

أوراق عمل الدرس الثاني Models Using Fractions Equivalent Generate من الوحدة الثامنة منهج ريفيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:30:25 2026-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: Ibrahim Mohamed

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل أوراق عمل الدرس الأول Fractions Equivalent من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

1

أوراق عمل الدرس الأول Fractions Equivalent من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

2

حل أوراق عمل الدرس السابع Remainder a of Sense Make من الوحدة السابعة منهج ريفيل

3

أوراق عمل الدرس السابع Remainder a of Sense Make من الوحدة السابعة منهج ريفيل

4

حل أوراق عمل الدرس السادس Remainders Understand من الوحدة السابعة منهج ريفيل

5

Unit 8 – L 2

Lesson 8-2 Generate Equivalent Fractions Using Models

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

Learn

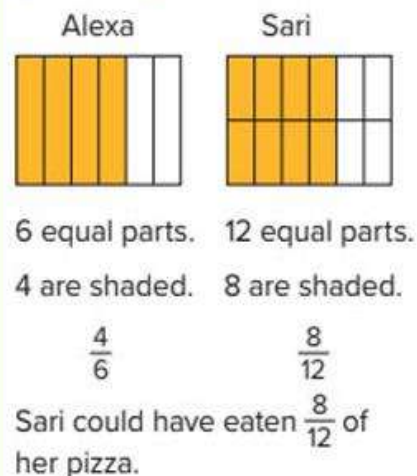
Alexa and Sari got pizzas that are the same size.
Alexa cut her pizza into 6 equal-sized pieces and ate $\frac{4}{6}$ of her pizza. Sari ate the same amount of her pizza, but cut her pizza into smaller equal-sized pieces.



What fraction of her pizza could Sara have eaten?

You can find fractions that are equivalent to $\frac{4}{6}$.

► **One Way** Use fraction models.



► **Another Way** Rewrite $\frac{4}{6}$ with a different denominator.

To generate an equivalent fraction, multiply the numerator and denominator by a fraction equal to 1.

$$\frac{4 \times 2}{6 \times 2} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{2}{2} = 1$$

$$\frac{4 \times 3}{6 \times 3} = \frac{12}{18}$$

$$\frac{3}{3} = 1$$

Sari could have eaten $\frac{12}{18}$ of her pizza.

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

What fraction is missing from the pattern? Explain how you can find the equivalent fraction.

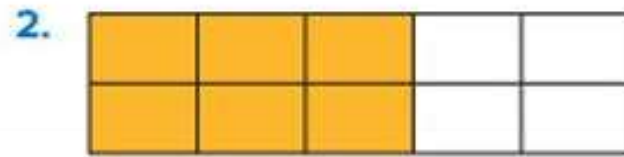
$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{?}{?} = \frac{12}{16}$$



Mr Mohamed Ibrahim

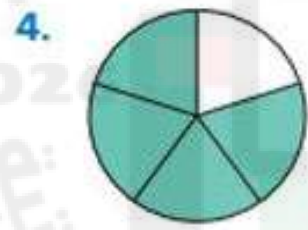
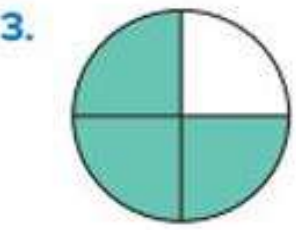
**01143153175**<https://t.me/MathG4aMrmohamed>**أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم**

Use the representation to find an equivalent fraction.



$$\frac{2}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



$$\frac{3}{4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



Find the missing number in the equivalent fraction.
Explain how you determined the number.

5. $\frac{1}{5} = \frac{2}{\boxed{}}$

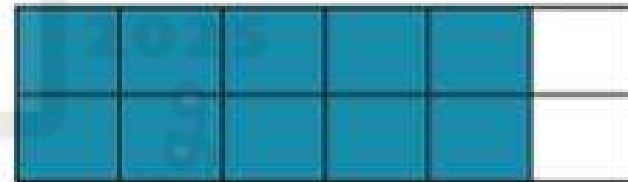
6. $\frac{3}{4} = \frac{75}{\boxed{}}$

7. $\frac{14}{12} = \frac{\boxed{}}{6}$

8. $\frac{12}{9} = \frac{\boxed{}}{3}$



9. Sanjay bought a half gallon of green tea. He pours all the tea into 4 glasses so that each glass has the same amount. How much of a gallon is in each glass? Explain your thinking.
10. Name two fractions that are represented by the model. Explain your reasoning.



11. Error Analysis Theo says $\frac{2}{4}$ and $\frac{4}{6}$ are equivalent fractions. How would you respond to Theo?

12. Extend Your Thinking Are the fractions $\frac{6}{4}$ and $\frac{9}{6}$ equivalent? Explain your reasoning.

Mr Mohamed Ibrahim

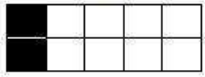
**01143153175**<https://t.me/MathG4aMrmohamed>**أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم**

Lesson 8-2

Exit Ticket

Name _____

1. Use the representation to find an equivalent fraction.



$$\frac{2}{10} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

2. Remy says
- $\frac{10}{12}$
- and
- $\frac{5}{6}$
- are equivalent fractions. How would you respond to him?



- A. The denominator of $\frac{5}{6}$ is not the same as the denominator of $\frac{10}{12}$.
- B. The numerator and denominator of $\frac{5}{6}$ are half as much as the numerator and denominator of $\frac{10}{12}$.
- C. The numerator of $\frac{5}{6}$ is 5 more than the numerator of $\frac{10}{12}$ and the denominator of $\frac{5}{6}$ is 6 more than the denominator of $\frac{10}{12}$.
- D. The numerator and denominator of $\frac{5}{6}$ are twice as much as the numerator and denominator of $\frac{10}{12}$.

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم