حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-11-22224 13:10:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: المها النعيمي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل	1
نموذج اختبار تجريبي exam Mock وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل	2
نموذج اختبار تدريبي exam Mock وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج ريفيل	3
نموذج اختبار تجرببي Exam Mock وفق الهيكل الجديد منهج ريفيل	4
حل عرض بوربوينت حول مراجعة شاملة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج من أكاديمية تمكين الرقمية	5



Math Grade 4

End of the Term Coverage 2025 - 2026

رياضيات الصف الرابع مراجعة هيكل الامتحان النهائي للفصل الأول

Name:

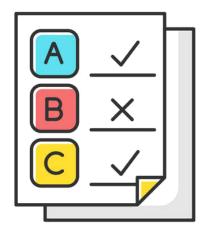
Class:

YOU CAN DO IT O



Done by Almaha Alnuaimi

اعداد المعلمة المها النعيمي



Part 1 of the Exam (Multiple choice) الجزء الأول من الاختبارية)

20 questions 2-4 Marks each

> 20 سؤال اختياري 4 الى2 درجات لكل سؤال

Par	t 1				الجزء الأول	
	re	e the lette sponding er.		الإجابة الصحيحة.	ضع دائرة حول رمز ا	
4 m	na	rks each			4 درجات لكل سؤال	
Unit: 2		Page: 35 Jestion		l	الوحدة: 2 الصفحة: 35 السوال	
1		the value o	f the digit 8 in the	°28,1 2	ما قيمة الرقم 8 في العدد 24	
Α		8	-			
В		80	nar	IJ. Cal		
С		800	Va.	77		
D	√	8000				
	Qu	estion		202	السؤال	
		the value or 1,489?	f the digit 4 in the	°1,48	ما قيمة الرقم 4 في العدد 39	
Α		4		:9'		
В		40	K 2	11.5		
С	7	400	67×1/2	مناه		
D		4000				
	Qu	estion	3	3	السؤال	
What is the relationship between the values of the underlined digits? 1 <u>6</u> ,852 and 14, <u>6</u> 74						
A	/	6000 is 10 t	imes as much as 600)		
В		6000 is 100	times as much as 60	00		
С		6000 is 1000	O times as much as a	600		
D		6000 is 10,0	000 times as much a	s 600		

صفحه:	7)	2:	لوحدة

	Question			4	السوال
What is the value of the digit 4 in the 1,489 \$\frac{1}{489}\$?					
Α		40			
В	>	400			
С		4,00			
D		4			

	Qu	estion		5	0	السؤال
valu	es	the relations of the under and 54 <u>1</u> ,247	lined digits?		ما العلاقة بين قيم الأرقام التو 2,184 and 54 <u>1</u> ,247	
(00	00	1000	-0			
Α	√	10,000 is 10	times as mu	ch as 1,000	2025	
В		10,000 is 10	0 times as m	uch as 1,000	3	
С		10,000 is 10	00 times as r	nuch as 1,000	2	
D		10,000 is 10	,000 ti <mark>mes</mark> as	much as 1,000		

Question 6					السؤال			
1	What is the relationship between the						ما العلاقة بين قيم الأرقام التر	
values of the underlined digits? $30^{\circ} 3.735$ $30^{\circ} \times 100^{\circ}$						<u>3</u> ,7	′ <u>3</u> 5	
Α		3000 is 10 t	s 10 times as much as 30					
В	<	3000 is 100	times as	much as 30				
С		3000 is 1000) is 1000 times as much as 30					
D		3000 is 10,0)00 times	as much as	30			

	Question 7				السؤال	
have	In which number does the digit 2 have a value that is ten times the value of the digit 2 in 12,738?					في أي عدد تكون قيمة الرقم قيمة الرقم 2 في 12,738؟
Α		26 20	2000	2000	X10 = 20,00	0
В		215 200				
С		2,387 2000				
D	/	23,901 200	70 <i>6</i>			

				- 2		- ()	,,	
Unit:	2	Page: 43		Mr.		D	الصفحة: 43	الوحدة: 2
	Qu	estion		0	8	172	ؤال	الس
Whis	sh s	statement is	true?		7	0	عيحة؟	ما العبارة الص
Α	/	2,315 > 1,3	19			202	5	
В		2,315 < 1,3	19 🔀	V] 2		
С		1,319 > 1 ,3	15 X			.9		
D		2,315 = 1,3	15	27,.		112		

				• 40	
	Qu	estion		9	السؤال
Whis	h s	tatement is	true?		ما العبارة الصحيحة
Α		4,208 > 4,28	80 🗶		
В		4,280 < 4,20	08 🗶		
С	/	4,208 < 4,28	30		
D		4,280 = 4,20	08 🗶		

Unit:	2	Page: 47				الصفحة: 47	الوحدة: 2
	Question			10		سؤال	الس
		487 <mark>3</mark> 09 rou 487 000 t thousand?	nded to the		,487 تقريب إلى أقرب	ريب العدد 309 نريب العدد	ما هو ناتج تة ألف؟
Α		500,000					
В		490,000					
С		488,000					
D	7	487,000					

	Question			ahj	COO	السؤال
What is 95,550 rounded to the 10,000 nearest ten thousand?					؛,95 تقريب إلى أ <mark>قر</mark> ب	ما هو ناتج تقريب العدد 550 عشرة ألف؟
Α	1	100,000				
В		96,000	2026		2023	
С		95,000	E.	V	.6	
D		95,600	~C		&	
			18	// -	1:0)	

	Qu	estion	1	12	133	السؤال
		132 <mark>8</mark> 47 rou 133 000 t thousands?	nded to the		132,8 تقريب إلى أقرب	ما هو ناتج تقريب العدد 347 الآلاف؟
Α		132,000				
В		132,800				
С		130,000				
D	\	133,000				

