

# نموذج أسئلة اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-17 21:46:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



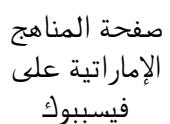
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج تدريبي ثان وفق الهيكل الوزاري متبع بالإجابات

1

نموذج تدريبي أول وفق الهيكل الوزاري متبع بالإجابات

2

ملزمة مهارات نحوية وإملائية الاختبار التكويني الثاني

3

مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد

4

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

5

أنا ابن الإماراتِ أرفع رايتي  
وأنيرُ دربي بالعلوم وقيمي

أشي بثباتٍ نحو مجيء همتني  
والخيرُ يسكنُ في المؤاود وسيرتي

أحامي بلادي بالوفاء وعزتي  
وأظلُّ أزرعُ في الرباعِ محبتني

هذا القيم تبني الرؤية رؤيتي  
وتزيدني نحو السماء مكانتي

**السؤال 1 - يستنتاج الفكرة الرئيسة للنشيد**  
ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النشيد؟  
أ. حبُّ المال  
ب. الفخر بالوطن والقيم النبيلة  
ج. السفر والترحال  
د. اللعب والترفيه

**السؤال 2 - يوضح فكرة من أفكار النشيد**  
ما الفكرة التي يقدمها الشاعر في البيت الثالث؟  
أ. أهمية الدراسة  
ب. حماية الوطن والوفاء له  
ج. وصف الطبيعة  
د. احترام الوقت



## سفراء الحروف و القلم

**السؤال 3 - يحدد البيت الذي يتضمن فكرة معينة أيّ بيت يعبر عن أن القيم ترفع مكانة الإنسان؟**

- أ. البيت الأول
- ب. البيت الثاني
- ج. البيت الرابع
- د. البيت الثالث

**السؤال 4 - يوضح فكرة من أفكار النشيد**

ماذا يريد الشاعر من خلال قوله:

” وأنيرُ دربي بالعلوم وقيمي ”؟

- أ. أن العلم والقيم يهديان طريق النجاح
- ب. أن السفر هو طريق المجد
- ج. أن المال هو سبب السعادة
- د. أن اللعب مفيد للإنسان

**السؤال 5 (سؤال مقالٍ بسيط)**

اختر البيت الذي أعجبك من النشيد واذكر سبب اختيارك له.

**الإجابة نموذجية:**

أعجبني البيت (...) لأنَّه يعبر عن (الوفاء - حب الوطن - السعي للنجاح - القيم ...).



## سفراء الحروف و القلم

الاسم:

**الأسئلة حسب النواتج الموجودة في الجدول**

**١. يوضح مشاعر شخصية من شخصيات القصة ما الشعور الذي أحسّ به ليام عندما وجد جزء النجمة؟**  
(فرح - خوف - دهشة - شفقة)



**٢. يميز حدثاً فرعياً في القصة أيّ من الأحداث الآتية يُعد حدثاً فرعياً؟**  
خروج ليام للشرفة ليلاً.

رفع ليام النجمة إلى السماء.

ذهاب ليام إلى الغابة ومشاهدة الضوء الغريب.

شكراً النجمة له.

**٣. يبيّن موقف شخصية من حدث ورد في القصة ما موقف ليام عندما سمع صوت النجمة؟**

(ساعدتها - تجاهلها - خاف منها - عاد للمنزل)



**٤. يحدد معنى الكلمة من كلمات القصة**

معنى الكلمة يتوجه:

(يضيء - يختفي - ييرد - يسقط)



**٥. يعبر عن موقف الشخصية باستخدام جملة اسمية صحيحة**

أكتب جملة اسمية تصف موقف ليام عند رؤية النجمة.

مثال: ليام طفل شجاع.

**الولد والنجمة"**

في ليلة هادئة، خرج ليام إلى شرفة منزله يتأمل السماء. لفت انتباذه نجمة صغيرة كانت تضيء أكثر من غيرها، وكأنّها توّمض له وحده.

تمّى ليام أمنيّة في سرّه: "ليتنى أستطيع لمس النجوم يوماً ما".

