

## تجميع أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-25 21:41:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مجمع زايد التعليمي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

تجميع أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري حسب منهج بريدج

1

الخطة السنوية لمقرر مادة الرياضيات للفصول الثلاثة منهج ريفيل

2

الخطة السنوية لمقرر مادة الرياضيات للفصول الثلاثة

3

أسئلة الاختبار التشخيصي بدون الحل

4

حل أسئلة الكتاب جميع دروس الوحدة الأولى القيمة المكانية

5

هيكل الفصل الدراسي الأول  
مادة الرياضيات - Math  
الصف الرابع - Grade (4)

السنة 2025  
الأكاديمية 2026

الاسم : .....

الصف : رابع (.....)



إعداد معلمات رابع رياضيات

# الجزء الاختياري - مجموع الدرجات 60 درجة



15

م خ

1	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين	(1-13) + مساعد الواجب المنزلي	15 & 16
---	--	-------------------------------	---------

## مساعد الواجب المنزلي

اكتب منزلة وقيمة الرقم المظلل في 8,304,421.

استخدم مخطط القيمة المكانية.

دورة الملايين			دورة الآلاف			دورة الأحاد		
المئات	العشرات	الأحاد	المئات	العشرات	الأحاد	المئات	العشرات	الأحاد
		8	3	0	4	4	2	1

الرقم 3 يقع في منزلة مئات الآلاف.

قيمة الرقم 3 هو  $3 \times 100,000$  أو 300,000.

## تمارين

حوط منزلة الرقم المظلل واكتب قيمته.

القيمة	منزلة الرقم		
_____	عشرات آلاف	آلاف	1. 62,468
_____	عشرات آلاف	آلاف	2. 934,218
_____	مئات آلاف	عشرات آلاف	3. 438,112
_____	آلاف	عشرات	4. 285,012
_____	ملايين	مئات آلاف	5. 2,905,146
_____	ملايين	عشرات آلاف	6. 6,034,215



16

م خ

حل المسائل



المهارسات الرياضية 2 استخدام الحس العددي  
استخدم مخطط القيمة المكانية للتمارين 7-13.

دورة الملايين			دورة الآلاف			دورة الآحاد		
المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد

7. اكتب 1 في منزلة المئات.
8. اكتب 8 في منزلة العشرات.
9. اكتب 4 في منزلة الآحاد.
10. اكتب 3 في منزلة الآلاف.
11. اكتب 7 في منزلة الملايين.
12. اكتب 5 في منزلة عشرات الآلاف.
13. اكتب 2 في منزلة مئات الآلاف.



21

م خ

2	قراءة الأعداد الكلية متعددة الأرقام حتى الملايين	(1-11)	21 & 22
---	--	--------	---------

تمارين

1. اكتب مليونًا ومئة وخمسة وأربعين ألفًا. ومئتي وسبعة وثلاثين بالصيغة القياسية.

2. اكتب العدد 87,192 بالصيغة الكلامية والصيغة الموسعة.



22

م خ

أكمل الصيغة الموسعة:

3. الممارسات الرياضية 1 تحقق من مدى صحة الحل

$$91,765 = 90,000 + \underline{\hspace{2cm}} + 700 + \underline{\hspace{2cm}} + 5$$

4.  $798,054 = 700,000 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 50 + 4$

5.  $5,925,020 = 5,000,000 + \underline{\hspace{2cm}} + 20,000 + \underline{\hspace{2cm}} + 20$

6.  $2,802,136 = \underline{\hspace{2cm}} + 800,000 + \underline{\hspace{2cm}} + 100 + 30 + \underline{\hspace{2cm}}$

### مراجعة المفردات

اقرأ كل تعريف. اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لملء الفراغات.

الدورة

الصيغة الموسعة

الصيغة الكلامية

الصيغة الضيائية

7. طريقة كتابة العدد باستخدام الكلمات

2026 2025

8. الطريقة المعتادة لكتابة عدد باستخدام الأرقام

9. طريقة كتابة الأعداد بتحديد مجموع قيمة كل رقم

10. كل مجموعة من ثلاثة أرقام في مخطط القيمة المكانية

Mohammed Bin Rashid

Smart Learning Program

### تمرين على الاختبار

11. ما هي الصيغة الموسعة الصحيحة للعدد 45,098؟

- (A)  $45,000 + 98$
- (B)  $4,000 + 5,000 + 9 + 8$
- (C)  $40,000 + 500 + 90 + 8$
- (D)  $40,000 + 5,000 + 90 + 8$

22



3	مقارنة الأعداد باستخدام خط الأعداد ومخطط القيمة المكانية حتى الملايين	(8-15)	27 & 28
---	---	--------	---------

27

م خ

قارن. استخدم < أو > أو =.

8.AED 918,050  AED 819,050

9. 121,571  211,571

10. 17,888  17,780

11. 72,770  11.72,770

الدرس 3 واجباتي المدرسية 27



28

م خ

12. **الممارسات الرياضية 3** التوصل إلى استنتاج تمتلك شيما AED 1,698 في حساب مُدخراتها. ويمتلك إبراهيم AED 1,898 في حساب مُدخراته. ويمتلك محمود مبلغًا في حساب مُدخراته يقل بمقدار AED 100 عمّا يمتلكه إبراهيم. من يمتلك مبلغًا ماليًا أقل؟

13. بيعت 544,692 تذكرة للمباراة المحلية. وبيعت 455,692 تذكرة للمباراة الدولية. أي مباراة بيع فيها عدد تذاكر أكبر؟

### مراجعة المفردات

14. اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة.

يساوي (=) أكبر من (>)

أصغر من (<) خط الأعداد.

لمقارنة الأعداد، يُمكن استخدام \_\_\_\_\_ . العدد الذي يقع في اليمين على خط

الأعداد يكون \_\_\_\_\_ العدد الذي يقع على يساره. العدد الذي يقع على اليسار يكون

العدد الذي يقع على يساره.