Unit:	2	Page: 53				الصفحة: 53	الوحدة: 2
Question		estion		13		مؤال	الس
ا هو ناتج تقریب العدد 392,483 إلى أقرب 392,483 إلى أقرب 392,483 ألف؟ nearest thousand?						ما هو ناتج تة ألف؟	
Α		392,000					
В		393,000					
С		390,000					_
D		400,000					

Question		estion	23	14	0	السؤال
What is 392,483 rounded to the Nearest hundred thousand?				،,392 إلى أقرب	ما هو ناتج تقريب العدد 483 مئة ألف؟	
Α		300,000	-0			
В		393,000	2026		2023	
С		390,000	:E: X		10	
D	J	400,000	K5		. 2	
			1/2//	- 5110	>,	

	Qu	estion	1	15	LL S	السؤال
What is 268,472 rounded to the nearesting thousand?			268,4 إلى أقرب عشرة	ما هو ناتج تقريب العدد 172. ألف؟		
Α		260,000				
В	\	270,000				
С		280,000				
D		265,000				

Question		estion	16	السؤال	
Estin	Estimate the difference			قرب الفرق	
			8,303 – 2,789 =		
Α		3,400	813/		
В		1,600	一2800		
С		4,200			
D	3	5,500	5500)	

Question		estion	17 - C	السؤال				
Estin	nat	e the differe		قرب الفرق				
		/	9,875 - 4,968 =					
Α	\int	5,000	10 000, 5000					
В		3,000	9:					
С		2,000						
D		13,000	K63.					

			200	
	Qυ	estion	18	السؤال
Estin	nat	e the sum		قرب المجموع.
		//	3,783 + 1,416 =	
A	V	5,200	3800 + 1400 38	00
В		4,200	414	00
С		2,400		
D		2,200	6	

Page: 61

Question		estion	19	السؤال		
Estin	nat	e the sum	3(1)55 + 2(2)06=	قرب المجموع.		
Α	√	5,000	3000 T200 U			
В		8,000				
С		1,000				
D		2,000				

الصفحة 61 Unit: 3 Page: 98 الوحدة: 3

Question	20		السوال
		the state of the s	

An elementary school is collecting box tops. The table shows how many box tops each grade has collected.

تقوم مدرسة ابتدائية بجمع أغطية الصناديق. يوضّع الجدول عدد الأغطية التي جمعها كل صف.

Which two grades combined have collected about 5,000 box tops?

ما الصفّان اللذان جمعا معًا ما يقارب 5,000 غطاء صندوق؟

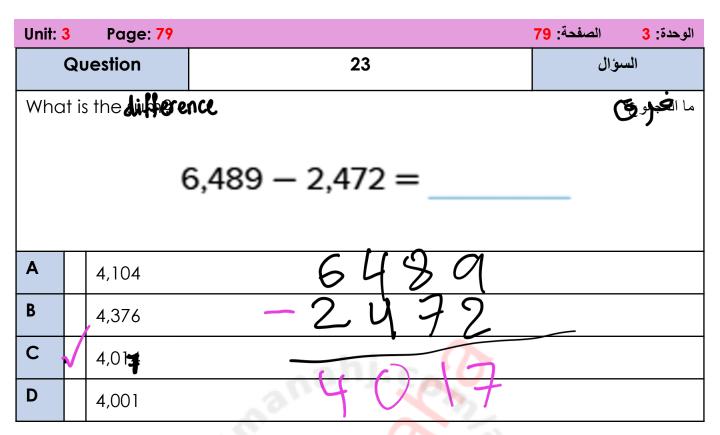
Grade	Box Tops
1	2,475 200
2	3,256 30 6
3	1,982 206
4	4,034 406
	

الصف	أغطية العلب
1	2,475
2	3,256
3	1,982
4	4,034

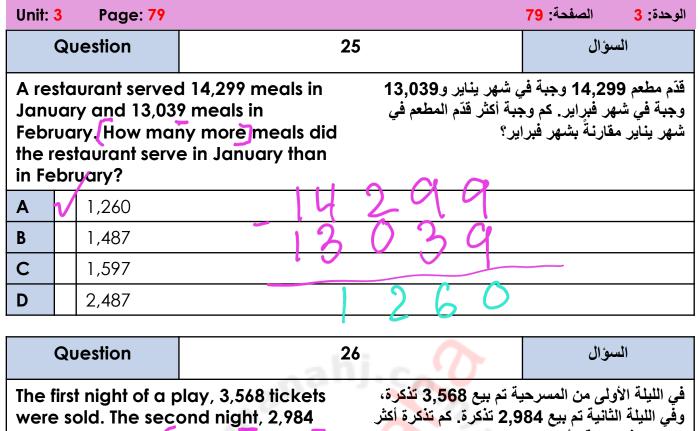
Α		1 and 2
В	/	2 and 3
С		3 and 4
D		1 and 4

Unit:	3	Page: 67		الصفحة: 67	الوحدة: 3
Question		estion	21	السوال	
Who	What is the sum? المجموع؟				
			47,621 + 21,345 6 8 9 6 6		
Α		63,497			
В		38,487	ahi.c.O		
С	1	68,966	73111 C.W.		
D		37,387			