في اليوم التالي، ذهب ليام إلى الغابة القرية، وبينما كان يتمشّى، رأى ضوءاً غريباً بين الأشجار. اقترب بخطواتٍ حذرة، فوجد قطعة صغيرة من نجمة سقطت على الأرض. كانت تتوجّه بلطّف، وترسل دفناً جميلاً في الهواء.

سمع ليام صوتاً خافضاً يقول:

"أدعني إلى السماء... أرجوك".

فوجئ ليام، لكنه شعر بالرحمة تجاه النجمة الصغيرة. فكر قليلاً، ثم فرّ

مساعدتها رغم أن الأمر يبدو مستحيلاً.

عاد إلى قريته، وطلب مساعدة الحكيم العجوز. ابتسם الحكيم وقال:

"النجوم تعود فقط لمن يملك قلباً صافياً وشجاعة كبيرة. اتبع نورها... وستعرف الطريق".

حمل ليام جزء النجمة، واتّبع الضوء حتى وصل إلى أعلى تلّ في القرية. هناك رفع يديه عالياً، وفجأة ارتفع الضوء إلى السماء، وعادت النجمة إلى مكانها.

أضاءت السماء كلها، وشعر ليام بفرح كبير لأنّه تمكّن من مساعدة كائن صغير ضعيف.

ومنذ ذلك اليوم، كلما نظر ليام للسماء... كانت تلك النجمة توّمض له لأنّها تشكيه.

## سفراء الحروف و القلم

## سفراء الحروف و القلم

الاسم:

- 11. يستنتج المغزى العام للقصة  
المغزى: .....  
• 12. يعبر عن الصورة مستخدماً جملة اسمية مناسبة  
اكتب جملة اسمية تصف رفع ليام النجمة للسماء.



## سفراء الحروف و القلم

الاسم:

- 6. يميز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية  
"خرج ليام إلى الغابة" → .....  
"ليام طفل رحيم" → .....  
• 7. يميز سلوك الشخصيات في القصة  
ما السلوك الذي يدل على أن ليام صاحب قلب طيب؟  
(ساعد النجمة - تركها - تجاهلها - ضاع في الغابة)  
• 8. يختار المعنى المناسب للكلمات مستخدماً السياق  
كلمة توِّمض في النص تعني:  
(تلمع - تنطفئ - تتحرك)  
• 9. يعدد توقعات شخصية من شخصيات القصة  
ما توقع ليام عندما رأى الضوء في الغابة؟  
(أنها نجمة - حيوان - شخص - نار)  
• 10. يحدد شخصية أعجبته في القصة ويعلن اختياره  
.....



الاسم:

## سفراء الحروف و القلم

الاسم:

## سفراء الحروف و القلم

- 1. الفكرة الرئيسية للنص هي:**
- دور التقنيات في تطوير التعليم.
  - تأثير المدن الذكية في تحسين جودة الحياة.
  - تطور وسائل النقل في العالم.
  - أهمية الطاقة في العصر الحديث.
- 2. أيٌّ مما يلي يُعد فكرة وردت في النص؟**
- المدن الذكية تعتمد على المباني القديمة.
  - إنارة الذكية تُضيء عند الحاجة فقط.
  - السكان لا يشاركون في اتخاذ القرارات.
  - استخدام السيارات القديمة أفضل للبيئة.
- 3. لماذا تُعد وسائل النقل الصديقة للبيئة جزءاً مهماً من المدن الذكية؟**
- لأنها تزيد الازدحام.
  - لأنها تقلل من استخدام التكنولوجيا.
  - لأنها تقلل التلوث وتشجع على الحركة الصحية.
  - لأنها تحتاج تكلفة عالية دائمة.

”المدن الذكية... مستقبل الحياة الحديثة“

شهد العالم في السنوات الأخيرة تحولاً كبيراً نحو ما يُعرف بالمدن الذكية، وهي مدن تستخدم التكنولوجيا الحديثة لتحسين جودة الحياة وتسهيل الخدمات. تعتمد المدن الذكية على شبكات إنترنت قوية، وأجهزة استشعار متقدمة تجمع المعلومات من الشوارع والمباني والمواصلات، ثم تحللها لتقديم حلولاً تساعد في تقليل الازدحام، وتوفير الطاقة، وتحسين الأمن. ومن أبرز مميزات المدن الذكية أنها توفر أنظمة مرور ذكية، تحدد الطرق الأقل ازدحاماً وتوجه السائقين إليها تلقائياً، مما يقلل الوقت المهدر في الطرق. كما تستخدم هذه المدن إنارة ذكية تُضيء عند الحاجة فقط، فتتوفر الطاقة وتحدّ من التلوّث. إضافة إلى ذلك، تعتمد المدن الذكية على وسائل نقل متقدمة وصديقة للبيئة، مثل الحافلات الكهربائية والدراجات المشتركة، لتشجيع السكان على تقليل استخدام السيارات الخاصة.