يمكن النظر إلى القيم المكانية لمقارنة الأعداد. إذا تضمن عدد رقمًا يقع في منزلة الآلاف \_\_\_\_\_

رقم منزلة الآلاف في عدد آخر، فانظر إلى منزلة المئات.

### تمرين على الاختبار

15. ما الجملة العددية التي تُعد غير صحيحة؟

(A) 243,053 < 242,553

(B) 194,832 > 193,832

(C) 553,025 = 553,025

(D) 295,925 < 295,952



4	استخدام خواص الجمع والواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح	(1-4),5,6,11	65 & 66
---	---	--------------	---------

65

م خ

أكمل كل جملة عددية. حدد الخاصية أو القاعدة المستخدمة.

1.  $85 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

\_\_\_\_\_

2.  $96 + 13 = 13 + \underline{\hspace{2cm}}$

\_\_\_\_\_

3.  $\underline{\hspace{2cm}} - 0 = 37$

\_\_\_\_\_

4.  $(15 + 23) + 7 = 15 + (\underline{\hspace{2cm}} + 7)$

\_\_\_\_\_



66

م خ

5. أثناء مراقبة أيوب للطيور، رأى 6 طيور أبي الحناء و 3 طيور أبي زريق. ورأى حسام 3 طيور أبي الحناء و 6 طيور أبي زريق. فمن منهما رأى طيورًا أكثر؟ حدد الخاصية التي استخدمتها.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. **المهارسات الرياضية**  استخدام الرياضيات الذهنية لإنجاز الواجب المنزلي. يجب على خليفة حل 15 مسألة لمادة الرياضيات و 5 أسئلة لمادة الدراسات الاجتماعية و 9 أسئلة لمادة العلوم. استخدم الرياضيات الذهنية لتحديد كم عدد المسائل/الأسئلة التي يجب عليه حلها لإنجاز الواجب المنزلي. حدد الخاصية التي استخدمتها.

\_\_\_\_\_

Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program **تمرين على الاختبار**

ii. أي جملة عددية تمثل خاصية التبديل في الجمع؟

(A)  $357 + 0 = 357$

(C)  $36 + 14 = 14 + 36$

(B)  $(7 + 19) + 3 = 7 + (19 + 3)$

(D)  $79 - 79 = 0$



5	استخدام الرياضيات الذهنية في الجمع والطرح	(1-10)	77 & 78
---	---	--------	---------

77

م خ

كُون عشرة أو مئة أو ألفًا للجمع ذهنيًا.

1.  $118 + 203 =$  \_\_\_\_\_

2.  $549 + 24 =$  \_\_\_\_\_

3.  $1,198 + 46 =$  \_\_\_\_\_

4.  $745 + 997 =$  \_\_\_\_\_

استخدم الرياضة الذهنية للطرح.

5.  $982 - 56 =$  \_\_\_\_\_

6.  $7,499 - 4,100 =$  \_\_\_\_\_



78

م خ

استخدم الرياضة الذهنية للحل.

7. تباع الكافيتريا 498 زجاجة حليب و 246 زجاجة عصير كل يوم. فكم عدد زجاجات الحليب والعصير المباعة كل يوم؟

8. **الممارسات الرياضية 5** استخدام أدوات الرياضيات كان مع سلطان سلسلة مكونة من 56 مشبك ورق. وسقط بعض من مشابك الورق. والآن يوجد 38 مشبك ورق في السلسلة. فكم مشبكًا سقط؟

9. تُعد ليلي 203 نجم في السماء هذه الليلة. واللييلة التالية، 178 نجمًا. فكم عدد النجوم الإجمالي الذي رآته في الليلتين؟

10. كان هناك 132 طفلًا في المتحف يوم الجمعة. وفي يوم السبت، كان هناك 61 طفلًا. فكم عدد الأطفال الموجودين في يومَي الجمعة والسبت؟

83

م خ

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب كل عدد إلى أقرب مئة .

1.  $7,392$  يُقَرَّب إلى ,   $+ 4,112$  يُقَرَّب إلى ,

2.  $8,752$  يُقَرَّب إلى ,   $- 3,269$  يُقَرَّب إلى ,

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب كل عدد إلى أقرب ألف.

3. AED 5,486 + AED 8,602

4 95,438 – 62,804

84

م خ

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب كل عدد إلى أقرب مئة.

5. حضر المسرحية المدرسية إجمالي 2,691 شخصًا. وحضر حفل الفرقة الموسيقية إجمالي 1,521 شخصًا. فكم تقريبًا عدد الأشخاص الذين حضروا المسرحية أكثر من الذين حضروا الحفلة الموسيقية؟

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب كل عدد إلى أقرب ألف.

6. يبلغ ارتفاع أعلى نقطة في تكساس، وهي قمة جوادالوبي، 2,667 مترًا. ويبلغ ارتفاع أعلى نقطة في كاليفورنيا، وهي جبل وينتي، 4,419 مترًا. فأي مقدار يزيد ارتفاع جبل وينتي عن قمة جوادالوبي؟

7. **الممارسات الرياضية 2** استخدام الحس العددي جمعت مدرسة ما مبلغ AED 23,240 من مبيعات المجلات وجمعت مدرسة علياء مبلغ AED 16,502. فما مقدار المال الإضافي الذي جمعته مدرسة ما تقريبًا؟

**تمرين على الاختبار**

8. أي مما يلي هو التقدير الصحيح لنتج 63,621 – 41,589 مقربًا إلى أقرب مئة؟

- (A) 22,040  
(B) 22,000  
(C) 20,000  
(D) 22,032

7	جمع الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	مثال (2) ثمرين موجه	88
		(1-5)	89

88

م خ

مبيعات التذاكر	
اليوم	المبلغ
الجمعة	AED 58,713
الأحد	AED 43,827

## مثال 2

يوضح الجدول مبيعات تذاكر حضور إحدى المسرحيات.  
فما إجمالي المبيعات؟

$$\begin{array}{r} \text{AED } 60,000 \text{ يتزب إلى} \\ \text{AED } 58,713 \\ + \text{AED } 40,000 \text{ يتزب إلى} \\ \hline \text{AED } 100,000 \end{array}$$

1 اجمع الآحاد.

$$3 + 7 = 10$$

أعد تجميع 10 آحاد في صورة عشرة واحدة و 0 آحاد.

