

حل أوراق عمل الدرس الخامس Divisors Digit-1 by Dividends digit-4 Divide من الوحدة السابعة منهج ريفيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

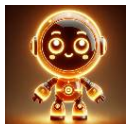
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:31:39 2026-02-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: Ibrahim Mohamed

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الدرس الخامس Divisors Digit-1 by Dividends digit-4 Divide من الوحدة السابعة منهج ريفيل

1

حل أوراق عمل الدرس الرابع Quotients Partial Understand من الوحدة السابعة منهج ريفيل

2

أوراق عمل الدرس الرابع Quotients Partial Understand من الوحدة السابعة منهج ريفيل

3

حل أوراق عمل الدرس الثالث Shares Equal Find من الوحدة السابعة منهج ريفيل

4

أوراق عمل الدرس الثالث Shares Equal Find من الوحدة السابعة منهج ريفيل

5

Unit 7 – Lesson 5



Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

Learn

A factory is packaging 1,550 golf balls.
Each box holds 5 golf balls.

How many boxes will the factory fill?

You can use an area model to represent and solve the problem.

$b = 1,550 \div 5$

The divisor 5

Area Model b

The dividend represents the total. 1,550

Think: How many 5s are in 1,550?

Area Model

100 + 100 + 100 + 10

5 500 500 500 50

Partial Quotients

1,550	
- 500	(5 × 100)
1,050	
- 500	(5 × 100)
550	
- 500	(5 × 100)
50	
- 50	(5 × 10)
0	

Add the partial quotients to find the final quotient.

$100 + 100 + 100 + 10 = 310$

$b = 1,550 \div 5$

$b = 310$

The factory can fill 310 boxes of golf balls.

Math is... Patterns

What other partial quotients could you use?

$$1550 \div 5 = 310$$

$$\begin{aligned} 5 \times 1 &= 5 \\ 5 \times 2 &= 10 \\ 5 \times 3 &= 15 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r|l} 1550 & \\ - 1500 & 5 \times 300 \\ \hline 50 & \\ - 50 & 5 \times 10 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$300 + 10 = 310$$

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

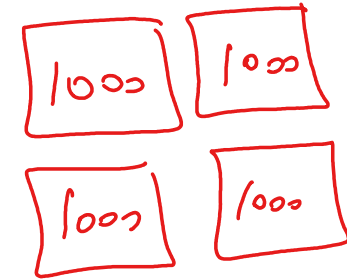
أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

Work Together

How can you use **partial quotients** to solve the equation?

$$4,564 \div 4 = ?$$

224 Lesson 5 • Divide 4-Digit Dividends by 1-Digit Divisors



$$4564 \div 4$$

$$1000 + 100 + 40 + 4$$

$$4564 \div 4 = \underline{\underline{1141}}$$

4564	
- 4000	4×1000
564	
- 400	4×100
164	
- 160	4×40
4	
- 4	4×1
00	

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8 \rightarrow$$

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrMohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

What is the quotient? Use the partial quotients to solve.

1. $2,200 \div 2 = \underline{1100}$

$$\begin{array}{r} 2,200 \\ - 2,000 \quad (2 \times 1,000) \\ \hline 200 \\ - 200 \quad (2 \times 100) \\ \hline 0 \end{array}$$

2. $4,840 \div 4 = \underline{1210}$

$$\begin{array}{r} 4,840 \\ - 4,000 \quad (4 \times 1,000) \\ \hline 840 \\ - 400 \quad (4 \times 100) \\ \hline 440 \\ - 400 \quad (4 \times 100) \\ \hline 40 \\ - 40 \quad (4 \times 10) \\ \hline 0 \end{array}$$

$1000 + 100 + 100 + 10$

What is the quotient? Use partial quotients to solve.

