

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل مراجعة استعداد للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:58:15 2025-03-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة استعداد للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

حل أسئلة الامتحان التعويضي القسم الورقي منهج ريفيل

2

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج ريفيل

3

حل تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري من 12 إلى 15 منهج ريفيل

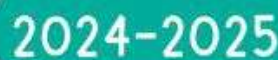
4

حل تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري من 9 إلى 11 منهج ريفيل

5



مذكرة الفصل الدراسي الثاني





مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

قسم الرياضيات

مراجعة واستعداد لإمتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ضمن الهيكل الوزاري 2025/2024

مادة ... الرياضيات ... للصف ... (الرابع)

كل الأمانى الطيبة لكم طلابنا وطالباتنا بالتوفيق ولكن تذكروا أن هذه المراجعة لاتغني عن الكتاب المدرسي

***** ادارة مدارس رأس الخيمة الحديثة الخاصة *****

اسم الطالب الشعبة

اولاً: أسئلة موضوعية

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. أي مما يلي يأتي تاليا في النمط  _____

- a)  b)  c)  d) 

2. حدد الحد التالي في المتتالية 171 , 141 , 111 , 81 , _____

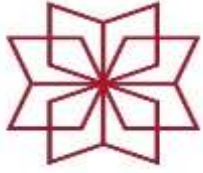
- a) 61 b) 51 c) 41 d) 31

3. المعادلة التي تصف النمط الموجود في الجدول

المدخل (x)	16	24	32	40	48	56
المخرج (y)	2	3	4			

- a) $X - 14 = y$ b) $X \times 8 = y$ c) $X \div 8 = y$ d) $X + 14 = y$

رؤيتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. رياضية .. عالمية .. بهوية وطنية



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

4. ما التعبير الذي تبلغ قيمته 40 ؟

- a) $5 + 3 \times 4$ **b) $4 \times (8 + 2)$** c) $2 \times 3 + (7 - 5)$ d) $14 \div (5 + 2)$

5. يعد فارس بمقدار 7 أي من الأعداد التالية لن تكون من الأعداد التي يعدها

- a) 14 b) 28 c) 42 **d) 54**

6. أي مما يلي عددا أوليا ؟

- a) 31** b) 32 c) 35 d) 39

7. ما هو المقام المجهول اذا كان $\frac{4}{\square} = \frac{12}{18}$ ؟

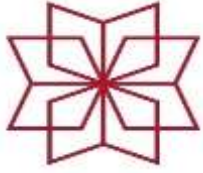
- a) 3 b) 4 **c) 6** d) 8

8. أي كسر ليس اكبر من $\frac{1}{2}$ ؟

- a) $\frac{7}{8}$ b) $\frac{4}{6}$ **c) $\frac{2}{5}$** d) $\frac{3}{5}$

9- قرب العدد العشري 5.478 الي أقرب جزء من مئة

- a) 5.4 b) 5.47 **c) 5.48** d) 5.5



10. ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{6}{8} - \frac{4}{8}$

a) $\frac{2}{8}$

b) $\frac{1}{4}$

c) $\frac{4}{8}$

d) $\frac{6}{8}$

11. ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{4}{12} + \frac{3}{12}$

a) $\frac{3}{12}$

b) $\frac{4}{12}$

c) $\frac{6}{12}$

d) $\frac{7}{12}$

12. أي الأعداد العشرية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ؟

a) 0.25, 0.9, 0.35 b) 0.9, 0.25, 0.35 **c) 0.25, 0.35, 0.9** d) 0.9, 0.35, 0.25

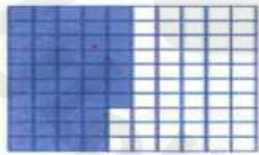
13. ناتج الضرب $\frac{1}{8} \times 5$ ؟

a) $\frac{1}{8}$

b) $\frac{1}{40}$

c) $\frac{5}{8}$

d) $\frac{8}{5}$



14. الكسر العشري الذي يمثل النموذج ؟

a) 4.7

b) 47.0

c) 470

d) 0.47

15. ناتج $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$ يساوي

a) $\frac{1}{5}$

b) $\frac{3}{5}$

c) $\frac{2}{5}$

d) 1



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

16. استخدمت حصة ورقة نقدية من فئة 5 دراهم لشراء علبة ألوان بقيمة 2.81 درهم
حدد الصرافة الباقية ؟

- a) 1.19 **b) 2.19** c) 3.19 d) 3.81

17. العدد العشري 14.36 مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة

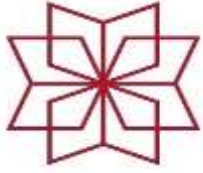
- a) 14 b) 15 **c) 14.4** d) 14.3

18. الكسر الذي يكافئ 0.6 ؟

- a) $\frac{6}{100}$ **b) $\frac{60}{100}$** c) $\frac{60}{10}$ d) $\frac{1}{10}$

19. ناتج جمع $\frac{2}{10} + \frac{43}{100}$ ؟

- a) $\frac{45}{10}$ b) $\frac{45}{100}$ c) $\frac{63}{10}$ **d) $\frac{63}{100}$**



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL



20- ما المبلغ بعد التقريب إلى أقرب درهم؟

- a) 10 درهم | b) 12 درهم | c) 15 درهم | d) 16 درهم

21. ناتج جمع $2\frac{3}{7} + 3\frac{2}{7}$

- a) $5\frac{5}{14}$ | b) $5\frac{5}{7}$ | c) $\frac{5}{14}$ | d) $\frac{5}{7}$

22. يقود جمال الدراجة لمسافة 12.6 كيلومتر وياخذ راحة ثم يقود الدراجة لمسافة 10.7 كيلومتر كم عدد الكيلومترات التي قطعها جمال بالدراجة اجمالاً؟

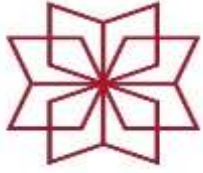
- a) 1.9 | b) 2.1 | c) 22.3 | d) 23.3

23. ناتج جمع لا قرب عدد كلي $15.23 + 9.81 = \underline{\hspace{2cm}}$ ؟

- a) 24 | b) 25 | c) 26 | d) 25.04

24. اي من الكسور العشرية مرتبة من الاصغر الى الاكبر ؟

- a) 0.9, 0.23, 0.54 | b) 0.54, 0.23, 0.9 | c) 0.23, 0.54, 0.9 | d) 0.23, 0.9, 0.54




25. ما هي جميع عوامل العدد 12؟

- a) 0,1,2,3,4,6,12 b) 1,2,3,4,6,8,12 c) 1,2,3,6,12 **d) 1,2,3,4,6,12**

26. قيمة التعبير $5 \times (7 - 4)$ تساوي

- a) 35 b) 8 **c) 15** d) 55

27. استخدمت ورقة نقدية فئة 5 درهم أماراتيه لشراء  حدد الصرافة الباقية

- a) 2.65** b) 2.75 c) 3.65 d) 3.75

28. المعادلة الصحيحة مما يلي

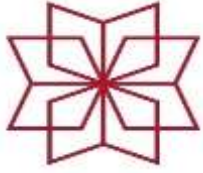
- a) $2\frac{2}{5} = 2+2+5$ **b) $2\frac{2}{5} = 1+1+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$** c) $2\frac{2}{5} = 1+1+2+\frac{1}{5}$ d) $2\frac{2}{5} = 1+1+\frac{1}{5}$

29. ناتج $5 \times \frac{1}{7}$ يساوي هو

- b) $\frac{1}{7}$ b) $\frac{5}{35}$ c) $\frac{1}{35}$ **d) $\frac{5}{7}$**

30. الكسر المكافئ لـ $\frac{6}{10}$ هو

- a) 0.6** b) 6.0 c) 0.06 d) 0.16



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL



31. أي مما يلي تالياً في النمط

- a) b) c) d)

32. المجهول في النمط 31. — . 21 . 16 هو

- a) 22 b) 24 c) 25 d) 26

33. أي مما يلي من مضاعفات العدد 3 ؟

- a) 24 b) 23 c) 20 d) 19

34. المعادلة التي تصف النمط الموجود في الجدول ؟

29	24	19	14	المدخل x
23	18	13	8	المخرج y

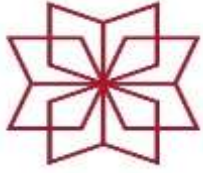
- a) $X + 6 = y$ b) $X - 8 = y$ c) $X - 6 = y$ d) $X + 8 = y$

35. تبرعت فاطمة بـ $\frac{70}{100}$ من مدخراتها للفقراء في مبادرة عام الخير، أبسط صورة للكسر $\frac{70}{100}$ هي

- a) $\frac{7}{1}$ b) $\frac{7}{100}$ c) $\frac{70}{10}$ d) $\frac{7}{10}$

36. أي مما يلي عدداً أولياً ؟

- a) 31 b) 32 c) 35 d) 39



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

37- اشترى محمد فطيرة مقابل AED 2.86 وحليبًا مقابل AED 1.34.

كم أنفق من المال تقريبًا؟

- a) 2 b) 3 c) 4 d) 5

38. ناتج $\frac{3}{7} - \frac{1}{7}$ يساوي

- a) $\frac{2}{7}$ b) $\frac{4}{14}$ c) $\frac{4}{7}$ d) $\frac{2}{14}$

39. ناتج $\frac{9}{12} + \frac{4}{12}$ يساوي

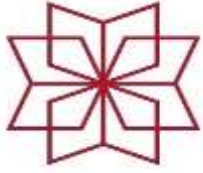
- a) $\frac{13}{12}$ b) $\frac{5}{12}$ c) $\frac{5}{24}$ d) $\frac{13}{24}$

40. ناتج $3\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5}$ يساوي

- a) $3\frac{3}{5}$ b) $\frac{3}{5}$ c) $4\frac{3}{5}$ d) $2\frac{1}{5}$

42. أي مما يلي كسور عشرية من الأكبر إلى الأصغر؟

- a) 0.8, 0.26, 0.36 b) 0.26, 0.36, 0.8 c) 0.8, 0.36, 0.26 d) 0.26, 0.8, 0.36



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL



43. إذا اشترى عمر 1.5 kg من البرتقال و 2.25 kg من التفاح
فإن مجموع ما اشتراه من الفاكهة

a) 3.57 kg

b) 3.55 kg

c) 3.3 kg

d) 3.75 kg

44. ناتج $\frac{3}{10} + \frac{22}{100}$ يساوي

a) $\frac{52}{10}$

b) $\frac{25}{110}$

c) $\frac{52}{100}$

d) $\frac{25}{100}$

45. أي نمط مما يلي يتبع القاعدة **طرح 2 وإضافة 6** ؟

a) 18, 16, 20, 18, 22

b) 18, 16, 19, 17, 20

c) 18, 16, 22, 20, 26

d) 18, 16, 21, 19, 24

46. بالاعتماد على المعادلة $(f \times 3) - 2 = m$ ، إذا كانت $F = 5$ ما قيمة m ؟

a) 16

b) 10

c) 13

d) 19

47. ما العدد الذي يعد أولياً ؟ **18** **12** **17** **27**

a) 12

b) 17

c) 27

d) 18



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL



48. مع عبيد ومع كل من أصدقائه الأربعة $\frac{1}{2}$ علبة من البسكويت كم عدد علب البسكويت التي معهم جميعاً؟

