

مراجعة الاختبار النهائي نصوص وفهم وكتابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-04 16:15:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

ورقة عمل حول التنوين والجملة الاسمية والجملة الفعلية

1

أوراق عمل متنوعة أنواع الفعل وأنواع الجموع وألف تنوين الفتح

2

عرض بوربوينت نص معلوماتي درس أطباء الإنسانية

3

نماذج تدريبية على الاختبار النهائي

4

مراجعات نهائية وفق الهيكل الوزاري بدون الحل

5

مراجعة اختبار النهائي للفصل الدراسي الثالث مادة اللغة العربية للفيف الرابع حسب الهيكل 2023-2024

اسم الطالب:

الشعبة:

تعليمات هامة :

- الاختبار سيكون عبارة عن 23 سؤال موضوعي و 8 أسئلة كتابية
- الكتاب هو المصدر الأساسي يذاكر منه الطالب أولاً ثم يقوم بحل أوراق

إعداد المعلمات: أسماء ماجد

مديرة المدرسة: صفية الغيثي

مريم العيسائي

عائشة الشامي

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي " العصفور الصغير " ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الفصل ربيعٌ والصباح جميلٌ، كلُّ شيءٍ يضحكُ ويبتسمُ ويُزقِرُقُ:
الزُّهورُ والورودُ والعصافيرُ والفراشاتُ الملونةُ والنحلُ وكلُّ ما في الطبيعة.
وقفتُ حنانُ الطُفلةُ الصغيرةُ الجميلةُ على الشُرْفَةِ تنظرُ إلى هذه الصُّورةِ
البديعةِ، وما هي إلا لحظاتٌ حتَّى قرَّرتُ أن تُشاركَ الطبيعةَ فرحتَها، فنزلتُ
وتمشَّتُ في حديقَتهم الجميلةِ والمليئةِ بالأشجارِ والورودِ والرياحينِ ، ثمَّعُ
النَّظَرَ والسمْعَ والبصرَ وفجأةً وقفتُ جامدةً في مكانها :



والاو ... كادتُ أن تدوسهُ بقدميها
الصغيرة؛ إنَّهُ فرخٌ صغيرٌ ملونُ الريشِ
يرتعشُ بين الأزهارِ
مدَّت حنانُ يدها وأمسكتهُ وهي تقولُ:
كَمْ أنتَ جميلٌ!!!
أين أمُّك يا صغيري ؟!

ماذا تفعلُ هنا؟ ألا تعلمُ أن قِطَّةَ جيراننا السوداءِ تزورُ حديقتنا كلَّ يومٍ ()
وارتعشَ الفرخُ الصغيرُ في يدها أكثرَ وأكثرَ، فقبَّلتهُ على ريشهِ الجميلِ قائلةً :
لا تخفُ ... أنتَ في أمانٍ ستعيشُ معنا وبيننا.
حملتُ حنانُ الفرخَ الصغيرَ الخائفَ وقلْبُها يرقصُ فرحاً وحناناً ودخلتِ البيتَ
وهي تنادي : ماما ... ماما .

أسرعتِ الأمُّ إليها قلقَةً لترى ابنتَها والفرخَ الصغيرَ.
لقد وجدتهُ في الحديقةِ ... سأطعمهُ يا أمّاهُ وسيعيشُ معنا وبيننا.
" كم أنتَ رائعةٌ وحنونٌ يا صغيرتي " قالتِ الأمُّ والبسمةُ تملأُ وجهها ، وأنا
بدوري سأساعدكُ وسأجعلُ أباكِ يشتري له قفصاً صغيراً وجميلاً ودافئاً .

فرحتُ حنانُ وقالتُ: أظنُّه جائعاً يا أمي فماذا أطعمهُ ؟!
"سأجيبُك ببعضِ حبّاتِ السِّمسمِ يا محبوبتي " قالتِ الأمُّ
حملتُ حنانُ حبّاتِ السِّمسمِ وعصفورها الصغيرَ، وخرجتُ الى الشُّرْفَةِ المُطلَّةِ
على الحديقةِ ، لتنتفضَ من جديدٍ ، وينقبضَ قلبُها الصغيرُ وهي ترى قِطَّةَ
جيرانهم السوداءِ تمرُّ من هناك ، حيثُ وجدتُ قبلَ دقائقَ معدوداتِ فرخها
الصغيرَ.