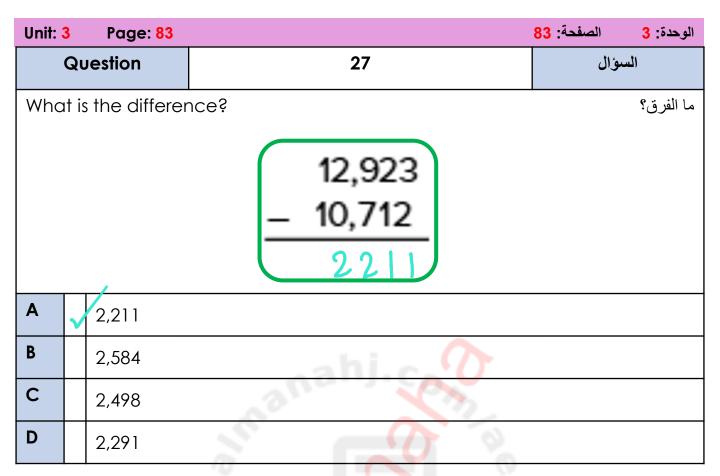
					60	
					1/2	
	Qı	estion	2026	22	2025	السؤال
Who	at is	s the sum?		101,253 27,285 128538	Rojas	ما المجموع؟
Α		384,387				
В	/	128,538				
С		128,487				
D		123,538				



		estion	2026	2	4	2025	السؤال
Who	at is	the diff	Vence	V		2	ما ا لحضوف
			11,023	41.4	11 -		
					14 -		_
				10	<u>~ (</u>	()	
A		2,586		1/11		2/5	
В	7	9,609	<u></u>		4	14	
С		10,589		•			
D		10,609		O	6	0 9	



tick	were sold. The second night, 2,984 وفي الليلة الثانية تم بيع 2,984 تذكرة أكثر الليلة الأولى؟ tickets were sold. How many more tickets were sold on the first night?											
Α	/	584	17	5168	5							
В		1,584	- 7	034								
С		234	16: 4									
D		576	162	584								
Unit:	3	Page: <mark>84</mark>	7311-		الوحدة: 3 الصفحة: 84							
	Qυ	estion		26	السؤال							
cabi and The	ins. toc too	They spent ols to compl ls cost \$1,02	building new \$2,789 for wood ete the project. 24. How much did spend on wood?	لإكمال المشروع. كانت	يقوم مخيم صيفي ببناء كبائن دولارًا على الخشب والأدوات تكلفة الأدوات 1,024 دولارًا على الخشب؟							
Α		1,387	~ (2789								
В		1,487	-	624								
С	H	1,765	,									
D		1,495		1761	7							
				10								



	Ques	tion	2026	28		2025	السؤال	
Who	nt is th	e differe	nces 			9	 ـا الفرق؟	۹
*****	AT 13 111	C director	100 +	$\overline{}$				`
				7,43 _ 5,2	38			
				V/E 2	OE O			
				_ 5,2.	25			
				22	13)			
Α		387						
_	/							
В	/ 2,	213						
С	3,	213						
D	2,	201						

	Question			29					السؤال	
Find the missing digit.				2,	7	4	5		أوجد الرقم المفقود.	
				-	1,	2	0	5		
		,			1	5	4	1		
Α	/	0								
В		1								
С		2				hi		_?	7	
D		3		0	Un	,	1	233		

Unit:	3	Page: 91	6		الوحدة: 3 الصفحة: 91
	Qυ	estion		30	السؤال
for a cost que sequ The j sequ How	um ens Jins jest Jins m	hool play. The needs 3,2 is costume in the king than the king than the quart than	250 sequins. The needs 1,750 more needs 1,750 more needs 750 few ueen's costume. It does Jamar needs 1,750 few ueen's costume.	فرز. يحتاج زي الملكة من زي الملكة في الملك يحتاج خرز أقل من زي في جمر للأزياء الثلاثة؟	تحتاج جمر إلى الخرز لأزياء مسر زي الملك إلى 3250 قطعة من الو إلى 1750 قطعة من الخرز أكثر ه زي المهرج إلى 750 قطعة من الو الملكة. كم عدد الخرز الذي تحتاجا
Α		12,380	Step	5tep 2	2 219
В		12,000	3250	75000	5000
С	\	12,500	+1750	750	4250
D		12,389	E (1 0 0	11250	3250
			9 -	7	12,500

Unit: 3

Question 31 السوال

There are 550 students eating lunch in four different picnic areas of the zoo. How many students are eating **lunch at Flamingo Feast?**

هناك 550 طالبًا يتناولون الغداء في أربع مناطق نزهة مختلفة بحديقة الحيوان. كم عدد الطلاب الذين يتناولون وجبة الغداء في مطعم منطقة الفلامينقو؟

			Picnic Area	Number of Students	12
			Giraffe Jump	217	12/5
			Manatee Munch	138	138
			Gorilla Garden	97	477
			Flamingo Feast	1.00	452
Α		89	73.	MIN	•
В		95		550	
C		100		- U52	
D	7	98	2026		

32 السوال Question

An art teacher had 140 jars of paint. In the first half of the year, her students used 95 jars of paint. The teacher bought 35 more jars of paint. At the end of the year, she had 15 unused jars of paint. How many jars of paint did her students use in the second half of the year?

