تجميع أسئلة هيكل اختبار نهاية الفصل

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الرابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-11-2026 16:55:05	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: شيماء محمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	تجميع أسئلة هيكل اختبار نهاية الفصل
2	كتيب مراجعة نهاية الفصل في القيمة المكانية للأعداد وتحويلها – ريفيل
3	كتيب دراسة نهاية الفصل
4	الهيكل الوزاري المعتمد بريدج 2027
5	مراجعة الوحدة الأولى القيمة المكانية

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

أكاديمية همسات تربوية الإمارات

Hamasat Online Academy

أكاديمية همسات تربوية والتعليمية عن بعد

معكم نحوالتميزوالنجاح

هيكل الرياضيات

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

2026-2027

نموذج الأسئلة

اسم الطالب/ة: .....

إعداد المعلمة/ شيماء محمد

للحجز والاستفسار

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

End of Term 1 Exam Coverage	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
Grade 4 - Mathematics	**الصف الرابع - الرياضيات**
Academic Year 2026-2027	العام الدراسي 2027-2026
Bridge	بريدج

الدرجة القصوى Maximum grade	درجة السؤال Marks per question	عدد الأسئلة Number of questions
100	**(3-10)**	**25**

الآلة الحاسبة Calculator	طريقة التطبيق Mode of implementation	مدة الاختبار Exam duration
يُمنع استخدام الآلة الحاسبة **The use of a calculator is not allowed**	**ورقي** **Paper**	**120 دقيقة** **120 minutes**

⚠ قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الاختبار الفعلي.

نوع الأسئلة Question type	Q	ناتج التعلم	المرجع	الصفحة
أسئلة اختيار من متعدد Multiple Choice Questions	Q1	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين	التمارين (16 - 1)	15 & 16
	Q2	قراءة الأعداد الكلية متعددة الأرقام حتى الملايين	التمارين (14 - 5)	19 & 20
	Q3	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين	التمارين (17- 4)	39
	Q4	استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح	التمارين (19- 4)	63
	Q5	استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح	التمارين (28- 7)	69
	Q6	استخدام الرياضيات الذهنية في الجمع والطرح	التمارين (17- 4)	75
	Q7	تقدير مجاميع وفروق الأعداد متعددة الأرقام	التمارين (16- 5)	81

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

نوع الأسئلة Question type	Q	ناتج التعلم	المرجع	الصفحة
أسئلة اختيار من متعدد Multiple Choice Questions	Q8	طرح الأعداد متعددة الأرقام عندما تكون بعض الأرقام صفرا	التمارين (12- 1)	100 & 101
	Q9	تحديد العلاقة بين القسمة والطرح	التمارين (14- 1)	145 & 146
	Q10	استخدام الضرب في حل مسائل المقارنة	التمارين (12- 2)	149
	Q11	استخدام خصائص الضرب وقواعد القسمة	التمارين (12- 3)	163
	Q12	إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها	التمارين (9- 1)	177 & 178
	Q13	الضرب في مضاعفات الأعداد عشرة ومئة والف باستخدام الحقائق والأنماط الأساسية	التمارين (23- 5)	199 & 200
			التمارين (12 - 9)	202
	Q14	ضرب عدد مكون من رقميين في عدد مكون من رقم واحد	التمارين (14- 5)	225 & 226
	Q15	الاستخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب	مساعد الواجب المنزلي & التمارين (14- 1)	240 & 239
	Q16	الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات	التمارين (21- 5)	281
	Q17	تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب	التمارين (16- 2)	287
	Q18	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنيا	التمارين (22- 5)	331
	Q19	القسمة مع وجود باق والتحقق من صحة العملية باستخدام الضرب والجمع	التمارين (14- 3)	355
	Q20	تحديد موضع الرقم الأول عند القسمة	التمارين (8- 1)	368 & 369
أسئلة مقالية Free Response Questions	Q21	مقارنة الأعداد باستخدام خط الأعداد ومخطط القيمة المكانية حتى الملايين	التمارين (22- 8)	25
			التمارين 23 & 24	26
		ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم الرقمية حتى الملايين	مثال (1) & التمارين (9- 2)	29 & 31
	Q22	جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	مثال (2) & التمارين (12- 3)	88 & 89
		طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	التمارين (12- 1)	94 &95
	Q23	حل المسائل حول العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المقارنة	التمارين (9- 2)	155
			التمارين (5- 3)	158
	Q24	ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد	مثال (1) & التمارين (19- 3)	247 & 249
	Q25	ضرب عددين مكونين من رقمين	مثال (1)	299
			التمارين (9- 2)	301
		تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة	التمارين (5- 2)	361

almanahj.com/ae
2026 2025
موقع المناهج الإماراتية

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q1 | القيمة المكانية للأرقام

