

حل أوراق عمل الدرس الثالث Number Using Fractions Equivalent Generate ريفيل منهج الثامنة الوحدة من Lines



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:51:01 2026-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Ibrahim Mohamed

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الدرس الثالث Number Using Fractions Equivalent Generate من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

1

حل أوراق عمل الدرس الثاني Models Using Fractions Equivalent Generate من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

2

أوراق عمل الدرس الثاني Models Using Fractions Equivalent Generate من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

3

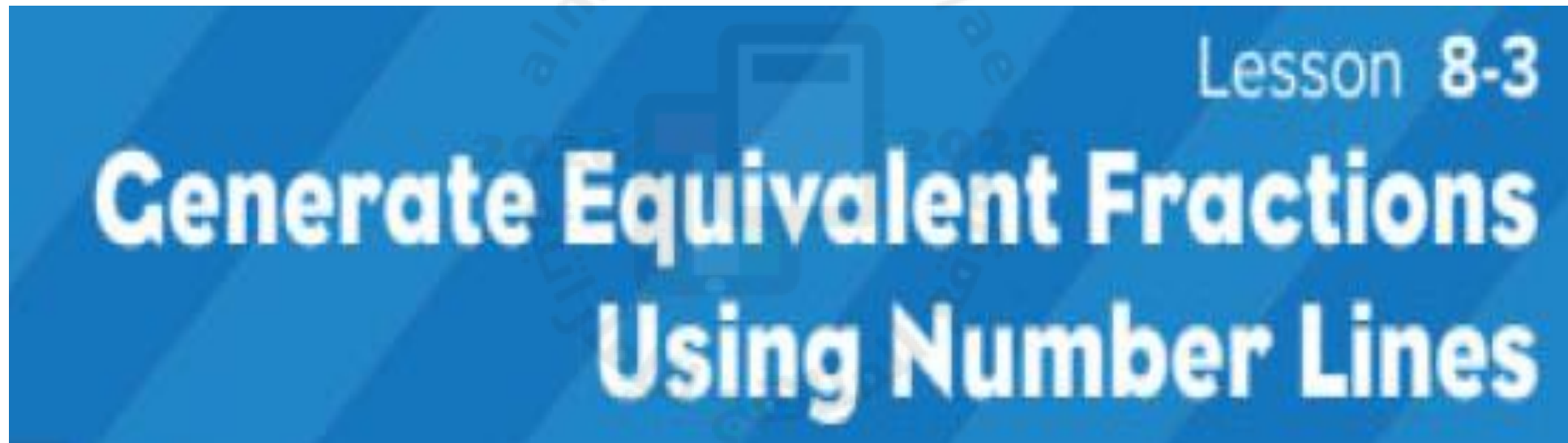
حل أوراق عمل الدرس الأول Fractions Equivalent من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

4

أوراق عمل الدرس الأول Fractions Equivalent من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

5

Unit 8 – L 3

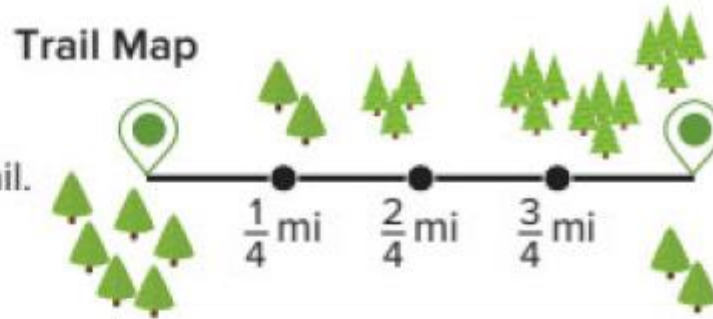


Learn

Evan has hiked $\frac{9}{12}$ mile on a trail.

Carlos has hiked $\frac{1}{2}$ mile on the same trail.

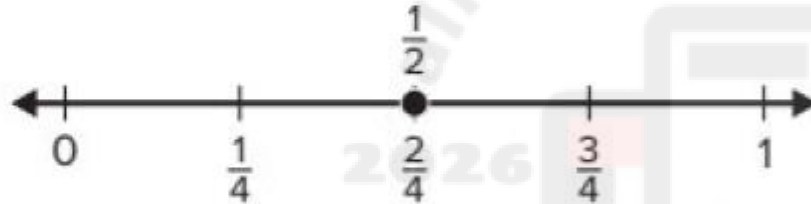
How can you determine where each person is on the trail?



You can multiply the numerator and denominator by 2 to generate an equivalent fraction for $\frac{1}{2}$.

$$\frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{4}$$

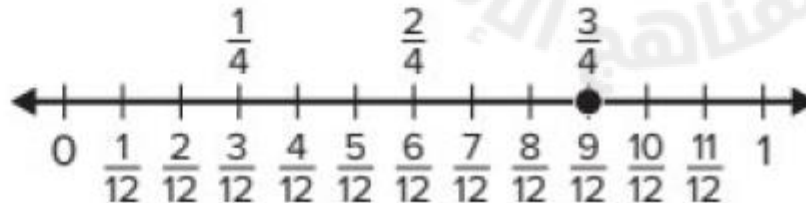
Carlos is at $\frac{2}{4}$ mile on the trail.