أولاً. اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

1- أين جَرَتْ أحداثُ القصةِ؟

- غرفةُ حنان

- حديقةُ حنان

- الغابة

2- ما الحدثُ الذي جاءَ أولاً من بين الأحداثِ الآتيةِ؟

- زيارةُ قطّةِ جيرانهم السوداء لحديقَتهم كلّ يومٍ.

- حملتُ حنانُ الفرخَ الصغيرَ الخائفَ ودخلتِ البيتَ.

- نزولُ حنان لتتمشّى في حديقَتهم الجميلةِ والمليئةِ بالأشجارِ والورودِ.

3- لماذا وقفتُ حنانُ الطُفلةُ الصّغيرةُ الجميلةُ على الشُّرفةِ؟

- لتراقبَ العصفورَ الصغيرَ.

- لتستمعَ بمنظرِ الطبيعةِ الجميلِ.

- لتنتظرَ عودةَ أمّها من الخارجِ.

4- ما المشكلةُ التي واجهتها حنانُ؟

- رؤيةُ الفرخِ الصغيرِ يرتعشُ بينَ الأزهارِ.

- رؤيةُ قطّ الجيرانِ يدخلُ حديقَتهم.

- خوفُها من عدمِ موافقةِ أمّها على تربيةِ العصفورِ.

5- " كم أنتِ رائعةٌ وحنونٌ يا صغيرتي " مَنْ قائلُ العبارةِ السابقةِ؟

- الطُفلةُ حنان.

- أمُّ حنان.

- والدُ حنان.

6- حدّد الصفات التي تنطبق على شخصية الطفلة حنان.

- الأنايئة، الغيرة، القسوة.

- التعاون، الاجتهاد في الدراسة، الكرم.

- الرحمة، الرأفة، حبّ الخير.

7- حدّد التعبير المجازي من بين التعبيرات الآتية:

- حتّى قرّرت أن تشارك الطبيعة فرحتّها.

- سأطعمه يا أمّاه وسيعيش معنا وبيننا.

- وسأجعل أباك يشتري له قفصاً صغيراً.

8- أيّ الجمل الفعلية الآتية تتضمن مفعولاً به؟

- وقفت حنان على الشرفة.

- ارتعش الفرخ الصغير في يدها.

- حملت حنان الفرخ الصغير.

- ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة الخطأ:

9 - رفضت أم حنان تربية الفرخ الصغير في بيتهم. ()

10- أطعمت حنان الفرخ الصغير حبات السمسم. ()

11- كان قلب حنان ينتفض في نهاية القصة بسبب مرض الفرخ الصغير. ()

12 - ما الشخصية التي أعجبتك في القصة؟ ولماذا؟

.....
.....

13- ماذا تعلّمت من قصة " العصفور الصغير "؟

.....

14- ضع علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية بين القوسين:

- مدّت حنانُ يدها وأمسكتُه وهي تقولُ () كم أنت جميلٌ!!!

15- أكمل الجملة الآتية بضمير رفع مناسب.

- تحافظان على نظافة البيئة.

السؤال الثاني : اقرأ النصّ الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

1- تعتبر الأعشاب من أكثر المواد الطبيعية انتشاراً واستخداماً لأغراضٍ طبيةٍ وصحيةٍ، فهي غنيّة بالعناصر الغذائية، ومن أشهرها البابونج واليانسون والكمّون والنّعناع .



2- والنّعناع يُعدُّ أكثرها شيوعاً، فهو عشبةٌ خضراءٌ سحريةٌ ، لأنها تُسكّنُ وتعالجُ أمراضاً عديدةً ، وله فوائدٌ طبيةٌ عديدةٌ ، فهو مُنشطٌ للدورة الدموية والقلب ، ومريحٌ للأعصاب ، إذ يساعدُ على النوم ، ويُعدُّ مُليّناً

للأمعاء ، ومُسكناً للمغص والآلام ، ويُساعدُ على الهضم وزيادة سرعة حرق الدهون وتخفيض الوزن ؛ لذا فهو صديقُ الجهاز الهضمي . كما يعملُ على توسيع الشعب الهوائية، ويخفّف آثار الزكام والسعال ويُزيل الرائحة الكريهة للنفث، فهو رفيقُ الجهاز التنفسي .

3- ومن استخداماته: استخدامُهُ طازجاً مع السلطات ، وتُغلى أوراقهُ مع الشاي لرائحتها العطرة الفوّاحة ومذاقها الطيّب ، ويُستخدمُ ناشفاً بعد تجفيفه ووضعه في الماء الساخن لعلاج الزكام والسعال وآلام البطن ، ويُستخدمُ زيتُهُ في تدليك فروة الرأس لإزالة القشرة وجعل الشعر لامعاً ناعماً.

4- إنّ طريقة زراعة النّعناع سهلةٌ، حيثُ تُزرعُ ثلاثة في حديقة المنزل في فصل الربيع بين شهري (فبراير ومارس) بعيداً عن الشمس المُحرقة، وتُسقى بالماء مرة واحدة .

5- ما أروع خلق الله ! وضع في هذه النبتة الطرية صيدليةً طبيعيةً شاملةً.

16- ما الفكرة الرئيسة للنص السابق ؟

- موسم زراعة النعناع .
- فوائد نبات النعناع واستخداماته.
- صفات أوراق النعناع .

17- ما الفقرة التي تناولت فوائد النعناع ؟

- الفقرة الثانية
- الفقرة الثالثة
- الفقرة الرابعة

18- ما الفكرة الرئيسة للفقرة الرابعة؟

- فوائد النعناع.
- استخدامات النعناع.
- طريقة زراعة النعناع.

19- ما سبب تسمية النعناع بالعشبة السحرية ؟

- لقدرتها على النمو السريع .
- لقدرتها على معالجة الأمراض.
- لجمال لونها ورائحتها الطيبة.

20- أي الحالات الآتية لا يُحسن استخدام النعناع معها؟

- حساسية العيون
- المغص المعوي
- الزكام والسعال

21 - ما الجهاز الحيوي في جسم الإنسان الذي يُعد النعناع صديقاً له ؟

- الجهاز الهضمي والتنفسي.

- الجهاز الهضمي والعصبي.

- الجهاز التنفسي والعضلي.

22- أي من المعلومات الآتية غير صحيح بناءً على ما ورد في النص ؟

- يُستخدم زيت النعناع لتدليك فروة الرأس وإزالة القشرة.

- يُزرع النعناع في فصل الصيف حيث الشمس المشرقة.

- يساعد النعناع على الهضم وتخفيف الوزن .

23- " والنعناع يجعل الشعر لامعاً ناعماً " ما ضد كلمة " لامعاً " ؟

- مضيئاً .

- خشناً .

- مُظلماً .

- ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة الخطأ:

24- تحتاج عُشبة النعناع الكثير من الماء أثناء زراعتها. ()

25- يُعد البابونج من أشهر الأعشاب الطبية المستخدمة بين الناس. ()

26- يستخدم الناس أوراق النعناع طازجة فقط . ()

27- لماذا يُعد النعناع رفيقاً للجهاز التنفسي؟

.....
.....

28- لماذا يُستخدم زيت النعناع في تدليك فروة الرأس ؟ وما رأيك في ذلك ؟

.....
.....

29- اختر الكلمة الصحيحة إملاً من بين القوسين:

- قرأت من القرآن الكريم. (جزء - جزءاً - جزءن)

السؤال الثالث :

30 - ذهبت مع عائلتك في رحلة إلى البر في فصل الشتاء. اكتب نصًا وصفيًا تصف فيه ما قمتم به من أنشطة ومرح في هذا اليوم الجميل.

- يمكنك الاستعانة بالكلمات والعبارات الآتية:

فصل الشتاء	الخيام	أشعلنا النيران	ركوب الدراجات	الحلوى اللذيذة	حكايات جدي	هطول المطر
معطف	صلاة العشاء	طعام الغداء	الشاي الساخن	أساعد	أبناء عمي	أغراض الشواء

- لا تنس أن تضع لنصك عنوانًا مناسبًا، وأن تبدأ بفكرة رئيسية، ثم تدعمها بالتفاصيل الحسية الوصفية، وتختتمها بخاتمة مناسبة، تؤكد الفكرة الرئيسية.
- اختر الكلمات المعبرة، ووظف أدوات الربط المناسبة، وعلامات الترقيم.
- وظف ما درست في النحو من موضوعات، وكتب موضوعًا بخط واضح وجميل.

- يمكنك الاستعانة بالمخطط الآتي لترتيب أفكارك.

البداية

العنوان / الفكرة

.....

الوسط

فكرة جزئية: متى؟ أين؟

.....

الزمان والمكان

فكرة جزئية:

.....

الأحداث والمشاعر والشخصيات

اللغة المجازية: استخدام التشبيه

.....

الخاتمة: الفكرة العامة بصياغة جديدة

.....

[illegible]

مِنْ كِتَابِ الْعِلْمِ فَأَنْهَلْ
يَا صَغِيرِي وَتَعَلَّمْ

.....

.....