a) $4\frac{1}{2}$

b) $3\frac{1}{2}$

c) 2

d) $2\frac{1}{2}$



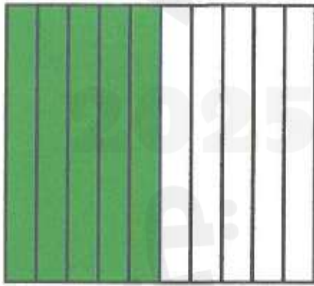
49. أي الأعداد العشرية تمثل الجزء المٌطل من النموذج

a) 0.3

b) 0.1

c) 0.03

d) 3.0



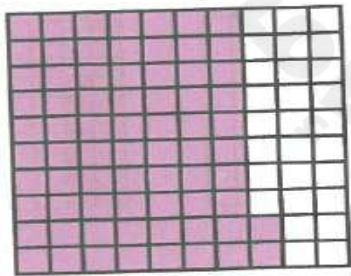
50. أي الأعداد العشرية تمثل الجزء المٌطل من النموذج

a) 0.3

b) 0.5

c) 0.05

d) 0.7



51. أي الأعداد العشرية يمثل اثنين وسبعين من مئة

a) 0.71

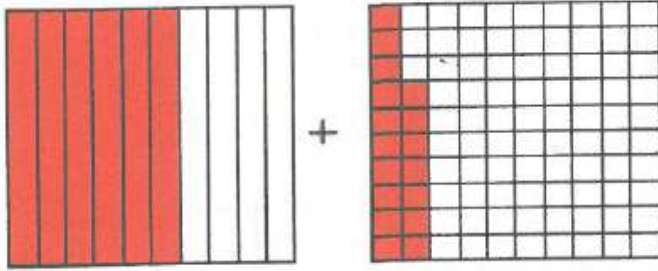
b) 0.75

c) 0.27

d) 0.72



52- أي تعابير الجمع يمثل الشكل الموضح



- a) $\frac{6}{100} + \frac{17}{100}$ b) $\frac{60}{10} + \frac{17}{100}$ c) $\frac{6}{10} + \frac{17}{100}$ d) $\frac{6}{10} + \frac{17}{10}$

53- قرب كل عدد عشري الي أقرب عشرة ثم أجمع $10.76 + 28.89 = \text{---}$

- a) 10 b) 30 c) 48 d) 40

54. أوجد المجموع. $2\frac{4}{8} + 1\frac{3}{8} = \text{---}$

- a) $1\frac{1}{16}$ b) $3\frac{7}{16}$ c) $1\frac{1}{8}$ d) $3\frac{7}{8}$

55. اكتب في أبسط صورة. $\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \text{---}$

- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{13}{20}$ d) $1\frac{3}{10}$



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

56. أي مما يلي عدداً أولياً ؟

a) 27

b) 61

c) 63

d) 81

57. يعدُّ أحمد بمقدار 7 . أي من الأعداد التالية لن تكون من بين الأعداد التي يعدها؟

a) 14

b) 21

c) 28

d) 36

58. أكمل الجدول ؟

$(4 + x) \times 6 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
1	30
2	36
3	

a) 13

b) 18

c) 42

d) 84

59. ما التعبير الذي قيمته 30 ؟

a) $3 \times 5 + 5$

b) $3 \times (5 + 5)$

c) $3 \times 9 - 1$

d) $40 \div 5 - 3$

60. اكتب معادلة تصف النمط ؟

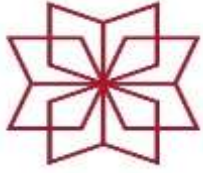
المدخل (m)	I	3	5	7	9	II
المخرج (n)	5	15	25	35	45	55

a) $N + 4 = m$

b) $m + 4 = n$

c) $n \times 5 = m$

d) $m \times 5 = n$



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

61. حدد الحد التالي في المتتالية 137 , 157 , 177 , 197 ؟

a) 97

b) 107

c) 117

d) 127

62. أي مما يلي يأتي تالياً في النمط ؟



63. أي نمط مما يلي يتبع القاعدة طرح 4 وإضافة 5 ؟

a) 16, 11, 6, 10, 14 b) 16, 11, 15, 10, 4 c) 17 و 13 و 8 و 12 و 16 d) 16, 12, 17, 13, 18

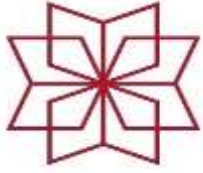
64. حدد الحد التالي في المتتالية 181, 161, 141, 121 ,

a) 111

b) 101

c) 91

d) 81



ثانياً: الاسئلة المقالية

أجب عن الفقرات الآتية

65. يبين الجدول المسافات التي قطعها سالم للتدريب على المشاركة في " طواف دبي " ؟
(a) حدد قاعدة النمط من الجدول..... **إضافة 10**
(b) استناداً إلى النمط ، كم عدد الكيلومترات التي سيقطعها سالم يوم الخميس..
47 كيلو مترات

اليوم	المسافة بالكيلو مترات
الأحد	7
الاثنين	17
الثلاثاء	27
الأربعاء	37

66. أكمل الجدولين التاليين ؟

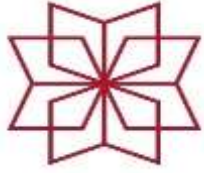
$(x \times 4) - 2 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
4	14
8	30
11	42

$(x + 3) \div 2 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
5	4
9	6
11	7
15	9
17	10

67. لدى فيصل $\frac{3}{4}$ كوب من الحليب ، ولدى أحمد كمية أقل مما لدى فيصل
إكتب كسراً يمكن أن يمثل كمية الحليب التي لدى أحمد ؟



..... $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

68. استخدمت سلمى بعض الخرز في صنع سوار لها ، وكانت قد استخدمت $\frac{5}{9}$ من الخرز في صنع قلادة ، وتبقى لديها $\frac{2}{9}$ من الخرز ، فما الكسر الذي يمثل عدد الخرز التي استخدمته في صنع السوار ؟



$$\dots - \frac{5}{9} = \frac{2}{9}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$$

69. أوجد $5 \times \frac{7}{10}$ ، ثم حدد العددين الكليين اللذين يقع بينهما ناتج الضرب ؟

$$5 \times \frac{7}{10} = \frac{35}{10} = 3 \frac{5}{10} = 3 \frac{1}{2}$$

يقع بين العددين 3 و 4

70. ركبت لمياء دراجتها لمسافة $\frac{6}{10}$ كيلو متر في الصباح و $\frac{23}{100}$ كيلو متر بعد الظهر.

ما مجموع المسافة التي قطعتها لمياء بالدراجة ؟

اكتب الإجابة على صورة كسر بمقام 100 ، ثم على صورة عدد عشري .

$$\frac{6}{10} + \frac{23}{100} = \frac{60}{100} + \frac{23}{100} = \frac{83}{100} = 0.83$$

71. استخدمت ورقة نقدية فئة AED 5 إماراتية لشراء

5.00

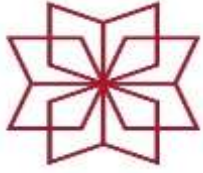
2.35 -

2.65



حدد الصرافة الباقية ؟

درهم.



72- أكتب معادلة تصف النمط؟

ثم استخدم النمط في ايجاد الاعداد الثلاثة التالية ؟

$$a + 4 = b$$

المخرج b	المدخل a
9	5
13	9
17	13
21	17
25	21
29	25

73- رتب الكسور من الاصغر الي الاكبر .
 $\frac{1}{2}$ اكبر من $\frac{1}{2}$ يساوي

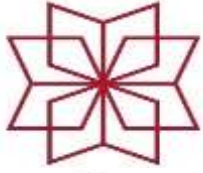
$$\frac{1}{3}, \frac{3}{5}, \frac{2}{4} \rightarrow \frac{1}{3}, \frac{2}{4}, \frac{3}{5}$$

قارن. استخدم < أو > أو = .
 $\frac{1}{2}$ اصغر من

$$* \frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$

$$* \frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

$$* \frac{5}{6} > \frac{3}{5}$$



يبلغ طول دب كوالا حديث الولادة $\frac{6}{8}$ بوصة
اكتب الكسر في أبسط صورة

$$\frac{6 \div 2}{8 \div 2} = \frac{3}{4}$$



75- أعد خميس 3 من أصل 12 وصفة في كتاب الطبخ .

ماهو كسر الوصفات التي أعدها خميس ؟ اكتب الكسر بأبسط صورة .

$$\frac{3 \div 3}{12 \div 3} = \frac{1}{4}$$

76- جرت ليلي $4\frac{1}{3}$ كيلو متر أمس .

وجرت اليوم $1\frac{2}{3}$ كيلومتر.

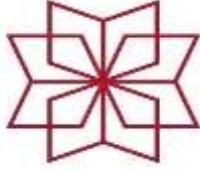
فكم عدد الكيلو مترات التي قطعتها إجمالاً؟

$$4\frac{1}{3} + 1\frac{2}{3} = 5\frac{3}{3} = 6 \text{ كيلو مترات}$$

77- منى معها $2\frac{1}{4}$ برتقالة. ومنال معها $3\frac{1}{4}$ برتقالة. فكم

برتقالة مع منى ومنال معاً؟

$$2\frac{1}{4} + 3\frac{1}{4} = 5\frac{2}{4} = 5\frac{1}{2}$$



78- قارن. استخدم $<$ أو $>$ أو $=$.

a) 0.2 $>$ 0.02

b) 0.8 $=$ 0.80

c) 0.6 $<$ 0.7

d) 0.87 $>$ 0.78

79- يصطاد طارق وابن عمه في البحيرة.
اصطادا سمكتين من القاروص كبير الفم.
تصل كتلة إحدى السمكتين إلى 71.27 أونصة،
وتصل كتلة السمكة الأخرى إلى 38.86 أونصة.
قدّر الكتلة الإجمالية للسمكتين بالأونصة.
قرب كل عدد عشري إلى منزلة الآحاد.

اونصه $71 + 39 = 110$



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

80- اكتب تسعة من عشرة على صورة عدد عشري.

0.9

81 - رتب الاعداد العشرية من الاكبر الي الاصغر .

0.45, 0.8⁰, 0.75



0.8 - 0.75 - 0.45

82- اكتب ستة من عشرة على صورة عدد عشري , وايضا علي صورة كسر مقامه مئة.

$$0.6 = \frac{6}{10} = \frac{60}{100}$$

83 - في اختبار قصير لمادة الرياضيات أجاب محمود اجابة صحيحة علي تسعة أسئلة من عشرة .

ما العدد العشري الذي يوضح الجزء الذي أجابه محمود أجابة خاطئة من الاختبار؟

ثم اكتبه في صورة كسر مقامه 100 ؟

$$0.1 = \frac{1}{10} = \frac{10}{100}$$

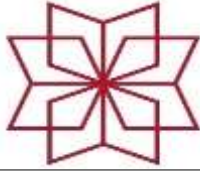


مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

مراجعة الهيكل الوزاري لاسئلة الكتاب المدرسي

2025

2024



أسئلة موضوعية من الكتاب المدرسي

لرس

مثال 1



غرفة أحمد بها حد من النجوم والأقمار. وتظهر النجوم والأقمار نمطاً متكرراً. فكم عدد الأشكال الموجودة في هذه الوحدة النمطية؟ انسخ النمط ووسّعه بوحدة نمطية واحدة.

أوجد الوحدة النمطية.



نجمة واحدة، قمران

وحدة نمطية

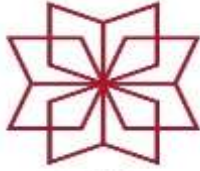
كل وحدة نمطية بها **1** من النجوم و **2** من الأقمار. ينكرر النمط.

2 وسّع النمط.

