

# أوراق عمل الدرس الخامس Divisors Digit-1 by Dividends digit-4 Divide من الوحدة السابعة منهج ريفيل



## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:29:50 2026-02-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: Ibrahim Mohamed

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل أوراق عمل الدرس الرابع Quotients Partial Understand من الوحدة السابعة منهج ريفيل

1

أوراق عمل الدرس الرابع Quotients Partial Understand من الوحدة السابعة منهج ريفيل

2

حل أوراق عمل الدرس الثالث Shares Equal Find من الوحدة السابعة منهج ريفيل

3

أوراق عمل الدرس الثالث Shares Equal Find من الوحدة السابعة منهج ريفيل

4

دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج

5

# Unit 7 – Lesson 5



Learn

A factory is packaging 1,550 golf balls.  
Each box holds 5 golf balls.

How many boxes will the factory fill?

You can use an area model to represent and solve the problem.

$b = 1,550 \div 5$ 

The divisor

Area Model

$b$

1,550

The dividend represents the total.

Think: How many 5s are in 1,550?

Area Model

100 + 100 + 100 + 10

5 500 500 500 50

Partial Quotients

$$\begin{array}{r}
 1,550 \\
 - 500 \quad (5 \times 100) \\
 \hline
 1,050 \\
 - 500 \quad (5 \times 100) \\
 \hline
 550 \\
 - 500 \quad (5 \times 100) \\
 \hline
 50 \\
 - 50 \quad (5 \times 10) \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Add the partial quotients to find the final quotient.

$$100 + 100 + 100 + 10 = 310$$

$$b = 1,550 \div 5$$

$$b = 310$$

The factory can fill 310 boxes of golf balls.

Math is... Patterns

What other partial quotients could you use?



How can you use partial quotients to solve the equation?

$$4,564 \div 4 = ?$$



What is the quotient? Use the partial quotients to solve.

1.  $2,200 \div 2 =$  \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 2,200 \\ - 2,000 \quad (2 \times 1,000) \\ \hline 200 \\ - 200 \quad (2 \times 100) \\ \hline 0 \end{array}$$

2.  $4,840 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 4,840 \\ - 4,000 \quad (4 \times 1,000) \\ \hline 840 \\ - 400 \quad (4 \times 100) \\ \hline 440 \\ - 400 \quad (4 \times 100) \\ \hline 40 \\ - 40 \quad (4 \times 10) \\ \hline 0 \end{array}$$

What is the quotient? Use partial quotients to solve.

3.  $9,300 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

4.  $3,240 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

5.  $3,216 \div 2 =$  \_\_\_\_\_

6.  $8,350 \div 5 =$  \_\_\_\_\_



7. There are 1,359 students attending field day. There are 9 different game stations. Each game station holds the same number of students. How many students will be at each game station?
8. Zoe bought 2,268 inches of ribbon. She is making 4 different costumes with each costume using the same amount of ribbon. How many inches of ribbon will Zoe use for each costume?



9. A dairy farm processes 5,112 gallons of milk in a 9-day period. They process the same amount of milk each day. How many gallons of milk do they process each day?
10. The state fair sold 6,834 tickets in 3 weeks. The same number of tickets were sold each week. How many tickets were sold each week?



**11. Error Analysis** Ralph says he can use 1,000 as the first partial quotient to solve  $1,962 \div 9$ . How can you respond to Ralph?

**12. Extend Your Thinking** You can use 100 as the first partial quotient to find  $2,316 \div 4$ . What are two other first partial quotients you could use?





## Exit Ticket

Name .....

Use the partial quotients to complete the equation.

1.  $3,306 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r}
 3306 \\
 - 3000 \text{ (} 3 \times 1,000 \text{)} \\
 \hline
 306 \\
 - 300 \text{ (} 3 \times 100 \text{)} \\
 \hline
 6 \\
 - 6 \text{ (} 3 \times 2 \text{)} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

2.  $6050 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r}
 6050 \\
 - 5000 \text{ (} 5 \times 1,000 \text{)} \\
 \hline
 1050 \\
 - 500 \text{ (} 5 \times 100 \text{)} \\
 \hline
 550 \\
 - 500 \text{ (} 5 \times 100 \text{)} \\
 \hline
 50 \\
 - 50 \text{ (} 5 \times 10 \text{)} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

3. Use partial quotients to solve.

$9,840 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. There are 2,889 fans at a baseball stadium with 9 seating sections. If each section holds the same number of fans, how many fans are sitting in each section?

