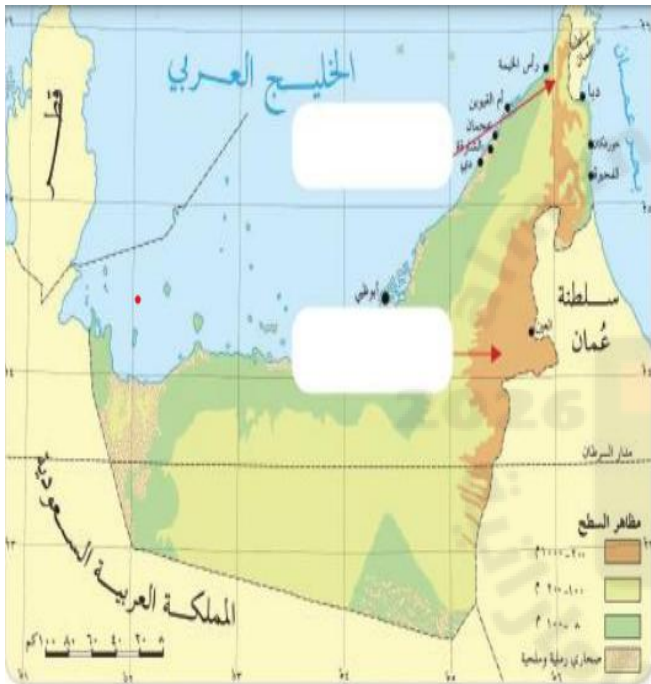
5

اسم الطالب/ة:
 الصف: الرابع، الشعبة:
 التاريخ: / / 2025

نموذج تدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية الصف الرابع - العام الدراسي 2026/2025

ناتج التعلم : يوظف الخرائط الرقمية لتمييز ظواهر جغرافية لدولته

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب:



تُعَدُّ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ أَرْضًا قَاحِلَةً ذَاتَ صَحَارٍ رَمْلِيَّةٍ شَاسِعَةٍ، كَمَا أَنَّهَا تَتَمَيَّزُ بِوُجُودِ الْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ، وَالْوَحَاتِ وَالْجِبَالِ وَالْوُدْيَانِ، وَأَشْجَارِ الْفُرْمِ، وَالسَّبَخَاتِ وَتَتَكَوَّنُ الْوَحَاتُ فِي الْعَالِبِ مِنْ أَشْجَارِ النَخِيلِ وَتَقَعُ مُعْظَمُ الْوَحَاتِ فِي إِمَارَةِ أَبُوظَبِي.

تَبْلُغُ نِسْبَةُ تَوَاجُدِ السَّلَاسِلِ الْجَبَلِيَّةِ فِي الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ 2.6% مِنْ مُعْدَلِ مَسَاحِهَا الْكَامِلَةِ، وَيَبْلُغُ طَوْلِهَا 155 كَمَ حَيْثُ تَفْصِلُ هَذِهِ السَّلَاسِلُ الْجَبَلِيَّةُ مَا بَيْنَ عَمَّانَ شَرْقًا، وَالْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ لِلْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ غَرْبًا، وَتَتَنَوَّعُ السَّلَاسِلُ الْجَبَلِيَّةُ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ، فَمِنْهَا السَّلَاسِلُ ذَاتُ الرُّوُوسِ الْجَبَلِيَّةِ، وَمِنْهَا ذَاتُ الْإِتْقَاعَاتِ الْمُتَوَسِّطَةِ، مِثْلُ جِبَالِ الْحَجَرِ الَّتِي تَلْعَبُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي تَجْمِيعِ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ فِي الْجَهَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ وَيَصِلُ ارْتِفَاعُ الْجِبَالِ الْوَعْرَةِ فِي الإِمَارَاتِ 2000 مِثْرَ كَحَدِّ أَقْصَى، وَفِي مَا يَأْتِي أْبْرَزُ السَّلَاسِلِ الْجَبَلِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ: جَبَلُ جَيْسَ: وَهُوَ أَعْلَى قِمَّةٍ فِي الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، فِي إِمَارَةِ رَأْسِ الْخَيْمَةِ وَيَصِلُ ارْتِفَاعُهُ إِلَى 1925 مِثْرَ، جَبَلُ حَفِيتٍ يَقَعُ فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ، وَيَصِلُ ارْتِفَاعُهُ إِلَى 1249 مِثْرَ