You can divide the numerator and denominator by 3 to generate an equivalent fraction for $\frac{9}{12}$.

$$\frac{9 \div 3}{12 \div 3} = \frac{3}{4}$$

Evan is at $\frac{3}{4}$ mile on the trail.

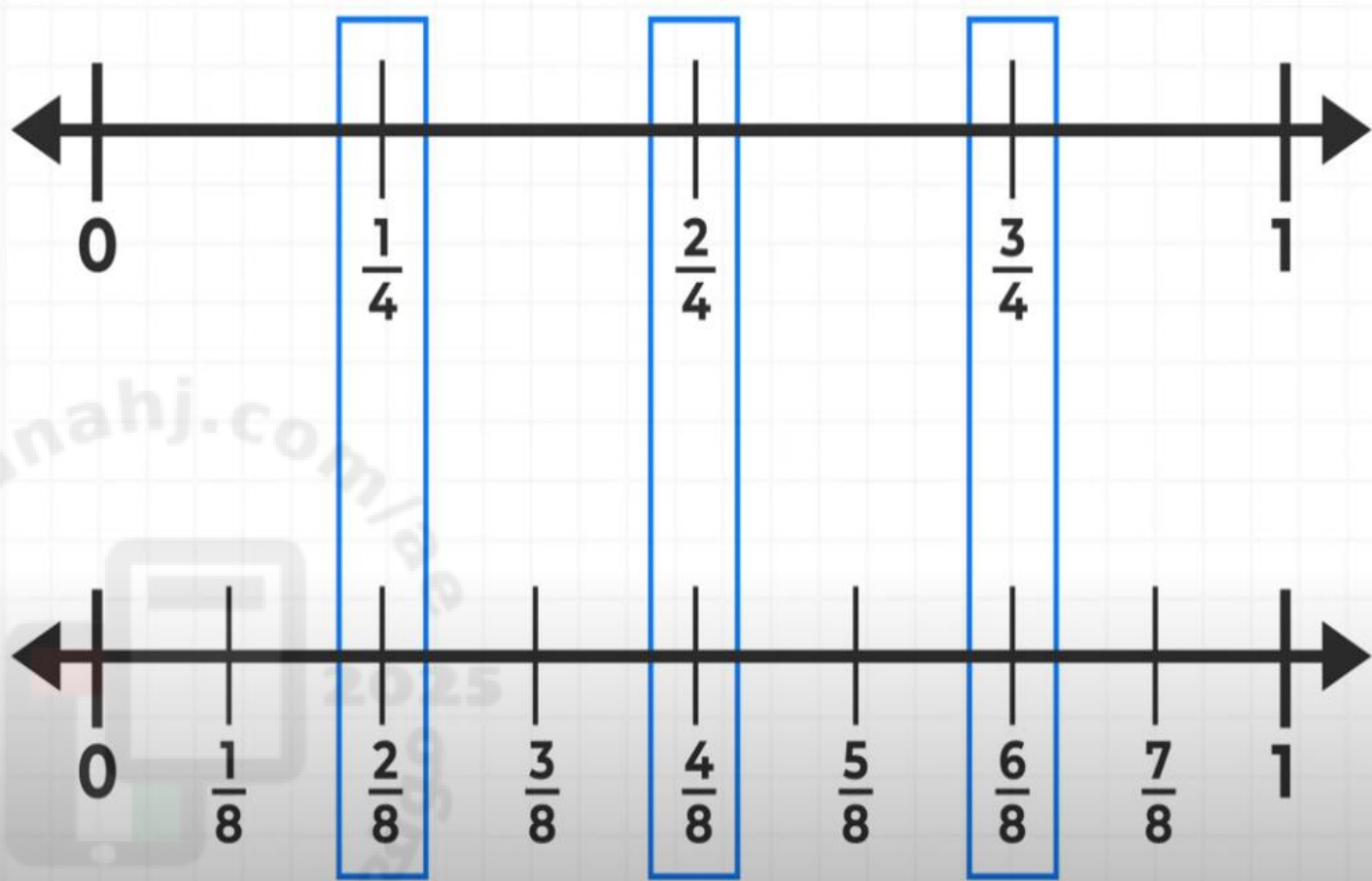
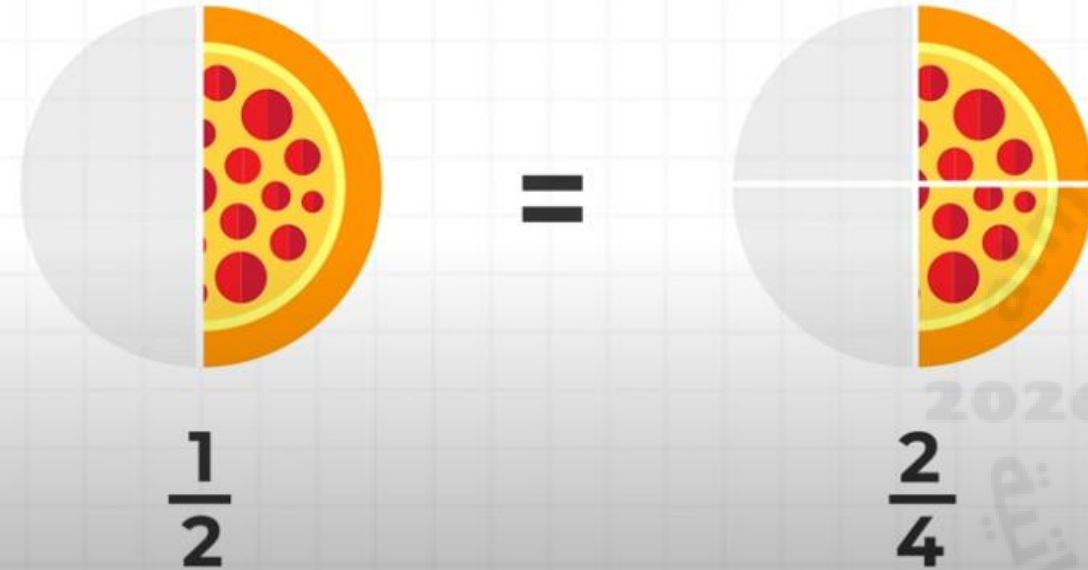


Math is Modeling

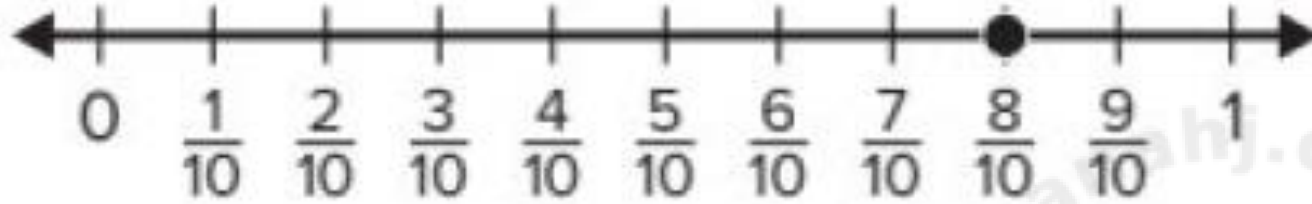


Equivalent Fractions

Fractions that are equal even if they are written differently



What fraction is equivalent to $\frac{8}{10}$? Use the number line and multiplication or division to explain your answer.



Use the number line to find an equivalent fraction.

1.



$$\frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

2.



$$\frac{6}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

3.



$$\frac{6}{12} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

4.



$$\frac{5}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



Find the missing number in the equivalent fraction.

Explain how you used multiplication or division to determine the number.

5. $\frac{4}{3} = \frac{\boxed{}}{12}$

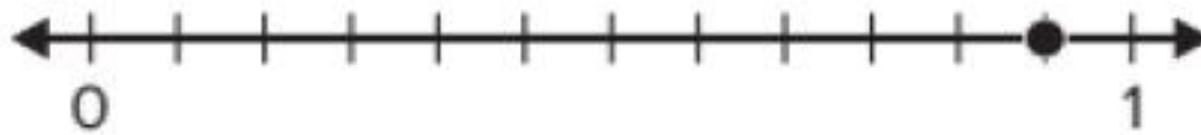
6. $\frac{4}{12} = \frac{2}{\boxed{}}$

7. $\frac{10}{8} = \frac{5}{\boxed{}}$

8. $\frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{12}$



9. Kurt placed the point on the number line for $\frac{3}{4}$. Do you agree with Kurt? Explain why or why not.



10. A race has water stations set up every $\frac{1}{3}$ mile. Ashwin has run $\frac{3}{12}$ mile in the race so far. Has Ashwin run past a water station? Explain your reasoning.

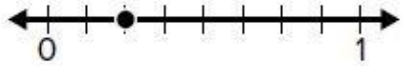


Lesson 8-3

Exit Ticket

Name _____

1. Wesley says the point on the number line represents $\frac{2}{8}$.



a. How can you use the number line to find an equivalent fraction?
Combine groups of _____ eighths on the number line to
create _____.

b. How can you use division to find an equivalent fraction?

$$\frac{2}{8} = \frac{2 \div \boxed{}}{8 \div \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

2. Find the missing numbers in the set of equivalent fractions.

$$\frac{2}{3} = \frac{\boxed{} \times \boxed{}}{\boxed{} \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{12}$$