انسخ النمط كما هو موضح أعلاه. ثم ارسم نجماً آخر وقمرين.

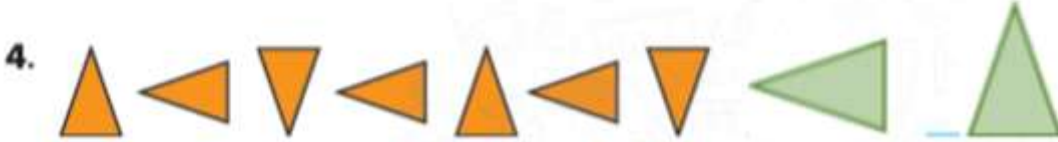
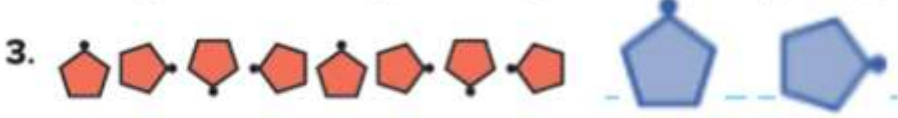


3 إذاً، هناك **3** أشكال في هذه الوحدة النمطية.



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

وسّع كل نمط. ارسم الأشكال على الخطوط.



ارسم بيضات في الكرتون الأخير لتوسيع كل نمط.



رؤيتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. ريادية .. عالمية .. بهوية وطنية



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

نوع الأسئلة:
خيارات

وسّع كل نمط. ارسم الأشكال على الخطوط.



الدرس 1 واجباتي المنزلية 417

8. أي مما يلي يأتي تالفاً في النمط؟



418

ارسم مثالا من عندك على نمط متزايد و نمط متكرر



نمط متزايد

نمط متكرر



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

تحديد ووصف وتوسيع الأنماط العددية

مثال (1)

419

{4-15}

421

صِف ووسِّع كل نمط مما يلي.

4. 3, 5, 7, 9, 11, **13**

النمط هو **إضافة 2**

5. 26, 30, 34, 38, 42, **46**

النمط هو **إضافة 4**

6. 8, 8, 6, 6, 4, **4**

النمط هو **إضافة 0 ثم طرح 2**

7. 28, 24, 28, 24, 28, **24**

النمط هو **تكرار 28 و 24**

8. 10, 20, 30, 40, 50, **60**

النمط هو **إضافة 10**

9. 3, 6, 12, 15, 21, **24**

النمط هو **إضافة 3 ثم إضافة 6**

أوجد القاعدة ووسِّع كل نمط مما يلي.

11. تستخدم بدرجة قوالب لبناء أبراج تمثيلية. وبيّن الجدول التالي عدد القوالب التي ستحتاج إليها لبناء أبراج ذات أحجام مختلفة. فكم عدد القوالب التي ستحتاج إليها لبناء برج بارتفاع 4 أمتار؟

الأبراج	
الارتفاع البرج (m)	القوالب المطلوبة
1	128
2	160
3	192
4	224

224 قالباً

10. يبين الجدول التالي عدد الدُمى المباعة في متجر ألعاب في حالة استمرار النمط، فكم عدد الدُمى التي سيتم بيعها في اليوم 5؟

الدُمى المباعة				
اليوم	1	2	3	4
الدُمى المباعة	7	5	9	7

11

النمط هو **طرح 2 ثم إضافة 4**

إذا، **11** دُمى سيتم بيعها في اليوم 5.

أوجد المجهول في كل نمط مما يلي.

12. 24, 29, **34**, 39

13. 63, **55**, 47, 39

14. **13**, 17, 21, 25

15. **84**, 86, 82, 84, 80, 82, 78

مثال 1

التذكرة	التكلفة
بالغ	AED 8
طفل	AED 5

يوضح الجدول تكلفة تذاكر السبتمبر. فما تكلفة شراء 3 تذاكر للبالغين. و 5 تذاكر للأطفال؟

التكلفة = تكلفة 3 تذاكر للبالغين + تكلفة 5 تذاكر للأطفال

$$c = 3 \times \text{AED } 8 + 5 \times \text{AED } 5$$

$$c = \text{AED } 24 + \text{AED } 25$$

$$c = \text{AED } 49$$

إذًا، تبلغ التكلفة الإجمالية AED 49.



حل المسائل

18. يكون كل كيس من التفاح المجفف 5 حصص. ويكون كل كيس من المشمش المجفف 3 حصص. ما عدد حصص الشاكهة المجففة التي يمكن تكوينها من 6 أكياس من التفاح المجفف وكييسين من المشمش المجفف؟

$$(5 \times 6) + (3 \times 2) = 30 + 6 = 36 \text{ حصّة}$$

19. تبلغ تكلفة كل كتاب AED 4. ما تكلفة شراء 3 كتب ومجلة تبلغ تكلفتها AED 5؟

$$(3 \times 4) + 5 =$$

$$12 + 5 = 17 \text{ درهما}$$

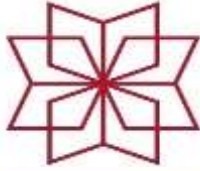
الممارسات الرياضية

استخدام الحس العددي

20. تبلغ تكلفة الشطيرة الواحد AED 6. وتبلغ تكلفة المشروب الواحد AED 3. فما تكلفة شراء 4 شطائر و 4 مشروبات؟

$$(4 \times 6) + (4 \times 3) =$$

$$24 + 12 = 36 \text{ درهما}$$



تمارين ذاتية

453

4. $8 + 5 \times 2 = 18$

$8 + 10 =$

5. $10 - 1 \times 5 = 5$

$10 - 5 =$

6. $4 + 6 \div 2 = 7$

$4 + 3 =$

7. $9 \times 2 - 6 = 12$

$18 - 6 =$

454

8. $(16 + 2) \div 3 = 6$

$18 \div 3 =$

9. $6 \times (6 - 2) = 24$

$6 \times 4 =$

10. $(12 - 4) \div 4 = 2$

$8 \div 4 =$

11. $12 - (4 \div 4) = 11$

$12 - 1 =$

12. $(3 + 6) \div (3 \times 1) = 3$

$9 \div 3 =$

13. $3 + (6 \div 3) \times 1 = 5$

$3 + 2 \times 1 =$

$3 + 2 =$

الجبر استخدم ترتيب العمليات لإيجاد المجهول في كل معادلة.

14. $5 \times 4 - \square = 13$

$20 - 7 = 13$ المجهول هو 7

15. $\square \times (8 + 6) = 42$

$2 \times 14 = 42$ المجهول هو 2

16. $(2 + 1) \times (9 - \square) = 12$

$3 \times 4 = 12$ المجهول هو 5

$9 - 5 = 4$

17. $(10 \div 2) + (\square + 3) = 40$

$5 + 35 = 40$ المجهول هو 32

$32 + 3 = 35$

تمارين

1. أكمل الجدول.

$(3 \times x) + 2 = y$	
المدخل (x)	الخروج (y)
1	5
2	8
3	11
4	14

469

أكمل جميع الجداول.

2.

$(12 \div x) + 3 = y$	
المدخل (x)	الخروج (y)
1	15
2	9
3	7
4	6

3.

$(4 + x) \times 6 = y$	
المدخل (x)	الخروج (y)
1	30
2	36
3	42
4	48

4.

$(10 - x) \times 7 = y$	
المدخل (x)	الخروج (y)
1	63
2	56
3	49
4	42

5.

$(5 \times x) + 5 = y$	
المدخل (x)	الخروج (y)
1	10
2	15
3	20
4	25

6.

$(6 + x) \times 2 + 3 = y$	
المدخل (x)	الخروج (y)
1	17
2	19
3	21
4	23

7.

$2 \times (24 \div x) - 2 = y$	
المدخل (x)	الخروج (y)
1	46
2	22
3	14
4	10



المهارسات الرياضية

8. فهم طبيعة المسائل بحقق عامر في كل مباراة لكرة

$$(4 \times 4) + 20 =$$

القاعدة ما يعادل 4 أضعاف ما يحققه عبد الرحمن من ضربات. وبحقق

أيضاً 20 ضربة كل يوم اثنين في التدريب. ما عدد الكرات التي سبضربها

عامر هذا الأسبوع إذا ضرب عبد الرحمن 4 كرات في مباراة يوم السبت؟

$$16 + 20 = 36 \text{ كره}$$

سيضرب عامر 36 كره هذا الأسبوع

9. نحب لبلى الزهور. وقد قطعت 4 زهرات زنبق مقابل كل زهرة أفحوان تقطعها.

$$(4 \times 3) + 6 =$$

وقد أعطتها والدتها أيضاً 6 زهرات زنبق هذا الأسبوع من حديثها. ما عدد زهرات

الزنبق التي ستكون لدى لبلى هذا الأسبوع إذا قطعت 3 زهرات أفحوان؟

$$12 + 6 = 18$$

زهرات زنبق

تدريب على الاختبار

10. بالاعتماد على المعادلة $y = (x \times 3) - 2$. إذا كان $x = 7$ فما قيمة y ؟

Ⓐ $y = 27$

Ⓑ $y = 23$

Ⓒ $y = 21$

Ⓓ $y = 19$

مثال 2

حدد ما إذا كان العدد 64 أحد مضاعفات العدد 4.

طريقة أخرى

قائمة مضاعفات العدد 4.

4, 8, 12, **16**, **20**,
24, **28**, **32**,
36, **40**, **44**,
48, **52**, **56**,
60, **64**

وما إلى ذلك

يُمكنك العد بمقدار 4 حتى تصل إلى العدد 64.

الطريقة الأولى

اقسم.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{6} \\ 4 \overline{) 64} \\ \underline{- 4} \\ \boxed{2} \boxed{4} \\ \underline{- 2} \boxed{4} \\ \boxed{0} \end{array}$$

لا يوجد باق.

إذا العدد 4 يقسم العدد 64 بالتساوي.

إذا، العدد 64 هو أحد مضاعفات العدد 4.

اكتب المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد التالية:

0,3,6,9,12

مضاعفات العدد 3:

0,5,10,15,20

مضاعفات العدد 5:

0,8,16,24,32

مضاعفات العدد 8:





أوجد أزواج العوامل لكل عدد.

4. 56

1, 56
2, 28
4, 14
7, 8

5. 30

1, 30
2, 15
3, 10
5, 6

6. 71

1, 71

بالنسبة للتمرينات 7-10 اكتب نعم أو لا.

لا

3. هل العدد 56 من مضاعفات العدد 6؟

نعم

10. هل العدد 42 من مضاعفات العدد 3؟

لا

7. هل العدد 43 من مضاعفات العدد 7؟

نعم

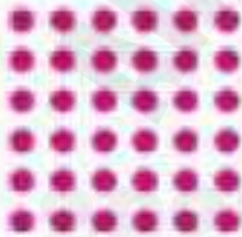
9. هل العدد 80 من مضاعفات العدد 4؟

حل المسائل



الممارسات الرياضية

11. تمثيل الرياضيات بيع محمود عصير الليمون. وقد صب 36 كوبًا من عصير الليمون لعرضها. ارسم مصفوفة واحدة يُمكن استخدامها في عرض الأكواب.



1, 36 2, 18

3, 12 4, 9

6, 6

المصفوفات الممكنة

مراجعة المفردات

12. اكتب تعريفاً لأزواج الجوانب. ثم قسّم نتائجك.

العددين اللذان يتم ضربهما لتكوين ناتج ضرب معين

مثال: العددين 5, 4 هما زوج عوامل للعدد 20

تمرين على الاختبار

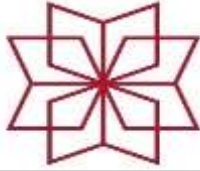
13. بُعد فارس بـ 8. أي من الأعداد التالية لن تكون من بين الأعداد التي بعدها؟

(A) 32

(C) 72

(B) 56

(D) 84



تمارين ذاتية

حدد ما إذا كان كل عدد أولي، أم غير أولي، أم غير ذلك.

7. 1 (1,1)

ليس أولياً و
ليس غير أولي

8. 3 (1,3)

أولي

9. 4 (1,4)
(2,2)

غير أولي

10. 14 (1,14)
(2,7)

غير أولي

11. 29 (1,29)

أولي

12. 41 (1,41)

أولي

13. 50 (1,50)
(2,25)
(5,10)

غير أولي

14. 63 (1,63)
(3,21)
(7,9)

غير أولي

15. 65 (1,65)
(5,13)

غير أولي

16. 79 (1,79)

أولي

17. 84 (1,84) (4,21)
(2,42) (6,14)
(3,28) (7,12)

غير أولي

18. 97 (1,97)

أولي

19. حوِّط الأعداد الأولية. واشطب الأعداد غير الأولية وتون باللون الاحمر الأعداد التي ليست أولية وليست غير أولية.

1	2	3	X	5	X	7	X	X	X
11	X	13	X	X	X	17	X	19	X
X	X	23	X	X	X	X	X	29	X
31	X	X	X	X	X	37	X	X	X
41	X	43	X	X	X	47	X	X	X





14. لدى منى 7 كؤوس لبطولات كرة القدم. وتريد عرضها في مصفوفة. كم عدد المصفوفات المختلفة الممكنة؟ اشرح.

هناك مصفوفه واحده ممكنه هي 1×7

15. **الممارسات الرياضية** الاستمرار في المحاولة اكتب عددين أوليين أكبر من 25 وأقل من 35.
29 - 31

16. اكتب عددين غير أوليين يكون العدد 8 أحد العوامل لكل منهما.

16 و 24 و 32 و 40 و 48

مراجعة المفردات

ارسم خطاً يصل بين المصطلح ومثاله.

17. عدد أولي 61

18. عدد غير أولي 21

تمرين على الاختبار

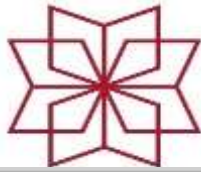
19. أي مما يلي يعد عدداً أولياً؟

(A) 67

(C) 63

(B) 65

(D) 60



الرياضيات في حياتنا

مثال 1

هناك 12 مكوّنًا في وصفة صنع الخبز. يحتاج رشيد إلى شراء 8 من 12، أو $\frac{8}{12}$ ، من المكونات. اكتب $\frac{8}{12}$ بأبسط صورة.

لكتابة كسر بأبسط صورة، قسّم البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر. والعامل المشترك الأكبر هو أكبر العوامل المشتركة بين عددين أو أكثر.

2 قسّم على العامل المشترك الأكبر.

$$\frac{8 \div 4}{12 \div 4} = \frac{2}{3}$$

ليس للعددين 2 و 3 عامل مشترك سوى 1.

$$\frac{2}{3} \text{ إذا، فالكسر } \frac{8}{12} \text{ بأبسط صورة هو } \frac{2}{3}.$$

اكتب كل كسر مما يلي بأبسط صورة. فإذا كان الكسر بأبسط صورة، فاكتب أبسط صورة.

$$7. \frac{5}{10} \div 5 = \frac{1}{2}$$

$$8. \frac{4}{12} \div 4 = \frac{1}{3}$$

$$9. \frac{2}{8} \div 2 = \frac{1}{4}$$

$$10. \frac{3}{100}$$

$$11. \frac{70}{100} \div 10 = \frac{7}{10}$$

$$12. \frac{2}{5}$$

أبسط صورة

أبسط صورة

حل المسائل



13. **الممارسات الرياضية** فهم طبيعة المسائل كانت بحوزة سندية 12 كرة رخام. وبعد أن أعطت كرتي رخام إلى سهى، تبقى بحوزتها $\frac{10}{12}$ من كراتها. فما كسر كرات الرخام التي قدّمتها؟ اكتب الكسر بأبسط صورة.

$$\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

14. بحوزة خلف 8 هِرْ صغيرة. اثنان من الهِرّة بيضاوان. فما كسر الهِرر غير البيضاء؟ اكتب الكسر بأبسط صورة.

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

مراجعة المفردات

اكتب مصطلحًا لإكمال كلّ جملةٍ مما يلي.

العامل المشترك الأكبر ، أبسط صورة

15. حين يكون العامل المشترك الوحيد للبسط والمقام

يساوي 1، فالكسر يكون في أبسط صورته

16. اتحويل كسرٍ إلى أبسط صورة، قسّم البسط والمقام على

العامل المشترك الأكبر الخاص بهما.

تمرين على الاختبار

17. ما هو المقام المجهول إذا كان $\frac{9}{12} = \frac{3}{\text{؟}}$

(A) 8

(C) 4

(B) 6

(D) 3

مراجعة الإستراتيجيات

4. أحضر سعيد لوالدته اثنتي عشرة وردة. بعض الوردود معروضة أدناه. وبخطة الوردود البيضاء اللون.



احمر

من أي لون غالبية الوردود؟

وما كسر الوردود التي كانت من ذلك اللون؟ اكتب الكسر بأبسط صورة.

$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

$\frac{3}{6}$

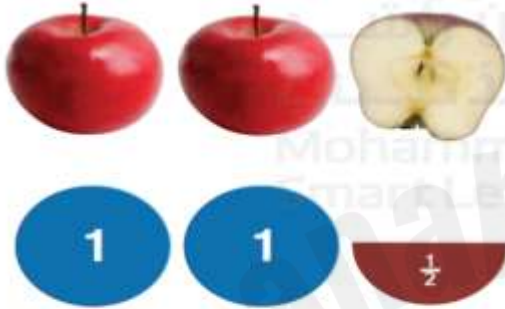
اكتب كسرًا مكافئًا.

الرياضيات في حياتنا



مثال 1

كان بحوزة عبد الرحمن 3 تفاحات. وقد قَصَّ نصف
تفاحة ليأكلها. فما العدد الكسري الذي يمثل عدد
التفاحات المتبقية؟



عَدَّ الأعداد الكلية. ومن ثمَّ عَدَّ الأجزاء.
يتبقى تفاحتان كلتاهما $\frac{1}{2}$ من التفاحة.

$$1 + 1 + \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

إذا، يتبقى $2\frac{1}{2}$ من التفاحات.

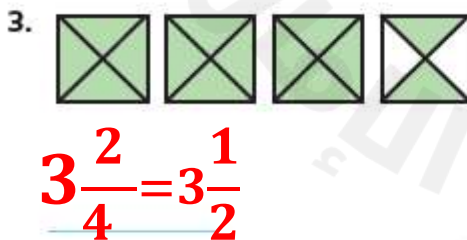
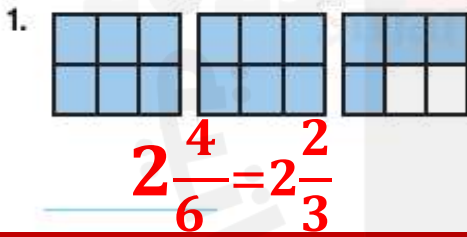
$$\frac{1}{2}$$

Acti
Go to

الدرس 9 537

تمارين

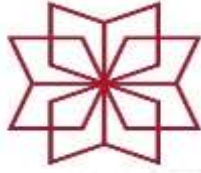
اكتب عددًا كسريًا يقابل كل نموذج مظلّل.



الجبر اكتب معادلة تمثل كل عدد كسري مما يلي بمثابة مجموع أعداد كلية وكسور
واحدة.

5. $4\frac{1}{4} = 1 + 1 + 1 + 1 + \frac{1}{4}$

6. $1\frac{5}{6} = 1 + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$



حل المسائل



الممارسات الرياضية 2

7. استخدام الحس العددي هناك قطعتان كاملتان من الكعك وثلاثة أرباع قطعة ثالثة. اكتب عددًا كسريًا يمثل كمية الكعك.

$$2\frac{3}{4}$$

8. هناك 3 عبوات كاملة من المعكرونة وثلاث عبوة رابعة. اكتب عددًا كسريًا يمثل كمية العبوات.

$$3\frac{1}{3}$$

مراجعة المفردات

$$5\frac{1}{4}$$

9. اكتب مثالاً عن عدد كسري.

تمرين على الاختبار

10. وزن جرو أربعة كيلوجرامات كلية و $\frac{2}{3}$ من الكيلوجرام.

فما العدد الكسري الذي يمثل وزن الجرو؟

Ⓒ $4\frac{2}{3}$ كيلوجرام

Ⓐ $3\frac{2}{3}$ كيلوجرام

Ⓓ $5\frac{2}{3}$ كيلوجرامًا

Ⓑ $4\frac{1}{3}$ كيلوجرامًا

فكّر في جمع الكسور المتشابهة على أنها أجزاء مترابطة من الكل نفسه لجمع الكسور المتشابهة، اجمع بسط الكسور وانترك المقام كما هو.

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$$

الرياضيات في حياتنا



مثال 1

قضى عدنان $\frac{2}{6}$ من الساعة في أحجية تركيب الصور. أمّا عبيد فقد قضى $\frac{1}{6}$ الساعة في هذه الأحجية. ما مقدار الزمن الذي يستغرقه عدنان وعبيد في حلّ هذه الأحجية إجمالاً؟

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة

نوع الأسئلة:
خيارات

$$5. \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$7. \frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

أوجد كل مجموع واكتبه في أبسط صورة.

$$6. \frac{4}{10} + \frac{1}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$8. \frac{50}{100} + \frac{30}{100} = \frac{80}{100} = \frac{4}{5}$$

حل المسائل



أوجد الحل. اكتب الإجابة في أبسط صورة.

9. **الممارسات الرياضية** استخدام الحس العددي يستغرق الأمر من لميس $\frac{1}{6}$ من الساعة لري زهورها، وتستغرق $\frac{4}{6}$ من الساعة لإزالة الأعشاب الضارة من الحديقة. ما مقدار الكسر الذي يمثل الوقت الذي تستغرقه لميس للعمل في الغناء؟

$$\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{5}{6}$$

10. هطلت الأمطار أمس بمقدار $\frac{5}{8}$ سنتيمتر. وأمطرت اليوم بمقدار $\frac{1}{8}$ سنتيمتر. ما إجمالي كمية الأمطار خلال اليومين؟

$$\frac{1}{8} + \frac{5}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

11. سار أمير $\frac{3}{10}$ كيلومتر في الصباح. ومشى نفس المسافة بعد الظهر. ما المسافة التي قطعها أمير إجمالاً؟

$$\frac{3}{10} + \frac{3}{10} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

تمرين على الاختبار

12. مع طارق 12 طردًا بريديًا يريد إرسالها. في يوم الاثنين قام بإرسال طردتين بريديين. وفي يوم الثلاثاء قام بإرسال طردتين آخرين. فما الكسر الذي يمثل عدد الطرود التي أرسلها طارق حتى الآن؟

(A) $\frac{1}{4}$

(B) $\frac{1}{3}$

(C) $\frac{8}{12}$

(D) $\frac{2}{3}$

$$\frac{2}{12} + \frac{2}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

الرياضيات في حياتنا

مثال 1

تحتوي كل بطاقة بإحدى ألعاب اختبار المعلومات على 6 أسئلة. يمثل كل سؤال $\frac{1}{6}$ من الأسئلة الموجودة على البطاقة. أجاب بلال عن 4 منها إجابة صحيحة. ما الكسر الذي يمثل عدد الأسئلة التي أجاب عنها بلال إجابة صحيحة في كل بطاقة؟

أوجد $4 \times \frac{1}{6}$

الطريقة الأولى

استخدم الجمع المتكرر.