ولا يقتصر دور المدن الذكية على التكنولوجيا فقط، بل تهم أيضاً بناء مجتمع واعٍ ومسؤول، إذ تشجع السكان على المشاركة في اتخاذ القرارات عبر تطبيقات إلكترونية تتيح لهم الإبلاغ عن المشكلات والمساهمة في تحسين الأحياء. لذلك، تعد المدن الذكية نموذجاً واعداً يهدف إلى تحقيق بيئة مستدامة، أكثر أماناً وتنظيمًا وراحة للإنسان.

## سفراء الحروف و القلم

الاسم:

8. الجملة الآتية صحيحة أم مغلوطة: "تهمل المدن الذكية دور السكان ولا تشركهم في اتخاذ القرارات"؟

- أ. صحيحة، لأن التكنولوجيا أهم من السكان.
- ب. صحيحة، لأن الإنارة الذكية تغني عن المشاركة.
- ج. مغلوطة، لأن النص ذكر أن السكان يشاركون عبر تطبيقات إلكترونية.
- د. مغلوطة، لأن المدن الذكية لا تعتمد على التقنية.

9. اختر الجملة الاسمية الصحيحة المحولة من: "تستخدم المدن الذكية وسائل نقل كهربائية".

- أ. المدن الذكية تستخدم وسائل نقل كهربائية.
- ب. وسائل نقل كهربائية تستخدمها المدن الذكية.
- ج. المدن الذكية هي مستخدمة وسائل نقل كهربائية.
- د. وسائل النقل الكهربائية مستخدمة في المدن الذكية.

4. المقصود بـ "أجهزة الاستشعار" في النص هو:  
أ. أدوات تُستخدم للزينة في الشوارع.

- ب. أجهزة تجمع البيانات وتراقب البيئة المحيطة.
- ج. ألعاب كهربائية للتجربة.
- د. أدوات لتنظيف الطرق.

5. الخبر في الجملة: "المدن الذكية نموذجٌ واعدٌ للمستقبل" هو:  
أ. المدن

- ب. الذكية
- ج. نموذجٌ واعدٌ
- د. المستقبل

6. معنى كلمة "مستدامة" في النص هو:

- أ. مؤقتة وسريعة الزوال.
- ب. تعتمد على الطاقة فقط.
- ج. مستمرة وقابلة للتطوير دون إضرار بالبيئة.
- د. قديمة وغير فعالة.

7. اختر الإجابة الصحيحة: تُضيء أنظمة الإنارة الذكية في المدن الحديثة...

- أ. طوال اليوم بلا توقف.
- ب. عند الحاجة فقط.
- ج. في الليل فقط.
- د. عند مرور السيارات فقط.

سفراء الحروف و القلم

## الاسم:

السؤال: 27. يوضح الفكرة المغلوطة للنص المعلوماتي باستخدام التفاصيل النصية

يُوجَدُ مِنْ يُعْتَقِدُ أَنَّ الْمَدَنَ الْذِكِيَّةَ تَعْتَمِدُ عَلَى التَّكْنُولُوْجِيَا فَقْطَ وَتَهْمِلُ الْإِنْسَانَ.  
وَضَّحَّ خَطًّا هَذَا الاعتقاد مُسْتَشْهِدًا بِفَصَاصِيلٍ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.

## 28. يعلل فكرة من أفكار النص المعلوماتي

## السؤال:

فـسـرـ: لـمـاـذـا تـعـدـ أـنـظـمـةـ الـمـرـورـ الـذـكـيـةـ عـنـصـرـاـ أـسـاسـيـاـ فـيـ الـمـدـنـ الـذـكـيـةـ الـحـدـيـثـةـ؟

29. يحول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

## السؤال:

حول الجملة التالية إلى جملة اسمية صحيحة:  
“توفر المدن الذكية بيئة مستدامة للسكان.”