كان لدى مدرسة فنون 140 جرة من الطلاء. وفي النصف الأول من العام، استخدم طلابها 95 جرة من الطلاء. اشترت المعلمة 35 جرة طلاء أخرى. وفي نهاية العام، كان لديها 15 جرة طلاء غير مستخدمة. ما عدد جرة الطلاء التي استخدمها طلابها في النصف الثاني من العام؟

Α		% 3	1910	U.5	80	
В)	65	~ 95 ñ	135	a ⁻ 15	
С		68				
D		62	4 9	80	62	

Unit:	4	Page: 107				الصفحة: 107	الوحدة: 4			
	Qı	estion	33							
Which statement can be represented بالمعادلة؟ by the equation?										
3 x 9 = 27										
Α	3 is 3 times as much as 27.					عاف 27.	3 هو 3 أض			
В		27 is 9 time	s as much as 9.			ضعاف 9.	27 هو 9 أم			
С		3 is 9 times	as much as 27.			عاف 27.	3 هو 9 أض			

Question		vestion	- 0	السؤال		
Whic	ch:	statement is	true?		1	أي العبارات صحيحة؟
Α		9 is 2 times	as much as 18.	2×18=	(0)	9 هو 2 أضعاف 18.
В		18 is 2 time	s as much as 9.	2×9=18	V (0)	18 هو ضعف 9.
С		9 is 18 time	s as much as 2.	18x2=9	X	9 هو 18 مرة بقدر 2.
D		2 is 9 times	as much as 18.	9 X 18 =	2 X	2 يساوي 9 أضعاف 18.

27 is 3 times as much as 9.

27 هو 3 أضعاف 9.

	Questic	on			35		السنؤال
ا المعادلة التي يمكن استخدامها لتمثيل عبارة المقارنة represent the multiplicative comparison statement 24 is 4 times as much as 6?							
Α	4 +	6 = 24					
В	24 -	- 6 = 4					
С	24 >	< 4 = 6					
D	4 x	6 = 24					

Unit:	4	Page: 107			الصفحة: 107	الوحدة: 4			
	Qu	estion	36	السؤال					
	اي عبارة صحيحة؟								
	Stick B Stick								
		Stic	k B 3tin	w?	(aro)	7			
Α	C	12 is 3 time	s as much as 4		ضعاف 4	12 هو 3 أ			
В	3 is 12 times as much as 4 4 فو 12 أضعاف 4								
С		4 is 3 times		4 هو 3 أضعاف 12					
D		12 is 12 tim	es as much as 3	C2'0	ضعف 3	12 هو 12			

	Qu	estion	100	37		السوال			
1	Which multiplicative statement is correct? 2 cubes 10 cubes								
Α		10 is 4 time	es as much as 2.		. &	10 هو 4 أضعاف 2.			
В		/10 is 3 time	es as much as 2.	011	97,	10 هو 3 أضعاف 2.			
С		10 is 5 time	es as much as 2.	عساد		10 هو 5 أضعاف 2			
D		10 is 6 time	es as much as 2.			10 هو 6 أضعاف 2.			

Qı	uestion			38	السؤال
Which representation represents the following comparison statement				لتالية	ما الرسمة المناسبة للمقارنة ا
	8 more th	nan 4		4	8 اكثر عن
A	8	8 8 32	8		
В	4 4 4	32	4 4	j.cox	
С	8	8 8	8	200	
D	4	8 more	4	202	

	Qu	estion	1/0	39	ماا	السؤال
		quation rep ng statemen		ייומק יי	التالية؟	ما المعادلة التي تمثل العبارة
5 tim	5 times as far as 10 miles.					5 مرات بقدر 10 أميال.
Α		<i>5</i> + 10 = 15				
В	/	5 x 10 = 50				
С		5 x 10 = 55				
D		50 x 10 = 5				

Unit:	4	Page: 111				الصفحة: 111	الوحدة: 4
Question				4	0	مؤال	الس
brid	ge	l bridge is 40 is 3 times as . How long is	s long as t	he small	مًا. يبلغ طول الجسر الجديد ير. كم طول الجسر الجديد؟		-
Α		3 x 40 = 120	0				
В		3 x 40 = 150	0				
С		3 + 40 = 43					
D		40 – 3 = 37					

	Question	41	السؤال				
box. Mah	لدى مهرة 8 أقلام رصاص في صندوق مدرستها. لدى مهرة 8 أقلام رصاص في صندوق مدرستها. لدى مهرة 8 أقلام رصاص أكثر من مهرة. كم عدد أقلام مريم 4 أقلام رصاص أكثر من مهرة. كم عدد أقلام الرصاص التي تمتلكها مريم؟ Mariam have?						
Α	4 x 8 = 32	0					
В	8 + 4 = 12	202					
С	8 – 4 = 4	2026					
D	8 ÷ 4 = 2	a :					

D		8 ÷ 4 = 2	6: 1			3		
			: [::			16		
Unit:	4	Page: 119	50			47.	الصفحة: 119	الوحدة: 4
	Qu	estion	18	42	المند		وال	السو
	ما معادلة الضرب التي تمثل المقارنة؟ represents the comparison?							
20 is	?1	īimes as mu	ch as 5.				عاف 5.	20 هو ؟ أضـ
Α		20= ? ÷ 5						
В	V	20 = 3 X 2						
С		? = 20 x 5						
D		5 = ? 20						

Offili	. 4	ruge. 124				124 (322)	4 .044
	Qu	uestion		43		سؤال	الـ
sou cor	npa	t a restaurar arison staten	erving bowl nt. Which nent could b bar diagrar	ماء في مطعم. أي جملة الشريطي؟	ـ قدمان أطباق الحس نتمثيلها بالمخطط	- 1 -	
Tom	Tom 3 bowls						توم 3
Gall	31	bowls 3 bo	wis 3 bowl	s	ر 3 اطباق	طباق 3 اطباق	جايل 3
Α			3 times as n oup as Gail.	nany	ات من جایل	اءً أكثر بثلاث مر	يقدّم توم حس
В	Tom serves 3 more bowls of soup than Gail.			vls of soup	ء أكثر من جايل	وم 3 أطباق حساء	3 هو يقدّم ت أضعاف 4
С	>	Gail serves than Tom.	3 more bow	vls of soup	ر من توم	; أطباق حساء أكثر	تقدّم جايل 3
D			3 times as n	nany	رات من توم	ساءً أكثر بثلاث ه	تقدّم جايل ح