ص 15–16 | التمارين 1–16

1	ما قيمة الرقم 2 في العدد 62,468؟			ص 15
A	20,000	B	200	
C	20	D	2,000	

3	ما قيمة الرقم 4 في العدد 438,112؟			ص 15
A	400	B	40,000	
C	400,000	D	4,000	

5	ما قيمة الرقم 2 في العدد 2,905,146؟			ص 15
A	200,000	B	2,000	
C	20,000	D	2,000,000	

12	ما قيمة الرقم 5 في العدد 7,253,184؟			ص 16
A	5,000	B	500,000	
C	50,000	D	500	

Q2 | قراءة الأعداد وكتابتها

ص 19–20 | التمارين 5–14

5	اكتب «خمسة وعشرون ألفا وأربعمئة وثمانية» بالصيغة القياسية.			ص 19
A	25,480	B	254,008	
C	25,048	D	25,408	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q2 | قراءة الأعداد وكتابتها

ص 19–20 | التمارين 5–14

6	اكتب «أربعون ألفًا وثمانمئة وأحد عشر» بالصيغة القياسية. ص 19			
A	40,181	B	4,811	
C	408,011	D	40,811	

7	اكتب «سبعمئة وواحد وستون ألفًا وثلاثمئة وستة وخمسون» بالصيغة القياسية. ص 19			
A	761,365	B	716,356	
C	761,356	D	76,356	

8	اكتب «خمسة ملايين وسبعمئة واثنان وستون ألفًا ومئة وأحد عشر» بالصيغة القياسية. ص 19			
A	5,726,111	B	576,211	
C	5,762,111	D	5,762,101	

Q3 | التقريب باستخدام القيمة المكانية

ص 39 | التمارين 4–17

4	قرّب العدد 500,580 إلى أقرب ألف. ص 39			
A	501,000	B	500,600	
C	500,000	D	510,000	

5	قرّب العدد 290,152 إلى أقرب مئة ألف. ص 39			
A	290,000	B	291,000	
C	300,000	D	200,000	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q3 | التقريب باستخدام القيمة المكانية

ص 39 | التمارين 4–17

7	قرّب العدد 37,890 إلى أقرب مئة. ص 39		
A	38,000	B	37,800
C	37,890	D	37,900

9	قرّب العدد 845,636 إلى أقرب عشرة آلاف. ص 39		
A	800,000	B	846,000
C	840,000	D	850,000

Q4 | خواص الجمع وقواعد الطرح

ص 63 | التمارين 4–19

5	ما العدد المجهول؟ $14 + 13 = 13 + \square$ ص 63		
A	1	B	13
C	14	D	27

6	ما العدد المجهول؟ $\square + 0 = 19$ ص 63		
A	1	B	20
C	0	D	19

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q4 | خواص الجمع وقواعد الطرح

ص 63 | التمارين 4–19

7	ما العدد المجهول؟ $25 - \square = 0$			ص 63
A	25	B	0	
C	50	D	1	

8	أي خاصية تُمثّلها المعادلة؟ $17 + (11 + 18) = (17 + 11) + 18$			ص 63
A	قاعدة طرح العدد من نفسه	B	خاصية التجميع	
C	خاصية المحايد الجمعي	D	خاصية التبديل	

Q5 | أنماط الجمع والطرح

ص 69 | التمارين 7–28

7	ما العدد الأصغر بمقدار 100 من العدد 37,972؟			ص 69
A	37,962	B	36,972	
C	38,072	D	37,872	

8	ما العدد الأكبر بمقدار 10,000 من العدد 374؟			ص 69
A	1,374	B	10,037	
C	10,374	D	100,374	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q5 | أنماط الجمع والطرح

ص 69 | التمارين 7–28

19	أوجد العدد المجهول. $45{,}311 + \square = 46{,}311$ ص 69		
A	10,000	B	10
C	100	D	1,000

25	ما العدد التالي في النمط؟ $8{,}901 \text{ ، } 8{,}911 \text{ ، } 8{,}921 \text{ ، } \ldots$ ص 69		
A	8,931	B	8,922
C	8,921	D	9,021

Q6 | الجمع والطرح الذهني

ص 75 | التمارين 4–17

6	أوجد الناتج الصحيح. $738 + 56 = ؟$ ص 75		
A	794	B	784
C	894	D	804

7	أوجد الناتج الصحيح. $223 + 728 = ؟$ ص 75		
A	951	B	1,051
C	941	D	961

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q6 | الجمع والطرح الذهني

ص 75 | التمارين 4–17

10	أوجد الناتج الصحيح. ؟ = 7,930 − 4,623 (ص 75)		
A	3,317	B	3,407
C	3,297	D	3,307

11	أوجد الناتج الصحيح. ؟ = 5,547 − 2,539 (ص 75)		
A	2,998	B	3,108
C	3,008	D	3,018

Q7 | تقدير المجاميع والفروق

ص 81 | التمارين 5–16

5	قدّر الناتج بتقريب كل عدد إلى أقرب مئة. ؟ ≈ 5,238 + 3,420 (ص 81)		
A	9,000	B	8,600
C	8,658	D	8,700

9	قدّر الناتج بتقريب كل عدد إلى أقرب ألف. ؟ ≈ 48,205 + 50,214 (ص 81)		
A	98,419	B	100,000
C	98,000	D	99,000

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q7 | تقدير المجاميع والفروق

ص 81 | التمارين 5–16

11	قدّر الناتج بتقريب كل عدد إلى أقرب مئة. ؟ ≈ 5,103 − 7,172 (ص 81)		
A	2,200	B	2,000
C	2,069	D	2,100

14	قدّر الناتج بتقريب كل عدد إلى أقرب ألف. ؟ ≈ 5,364 − 27,629 (ص 81)		
A	22,265	B	24,000
C	23,000	D	22,000

Q8 | الطرح مع وجود الأصفار

ص 100–101 | التمارين 1–12

3	أوجد الناتج الصحيح. ؟ = 946 − 2,040 (ص 101)		
A	1,194	B	1,104
C	1,094	D	1,084

4	أوجد الناتج الصحيح. ؟ = 2,055 − 7,008 (ص 101)		
A	4,953	B	4,963
C	4,943	D	5,053

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q8 | الطرح مع وجود الأصفار

ص 100–101 | التمارين 1–12

5	أوجد الناتج الصحيح. ؟ = 12,050 − 3,162 (ص 101)		
A	8,878	B	8,888
C	8,988	D	8,898

10	أوجد الناتج الصحيح. ؟ = 600,000 − 28,005 (ص 101)		
A	571,995	B	572,095
C	571,985	D	572,005

Q9 | علاقة القسمة بالطرح المتكرر

ص 145–146 | التمارين 1–14

1	كم مرة نطرح 3 من 27 حتى نصل إلى الصفر؟ (ص 145)		
A	9	B	8
C	6	D	3

3	استخدم الطرح المتكرر لإيجاد الناتج. ؟ = 24 ÷ 6 (ص 145)		
A	6	B	18
C	4	D	3

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q9 | علاقة القسمة بالطرح المتكرر

ص 145–146 | التمارين 1–14

8	كم مرة نطرح 4 من 28 حتى نصل إلى الصفر؟ ص 145		
A	6	B	8
C	7	D	4

14	أي معادلة قسمة تُمثّل الطرح المتكرر الموضّح؟ ص 146 9 − 3 = 6 | 6 − 3 = 3 | 3 − 3 = 0		
A	9 ÷ 3 = 6	B	6 ÷ 3 = 2
C	9 ÷ 9 = 1	D	9 ÷ 3 = 3

Q10 | الضرب في مسائل المقارنة

ص 149 | التمارين 2–12

5	ما العدد المجهول؟ ص 149 10 × □ = 40		
A	3	B	4
C	5	D	10

7	ما العدد الذي يساوي نصف 14؟ ص 149		
A	7	B	12
C	2	D	28

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q10 | الضرب في مسائل المقارنة

