

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مراجعة استعداد للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:55:59 2025-03-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل أسئلة الامتحان التعويضي القسم الورقي منهج ريفيل

1

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج ريفيل

2

حل تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري من 12 إلى 15 منهج ريفيل

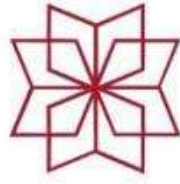
3

حل تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري من 9 إلى 11 منهج ريفيل

4

حل تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري من 1 إلى 8 منهج ريفيل

5



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

# الرياضيات

## مذكرة الفصل الدراسي الثاني



Hajar  
[Email address]

2024-2025



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

### قسم الرياضيات

مراجعة واستعداد لإمتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ضمن الهيكل الوزاري 2025/2024

مادة ... الرياضيات ... للصف ... (الرابع )

كل الأمانى الطيبة لكم طلابنا وطالباتنا بالتوفيق ولكن تذكروا أن هذه المراجعة لاتغني عن الكتاب المدرسي

\*\*\*\*\* ادارة مدارس رأس الخيمة الحديثة الخاصة \*\*\*\*\*

اسم الطالب ..... الشعبة .....

### اولاً: أسئلة موضوعية

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. أي مما يلي يأتي تاليا في النمط \_\_\_\_\_ ▲ ● ▲ ● ● ▲ ● ● ● ▲

- a) ●      b) ● ● ●      c) ● ●      d) ● ● ● ●

2. حدد الحد التالي في المتتالية 171 , 141 , 111 , 81 , \_\_\_\_

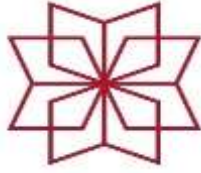
- a) 61      b) 51      c) 41      d) 31

3. المعادلة التي تصف النمط الموجود في الجدول

المدخل (x)	16	24	32	40	48	56
المخرج (y)	2	3	4			

- a)  $X - 14 = y$       b)  $X \times 8 = y$       c)  $X \div 8 = y$       d)  $X + 14 = y$

رؤيتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. رياضية .. علمية .. بهوية وطنية



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

4. ما التعبير الذي تبلغ قيمته 40 ؟

- a)  $5 + 3 \times 4$       b)  $4 \times (8 + 2)$       c)  $2 \times 3 + (7 - 5)$       d)  $14 \div (5 + 2)$

5. يعد فارس بمقدار 7 أي من الأعداد التالية لن تكون من الأعداد التي يعدها

- a) 14      b) 28      c) 42      d) 54

6. أي مما يلي عددا أوليا ؟

- a) 31      b) 32      c) 35      d) 39

7. ما هو المقام المجهول اذا كان  $\frac{4}{\square} = \frac{12}{18}$  ؟

- a) 3      b) 4      c) 6      d) 8

8. أي كسر ليس اكبر من  $\frac{1}{2}$  ؟

- a)  $\frac{7}{8}$       b)  $\frac{4}{6}$       c)  $\frac{2}{5}$       d)  $\frac{3}{5}$

9- قرب العدد العشري 5.478 الي أقرب جزء من مئة

- a) 5.4      b) 5.47      c) 5.48      d) 5.5



10. ناتج الطرح في أبسط صورة  $\frac{6}{8} - \frac{4}{8}$

a)  $\frac{2}{8}$

b)  $\frac{1}{4}$

c)  $\frac{4}{8}$

d)  $\frac{6}{8}$

11. ناتج الجمع في أبسط صورة  $\frac{4}{12} + \frac{3}{12}$

a)  $\frac{3}{12}$

b)  $\frac{4}{12}$

c)  $\frac{6}{12}$

d)  $\frac{7}{12}$

12. أي الأعداد العشرية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ؟

a) 0.25, 0.9, 0.35    b) 0.9, 0.25, 0.35    c) 0.25, 0.35, 0.9    d) 0.9, 0.35, 0.25

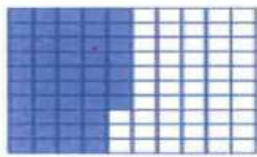
13. ناتج الضرب  $\frac{1}{8} \times 5$  ؟

a)  $\frac{1}{8}$

b)  $\frac{1}{40}$

c)  $\frac{5}{8}$

d)  $\frac{8}{5}$



14. الكسر العشري الذي يمثله النموذج ؟

a) 4.7

b) 47.0

c) 470

d) 0.47

15. ناتج  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$  يساوي

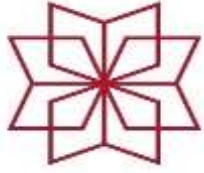
a)  $\frac{1}{5}$

b)  $\frac{3}{5}$

c)  $\frac{2}{5}$

d) 1





مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

16. استخدمت حصة ورقة نقدية من فئة 5 دراهم لشراء علبة ألوان بقيمة 2.81 درهم  
حدد الصرافة الباقية ؟

- a) 1.19      b) 2.19      c) 3.19      d) 3.81

17. العدد العشري 14.36 مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة

- a) 14      b) 15      c) 14.4      d) 14.3

18. الكسر الذي يكافئ 0.6 ؟

- a)  $\frac{6}{100}$       b)  $\frac{60}{100}$       c)  $\frac{60}{10}$       d)  $\frac{1}{10}$

19. ناتج جمع  $\frac{2}{10} + \frac{43}{100}$  ؟

- a)  $\frac{45}{10}$       b)  $\frac{45}{100}$       c)  $\frac{63}{10}$       d)  $\frac{63}{100}$



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

AED 14.78



20- ما المبلغ بعد التقريب إلى أقرب درهم؟

- a) 10 درهم      b) 12 درهم      c) 15 درهم      d) 16 درهم

21. ناتج جمع  $2\frac{3}{7} + 3\frac{2}{7}$

- a)  $5\frac{5}{14}$       b)  $5\frac{5}{7}$       c)  $\frac{5}{14}$       d)  $\frac{5}{7}$

22. يقود جمال الدراجة لمسافة 12.6 كيلومتر وياخذ راحة ثم يقود الدراجة لمسافة 10.7 كيلومتر كم عدد الكيلومترات التي قطعها جمال بالدراجة اجمالاً ؟

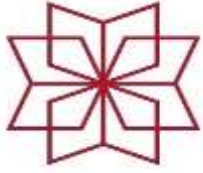
- a) 1.9      b) 2.1      c) 22.3      d) 23.3

23. ناتج جمع لا قرب عدد كلي  $15.23 + 9.81 = \underline{\hspace{2cm}}$  ؟

- a) 24      b) 25      c) 26      d) 25.04

24. اي من الكسور العشرية مرتبة من الاصغر الى الاكبر ؟

- a) 0.9, 0.23, 0.54      b) 0.54, 0.23, 0.9      c) 0.23, 0.54, 0.9      d) 0.23, 0.9, 0.54




مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

25. ما هي جميع عوامل العدد 12؟

- a) 0,1,2,3,4,6,12    b) 1,2,3,4,6,8,12    c) 1,2,3,6,12    d) 1,2,3,4,6,12

26. قيمة التعبير  $5 \times (7 - 4)$  تساوي

- a) 35    b) 8    c) 15    d) 55

27. استخدمت ورقة نقدية فئة 5 درهم أماراتيه لشراء  حدد الصرافة الباقية

- a) 2.65    b) 2.75    c) 3.65    d) 3.75

28. المعادلة الصحيحة مما يلي

- a)  $2\frac{2}{5} = 2+2+5$     b)  $2\frac{2}{5} = 1+1+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$     c)  $2\frac{2}{5} = 1+1+2+\frac{1}{5}$     d)  $2\frac{2}{5} = 1+1+\frac{1}{5}$

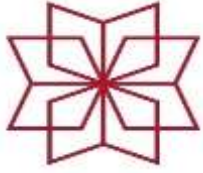
29. ناتج  $5 \times \frac{1}{7}$  يساوي هو

- b)  $\frac{1}{7}$     b)  $\frac{5}{35}$     c)  $\frac{1}{35}$     d)  $\frac{5}{7}$

30. الكسر المكافئ لـ  $\frac{6}{10}$  هو

- a) 0.6    b) 6.0    c) 0.06    d) 0.16

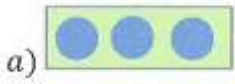




مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL



31. أي مما يلي تالياً في النمط



32. المجهول في النمط 31. — . 21 . 16 هو

a) 22

b) 24

c) 25

d) 26

33. أي مما يلي من مضاعفات العدد 3 ؟

a) 24

b) 23

c) 20

d) 19

34. المعادلة التي تصف النمط الموجود في الجدول ؟

29	24	19	14	المدخل x
23	18	13	8	المخرج y

a)  $X + 6 = y$

b)  $X - 8 = y$

c)  $X - 6 = y$

d)  $X + 8 = y$

35. تبرعت فاطمة بـ  $\frac{70}{100}$  من مدخراتها للفقراء في مبادرة عام الخير، أبسط صورة للكسر  $\frac{70}{100}$  هي

a)  $\frac{7}{1}$

b)  $\frac{7}{100}$

c)  $\frac{70}{10}$

d)  $\frac{7}{10}$

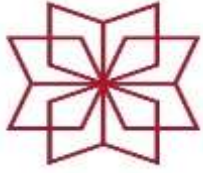
36. أي مما يلي عدداً أولياً ؟

a) 31

b) 32

c) 35

d) 39



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

37- اشترى محمد فطيرة مقابل AED 2.86 وحبينا مقابل AED 1.34.