DOWIS OF SOOP AS TOTAL								
Unit:	4 Page: 119	Q; S		عة: 119	الصفد	الوحدة: 4		
	Question	:E: X	44	99	السوال			
What is the unknown number?								
187/ - 1:01								
48 is	8 times as mu	ch as ?	all		أضعاف ؟	48 هو 8		
Α	\$ = 9		48-5	=6				
В	? = 7							
С	\$ = 8							
D	\$ = 8	8,16	,24,32	,40,4	18			
		1 2	3 4	5	4			

	Question		45	السؤال
long	•		- '	قطعة خيط خضراء طولها 8 طول الخيط الأخضر أطول م طولها 8 بوصات؟
Α	48 – 8 = 40			
В	48 + 8 = 56)		
С	48 x 8 = 38	4		

48 ÷ 8 = 6

D

Question		estion		46	0	السؤال
Ellie has 50 blue blocks. She has 5 times as many blue blocks as white blocks. How many white blocks does she have?					إيلي لديها 50 مكعبًا أزرق. ا الزرقاء يساوي 5 أضعاف ع عدد المكعبات البيضاء لديها؟	
Α		5			10	
В		10	2026		2025	
С		55	Q: 57		9	
D		45	:E: X		.0	

	Qu	estion	165	47	1100	السؤال
Paula sends 5 times as many texts as her mother. Paula sends 40 texts. How many texts does her mother send? Which equation represents the problem?				i. G		ترسل باولا عدد رسائل يساو والدتها. ترسل باولا 40 رسات ترسلها والدتها؟ أي معادلة تُمثل المسألة؟
Α		? + 5 = 40				
В		40 x 5 = ?				
С		40 + 5 = ?				
D		40 ÷ 5 = ?				

	Question		48	السؤال	
What are all the factor pairs of 14?			ctor pairs of 14?	جميع أزواج العوامل للعدد	أي من الخيارات التالية تُظهر 14؟
Α	V	(1)(14), (2)(7)		
В		(1, 7), (2, 14	4)		
C (1, 14), (3, 5)			5)		
D		(2, 14), (3, 7	7)		

Question		estion		49		السؤال	
the s vase Whice	Adrian arranges 12 flowers. He puts the same number of flowers in each vase and can use up to 6 vases. Which is one way he can arrange the flowers?						
Α		2 vases wit	h 6 flowers each 2	167	على 6 زهور	مز هريتان تحتوي كل منهما ع	
В		3 vases wit	h 5 flowers each3	X5=157	على 5 زهور	3 مز هريات تحتوي كل منها	
С		4 vases wit	h 2 flowers each 🕻	122=3	ﺎ ﻋﻠﻰ 2 ﺯ ﻫﺮ ﻗ <mark>٪</mark>	4 مز هريات تحتوي كل منه	
D		5 vases wit	h 4 flowers each 5	x4=20	ا على 4 ز هو ا (5 مز هريات تحتوي كل منه	

	Qu	estion		2	50	. ~	السوال
boo num can	kco be uso	o is organizirase. She wa er of books o e up to 3 she e can arran	nts <mark>the san</mark> n each sho elves. Whic	ne elf and th is one	ىل	ويمكنها استخدام ما يص	تُنظّم سيتسوكو 36 كتابًا في نفس عدد الكتب على كل رف المي المي كل رف المي 3 رفوف. ما هي طريقة واحدة يمكنها م
Α	/	3 shelves w	ith 12 boo	ks each		ى 12 كتابًا	2 رفوف يحتوي كل منها عا
В		2 shelves w	ith 20 boo	ks each		ى 20 كتابًا	2 رفان يحتوي كل منهما على
С		4 shelves w	rith 9 book	s each		ى 9 كتب	4 رفوف يحتوي كل منها علم
D		6 shelves w	ith 5 book	s each		ى 5 كتب	6 رفوف يحتوي كل منها علم

Unit:	5	Page: 138		1	الصفحة: 38	الوحدة: 5
	Qı	estion	51		سىؤال	(ك
Whi nun			nbers are prime	أولية؟	الأعداد هو أعداد	أي من هذه
Α		/ 8				
В	/	19				
С		33				
D		45				
	Qı	estion	52		سىؤال	12
Is th	ne r	number 3 pri	me or composite?	? ر	أولي أم غير اولم	هل العدد 3
Α)	Prime	- In i	,		أولي
В		Composite	Jugin. co.			غير أولي
	Qu	estion	53	3	سىؤال	1)
1		umber 24 pr	ime or	ِلي؟	2 أولمي أم غير او	هل العدد 4
Α		Prime	2026 20	25		أولي
В	7	Composite		9		غير أولي
	Qu	estion	54	50	سىؤال	ĮŽ
		umber 15 pr site?	ime or	ِلي؟	1 أولمي أم غير او	هل العدد 5
Α		Prime	المراجع المراجع			أولي
В	V	Composite				غير أولي
	Qu	estion	55		سىؤال	12
		umber 31 pr site?	ime or	ِلي؟	3 أولمي أم غير او	هل العدد 1
Α	\	Prime				أولي
В		Composite				غير أولي
	Qu	estion	56		سىؤال	ול
Is th	e n	umber 2 prii	me or composite?		أولي أم غير اولي	هل العدد 2
Α	U	Prime				أولي
В		Composite				غير أولي
			21			