2 اجمع العشرات.

$$1 + 1 + 2 = 4$$

3 اجمع المئات.

$$7 + 8 = 15$$

أعد تجميع 15 مئة في صورة ألف واحدة و 5 مئات.

4 اجمع الآلاف.

$$1 + 8 + 3 = 12$$

أعد تجميع 12 ألفاً في صورة عشرة آلاف واحدة وألفين.

5 اجمع عشرات الآلاف.

$$1 + 5 + 4 = 10$$

ضع رمز الدرهم AED قبل المجموع.

إذًا، كان إجمالي مبيعات التذاكر \_\_\_\_\_.

$$\begin{array}{r} \text{AED } \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ + \text{AED } 5 \ 8 \ 7 \ 1 \ 3 \\ \hline \text{AED } \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

## تمارين موجهة

اجمع. أحسب تقديرًا القيمة للتحقق من صحة حلك.

1.  $\text{AED } 2,961$

2.  $29,380$

$+ \text{AED } 4,205$

$+ 10,225$



89

م خ

اجمع. أحسب تقديرياً للتحقق من صحة حلك.

$$\begin{array}{r} 3. \quad 8,346 \\ + 7,208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad \text{AED } 23,824 \\ + \text{AED } 7,346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 82,828 \\ + 4,789 \\ \hline \end{array}$$



103

م خ

8	طرح الأعداد متعددة الأرقام عندما تكون بعض الأرقام صفراً	(3-9)	103 & 104
---	---	-------	-----------

اطرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق.

$$\begin{array}{r} 3. \quad 8,000 \\ - 6,313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad \text{AED } 14,000 \\ - \text{AED } 10,892 \\ \hline \end{array}$$



104

م خ

5. إذا تم بيع 700 تذكرة لحفل وحضر 587 شخصًا فقط، فكم عدد الأشخاص الذين اشترى التذاكر ولم يحضروا الحفل؟

6. يبلغ طول نهر الأمازون، بأمريكا الجنوبية، 6,437 كيلومترًا. ويبلغ طول نهر الأفعى، في شمال غرب الولايات المتحدة، 1,671 كيلومترًا. فكم يزيد طول نهر الأمازون عن نهر الأفعى؟

7. **الممارسات الرياضية** 5 استخدام أدوات الرياضيات يوجد 6,000 منتج في المنجر. وفي ساعة واحدة، تم بيع 425 منتجًا. فكم عدد المنتجات المتبقية؟

8. يوجد بحقل للذرة 2,000 حشرة. يأكل 497 منها فقط الذرة. فكم عدد الحشرات التي لا تأكل الذرة؟

### تمرين على الاختبار

9. لدى خلف قسيمة هدايا بمبلغ AED 200. وأنفق يوم الاثنين AED 45 وفي يوم الثلاثاء AED 61. فكم يتبقى لديه من مبلغ قسيمة الهدايا؟

- (A) AED 94
- (B) AED 106
- (C) AED 104
- (D) AED 139



9	فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة	1,2	139
		3,4,10	140

139

م خ

اكتب عائلة حقائق لكل مجموعة من الأعداد.

1. 3, 6, 18

2. 2, 5, 10

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



140

م خ

3. تطوعت علياء لمدة 24 ساعة الشهر الماضي للعمل في مأوى للحيوانات.

فإذا تطوعت نفس عدد الساعات كل أسبوع لمدة 4 أسابيع، فكم عدد الساعات التي تطوعت بها كل أسبوع؟

\_\_\_\_\_

4. **المهارسات الرياضية** 4 تمثيل مسائل الرياضيات التقط محمود 36 صورة

عندما كان في عطلة، ويرغب في وضعها في ألبوم صور. وسوف يضع 6 صور في كل صفحة. فكم عدد الصفحات التي سيستخدمها؟

\_\_\_\_\_

### تمارين على الاختبار

10. أي مما يلي يعد إحدى حقائق الضرب المترابطة للمعادلة  $18 \div \blacksquare = 6$  ؟

(A)  $18 \div 2 = 9$

(B)  $6 \times 3 = 18$

(C)  $18 - 12 = 6$

(D)  $6 \times 4 = 24$



10	تحديد العلاقة بين القسمة والطرح	1, 4, 7	145
		10,11,12	146

145

م خ

استخدم الطرح المتكرر للقسمة.

1.  $27 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

4.  $15 \div 1 =$  \_\_\_\_\_

7.  $10 \div 5 =$  \_\_\_\_\_



146

م خ

اكتب جيلة عددية لكل حالة. ثم قم بحلها.

10. **المهارسات الرياضية** تمثيل مسائل الرياضيات تشارك 5 أولاد بالتساوي في كيس يحوى على 15 ثمرة تفاح . فكم عدد ثمرات التفاح التي حصل عليها كل ولد؟

11. صنعت إيمان 40 كعكة. ووضعتها على 4 صوان بكمية متساوية لكل صينية. فكم عدد الكعكات التي وضعتها على كل صينية؟

12. وضعت هدى 24 بيضة في 3 أوعية بكمية متساوية في كل وعاء. فكم عدد البيض الذي وضعته في كل وعاء؟



163

م خ

حدد الخاصية أو القاعدة التي تعرضها كل معادلة.

3.  $6 \div 1 = 6$

---

---

4.  $10 \div 10 = 1$

---

---

5.  $8 \times 0 = 0$

---

---

6.  $0 \div 12 = 0$

---

---

7.  $22 \times 1 = 22$

---

---

8.  $4 \times 3 = 3 \times 4$

---

---

الجبر أوجد قيمة كل عدد مجهول. حدد الخاصية أو القاعدة.