كم أنفق من المال تقريباً؟

- a) 2      b) 3      c) 4      d) 5

38. ناتج  $\frac{3}{7} - \frac{1}{7}$  يساوي

- a)  $\frac{2}{7}$       b)  $\frac{4}{14}$       c)  $\frac{4}{7}$       d)  $\frac{2}{14}$

39. ناتج  $\frac{9}{12} + \frac{4}{12}$  يساوي

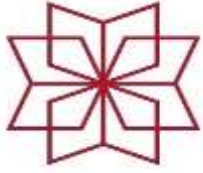
- a)  $\frac{13}{12}$       b)  $\frac{5}{12}$       c)  $\frac{5}{24}$       d)  $\frac{13}{24}$

40. ناتج  $3\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5}$  يساوي

- a)  $3\frac{3}{5}$       b)  $\frac{3}{5}$       c)  $4\frac{3}{5}$       d)  $2\frac{1}{5}$

42. أي مما يلي كسور عشرية من الأكبر إلى الأصغر ؟

- a) 0.8, 0.26, 0.36      b) 0.26, 0.36, 0.8      c) 0.8, 0.36, 0.26      d) 0.26, 0.8, 0.36



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL



43. إذا اشترى عمر 1.5 kg من البرتقال و 2.25 kg من التفاح  
فإن مجموع ما اشتراه من الفاكهة

a) 3.57 kg

b) 3.55 kg

c) 3.3 kg

d) 3.75 kg

44. ناتج  $\frac{3}{10} + \frac{22}{100}$  يساوي

a)  $\frac{52}{10}$

b)  $\frac{25}{110}$

c)  $\frac{52}{100}$

d)  $\frac{25}{100}$

45. أي نمط مما يلي يتبع القاعدة **طرح 2 وإضافة 6** ؟

a) 18, 16, 20, 18, 22   b) 18, 16, 19, 17, 20   c) 18, 16, 22, 20, 26   d) 18, 16, 21, 19, 24

46. بالاعتماد على المعادلة  $(f \times 3) - 2 = m$  ، إذا كانت  $F = 5$  ما قيمة **m** ؟

a) 16

b) 10

c) 13

d) 19

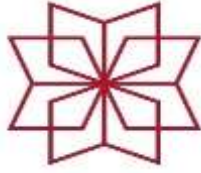
47. ما العدد الذي يعد أولياً ؟ **18** **12** **17** **27**

a) 12

b) 17

c) 27

d) 18



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL



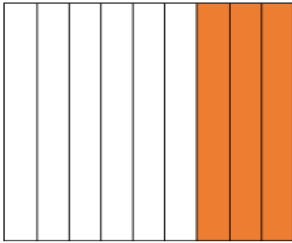
48. مع عبيد ومع كل من أصدقائه الأربعة  $\frac{1}{2}$  علبة من البسكويت كم عدد علب البسكويت التي معهم جميعاً ؟

a)  $4\frac{1}{2}$

b)  $3\frac{1}{2}$

c) 2

d)  $2\frac{1}{2}$



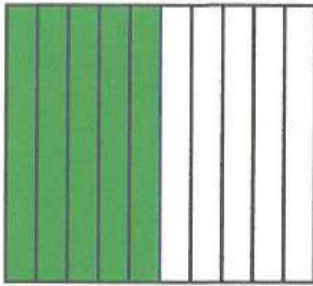
49. أي الأعداد العشرية تمثل الجزء المٌطل من النموذج

a) 0.3

b) 0.1

c) 0.03

d) 3.0



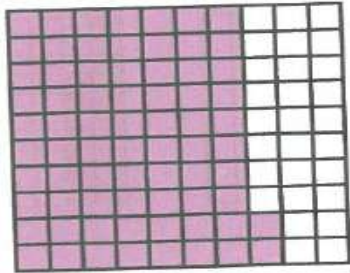
50. أي الأعداد العشرية تمثل الجزء المٌطل من النموذج

a) 0.3

b) 0.5

c) 0.05

d) 0.7



51. أي الأعداد العشرية يمثل اثنين وسبعين من مئة

a) 0.71

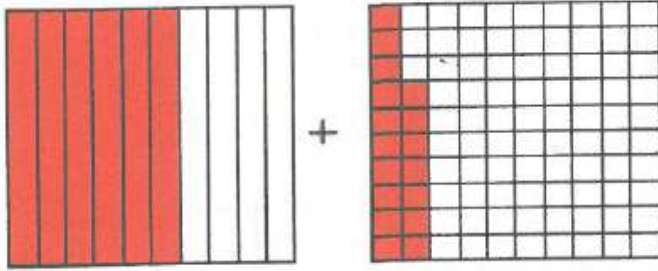
b) 0.75

c) 0.27

d) 0.72



52- أي تعابير الجمع يمثل الشكل الموضح



- a)  $\frac{6}{100} + \frac{17}{100}$     b)  $\frac{60}{10} + \frac{17}{100}$     c)  $\frac{6}{10} + \frac{17}{100}$     d)  $\frac{6}{10} + \frac{17}{10}$

53- قرب كل عدد عشري الي أقرب عشرة ثم أجمع  $10.76 + 28.89 = \text{---}$

- a) 10    b) 30    c) 48    d) 40

54. أوجد المجموع.  $2 \frac{4}{8} + 1 \frac{3}{8} = \text{---}$

- a)  $1 \frac{1}{16}$     b)  $3 \frac{7}{16}$     c)  $1 \frac{1}{8}$     d)  $3 \frac{7}{8}$

55. اكتب في أبسط صورة.  $\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \text{---}$

- a)  $\frac{1}{2}$     b)  $\frac{1}{4}$     c)  $\frac{13}{20}$     d)  $1 \frac{3}{10}$



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

56. أي مما يلي عدداً أولياً ؟

- a) 27                      b) 61                      c) 63                      d) 81

57. يعدُّ أحمد بمقدار 7 . أي من الأعداد التالية لن تكون من بين الأعداد التي يعدها؟

- a) 14                      b) 21                      c) 28                      d) 36

58. أكمل الجدول ؟

$(4 + x) \times 6 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
1	30
2	36
3	

- a) 13                      b) 18                      c) 42                      d) 84

59. ما التعبير الذي قيمته 30 ؟

- a)  $3 \times 5 + 5$                       b)  $3 \times (5 + 5)$                       c)  $3 \times 9 - 1$                       d)  $40 \div 5 - 3$

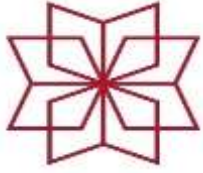
60. اكتب معادلة تصف النمط ؟

المدخل (m)	I	3	5	7	9	II
المخرج (n)	5	15	25	35	45	55

- a)  $N + 4 = m$                       b)  $m + 4 = n$                       c)  $n \times 5 = m$                       d)  $m \times 5 = n$

رؤيتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. رياضية .. عالمية .. بهوية وطنية





مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

61. حدد الحد التالي في المتتالية ..... 137 , 157 , 177 , 197 ؟

- a) 97                      b) 107                      c) 117                      d) 127

62. أي مما يلي يأتي تالياً في النمط ؟



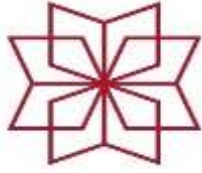
- a)                       b)                       c)                       d) 

63. أي نمط مما يلي يتبع القاعدة **طرح 4 وإضافة 5** ؟

- a) 16,11,6,10,14    b) 16,11,15,10,4    c) 17 و 13 و 8 و 12 و 16    d) 16,12,17,13,18

64. حدد الحد التالي في المتتالية ..... 121 , 141 , 161 , 181 ؟

- a) 111                      b) 101                      c) 91                      d) 81



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

## ثانياً: الاسئلة المقالية

أجب عن الفقرات الآتية

65. يبين الجدول المسافات التي قطعها سالم للتدريب على المشاركة في " طواف دبي " ؟  
(a) حدد قاعدة النمط من الجدول.....  
(b) استناداً إلى النمط ، كم عدد الكيلومترات التي سيقطعها سالم يوم الخميس..

المسافة بالكيلو مترات (y)	xاليوم
7	الأحد
17	الاثنين
27	الثلاثاء
37	الأربعاء

66. أكمل الجدولين التاليين ؟

$(x \times 4) - 2 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
4	
8	
11	

$(x + 3) \div 2 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
5	
9	
11	
15	
17	

67. لدى فيصل  $\frac{3}{4}$  كوب من الحليب ، ولدى أحمد كمية أقل مما لدى فيصل  
إكتب كسراً يمكن أن يمثل كمية الحليب التي لدى أحمد ؟



رؤيتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. رياضية .. عالمية .



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

68. استخدمت سلمى بعض الخرز في صنع سوار لها ، وكانت قد استخدمت  $\frac{5}{9}$  من الخرز في صنع قلادة ، وتبقى لديها  $\frac{2}{9}$  من الخرز ، فما الكسر الذي يمثل عدد الخرز التي استخدمته في صنع السوار ؟ .....



69. أوجد  $5 \times \frac{7}{10}$  ، ثم حدد العددين الكليين اللذين يقع بينهما ناتج الضرب ؟  
.....  
.....

70. ركبت لمياء دراجتها لمسافة  $\frac{6}{10}$  كيلو متر في الصباح و  $\frac{23}{100}$  كيلو متر بعد الظهر.

ما مجموع المسافة التي قطعتها لمياء بالدراجة ؟  
اكتب الإجابة على صورة كسر بمقام 100 ، ثم على صورة عدد عشري .  
.....  
.....

71. استخدمت ورقة نقدية فئة 5 AED إماراتية لشراء



حدد الصرافة الباقية ؟  
.....



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

72- أكتب معادلة تصف النمط؟

ثم استخدم النمط في ايجاد الاعداد الثلاثة التالية ؟

.....

.....

المخرج b	المدخل a
9	5
13	9
17	13
.....	17
.....	21
.....	25

73- رتب الكسور من الاصغر الي الاكبر .

.....  
 $\frac{1}{3}, \frac{3}{5}, \frac{2}{4}$

قارن. استخدم < أو > أو = .

\*  $\frac{4}{5} \bigcirc \frac{8}{10}$

\*  $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{4}$

\*  $\frac{5}{6} \bigcirc \frac{3}{5}$



يبلغ طول دب كوالا حديث الولادة  $\frac{6}{8}$  بوصة  
اكتب الكسر في أبسط صورة



.....

75- أعد خميس 3 من أصل 12 وصفة في كتاب الطبخ .

ماهو كسر الوصفات التي أعدها خميس ؟ اكتب الكسر بأبسط صورة .

.....

76- جرت ليلى  $4\frac{1}{3}$  كيلو متر أمس .

وجرت اليوم  $1\frac{2}{3}$  كيلومتر.

فكم عدد الكيلو مترات التي قطعتها إجمالاً؟

.....

.....

.....

77- منى معها  $2\frac{1}{4}$  برتقالة. ومنال معها  $3\frac{1}{4}$  برتقالة. فكم  
برتقالة مع منى ومنال معاً؟

.....

.....



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

78- قارن. استخدم  $<$  أو  $>$  أو  $=$  .

a) 0.2  0.02

b) 0.8  0.80

c) 0.6  0.7

d) 0.87  0.78

يصطاد طارق وابن عمه في البحيرة.

اصطادا سمكتين من القاروص كبير الفم.

تصل كتلة إحدى السمكتين إلى 71.27 أونصة،

وتصل كتلة السمكة الأخرى إلى 38.86 أونصة.

قدّر الكتلة الإجمالية للسمكتين بالأونصة.

قرب كل عدد عشري إلى منزلة الآحاد.

79-





مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

80- اكتب تسعة من عشرة على صورة عدد عشري.

81 - رتب الاعداد العشرية من الاكبر الي الاصغر .

0.45, 0.8, 0.75

82- اكتب ستة من عشرة علي صورة عدد عشري , وايضا علي صورة كسر مقامه مئة.

83 - في اختبار قصير لمادة الرياضيات أجاب محمود اجابة صحيحة علي تسعة أسئلة من عشرة .

ما العدد العشري الذي يوضح الجزء الذي أجابه محمود أجابة خاطئة من الاختبار؟

ثم اكتبه في صورة كسر مقامه 100 ؟



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

## مراجعة الهيكل الوزاري لاسئلة الكتاب المدرسي



## أسئلة موضوعية من الكتاب المدرسي

### نوع الأسئلة: خيارات

#### مثال 1



غرفة أحمد بها حد من النجوم والأقمار. وتظهر النجوم والأقمار نمطاً متكرراً. فكم عدد الأشكال الموجودة في هذه الوحدة النمطية؟ انسخ النمط ووسّعه بوحدة نمطية واحدة.

أوجد الوحدة النمطية.



نجمة واحدة، قمر.

وحدة نمطية

كل وحدة نمطية بها \_\_\_\_\_ من النجوم و \_\_\_\_\_ من الأقمار.  
يتكرر النمط.

#### 2 وسّع النمط.

انسخ النمط كما هو موضح أعلاه. ثم ارسم نمطاً آخر قهراً.



إذاً، هناك \_\_\_\_\_ أشكال في هذه الوحدة النمطية.



## تمارين ذاتية

نوع الأسئلة:  
خيارات

وسّع كل نمط. ارسم الأشكال على الخطوط.



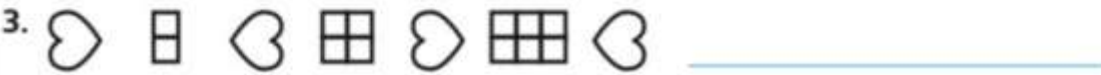
ارسم بيضات في الكرتون الأخير لتوسيع كل نمط.





نوع الأسئلة:  
خيارات

وسّع كل نمط. ارسم الأشكال على الخطوط.



الدرس 1 واجباتي المنزلية 417

8. أي مما يلي يأتي تالياً في النمط؟



418

ارسم مثلاً من عندك على نمط متزايد و نمط متكرر





## تمارين ذاتية

صِف ووسِّع كل نمط مما يلي.

4. 3, 5, 7, 9, 11, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ النمط هو

5. 26, 30, 34, 38, 42, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ النمط هو

6. 8, 8, 6, 6, 4, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ النمط هو

7. 28, 24, 28, 24, 28, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ النمط هو

8. 10, 20, 30, 40, 50, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ النمط هو

9. 3, 6, 12, 15, 21, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ النمط هو

أوجد القاعدة ووسِّع كل نمط مما يلي.

11. تستخدم بدرجة قوالب لبناء أبراج تمثيلية. وبيِّن الجدول التالي عدد القوالب التي ستحتاج إليها لبناء أبراج ذات أحجام مختلفة. فكم عدد القوالب التي ستحتاج إليها لبناء برج بارتفاع 4 أمتار؟

الأبراج	
القوالب المطلوبة	ارتفاع البرج (m)
128	1
160	2
192	3
	4

قالبًا

10. بيِّن الجدول التالي عدد الدُمى المباعة في متجر ألعاب في حالة استمرار النمط، فكم عدد الدُمى التي سيتم بيعها في اليوم 5؟

الدُمى المباعة					
اليوم	1	2	3	4	5
الدُمى المباعة	7	5	9	7	

\_\_\_\_\_ النمط هو

إِذَا، \_\_\_\_\_ دُمى سيتم بيعها

في اليوم 5.

الجبر أوجد المجهول في كل نمط مما يلي.

12. 24, 29, \_\_\_\_\_, 39

13. 63, \_\_\_\_\_, 47, 39

14. \_\_\_\_\_, 17, 21, 25

15. \_\_\_\_\_, 86, 82, 84, 80, 82, 78



### مثال 1

التكلفة	الذكورة
AED 8	بالغ
AED 5	طفل

يوضح الجدول تكلفة تذاكر السينما. فما تكلفة شراء 3 تذاكر للبالغين. و 5 تذاكر للأطفال؟

التكلفة = تكلفة 3 تذاكر للبالغين + تكلفة 5 تذاكر للأطفال

$$c = 3 \times \text{AED } 8 + 5 \times \text{AED } 5$$

$$c = \text{AED } \boxed{\phantom{00}} + \text{AED } \boxed{\phantom{00}}$$

أولاً، اضرب 3 في 8 في AED و 5 في 5 في AED

$$c = \text{AED } \boxed{\phantom{00}}$$

اجمع النتائج لإيجاد إجمالي التكلفة.

إذا، تبلغ التكلفة الإجمالية AED           

### حل المسائل



18. يكون كل كيس من التفاح المجفف 5 حصص. ويكون كل كيس من المشمش المجفف 3 حصص. ما عدد حصص الفاكهة المجففة التي يمكن تكوينها من 6 أكياس من التفاح المجفف وكيسين من المشمش المجفف؟

19. تبلغ تكلفة كل كتاب 4 AED. ما تكلفة شراء 3 كتب ومجلة تبلغ تكلفتها 5 AED؟

### استخدام الحس العددي



### الممارسات

### 20. الرياضية

تبلغ تكلفة الشطيرة الواحد 6 AED. وتبلغ تكلفة المشروب الواحد 3 AED. فما تكلفة شراء 4 شطائر و 4 مشروبات؟



## تمارين ذاتية

أوجد قيمة كل تعبير.

4.  $8 + 5 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

5.  $10 - 1 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

6.  $4 + 6 \div 2 =$  \_\_\_\_\_

7.  $9 \times 2 - 6 =$  \_\_\_\_\_

8.  $(16 + 2) \div 3 =$  \_\_\_\_\_

9.  $6 \times (6 - 2) =$  \_\_\_\_\_

10.  $(12 - 4) \div 4 =$  \_\_\_\_\_

11.  $12 - (4 \div 4) =$  \_\_\_\_\_

12.  $(3 + 6) \div (3 \times 1) =$  \_\_\_\_\_

13.  $3 + (6 \div 3) \times 1 =$  \_\_\_\_\_

**الجبر** استخدم ترتيب العمليات لإيجاد المجهول في كل معادلة.

14.  $5 \times 4 - \blacksquare = 13$

15.  $\blacksquare \times (8 + 6) = 42$

المجهول هو \_\_\_\_\_

المجهول هو \_\_\_\_\_

16.  $(2 + 1) \times (9 - \blacksquare) = 12$

17.  $(10 \div 2) + (\blacksquare + 3) = 40$

المجهول هو \_\_\_\_\_

المجهول هو \_\_\_\_\_



# مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

4 استكشاف المعادلات التي تتضمن عمليتين

مثال (1) + مثال (2)

465 & 466

مساعدة الواجب المنزلي (1-10)

469 & 470

## تمارين

1. أكمل الجدول.

$(3 \times x) + 2 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
1	5
2	8
3	
4	

469

أكمل جميع الجداول.

2.

$(12 \div x) + 3 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
1	15
2	9
3	
4	

3.

$(4 + x) \times 6 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
1	30
2	36
3	
4	

4.

$(10 - x) \times 7 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
1	63
2	56
3	
4	

5.

$(5 \times x) + 5 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
1	10
2	15
3	
4	

6.

$(6 + x) \times 2 + 3 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
1	17
2	19
3	
4	

7.

$2 \times (24 \div x) - 2 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
1	46
2	22
3	
4	

رؤيتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. رياضية .. عالمية .. بهوية وطنية



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة  
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL



الممارسات  
الرياضية 1

8. فهم طبيعة المسائل يحقق عامر في كل مباراة لكرة القاعدة ما يعادل 4 أضعاف ما يحققه عبد الرحمن من ضربات. ويحقق أيضًا 20 ضربة كل يوم اثنين في التدريب. ما عدد الكرات التي سبضربها عامر هذا الأسبوع إذا ضرب عبد الرحمن 4 كرات في مباراة يوم السبت؟

9. تحب ليلي الزهور. وقد قطعت 4 زهرات زنبق مقابل كل زهرة أفحوان تقطعها. وقد أعطتها والدتها أيضًا 6 زهرات زنبق هذا الأسبوع من حديقتها. ما عدد زهرات الزنبق التي ستكون لدى ليلي هذا الأسبوع إذا قطعت 3 زهرات أفحوان؟

تمرين على الاختبار

10. بالاعتماد على المعادلة  $y = (x \times 3) - 2$ ، إذا كان  $x = 7$ ، فما قيمة  $y$ ؟

Ⓐ  $y = 27$

Ⓑ  $y = 23$

Ⓒ  $y = 21$

Ⓓ  $y = 19$



## مثال 2

حدد ما إذا كان العدد 64 أحد مضاعفات العدد 4.

