

مراجعة النصوص الشعرية وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-25 19:19:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ياسمين عبد الحميد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات 2025

1

مذكرة تعويض الفاقد التعليمي بمهارات الإملاء والقراءة والكتابة

2

شرح مفردات درس سقف العالم

3

مفردات وتراكيب قصة سقف العالم

4

أوراق عمل درس سقف الأحلام متبوعة بالإجابات

5

وزارة التربية والتعليم

انطلاقة نحو النجاح (مراجعة مهارات اللغة العربية)

الجزء الأول / النصوص الشعرية

وفق الهيكل لمادة اللغة العربية
الصف الرابع للعام 2025-2026

الفصل الدراسي الأول



هيكل الاختبار 2025-2026

المهارة	نوع السؤال
يستنتج الفكرة الرئيسة للنشيد.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
يحدد البيت الذي يتضمن فكرة ما	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
يستنتج الشعور السائد في أبيات النص.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
يوضح تشبيها واردة في أبيات الأنشودة	سؤال مقال
يحدد البيت الذي أعجبه في النشيد وسبب اختياره	سؤال مقال

نصوص شعرية متنوعة وفق هيكل الاختبار
لمادة اللغة العربية

1

اقرأ النص الشعري، ثم أجب عن الأسئلة: -

- | | | |
|--|----|-----------------------------------|
| 1- ما أَجْمَلَ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ | ** | تَزْهُو بِحُرُوفٍ سِحْرِيَّةُ |
| 2 - زْهُو بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ | ** | فِي شَفَتِي مِثْلَ الْأُغْنِيَّةُ |
| 3- لُغَتِي مِنْ قَلْبِي أَهْوَاهَا | ** | لُغَتِي يَا لُغَةَ الْأَجْدَادُ |
| 4- فَيْكَ كُنُوزٌ مَا أَبْهَاهَا | ** | تَتَحَقَّقُ فَيْكَ الْأَمْجَادُ |
| 5- نَبِغُ الْعِلْمِ وَنَبِغُ الْأَدَبِ | ** | وِثْرَاتُ زَاهٍ كَالذَّهَبِ |

1 - ما الفكرة الرئيسية من النص الشعري السابق؟

أ - حب الأجداد ب - حب اللغة العربية ت - أهمية الذهب

(الفكرة الرئيسية، هي الفكرة التي تتكلم عنها الأبيات إجمالاً ، وتركز عليها كل الأبيات ، وليست فكرة بيت واحد . نلاحظ هنا أن جميع الأبيات تتحدث عن حب اللغة العربية، رغم وجود كلمة الأجداد والذهب ، إلا أنها ليست فكرة الأبيات . إذا الفكرة هي حب اللغة العربية .

1- ما أَجْمَلَ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ	**	تَزْهُو بِحُرُوفٍ سِحْرِيَّةٍ
2 - تَزْهُو بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ	**	فِي شَفَتِي مِثْلَ الْأُغْنِيَّةِ
3- لُغَتِي مِنْ قَلْبِي أَهْوَاهَا	**	لُغَتِي يَا لُغَةَ الْأَجْدَادِ
4- فِيكَ كُنُوزٌ مَا أَبْهَاهَا	**	تَتَحَقَّقُ فِيكَ الْأَمْجَادُ
5- نَبْعُ الْعِلْمِ وَنَبْعُ الْأَدَبِ	**	وَتُرَاثُ زَاهٍ كَالذَّهَبِ

2 - بين البيت الذي يتضمن أن اللغة العربية لغة الآباء منذ القدم:

أ - البيت الأول

ب - البيت الثاني

ت - البيت الثالث

ث - البيت الرابع

(لكي يحدد الطالب البيت المناسب، عليه أن يبحث عن الفكرة في أحد الأبيات الشعرية، يجب أن يحتوي البيت على الفكرة المطروحة في السؤال. نجد في هذا المثال أن الفكرة تحدث على أن اللغة العربية لغة قديمة استعملها الآباء والأجداد، إذا الجواب هو البيت الثالث .

3 - ما المعنى الوارد في البيت الخامس ؟

5- نَبْعُ الْعِلْمِ وَنَبْعُ الْأَدَبِ ** وَتُرَاثُ زَاهٍ كَالذَّهَبِ

أ - اللغة العربية قيمة وهي منبع العلوم والآداب

ب - اللغة العربية هي اللغة الأولى في العالم

ت - حروف اللغة العربية من نور وكلماتها أغاني

(على الطالب أن يبحث عن المعنى المناسب للبيت المذكور في السؤال، وهو

البيت الخامس، فيختار معنى البيت الخامس فقط)

4 - حدد التشبيه في البيت الخامس

وَتَرَاثَ زَاهٍ كَالذَّهَبِ

**

نَبْعُ الْعِلْمِ وَنَبْعُ الْأَدَبِ

.....

.....

5 - ما البيت الذي أعجبك ؟ ولماذا ؟

.....

.....

(يكتب الطالب بيت واحد أعجبه ، ثم يذكر سبب إعجابه بهذا البيت)

6- ما هو الشعور الأقوى الذي يسيطر على الشاعر في الأبيات؟

أ. الحنين والاشتياق. ب. الخوف والتردد. ج. الحُبُّ وَالْفَخْرُ وَالْإِعْتِزَالُ

اقرأ النص الشعري، ثم أجب عن الأسئلة: -

السؤال الأول: - اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: -

إِنِّي أَهْوَى بِلَادِي وَهِيَ نَوْرٌ فِي فَوَادِي

وَعَدَا أَحْمِي حِمَاهَا وَلَهَا كُلُّ جِهَادِي

أَنَا فَرْعٌ وَهِيَ أَصْلٌ أَنَا مِنْهَا وَإِلَيْهَا

كَيْفَ لَا يَعْشَقُ طِفْلٌ بِلَادَهُ يَحْيَا عَلَيْهَا

أَرْضُهَا الصَّخْرَاءُ أَصْبَحَتْ رَوْضَةً لِلسَّائِكِينَ

أولاً. اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.

1- ما الفكرة الرئيسية للنشيد ؟

أ- حبُّ الوطن والتضحية من أجله

ب- التنزه في أرجاء الوطن.

ت- التعليم واجب على كل الأطفال.

2- ما البيت الذي يعبرُ على أنَّ الشاعرَ سيحُمي بلاده ويدافع عنها؟

أ - البيت الأول

ب- البيت الثاني

ت- البيت الرابع

شرح المفردات: أهوى: تعني أحب أو أعشق، روضة: حديقة أضحت: أصبحت وتحولت

" أرضها الصحراء أضحت روضةً للساكنين "

3- ما المعنى المناسب للبيت الخامس؟

أ - أن الشاعر يحب بلاده كثيرًا.

ب - أن أرض بلاده أصبحت مقصدًا للناس من كل مكان.

ت - أن ماء بلاده عذب يروي العطشى.

ثانيًا. أجب عن السؤالين الآتيين:

4- وضح التشبيه في البيت الأول.

.....

.....

5- اذكر البيت الذي أعجبك مع التعليل

.....

6- ما هو الشعور الأقوى الذي يسيطر على الشاعر في الأبيات؟

.....

وَلَمْ الْكُسُولَ وَلَا تُحَابِهْ
فَاجْعَلْ مَحَلَّكَ فِي هَضَابِهْ
تَهْفُو النَّجُومُ إِلَى قِبَابِهْ
فِيَمَا تَحَاوُلُ مِنْ لُبَابِهْ
إِلَّا الْمُخَاطِرُ فِي طِلَابِهْ
فَصُمِّ سَمْعَكَ عَنْ خِطَابِهْ
فَارْبَأْ بِنَفْسِكَ عَنْ جَوَابِهْ
مَا قَدْ يُطْنِطُنُ مِنْ دُبَابِهْ

سِرٌّ فِي حَيَاتِكَ سَيْرَ نَابِهْ
وَإِذَا حَلَلْتَ بِمَوْطِنِ
وَاخْتَرُ لِنَفْسِكَ مَنْزِلًا
وَرُمِ الْعِلَاءُ مُخَاطِرًا
فَالْمَجْدُ لَيْسَ يِنَالُهُ
وَإِذَا يُخَاطَبُكَ اللَّئِيمُ
وَإِذَا أَنْبَرَى لَكَ شَاتِمًا
فَالرَّوْضُ لَيْسَ يَضِيرُهُ

1- ما الفكرة الرئيسة للنص؟

- أ- الدعوة إلى الاجتهاد والمثابرة لتحقيق المجد
- ب - النقد اللاذع لمن يعارض الآخرين
- ت - التأمل في جمال الطبيعة

2- ما المعنى الوارد في البيت الرابع: "وَرُمِ الْعِلَاءُ مُخَاطِرًا فِيَمَا تَحَاوُلُ مِنْ لُبَابِهْ"؟

- أ. الدعوة إلى الإقدام والشجاعة في تحقيق الأهداف
- ب. الحث على تجاهل الكسالى
- ج. الدعوة إلى الاهتمام بالطبيعة

3- ما البيت الذي يدعونا فيه الشاعر إلى تجاهل الحاقدين؟

- أ - البيت الرابع
- ب- البيت الخامس
- ت - البيت السادس

شرح المفردات: - فاربأ: تَجَنَّبَ وَابْتَعَدَ. اللئيم: السيئ الطباع. لبابه: جوهْر الشيء. أنبرى: تصدى الطباع.
تتمنى

تَهْفُو النُّجُومُ إِلَى قِبَابِهِ

- واختر لنفسك منزلاً

4- ما المعنى المناسب للبيت الثالث؟

أ- التأمل في جمال الطبيعة

ب - الحث على التعاون والمساعدة

ت - مكانة سامية وعالية في الحياة

- أجب عن السؤالين الآتيين: -

5- وضح التشبيه في البيت الثامن.