9.  $3 \div \blacksquare = 1$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

---

---

10.  $\blacksquare \times 8 = 8 \times 4$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

---

---

11.  $\blacksquare \div 11 = 0$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

---

---

12.  $\blacksquare \times 1 = 15$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

---

---



175

م خ

أوجد العوامل لكل عدد.

7. 14

8. 28

9. 30

10. 35

11. 1

12. 3

13. 5

14. 7

15. 8

16. 6

اذكر المضاعفات الخمسة الأولى.

17.



18.



اذكر إجمالي الأعداد التي تم تمثيلها بواسطة كل مصفوفة. ثم أوجد عوامل ذلك العدد.



13

تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب

(1-4), 9.10.12

207 &amp; 208

207

م خ

1.  $756 \times 4$

$800 \times 4 =$

أصغر من أكبر من

2.  $AED 246 \times 8$

$\times 8 =$

أصغر من أكبر من

3.  $4,528 \times 4$

$\times 4 =$

أصغر من أكبر من

4.  $2,331 \times 5$

$\times 5 =$

أصغر من أكبر من

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب إلى أكبر قيمة مكانية. حوِّط ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي.



208

م خ

أحسب تقديريًا كل ناتج ضرب. ثم اكتب ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

9. يوجد 62 صفاً وكل صف به 9 كراسي. فكم عدد الكراسي الموجودة في القاعة تقريباً؟

10. تقدّر هيام عدد البربعات الموجودة في السيفساء. فتوجد 7 ألوان مختلفة. كما يوجد 1,725 مربعا من كل لون. ما قيمة تقدير هيام؟

### تبرين على الاختبار

12. يسبح حميد لمسافة 575 متراً في كل مرة يتدرب فيها على السباحة. إذا تدرب أيام الاثنين والأربعاء والجمعة. احسب

تقديرياً عدد الأمتار التي سيقوم بسباحتها خلال هذا الأسبوع؟

(A) 150 متراً

(B) 180 متراً

(C) 1,500 متر

(D) 1,800 متر

14	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد	(7-13)	225
----	---	--------	-----

225

م خ

5. 
$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

6. 
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

7. 
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

8.  $41 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

9.  $12 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

10.  $4 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

11.  $41 \times 2 = h$

12.  $12 \times 3 = j$

13.  $4 \times 22 = k$

$h = \underline{\hspace{2cm}}$

$j = \underline{\hspace{2cm}}$

$k = \underline{\hspace{2cm}}$

الجبر أوجد كل عدد مجهول.

15	استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب	مثال (2)	236
		6,7,9,10,12,13	237 & 238

236

م خ



مثال 2

يحضر سبعة وعشرون طالبًا عرضًا مسرحيًا في مسرح الأطفال. تكلف كل تذكرة دخول 5 AED. ما التكلفة الإجمالية لـ 27 طالبًا؟

لتفرض أن C يمثل المبلغ الإجمالي. اكتب المعادلة.

$c = \underline{\hspace{2cm}} \times 5$

أوجد ناتج ضرب  $27 \times 5$

$27 \times 5 = (20 \times 5) + (7 \times 5)$

$$= \begin{array}{c} \vee \quad \vee \\ \hline \quad + \quad \\ \hline \vee \quad \vee \\ \hline \end{array}$$

بما أن  $27 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ ,  $c = \underline{\hspace{2cm}}$

فإن التكلفة الإجمالية لعدد 27 طالبًا هي

كيف يمكنك استخدام خاصية التوزيع أو نموذج المساحة لإيجاد ناتج ضرب  $3 \times 24$ ؟

مجمع زايد التعليمي الخران

استخدم خاصية التوزيع في الضرب. ارسم نموذج المساحة.

6. 
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

7. 
$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

237

م خ

الجبر أوجد كل عدد مجهول.

9.  $37 \times 5 = s$

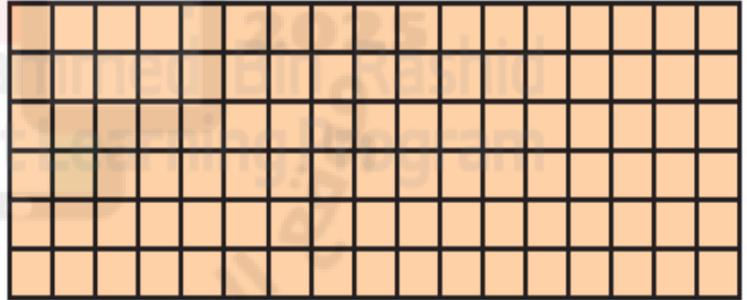
10.  $99 \times 9 = t$

$s = \underline{\hspace{2cm}}$

$t = \underline{\hspace{2cm}}$

12. اكتب معادلة تمثل نموذج المساحة أدناه.

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



238

م خ



13. اشترى السيد فارس 4 نماذج من طوايح البريد.

وكل نموذج يحتوي على 16 طابعا. ما العدد الإجمالي لطوايح البريد التي اشترها السيد فارس؟ اكتب معادلة للتوصل إلى الحل.

$s = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

$s = \underline{\hspace{2cm}}$

اشترى السيد فارس \_\_\_\_\_ طابعا.



16	ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد	1,2,4,9,11,16,18	248 & 249
		21,22	250

248  
م خ

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

1. 
$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



249  
م خ

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

4. 
$$\begin{array}{r} 819 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

9.  $8 \times 6,328 = \underline{\hspace{2cm}}$

الجبر أوجد كل عدد مجهول.

11.  $8 \times 7,338 = x$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

الجبر أوجد كل ناتج ضرب إذا كان  $n = 8$ .

16.  $737 \times n = \underline{\hspace{2cm}}$

اذكر أوجه الشبه. استخدم الرمز < أو > أو =.

18.  $4 \times 198$  ○  $3 \times 248$





اضرب.