طريقة أخرى

قائمة مضاعفات العدد 4.

4, 8, 12, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

وما إلى ذلك \_\_\_\_\_,

يُمكنك العد ببعدار 4 حتى تصل إلى العدد 64.

الطريقة الأولى

اقسم.

4)64

—

—

لا يوجد باقي.

إذا العدد 4 يقسم العدد 64 بالتساوي.

إذا، العدد 64 هو أحد مضاعفات العدد 4.

اكتب المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد التالية:

مضاعفات العدد 3:

.....

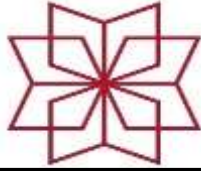
مضاعفات العدد 5:

.....

مضاعفات العدد 8:

.....





## مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

أوجد أزواج العوامل لكل عدد.

4. 56

\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

5. 30

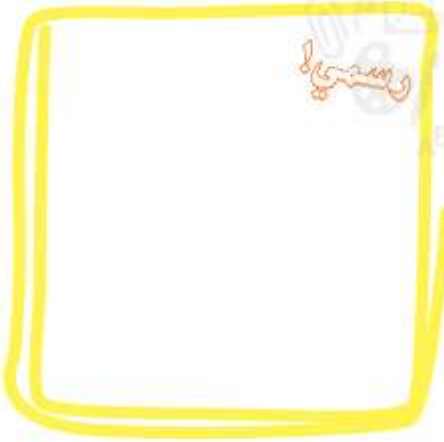
\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

6. 71

\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

بالنسبة للتمرينات 7-10 اكتب نعم أو لا.

7. هل العدد 43 من مضاعفات العدد 7؟ \_\_\_\_\_  
8. هل العدد 56 من مضاعفات العدد 6؟ \_\_\_\_\_  
9. هل العدد 80 من مضاعفات العدد 4؟ \_\_\_\_\_  
10. هل العدد 42 من مضاعفات العدد 3؟ \_\_\_\_\_



### حل المسائل



11. **الممارسات الرياضية** تمثيل الرياضيات يبيع محبوب عصير الليمون. وقد صَبَّ 36 كوبًا من عصير الليمون لعرضها. ارسم مصفوفة واحدة يُمكن لمحبوب استخدامها في عرض الأكواب.

### مراجعة المفردات

12. اكتب تعريبًا لأزواج العوامل. ثم قَدِّم مثالًا.

\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_   
Mohammed Bin Rashid   
Smart Learning Program

### تمرين على الاختبار

13. يُقدَّر فارس بمقدار 8. أي من الأعداد التالية لن تكون من بين الأعداد التي بعدها؟

- (A) 32 (C) 72  
(B) 56 (D) 84





## تمارين ذاتية

حدد ما إذا كان كل عدد أولي، أم غير أولي، أم غير ذلك.

7. 1

8. 3

9. 4

10. 14

11. 29

12. 41

13. 50

14. 63

15. 65

16. 79

17. 84

18. 97

19. حوّل الأعداد الأولية. واشطب الأعداد غير الأولية وتون باللون الأحمر الأعداد التي ليست أولية وليست غير أولية.


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50





14. لدى منى 7 كؤوس لبطولات كرة القدم، وتريد عرضها في مصفوفة. كم عدد المصفوفات المختلفة الممكنة؟ اشرح.

\_\_\_\_\_

15. **المهارسات الرياضية**  الاستمرار في المحاولة اكتب عددين أوليين أكبر من 25 وأقل من 35.

\_\_\_\_\_

16. اكتب عددين غير أوليين يكون العدد 8 أحد العوامل لكل منهما.

\_\_\_\_\_

### مراجعة المفردات

ارسم خطأ يصل بين المصطلح ومثاله.

17. عدد أولي • 61

18. عدد غير أولي • 21

### تمرين على الاختبار

19. أي مما يلي يعد عددًا أوليًا؟

(A) 67

(C) 63

(B) 65

(D) 60



## الرياضيات في حياتنا

**مثال 1**

هناك 12 مكونًا في وصفة صنع الخبز. يحتاج رشيد إلى شراء 8 من 12، أو  $\frac{8}{12}$ ، من المكونات. اكتب  $\frac{8}{12}$  بأبسط صورة.

لكتابة كسر بأبسط صورة، قسم البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر. والعامل المشترك الأكبر هو أكبر العوامل المشتركة بين عددين أو أكثر.

**1 أوجد العوامل المشتركة للعددين 8 و 12.**

عوامل العدد 8: 1, 2, 4, 8  
عوامل العدد 12: 1, 2, 3, 4, 6, 12  
العوامل المشتركة: 1, 2, 4. حوّل العامل المشترك الأكبر.

**2 قسم على العامل المشترك الأكبر.**

$$\frac{8 \div 4}{12 \div 4} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}$$

ليس للعددين 3 و 2 عامل مشترك سوى 1.

إذا، فالكسر  $\frac{8}{12}$  بأبسط صورة هو  $\frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}$ .

اكتب كل كسر مما يلي بأبسط صورة. فإذا كان الكسر بأبسط صورة، فاكتب أبسط صورة.

7.  $\frac{5}{10}$

8.  $\frac{4}{12}$

9.  $\frac{2}{8}$

10.  $\frac{3}{100}$

11.  $\frac{70}{100}$

12.  $\frac{2}{5}$

## حل المسائل



13. **المهارسات الرياضية** فهم طبيعة المسائل كانت بحوزة سندبّة 12 كرة رخام. وبعد أن أعطت كرّتي رخام إلى سهى، تبقى بحوزتها  $\frac{10}{12}$  من كراتها. فما كسر كرات الرخام التي قدّمتها؟ اكتب الكسر بأبسط صورة.

14. بحوزة خلف 8 هِرر صغيرة. اثنان من الهِررة بيضاوان. فما كسر الهِرر غير البيضاء؟ اكتب الكسر بأبسط صورة.

## مراجعة المفردات

اكتب مصطلحًا لإكمال كلّ جملةٍ مما يلي.

العامل المشترك الأكبر ، أبسط صورة

15. حين يكون العامل المشترك الوحيد للبسط والمقام

يساوي 1، فالكسر يكون في

16. لتحويل كسرٍ إلى أبسط صورة، قسّم البسط والمقام على

الخاص بهما.

## تمرين على الاختبار

17. ما هو المقام المجهول إذا كان  $\frac{9}{12} = \frac{3}{\square}$  ؟

(A) 8

(C) 4

(B) 6

(D) 3

## مراجعة الإستراتيجيات

4. أحضر سعيد لوالدته اثنتي عشرة وردة. بعض الوردود معروضة أدناه. وبقيّة الوردود بيضاء اللون.



من أيّ لون غالبية الوردود؟

وما كسر الوردود التي كانت من ذلك اللون؟ اكتب الكسر بأبسط صورة.

اكتب كسرًا مكافئًا.



## الرياضيات في حياتنا



### مثال 1



كان بحوزة عبد الرحمن 3 تفاحات. وقد قص نصف تفاحة ليأكلها. فما العدد الكسري الذي يمثل عدد التفاحات المتبقية؟

عدّ الأعداد الكلية. ومن ثم عدّ الأجزاء.

يتبقى تفاحتان كلتاهما  $\frac{1}{2}$  من التفاحة.

$$1 + 1 + \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

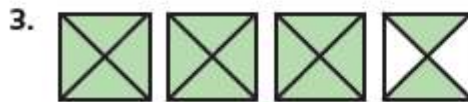
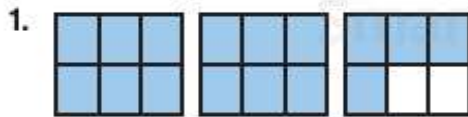


إذا، يتبقى   من التفاحات.

الدرس 9 537

## تمارين

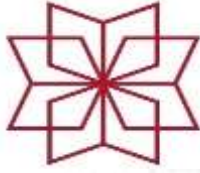
اكتب عدداً كسرياً يقابل كل نموذج مظلّل.



الجبر اكتب معادلة تمثل كل عدد كسري مما يلي بمثابة مجموع أعداد كلية وكسور واحدة.

5.  $4\frac{1}{4}$

6.  $1\frac{5}{6}$



## حل المسائل



### الممارسات الرياضية 2

7. استخدام الحس العددي هناك قطعتان كاملتان  
من الكعك وثلاثة أرباع قطعة ثالثة. اكتب عددًا كسريًا يمثل كمية الكعك.

8. هناك 3 عبوات كاملة من المعكرونة وثلاث عبوة رابعة.  
اكتب عددًا كسريًا يمثل كمية العبوات.

## مراجعة المفردات

9. اكتب مثالاً عن عدد كسري.

## تمرين على الاختبار

10. وزن جرّو أربعة كيلوجرامات كلّية و  $\frac{2}{3}$  من الكيلوجرام.  
فما العدد الكسري الذي يمثل وزن الجرّو؟

Ⓐ  $3\frac{2}{3}$  كيلوجرام Ⓒ  $4\frac{2}{3}$  كيلوجرام

Ⓑ  $4\frac{1}{3}$  كيلوجرامًا Ⓓ  $5\frac{2}{3}$  كيلوجرامًا



فكّر في جمع الكسور المتشابهة على أنها أجزاء مترابطة من الكل نفسه لجمع الكسور المتشابهة، اجمع بسط الكسور وانترك المقام كما هو.