استخدم الجمع التكراري لكتابة معادلة.

$$4 \times \frac{1}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$= \frac{4}{6} \div \frac{2}{2} = \frac{2}{3}$$

اجمع الكسور المتشابهة.

$$= \frac{2}{3}$$

حوّل لأبسط صورة.

$$4 \times \frac{1}{6} = \frac{2}{3}$$

إذًا،

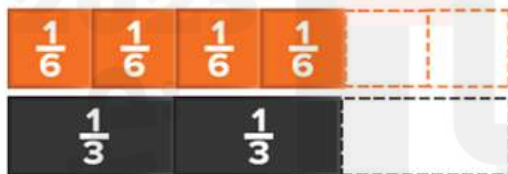
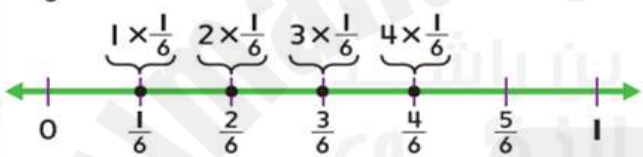
$$\frac{2}{3}$$

تحقق استخدم رقائق الكسر. $4 \times \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$ أو

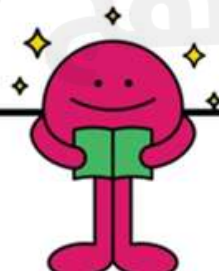
طريقة أخرى

استخدام النماذج.

يوضح خط الأعداد المضاعفات الأربعة الأولى للكسر $\frac{1}{6}$.



اضرب العدد مع البسط فقط ... أما المقام فيبقى مثل ما هو
إذا كانت الإجابة كسرًا معتلاً فيجب تحويله إلى عدد كسري





مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

مثال 2

أوجد $5 \times \frac{3}{10}$. حدّد العددين الكليين اللذين يقع بينهما ناتج الضرب.

لاحظ الكسر $\frac{3}{10}$ على أنه مضاعف للكسر $\frac{1}{10}$.

$$5 \times \frac{3}{10} = 5 \times \left(3 \times \frac{1}{10} \right)$$

$$= (5 \times 3) \times \frac{1}{10}$$

$$= 15 \times \frac{1}{10}$$

$$= \frac{15}{10}$$

$$= 1 \frac{15}{10}$$

$$= 1 \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{10} = 3 \times \frac{1}{10}$$

خاصية التجميع

أوجد حاصل الضرب $5 \times 3 = 15$

$$\frac{15}{10} = \frac{1}{10} \text{ مجموعة من } 15$$

15 مقسومة إلى مجموعات من 10 $\frac{15}{10} = 1 \frac{5}{10}$

حوّل لأبسط صورة. $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$

$$5 \times \frac{3}{10} = 1 \frac{1}{2} \text{ إذا.}$$

يقع ناتج الضرب بين العددين الكليين 1 و 2.

انظر إلى ناتج الضرب قبل تحويله لأبسط صورة.

$$5 \times \frac{3}{10} = \frac{15}{10}$$

بسط ناتج الضرب هو نفس ناتج ضرب العدد الكلي
و البسط الخاص بالكسر. $5 \times 3 = 15$

مقام ناتج الضرب هو نفسه

المقام الخاص بالكسر.

اضرب. حوّل لأبسط صورة. حدّد العددين الكليين الواقع بينهما ناتج الضرب.

$$3. \quad 8 \times \frac{1}{5} = \frac{8}{5}$$

$$= \frac{5+3}{5} = 1 \frac{3}{5}$$

يقع بين 1 و 2

$$4. \quad 25 \times \frac{1}{10} = \frac{25}{10}$$

$$= \frac{10+10+5}{10} = 2 \frac{5 \div 5}{10 \div 5} = 2 \frac{1}{2}$$

يقع بين 2 و 3

$$5. \quad 4 \times \frac{3}{4} = \frac{12}{4}$$

$$= \frac{4+4+4}{4} = 3 \frac{0}{4} = 3$$

الناتج 3 بالضبط

$$6. \quad 5 \times \frac{6}{8} = \frac{30}{8}$$

$$= \frac{8+8+8+6}{8} = 3 \frac{6 \div 2}{8 \div 2} = 3 \frac{3}{4}$$

يقع بين 3 و 4

ضرب. حوّل لأبسط صورة. حدّد العددين الكليين الواقع بينهما ناتج الضرب.

$$7. 11 \times \frac{2}{8} = \frac{22}{8}$$

$$= \frac{8+8+6}{8} = 2 \frac{6 \div 2}{8 \div 2} = 2 \frac{3}{4}$$

يقع بين 2 و 3

$$8. 14 \times \frac{2}{12} = \frac{28}{12}$$

$$= \frac{12+12+4}{12} = 2 \frac{4 \div 4}{12 \div 4} = 2 \frac{1}{3}$$

يقع بين 2 و 3

$$9. 5 \times \frac{2}{3} = \frac{10}{3}$$

$$= \frac{3+3+3+1}{3} = 3 \frac{1}{3}$$

يقع بين 3 و 4

$$10. 2 \times \frac{9}{10} = \frac{18}{10}$$

$$= \frac{10+8}{10} = 1 \frac{8 \div 2}{10 \div 2} = 1 \frac{4}{5}$$

يقع بين 1 و 2

حل المسائل



11. كان مع فارس ومع كل واحد من أصدقائه الثلاثة $\frac{3}{4}$ متر من الحبال. كانوا جميعًا في حاجة إلى 5 أمتار من الحبال. فهل معهم القدر الكافي؟ اشرح.

$$= 4 \times \frac{3}{4} = \frac{12}{4}$$

$$= \frac{4+4+4}{4} = 3 \frac{0}{4} = 3$$

لن يكفي الحبل

$$= 30 \times \frac{1}{12} = \frac{30}{12}$$

$$= 2 \frac{6}{12} = 2 \frac{1}{2}$$

12. **الممارسات الرياضية** **6** اشرح لصديقك تريد نجاة أن تعطي لكل واحد من طلابها $\frac{1}{12}$ من علبة بسكويت. إذا علّيت أنّ لديها 30 طالبًا في فصلها. فكم علبة بسكويت تحتاج إليها؟ اشرح لصديقك.

إذا تحتاج إلى 3 علب بسكويت

11. لتمثيل ووصف الأجزاء من مئة باعتبارها جزءًا من نظام عد العشرات.

مثال (1)

645

(3 - 13)

647 & 648



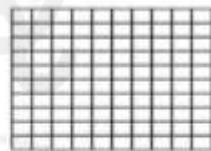
الرياضيات في حياتنا

مثال 1

لدى عليّ أحجية من 100 قطعة، وبها أربعة قطع للزوايا. فما العدد العشري الذي يمثل قطع الزوايا من الأحجية؟
تمثل أربعة قطع من 100 قطعة من الأحجية قطع الزوايا.

1 استخدم نموذجًا.

ظلل 4 أجزاء من الأجزاء المئة.



2 استخدم مخططًا للقيمة المكانية.

اكتب 4 أجزاء من مئة في مخطط القيمة المكانية.

أجزاء من المئة	أجزاء من عشرة	أجزاء من مئة
4	0	0

اقرأ العدد العشري على أنه أربعة أجزاء من مئة.

هناك 0 من المربعات مظللة بالكامل

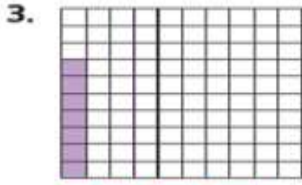
هناك 4 أجزاء من مئة مظللة

إذا، **0.04** من قطع الأحجية هي، قطع الزوايا.

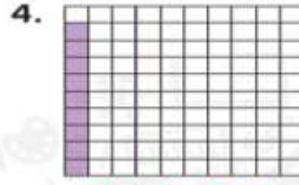


مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

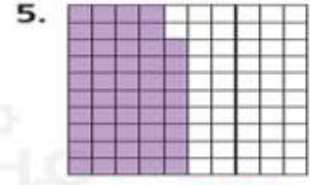
اكتب كل عدد عشري.



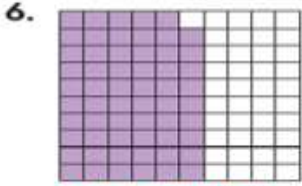
0.07



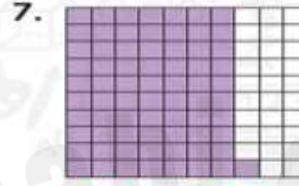
0.09



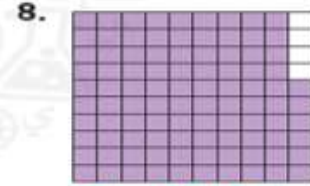
0.48



0.59



0.71



0.96

اكتب عدداً عشرياً لكل جزء موضح من الدراهم.



0.42



0.56



0.73



0.89

حل المسائل



13. حصلت تسرين على تسع وثمانين نقطة من 100 في اختبار الرياضيات، فما العدد العشري الذي يبين الجزء من النقاط الذي حصلت عليه تسرين؟

0.89

نوع الأسئلة: خيارات

تمارين

اجمع. اكتب كل مجموع على صورة كسر بمقام 100 وأيضاً على صورة عدد عشري.

$$1. \frac{20}{10} + \frac{33}{100} = \frac{53}{100} = 0.53$$

$$2. \frac{60}{10} + \frac{25}{100} = \frac{85}{100} = 0.85$$

$$3. \frac{40}{10} + \frac{17}{100} = \frac{57}{100} = 0.57$$

$$4. \frac{20}{10} + \frac{22}{100} = \frac{42}{100} = 0.42$$

حل المسائل



الممارسات
الرياضية

افهم الأعداد اكتب كل إجابة على صورة كسر بمقام 100 وعدد عشري.

$$\frac{25}{100} + \frac{70}{100} = \frac{95}{100} = 0.95$$

5. طول جسم الحشرة $\frac{7}{10}$ cm ورأسها $\frac{25}{100}$ cm ما مجموع طولي جسم ورأس الحشرة؟

$$\frac{95}{100} = 0.95$$

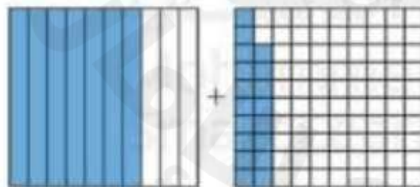
6. ركبت لمياء دراجتها لمسافة $\frac{6}{10}$ كيلومتر في الصباح و $\frac{23}{100}$ كيلومتر بعد الظهر. فما مجموع المسافة التي قطعها بالدراجة؟

$$\frac{83}{100} = 0.83$$

$$\frac{60}{100} + \frac{23}{100} = \frac{83}{100} = 0.83$$

تمرين على الاختبار

7. أي تعابير الجمع يبين الشكل الموضح على اليسار؟



$$\frac{7}{10} + \frac{18}{100}$$

(A) $\frac{70}{10} + \frac{18}{100}$

(B) $\frac{7}{10} + \frac{18}{100}$

(C) $\frac{7}{100} + \frac{18}{100}$

(D) $\frac{7}{10} + \frac{18}{10}$



نوع الأسئلة: خيارات

الرياضيات في حياتنا



مثال 1

يتسوق محمود وأبوه في متجر ألعاب. يوضح الجدول تكلفة الألعاب الموضوعة في علب. يشتري محمود لعبة يويو. ويعطي الصراف ورقة نقدية بقيمة خمسة دراهم إماراتية. كم من الباقي يجب أن يتلقاها محمود؟

1 عد لتحديد الصرافة.