281

مخ

$$\begin{array}{r} 7. \quad 46 \\ \times \quad 40 \\ \hline \end{array}$$

8.  $53 \times 60 =$  \_\_\_\_\_

9.  $80 \times 80 =$  \_\_\_\_\_

10.  $94 \times 90 =$  \_\_\_\_\_

11. AED  $27 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

12. AED  $31 \times 30 =$  \_\_\_\_\_

13. AED  $38 \times 50 =$  \_\_\_\_\_

14. AED  $45 \times 50 =$  \_\_\_\_\_

15. AED  $56 \times 70 =$  \_\_\_\_\_

16. AED  $69 \times 80 =$  \_\_\_\_\_

18. إذا كان ناتج ضرب  $3 \times 52 = 156$  فما ناتج ضرب  $30 \times 52$ ؟

17. إذا كان ناتج ضرب  $7 \times 29 = 203$  فما ناتج ضرب  $70 \times 29$ ؟

الجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول.

19.  $22 \times y = 440$

20.  $15 \times y = 450$

$y =$  \_\_\_\_\_

$y =$  \_\_\_\_\_

18	حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب	(2-6)	310
----	---	-------	-----

310

م خ

والحل

## حل المسائل

اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيرًا للعدد المجهول. ابدأ الحل.

2. **المهارسات الرياضية 2** استخدم الحس العددي يتكلف إيجار السيارة 45 AED وهناك رسوم أخرى قيمتها 12 AED. فكم تكلف إيجار السيارة لمدة 5 أيام. شاملة الرسوم؟

3. تبلغ رسوم صالة ألعاب التسلق 10 AED للتسلق يوميًا. ويتكلف حذاء التسلق 84 AED. ويتكلف الأمر 169 AED مقابل 6 أيام للتسلق. وحذاء التسلق. وحزام واحد. فكم تكلف الحزام؟

4. تتكلف تذكرة الحافلة 64 AED وتذكرة العطار 82 AED في إحدى شركات السياحة. فكم تكلف شراء 3 تذاكر للحافلة و 4 تذاكر قطار؟

## مراجعة المفردات

5. اذكر اسم كل جزء في المعادلة. اكتب عملية أو متغير.

$$n - 100 + r = 54$$



## تمرين على الاختبار

6. توجد 3 أرفف. وفي كل رف 28 كتابًا. وتوجد أيضًا كومة أخرى من الكتب. وكان إجمالي عدد الكتب 85 كتابًا. ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة؟

- (A)  $(3 \times 28) + b = 85$       (C)  $(3 \times 28) + 85 = b$   
 (B)  $(3 + 28) \times b = 85$       (D)  $(3 + 28) \times 85 = b$



19	استخدام الحقائق الأساسية والأتباط لقسمة الأعداد ذهنياً	(5-14)	333 & 334
----	--	--------	-----------

333

م خ

اقسم. استخدم الأنماط والقيمة المكانية.

5.  $1,000 \div 2 =$  \_\_\_\_\_

6.  $500 \div 10 =$  \_\_\_\_\_

7.  $300 \div 5 =$  \_\_\_\_\_

8.  $2,100 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

9.  $7,200 \div 9 =$  \_\_\_\_\_

10.  $\text{AED } 2,000 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

11.  $4,200 \div 7 =$  \_\_\_\_\_

12.  $\text{AED } 2,400 \div 6 =$  \_\_\_\_\_



334

م خ

13. **الممارسات الرياضية 5** استخدم أدوات الرياضيات باع متجر الأجهزة الإلكترونية 4 أجهزة كمبيوتر محمول في يوم واحد. السعر الإجمالي لأجهزة الكمبيوتر المحمول كان AED 3,600. فإذا كان السعر لكل جهاز واحداً. فما سعر كل جهاز كمبيوتر محمول؟

14. تسافر عائلة عدنان 1,500 كيلومتر لزيارة أقاربهم. وهم ينوون قطع المسافة ذاتها كل يوم. فإذا كانت عائلة عدنان تكمل الرحلة في 3 أيام. فما المسافة التي سيقطعونها في كل يوم؟

وإذا كانت تكمل الرحلة في 5 أيام. فما المسافة التي سيقطعونها في كل يوم؟



360

م خ

20	تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة	(1-5)	360 & 361
----	---	-------	-----------

تمارين موجهة

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \\ 2 \overline{) 45} \\ \underline{\phantom{00} 4} \phantom{00} \\ \phantom{00} 5 \\ \underline{\phantom{00} 5} \\ \phantom{00} 0 \end{array}$$

1. يوجد 45 فرداً ينتظرون الحافلة. كل مقعد يتسع لفردين. كم عدد المقاعد التي سيحتاجونها؟ اقسام. فسر الباقي.

$45 \div 2 =$  \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_

إذاً، سيحتاجون إلى \_\_\_\_\_ مقعداً.

360 الوحدة 6 النسبة على عدد مكون من رقم واحد



361

م خ

اقسم. فسر باقي القسمة.

$$3 \overline{)58}$$

2. تحضر سندية الاحتفال المدرسي. ولديها 58 تذكرة. تتكلف لعبة كرة السلة 3 تذاكر. فإذا لعبت كرة السلة بعدد المرات التي تستطيعها، فكم عدد التذاكر التي ستبقى لديها؟

$$58 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

إذا، يوجد \_\_\_\_\_ تذكرة متبقية.

$$6 \overline{)75}$$

3. يوجد 75 فردًا ينتظرون في الطابور لركوب القطار الأفعواني. تستوعب كل عربة من القطار الأفعواني 6 أفراد. كم عدد العربات اللازمة؟؟

$$75 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي. \_\_\_\_\_

إذا، سيحتاجون إلى \_\_\_\_\_ عربة.

$$4 \overline{)79}$$

4. يوجد 4 علب عصير يرتقال في كل عبوة. فإذا كان هناك 79 علب عصير يرتقال، فكم عدد العبوات التي يمكن ملؤها؟

$$79 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

إذا، \_\_\_\_\_ عبوة يمكن ملؤها.

$$8 \overline{)90}$$

5. ستذهب فصول الصف الرابع في رحلة ميدانية. يوجد 90 طالبًا في جميع الفصول. يمكن أن تنسع كل حافلة لـ 8 طلاب. كم عدد الحافلات اللازمة؟

$$90 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي. \_\_\_\_\_

إذا، سيحتاجون إلى \_\_\_\_\_ حافلة.