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$$

## الرياضيات في حياتنا



مثال 1

قضى عدنان  $\frac{2}{6}$  من الساعة في أحجية تركيب الصور. أمّا عبيد فقد قضى  $\frac{1}{6}$  الساعة في هذه الأحجية. ما مقدار الزمن الذي يستغرقه عدنان وعبيد في حلّ هذه الأحجية إجمالاً؟

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{6}$$





نوع الأسئلة:  
خيارات

5.  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$  \_\_\_\_\_

6.  $\frac{4}{10} + \frac{1}{10} =$  \_\_\_\_\_

7.  $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$  \_\_\_\_\_

8.  $\frac{50}{100} + \frac{30}{100} =$  \_\_\_\_\_

حل المسائل



أوجد الحل. اكتب الإجابة في أبسط صورة.

9. **الممارسات الرياضية** استخدام الحس العددي يستغرق الأمر من لميس  $\frac{1}{6}$  من الساعة لريّ زهورها، وتستغرق  $\frac{4}{6}$  من الساعة لإزالة الأعشاب الضارة من الحديقة. ما مقدار الكسر الذي يمثل الوقت الذي تستغرقه لميس للعمل في الفناء؟

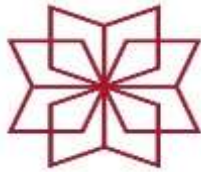
10. هطلت الأمطار أمس بمقدار  $\frac{5}{8}$  سنتيمتر. وأمطرت اليوم بمقدار  $\frac{1}{8}$  سنتيمتر. ما إجمالي كمية الأمطار خلال اليومين؟

11. سار أمير  $\frac{3}{10}$  كيلومتر في الصباح. ومشى نفس المسافة بعد الظهر. ما المسافة التي قطعها أمير إجمالاً؟

تمرين على الاختبار

12. مع طارق 12 طردًا بريديًا يريد إرسالها. في يوم الاثنين قام بإرسال طردتين بريديتين. وفي يوم الثلاثاء قام بإرسال طردتين آخرين. فما الكسر الذي يمثل عدد الطرود التي أرسلها طارق حتى الآن؟

- (A)  $\frac{1}{4}$   
(B)  $\frac{1}{3}$   
(C)  $\frac{8}{12}$   
(D)  $\frac{2}{3}$



## الرياضيات في حياتنا

### مثال 1

تحتوي كل بطاقة بإحدى ألعاب اختبار المعلومات على 6 أسئلة. يمثل كل سؤال  $\frac{1}{6}$  من الأسئلة الموجودة على البطاقة. أجاب بلال عن 4 منها إجابةً صحيحة. ما الكسر الذي يمثل عدد الأسئلة التي أجاب عنها بلال إجابةً صحيحة في كل بطاقة؟

أوجد  $4 \times \frac{1}{6}$ .

### الطريقة الأولى

استخدم الجمع المتكرر.

استخدم الجمع التكراري لكتابة معادلة.

$$4 \times \frac{1}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$= \frac{4}{6}$$

اجمع الكسور المتشابهة.

$$= \frac{\boxed{4}}{\boxed{6}}$$

حوّل لأبسط صورة.

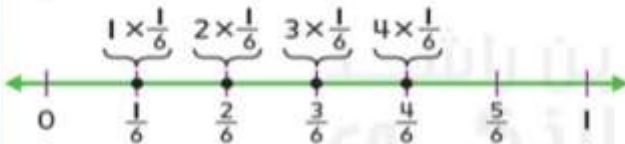
$$4 \times \frac{1}{6} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}$$

إذا.

### طريقة أخرى

استخدام النماذج.

بوضح خط الأعداد المضاعفات الأربعة الأولى للكسر  $\frac{1}{6}$ .



تحقق استخدم رفائق الكسر.  $4 \times \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$  أو  $\frac{2}{3}$

اضرب العدد مع البسط فقط ... أما المقام فبقي مثل ما هو

إذا كانت الإجابة كسر معتلأ فيجب تحويله إلى عدد كسري





## مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

مثال 2

أوجد  $5 \times \frac{3}{10}$ . حدّد العددين الكليين اللذين يقع بينهما ناتج الضرب.

لاحظ الكسر  $\frac{3}{10}$  على أنّه مضاعف للكسر  $\frac{1}{10}$ .

$$5 \times \frac{3}{10} = 5 \times \left( 3 \times \frac{1}{10} \right)$$

$$= (5 \times 3) \times \frac{1}{10}$$

$$= 15 \times \frac{1}{10}$$

$$= \frac{15}{10}$$

$$= 1 \frac{15}{10}$$

$$= 1 \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{10} = 3 \times \frac{1}{10}$$

خاصية التجميع

أوجد حاصل الضرب  $5 \times 3 = 15$

$$\frac{15}{10} = \frac{1}{10} \text{ 15 مجموعة من } \frac{1}{10}$$

15 مقسومة إلى مجموعات من  $\frac{1}{10}$   $\frac{15}{10} = 1 \frac{5}{10}$

حوّل لأبسط صورة.  $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$

$$\text{إذا، } 5 \times \frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

يقع ناتج الضرب بين العددين الكليين 1 و 2.

انظر إلى ناتج الضرب قبل تحويله لأبسط صورة.

$$5 \times \frac{3}{10} = \frac{15}{10}$$

بسط ناتج الضرب هو نفس ناتج ضرب العدد الكلي

و الخاص بالكسر.  $5 \times 3 = 15$

مقام ناتج الضرب هو نفسه

الخاص بالكسر.

اضرب، حوّل لأبسط صورة. حدّد العددين الكليين الواقع بينهما ناتج الضرب.

$$3. \ 8 \times \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4. \ 25 \times \frac{1}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5. \ 4 \times \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6. \ 5 \times \frac{6}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$





## مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

7.  $11 \times \frac{2}{8} =$  \_\_\_\_\_

8.  $14 \times \frac{2}{12} =$  \_\_\_\_\_

9.  $5 \times \frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_

10.  $2 \times \frac{9}{10} =$  \_\_\_\_\_



### حل المسائل

11. كان مع فارس ومع كل واحد من أصدقائه الثلاثة  $\frac{3}{4}$  متر من الحبال. كانوا جميعًا في حاجةٍ إلى 5 أمتار من الحبال. فهل معهم القدر الكافي؟ اشرح.

12. **الممارسات الرياضية** **6** اشرح لصديقك تريد نجاة أن تعطي لكل واحدٍ من طلابها  $\frac{1}{12}$  من علبة بسكويت. إذا علّنت أن لديها 30 طالبًا في فصلها. فكم علبة بسكويت تحتاج إليها؟ اشرح لصديقك.

11. لتمثيل ووصف الأجزاء من مئة باعتبارها جزءًا من نظام عد العشرات.

مثال (1)

645

(3 - 13)

647 & 648



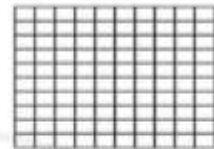
### الرياضيات في حياتنا

#### مثال 1

لدي عليّ أحجية من 100 قطعة. وبها أربعة قطع للزوايا. فما العدد العشري الذي يمثل قطع الزوايا من الأحجية؟  
تمثل أربعة قطع من 100 قطعة من الأحجية قطع الزوايا.

#### 1 استخدم نموذجًا.

ظلل 4 أجزاء من الأجزاء المئة.



#### 2 استخدم مخططًا للقيمة المكانية.

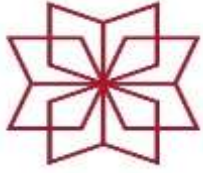
اكتب 4 أجزاء من مئة في مخطط القيمة المكانية.



اقرأ العدد العشري على أنه أربعة أجزاء من مئة.

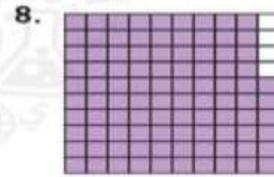
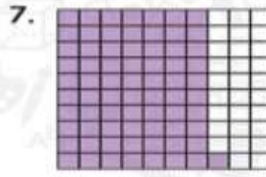
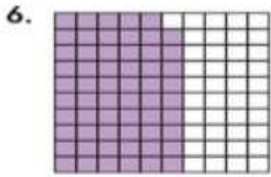
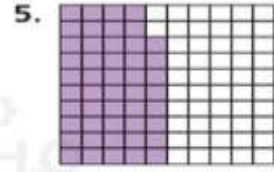
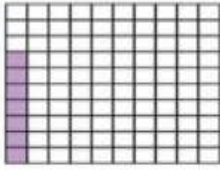
هناك 4 أجزاء من مئة مظللة  
هناك 0 من المربعات مظللة بالكامل

إذا، من قطع الأحجية هي قطع الزوايا.



## مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

اكتب كل عدد عشري.



اكتب عدداً عشرياً لكل جزء موضح من الدراهم.

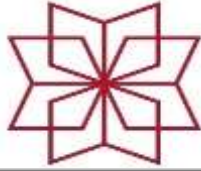


### حل المسائل



13. حصلت نسرين على تسع وثمانين نقطة من 100 في اختبار الرياضيات، فما العدد العشري الذي يبين الجزء من النقاط الذي حصلت عليه نسرين؟





نوع الأسئلة:  
خيارات

تمارين

اجمع. اكتب كل مجموع على صورة كسر بمقام 100  
وأيضاً على صورة عدد عشري.

1.  $\frac{2}{10} + \frac{33}{100} =$  \_\_\_\_\_

2.  $\frac{6}{10} + \frac{25}{100} =$  \_\_\_\_\_

3.  $\frac{4}{10} + \frac{17}{100} =$  \_\_\_\_\_

4.  $\frac{2}{10} + \frac{22}{100} =$  \_\_\_\_\_

حل المسائل

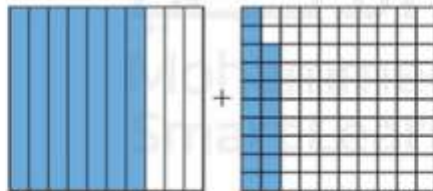


الممارسات  
الرياضية

افهم الأعداد اكتب كل إجابة على صورة  
كسر بمقام 100 وعدد عشري.

