

اختبارات تحاكي الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-25 20:54:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مريم الكعبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة مهارات اللغة العربية على نمط الهيكل الوزاري الجديد

1

نموذج أسئلة اختبار تدريبي 2 وفق الهيكل الوزاري الجديد متبوع بالإجابات

2

نموذج أسئلة اختبار تدريبي 1 وفق الهيكل الوزاري الجديد متبوع بالإجابات

3

أسئلة الامتحان النهائي لطلبة أصحاب الهمم

4

حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

5

اختبارات تحاكي هيكل اللغة العربية للفص الرابع

للفصل الدراسي الأول
2025 - 2026



السؤال الأول :
اقرأ النشيد الآتي بعنوان (الشجرة) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



شرح المعاني		
آية	علامة أو دليل	1- يا بَسْمَةَ الْأَمَلِ فِي السَّهْلِ وَالْجَبَلِ
السَّمَرَاءُ	ذات اللون البني الغامق	2- وَآيَةَ الْعَمَلِ لِلْخَيْرِ وَالْجَمَالِ
تُظْهِرُ	تجعله نظيفاً	3- أَغْصَانُكَ الْخَضْرَاءُ وَسَاقُكَ السَّمَرَاءُ
تَجْلِبِ النَّمَاءُ	تساعد على نمو النباتات والحياة	4- تُظْهِرُ الْفَضَاءُ وَتَجْلِبِ النَّمَاءُ
الْغَلَالُ	الحقول المزروعة	5- فَزَيْتِي الْجِبَالِ وَاعْمُرِي التَّلَالَ
غُصْنُكَ الْمَيَّالُ	فرعك المائل أو المنحني	6- وَاحْضُنِي الْغَلَالَ بِغُصْنِكَ الْمَيَّالِ

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب :

1- ما الفكرة الرئيسة للنشيد ؟

أ. الدعوة إلى زراعة الأشجار لما فيها من خيرٍ وجمالٍ ونماءٍ .

ب. وصف الجبال والتلال في فصول السنة .

ت. الحديث عن ألوان الطبيعة المختلفة .

2- ما الذي ترمز إليه الشجرة في هذه الأبيات ؟

أ. الأمل والجمال والعطاء .

ب. القوة والسيطرة والغلبة .

ت. الحزن والانعزال .

3- أيُّ بيتٍ يُظهر حنان الشجرة وعطاءها للثمار؟

أ. الأول

ب. الرابع

ت. السادس

4- ما الفكرة التي تعبّر عنها الأبيات :

« تُطَهِّرُ الْفَضَاءَ وَتَجْلِبِ النَّمَاءَ » ؟

أ. جمال لون الشجرة وأغصانها .

ب. دور الشجرة في تنقية الهواء ونشر الحياة .

ت. انتشار الأشجار في الجبال والتلال .

ثانيًا : أجب عن السؤال الآتي :

5- ما أكثر بيت أعجبك من أبيات النشيد ، ولماذا ؟

السؤال الثالث :

اقرأ القصة الآتية بعنوان (كوكو المغرور) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كوكو المغرور

كوكو ديكٌ جميلٌ الألوان ، يعيشُ معَ إخوتهِ في هَناءٍ وسَلامٍ . كان كوكو يفتخرُ على إخوتهِ بجمالِ شكلِهِ ، وألوانِ ريشِهِ ، وَكَانَ يَقُولُ : أنا أجملُ ديكٍ في الدُّنيا . لَيْسَ هُنَاكَ مَنْ هُوَ أَجْمَلُ مِنِّي .

خَرَجَ كوكو لِيَتَجَوَّلَ بَيْنَ الْحُقُولِ . وَكَانَ الثَّغْلُبُ الْمَكَارُ جَانِعًا ، فَلَمَّا رَأَى الدِّيكَ فَوْقَ تَلَّةٍ مُرْتَفِعَةٍ ، تَقَدَّمَ الثَّغْلُبُ نَحْوَهُ ، وَقَالَ لَهُ : ما أَجْمَلُ شَكْلُكَ يا كوكو! لَمْ أَرِ فِي حَيَاتِي دِيكًا أَجْمَلَ مِنْكَ . فَأَغْتَرَّ الدِّيكُ بِنَفْسِهِ ، وَنَفَسَ ريشَهُ ، وَرَفَعَ رَأْسَهُ قَائِلًا : يَبْدُو أَنَّكَ قَوِيٌّ الْمَلاحِظَةُ جِدًّا .

قَالَ الثَّغْلُبُ : هَلْ بِإِمْكَانِي أَنْ أَطْلُبَ مِنْكَ شَيْئًا ؟ . قَالَ الدِّيكُ فِي غُرُورٍ : تَفَضَّلْ .. أَطْلُبُ مَا تُرِيدُ . فَقَالَ الثَّغْلُبُ : لَقَدْ سَمِعْتُ صَوْتَ أَبِيكَ فَأَعْجَبْتُ بِهِ كَثِيرًا ، وَتَمَنَّيْتُ أَنْ أَسْمَعَهُ مَرَّاتٍ وَمَرَّاتٍ . قَالَ كوكو : إِنَّ صَوْتِي جَمِيلٌ جِدًّا ، وَلَا يَقِلُّ حُسْنًا عَنْ صَوْتِ أَبِي . قَالَ الثَّغْلُبُ : إِذَنْ أَسْمِعْنِي صَوْتَكَ الْجَمِيلَ . فَأَغْمَضَ الدِّيكُ عَيْنَيْهِ ، وَرَفَرَفَ بِجَنَاحَيْهِ ، وَصَاحَ بِأَعْلَى صَوْتِهِ : كوكو .. كوكو .

وَهُنَا انْتَهَرَ الثَّغْلُبُ الْفُرْصَةَ ، وَهَجَمَ عَلَيْهِ ، وَوَضَعَهُ بَيْنَ فَكَّيْهِ ، وَجَرى بِسُرْعَةٍ . رَأَتْ الْكِلَابُ الثَّغْلُبَ ، فَجَرَتْ وَرَاءَهُ .

صَاحَ الدِّيكُ . وَقَالَ : اثْرُكْنِي أَيُّهَا الثَّغْلُبُ . اثْرُكْنِي حَتَّى لَا تَأْكُلَكَ الْكِلَابُ .

لَكِنَّ الثَّغْلُبَ لَمْ يَسْمَعْ كَلَامَهُ ، وَأَسْرَعَ فِي جَرِيهِ .

فَكَّرَ كوكو قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ : أَيُّهَا الثَّغْلُبُ ، إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَتَخَلَّصَ مِنْ هَذِهِ الْكِلَابِ الْمُفْتَرِسَةِ ، فَقُلْ نُبَاحَهَا :

لِنُظَنَّ أَنَّكَ وَاحِدٌ مِنْهَا ، وَأَنَّكَ أَنْقَذْتَنِي مِنْ حَيَوَانٍ مُفْتَرِسٍ .

فَلَمَّا فَتَحَ الثَّغْلُبُ فَمَهُ لِيَنْبَحَ ، سَقَطَ الدِّيكُ عَلَى الْأَرْضِ ، فَطَارَ مُسْرِعًا إِلَى أَعْلَى شَجَرَةٍ ، وَهُوَ يَقُولُ :

هَذَا جَزَاءُ مَنْ يَغْتَرَّ بِنَفْسِهِ ، وَيَفْتَخِرُ عَلَى أَهْلِهِ . مِنَ الْيَوْمِ سَوْفَ اثْرُكُ الْغُرُورَ ، وَأَعِيشُ بَيْنَ إِخْوَتِي فِي أَمَانٍ وَسُرُورٍ .

- 1- ما الشعور الذي أحسَّ به كوكو عندما مدَّحه الثَّعلْبُ وقالَ له : « ما أَجْمَلُ شَكْلُكَ يا كوكو! » ؟
- أ. الخَوْفُ
- ب. الغُرُورُ والفَخْرُ بِنَفْسِهِ .
- ت. الحُزْنُ

2- ماذا فَعَلَ الثَّعلْبُ لِيُخْدَعَ كوكو ؟

- أ. طَلَّبَ مِنْهُ أَنْ يُغْنِيَ بِصَوْتِهِ الْجَمِيلَ .
- ب. خَبَّأَ لَهُ طَعَامًا .
- ت. ناداهُ لِيَلْعَبَ مَعَهُ .

3- كَيْفَ تَخَلَّصَ كوكو مِنَ الثَّعلْبِ ؟

- أ. طَلَّبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْكِلَابِ .
- ب. جَعَلَ الثَّعلْبَ يُقَلِّدُ نُبَاحَ الْكِلَابِ فَسَقَطَ مِنْهُ .
- ت. طَارَ مُبَاشَرَةً إِلَى بَيْتِهِ .

4- " فَاعْتَرِ الدِّيكُ بِنَفْسِهِ ، وَنَفَشَ ريشَهُ "

ما معنى كلمة (نفش ريشه) في هذه الجملة ؟

- أ. تَبَاهَى وَتَفَاخَرَ .
- ب. رَمَى الرِّيشَ عَلَى الْأَرْضِ .
- ت. رَفَعَ جِسْمَهُ وَظَهَرَ بِمَظْهَرٍ أَكْبَرَ .

5- ما الشعور الذي كان يشعر به الثعلب عندما رأى كوكو وحده فوق التلة ؟
أ. الجوع والرغبة في الأكل .

ب. الفرح بلقائه .

ت. الخجل .

6- ماذا قرر كوكو أن يفعل بعد أن نجا من الثعلب ؟

أ. أن يصبح أكثر غرورًا ويفتخر بجماله .

ب. أن يترك الغرور ويعيش مع إخوته في أمان وسرور .

ت. أن يهاجم الثعلب انتقامًا منه .

7- أي من الجمل التالية جملة فعلية ؟

أ. الكلاب حيوانات مفترسة .

ب. طار الديك مسرعًا إلى أعلى شجرة .

ت. كوكو سعيد ومتفاخر .

8- أي من الجمل التالية جملة اسمية ؟

أ. فكر كوكو قليلاً .

ب. هذا جزاء من يغتر بنفسه .

ت. ركض الثعلب بسرعة .

ثانيًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

9- (.....) الثعلب كان صديقًا لكوكو ويساعده في التجوال بين الحقول .

10- (.....) ظن الثعلب أن كوكو لن يعرف كيف يستخدم ذكاءه للخروج من الخطر .

11- (.....) أغلق كوكو عينيه ورفع جناحيه عندما طلب منه الثعلب أن يصيح .

12- (.....) هاجم الثعلب كوكو وأمسكه بين فكيه بسرعة .

13- (.....) كوكو شخصية محبوبة لأنه تعلم الدرس وعرف قيمة العيش بسلام مع إخوته .

ثالثًا : أجب عن السؤالين الآتيين :

14- من الشخصية التي أعجبتك في هذه القصة ، ولماذا ؟

15- ماذا تعلمت من هذه القصة ؟

16- عبّر عن الصورة الآتية مستخدمًا جملة (اسمية) مناسبة :



السؤال الثالث :

اقرأ النص الآتي بعنوان (النعناع) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

النعناع

1- تُعْتَبَرُ الْأَعْشَابُ مِنْ أَكْثَرِ الْمَوَادِّ الطَّبِيعِيَّةِ اِنتِشَاراً وَ اسْتِخْدَاماً لِأَغْرَاضٍ طَبِيعِيَّةٍ وَ صَحِيَّةٍ ، فَهِيَ غَنِيَّةٌ بِالْعُنَاصِرِ الْغِذَائِيِّ ، وَمِنْ أَشْهَرِهَا الْبَابُونَجُ وَ الْيَانِسُونُ وَ الْكَمُونُ وَ النُّعْنَاعُ .