# الجزء الكتابي - مجموع الدرجات 40 درجة



29

م خ

21	ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم العددية حتى الملايين	مثال (1), 2,3,6,8	29 & 31
	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين	(4-11)	39

يمكنك استخدام مخطط القيمة المكانية لترتيب الأعداد.



## الرياضيات في حياتنا



### المثال 1

قارن تعداد سكان المدن الثلاث ورتبهم من الأكبر إلى الأصغر.

1 اكتب تعدادات السكان على مخطط القيمة المكانية.

2 ابدأ من أكبر قيمة مكانية. قارن بينها.

> \_\_\_\_\_

3 قارن الأرقام في المنزلة التالية.

= \_\_\_\_\_

4 استمر بالممارسة حتى تجد الأرقام مختلفة.

> \_\_\_\_\_

> \_\_\_\_\_

إذا، من تعداد السكان الأكبر إلى الأصغر. ترتيب المدن هو

\_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

الألاف			الأحاد		
المئات	العشرات	الأحاد	المئات	العشرات	الأحاد



31

م خ

ضع الأعداد في مخطط القيمة المكانية مُرتبة من الأكبر إلى الأصغر.

2. 12,378  
12,783  
12,873

	دورة الآلاف			دورة الآحاد		
	المئات	العشرات	الأحاد	المئات	العشرات	الأحاد
الأكبر						
الأصغر						

3. 258,103  
248,034  
285,091  
248,934

	دورة الآلاف			دورة الآحاد		
	المئات	العشرات	الأحاد	المئات	العشرات	الأحاد
الأكبر						
الأصغر						

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

6. 402,052 ; 425,674 ; 414,035

\_\_\_\_\_

8. 113,636 ; 372,257 ; 337,633

\_\_\_\_\_



39

م خ

قرب العدد إلى منزلة القيمة المكانية المذكورة.

4. 500,580; آلاف

\_\_\_\_\_

5. 290,152; مئات الآلاف

\_\_\_\_\_

6. 218,457; مئات الآلاف

\_\_\_\_\_

7. 37,890; مئات

\_\_\_\_\_

8. 95,010; آلاف

\_\_\_\_\_

9. 845,636; عشرات الآلاف

\_\_\_\_\_

10. 336,001; مئات الآلاف

\_\_\_\_\_

11. 709,385; مئات الآلاف

\_\_\_\_\_

25



22	استخدام الأناط لحل مسائل الجمع والطرح	(11-26)	69
	طرح الأعداد الكبيرة المكونة من عدة أرقام	(1-6)	97 & 98

69

م خ

أكتب كل عدد.

11. أصغر بمقدار 10,000 من 12,846 \_\_\_\_\_

12. أكبر بمقدار 1,000 من 91,928 \_\_\_\_\_

13. أصغر بمقدار 1 من 37,937 \_\_\_\_\_

14. أصغر بمقدار 1,000 من 82,402 \_\_\_\_\_

أكمل الجدول.

	البداية	النهاية	التغير
15.	28,192		أصغر بمقدار 100
16.	8,392	8,402	
17.	521,457	520,457	
18.	51,183		أكبر بمقدار 1

أكمل كل جملة عددية.

19.  $45,311 + \underline{\hspace{2cm}} = 46,311$

20.  $28,400 - \underline{\hspace{2cm}} = 28,390$

21.  $89,420 - \underline{\hspace{2cm}} = 89,320$

22.  $84,552 + \underline{\hspace{2cm}} = 94,552$

23.  $6,339 + \underline{\hspace{2cm}} = 6,340$

24.  $3,014 + \underline{\hspace{2cm}} = 13,014$

حدد كل نمط عددي واملئه.

25. 

8,901	8,911	8,921			أكبر بمقدار _____
-------	-------	-------	--	--	-------------------

26. 

	969,987	979,987		999,987	أكبر بمقدار _____
--	---------	---------	--	---------	-------------------



97

م خ

اطرح. استخدم الجيع أو التقدير للتحقق.

1. 
$$\begin{array}{r} \text{AED } 6,148 \\ - \text{AED } 1,575 \\ \hline \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 9,516 \\ - 7,228 \\ \hline \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 6,637 \\ - 2,846 \\ \hline \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 33,539 \\ - 31,649 \\ \hline \end{array}$$



98

م خ

الحال



5. وُزِعَ فريق بيسبول بالدوري الثاني 1,250 قبعة مجانية. فإذا حضر المباراة 2,359 متفرجًا، فكم عدد المتفرجين الذين لم يحصلوا على قبعة؟

6. **الممارسات الرياضية** ← استخدام أدوات الرياضيات كان هناك 3,515 قميصًا بمتجر الاستاد قبل المباراة. وبعد المباراة، تبقي 1,396 قميصًا. فكم عدد القمصان التي تم بيعها أثناء المباراة؟



155

م خ

23	حل المسائل حول العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المقارنة	(2-9),4,5	155 & 158
	استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل	(10-18)	169

**الجبر** اكتب معادلة لإيجاد القيمة المجهولة.  
استخدم رمزًا لتمثيل هذه القيمة.

2. رسم بلال 4 أضعاف عدد الصور التي رسمها صالح. وقد رسم بلال 16 صورة. فكم عدد الصور التي رسمها صالح؟
3. صنعت منى 21 قطعة من الكعك. ويساوي هذا ثلاثة أضعاف عدد قطع الكعك التي صنعتها مها. فكم عدد قطع الكعك التي صنعتها مها؟

**الجبر** اكتب معادلة لإيجاد العدد المجهول.  
استخدم متغيرًا لتمثيل المجهول.

4. يحضر أيوب درس اللغة الفرنسية مرتين أسبوعيًا. ويحضر جمال درس اللغة الفرنسية خمس مرات أسبوعيًا. فكم يزيد عدد مرات حضور جمال درس اللغة الفرنسية عن أيوب؟
5. يقل عدد الأرناب البيضاء عن عدد الأرناب الرمادية بمقدار 4 أرناب. ويبلغ عدد الأرناب البيضاء 9 أرناب. فكم عدد الأرناب الرمادية الموجودة؟

استخدم الجدول للتمارين 6-9.