5. طول جسم الحشرة  $\frac{7}{10}$  cm ورأسها  $\frac{25}{100}$  cm ما مجموع طولي  
جسم ورأس الحشرة؟

6. ركبت لمياء دراجتها لمسافة  $\frac{6}{10}$  كيلومتر في الصباح و  
 $\frac{23}{100}$  كيلومتر بعد الظهر. فما مجموع المسافة التي  
قطعتها بالدراجة؟



7. أي تعبير الجمع يبين الشكل الموضح على اليسار؟

(A)  $\frac{70}{10} + \frac{18}{100}$

(B)  $\frac{7}{10} + \frac{18}{100}$

(C)  $\frac{7}{100} + \frac{18}{100}$

(D)  $\frac{7}{10} + \frac{18}{10}$



نوع الاختبار:  
خيارات

الرياضيات في حياتنا



مثال 1

يتسوق محمود وأبوه في متجر ألعاب. يوضح الجدول تكلفة الألعاب الموضوعة في علب. يشتري محمود لعبة يويو. ويعطي الصراف ورقة نقدية بقيمة خمسة دراهم إماراتية. كم من الباقي يجب أن يتلقاها محمود؟

1 عُد لتحديد الصرافة.

متجر الألعاب	
التكلفة	العنصر
AED 0.77	اليويو
AED 0.95	سيارة لعبة
AED 1.25	قصر الحبل
AED 3.45	دمية محشوة

تكلفة اليويو  
AED 0.77 → AED 0.78 → AED 0.79 → AED 0.80 → AED 0.90 → AED 1.00

AED 2.00 → AED 3.00 → AED 4.00 → AED 5.00  
المبلغ المدفوع

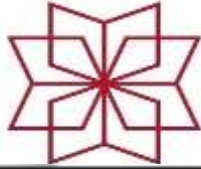
2 كرر عُد الصرافة.

AED 1.00 → AED 2.00 → AED 3.00 → AED 4.00  
القيمة الأكبر

AED 4.23 → AED 4.22 → AED 4.21 → AED 4.20 → AED 4.10  
الصرافة المستلمة

إذا، فسينتقى محمود مبلغ \_\_\_\_\_ صرافة.





## مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

### تمرين

حل. اكتب مبلغ باقي الصرافة الواجب استلامه.

1. تشتري موزة خائناً بسعر AED 1.29. وتدفع ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية.

2. تشتري ماجد كرة قدم بسعر AED 2.89. ويدفع ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية.

### حل المسائل



استخدمت ورقة نقدية من فئة 5 دراهم لشراء كل سلعة. حدد الصرافة الباقية. استخدم العملات المعدنية والأوراق النقدية إن لزم الأمر.

3.



4.



5.



6.



### الممارسات الرياضية

7. استخدام أدوات الرياضيات تشتري كمال مزهرية لأمة. تكلفتها AED 3.32. ويدفع بورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية. كم مبلغ الصرافة الذي يجب أن يحصل عليه؟



نوع الأسئلة:  
خيارات

مثال 1

يضم كميوتور ماجد المحمول معالجاً بسرعة 2.8 جيجاهرتز. قم بتقريب سرعة المعالجة في الكميوتور المحمول إلى أقرب عدد كلي.

استخدم خط الأعداد لتقريب 2.8 إلى أقرب عدد كلي.

1 قسم المسافة الى 10 أقسام متساوية بين 2 و 3 على خط الأعداد.



2 ضع نقطة عند 2.8 واكتب قيمتها.

حدد ما إذا كان 2.8 أقرب إلى 2 أو 3.

توجد مسافتان متساويتان بين 2.8 و 3. وتوجد 8 مسافات متساوية بين 2 و 2.8

2.8 أقرب إلى \_\_\_\_\_

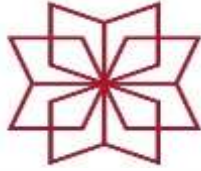
إذا، قم بتقريب 2.8 إلى \_\_\_\_\_

14. ما طول ورقة العشرين درهماً إلى أقرب عدد كلي؟



15. تبلغ كتلة جهاز جديد بشاشة تعمل باللمس 0.6 كيلوجرام.

ما الكتلة إلى أقرب عدد كلي؟



## مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

### تمارين ذاتية

نوع الأسئلة:  
خيارات

قرب كل عدد عشري إلى أقرب منزلة محددة.

2. 5.476 أجزاء من مئة 3. 983.625 أجزاء من مئة 4. 28.6 الآحاد

5. 4.35 أجزاء من عشرة 6. 110.079 أجزاء من مئة 7. 67.142 الآحاد

8. 1.8 الآحاد 9. 7.358 أجزاء من مئة 10. 48.32 الآحاد

11. 9.045 أجزاء من عشرة 12. 19.25 الآحاد 13. 8.17 أجزاء من عشرة

## الرياضيات في حياتنا

### مثال 1

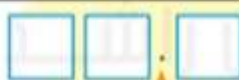
يستخدم طارق مقياساً رقمياً لقياس 44.2 ملّي جرام من الصوديوم في تجربة كيميائية. أثناء التجربة الثانية، استخدم 33.1 ملّي جرام من الصوديوم. فما المقدار الإجمالي للصوديوم المستخدم؟

أوجد قيمة  $44.2 + 33.1$

قَدِّر  $44 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$\begin{array}{r} 44.2 \\ + 33.1 \\ \hline \end{array}$$



1 حاذي بين النقاط العشرية.

2 اجمع الأرقام الواقعة ضمن مواضع القيمة المكانية نفسها.

3 أنزل النقطة العشرية مباشرة إلى المجموع.

العشرات	الأحاد	الأجزاء من العشرة
4	4	2
3	3	1
7	7	3

إذا، المقدار الإجمالي للصوديوم المستخدم هو \_\_\_\_\_ ملّي جرام.

التحقّق من مدى صحة الحل

قارن مع التقدير، \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\approx$  \_\_\_\_\_

اجمع. تحقّق من مدى صحة الحل.

1. AED 2.72  
+ AED 3.83  
\_\_\_\_\_

2. 12.03  
+ 0.14  
\_\_\_\_\_

3. 26.76  
+ 2.99  
\_\_\_\_\_



نوع الأسئلة:  
خيارات

حل المسائل



4. يملك عبدالرحمن هاتفًا خلويًا جديدًا يحتوي على 1.5 جيجابايت لتخزين الكتب الالكترونية. وقد استهلك منها بالفعل 1.35 جيجابايت. هل ستكون لديه مساحة كافية لتنزيل كتاب يحتاج إلى 0.12 جيجابايت من الذاكرة؟ اشرح إجابتك.



5. تبلغ كتلة حقيبة كبيرة من الرمل 21.5 كيلوجرامًا. تبلغ كتلة حقيبة صغيرة من الرمل 11.6 كيلوجرامًا. إذا اشترت أسماء حقيبة كبيرة وحقيبة صغيرة، فكم عدد كيلوجرامات الرمل التي اشترتها إجمالاً؟

اكتب طريقة الحل يابطلا/ة



تمرين على الاختبار

8. دخل جاسم سباقًا يتضمن السباحة والركض. سيحتاج إلى السباحة لمسافة 1.16 كيلومتر والركض لمسافة 2.65 كيلومتر. فما المسافة التي سيقطعها جاسم بالإجمال خلال السباق؟

(C) 3.51 كيلومترات

(A) 3.81 كيلومترات

(D) 1.49 كيلومتر

(B) 3.71 كيلومترات



## الجزء الثاني: أسئلة مقالية

16 إيجاد القواعد واستخدامها لكتابة معادلات الجمع والطرح

مثال (1) + مثال (2)

439 & 440

(2-13)

441 & 442

اكتب طريقة الحل  
يا بطل / ة

### الرياضيات في حياتنا

مثال 1

ينشئ الأستاذ خليفة جدولاً ليبين كيفية تغير الأعداد  
المدخلة. اكتب معادلة تصف النمط المستخدم في  
الجدول. أكمل الجدول.

المدخل (x)	المخرج (y)
2	9
4	11
6	13
8	
10	
12	

النمط:  $2 + \underline{\quad} = 9$

$4 + \underline{\quad} = 11$

$6 + \underline{\quad} = 13$

القاعدة: إضافة  $\underline{\quad}$

المعادلة:  $x + \underline{\quad} = y$



استخدم القاعدة لإكمال الجدول.

إذا، المعادلة التي تصف النمط هي  $\underline{\quad}$

مثال 2

يقدم محل بيتزا خصماً بقيمة 3 AED على أي طلب  
تتجاوز قيمته 10 AED. استخدم القاعدة والمعادلة  
لإيجاد الأعداد المخرجة الأربعة التالية.

المدخل (c)	المخرج (d)
AED 11	AED 8
AED 12	
AED 14	
AED 16	
AED 18	

القاعدة: طرح 3

المعادلة:  $c - \text{AED } 3 = d$



أوجد الأعداد الأربعة التالية عندما يكون المدخل c  
هو AED 12 و AED 14 و AED 16 و AED 18.

$c - \text{AED } 3 = d$

$c - \text{AED } 3 = d$

$\text{AED } 12 - \text{AED } 3 = \text{AED } \boxed{\quad}$

$\text{AED } 14 - \text{AED } 3 = \text{AED } \boxed{\quad}$

$c - \text{AED } 3 = d$

$c - \text{AED } 3 = d$

$\text{AED } 16 - \text{AED } 3 = \text{AED } \boxed{\quad}$

$\text{AED } 18 - \text{AED } 3 = \text{AED } \boxed{\quad}$

إذا، المبالغ الأربعة التالية هي  $\underline{\quad}$

صِف نمطاً آخر تراه في هذا المخطط.

نوع الأسئلة:  
حل المسائل

اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد العددين التاليين

	2	6	10	14	18
المخرج (t)	15	19	23		

المدخل (m)	11	16	21	26	31
المخرج (n)	2	7	12		

المعادلة:

المعادلة:

استخدم القاعدة لإيجاد الأعداد المخرجة الأربعة التالية.