المتجر	الألعاب
البويو	AED 0.77
سيارة لعبة	AED 0.95
قفز الحبل	AED 1.25
دمية محشوة	AED 3.45

طريقة الحل

9
4 10 10
5 8 8
- 0. 7 7
4. 2 3

AED 0.77 → AED 0.78 → AED 0.79 → AED 0.80 → AED 0.90 → AED 1.00

AED 2.00 → AED 3.00 → AED 4.00 → AED 5.00

المبلغ المدفوع

2 كرر عد الصرافة.

القيمة الأكبر

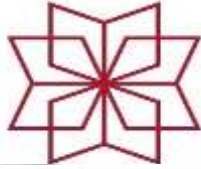
AED 1.00 → AED 2.00 → AED 3.00 → AED 4.00

الصرافة المستلمة

AED 4.23 → AED 4.22 → AED 4.21 → AED 4.20 → AED 4.10

إذا، فسيبقى محمود مبلغ 4.23 صرافة.





تمرين

تعني عملية طرح

$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 10 \\ - 5 \ 8 \ 8 \\ \hline 1 \ 2 \ 9 \end{array}$$

5.00

حل. اكتب مبلغ باقي الصرافة الواجب استلامه.

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 1 \\ - 1 \ 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

1. تشتري موزة خاتماً بسعر AED 1.29. وتدفق ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية.

$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 10 \\ - 5 \ 8 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

5.00

الباقى هو AED 3.71

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 9 \\ - 2 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

2. تشتري ماجد كرة قدم بسعر AED 2.89. ويدفع ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية.

الباقى هو AED 2.11

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 1 \\ - 2 \ 8 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

حل المسائل



تعني عملية طرح

استخدمت ورقة نقدية من فئة 5 دراهم لشراء كل سلع. حدد الصرافة الباقية. استخدم العملات المعدنية والأوراق النقدية إن لزم الأمر.

3.



AED 0.45

$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 10 \\ - 5 \ 8 \ 8 \\ \hline 0 \ 4 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 5 \\ - 0 \ 4 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

الباقى هو AED 4.55

4.



AED 0.78

$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 10 \\ - 5 \ 8 \ 8 \\ \hline 4 \ 2 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 2 \\ - 4 \ 2 \ 2 \\ \hline 0 \ 7 \ 8 \end{array}$$

الباقى هو AED 0.78

5.



AED 1.02

$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 10 \\ - 5 \ 8 \ 8 \\ \hline 1 \ 0 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 8 \\ - 1 \ 0 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

الباقى هو AED 3.98

6.



AED 3.67

$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 10 \\ - 5 \ 8 \ 8 \\ \hline 3 \ 6 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 3 \\ - 3 \ 6 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

الباقى هو AED 1.33



$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 10 \\ - 5 \ 8 \ 8 \\ \hline 3 \ 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \ 8 \\ - 3 \ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

7. الممارسات الرياضية استخدام أدوات الرياضيات تشتري كمال مزهبة لأمه. تكلفتها AED 3.32. ويدفع بورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية. كم مبلغ الصرافة الذي يجب أن يحصل عليه

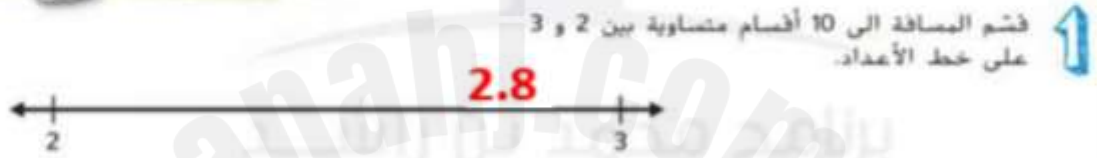
الباقى هو AED 1.68

نوع الأسئلة:
خيارات

مثال 1

يضم كمبيوتر ماجد المحمول معالجًا بسرعة 2.8 جيجاهرتز. قم بتقريب سرعة المعالجة في الكمبيوتر المحمول إلى أقرب عدد كلي.

استخدم خط الأعداد لتقريب 2.8 إلى أقرب عدد كلي.



2 ضع نقطة عند 2.8 واكتب قيمتها.

حدد ما إذا كان 2.8 أقرب إلى 2 أو 3.

توجد مسافتان متساويتان بين 2.8 و 3. وتوجد 8 مسافات متساوية بين 2.8 و 2

3 2.8 أقرب إلى

إذا، قم بتقريب 2.8 إلى 3

14. ما طول ورقة العشرين درهماً إلى أقرب عدد كلي؟

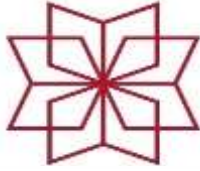
8 كريمة
+ 1
14.8
15.0
6 كريمة
+ 1
0.6
1.0



14.8 → 15 CM

15. تبلغ كتلة جهاز جديد بشاشة تعمل باللمس 0.6 كيلوجرام. ما الكتلة إلى أقرب عدد كلي؟

0.6 → 1 KG



تمارين ذاتية

نوع الأسئلة:
خيارات

قرب كل عدد عشري إلى أقرب منزلة محددة.

3. 983.625 أجزاء من مئة

983.63

2. 5.476 أجزاء من مئة

5.48

5. 435 أجزاء من عشرة

4.4

4. 28.6 الآحاد

29

7. 67.142 الآحاد

67

6. 110.079 أجزاء من مئة

110.08

9. 7.358 أجزاء من مئة

7.36

8. 1.8 الآحاد

2

11. 9.045 أجزاء من عشرة

9

10. 48.32 الآحاد

48

13. 8.17 أجزاء من عشرة

8.2

12. 19.25 الآحاد

19

الرياضيات في حياتنا

مثال 1

يستخدم طارق مقياسًا رقميًا لقياس 44.2 ملّي جرام من الصوديوم في تجربة كيميائية. أثناء التجربة الثانية، استخدم 33.1 ملّي جرام من الصوديوم. فما المقدار الإجمالي للصوديوم المستخدم؟
أوجد قيمة $44.2 + 33.1$

قدر $44 + 33 = 77$

$$\begin{array}{r} 44.2 \\ + 33.1 \\ \hline 77.3 \end{array}$$

1 حاذي بين النقاط العشرية.

2 اجمع الأرقام الواقعة ضمن مواضع القيمة المكانية نفسها.

3 أنزل النقطة العشرية مباشرة إلى المجموع.

العشرات	الآحاد	الأجزاء من العشرة
4	4	2
3	3	1
7	7	3

إذًا، المقدار الإجمالي للصوديوم المستخدم هو **77.3** ملّي جرام.

التحقق من مدى صحة الحل

قارن مع التقدير، **77**

$77.3 \approx 77$

التحقق: بالتقريب

1. AED 2.72
+ AED 3.83

6.55

لاقرب احاد

$3 + 4 = 7$

2. 12.03

+ 0.14

12.17

التحقق:

$12 + 0 = 12$

3. 26.76

+ 2.99

29.75

$27 + 3 = 30$

$6.55 \sim 7$

رؤيتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. ريادية .. عالمية .. بهوية وطنية



نوع الأسئلة:
خيارات

حل المسائل



$$\begin{array}{r} 1.50 \\ + 1.35 \\ \hline 0.15 \end{array}$$

4. يملك عبدالرحمن هاتفاً خلويًا جديدًا يحتوي على 1.5 جيجابايت لتخزين الكتب !! منها بالفعل 1.35 جيجابايت. هل ستكون لديه مساحة كافية لتنزيل كتاب يحتاج إلى 0.12 جيجابايت من الذاكرة؟ اشرح إجابتك.

نعم يكفي لان
 $0.15 > 0.12$

5. تبلغ كتلة حقيبة كبيرة من الرمل 21.5 كيلوجرامًا. تبلغ كتلة حقيبة صغيرة من الرمل 11.6 كيلوجرامًا. إذا اشترت أسماء حقيبة كبيرة وحقيبة صغيرة، فكم عدد كيلوجرامات الرمل التي اشترتها إجمالاً؟



اكتب طريقة الحل يابطلا/ة



$$\begin{array}{r} 1 \\ 21.5 \\ + 11.6 \\ \hline 33.1 \end{array}$$

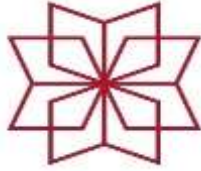
كيلو جرامات

تمرين على الاختبار

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1.16 \\ + 2.65 \\ \hline 3.81 \end{array}$$

8. دخل جاسم سباقًا يتضمن السباحة والركض. سيحتاج إلى السباحة لمسافة 1.16 كيلومتر والركض لمسافة 2.65 كيلومتر. فما المسافة التي سيقطعها جاسم بالاجمال خلال السباق؟

- (A) 3.81 كيلومترات (B) 3.71 كيلومترات
(C) 3.51 كيلومترات (D) 1.49 كيلومتر



الجزء الثاني: أسئلة مقالية

16 إيجاد القواعد واستخدامها لكتابة معادلات الجمع والطرح

مثال (1) + مثال (2)

439 & 440

(2-13)

441 & 442

اكتب طريقة الحل
يا بطلا / ة

الرياضيات في حياتنا



مثال 1

ينشئ الأستاذ خليفة جدولاً ليبين كيفية تغير الأعداد
المدخلة. اكتب معادلة تصف النمط المستخدم في
الجدول. أكمل الجدول.



المدخل (x)	المخرج (y)
2	9
4	11
6	13
8	15
10	17
12	19

$$2 + 7 = 9$$

النمط:

$$4 + 7 = 11$$

$$6 + 7 = 13$$

7

إضافة

القاعدة:

$$x + 7 = y$$

المعادلة:

المدخل

المخرج

استخدم القاعدة لإكمال الجدول.

$$x + 7 = y$$

إذا، المعادلة التي تصف النمط هي

مثال 2

يقدم محل بيتزا خصماً بقيمة 3 AED على أي طلب
تتجاوز قيمته 10 AED. استخدم القاعدة والمعادلة
لإيجاد الأعداد المخرجة الأربعة التالية.

طرح 3

القاعدة:

$$c - \text{AED } 3 = d$$

المعادلة:

المدخل

المخرج

أوجد الأعداد الأربعة التالية عندما يكون المدخل c
هو 12 AED و 14 AED و 16 AED و 18 AED.

$$c - \text{AED } 3 = d$$

$$c - \text{AED } 3 = d$$

$$\text{AED } 12 - \text{AED } 3 = \text{AED } 9$$

$$\text{AED } 14 - \text{AED } 3 = \text{AED } 11$$

$$c - \text{AED } 3 = d$$

$$c - \text{AED } 3 = d$$

$$\text{AED } 16 - \text{AED } 3 = \text{AED } 13$$

$$\text{AED } 18 - \text{AED } 3 = \text{AED } 15$$

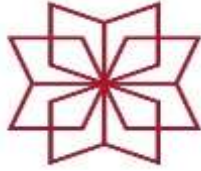
9, 11, 13, 15

إذا، المبالغ الأربعة التالية هي

صفت نمطاً آخر تراه في هذا المخطط.

الحد الأول زوجي وبقية الحدود

فرديّة لأنه تم جمع عدد فردي عليها



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد العددين التاليين المُخرجين

المدخل (s)	2	6	10	14	18
المخرج (t)	15	19	23	27	31

3.

المدخل (m)	11	16	21	26	31
المخرج (n)	2	7	12	17	22

2.

s + 13 = t : المعادلة

m - 9 = n : المعادلة

استخدم القاعدة لإيجاد الأعداد المُخرجة الأربعة التالية.

4.

القاعدة: $f + 3 = h$	
المدخل (f)	المخرج (h)
3	6
6	9
9	12
12	15
15	18

5.

القاعدة: $v - 11 = w$	
المدخل (v)	المخرج (w)
16	5
22	11
28	17
34	23
40	29

6.

القاعدة: $g - 5 = h$	
المدخل (g)	المخرج (h)
14	9
19	14
24	19
29	24
34	29

أنشئ جدول مدخلات / مخرجات لكل معادلة.

7. $y + 4 = z$

المدخل y	المخرج z
1	5
2	6
3	7
4	8
5	9

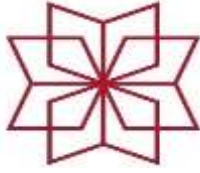
8. $a - 7 = c$

المدخل a	المخرج c
8	1
9	2
10	3
11	4
12	5

9. صف نمطًا تراه في التمرين 2.



رقم الاحاد يتناوب بين 2 و 7 في قيم المخرج



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

نوع الأسئلة: حل المسائل

حل المسائل



أسعار سيارات الأجرة	
المدخل (k)	المخرج (c)
10	AED 110
15	AED 115
20	AED 120
25	
30	

يُبين الجدول الرسوم التي تفرضها إحدى شركات سيارات الأجرة بالدرهم c لكل k كيلومترات يتم قطعها.

10. **الممارسات الرياضية** استخدام الجبر استخدم الجدول لكتابة معادلة تعبر عن هذه الحالة.

$$k + 100 = c$$

11. أوجد التكاليف الخاصة برحلة طولها 25 كيلومترا وأخرى 30 كيلومترا.

$$25 + 100 = 125 \quad 30 + 100 = 130$$

درهم درهم

12. استخدم المعادلة التي كتبناها للتعبير عن 10 لإيجاد تكلفة رحلة طولها 60 كيلومترا.

$$60 + 100 = 160$$

13. نستخدم شركة سيارات أجرة أخرى المعادلة $c = k + \text{AED } 150$ لتحديد رسومها. أوجد التكلفة الخاصة برحلة طولها 15 كيلومترا.

$$15 + 150 = 165 \text{ درهم}$$

اكتب طريقة الحل يابطلا/ة



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

17	مقارنة وترتيب الكسور	مساعدة الواجب المنزلي + (1-16)	521 & 522
	مقارنة الكسور وترتيبها باستخدام الكسور المرجعية	(3-16)	525 & 526

نوع الأسئلة: حل المسائل

تمارين

قارن. استخدم < أو > أو =.

$$1. \frac{1}{2} > \frac{2}{3}$$

$$4. \frac{7}{10} < \frac{4}{5}$$

$$7. \frac{9}{10} > \frac{7}{8}$$

$$2. \frac{5}{12} > \frac{1}{4}$$

$$5. \frac{1}{5} = \frac{2}{10}$$

$$8. \frac{3}{10} < \frac{4}{8}$$

$$3. \frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$

$$6. \frac{2}{5} < \frac{2}{8}$$

$$9. \frac{1}{4} < \frac{6}{12}$$

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

أضع الكسر المعياري في $\frac{1}{2}$
أو ما يساوي $\frac{1}{2}$ في الوسط

$$10. \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3} \quad \frac{1}{3} < \frac{1}{2} < \frac{2}{3}$$

$$12. \frac{1}{2}, \frac{7}{8}, \frac{2}{8} \quad \frac{2}{8} < \frac{1}{2} < \frac{7}{8}$$

نحول المقام
إلى 12 في
جميع الكسور

$$\frac{5}{6} \times \frac{2}{2} = \frac{10}{12}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{7}{12} < \frac{9}{12} < \frac{5}{6}$$

$$11. \frac{5}{6}, \frac{7}{12}, \frac{3}{4}$$

$$13. \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6} \quad \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{5}{6}$$

حل المسائل



14. لدى آمنة عبوتان مستخدمتان جزئياً من الغراء. يتبقى من أحدهما $\frac{1}{5}$ ويتبقى من الأخرى $\frac{3}{10}$. فأَي العلبتين تضم غراء أكثر؟

$$\frac{1}{5} < \frac{3}{10}$$

الأصغر

الأكبر

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

الممارسات
الرياضية

15. **تَوَخَّ الذِّقَّة** نفيس أسماء ثلاثة أزرار بمقياس بصنعها.
مقياس أحد الأزرار يساوي $\frac{1}{8}$ بوصة، ومقياس الآخر $\frac{3}{8}$ بوصة، ومقياس الثالث $\frac{1}{4}$ بوصة. فأَي الأزرار هو الأصغر؟ وأَيها هو الأكبر؟

مراجعة المفردات

24

16. ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3 و 8؟



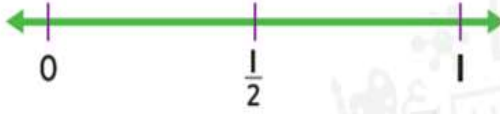
مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

نوع الأسئلة:
حل المسائل

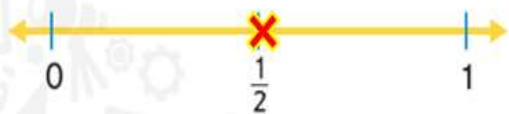
تمارين ذاتية

استخدم كسرًا معياريًا للمقارنة. واكتب $>$ أو $<$ أو $=$.

3. $\frac{4}{5} > \frac{1}{3}$



4. $\frac{1}{2} < \frac{3}{5}$



5. $\frac{1}{3} < \frac{8}{10}$



6. $\frac{2}{3} > \frac{1}{6}$

7. $\frac{3}{4} > \frac{2}{5}$



8. $\frac{1}{4} < \frac{4}{5}$



9. $\frac{1}{3} > \frac{1}{8}$



10. $\frac{3}{6} = \frac{2}{4}$

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

11. $\frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{3}{4}$

12. $\frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{3}{5}$

13. $\frac{2}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{2}$

$\frac{1}{8} < \frac{1}{2} < \frac{3}{4}$

$\frac{3}{8} < \frac{1}{2} < \frac{3}{5}$

أكبر من $\frac{2}{3}$
أصغر من $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{6} < \frac{1}{2} < \frac{2}{3}$



نوع الأسئلة:
حل المسائل

حل المسائل



14. ننص وصفة على استخدام $\frac{1}{2}$ ملعقة من الملح و $\frac{1}{4}$ ملعقة من صودا الخبز. فأَي الكسرين أكبر؟

$$\frac{1}{4} \text{ أصغر من } \frac{1}{2}$$

15. ركضت إيمان $\frac{1}{4}$ من الكيلومتر يوم السبت و $\frac{1}{2}$ كيلومتر يوم الأحد. ففي أي يوم ركضت إيمان مسافة أطول؟

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

يوم السبت

16. تتركب بطانية من $\frac{7}{10}$ متر من قماش أحمر و $\frac{1}{3}$ متر من قماش أزرق. فأَي من نوعي القماش يغلب على تركيب البطانية. الأحمر أم الأزرق؟

اللون الأحمر

$$\frac{1}{2} \text{ أكبر من } \frac{7}{10} < \frac{1}{3} \text{ أصغر من } \frac{1}{2}$$



اكتب طريقة الحل يابطلا/ة



18	جمع الأعداد الكسرية المتشابهة	مثال (1) + مثال (2) + تعرين موجه	593 & 594
		(2-16)	595&596

نوع الأسئلة: حل المسائل



أعدت هناء طبق سلطة الفاكهة. استخدمت هناء $3\frac{1}{4}$ أكواب من
من الفراولة و $2\frac{1}{4}$ كوب من التوت. فكم يبلغ عدد أكواب التوت
والفراولة التي استخدمتها هناء إجمالاً؟

$$\text{أوجد } 3\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} = 5\frac{2}{4} = 5\frac{1}{2}$$

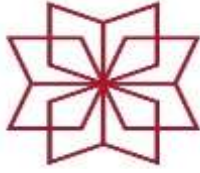
تمارين موجهة

1. أوجد كل مجموع واكتبه في أبسط صورة.

$$\begin{aligned} 2\frac{3}{6} + 2\frac{1}{6} &= \underline{1} + \underline{1} + \frac{3}{6} + \underline{1} + \underline{1} + \frac{1}{6} \\ &= (\underline{1} + \underline{1} + \underline{1} + \underline{1}) + \left(\frac{3}{6} + \frac{1}{6}\right) \\ &= 4 + \frac{4}{6} = 4 + \frac{2}{3} \end{aligned}$$

594 الوحدة 9 العمليات على الكسور

نوع الأسئلة: حل المسائل



نوع الأسئلة: حل المسائل



إرشاد مهم

لجمع الكسور المتشابهة، اجمع قيم البسط واترك المقامات كما هي.

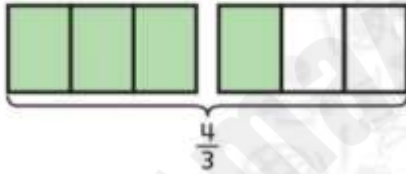
يمكنك أيضًا كتابة كل عدد كسري في صورة كسر مكافئ.

مثال 2

أوجد $1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3}$.

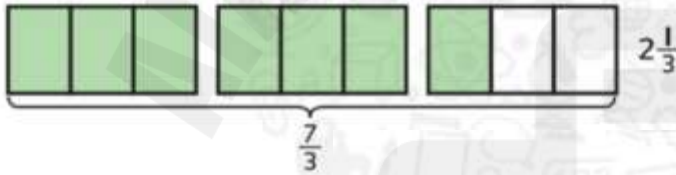
1 اكتب كل عدد كسري في صورة كسر مكافئ.

$$1\frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3+1}{3} = \frac{4}{3}$$



$$2\frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{3+3+1}{3} = \frac{7}{3}$$



2 اجمع الكسور المتشابهة.

$$\frac{4}{3} + \frac{7}{3} = \frac{4+7}{3} = \frac{11}{3}$$

3 حوّل لأبسط صورة. اكتب الكسر الممثل في صورة عدد كسري. يوضّح النموذج العدد 11 مقسومًا إلى مجموعتين من العدد 3.

$$\frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$$

$$1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3} = 3\frac{2}{3} \text{ إذا.}$$

وضّح الاختلاف بين جمع الأعداد الكسرية وجمع الأعداد الكلية.