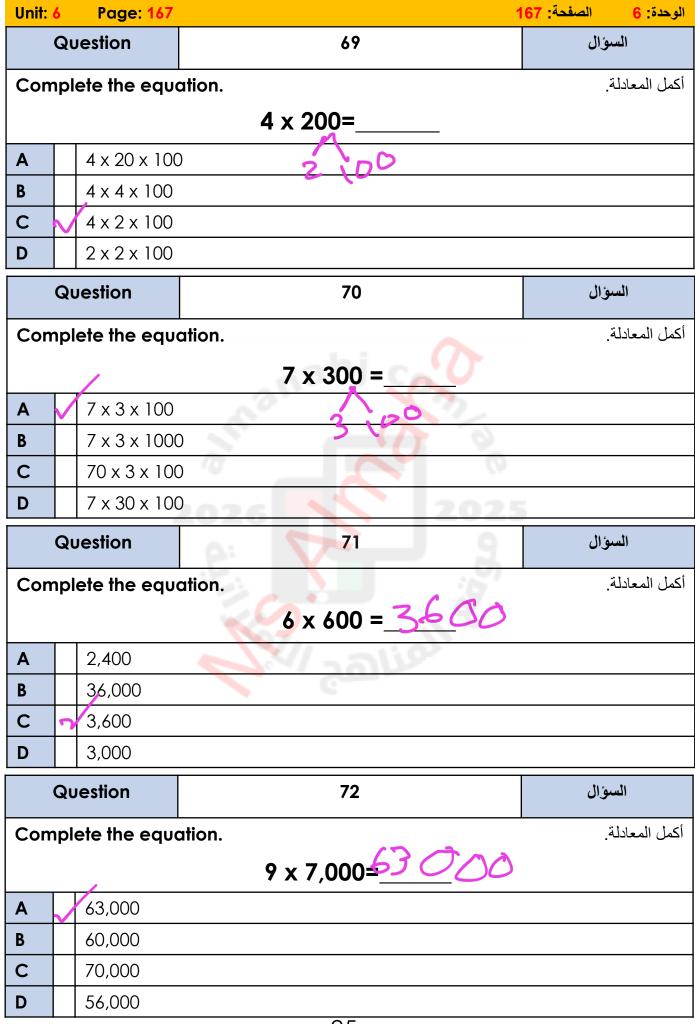
Unit:	5	Page: 138			•	الوحدة: 5 الصفحة: 138
	Qu	estion		57		السؤال
		number 87 posite?	orime or		لي؟	هل العدد 87 أولي أم غير اوا
Α		Prime				أولي
В	~	Composite	>			غير أولمي
	Qu	estion		58		السؤال
Is the following statement true or false? All even numbers greater than 2 are composite.						هل العبارة التالية صحيحة أم جميع الأعداد الزوجية الأكبر
Α	~	True		hi		العبارة صحيحة
В		False	31110	,	CA	العبارة غير صحيحة
	Qu	estion	111	59	A 0	السؤال
false	€?	rime numbe	tement true or er.	5	خاطئة؟	هل العبارة التالية صحيحة أم 1 هو عدد أولي. العبارة صحيحة
В		True False	·E:		.6	العبارة غير صحيحة
	Qu	estion	165	60	1100	السؤال
false	€?	ollowing stat I numbers a	te <mark>ment true</mark> or re prime.		خاطئة؟	هل العبارة التالية صحيحة أم جميع الأعداد الفردية أولية.
Α		frue	.			العبارة صحيحة
В	\	False				العبارة غير صحيحة
	Qu	estion		61		السؤال
Is the following statement true or false? All even rumbers are composite.					هل العبارة التالية صحيحة أم جميع الأرقام الزوجية مركبة.	
Α	~	True				العبارة صحيحة
В		False				العبارة غير صحيحة

Unit:	5 Page: 143		الوحدة: 5 الصفحة: 143					
(Question	62	السؤال					
Whic	:h number is a	multiple of 4?	ما هو الرقم الذي من مضاعفات رقم 4؟					
Α	21							
В	33	4,8,12,16,70	24,28,32,36					
С	4 4	4,8,12,16,20,	ud					
D	57							
(Question	63	السؤال					
Whic	ch number is a	multiple of 9?	ما هو الرقم الذي من مضاعفات رقم 9؟					
Α	/ 21	27						
В	36	45						
С	44	Ş'n	2					
D	56	63	D)					
	Question	64 91	السؤال					
Whic	th number is a	multiple of 7?	ما هو الرقم الذي من مضاعفات رقم 7؟					
Α	21	·E.	.0					
В	36	7,14,71.	.9					
С	44							
D	54	مناهد المحال						
Unit:	5 Page: 147		الوحدة: 5 الصفحة: 147					
	Question	65	السؤال					
_	What is the next three numbers in the pattern?							
		12, 20 , 28 , 36, <u>44</u> , <u>\$5</u>	L, CD					
Α	44, 53, 61		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
В	45, 53, 61							
С	44, 52 , 60							
D	45, 52, 50							

Unit:	5	Page: 147		1	الصفحة: 47	الوحدة: 5	
	Question		66		ىىۋال	اك	
	What is the next three numbers in the pattern?						
	4, 8 , 10 , 4, 8, <u> // , </u>						
Α		12, 16, 20					
В		4,8,10					
С		<i>1</i> 0, 12, 14					
D	<	10, 4, 8					

Question		estion	67		السوال
What is the next the pattern?			12	e ⁹ 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	ما هي الأعداد الثلاثة التالية في ال
Α		36, 40, 44	13		
В		34, 36, 38			
С	V	64, 128, 25	4026	202	2.5
D		64, 126, 130	o Q :	9	

Question		estion	68	. 2	السؤال
1	What is the next three numbers in the pattern?			ي النمط؟	ما هي الأعداد الثلاثة التالية ف
	36, 30 , 24, 17 , 6				
Α		17, 13, 7			
В		20, 16, 12			
С	/	18, 12, 6			
D		18, 11, 5			



Unit:	6	Page: 171	1	الوحدة: 6 الصفحة: 171				
Question			73	السوال				
Estin	قرب الناتج. Estimate the product.							
			247 x 7 =					
Α	1	1,200	200 x 7 = 1400					
В	V	1,400						
С	1	1,2000						
D		1,4000						
Question			74	السؤال				

		1,4000		
Question			74	السؤال
Estir	nat	e the produ	ct. 393 x 8 =	قرب الناتج.
Α	V	3,200	400 x8 = 3200	
В		2,400		
С		2,000		
D		1,800		

Question		estion	75	السؤال		
Estir	Estimate the product.					
			5 x 448 =			
Α		20,000	400 19 - 200	\mathcal{N}		
В	/	2,000	مراهک در			
С		2,500				
D		25,000				

	Qυ	estion	76	السؤال				
Estin	nat	e the produ	قرب الناتج.					
	3.456 x 2							
Α		8,000	3000 x 2 = 60	DCD				
В		6 ,000						
С		12,000						
D		6,000						

Unit:	6	Page: 171		1	الصفحة: 171	الوحدة: 6
Question		estion	7	7	سىؤال	11
1	Which equation correctly shows how to find 7 × 52?		حيحة لإيجاد ناتج 7 × 52؟	مثل الطريقة الصد	أي معادلة تُ	
Α		(7 × 50) + (7 × 3)			
В		$(7 \times 40) + ($	7 × 2)			
С		(5 × 50) + (5	2 × 7)			
D	V	(7 × 50) + (7 × 2)			

Question		estion		78	0	السؤال
Which equation represents the area				أي معادلة تُمثل نموذج المساد		
Α		(9 × 40) + (4 × 6)	_(A 60	
В		(4 × 90) + (4 × 6)		0	
С		(6 × 90) + (4 × 9)	0	1	
D		(4 × 60) + (4 × 9)		2025	

Question		estion	:E: X	79	- ig	السوال
	Which expression shows how to solve 5 × 47?			حيحة لحل 5 × 47؟	أي تعبير يُظهر الطريقة الصد	
Α		(4 × 50) + (7 × 5)	Gar.		
В		(5 × 70) + (5 × 4)			
С	/	(5 × 40) + (5 × 7)			
D		(50 × 7) + (5 × 4)			

Unit:	6	Page: 171		1	الصفحة: 171	الوحدة: 6
Question		estion	7	9	لسوال	3)
Which equation correct to find 7 × 52?		•	prrectly shows how	حيحة لإيجاد ناتج 7 × 52؟	ا تُمثل الطريقة الصد	أي معادلة ا
Α		(7 × 50) + (7 × 3)			
В		(7 × 40) + (7 × 2)			
С		(5 × 50) + ((2 × 7)			
D	1	(7 × 50) + (7 × 2)			

Question		estion		80		السؤال
	Which equation represents the area					أي معادلة تُمثل نموذج المساد
Α		(9 × 40) + (4 × 6)		0	
В	√	(4 × 90) + (4 × 6)		0	
С		(6 × 90) + (4 × 9)		001	
D		(4 × 60) + (4 × 9)		WZ.	

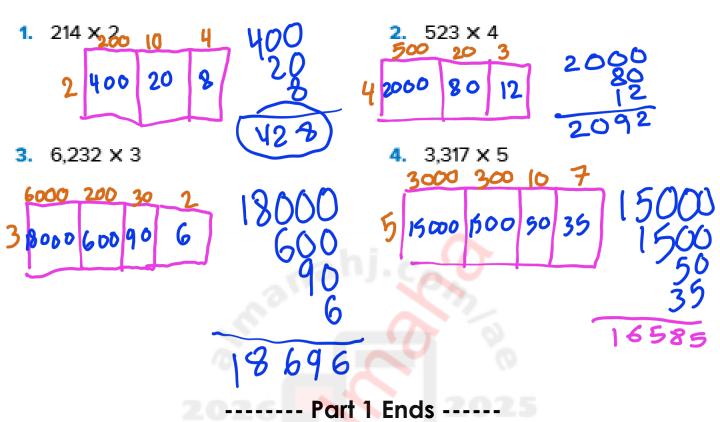
Question		estion	81		السؤال
Which expression shows how to solve يُظهر الطريقة الصحيحة لحل 5 × 47? \$47 × 5			أي تعبير يُظهر الطريقة الصد		
Α		(4 × 50) + (7 × 5)		
В		(5 × 70) + (5 × 4)		
С	\	(5 × 40) + (5 × 7)		
D		(50 × 7) + (5 × 4)		

Unit: 6 Page: 171

الصفحة: 171

الوحدة: 6

Find the product using an area model and partial products. Show your work.





Part 2 of the Exam (Written Answers) الجزء الأول من الاختبار (الأسئلة الكتابية)

5 questions5-11 Marks each

5 سؤال اختباري 5 الى11 درجات لكل سؤال

How can you write the number in standard form?

- Four hundred thousand, nine hundred thirty 400, 936
- Thirty-four thousand, nine hundred eighty-nine 34,989

How can you write the number in expanded form?

6,216

How can you write the number in word form?

Two hundred five thousand, seven hundred eighty-two.

1,108,308

One million, one hundred eight thousand, three hundred eight.

- Which number represents sixtytwo thousand, four hundred ninety-five? Choose the correct answer. (Lesson 2-2)
- 620,495
 - 624,95
- 62,495
 - 62,400,095

Page 53

Page 39

Read and write numbers from 1 to 1,000,000 in standard form, word form, and expanded form

قراءة وكتابة الأعداد من 1 إلى 1,000,000 بالصيغة القياسية، والصيغة اللفظية، والصيغة الموسعة

- 14. Which of the following are different ways to represent the number 40,381? Choose all that apply. (Lesson 2-2)
- A. 4,000 + 300 + 80 + 1
- B. Forty thousand, three hundred eighty-one
- C. 40,000 + 300 + 80 + 1
- Four thousand, three hundred eighty-one
- E. 40,000 + 3,000 + 80 + 1
 - eighty-one Page 53

Use and explain a standard addition algorithm with regrouping

ستخدام وشرح خوارزمية الجمع القياسية مع إعادة تجميع

7. A car manufacturer has made 4,569 cars so far this month. They will make 5,286 more cars this month. How many cars will they make this month? Use an algorithm to solve.

8. Trevon had 1,425 trading cards in his collection. He traded many cards and now has 395 more cards than he started with. How many trading cards does he have now? Use an algorithm to solve.

- 9. Luca and his family are taking a road trip.
 - a. The first day they drove from Chicago to Omaha, 467 miles.
 The next day they drove from Omaha to Billings, 838 miles.
 How many miles did they drive the first two days?
 - b. Luca's family then drove to Salt Lake City and Los Angeles, a total of 1,238 miles. How many miles have they driven so far on their trip?
 - c. Luca and his family ended their trip in Los Angeles and drove back to Chicago a different way. When they stopped exactly halfway through the trip home, they had driven 1,259 miles. How many miles did they travel on the entire trip home?

Page 76

Subtract with regrouping

5. _ 67,821 7,954 6. 172,005 - 48,273

Page 87

7. 6,805 - 4,782 - 2 0 2 3

8. 716.912 87,034 - 77,245 Solve. Show your work.

Big number on lop!

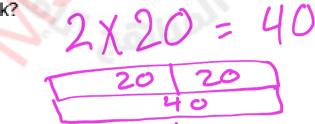
- 9. A baseball league had 41,384 hits in the fall season and 41,484 hits in the fall season and 41,484 hits in the fall season and 41,484 hits in the fall se
- 10. A company bought a delivery truck for \$35,698. A year later the company bought a second delivery truck for \$39,105. How much more did they spend on the second truck?
- agree or disagree with his solution? Explain.

Solve multiplicative comparison problems by using multiplication

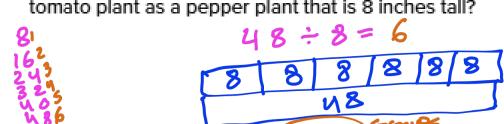
عل مسائل المقارنة الضربية باستخدام عملية لضرب P

Page 88

5. Marie read 20 pages of a book last week. She read 2 times as many pages this week as she did last week. How many pages did she read this week?



6. A tomato plant is 48 inches tall How many times as tall is the tomato plant as a pepper plant that is 8 inches tall?



7. Dana saved \$63. Dana saved 7 times as much as Julie. How much did Julie save?

7,14,21,28,35,42,49,56,63

Page 115

Solve multiplicative comparison problems by using multiplication

حل مسائل المقارنة الضربية باستخدام عملية الضرب

- 13. During a trip to the beach, Cheri collects 4 times as many seashells as Natalie. Cheri collects 24 seashells. How many seashells did Natalie collect? (Lessons 4-3, 4-4)
- a. What equation can you write to represent the problem?
 Use? to represent the unknown. 24 ÷ 2 = 12
- b. What is the solution to the problem?

Page 125

Generate a number or shape pattern from a given rule

توليد نمط عددي أو شكلي بناءً على قاعدة معطاة

Starting with 14 dots in a row, subtract 2 dots from each row. Starting with 3, add 6.

+6

5. Hector puts 3 photos on the first page of his scrapbook. He increases the number of photos on each page by 3. How many photos are on the pages indicated?

Page	Rule	Number of photos
2	(1 × 3) + 3	6
4	(3 x 3) + 3	12
6	(5 × 3) + 3	18

6. An amphitheater has 5 seats in the floor rows. Each stair row has two more seats on each end than the previous row. How many seats are in the stair rows indicated?

Row	Rule	Number of seats
6	(6x4)+5	29
8	(8 × 4) + 5	37
10	(10 X4)+5	45

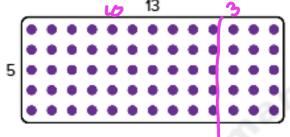
Use array models and the Distributive Property of Multiplication to multiply two 1-digit factors

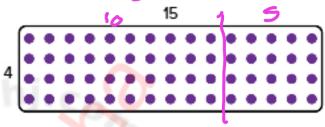
استخدام النماذج المصفوفية وخاصية التوزيع في عملية الضرب لإيجاد ناتج ضرب عددين مكونين من رقم واحد

How can you use the Distributive Property to find the product?

Use the array to help you decompose and complete the equation.

1.
$$5 \times 13 = 5 \times (10 + 3)$$
 2. $4 \times 15 = 4 \times (10 + 5)$
 $= (5 \times 10) + (5 \times 3)$ $= (4 \times 10) + (4 \times 5)$
 $= 50 + 15$ $= 40$
 $= 65$ $= 60$





How can you use the Distributive Property to find the product? Write and solve an equation to show your work.

3.
$$7 \times 9 (7 \times 5) + (7 \times 4)$$
3. $3 \times 9 (7 \times 5) + (7 \times 4)$
3. $3 \times 9 (7 \times 5) + (7 \times 4)$

4.
$$12 \times 8$$
 $(8 \times 10) + (8 \times 2)$
10 2 80 + 16=96

Page 175

