

مذكرة استعداد للاختبار الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:01:48 2025-03-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: عائشة العبدولي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

مراجعة نهائية مطابقة للهيكل الوزاري

1

نموذج اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري

2

أسئلة المراجعة النهائية وفق الهيكل الوزاري

3

حل أنشطة تدريبية لتنمية المهارات وفق الهيكل الوزاري

4

أنشطة تدريبية لتنمية المهارات وفق الهيكل الوزاري

5

منجز

للاستعداد للاختبارات الوزارية

الفصل الدراسي الثاني

2026/2025



الشؤون الأكاديمية : عائشة الملاحي إعداد ومتابعة رئيس وحدة

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع

الفريق الأكاديمي : إشراف

العمدولي إعداد المعلمة : عائشة





استعد لتنطلق نحو النجاح



نظم وقتك
وضع جدول
لذلك

حافظ على
الصلوات
المفروضة
في أوقاتها

ابدأ يومك
بأذكار الصباح
واستعن بالله

A

توكل على الله وتذكر أنك لن
تحصل على شيء لم يقدره الله لك

راجع جميع المواضيع

استعين
بأفراد
أسرتك
للمراجعة

تجنب السهر

araseel.tumblr.com

الهيكل الوزاري للصف الرابع الأساسي

pdf.(3) هيكـل رابع × +

File C:/Users/Aishah.Albadawi/Downloads/Telegram%20Desktop/(3)20%هيكـل رابع(3)20%هيكـل رابع.pdf

pdf.هيكـل رابع (3)

1 / 1

67%

🔍 🖨️ ⋮

Referenced in the Student Book				Referenced in the Student Book				Referenced in the Student Book			
Learning Outcomes/Performance Objectives				Learning Outcomes/Performance Objectives				Learning Outcomes/Performance Objectives			
المؤشر	الوصف	الوصف	الوصف	المؤشر	الوصف	الوصف	الوصف	المؤشر	الوصف	الوصف	الوصف
1	المؤشر	المؤشر	المؤشر	1	المؤشر	المؤشر	المؤشر	1	المؤشر	المؤشر	المؤشر
2	المؤشر	المؤشر	المؤشر	2	المؤشر	المؤشر	المؤشر	2	المؤشر	المؤشر	المؤشر
3	المؤشر	المؤشر	المؤشر	3	المؤشر	المؤشر	المؤشر	3	المؤشر	المؤشر	المؤشر
4	المؤشر	المؤشر	المؤشر	4	المؤشر	المؤشر	المؤشر	4	المؤشر	المؤشر	المؤشر
5	المؤشر	المؤشر	المؤشر	5	المؤشر	المؤشر	المؤشر	5	المؤشر	المؤشر	المؤشر
6	المؤشر	المؤشر	المؤشر	6	المؤشر	المؤشر	المؤشر	6	المؤشر	المؤشر	المؤشر
7	المؤشر	المؤشر	المؤشر	7	المؤشر	المؤشر	المؤشر	7	المؤشر	المؤشر	المؤشر
8	المؤشر	المؤشر	المؤشر	8	المؤشر	المؤشر	المؤشر	8	المؤشر	المؤشر	المؤشر
9	المؤشر	المؤشر	المؤشر	9	المؤشر	المؤشر	المؤشر	9	المؤشر	المؤشر	المؤشر
10	المؤشر	المؤشر	المؤشر	10	المؤشر	المؤشر	المؤشر	10	المؤشر	المؤشر	المؤشر
11	المؤشر	المؤشر	المؤشر	11	المؤشر	المؤشر	المؤشر	11	المؤشر	المؤشر	المؤشر
12	المؤشر	المؤشر	المؤشر	12	المؤشر	المؤشر	المؤشر	12	المؤشر	المؤشر	المؤشر
13	المؤشر	المؤشر	المؤشر	13	المؤشر	المؤشر	المؤشر	13	المؤشر	المؤشر	المؤشر
14	المؤشر	المؤشر	المؤشر	14	المؤشر	المؤشر	المؤشر	14	المؤشر	المؤشر	المؤشر
15	المؤشر	المؤشر	المؤشر	15	المؤشر	المؤشر	المؤشر	15	المؤشر	المؤشر	المؤشر
16	المؤشر	المؤشر	المؤشر	16	المؤشر	المؤشر	المؤشر	16	المؤشر	المؤشر	المؤشر
17	المؤشر	المؤشر	المؤشر	17	المؤشر	المؤشر	المؤشر	17	المؤشر	المؤشر	المؤشر
18	المؤشر	المؤشر	المؤشر	18	المؤشر	المؤشر	المؤشر	18	المؤشر	المؤشر	المؤشر
19	المؤشر	المؤشر	المؤشر	19	المؤشر	المؤشر	المؤشر	19	المؤشر	المؤشر	المؤشر
20	المؤشر	المؤشر	المؤشر	20	المؤشر	المؤشر	المؤشر	20	المؤشر	المؤشر	المؤشر
21	المؤشر	المؤشر	المؤشر	21	المؤشر	المؤشر	المؤشر	21	المؤشر	المؤشر	المؤشر
22	المؤشر	المؤشر	المؤشر	22	المؤشر	المؤشر	المؤشر	22	المؤشر	المؤشر	المؤشر
23	المؤشر	المؤشر	المؤشر	23	المؤشر	المؤشر	المؤشر	23	المؤشر	المؤشر	المؤشر
24	المؤشر	المؤشر	المؤشر	24	المؤشر	المؤشر	المؤشر	24	المؤشر	المؤشر	المؤشر
25	المؤشر	المؤشر	المؤشر	25	المؤشر	المؤشر	المؤشر	25	المؤشر	المؤشر	المؤشر