.....

.....

6- ما البيت الذي أعجبك؟ ولماذا؟

.....

.....

2026

2025

موقع المناهج الإماراتية

اقرأ أناشودة (الأطفال)، ثم أجب:

في نشاطٍ كالكبار
في سرورٍ واجتهاد
بنظامٍ وجلوس
كلّ خيرٍ ورشاد
نطلبُ العيشَ النضير
وبه ترقى البلاد
في غدٍ ورواح
إنه هادي العباد

نحنُ أطفالٌ صغار
شغلنا طول النهار
نعتني وقتَ الدروس
ونقوى في النفوس
نحن بالعلم المنير
فله فضلٌ كبير
إننا نبغى الفلاح
نسألُ الله النجاح

النضير: الهانئ السعيد

ترقى: تعلو وتتقدم

الفلاح: الفوز والنجاح

غدو: ذهاب

رواح: مجيء

1- ما الفكرة الرئيسة في الأبيات؟

- أ- الأطفال يتذمرون من طلب العلم.
- ب- الأطفال يتسلحون بالنشاط والعلم
- ت- الأطفال يحبون اللهو واللعب.

2- ما الفكرة التي وردت في البيت السادس؟

- أ- الأطفال يريدون النجاح.
- ب- الأطفال يعملون النهار كله.
- ت- تتقدم الدول بالعلم.

3- حدد البيت الذي يدل على أن الأطفال يهتمون بدروسهم.

أ- البيت الثالث ب- البيت الأخير ت- البيت الأول

4- ما البيت الذي أعجبك؟ ولماذا اخترته؟

.....

.....

5- ماذا طلب الأطفال من الله -تعالى- في البيت الأخير؟

.....

6- اذكر تشبيهًا من الأبيات وبين قيمته.

.....

.....

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

صديقي

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. صديقي من يقاسمني همومي | ويرمي بالعداوة من رماني |
| 2. وينصـرنـي إذا ما غبت عنه | وأرجو وده طول الزمان |
| 3. ويحفظ حبه ويفيض وده | يحب الخير مفتاح الأمان |
| 4. صديقي من!! أصارحه فيبقى | ودود القلب عفا في اللسان |
| 5. صديقي من يرى الإيمان بحرا | عزيز النفس مشبوب الجنان |
| 6. فلا الأهـواء تجرأ تشتريه | ولا الإعجاب يسبي ذا الجنان |
| 7. ولا النزوات تنسج بردتيه | ولا الأحقاد تسكن في الكيان |

1- ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها نشيد "صديقي"؟

- أ. أهمية الصداقة
 - ب. صفات الصديق الحق
 - ت. وصف قدرة الصديق على محاربة الأعداء من أجله
- 2- أي بيت من الأبيات شبه الشاعر فيه الإيمان بالبحر؟
- أ. البيت الأول. ب - البيت الثالث ج. البيت الخامس.
- 3- ما الشعور المسيطر على الشاعر تجاه صديقه؟
- أ. الخوف من الفراق.
 - ب. الغضب من الأعداء.
 - ج. الولاء والإعتراف بالصداقة.

3- اذكر تشبيهًا من الأبيات ووضح قيمته؟

.....

4- اكتب البيت الذي أعجبك، مع ذكر سبب الإعجاب.

.....

.....

إعداد / أ- ياسمين عبد الحميد



اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

سَامِحٌ فَإِنَّكَ فِي النَّهَآيَةِ فَإِنْ
وَأَبْسَطُ يَدَيْكَ لِرَحْمَةٍ وَمَوَدَّةٍ
لَيْسَ التَّبَاغُضُ مِنْ شَرِيعَةِ أَحْمَدَ
قَابِيلُ أَغْضَبَ رَبَّهُ لِمَا قَسَا
وَأَجْعَلُ شِعَارَكَ كَثْرَةَ الْغُفْرَانِ
حَتَّى تَنَالَ مَحَبَّةَ الرَّحْمَنِ
بَلْ إِنَّهُ لَبِضَاعَةُ الشَّيْطَانِ
وَأَخُوهُ كُوفِي إِذْ عَفَا بِجَنَانِ
إِنَّ التَّسَامُحَ شِيْمَةُ الشُّجْعَانِ
سَامِحٌ أَحَاكَ وَإِنْ تَوَعَّرَ طَبْعُهُ

1- ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها نشيد التسامح

أ. الدعوة إلى مسامحة الأهل فقط وأن التسامح صعب.

ب. دَعْوَةٌ لِلْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ.

ت. التحذير من القسوة في القول والغلظة في المعاملة.

2- أي بيت من الأبيات يدل على أن التباغض (الكره) لا يتوافق مع تعاليم الدين؟

أ. البيت الأول. ب. البيت الثالث. ت. البيت الرابع.

3- اكتب البيت الذي أعجبك، مع ذكر سبب الإعجاب.

.....
.....

4- 3- اذكر تشبيهاً من الأبيات ووضح قيمته؟

.....