العناصر المببعة في متجر كبير	
العنصر	العدد المببوع
قممات	4
أحذية	7
أحزمة	2
قمصان	8
سراويل	16
جوارب	12

6. كم يزيد عدد الأحذية المشتراة عن عدد الأحزمة؟

7. ما الشيء الذي تم بيعه بمقدار يبلغ ضعف عدد القمصان المببعة؟

8. أي التمارين الواردة في هذه الصفحة استخدمت الجع أو الطرح للمقارنة؟ اذكرها.

9. أي التمارين الواردة في هذه الصفحة استخدمت الضرب أو القسمة للمقارنة؟ اذكرها.

اكتب معادلة لإيجاد العدد المجهول. استخدم متغيرًا لتمثيل هذا المجهول.

4. الممارسات الرياضية 1 التخطيط للحل يعرض الجدول عدد قطارات الملاهي التي ركبها كل طالب في حديقة الملاهي.

ركوب قطارات الملاهي	
الطالب	عدد قطارات الملاهي
سالي	18
عمر	15
سالم	3
خالد	9

كم يزيد عدد قطارات الملاهي التي ركبها عمر مقارنة بسالم؟

من ركب قطارات الملاهي ضعف عدد اليرات التي ركبها خالد؟

### تمرين على الاختبار

5. أي من التالي يعد 7 أضعاف العدد 5؟

- (A) 2  
(B) 5  
(C) 12  
(D) 35

158

م خ

169

م خ

اضرب. استخدم خاصية التجميع.

10.  $2 \times 3 \times 7 =$  \_\_\_\_\_ 11.  $9 \times 2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_ 12.  $5 \times 1 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

قارن. استخدم < أو > أو =.

13.  $4 \times 2 \times 9$  ○  $7 \times 4 \times 2$

14.  $6 \times 2 \times 6$  ○  $5 \times 2 \times 8$

أوجد قيمة كل جملة عددية إذا كان  $\star = 4$  و  $\smile = 3$  و  $\odot = 2$  و  $\bullet = 1$ .

15.  $5 \times 1 \times \star =$  \_\_\_\_\_ 16.  $6 \times \bullet \times 3 =$  \_\_\_\_\_ 17.  $\smile \times 3 \times \star =$  \_\_\_\_\_

الجبر أوجد العدد المجهول.

18.  $4 \times \blacksquare \times 1 = 12$

$\blacksquare =$  \_\_\_\_\_

29

مجمع زايد التعليمي الخران



24	الضرب في مضاعفات الأعداد عشرة ومئة والرب باستخدام الحقائق والأنماط الأساسية	(9-15)	202
	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد باستخدام إعادة التجميع	(8,9) & (11-13)	246 & 254

202

م خ

الجبر أوجد كل قيمة مجهولة.

9.  $30 \times \blacksquare = 120$  \_\_\_\_\_

10.  $6 \times \blacksquare = 3,600$  \_\_\_\_\_

11.  $2 \times \blacksquare = 800$  \_\_\_\_\_

12.  $\blacksquare \times 600 = 7,200$  \_\_\_\_\_

حل المسائل



13. اشترى خالد منزلاً. تبلغ أقساطه الشهرية AED 1,000.

كم سيدفع خالد في 5 أشهر؟

14. تريد خديجة شراء 3 أقراص مضغوطة بسعر AED 10 للقرص فما المبلغ الذي ستحتاج إليه؟

15. يجني سالم AED 100 أسبوعياً نظير قص الأعشاب. ما مقدار المبلغ الذي سيجمعه سالم في 6 أسابيع؟

2026

2025



246

م خ

11. يحصل علي AED 25 كتكاليف إيجار لكل كشك في سوقه للمنتجات الصغيرة. إذا قام 8 أشخاص بتأجير أكشاكهم، فكم سيكون المبلغ المالي الذي سيجمعه علي؟

12. **الممارسات الرياضية 2** استخدام الحس العددي تعمل منال 16 يوماً في الشهر. كم يوماً ستعمل فيه منال طيلة 6 أشهر؟

تمرين على الاختبار

13. يوجد 25 مشبك ورق ذهبي و 75 مشبك ورق فضي في كل صندوق. كم عدد مشبك الورق العضية الموجودة في 8 صناديق.

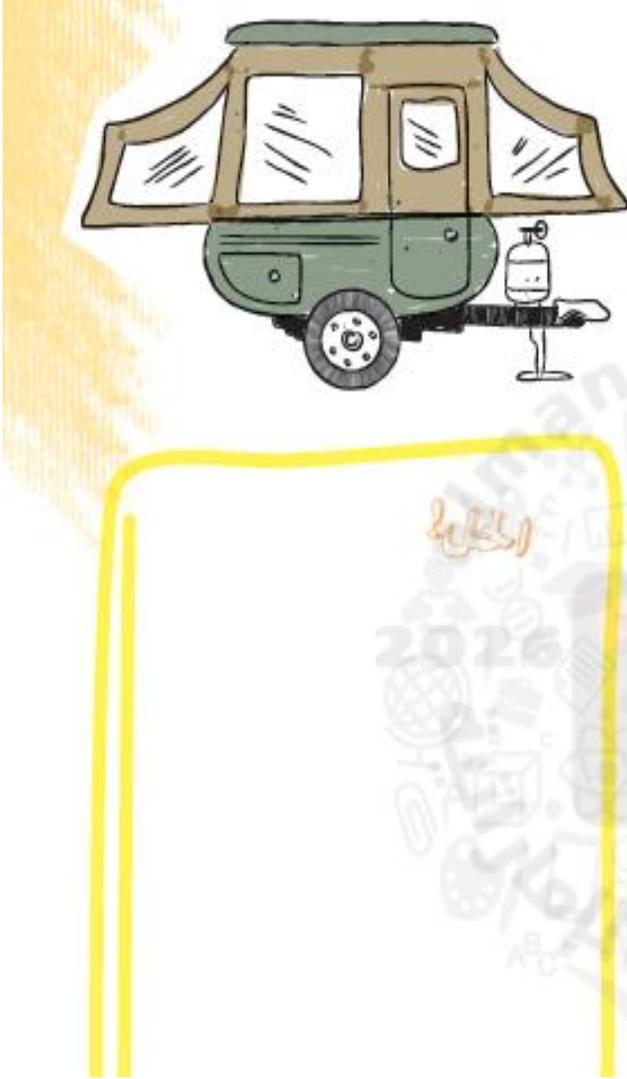
(A) 800

(C) 600

(B) 640

(D) 200

30



## حل المسائل



8. يبين الجدول أسعار الأشياء المتوفرة في متجر إلكترونيات.