اكتب هنا للبحث

الصف الرابع الأساسي كتاب مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب الصف الرابع الفصل (3)

File C:/Users/Aishah.Albadawi/Downloads/Telegram%20Desktop/(3)20% الثاني الصف الرابع الفصل الثاني (3).pdf

1 / 113 33%

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
كتاب الطالب

زاید وأثران

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
كتاب الطالب
الصف الرابع

اكتب هنا للبحث

الصف الرابع الأساسي كتاب مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب الصف الرابع الفصل الثاني (3)

11 / 113 | 33% |

الفهرس

يتم تحديث المحتوى على نظام التعلم الإلكتروني

الخطة الأولى: وطني الشهادي

12

14

24

34

46

الخطة الثانية: ثقافة بلاد

48

النشوات الإلكترونية : عائشة الملاحي إعداد ومتابعة رئيس وحدة

62

74

84

91

93

10

الصف الرابع الأساسي الهيكل الوزاري لاختبار

الوحدة 1: وطن السعادة ناتج التعلم : يقدم حلولاً لمشكلات يعاني منها السكان في دولته .

FileC:/Users/Aishah.Albadawi/Downloads/Telagram%20Desktop/(2)20%الدراسات_اجتماعية(2).pdf

3 / 16 | - 50% +

الدراسات الاجتماعية
T2-2023-2024

G4

السؤال الأول

درجة 25

اقرأ النص الآتي بعنوان " الازدحام المروري ". ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



تعد مشكلة الازدحام المروري مشكلة عالمية لا تقتصر على بلدٍ دون آخر، ولا على مدينةٍ دون أخرى، لكنها تتفاوت في حدتها حسب فترة الجهاد ذات العلاقة في التعامل الصحيح مع تلك الظاهرة، وكما هو معلوم فإنه لإصلاح مشكلة ما لا بد من معرفة أسبابها وعلى ذلك يتم وضع الحلول المناسبة لحلها.

ويُفصّل بالازدحام المروري عدم قدرة مستخدمي الطريق من المشاة أو السائقين أو الركاب من الانتقال من مكان إلى مكان آخر، وتزج أسباب المشكلة لزيادة الحركة اليومية وكثرة السيارات وصنوع الطريق بالإضافة إلى سلوك مستخدمي الطريق المخالف لقواعد المرور، وتسعى دولة الإمارات العربية المتحدة لوضع حلول لتقدي أضرار الازدحام المروري المتمثلة في تلوث الهواء وتأخر الموظفين والعاملين عن أعمالهم وكثرة الحوادث المرورية، ومن بين هذه الحلول بناء الجسور وتوسيع الطرق وتطوير النقل الجماعي لتقليل من عدد السيارات في الطرق.

إن معالجة الوضع المروري يعد أمراً في غاية الأهمية لما له من آثار اقتصادية وصحية واجتماعية وينبغي مباشرة على الأفراد والمؤسسات.

الصف الرابع الأساسي الهيكل الوزاري لاختبار

الوحدة 1: وطن السعادة ناتج التعلم : يقدم حلولاً لمشكلات يعاني منها السكان في دولته .

نموذج الاختبار التدريري لمادة الدراسات الاجتماعية (2)

4 / 16 | 33% |

1. ناقش النص السابق مشقة:

أ. العواث العوروي.

ب. الإزخم العوروي.

ت. قل العاصي.

2. من أسباب المشقة التي يلقاها النص السابق:

أ. توسع الطرق.

ب. قوام العواث.

ت. ملوك السائق المالك كوام العورون.

3. اذكر فقرة مصطلح الطريق من المشقة في السائق أو الزكيد من القطار من مكان إلى مكان آخر بقصد به:

أ. الإزخم العوروي.

ب. قل العاصي.