ص 149 | التمارين 2–12

10	ما العدد الذي يساوي أربعة أضعاف 6 أسمالك؟ ص 149		
A	10	B	24
C	18	D	2

11	ما المبلغ الذي يساوي ثلاثة أضعاف 6 دراهم؟ ص 149		
A	درهمًا 36	B	دراهم 9
C	درهمًا 12	D	درهمًا 18

Q11 | خصائص الضرب وقواعد القسمة

ص 163 | التمارين 3–12

5	ما الخاصية الموضحة؟ ص 163 $8 \times 0 = 0$		
A	خاصية المحايد الضربي	B	خاصية التبديل
C	خاصية الصفر في الضرب	D	خاصية التجميع

7	ما الخاصية الموضحة؟ ص 163 $22 \times 1 = 22$		
A	خاصية التبديل	B	خاصية الصفر في الضرب
C	خاصية المحايد الضربي	D	خاصية التجميع

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q11 | خصائص الضرب وقواعد القسمة

ص 163 | التمارين 3–12

8	ما الخاصية الموضحة؟ $4 \times 3 = 3 \times 4$		ص 163
A	خاصية الصفر في الضرب	B	خاصية التجميع
C	خاصية المحايد الضربي	D	خاصية التبديل في الضرب

9	ما العدد المجهول؟ $3 \div \square = 1$		ص 163
A	9	B	3
C	1	D	0

Q12 | العوامل والمضاعفات

ص 177–178 | التمارين 1–9

1	أي مجموعة تضم جميع عوامل العدد 14؟		ص 177
A	1، 2، 4، 14	B	1، 2، 7، 14
C	1، 7، 14	D	0، 2، 7، 14

2	أي مجموعة تضم جميع عوامل العدد 20؟		ص 177
A	1، 2، 4، 8، 20	B	1، 2، 4، 5، 10، 20
C	0، 2، 4، 5، 20	D	1، 2، 5، 20

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q12 | العوامل والمضاعفات

ص 177–178 | التمارين 1–9

5	ما المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 6، بدءًا من الصفر؟ ص 177		
A	0، 3، 6، 9، 12	B	6، 12، 18، 24، 30
C	0، 6، 10، 16، 22	D	0، 6، 12، 18، 24

8	ما المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 7، بدءًا من الصفر؟ ص 177		
A	7، 14، 21، 28، 35	B	0، 7، 14، 20، 27
C	0، 7، 14، 21، 28	D	0، 1، 7، 14، 21

Q13 | الضرب في مضاعفات 10 و100 و1,000

ص 199–200: التمارين 5–23 | ص 202: التمارين 9–12

5	أوجد الناتج الصحيح. ص 199 5 × 300 = ؟		
A	1,600	B	1,500
C	1,510	D	1,490

13	أوجد الناتج الصحيح. ص 199 7 × 200 = ؟		
A	1,410	B	1,390
C	1,500	D	1,400

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q13 | الضرب في مضاعفات 10 و100 و1,000

ص 199–200: التمارين 5–23 | ص 202: التمارين 9–12

10	ما العدد المجهول؟ $6 \times \square = 3{,}600$ (ص 202)		
A	6,000	B	60
C	6	D	600

12	ما العدد المجهول؟ $\square \times 600 = 7{,}200$ (ص 202)		
A	2	B	72
C	120	D	12

Q14 | ضرب عدد من رقمين في رقم واحد

ص 225–226 | التمارين 5–14

8	أوجد الناتج الصحيح. $41 \times 2 = ؟$ (ص 225)		
A	82	B	182
C	72	D	92

9	أوجد الناتج الصحيح. $12 \times 3 = ؟$ (ص 225)		
A	36	B	26
C	136	D	46

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q14 | ضرب عدد من رقمين في رقم واحد

ص 225–226 | التمارين 5–14

10	أوجد الناتج الصحيح. $4 \times 22 = ?$ ص 225		
A	188	B	88
C	78	D	98

14	في مدينة ملاهٍ 23 مجموعة أرجوحات. وفي كل مجموعة 3 أرجوحات. ما إجمالي الأرجوحات؟ ص 226		
A	69	B	63
C	26	D	60

Q15 | خاصية التوزيع في الضرب

ص 239–240 | مساعد الواجب المنزلي والتمارين 1–14

مثال	أي تعبير يساوي حاصل الضرب باستخدام خاصية التوزيع؟ 8×16 ص 239		
A	$(8 \times 10) + (8 \times 6)$	B	$(8 \times 10) + 6$
C	$(8 + 10) \times 6$	D	$(8 \times 10) \times (8 \times 6)$

5	أكمل باستخدام خاصية التوزيع. $4 \times 52 = (4 \times 50) + \square$ ص 240		
A	2	B	4
C	80	D	8

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q15 | خاصية التوزيع في الضرب

ص 239–240 | مساعد الواجب المنزلي والتمارين 1–14

6	ما الناتج باستخدام خاصية التوزيع؟ $8 \times 38 = (8 \times 30) + (8 \times 8)$ ص 240		
A	244	B	384
C	240	D	304

8	ما الناتج باستخدام خاصية التوزيع؟ $7 \times 63 = (7 \times 60) + (7 \times 3)$ ص 240		
A	481	B	441
C	423	D	421

Q16 | الضرب في العشرات

ص 281 | التمارين 5–21

8	أوجد الناتج الصحيح. $53 \times 60 = ؟$ ص 281		
A	3,190	B	3,170
C	3,280	D	3,180

9	أوجد الناتج الصحيح. $80 \times 80 = ؟$ ص 281		
A	6,500	B	6,390
C	6,400	D	6,410

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q16 | الضرب في العشرات

ص 281 | التمارين 5–21

10	أوجد الناتج الصحيح. $90 \times 94 = ؟$ ص 281			
A	8,470	B	8,560	
C	8,460	D	8,450	

13	أوجد الناتج الصحيح. $50 \times 38 = ؟$ ص 281			
A	1,900	B	1,910	
C	2,000	D	1,890	

Q17 | تقدير ناتج الضرب

ص 287 | التمارين 2–16

8	قدّر ناتج الضرب بتقريب كل عامل إلى أقرب عشرة. $11 \times 23 \approx ؟$ ص 287			
A	230	B	200	
C	300	D	253	

9	قدّر ناتج الضرب بتقريب كل عامل إلى أقرب عشرة. $37 \times 35 \approx ؟$ ص 287			
A	1,200	B	1,295	
C	1,600	D	1,400	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q17 | تقدير ناتج الضرب

ص 287 | التمارين 2–16

10	قدّر ناتج الضرب بتقريب كل عامل إلى أقرب عشرة. $48 \times 86 \approx ?$ ص 287			
A	4,128	B	4,000	
C	4,500	D	4,800	

11	قدّر ناتج الضرب بتقريب كل عامل إلى أقرب عشرة. $42 \times 53 \approx ?$ ص 287			
A	2,100	B	2,226	
C	2,500	D	2,000	

Q18 | القسمة الذهنية باستخدام الأنماط

ص 331 | التمارين 5–22

11	أوجد الناتج الصحيح. $200 \div 5 = ?$ ص 331			
A	40	B	140	
C	50	D	30	

13	أوجد الناتج الصحيح. $900 \div 3 = ?$ ص 331			
A	310	B	300	
C	290	D	400	

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q18 | القسمة الذهنية باستخدام الأنماط

ص 331 | التمارين 5–22

16	أوجد الناتج الصحيح. ؟ = 4,500 ÷ 5 (ص 331)		
A	890	B	910
C	1,000	D	900

18	أوجد الناتج الصحيح. ؟ = 6,300 ÷ 9 (ص 331)		
A	710	B	800
C	700	D	690

Q19 | القسمة مع الباقي والتحقق

ص 355 | التمارين 3–14

7	ما ناتج القسمة والباقي؟ 73 ÷ 7 (ص 355)		
A	11 والباقي 3	B	9 والباقي 3
C	10 والباقي 3	D	10 والباقي 7

8	ما معادلة التحقق الصحيحة للقسمة؟ 96 ÷ 9 (ص 355)		
A	9 × 6 + 10 = 96	B	9 × 10 + 6 = 96
C	9 × 10 − 6 = 96	D	9 × 10 + 9 = 96

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q19 | القسمة مع الباقي والتحقق

ص 355 | التمارين 3–14

10	ما ناتج القسمة والباقي؟ 77 ÷ 3		ص 355
A	والباقي 1 26	B	والباقي 2 25
C	والباقي 3 25	D	والباقي 2 24

11	ما ناتج القسمة والباقي؟ 99 ÷ 4		ص 355
A	والباقي 3 25	B	والباقي 3 23
C	والباقي 4 24	D	والباقي 3 24

Q20 | تحديد موضع الرقم الأول في ناتج القسمة

ص 368–369 | التمارين 1–8

3	في أي منزلة يوضع الرقم الأول من ناتج القسمة؟ 37 ÷ 2		ص 369
A	الآحاد	B	الآلاف
C	المئات	D	العشرات

4	في أي منزلة يوضع الرقم الأول من ناتج القسمة؟ 49 ÷ 5		ص 369
A	العشرات	B	المئات
C	الآلاف	D	الآحاد

القسم الأول: الاختيار من متعدد

Q20 | تحديد موضع الرقم الأول في ناتج القسمة

ص 368–369 | التمارين 1–8

5	في أي منزلة يوضع الرقم الأول من ناتج القسمة؟ $91 \div 6$			ص 369
A	العشرات	B	المئات	
C	الآحاد	D	الآلاف	

6	في أي منزلة يوضع الرقم الأول من ناتج القسمة؟ $79 \div 4$			ص 369
A	المئات	B	العشرات	
C	الآلاف	D	الآحاد	

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

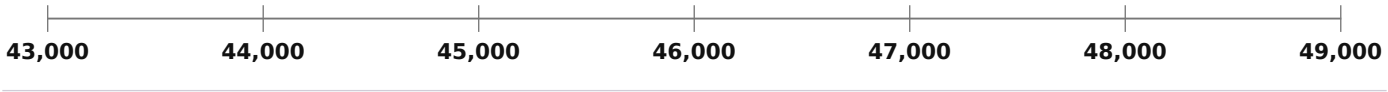
Q21 | مقارنة الأعداد وترتيبها

ص 25: 8–22 | ص 26: 23–24 | ص 29: مثال 1 | ص 31: 2–9

8 ص 25

قارن بين العددين باستخدام < أو > أو =. مثّلهما تقريبًا على خط الأعداد، وبيّن أيهما يقع إلى اليمين.

45,526 □ 48,873



9 ص 25

قارن باستخدام < أو > أو =، ثم وضّح منزلة المقارنة الحاسمة.

31,748 □ 31,521

16 ص 25

قارن باستخدام < أو > أو =، وفسّر إجابتك بالقيمة المكانية.

342,646 □ 34,646

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

Q21 | مقارنة الأعداد وترتيبها

ص 25: 8–22 | ص 26: 23–24 | ص 29: مثال 1 | ص 31: 2–9

21 ص 25

قارن باستخدام < أو > أو =. وبيّن أول منزلة تختلف من اليسار.

720,031 □ 720,301

2 ص 31

استخدم مخطط القيمة المكانية لترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

12,873 ، 12,783 ، 12,378

الملايين	مئات الآلاف	عشرات الآلاف	الآلاف	المئات	العشرات	الآحاد

3 ص 31

رتّب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

248,934 ، 285,091 ، 248,034 ، 258,103

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

Q21 | مقارنة الأعداد وترتيبها

ص 25: 8–22 | ص 26: 23–24 | ص 29: مثال 1 | ص 31: 2–9

6 رتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر. ص 31

414,035 ، 425,674 ، 402,052

7 رتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر. ص 31

642,066 ، 643,537 ، 643,947

Q22 | جمع الأعداد الكلية وطرحها

ص 88–89: مثال 2 والتمارين 3–12 | ص 94–95: التمارين 1–12

3 اجمع، واكتب خطوات الحل. تحقّق من معقولية الناتج بالتقدير. ص 89

7,208 + 8,346

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

Q22 | جمع الأعداد الكلية وطرحها

ص 88–89: مثال 2 والتمارين 3–12 | ص 94–95: التمارين 1–12

5 ص 89

اجمع، واكتب خطوات الحل. تحقّق من معقولية الناتج بالتقدير.

82,828 + 4,789

12 ص 89

اجمع، واكتب خطوات الحل. تحقّق من معقولية الناتج بالتقدير.

17,599 + 72,682

6 ص 95

اطرح، ثم تحقّق من صحة الناتج باستخدام الجمع.

39,536 − 18,698

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

Q22 | جمع الأعداد الكلية وطرحها

ص 88–89: مثال 2 والتمارين 3–12 | ص 94–95: التمارين 1–12

11 ص 95

.اطرح، ثم تحقّق من صحة الناتج باستخدام الجمع

629,843 − 216,954

12 ص 95

.اطرح، ثم تحقّق من صحة الناتج باستخدام الجمع

961,344 − 345,822

Q23 | حل مسائل المقارنة

ص 155: التمارين 2–9 | ص 158: التمارين 3–5

2 ص 155

رسم بلال 16 صورة. وهذا يساوي أربعة أضعاف عدد الصور التي رسمها صالح. اكتب معادلة، ثم أوجد عدد صور صالح.

صورة 16

بلال

صالح

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

Q23 | حل مسائل المقارنة

ص 155: التمارين 2–9 | ص 158: التمارين 3–5

3 ص 155

صنعت منى 21 قطعة كعك، وهذا يساوي ثلاثة أضعاف عدد القطع التي صنعتها مها. اكتب معادلة وأوجد عدد قطع مها.

قطعة كعك 21

منى

مها

7 ص 155

باع متجر 8 قمصان و16 سروالا. أي الصنفين بيع منه ضعف الآخر؟ اكتب معادلة للمقارنة.

العنصر	العدد المبيع
قبعات	4
أحذية	7
أحزمة	2
قمصان	8
سراويل	16
جوارب	12

4 ص 158

ركبت سالي 18 قطار ملاهٍ، وعمر 15، وسالم 3، وخالد 9. كم تزيد مرات ركوب عمر على سالم؟ ومن ركب ضعف مرات خالد؟

الطالب	عدد المرات
سالي	18
عمر	15
سالم	3
خالد	9

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

Q24 | ضرب عدد متعدد الأرقام في رقم واحد

ص 247: مثال 1 | ص 249: التمارين 3–19

مثال

ص 247

تبلغ ميساء 9 أعوام. بافتراض أن كل عام 365 يومًا، أوجد عمرها بالأيام مستخدمًا نواتج الضرب الجزئية.

$$9 \times 365$$

×	300	60	5
9			

7

ص 249

أوجد ناتج الضرب. مع إظهار خطوات الحل.

$$7 \times 460$$

8

ص 249

أوجد ناتج الضرب. مع إظهار خطوات الحل.

$$7 \times 561$$

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

Q24 | ضرب عدد متعدد الأرقام في رقم واحد

ص 247: مثال 1 | ص 249: التمارين 3–19

9 ص 249

أوجد ناتج الضرب. مع إظهار خطوات الحل.

$8 \times 6{,}328$

10 ص 249

أوجد ناتج الضرب. مع إظهار خطوات الحل.

$9 \times 5{,}679$

15 ص 249

أوجد ناتج الضرب. مع إظهار خطوات الحل.

8×295

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

Q25 | ضرب عددين من رقمين وتفسير باقي القسمة

ص 299: مثال 1 | ص 301: التمارين 2–9 | ص 361: التمارين 2–5

مثال

ص 299

يقطع ذئب القيوط 27 ميلا في الساعة. ما المسافة التي يقطعها في 12 ساعة؟ استخدم نموذج المساحة أو نواتج الضرب الجزئية.

27×12

×	20	7
10		
2		

8

ص 301

اضرب، وتحقّق باستخدام نموذج المساحة أو نواتج الضرب الجزئية.

67×83

×	80	3
60		
7		

9

ص 301

اضرب، وتحقّق باستخدام نموذج المساحة أو نواتج الضرب الجزئية.

78×91

×	90	1
70		
8		

القسم الثاني: الأسئلة المقالية

Q25 | ضرب عددين من رقمين وتفسير باقي القسمة

ص 299: مثال 1 | ص 301: التمارين 2–9 | ص 361: التمارين 2–5

2 ص 361

لدى سندية 58 تذكرة. وتحتاج لعبة كرة السلة إلى 3 تذاكر لكل مرة.
إذا لعبت أكبر عدد ممكن من المرات، فكم تذكرة تتبقى؟ فسّر الباقي.

3 ص 361

ينتظر 75 فردًا ركوب قطار أفعواني. تستوعب كل عربة 6 أفراد. كم عربة تلزم لاستيعاب الجميع؟ فسّر أثر الباقي في الإجابة.

4 ص 361

تسع كل عبوة 4 علب عصير. إذا توفرت 79 علبة، فكم عبوة كاملة يمكن ملؤها؟ وكم علبة تتبقى؟