2- وَ النُّعْنَاعُ يُعَدُّ أَكْثَرُهَا شُيُوعاً ، فَهُوَ عُشْبَةٌ خَضِرَاءُ سَحْرِيَّةٌ ، لِأَنَّهَا تُسَكِّنُ وَ تُعَالِجُ أَمْرَاضاً عَدِيدَةً وَ لَهُ فَوَائِدُ طَبِيعِيَّةٌ عَدِيدَةٌ ، فَهُوَ مُنَشِّطٌ لِلدَّوْرَةِ الدَّمَوِيَّةِ وَ الْقَلْبِ ، وَ مُرِيحٌ لِلْأَعْصَابِ إِذْ يُسَاعِدُ عَلَى النَّوْمِ ، وَ يُعَدُّ مُلَيِّنًا لِلْأَمْعَاءِ ، وَ مُسَكِّنًا لِلْمَغْصِ وَ الْآلَامِ ، وَيُسَاعِدُ عَلَى الْهَضْمِ وَ زِيَادَةِ سُرْعَةِ حَرَقِ الدَّهُونِ وَ تَخْفِيفِ الْوِزْنِ ، لِذَا فَهُوَ صَدِيقُ الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ .

كَمَا يَعْملُ عَلَى تَوْسِيعِ الشَّعْبِ الْهُوَانِيَّةِ ، وَيُخَفِّفُ آثَارَ الزُّكَامِ وَ السُّعَالِ وَ يُزِيلُ الرَّائِحَةَ الْكَرِيهَةَ لِلْفَمِ ، فَهُوَ رَفِيقُ الْجِهَازِ النَّفْسِيِّ .

3- وَمِنْ اسْتِخْدَامَاتِهِ اسْتِخْدَامُهُ طَارِجًا مَعَ السَّلَطَاتِ ، وَ تُغْلَى أَوْراقُهُ مَعَ الشَّاي لِرَائِحَتِهَا الْعَطِرَةِ الْفَوَاحَةِ وَ مَذَاقِهَا الطَّيِّبِ ، وَ يُسْتَخْدَمُ نَاشِئًا بَعْدَ تَجْفِيفِهِ وَ وَضْعِهِ فِي الْمَاءِ السَّاخِنِ لِعِلَاجِ الزُّكَامِ وَ السُّعَالِ وَ آلامِ الْبَطْنِ ، وَ يُسْتَخْدَمُ زَيْتُهُ فِي تَدْلِيكِ فَرْوَةِ الرَّأْسِ ، لِإِزَالَةِ الْقَشْرَةِ وَ جَعْلِ الشَّعْرِ لَامِعًا نَاعِمًا .

4- إِنَّ طَرِيقَةَ زِرَاعَةِ النُّعْنَاعِ سَهْلَةٌ ، حَيْثُ تُزْرَعُ شَتْلَاتُهُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ بَيْنَ شَهْرَي (فَبْرَايِر وَ مَارِس) بَعِيدًا عَنِ الشَّمْسِ الْمُحْرِقَةِ ، وَ تُسْقَى بِالْمَاءِ مَرَّةً وَاحِدَةً .

مَا أَرَوَعَ خَلَقَ اللَّهُ ، وَضَعَ فِي هَذِهِ النَّبْتَةِ الطَّرِيَّةِ صَيْدَلِيَّةً طَبِيعِيَّةً شَامِلَةً .

1- ما الفكرة الرئيسة للنص ؟

- أ. النعناع نبات يُستخدم لتزيين الطعام فقط .
- ب. النعناع نبتة طبيعية لها فوائد صحية وغذائية كثيرة .
- ج. زراعة النعناع صعبة وتحتاج إلى جهد كبير .

2- ما المقصود بـ زيت النعناع ؟

- أ. سائل يُستخرج من أوراق النعناع ويُستخدم للعلاج والعناية بالجسم .
- ب. عصير نشربه مع الطعام .
- ت. ماء نغلي فيه النعناع فقط للزينة .

3- بالعودة إلى الفقرة الثانية :

ما أبرز الفوائد الصحية للنعناع ؟

- أ. يُستعمل فقط لتزيين الطعام وإعطاء رائحة جميلة .
- ب. يُزرع في الحديقة ويحتاج إلى شمس قوية طوال اليوم .
- ت. يساعد على الهضم، ينشط الدورة الدموية، ويخفف المغص والآلام .

4- استخرج الخبر من الجملة الآتية : " النَّعْنَاعُ عُشْبَةٌ خَضْرَاءُ سِحْرِيَّةٌ " ؟

أ. النعناع

ب. نبتة خضراء .

ج. سحرية

5- لماذا يُعتبر النعناع صديقًا للجهاز الهضمي ؟

- أ. لأنه يُستخدم لتزيين الطعام فقط .
- ب. لأنه يساعد على الهضم ويخفف المغص ويزيد حرق الدهون .
- ت. لأنه يحتاج للشمس والماء للنمو .

6- ما مفرد كلمة الأعشاب في النص ؟

- أ. عشبة
- ب. عشب
- ت. عشبات

ثانيًا : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

7- (.....) يُستخدم النعناع لمساعدة الجهاز الهضمي وتقليل آلام المغص .

8- (.....) يمكن استخدام أوراق النعناع المجففة مع الماء الساخن لعلاج الزكام والسعال .

9- (.....) يحتاج النعناع إلى الشمس المحرقة مباشرة طوال الوقت للنمو .

10 (.....) زيت النعناع يُستخدم لتدليك فروة الرأس وإزالة القشرة .

11- (.....) يؤثر النعناع على صحة الجهاز التنفسي .

ثالثاً :- أجب عن السؤالين الآتيين :

12- اذكر فائدتين من فوائد النعناع .

..... *

..... *

13- حوّل الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية .

(يُسْتَخْدَمُ زَيْتُ النَّعْنَاعِ فِي تَدْلِيكِ فَرْوَةِ الرَّأْسِ .)

.....

- 15- تَخَيَّلْ أَنَّكَ ذَهَبْتَ مَعَ أُسْرَتِكَ إِلَى الْقَرْيَةِ الْعَالَمِيَّةِ فِي دُبَيٍّ ، وَهُنَاكَ شَاهَدْتَ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَحَلَّاتِ ، وَأَمَاكِنِ التَّسَوُّقِ الَّتِي تَبِيعُ أَصْنَافًا مِنَ الْمُنْتَجَاتِ وَالْأَطْعَمَةِ اللَّذِيذَةِ .
- اَكْتُبْ نَصًّا (بِحُدُودِ سَبْعَةِ أَسْطُرٍ) تَصِفُ مَا شَاهَدْتَهُ فِي الْقَرْيَةِ الْعَالَمِيَّةِ : مَا أَكْثَرُ شَيْءٍ أَعْجَبَكَ هُنَاكَ؟ وَكَيْفَ كَانَ إِحْسَاسُكَ؟ وَبِمَ شَعَرْتَ بَعْدَمَا عُدْتَ إِلَى بَيْتِكَ ؟
- يُمَكِّنُكَ أَنْ تَسْتَغْنِيَ بِمَا تَرَاهُ فِي الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ عِنْدَ كِتَابَتِكَ لِلنَّصِّ :



- يُمَكِّنُكَ أَنْ تَسْتَغْنِيَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

القرية	الألعاب	والداي	مع	نرى	استمتعت	ضحكت	العالمية	نأكل
--------	---------	--------	----	-----	---------	------	----------	------

- * لَا تَنْسَ أَنْ تَضَعَ لِنَصِّكَ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا ، وَأَنْ تَبْدَأَهُ بِفِكْرَةٍ رَئِيسَةٍ ، ثُمَّ تَدْعُمَهَا بِالتَّفَاصِيلِ ، وَتَخْتِمَهَا بِخَاتِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ .
- * اخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الْمُعْبَّرَةَ ، وَوَضِّفْ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ ، وَمَا دَرَسْتَهُ فِي النُّحُوِّ مِنْ مَوْضُوعَاتٍ .

اكتب النص في هذا الإطار .

العنوان :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16- انسخ الجُملة الآتية بخط واضح وجميل، مُنتيها إلى موقع الحُرُوفِ مِنَ السَّطْرِ .
إنَّ طَريقَةَ زِراعةِ النَّعْنَاعِ سَهْلَةٌ .