ت. ثوب العوام.

4. من الحلول التي يضعها دولة الإمارات العربية المتحدة لمشقة الإزخم العوروي:

أ. تصحيح الطرق.

ب. بناء الجسور.

ت. تلمر العواث.

5. من أضرار المشقة الواردة في النص:

أ. تطور قل العاصي للقل من عد العواث.

ب. قلة العواث العوروي.

ت. زيادة القوة القومية وقلة العواث.

25

الوطن الأم يفتن كوت الحياة - لم أجب عن المسئلة التي تليها

أبداً هي كل ما يجذبنا من كائنات حية وغير حية، وأجسادنا مغطاة عليها من الكائنات التي تلتصق بأجسادنا وتنتشر في كل مكان، والباءة والبيئة.

ونظم أمداد ثلاث البيئة لثلاثين: أشبال طيبة على الأرزال، وأقلام العواث والعواث، والبيئة، وأمداد تربية على علوم الفنون.

الصف الرابع الأساسي الهيكل الوزاري لاختبار

الوحدة 1: وطن السعادة ناتج التعلم : يقدم حلولاً لمشكلات يعاني منها السكان في دولته .

تمنيز الاختبار التدريبي لمادة الد

File C:/Users/Aishah.Albadawi/Downloads/Telegram%20Desktop/(2)20% الاجتماعية لمادة التدريبي الاختبار.pdf

تمنيز الاختبار التدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية (2)

5 / 16

33%

بسم الله الرحمن الرحيم
تد توث اليوم
لهم من الدول التي وضعها دولة الإمارات العربية المتحدة لمشكلة الإسكان
الفرز:
أ. تحقيق الطريق
ب. بناء الجدران
ت. تآكل المرفق
د. من الدول المشقة الواردة في النص:
أ. تطوير النقل الجماعي لتقليل من عدد السيارات
ب. كثرة الحوادث المرورية
ت. زيادة الحركة اليومية وكثرة السيارات
نقطة
304-302

G4 الدراسات الاجتماعية T2-2023-2024
سؤال قصير
25 درجة
اقرأ النص التالي بعنوان "دول البيئة" ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.
البيئة هي كل ما يحيط بنا من كائنات حية وغير حية، وجميعها متعلقة علينا من التلوث الذي نتسبب في تلوث الهواء والماء والتربة.
وتتسبب الكائنات الحية في تلوث البيئة بفضلاتها، مثل: فضلات الإنسان والحيوان والنباتات، والفضلات الصناعية، مثل: فضلات المصانع والمباني السكنية، والفضلات الزراعية، مثل: فضلات الماشية.
وتتسبب الكائنات الحية في تلوث البيئة بفضلاتها، مثل: فضلات الإنسان والحيوان والنباتات، والفضلات الصناعية، مثل: فضلات المصانع والمباني السكنية، والفضلات الزراعية، مثل: فضلات الماشية.
وتتسبب الكائنات الحية في تلوث البيئة بفضلاتها، مثل: فضلات الإنسان والحيوان والنباتات، والفضلات الصناعية، مثل: فضلات المصانع والمباني السكنية، والفضلات الزراعية، مثل: فضلات الماشية.
وتتسبب الكائنات الحية في تلوث البيئة بفضلاتها، مثل: فضلات الإنسان والحيوان والنباتات، والفضلات الصناعية، مثل: فضلات المصانع والمباني السكنية، والفضلات الزراعية، مثل: فضلات الماشية.

الصف الرابع الأساسي الهيكل الوزاري لاختبار

الوحدة 2: عراقة بلادي . ناتج التعلم : يتعرف الخصائص الطبيعية والبشرية لدولته .

[illegible]

الصف الرابع الأساسي الهيكل الوزاري لاختبار

الوحدة 2: عراقة بلادي . ناتج التعلم : يتعرف الخصائص الطبيعية والبشرية لدولته .