اجمع الأجزاء المظلمة و التي تمثل البسط أما المقام فيبقى ثابتاً
إذا كان الناتج كسراً معتماً يجب تبسيطه ليتحول إلى عدد كسري

نوع الأسئلة:
حل المسائل

أوجد كل مجموع. اكتب في أبسط صورة. استخدم نماذج الكسر للتحقق.

$$2. 2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} = 3\frac{2}{3}$$

$$3. 5\frac{1}{8} + 2\frac{3}{8} = 7\frac{4}{8}$$

$$4. 5\frac{1}{4} + 5\frac{1}{4} = 10\frac{2}{4}$$

$$= 7\frac{1}{2}$$

$$= 10\frac{1}{2}$$

$$5. 4\frac{1}{5} + 4\frac{3}{5} = 8\frac{4}{5}$$

$$6. 4\frac{3}{8} + 2\frac{4}{8} = 6\frac{7}{8}$$

$$7. 6\frac{2}{6} + 1\frac{1}{6} = 7\frac{3}{6}$$

$$= 7\frac{1}{2}$$

$$8. 3\frac{1}{10} + 1\frac{7}{10} = 4\frac{8}{10}$$

$$9. 1\frac{2}{12} + 7\frac{2}{12} = 8\frac{4}{12}$$

$$10. 3\frac{2}{8} + 2\frac{2}{8} = 5\frac{4}{8}$$

$$= 4\frac{4}{10}$$

$$= 8\frac{1}{3}$$

$$= 5\frac{1}{2}$$

حَوِّط المجموع الذي لا يمثل كل عدد كسري.

$$11. 2\frac{2}{5}$$

$$1 + 1 + \frac{2}{5}$$

$$1 + 1 + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

$$2 + \frac{1}{5}$$

$$12. 1\frac{3}{4}$$

$$1 + \frac{1}{4}$$

$$1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$$

$$13. 3\frac{1}{8}$$

$$1 + 1 + 1 + \frac{1}{8}$$

$$\frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{1}{8}$$

$$14. 4\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2}$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2}$$





نوع الأسئلة:
حل المسائل



حل المسائل



15. أكل أيوب $2\frac{1}{4}$ تفاحة. ثم أكل $1\frac{2}{4}$ تفاحة أخرى في اليوم التالي. فكم يبلغ عدد التفاح الذي أكله أيوب إجمالاً؟ اكتب في أبسط صورة.

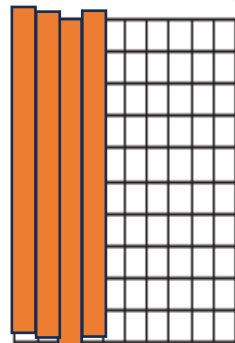
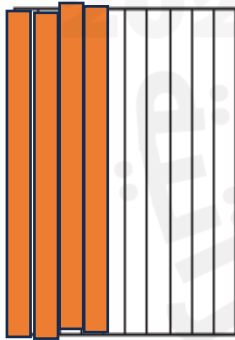
$$2\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4} = 3\frac{3}{4} \text{ من التفاح}$$

16. اشترى المخبز $7\frac{2}{10}$ كيلوجرام من السكر و $7\frac{5}{10}$ كيلوجرام من الدقيق. كم تبلغ كمية السكر والدقيق التي اشتراها المخبز إجمالاً؟

$$7\frac{2}{10} + 7\frac{5}{10} = 14\frac{7}{10} \text{ كيلو جرام}$$

19	تحديد وقراءة وكتابة الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة في صورة كسور وأعداد عشرية	(1-6)	663 & 664
	مقارنة الأعداد العشرية بالأجزاء من مئة وترتيبها عن طريق استنتاج قيمتها	(7-27)	679 & 680

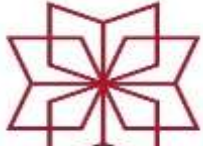
تمارين



1. اكتب $\frac{4}{10}$ على صورة كسر مكافئ ببهام 100. ظلّل الشبكات لتبين أن الكسور مكافئة، ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

$$\frac{40}{100} \text{ الكسر}$$

$$0.4 \text{ \textbackslash } 0.40 \text{ العدد العشري}$$



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

حل المسائل



2. تم استخدام $\frac{2}{10}$ من قُرَش ألوان منها لتلوين صورة.
اكتب $\frac{2}{10}$ على صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر
على صورة عدد عشري.

$$\frac{20}{100}$$

$$0.2 \text{ \ } 0.20$$

3. يوجد $\frac{6}{10}$ من الأشجار في الحديقة أوراقها حمراء. اكتب $\frac{6}{10}$
على صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

$$60$$

$$0.6 \text{ \ } 0.60$$

4. في فائدة الطعام، توجد $\frac{9}{10}$ سندوتشات. اكتب $\frac{9}{10}$ على
صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

$$90$$

$$90$$

$$100$$

$$0.9 \text{ \ } 0.90$$

5. **المهارسات الرياضية** **3** البحث الخطأ اكتب من الكسر $\frac{7}{10}$
على صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة عدد
عشري. أوجد الخطأ وصحح. اشرح.

$$\frac{7}{10} = \frac{70}{100} = 0.70$$

$$70$$

$$100$$

$$= 0.70$$

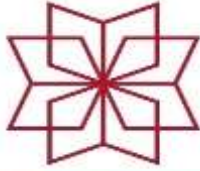
تمارين على الاختبار
6. أي كسر مكافئ لـ $\frac{8}{10}$ ؟

(A) $\frac{8}{100}$

(C) $\frac{8}{1}$

(B) $\frac{80}{100}$

(D) $\frac{80}{10}$



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

تمارين ذاتية

قارن. استخدم < أو > أو =. ارسم خط أعداد للتحقق من عملك.

7. $0.5 < 0.7$

8. $0.56 < 0.58$

9. $0.8 = 0.80$

10. $0.38 > 0.3$

11. $0.90 = 0.9$

12. $0.2 > 0.02$

13. $0.87 > 0.78$

14. $0.48 < 0.5$

15. $0.07 < 0.7$

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

16. $0.5, 0.55, 0.6$

17. $0.35, 0.53, 0.3$

$0.5, 0.55, 0.6$

$0.3, 0.35, 0.53$

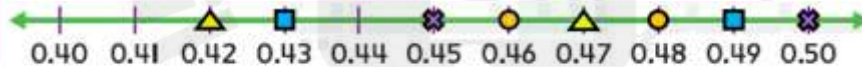
18. $0.38, 0.4, 0.36$

19. $0.16, 0.6, 0.61$

$0.36, 0.38, 0.4$

$0.16, 0.6, 0.61$

حوط الاختيار الصحيح لتوضح ما إذا كانت العبارة صحيحة أم خطأ. استخدم خط الأعداد للمقارنة.



20. $0.46 > 0.48$

صحيحة

خطأ

21. $0.49 > 0.43$

صحيحة

خطأ

22. $0.42 > 0.47$

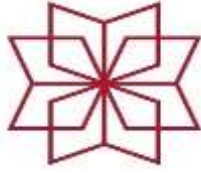
صحيحة

خطأ

23. $0.50 < 0.45$

صحيحة

خطأ



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

نوع الأسئلة:
حل المسائل

حل المسائل



24. المسافة من منزل فوزية لمدرسة الحلقة الأولى 0.3 كيلومتر.
والمسافة بين منزل فوزية ومدرسة الحلقة الثانية 0.9 كيلومتر.
أي المسافتين أقصر؟

$$0.3 < 0.9 \quad \text{0.3 كيلومتر}$$

25. في صينية الخضراوات، هناك 0.5 جزر و 0.2 بروكلي، أيهما أكثر؟

$$0.5 > 0.2 \quad \text{الجزر أكثر}$$

مسائل رياضية (التحدي)

26. الممارسات الرياضية استخدام الحسي العددي ما العدد الذي يقع في المنتصف بين 0.36 و 0.48 على خط الأعداد؟

$$0.42$$

27. الممارسات الرياضية البحث عن الخطأ كتب تغير الأعداد الثلاثة أدناه مرتبة من الأصغر إلى الأكبر. استنتج الخطأ وصححه.

$$0.27, \frac{19}{100}, 0.29$$

$$0.19 - 0.27 - 0.29$$

$$\frac{19}{100} - 0.27 - 0.29$$

اكتب طريقة الحل يابطلا/ة



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

20 تقدير المجاميع والفروق بالتقريب

مثال (1)
(7-18)

723
725 & 726

الرياضيات في حياتنا

مثال 1

استخدمت حصة مقياس حرارة رقميًا لإيجاد درجة الحرارة في الصباح ودرجة الحرارة بعد الظهر. وجدت أن درجة الحرارة في الصباح بلغت 31.3°C وبلغت درجة الحرارة ظهرًا 37.6°C . ضع تقديرًا للفارق في متوسط درجات الحرارة.

إحدى الطرق قَرِّب إلى أقرب عشرة.

قَرِّب 37.6 إلى أقرب عشرة.

$$37.6 \rightarrow 40$$

قَرِّب 31.3 إلى أقرب عشرة.

$$31.3 \rightarrow 30$$

اطرح.

$$40 - 30 = 10$$

طريقة أخرى قَرِّب إلى منزلة الآحاد.

قَرِّب 37.6 إلى منزلة الآحاد.

$$37.6 \rightarrow 38$$

قَرِّب 31.3 إلى منزلة الآحاد.

$$31.3 \rightarrow 31$$

اطرح.

$$38 - 31 = 7$$

يبلغ الفرق حوالي 10°C أو حوالي 7°C

الآحاد

يبلغ الفرق الفعلي 6.3°C . إذا، فالتقريب إلى منزلة أعطى التقدير الأدق.

$$7. \quad \begin{array}{r} 1509 \\ + 3106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$8. \quad \begin{array}{r} 8058 \\ - 3181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$9. \quad \begin{array}{r} 3.872 \\ + 1.249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

قَرِّب كل عدد عشري إلى أقرب عشرة. ثم اجمع أو طرح.

$$10. \quad 23.78 + 10.45 = 30$$

$$20 + 10 =$$

$$11. \quad 83.69 - 55.41 = 20$$

$$80 - 60 =$$

$$12. \quad \begin{array}{r} 37.58 \\ - 21.25 \\ \hline \end{array}$$

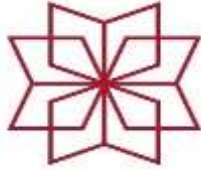
$$\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$13. \quad \begin{array}{r} 32.56 \\ + 0.67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 10 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$14. \quad \begin{array}{r} 25.21 \\ - 12.47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 20 \end{array}$$



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

حل المسائل



حل التمارين 15-17 بالتقريب إلى منزلة الآحاد.

15. تظهر كتلتا تلفازي منال ويوسف في الجدول. كم تبلغ تقريباً الزيادة في كتلة تلفاز منال بالمقارنة مع تلفاز يوسف؟

الطالب	التلفاز الكتلة (kg)
منال	23.9
يوسف	19.8

$$4 \text{ كيلوجرام} = 24 - 20$$

16. **المهارسات الرياضية** 4 تمثيل مسائل الرياضيات تملك

شيماء AED 20. اشترت دفتر رسم مقابل AED 3.99 وفرشاة رسم مقابل AED 1.29 وعلمة ألوان مقابل AED 6.75. قدر الباقي الذي ينبغي أن تحصل عليه. اكتب الحل هنا.

$$7 + 1 + 4 = 12$$

$$20 - 12 = 8 \text{ الباقي}$$



17. اشترى محمد فطيرة مقابل AED 1.79 وحليباً مقابل AED 1.29. كم أنفق من المال تقريباً؟ اكتب الحل هنا.

$$2 + 1 = 3$$

مهارات التفكير العليا

18. **المهارسات الرياضية** 4 البحث عن الخطأ تريد عائشة أن

تضع تقديراً للمسألة $5.494 + 1.108$ بالتقريب إلى أقرب جزء من مئة أولاً. اكتشف خطأها وصححه.

$$\begin{array}{r} 5.494 \\ + 1.108 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 5.50 \\ + 1.11 \\ \hline \end{array}$$

أخطأت بتقدير 5.494 إلى أقرب جزء من مئة

$$\begin{array}{r} 5.494 \\ + 1.108 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 5.50 \\ + 1.11 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 5.49 \\ + 1.11 \\ \hline 6.60 \end{array}$$

رؤيتنا : منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة .. رياضية .. عالمية .. بهوية وطنية