1- ماهو اللون الذي يدل على المناطق المرتفعة على الخريطة ؟

- أ-الأصفر
- ب-الأخضر
- ج-البنّي

2- تُوصَفُ أَرْضُ الْإِمَارَاتِ مِنْ عُلَمَاءِ الْمُنَاخِ وَالتُّرْبَةِ عَلَى أَنَّهَا

- أ-أرض قاحلة ذات صحار رملية شاسعة كما أنها تتميز بوجود الكثبان الرملية
ب-أرض قاحلة ذات صحار باردة شاسعة كما أنها تتميز بوجود الكثبان الرملية
ج-أرض خصبة ذات صحار رملية شاسعة ، كما أنها تتميز بوجود الكثبان الرملية

3-تَتَرَكَّزُ الْجِبَالُ فِي الْإِمَارَاتِ فِي الْمَنَاطِقِ

- أ-الشمالية الغربية والغرب والجنوب
ب-الشمالية الشرقية والشرق والجنوب
ج-الشرقية والجنوبية

4- تَلْعَبُ جِبَالُ الْجُحْرِ دَوْرًا بَارِزًا فِي

- أ-صناعة الإسمنت
ب-تجميع المياه التي تسقط من الأمطار
ج-تجميع المياه الجوفية من الجهة الشرقية

5- السَّهْلُ السَّاحِلِيُّ الشَّرْقِيُّ لِلدَّوْلَةِ ضَيْقٌ

- أ- لأنه قصير
ب- بسبب وقوعه على بحر عمان
ج- بسبب وجود الجبال

نتائج التعلم : يتعرف الخصائص الطبيعية والبشرية (الموقع.....)

السؤال الثاني: حلّ الخريطة التالية ثمّ أجب:



6- (35-60 شرقاً) دلالة على الموقع

- أ-النسبي
- ب-الفلكي
- ج-خطوط الطول

7- دولة من دول شبه الجزيرة العربية عاصمتها مسقط

- أ-الإمارات العربية المتحدة
- ب-سلطنة عمان
- ج-مملكة البحرين

8- دائرة العرض التي تمر من ثلاث دول خليجية هي مدار

- أ-الجدي
- ب-الاستواء
- ج-السرطان

9- دَوْلَة تُشْرِفُ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ

- أ- الإمارات العربية المتحدة
- ب- سلطنة عمان
- ج- المملكة العربية السعودية

10- دَوْلَة لَهَا حُدُودٌ بَرِّيَّةٌ مَعَ جَمِيعِ دُولِ الْخَلِيجِ

- أ- الإمارات العربية المتحدة
- ب- المملكة العربية السعودية
- ج- مملكة البحرين

نتائج التعلم : يناقش أهمية الابتكار والمبادرة في إتقان العمل وتحسين الإنتاجية

السؤال الثالث: اقرأ النص الآتي ثم أجب:

فِي الْمَاضِي، كَانَتْ الطُّرُقُ التَّقْلِيدِيَّةُ هِيَ الْوَسِيلَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي يِعْتَمِدُ عَلَيْهَا النَّاسُ فِي الْعَمَلِ وَالْإِنْتِاجِ. كَانُوا يَسْتَخْدِمُونَ الْأَدَوَاتِ الْبَسِيطَةَ وَيَعْتَمِدُونَ عَلَى خِبْرَاتِهِمُ الَّتِي تَعَلَّمُوهَا مِنْ الْأَجْيَالِ السَّابِقَةِ. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ جَوْدَةِ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَدَّمُوهَا، كَانَتْ تَتَطَلَّبُ مَجْهُودًا وَوَقْتًُا طَوِيلَيْنِ. أَمَّا الْيَوْمَ، فَقَدْ تَغَيَّرَتِ الْأُمُورُ بِشَكْلِ كَبِيرٍ بِفَضْلِ الْإِبْتِكَارِ وَالْمُبَادَرَةِ. فَأَلْفُكَارُ الْجَدِيدَةِ وَالتَّقْنِيَّاتُ الْمُتَطَوِّرَةُ جَعَلَتِ الْعَمَلَ أَسْهَلَ وَأَكْثَرَ فَعَالِيَّةً. الْإِبْتِكَارُ يَعْنِي التَّفَكِيرَ بِطُرُقٍ جَدِيدَةٍ لِإِيجَادِ حُلُولٍ وَتَحْسِينِ الْأَسَالِيبِ التَّقْلِيدِيَّةِ، بَيْنَمَا تَعْنِي الْمُبَادَرَةُ أَنْ يَأْخُذَ الشَّخْصُ زِمَامَ الْمُبَادَرَةِ لِتَنْفِيزِ الْأَفْكَارِ الْجَدِيدَةِ بِرُوحٍ مِنَ الْإِبْدَاعِ وَالطَّمُوحِ.

أَصْبَحَتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْيَوْمَ نَمُودَجًا فِي الْإِبْتِكَارِ وَالتَّطْوِيرِ. فَبِفَضْلِ اهْتِمَامِهَا بِتَشْجِيعِ الْأَفْكَارِ الْجَدِيدَةِ وَإِطْلَاقِ الْمُبَادَرَاتِ، تَمَكَّنَتْ الْإِمَارَاتُ مِنْ تَطْوِيرِ مَجَالَاتٍ كَثِيرَةٍ، مِثْلَ التَّعْلِيمِ، وَالصِّحَّةِ، وَالتَّكْنُولُوجِيَا، مِمَّا سَاهَمَ فِي رَفْعِ مُسْتَوَى الْإِنْتِاجِيَّةِ وَتَقْدِيمِ خِدْمَاتٍ أَفْضَلَ لِلْمُجْتَمَعِ. وَتَعُدُّ مَدِينَةُ دُبَيِّ مِثَالًا رَائِعًا عَلَى هَذَا النَّجَاحِ، حَيْثُ تَمَيَّزَتْ بِتَطْوِيرِ مَشَارِيعَ حَدِيثَةٍ وَمُتَقَدِّمَةٍ مِثْلِ أَطْوَلِ بُرْجٍ فِي الْعَالَمِ وَأَسْرَعَ شَبَكَاتِ النُّقْلِ.

لِهَذَا، فَإِنَّ الْإِبْتِكَارَ وَالْمُبَادَرَةَ لَيْسَا فَقَطْ وَسِيلَةً لِتَحْسِينِ الْإِنْتِاجِيَّةِ، بَلْ هُمَا أَيْضًا طَرِيقَةٌ لِتَقْدِيمِ حُلُولٍ مُبْتَكِرَةٍ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَفْضَلَ وَأَسْهَلَ. وَهَذَا يُشْجِعُنَا جَمِيعًا عَلَى التَّفَكِيرِ بِطُرُقٍ جَدِيدَةٍ وَالْإِسْهَامِ فِي تَطْوِيرِ الْمُجْتَمَعِ.

11- كَيْفَ كَانَتْ طَرِيقَةُ الْعَمَلِ فِي الْمَاضِي مُقَارَنَةً بِالْحَاضِرِ ؟

- أ- تعتمد على الابتكار بشكل رئيسي
- ب- تستخدم التكنولوجيا الحديثة دائمًا
- ج- كانت تعتمد على الأدوات التقليدية وتتطلب جهدًا ووقتًا

12- مَاذَا يَعْنِي الْإِبْتِكَارُ فِي الْعَمَلِ ؟

- أ- اتباع الطرق التقليدية في العمل
- ب- تكرار نفس الأساليب بدون تغيير
- ج- التفكير بطرق جديدة لتحسين العمل

13- مَا هِيَ النَّتِيجَةُ الرَّئِيسَةُ لِمُتَّخَذِ الْإِبْتِكَارِ وَالْمُبَادَرَةِ فِي الْإِمَارَاتِ ؟

- أ- زيادة الجهد والوقت المطلوبين للعمل
- ب- تطور في مجالات عديدة ورفع مستوى الإنتاجية
- ج- تراجع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع

14- مَا هُوَ الدَّورُ الَّذِي تَلْعَبُهُ مَدِينَةُ دُبَيَّ فِي إِظْهَارِ أَهْمِيَّةِ الْإِبْتِكَارِ ؟

- أ- تستخدم أساليب تقليدية في البناء
- ب- تعتمد على المبادرات القديمة فقط
- ج- طورت مشاريع حديثة ومتقدمة جعلتها رمزاً للابتكار

15- لِمَاذَا يُعَدُّ الْإِبْتِكَارُ وَالْمُبَادَرَةُ مُهِمَّيْنِ لِتَحْسِينِ الْإِنْتِاجِيَّةِ ؟

- أ- لأنهما يشجعان على عدم التغيير
- ب- لأنهما يسهلان اتباع الأساليب القديمة
- ج- لأنهما يساعدان في إيجاد حلول جديدة وتسريع العمل