4. القاعدة:  $f + 3 = h$

المدخل (f)	المخرج (h)
3	6
6	
9	
12	
15	

5. القاعدة:  $v - 11 = w$

المدخل (v)	المخرج (w)
16	5
22	
28	
34	
40	

6. القاعدة:  $g - 5 = h$

المدخل (g)	المخرج (h)
14	9
19	
24	
29	
34	

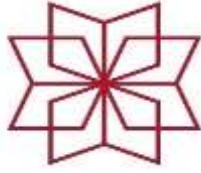
أنشئ جدول مداخلات/مخرجات لكل معادلة.

7.  $y + 4 = z$

8.  $a - 7 = c$

9. صف نمطًا تراه في التمرين 2.





## مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

### نوع الأسئلة: حل المسائل

### حل المسائل



أسعار سيارات الأجرة	
المخرج (c)	المدخل (k)
AED 110	10
AED 115	15
AED 120	20
	25
	30

يبيّن الجدول الرسوم التي تفرضها إحدى شركات سيارات الأجرة بالدرهم  $c$  لكل  $k$  كيلومترات يتم قطعها.

10. **الممارسات الرياضية** استخدام الجبر استخدم الجدول لكتابة معادلة تعبر عن هذه الحالة.

11. أوجد التكاليف الخاصة برحلة طولها 25 كيلومتراً وأخرى 30 كيلومتراً.

12. استخدم المعادلة التي كتبناها للتعبير عن 10 لإيجاد تكلفة رحلة طولها 60 كيلومتراً.

13. نستخدم شركة سيارات أجرة أخرى المعادلة  $c = k + \text{AED } 150$  لتحديد رسومها. أوجد التكلفة الخاصة برحلة طولها 15 كيلومتراً.



### اكتب طريقة الحل يابطلا/ة





17	مقارنة وترتيب الكسور	مساعد الواجب المعزني + (1-16)	521 & 522
	مقارنة الكسور وترتيبها باستخدام الكسور المرجعية	(3-16)	525 & 526

## نوع الأسئلة: حل المسائل

### تمارين

قارن. استخدم < أو > أو =.

1.  $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$

2.  $\frac{5}{12} \bigcirc \frac{1}{4}$

3.  $\frac{4}{5} \bigcirc \frac{8}{10}$

4.  $\frac{7}{10} \bigcirc \frac{4}{5}$

5.  $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{2}{10}$

6.  $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{8}$

7.  $\frac{9}{10} \bigcirc \frac{7}{8}$

8.  $\frac{3}{10} \bigcirc \frac{4}{8}$

9.  $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{6}{12}$

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

10.  $\frac{4}{8}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_

11.  $\frac{5}{6}, \frac{7}{12}, \frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_

12.  $\frac{1}{2}, \frac{7}{8}, \frac{2}{8}$  \_\_\_\_\_

13.  $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_

### حل المسائل



14. لدى آمنة عبتان مستخدمتان جزئياً من الفراء. يتبقى من أحدهما  $\frac{1}{5}$  ويتبقى من الأخرى  $\frac{3}{10}$ . فأَي العبتين تضم غراء أكثر؟

\_\_\_\_\_

15. **الممارسات الرياضية** **6** **توَجِّد الدقة** نفيس أسماء ثلاثة أزرار لقميص تصنعه. قياس أحد الأزرار يساوي  $\frac{1}{8}$  بوصة. وقياس الآخر  $\frac{3}{8}$  بوصة. وقياس الثالث  $\frac{1}{4}$  بوصة. فأَي الأزرار هو الأصغر؟ وأَيها هو الأكبر؟

\_\_\_\_\_

### مراجعة المفردات

16. ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3 و 8؟

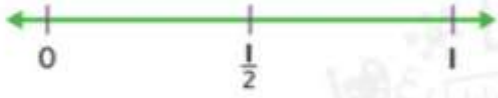


نوع الأسئلة:  
حل المسائل

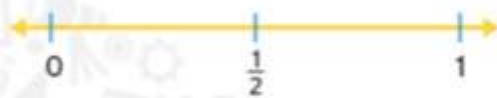
تمارين ذاتية

استخدم كسرًا معياريًا للمقارنة. واكتب  $>$  أو  $<$  أو  $=$ .

3.  $\frac{4}{5} \bigcirc \frac{1}{3}$



4.  $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{5}$



5.  $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{8}{10}$

6.  $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{6}$

7.  $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{5}$

8.  $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{4}{5}$

9.  $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{8}$

10.  $\frac{3}{6} \bigcirc \frac{2}{4}$

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

11.  $\frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{3}{4}$

12.  $\frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{3}{5}$

13.  $\frac{2}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{2}$

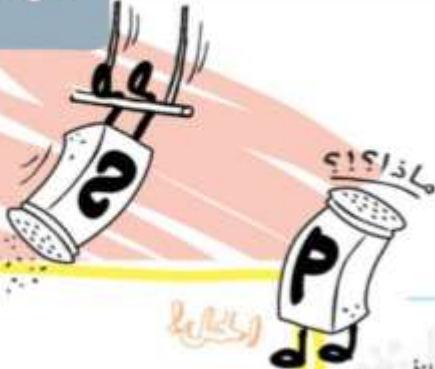




## مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

### نوع الأسئلة: حل المسائل

### حل المسائل



14. تتخذ وصفة على استخدام  $\frac{1}{2}$  ملعقة من الملح و  $\frac{1}{4}$  ملعقة من صودا الخبز. فأَي الكسرين أكبر؟

15. ركضت إيمان  $\frac{3}{4}$  من الكيلومتر يوم السبت و  $\frac{1}{2}$  كيلومتر يوم الأحد. ففي أي يوم ركضت إيمان مسافة أطول؟

16. تتركب بطانية من  $\frac{7}{10}$  متر من قماش أحمر و  $\frac{1}{3}$  متر من قماش أزرق. فأَي من نوعي القماش يقلب على تركيب البطانية. الأحمر أم الأزرق؟



اكتب طريقة الحل يابطلا/ة

## نوع الأسئلة: حل المسائل



أعدت هناء طبق سلطة الفاكهة. استخدمت هناء  $3\frac{1}{4}$  أكواب من  
من الفراولة و  $2\frac{1}{4}$  كوب من التوت. فكم يبلغ عدد أكواب التوت  
والفراولة التي استخدمتها هناء إجمالاً؟  
أوجد  $3\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4}$ .

## تمارين موجهة

1. أوجد كل مجموع واكتبه في أبسط صورة.

$$2\frac{3}{6} + 2\frac{1}{6} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \frac{3}{6} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \frac{1}{6}$$

$$= (\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}) + \left(\frac{3}{6} + \frac{1}{6}\right)$$

$$= 4 + \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}} \text{ أو } \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$

594 الوحدة 9 العمليات على الكسور

نوع الأسئلة:  
حل المسائل



إرشاد مهم

لجمع الكسور المتشابهة، اجمع قيم البسط واترك المقامات كما هي.

يمكنك أيضًا كتابة كل عدد كسري في صورة كسر مكافئ.

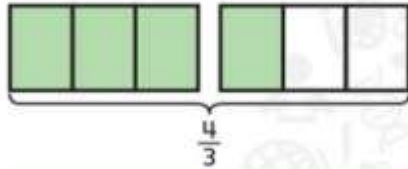
مثال 2

أوجد  $1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3}$ .

1

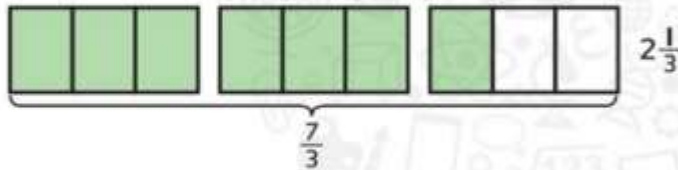
اكتب كل عدد كسري في صورة كسر مكافئ.

$$1\frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3+1}{3} = \frac{4}{3}$$



$$2\frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{3+3+1}{3} = \frac{7}{3}$$



2

اجمع الكسور المتشابهة.

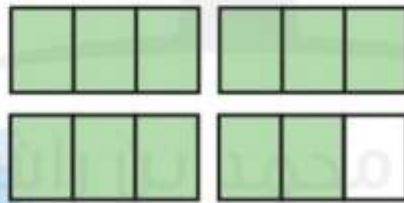
$$\frac{4}{3} + \frac{7}{3} = \frac{4+7}{3} = \frac{11}{3}$$

3

حوّل لأبسط صورة. اكتب الكسر المعطى في صورة عدد كسري. يوضّح النموذج العدد 11 مقسومًا إلى مجموعتين من العدد 3.

$$\frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$$

وضّح الاختلاف بين جمع الأعداد الكسرية وجمع الأعداد الكلية.



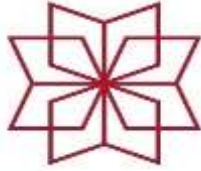
$$1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3} = \frac{4}{3} + \frac{7}{3} = \frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$$

إذا.

اجمع الأجزاء المظلمة و التي تمثل البسط أما المقام فيبقى ثابتاً  
إذا كان الناتج كسراً معتماً يجب تبسيطه ليتحول إلى عدد كسري







## مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

### نوع الأسئلة: حل المسائل

أوجد كل مجموع. اكتب في أبسط صورة. استخدم نماذج الكسر للتحقق.

2.  $2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_

3.  $5\frac{1}{8} + 2\frac{3}{8} =$  \_\_\_\_\_

4.  $5\frac{1}{4} + 5\frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_

5.  $4\frac{1}{5} + 4\frac{3}{5} =$  \_\_\_\_\_

6.  $4\frac{3}{8} + 2\frac{4}{8} =$  \_\_\_\_\_

7.  $6\frac{2}{6} + 1\frac{1}{6} =$  \_\_\_\_\_

8.  $3\frac{1}{10} + 1\frac{7}{10} =$  \_\_\_\_\_

9.  $1\frac{2}{12} + 7\frac{2}{12} =$  \_\_\_\_\_

10.  $3\frac{2}{8} + 2\frac{2}{8} =$  \_\_\_\_\_

حوّط المجموع الذي لا يمثل كل عدد كسري.

