

حل أوراق عمل الدرس الخامس Fractions Compare to Ways Other من الوحدة الثامنة منهج ريفيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

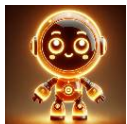
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:28:51 2026-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Ibrahim Mohamed

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الدرس الخامس Fractions Compare to Ways Other من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

1

حل أوراق عمل الدرس الرابع Benchmarks Using Fractions Compare من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

2

أوراق عمل الدرس الرابع Benchmarks Using Fractions Compare من الوحدة الثامنة منهج ريفيل

3

حل أوراق عمل الدرس الثالث Lines Number Using Fractions Equivalent Generate من الوحدة الثامنة
منهج ريفيل

4

أوراق عمل الدرس الثالث Lines Number Using Fractions Equivalent Generate من الوحدة الثامنة منهج
ريفيل

5

Unit 8 – L 5

Lesson 8-5

Other Ways to Compare Fractions

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

Learn

Marta's father made two pasta dishes. The table shows how much cheese and sauce he used in the dishes.

How can you compare the amounts of cheese he used?

How can you compare the amounts of sauce he used?

Ingredient	Amount
Parmesan Cheese	$\frac{3}{4}$ cup
Mozzarella Cheese	$\frac{5}{8}$ cup
Marinara Sauce	$\frac{2}{3}$ liter
Meat Sauce	$\frac{4}{5}$ liter

You can compare $\frac{3}{4}$ and $\frac{5}{8}$ using an equivalent fraction so the fractions have **like denominators**.

$$\begin{array}{c} \frac{3}{4} \\ \downarrow \\ \frac{6}{8} \end{array} \quad \begin{array}{c} \frac{5}{8} \\ \downarrow \\ \frac{5}{8} \end{array} >$$

Six $\frac{1}{8}$ parts > five $\frac{1}{8}$ parts
Marsha used more parmesan cheese than mozzarella cheese.

You can compare $\frac{2}{3}$ and $\frac{4}{5}$ using an equivalent fraction so the fractions have **like numerators**.

$$\begin{array}{c} \frac{2}{3} \\ \downarrow \\ \frac{4}{6} \end{array} \quad \begin{array}{c} \frac{4}{5} \\ \downarrow \\ \frac{4}{5} \end{array} <$$

Four $\frac{1}{6}$ parts < four $\frac{1}{5}$ parts
Marsha used less marinara sauce than meat sauce.



Write $>$, $<$, or $=$ to compare the fractions. Explain your reasoning for each comparison.

1. $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{8}{10}$

2. $\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{3}$

3. $\frac{4}{12} \bigcirc \frac{2}{5}$

4. $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{6}{10}$

5. $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{5}{10}$

6. $\frac{7}{12} \bigcirc \frac{2}{3}$



7. Russel and Toby each bought a medium box of popcorn. Russel ate $\frac{3}{5}$ of his popcorn and Toby ate $\frac{6}{8}$ of his popcorn. Did Russel eat more popcorn than Toby? Explain your reasoning.
8. Klaya compares two fractions. She writes one of the fractions as an equivalent fraction so the fractions have like denominators. What fractions might Klaya be comparing? Explain your reasoning.



9. Ethan and Petra have the same number of raffle tickets to sell. Ethan sold $\frac{1}{4}$ of his raffle tickets. Petra sold $\frac{3}{8}$ of her raffle tickets. Who sold more tickets? Explain your reasoning.



Exit Ticket

Name _____

1. Quentin is making a fruit salad. He buys $\frac{4}{5}$ pound of bananas and $\frac{1}{3}$ pound of strawberries. Does Quentin buy more pounds of bananas or strawberries? Use like numerators to solve.

a. $\frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{12}$

$\frac{4}{5} \underline{\hspace{1cm}} \frac{\boxed{}}{12}$

- b. Quentin buys more pounds of _____.
A. bananas **B.** strawberries

Write >, <, or = to compare the fractions.

2. $\frac{6}{10} \underline{\hspace{1cm}} \frac{3}{5}$

3. $\frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}} \frac{7}{8}$

4. $\frac{2}{3} \underline{\hspace{1cm}} \frac{4}{8}$