ناتج التعلم: يتعرف الأحداث والشخصيات التي أسست الفكر الوحدوي في دولة الإمارات العربية المتحدة

السؤال الرابع: إقرأ النص الآتي ثم أجب:

إنَّ الدَّورَ الَّذِي لَعَبَتْهُ إِمَارَةُ أَبُو ظَبْيٍ عَلَى وَجْهِ الْخُصُوصِ أَظْهَرَ التَّجَارِبَ الْوَحْدَوِيَّةَ إِلَى أَرْضِ الْوَاقِعِ لَقَدْ وَرِثَتْ إِمَارَةُ أَبُو ظَبْيٍ الْحِسَّ الْوَحْدَوِيَّ مُنْذُ فِتْرَةِ مُؤَسِّسِ أَبُو ظَبْيٍ الْحَدِيثَةِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ خَلِيفَةَ الْأَوَّلِ، الَّذِي حَكَّمَ أَبُو ظَبْيٍ مُنْذُ عَامِ 1855 – 1909 فَلَقَدْ اسْتَطَاعَ هَذَا الرَّجُلُ أَنْ يَجْعَلَ مِنْ إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ الْقُوَّةَ الْأُولَى فِي السَّاحِلِ الْمَهَادِنِ، وَذَلِكَ بِفَضْلِ حِكْمَتِهِ وَقِيَادَتِهِ. كَمَا حَمَلَ بُدُورَ الْفِكْرِ الْوَحْدَوِيِّ فِي تِلْكَ الْفِتْرَةِ الْمُبَكِّرَةِ مِنْ عُمْرِ إِمَارَاتِ السَّاحِلِ الْمَهَادِنِ، حَيْثُ كَانَ يَهْدَفُ وَيَسْعَى لِتَوْحِيدِ الْقَبَائِلِ تَحْتَ رَايَةٍ وَاحِدَةٍ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ نَهْجِهِ فِي حَلِّ الْخِلَافَاتِ الَّتِي تَنْشَأُ بَيْنَ إِمَارَاتِ السَّاحِلِ بِالطَّرْقِ السَّلَامِيَّةِ وَالِابْتِعَادِ عَنْ سِيَاسَاتِ التَّحَالَفَاتِ الْقَبِيلِيَّةِ الَّتِي رَجَّتِ الْمِنْطَقَةَ فِي سِلْسِلَةٍ مِنَ الْحُرُوبِ وَالصِّرَاعَاتِ الْمُسْتَمِرَّةِ. وَلَعَلَّ فِي اجْتِمَاعِ أُمَرَاءِ السَّاحِلِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي أَبُو ظَبْيٍ بِدَعْوَةٍ مِنَ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ خَلِيفَةَ لِبَحْثِ مَوْضُوعِ الْمُنَازَعَاتِ الْخُدُودِيَّةِ الْبَارِزَةِ لَهُوَ أَكْبَرُ دَلِيلٍ عَلَى ذَلِكَ وَقَدْ وَرِثَ الْفِكْرَ الْوَحْدَوِيَّ أَصْحَابُ السُّمُومِ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانٍ وَالشَّيْخُ رَاشِدُ بْنُ سَعِيدٍ رَحِمَهُمَا اللَّهُ، فَجَسَّدَا فِكْرَةَ الْوَحْدَةِ عَلَى الْوَاقِعِ مِنْ خِلَالِ قِيَامِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَتَسْتَمِرُّ الْمَسِيرَةُ مَعَ صَاحِبِ السُّمُومِ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدٍ حَفِظَهُ اللَّهُ، وَالشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ رَعَاهُ اللَّهُ

16- ماهي الإمارة التي قادت الفكر الوحدوي ؟

- أ-دبي
- ب-الشارقة
- ج-أبو ظبي

17- ماهي المنطقة التي شهدت قوة أبو ظبي؟

- أ-الساحل المهادن
- ب-شبه الجزيرة العربية
- ج-الإمارات

18- نجاح الشيخ زايد بن خليفة يعود إلى

- أ-الحكمة والقيادة
- ب-الشجاعة والصبر
- ج-الوحدة والرغبة

19- وَاحِدَةٌ مِنْ التَّالِي قِيَمَةٌ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

- أ-الوحدة
- ب-إغاثة الملهوف
- ج-الحروب

20- مَظْهَرُ تَضَارِيصِي وَرَدَ فِي النَّصِّ:

- أ-الجبل
- ب-الساحل
- ج-الوادي

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالنجاح
والتوفيق