متجر الإلكترونيات	
المتجر	السعر
مجموعة بطاريات	AED 13
سلك نحاسي	AED 22

كم تبلغ تكلفة شراء 3 مجموعات من البطاريات و 3 أسلاك نحاسية؟

---

9. يحتاج كل موقع تخيم إلى عدد من مصابيح الإضاءة موضح أدناه. كم

عدد مصابيح الإضاءة المطلوبة لـ 48 موقع تخيم؟

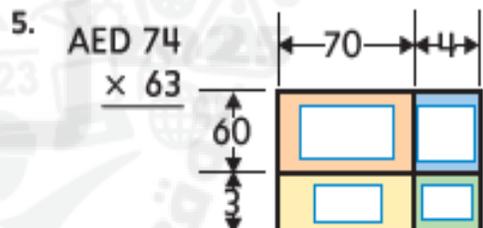
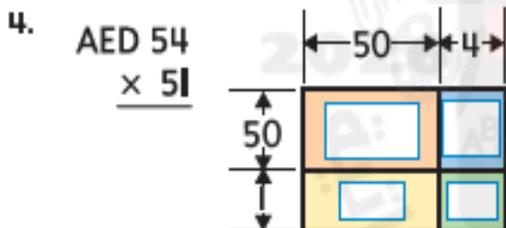
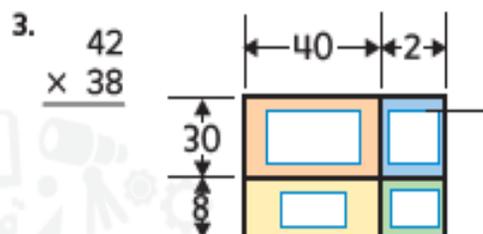
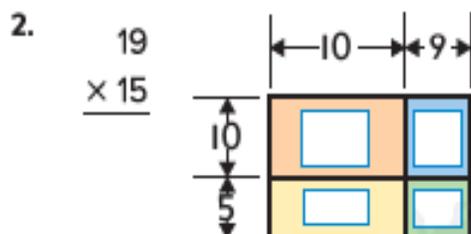
---



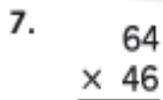
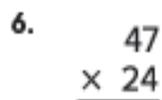
301

م خ

اضرب. استخدم نموذج المساحة للتحقق.



اضرب.



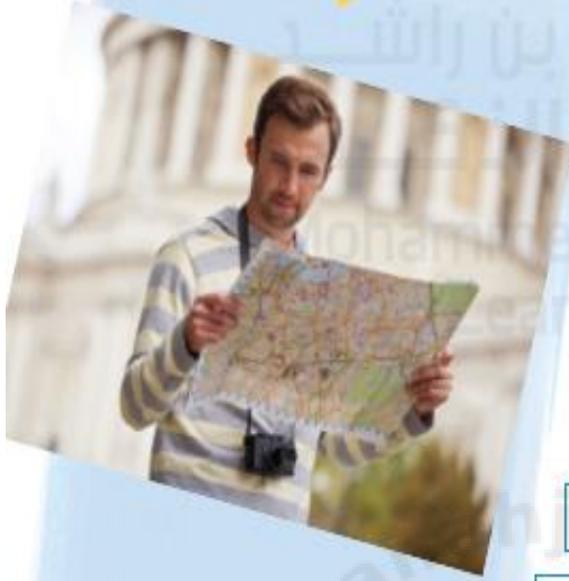
## تمارين موجّهة

اقسم. استخدم عملية الضرب للتحقق.

عندما تقسم عددًا على 5،  
فهل يمكن أن يكون باقي  
القسمة 6؟ اشرح.

354

م خ



1.  $\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 27} \\ \square \\ \hline \square 7 \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 27} \\ \square \\ \hline \square 7 \end{array}$

$\begin{array}{r} \square 7 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$

$\square \times 2 = \square$  تحقق:

$\square + \square = \square$

2.  $\begin{array}{r} \square \square \\ 5 \overline{) 59} \\ \square \\ \hline \square 9 \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \square \\ 5 \overline{) 59} \\ \square \\ \hline \square 9 \end{array}$

$\begin{array}{r} \square 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$

$\square \times 5 = \square$  تحقق:

$\square + \square = \square$

354 الوحدة 6 القسمة على عدد مكون من رقم واحد

355

م خ

اقسم. استخدم عملية الضرب للتحقق.

3.  $\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 48} \\ \square \\ \hline \square 8 \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 48} \\ \square \\ \hline \square 8 \end{array}$

$\begin{array}{r} \square 8 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$

6.  $3 \overline{) 33}$

4.  $\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 53} \\ \square \\ \hline \square 3 \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 53} \\ \square \\ \hline \square 3 \end{array}$

$\begin{array}{r} \square 3 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$

7.  $7 \overline{) 73}$

5.  $\begin{array}{r} \square \square \\ 6 \overline{) 67} \\ \square \\ \hline \square 7 \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \square \\ 6 \overline{) 67} \\ \square \\ \hline \square 7 \end{array}$

$\begin{array}{r} \square 7 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$

8.  $9 \overline{) 96}$