11.  $2\frac{2}{5}$

$1 + 1 + \frac{2}{5}$

$1 + 1 + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

$2 + \frac{1}{5}$

12.  $1\frac{3}{4}$

$1 + \frac{1}{4}$

$1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

$\frac{4}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

13.  $3\frac{1}{8}$

$1 + 1 + 1 + \frac{1}{8}$

$\frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{1}{8}$

$\frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{1}{8}$

14.  $4\frac{1}{2}$

$\frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2}$

$1 + 1 + 1 + 1 + \frac{1}{2}$

$\frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2}$





نوع الأسئلة:  
حل المسائل



الحل

حل المسائل



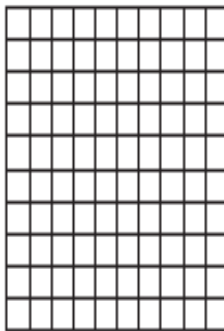
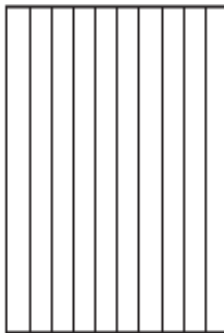
15. أكل أيوب  $2\frac{1}{4}$  تفاحة. ثم أكل  $1\frac{2}{4}$  تفاحة أخرى في اليوم التالي. فكم يبلغ عدد التفاح الذي أكله أيوب إجمالاً؟ اكتب في أبسط صورة.

16. اشترى المخبز  $7\frac{2}{10}$  كيلوجرام من السكر و  $7\frac{5}{10}$  كيلوجرام من الدقيق. كم تبلغ كمية السكر والدقيق التي اشتراها المخبز إجمالاً؟

19	تحديد وقراءة وكتابة الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة في صورة كسور وأعداد عشرية	(1-6)	663 & 664
	مقارنة الأعداد العشرية بالأجزاء من مئة وترتيبها عن طريق استنتاج قيمتها	(7-27)	679 & 680

تمارين

1. اكتب  $\frac{4}{10}$  على صورة كسر مكافئ بفهم 100. ظلّل الشبكات لتبين أن الكسور مكافئة، ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.



الكسر:

العدد العشري:





## حل المسائل



2. تم استخدام  $\frac{2}{10}$  من قُرَش ألوان مها لتلوين صورة.  
اكتب  $\frac{2}{10}$  على صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر  
على صورة عدد عشري.

3. يوجد  $\frac{6}{10}$  من الأشجار في الحديقة أوراقها حمراء. اكتب  $\frac{6}{10}$   
على صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

4. في قائمة الطعام، توجد  $\frac{9}{10}$  سندوتشات. اكتب  $\frac{9}{10}$  على  
صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

5. **الممارسات الرياضية** **3** البحث الخطأ كُتِبَ مني الكسر  $\frac{7}{10}$   
على صورة كسر بمقام 100. ثم كُتِبَ الكسر على صورة عدد  
عشري. أوجد الخطأ وصححه. اشرح.

$$\frac{7}{10} = \frac{7}{100} = 0.07$$

برنامج محمد بن راشد  
للتعلم الذكي

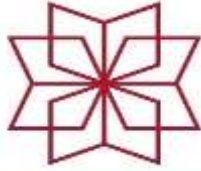
تمارين على الاختبار  
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

(A)  $\frac{8}{100}$

(C)  $\frac{8}{1}$

(B)  $\frac{80}{100}$

(D)  $\frac{80}{10}$



## مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

### تمارين ذاتية

قارن. استخدم < أو > أو =. ارسم خط أعداد للتحقق من عملك.

7.  $0.5 \bigcirc 0.7$

8.  $0.56 \bigcirc 0.58$

9.  $0.8 \bigcirc 0.80$

10.  $0.38 \bigcirc 0.3$

11.  $0.90 \bigcirc 0.9$

12.  $0.2 \bigcirc 0.02$

13.  $0.87 \bigcirc 0.78$

14.  $0.48 \bigcirc 0.5$

15.  $0.07 \bigcirc 0.7$

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

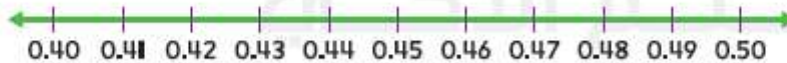
16.  $0.5, 0.55, 0.6$

17.  $0.35, 0.53, 0.3$

18.  $0.38, 0.4, 0.36$

19.  $0.16, 0.6, 0.61$

حَوِّط الاختيار الصحيح لتوضح ما إذا كانت العبارة صحيحة أم خطأ. استخدم خط الأعداد للمقارنة.



20.  $0.46 > 0.48$

صحيحة خطأ

21.  $0.49 > 0.43$

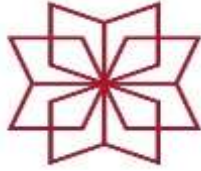
صحيحة خطأ

22.  $0.42 > 0.47$

صحيحة خطأ

23.  $0.50 < 0.45$

صحيحة خطأ



## مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

### نوع الأسئلة: حل المسائل

### حل المسائل



24. المسافة من منزل فوزية لمدرسة الحلقة الأولى 0.3 كيلومتر.  
والمسافة بين منزل فوزية ومدرسة الحلقة الثانية 0.9 كيلومتر.  
أي المسافتين أقصر؟

25. في صينية الخضراوات، هناك 0.5 جزر و 0.2 بروكلي. أيهما أكثر؟

### مسائل دوائر التفكير (الطيات)

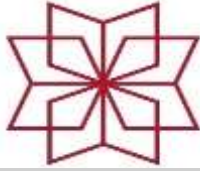
26. **الممارسات الرياضية** استخدم الحسي العددي ما العدد الذي يقع في المنتصف بين 0.36 و 0.48 على خط الأعداد؟

27. **الممارسات الرياضية** البحث عن الخطأ كتبَ غمر الأعداد الثلاثة أدناه مرتبة من الأصغر إلى الأكبر. استنتج الخطأ وصححه.

$$0.27, \frac{19}{100}, 0.29$$

### اكتب طريقة الحل يابطلا/ة

رؤيتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. ريادية .. عالمية .. بهوية وطنية



**مثال 1**

استخدمت حصة مقياس حرارة رقميًا لإيجاد درجة الحرارة في الصباح ودرجة الحرارة بعد الظهر. وجدت أن درجة الحرارة في الصباح بلغت  $31.3^{\circ}\text{C}$  وبلغت درجة الحرارة ظهرًا  $37.6^{\circ}\text{C}$ . ضع تقديرًا للفرق في متوسط درجات الحرارة.

**إحدى الطرق** قَرِّب إلى أقرب عشرة.

قَرِّب  $37.6$  إلى أقرب عشرة.

$37.6 \rightarrow \underline{\hspace{1cm}}$

قَرِّب  $31.3$  إلى أقرب عشرة.

$31.3 \rightarrow \underline{\hspace{1cm}}$

اطرح.

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

**طريقة أخرى** قَرِّب إلى منزلة الآحاد.

قَرِّب  $37.6$  إلى منزلة الآحاد.

$37.6 \rightarrow \underline{\hspace{1cm}}$

قَرِّب  $31.3$  إلى منزلة الآحاد.

$31.3 \rightarrow \underline{\hspace{1cm}}$

اطرح.

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

يبلغ الفرق حوالي  $^{\circ}\text{C}$  أو حوالي  $^{\circ}\text{C}$

يبلغ الفرق الفعلي  $6.3^{\circ}\text{C}$ . إذًا، فالتقريب إلى منزلة \_\_\_\_\_ أعطى التقدير الأدق.

7. 
$$\begin{array}{r} 1.509 \\ + 3.106 \\ \hline \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 8.058 \\ - 3.181 \\ \hline \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 3.872 \\ + 1.249 \\ \hline \end{array}$$

قَرِّب كل عدد عشري إلى أقرب عشرة. ثم اجمع أو طرح.

10.  $23.78 + 10.45 = \underline{\hspace{2cm}}$

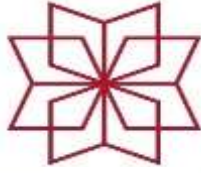
11.  $83.69 - 55.41 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. 
$$\begin{array}{r} 37.58 \\ - 21.25 \\ \hline \end{array}$$

13. 
$$\begin{array}{r} 32.56 \\ + 6.7 \\ \hline \end{array}$$

14. 
$$\begin{array}{r} 25.21 \\ - 12.47 \\ \hline \end{array}$$





## مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

### حل المسائل



حل التمارين 15-17 بالتقريب إلى منزلة الآحاد.

الطالب	الكتلة (kg)
منال	23.9
يوسف	19.8

15. نظهر كتلتنا تلفازي منال ويوسف في الجدول. كم تبلغ تقريباً الزيادة في كتلة تلفاز منال بالمقارنة مع تلفاز يوسف؟

16. **الممارسات الرياضية 4** تمثيل مسائل الرياضيات تملك

شيء 20 AED. اشترت دفتر رسم مقابل 3.99 AED وفرشاة رسم مقابل 1.29 AED وعلمة ألوان مقابل 6.75 AED. قدر الباقي الذي ينبغي أن تحصل عليه. اكتب الحل هنا.

17. اشترى محمد فطيرة مقابل 1.79 AED وحليباً مقابل 1.29 AED. كم أنفق من المال تقريباً؟ اكتب الحل هنا.

### مهارات التفكير العليا

18. **الممارسات الرياضية 4** البحث عن الخطأ تريد عائشة أن تضع تقديراً للمسألة  $5.494 + 1.108$  بالتقريب إلى أقرب جزء من مئة أولاً. اكتشف خطأها وصححه.

$$\begin{array}{r} 5.494 \longrightarrow 5.50 \\ + 1.108 \longrightarrow +1.11 \end{array}$$