سفراء الحروف و القلم

## الاسم:

24. يُسترجع معلومة ذُكرت في النص (سؤال مقالي - صح / خطأ + تعليل)

## السؤال:

**تُعد الإنارة الذكية أحد أهم وسائل توفير الطاقة في المدن الذكية. (صح أم خطأ؟  
علل إجابتك من النص).**

25. يُسترجع معلومة ذُكرت في النص (سؤال مقالٍ - صَح / خَطأ + تعليل)

## السؤال:

تستخدم المدن الذكية حافلات عادية تعمل بالوقود التقليدي فقط. (صح أم خطأ؟ اذكر الدليل من النص).

26. يسترجع معلومة ذكرت في النص (سؤال مقالي - صح / خطأ + تعليل)

## السؤال:

يعتمد نجاح المدن الذكية على مشاركة السكان في اتخاذ القرارات. (صح أم خطأ؟ دعم إجابتك بما ورد في النص).

سفراء الحروف و القلم

## الاسم:

|    |   |   |                           |              |
|----|---|---|---------------------------|--------------|
| 30 | يكتب نصاً وصفياً في حدود سبعة أسطر حول موضوع محدد.<br>يكتب نصوصاً سرديةً أو وصفيةً، ويربط بين الأفكار أو التعبيرات بشكل متماسك. | يكتب نصاً وصفياً في حدود سبعة أسطر حول موضوع محدد.<br>يكتب نصوصاً سرديةً أو وصفيةً، ويربط بين الأفكار أو التعبيرات بشكل متماسك. | سؤال مقالى<br>مهارة كتابة | مهارة كتابية |
| 31 | ينتزع رسم العروض العربية مراعياً فوائد خط النسخ   | ينتزع رسم العروض العربية مراعياً فوائد خط النسخ   | سؤال مقالى<br>مهارة خط    | مهارة كتابية |



سفراء الحروف و القلم

الاسم:

|    |   |   |                           |              |
|----|---|---|---------------------------|--------------|
| 30 | يكتب نصاً وصفياً في حدود سبعة أسطر حول موضوع محدد.<br>يكتب نصوصاً سرديةً أو وصفيةً، ويربط بين الأفكار أو التعبيرات بشكل متماسك. | يكتب نصاً وصفياً في حدود سبعة أسطر حول موضوع محدد.<br>يكتب نصوصاً سرديةً أو وصفيةً، ويربط بين الأفكار أو التعبيرات بشكل متماسك. | سؤال مقالى<br>مهارة كتابة | مهارة كتابية |
| 31 | ينتزع رسم العروض العربية مراعياً فوائد خط النسخ   | ينتزع رسم العروض العربية مراعياً فوائد خط النسخ   | سؤال مقالى<br>مهارة خط    | مهارة كتابية |

## ورقة اختبار نهاية الفصل الأول – مادة اللغة العربية

الاسم: ..... / الشعبة: ..... / الدرجة: ..... 20/.....

## السؤال الأول: كتابة نص وصفي (مهارة كتابة - سؤال مقالى)

(10 درجات)

اكتب نصاً وصفياً من 7 أسطر حول موضوع تختاره من بين الآتي:

**1** وصف مكان تجّبه (حديقة - مكتبة - شاطئ - غرفة في المنزل).

- وصف مشهدِ چمیل شاهدَتِه (غروب الشمس - يوم عرفة - يوم العلم - 2

رحلة مدرسية

**وصف شخصية أثّرت فيك** (أمّك، والدك، معلمك، صديق مقرّب). 3

التجيئات:

• استخدم كلمات وصفية دقيقة.

رَكَّزَ عَلَى ترتيب الأفكار وربط الجمل.

التزم بعلامات الترقيم.

اکٹ بخط و اضھ و جمل۔

**السؤال الثاني: نسخ بخط النسخ (مهارة خط انسخ العبارة الآتية بخط النسخ الجميل داخل السطر المخصص:  
"العلم نور يهدي العقول، ويَصْنَعُ للأوطان مستقبلاً مُشرقاً".  
المساحة المخصصة للكتابة:**