A screenshot of a PDF document titled "نموذج الاختبار التدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية (2)" (Sample of the training test for the subject of Social Studies (2)). The document is displayed on a computer screen with a watermark "Almanar.com.la" and "موقع المانار". The PDF content includes a header with "G4" and "T3,2023-2024", a section titled "السؤال: ارمونكو جدول الأجنحة الملصقة تلي مما يلي:" (Question: Armonko table of the attached wings follows what follows:), and a list of 16 questions. The first question is: "16. الشار والانتقال من دولة إلى دولة أخرى بهدف الترفيه هو:" (16. The Shar and transition from one country to another for the purpose of recreation is:). The options are: أ. السياحة (A. Tourism), ب. العمالة (B. Labor), ج. التجارة (C. Trade), د. الهجرة (D. Migration). The second question is: "17. السياحة بهدف مشاهدة الجبال ذات الارتفاعات الشاهقة:" (17. Tourism for the purpose of watching the high mountains:). The options are: أ. السياحة الترفيهية (A. Recreational tourism), ب. السياحة التعليمية (B. Educational tourism), ج. السياحة الثقافية (C. Cultural tourism), د. السياحة الدينية (D. Religious tourism). The third question is: "18. من مميزات السياحة في دولة الإمارات:" (18. Features of tourism in the UAE:). The options are: أ. وجود الخدمات الزائفة (A. Fake services), ب. عدم الأمن والأمان (B. Lack of security), ج. انتشار الجرائم (C. Spread of crime), د. عدم انتشار الجرائم (D. No spread of crime). The fourth question is: "19. من أهم المعالم السياحية في إمارة أبو ظبي:" (19. One of the most important tourist landmarks in Abu Dhabi:). The options are: أ. القبة الذهبية (A. The Golden Dome), ب. مسجد الشيخ زايد (B. Sheikh Zayed Mosque), ج. جزيرة المرجان (C. Coral Island), د. قصر الحصن (D. The Fort). The fifth question is: "20. فكرة الترفيه من أهم معالم إمارة:" (20. Entertainment is one of the most important landmarks of:). The options are: أ. دبي (A. Dubai), ب. الشارقة (B. Sharjah), ج. رأس الخيمة (C. Ras Al Khaima). The document also includes a footer with "G4" and "T3,2023-2024".

الصف الرابع الأساسي الهيكل الوزاري لاختبار

الربط بالأحداث الجارية – مقروء ناتج التعلم : يصف طبيعة المعالم التراثية في دولته .

تمودج الاختبار_التدريبي_لمادة_الد

C:/Users/Aishah.Albadawi/Downloads/Telegram%20Desktop/(2)20%الدراسات_الاجتماعية%20تمودج_الاختبار_التدريبي_لمادة_الد

تمودج الاختبار_التدريبي_لمادة_الدراسات_الاجتماعية (2)

11 / 16

50%

2024-2023

G4 الدراسات الاجتماعية T2-2023-2024

السؤال الرابع 25 درجة

ب: اقرأ معلومات الشكل ومعلومات الصور، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



لا بد من الحفاظ على تراثنا؛ لأنه الأصل والجذور.
وعلى أن نتمسك بأصولنا وجذورنا العميقة.

مسجد البنية

يقع هذا المسجد التاريخي بالقرب من تل حجري صغير بين مدينة خور فكان وبنها العجيزة، ويُعتبر أقدم مسجد في التولة، إذ يعود تاريخ بنائه إلى عام 1446م، ويتميز بطراز معماري فريد يشمل أربع قباب، ويشكل مئذنة سباجا للكثير من المؤمنين والساجدين الذين يتوافدون عليه بمثابة روعة هذا الصرح المهيّب.



قصر الحصن

أعرق نظام تاريخي قابع في أبوظبي، تحول إلى متحف وطني في عام 2018م ليخفي قصة الماضي العريق، ويبرز القصر كلقوة وطنية تروي تطور المدينة من منطقة عاشت عليها قبائل بني ياس في القرن الثامن عشر إلى واحدة من أجمل المدن العالمية العصرية.



اكتب هنا للبحث

الصف الرابع الأساسي الهيكل الوزاري لاختبار

الربط بالأحداث الجارية – مقروء ناتج التعلم : يصف طبيعة المعالم التراثية في دولته .

نموذج الاختبار التدريبي لمادة الدر... X +

File C:/Users/Aishah.Albadawi/Downloads/Telegram%20Desktop/(2)20%الدراسات_الاجتماعية_لمادة_الدراسات_الاجتماعية_2024.pdf

نموذج الاختبار التدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية (2) 12 / 16 50%

السؤال الأول: اكتب دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

21 ما العبارة التي تصف اهتمام الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بفنارات ؟

أ. لأنه من الحفظ على التراث لأنه الأصل والحضور .

ب. علمتنا الصвра أن نصير .

ت. أطواني زراعة ، أطعمكم خضارة .

22 أعزق بناء تاريخي قائم في إمارة أبوظبي ، يُسمى :

أ. قلعة الفبيدي .

ب. قصر الحصن .

ت. قصر المويجعي .

23 يعود تاريخ بناء مسجد البنية إلى عام :

أ. عام 1445 م .

ب. عام 1446 م .

ت. عام 1447 م .

24 يتميز بطراز معماري فريد ويشتمل على أربع قباب :

أ. مسجد الشيخ زايد رحمه الله .

ب. مسجد فتح المعلا .

ت. مسجد البنية .

نقل 6.6

عاصف ٢٠٢٥/٣/٢

نموذج... Saved... الفرق...

اكتب هنا للبحث