3. $9,300 \div 3 = \underline{3100}$

4. $3,240 \div 3 = \underline{1080}$

③

9300	
9000	3×3000
300	
300	3×100
00	

④

3240	
3000	3×1000
240	
240	3×80
000	

⑤

3216	
2000	2×1000
1216	
1200	2×600
16	
16	2×8

8350	
5000	5×1000
3350	
3000	5×600
350	
350	5×70

✓ 5. $3,216 \div 2 = \underline{1608}$

$1000 + 600 + 8$

✓ 6. $8,350 \div 5 = \underline{1670}$

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrMohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

7. There are 1,359 students attending field day. There are 9 different game stations. Each game station holds the same number of students. How many students will be at each game station?

$$1359 \div 9 = 151$$

$$\begin{array}{r|l} 1359 & 9 \times 1 = 9 \\ 900 & 9 \times 2 = 18 \\ \hline 459 & 9 \times 100 \\ 450 & 9 \times 50 \\ \hline 9 & 9 \times 1 \\ 9 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

8. Zoe bought 2,268 inches of ribbon. She is making 4 different costumes with each costume using the same amount of ribbon. How many inches of ribbon will Zoe use for each costume?

$$\begin{array}{r|l} 2268 & 4 \times 500 \\ 2000 & \\ \hline 268 & \\ 240 & 4 \times 60 \\ \hline 28 & \\ 28 & 4 \times 7 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 1 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \\ 4 \times 3 = 12 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 4 \times 5 = 20 \\ 4 \times 6 = 24 \end{array}$$

$$500 + 60 + 7 = 567$$

$$2268 \div 4 = \underline{567}$$



Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

9. A dairy farm processes 5,112 gallons of milk in a 9-day period. They process the same amount of milk each day. How many gallons of milk do they process each day?

$$5112 \div 9 = 568 \text{ gallons}$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$\begin{array}{r|l} 5112 & 9 \times 500 \\ \hline 4500 & \\ \hline 612 & \\ 540 & 9 \times 60 \\ \hline 72 & \\ 72 & 9 \times 8 \\ \hline \end{array}$$

10. The state fair sold 6,834 tickets in 3 weeks. The same number of tickets were sold each week. How many tickets were sold each week?

$$\begin{array}{r|l} 6834 & \\ 6000 & 3 \times 2000 \\ \hline 834 & \\ 600 & 3 \times 200 \\ \hline 234 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 234 & \\ 210 & 3 \times 70 \\ \hline 24 & \\ 24 & 3 \times 8 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ 200 \\ 70 \\ 8 \\ \hline 2278 \end{array}$$

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

11. **Error Analysis** Ralph says he can use 1,000 as the first partial quotient to solve $1,962 \div 9$. How can you respond to Ralph?

$$\begin{array}{r} 1962 \\ 9 \overline{) 9000} \end{array} \quad 9 \times 1000$$

1000 can't be the first partial quotient as $9000 > 1962$

12. **Extend Your Thinking** You can use 100 as the first partial quotient to find $2,316 \div 4$. What are two other first partial quotients you could use?

$$\begin{array}{r} 2316 \\ \underline{2000} \end{array} \quad 4 \times \boxed{500}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \underline{280} \end{array} \quad 4 \times 70$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \underline{36} \end{array} \quad 4 \times 9$$

500
and
400

$$\begin{array}{r} 2316 \\ \underline{1600} \end{array} \quad 4 \times 400$$

$$\begin{array}{r} 716 \end{array}$$

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

Lesson 7-5

Exit Ticket

Name _____

Use the partial quotients to complete the equation.

1. $3,306 \div 3 = 1102$

$$\begin{array}{r} 3306 \\ - 3000 \quad (3 \times 1,000) \\ \hline 306 \\ - 300 \quad (3 \times 100) \\ \hline 6 \\ - 6 \quad (3 \times 2) \\ \hline 0 \end{array}$$

2. $6050 \div 5 = 1210$

$$\begin{array}{r} 6050 \\ - 5000 \quad (5 \times 1,000) \\ \hline 1050 \\ - 500 \quad (5 \times 100) \\ \hline 550 \\ - 500 \quad (5 \times 100) \\ \hline 50 \\ - 50 \quad (5 \times 10) \\ \hline 0 \end{array}$$

3. Use partial quotients to solve.

$9,840 \div 8 = 1230$

4. There are 2,889 fans at a baseball stadium with 9 seating sections. If each section holds the same number of fans, how many fans are sitting in each section?

$2889 \div 9 = 321$

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم