أسئلة مراجعة نهائية لمهارات المادة وفق الهيكل الوزاري الجديد





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-11-2025 17:33:09

ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة ا

إعداد: إيمان محمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع صفحة المناهج الإماراتية على النبية الاسلامية الاسلامية اللغة العربية اللغة الانجليزية الاسلامية الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول	
حل كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد	1
نموذج تدريبي ثان وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات	2
نموذج تدريبي أول وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات	3
حل أوراق عمل وفق الهيكل الوزاري الجديد	4
مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد	5





	اسم الطالب / ة : .
الشعبة :	الصف: الرابع

مراجعة اختبار الدراسات الاجتماعية بناءً على الهيكل الوزاري للعام الدراسي (2025-2026)

تدريب الطلاب على مهارات الدراسات الاجتماعية:
1- قراءة الصور
2- تحليل النص
3- قراءة و تحليل الخريطة

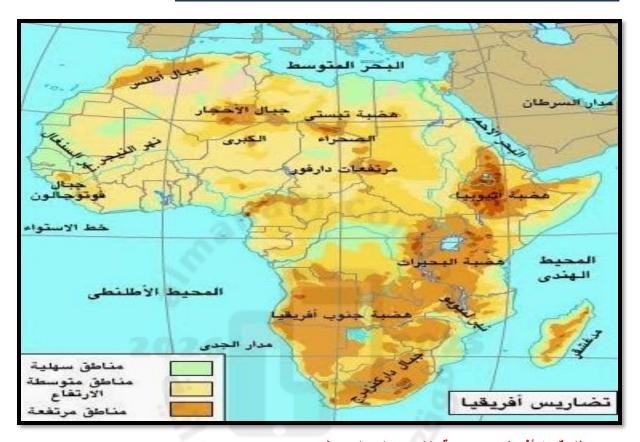






1- توظيف الخرائط الرقمية لتميز الظواهر

اطلع على خريطة أفريقيا الطبيعية ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :



			المحيط	هه الغرب على	هٔ افریقیا من ج	1- تطل قار،
(الأطلنطي	241.	الهادي	- 1	الهندي)
		يقيا:	, تمر بقارة أفر	الرئيسية التي	، دوائر العرض	2- ليست من
(- مدار الجدي	ِ السرطان	۔ مدار	الشمالية	الدائرة القطبية)
		ن قارة أفريقيا.	A	في جهة	ناطق المرتفعة	3- تتركز الم
(الغرب	ىمال ـ	الث	-	الجنوب)
			يا:	مال قارة افريق	ر المرتفعات شر	4- من اشهر
ر ب	هضبة جنوب أفريقب	-	جبال أطلس	-	ضبة البحيرات	<i>ه</i>)
				قارة أفريقيا ؟	جزيرة التابعة ا	5- ما اسم الـ

مديرة المدرسة أ / حمدة المنصوري منسقة المادة : أ / نورة الحمادي





1- توظيف الخرائط الرقمية لتميز الظواهر الجغرافية

اطلع على خريطة العالم ثم اجب عن الأسئلة التالية:



ست محبطات

ارص ؟	1- كم عدد المحيطات في الأ
29	(خمس محیطات

2- لا تعتبر من القارات التي تقع في غرب الأرض:

(أمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية 3 - في أي جهة يقع المحيط الهندي ؟ :

(الجنوب الغربي

4- القارة التي تقع في جهة الجنوب الشرقي:

5- ما اسم المحيط الذي يفصل قارة أمريكا الشمالية عن قارة أفريقيا ؟

(المحيط المتجمد الشمالي - المحيط الهادي - المحيط الأطلنطي

- أستراليا

سبع محيطات

الشمال الغربي

أوروبا

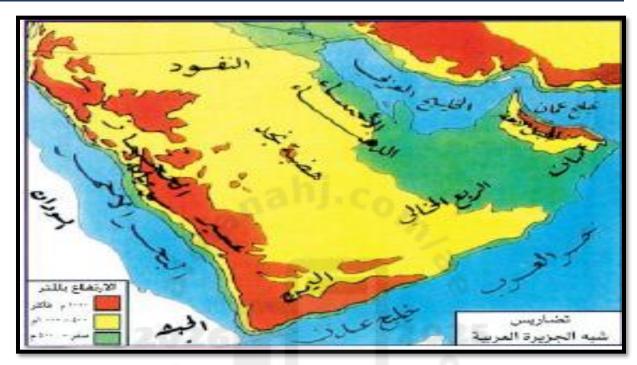
(أفريقيا





1- توظيف الخرائط الرقمية لتميز الظواهر الجغرافية

أمامك خريطة شبه الجزيرة العربية الطبيعية ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي



	الخريطة	tc . 11	12 11 2	1 La -1
•	*	ال سی	, , , , O,	ሥ ⊶ -⊥

- (أ/ الأصفر ب/ البني ت/ الأخضر
 - 2- أكثر اشكال السطح انتشاراً في شبه الجزيرة العربية هي :
- (أ/ السهول الساحلية ب/ الجبال ت/ الصحراء)
 - 3- تتركز السهول في الجهة من شبه الجزيرة العربية :
- (أ/ الشرقية ب/ الغربية ت/ الشمالية)
 - 4- يطل الجبل الأخضر على:
- (أ/ الخليج العربي ب/ البحر المتوسط ت/ بحر عمان)
 - 5- لا تعتبر منن جبال شبه الجزيرة العربية :
- (أ/ عسير ب/ الحجاز ت/ طوبقال)

مديرة المدرسة أ/حمدة المنصوري منسقة المادة : أ / نورة الحمادي

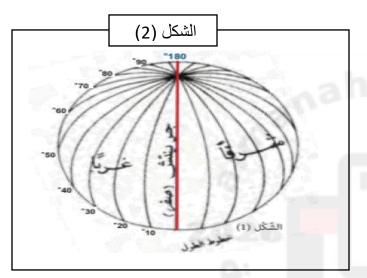


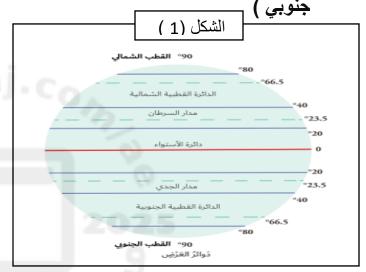


1- توظيف الخرائط الرقمية لتميز الظواهر الجغرافية

اقرأ معلومات الشكل و مدلولات الشكلين ثم اجب عن الأسئلة:

(يتمثل الموقع الفلكي في خطوط الطول و دوائر العرض حيث الهدف منه معرفة الوقت و مواقع الأماكن حيث أنا عبارة عن شبكة وهمية ترسم على الخرائط و نموذج الكرة الأرضية ويقسم خط جرينتش الأرض لنصفين شرقي و غربي و الدائرة الاستوائية لنصفين شمالي و





- 1- يقع مدار الجدي بالنسبة للكرة الأرضية في نصف الكرة
- (أ/ الغربي ب/ الشرقي ت/ الجنوبي)
 - 2- خط الطول الرئيسي الذي يقسم الأرض لنصفين متساويين
- (أ/ خط جرينتش ب/ مدار السرطان ت/ الدائرة الاستوائية)
 - 3- يقع القطب الجنوبي عند دائرة العرض:
- (أ/ 90 جنوباً ب/ 90 شمالاً ت/ 23.5 شمالاً)
 - 4- أي العبارات التالية تمثل العبارة الصحيحة :
- (أ/ القطب الشمالي 23.5 ب/ دوائر العرض دوائر وهمية ت/ مدار السرطان 66.5 شمالاً) 5- يشير الشكل (1) إلى:
- (أ/ دوائر العرض ب/ خطوط الطول ت/ مدار الجدي)

معلمة المادة : منسقة المادة : مديرة المدرسة المادة : أ / نورة المحادي أ / عمدة المنصوري

نرتقي بالتعليم.. لنصنع التغيير





1- توظيف الخرائط الرقمية لتميز الظواهر الجغرافية

أمامك خريطة شبه الجزيرة العربية انظر للخريطة ثم اختر الإجابة الصحيحة:



			?	زيرة العربية	د دول شبه الجا	1- کم عد
(7	ī.:	6	- 9	5)
			ب على :	, جهة الجنوب	للطنة عمان من	2- تطل س
(الخليج العربي	-	بحر العرب	~ Z	البحر الأحمر)
				ة الجنوب:	إمارات من جه	3- تحد ال
(السعودية	-	البحرين	-	قطر)
		لشمال:	لعربية من جهة ا	به الجزيرة ا	ول التي تحد ش	4- من الا
	ليبيا	-	مصر	-	العراق)
		: (جهة الغرب على	السعودية من	لمملكة العربية	5- تطل اا
	البحر الأحمر	_	يدر العرب	_	بد عمان	,





1- توظيف الخرائط الرقمية لتميز الظواهر الجغرافية

أمامك الخريطة الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة انظر للخريطة ثم اختر الإجابة الصحيحة:



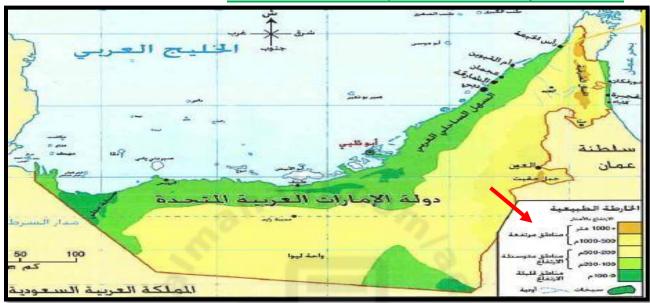
		مامك ؟	ة هو الأنسب للخريطة التي أ	ي من العناوين التالي	1- أ
(الخريطة الطبيعية	الإمارات -	في الإمارات - السكان في	الأنشطة الاقتصادية)
		47.	من الإمارات	تركز الجبال في جهة	2- ت
(الغربية	- 4	- الشمالية	الشرقية)
			من الجبال في مدينة	تركز القسم الجنوبي	3- ي
(العين	-	- سويحان	أبوظبي)
			لتي تمتد فيها الجبال:	لا تعتبر من المناطق ا	ł -4
(الفجيرة	-	- عجمان	رأس الخيمة)
			عبر من الجبال على:	كمل: تطل الجزء الأنا	1 -5





1- توظيف الخرائط الرقمية لتميز الظواهر الجغرافية

أمامك خريطة الإمارات الطبيعية انظر ثم اجب عن الأسئلة التالية :



1- ما العنوان المناسب للخريطة ؟

(الخريطة الطبيعية للإمارات - الخريطة السياسية للإمارات - خريطة المعادن للإمارات)

في الخريطة على	.07	2- يشير السهم
----------------	-----	---------------

(مقياس الرسم - مبين الجهات - مفتاح الخريطة)

3- يدل اللون البني في الخريطة على:

(المناطق المرتفعة - المناطق المتوسطة الارتفاع - المناطق المنخفضة

4- تتركز الجبال في الإمارات في جهة:

(الشرقية - الغربية - الجنوبية)

5- من أشهر الجبال في مدينة العين:

(جبل حفیت - جبل جیس - الجبال الشمالیة)





2- تأثير العوامل الطبيعية على حياة السكان

اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة فيما يلي:

تتميز دولة الإمارات العربية المتحدة بتنوع بيئتها الطبيعية، ففيها الجبال والصحارى والسواحل والواحات وقد أثرت هذه العوامل الطبيعية في حياة الناس منذ القدم، فاختار السكان أماكن عيشهم وعملهم بحسب طبيعة البيئة التي يعيشون فيها

في المناطق الجبلية مثل جبال الحجر في إمارة رأس الخيمة والفجيرة، كان السكان يبنون بيوتهم من الحجارة والطين لتناسب طبيعة الجبال الصلبة. وكانوا يعتمدون على الزراعة بفضل الأمطار التي تتساقط هناك، فزرعوا النخيل والخضروات. كما ربوا الأغنام والماعز التي تستطيع العيش في المناطق المرتفعة.

أما في المناطق الصحراوية مثل مدينة ليوا ومنطقة الظفرة، فقد عاش الناس في بيوت من الشعر تسمى بيوت الشعر الشعر بحثًا بيوت الشعر لحمايتهم من الحرّ والرمال. وكانوا يعتمدون على حرفة الرعي والتنقل من مكان إلى آخر بحثًا عن الماء والعشب. الجمال كانت وسيلتهم في السفر والتجارة، ولهذا سُمّيت سفينة الصحراء.

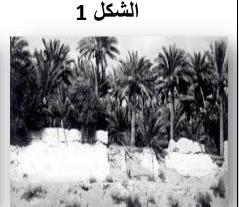
وفي المناطق الساحلية مثل دبي وأبوظبي والشارقة، سكن الناس قرب البحر، وبنوا بيوتهم من جريد النخل وسعف الأشجار. وكانت حياتهم تعتمد على صيد الأسماك والغوص الستخراج اللؤلؤ والتجارة البحرية، لأن البحر كان مصدر رزقهم واتصالهم مع العالم.

وفي الواحات مثل واحة العين، استقر السكان حول المياه الجوفية، فزرعوا النخيل والخضراوات، واستخدموا نظام الفلج لتوزيع المياه بين المزارع.

وهكذا أثرت العوامل الطبيعية مثل المناخ والتضاريس والمياه على حياة الناس في الإمارات، فشكلت طبيعة بيوتهم، وأعمالهم، وغذاءهم، وحتى عاداتهم وتقاليدهم. واليوم، رغم التطور الكبير، ما زالت هذه البيئات جزءًا مهمًا من هوية الدولة وثقافتها.

الشكل 3









1- أي من البيئات التالية تكثر فيها الزراعة في دولة الإمارات؟

- أ_ الساحلية
- ب- الجبلية
- ت- الصحراوية

2- يشير الشكل 2 إلى شكل المنازل قديماً في الصحراء فماذا يسمى ؟

- أ- بيت الحجارة
 - ب_ بيت الطين
 - ت_ بيت الشعر

3- يعتمد كان المناطق الساحلية قديماً على:

- أ- الرعى
- ب- الغوص وصيد الأسماك
 - ت- الزراعة

4-لماذا تُسمى الإبل (سفينة الصحراء)؟ لأنها:

- أ- لأنها تعيش في البحر
- ب- لأنها صغيرة الحجم
- ت- لأنها تتحمل العطش والسفر في الصحراء

5- يستخدم سكان الواحات نظام الأفلاج من أجل:

- أ۔ نقل الناس
- ب_ حفظ الطعام
- ت- توزيع المياه
- 6- لا تعتبر من المناطق الجبلية في الإمارات:
 - أ_ عجمان
 - ب_ الفجيرة
 - ت_ رأس الخيمة
- 7- في الواحات يعيش السكان قرب......لوفرة المياه.
- 8- كان سكان الصحراء ينتقلون من مكان إلى آخر بحثًا عن





2- تأثير العوامل الطبيعية على حياة السكان

اقرأ القصة التالية بعنوان (رحلة سالم في بيئات الإمارات) ثم اجب عن الأسئلة فيما يلي

في أحد أيام العطلة الصيفية، قرر سالم أن يقوم برحلة مع عائلته ليزور البيئات المختلفة في دولة الإمارات العربية المتحدة

قال والده: "يا سالم، سنتعرف اليوم على كيف أثّرت العوامل الطبيعية مثل الجبال والبحر والصحراء على "حياة الناس في بلادنا قديماً

أول محطة كانت الجبال في إمارة الفجيرة. نظر سالم إلى الجبال العالية وقال: ما أجمل الجبال!

فقالت والدته "هنا كان الناس يبنون بيوتهم من الحجارة والطين لأنها متوافرة في الجبال، وكانوا "يزرعون النخيل والفواكه مستفيدين من الأمطار

أعجب سالم بالمزارع الصغيرة بين الجبال وشرب من ماء النبع البارد.

بعد ذلك، انطلقت السيارة نحو الصحراء الواسعة في منطقة ليوا. كانت الرمال الذهبية تمتد إلى الأفق.

"قال سالم: "كيف عاش الناس هنا يا أبي؟

فأجاب الأب: "كانوا يعيشون في بيوت الشعر التي تحميهم من الحرّ، ويربّون الإبل ويتنقلون بحثاً عن الماء والعشب.

ضحك سالم عندما ركب جملاً لأول مرة وشعر كأنه في مغامرة.

وفي اليوم التالي، وصلت العائلة إلى الساحل في دبي. وقف سالم أمام البحر الأزرق وقال بإعجاب ما أجمل البحر!

فقال الأب: "هنا عاش الناس على صيد الأسماك والغوص لاستخراج اللؤلؤ والتجارة البحرية. وكانت "بيوتهم تُبنى من جريد النخل وسعف الأشجار لتخفف من حرارة الصيف

تذوق سالم السمك الطازج الذي أعده أحد الصيادين وشعر بالفخر بتاريخ بلاده.

وفي ختام الرحلة، زارت العائلة واحة العين حيث العيون المائية والأشجار الكثيفة. شاهد سالم نظام الأفلاج الذي ينقل الماء إلى المزارع

".قالت الأم: "لهذا عاش الناس هنا، فالماء جعل الحياة ممكنة وسط الصحراء

عاد سالم إلى منزله وهو يقول بفخر:

الجبال، الصحراء، البحر، والواحات كلها جعلت حياة أجدادنا مختلفة لكنها جميلة، ونحن اليوم نحافظ على هذا التراث العظيم.

مديرة المدرسة أ / حمدة المنصوري منسقة المادة : أ / نورة الحمادي





1- ما الفكرة الرئيسة للقصة؟

أ- وصف رحلة ترفيهية لسالم

ب- توضيح تأثير البيئات الطبيعية على حياة السكان في الإمارات

ت- تعريف الحيوانات التي تعيش في الصحراء

2- ما سبب بناء بيوت الجبال من الحجارة والطين؟ لأنها:

أ- خفيفة وسهلة الحمل

ب- جميلة الشكل

ت- مقاومة للرياح وتناسب البيئة الجبلية

3- لماذا انتقل سكان الصحراء من مكان إلى آخر؟

أ- لتجارة و الصيد

ب- للبحث عن الطعام والماء

ت- لزيارة الأقارب

4- ما الذي جعل حياة سكان الواحات ممكنة وسط الصحراء؟ بسبب "

أ- الأمطار الشديدة

ب- قربهم من البحر

ت- وجود العيون المائية والأفلاج

5- ما الذي جعل سكان الجبال يزرعون الفواكه والنخيل؟

أ- اعتدال المناخ وسقوط الأمطار

ب- كثرة الرمال

ت- توافر الأدوات الزراعية

6- ما الشعور الذي شعر به سالم بعد رحلته؟

أ- الفرح فقط

ب- الملل

ت- الفخر بتراث بلاده

7- في رأيك، لماذا ما زال الناس يهتمون بالبيئات القديمة اليوم؟ لأنها:

أ- مناطق غنية بالنفط

ب- جزء من التراث والتاريخ الإماراتي

ت- أماكن نادرة





•	يل قديماً	ن السواح	ها سکار	تے مار س	لأعمال الا	7- من ا
•	•		•			

أ- الغوص لصيد اللؤلؤ

ب- صناعة الفخار

ت- صناعة التلي

8- ماذا نتعلم من قصة "رحلة سالم في بيئات الإمارات"؟

أ- أهمية التكنولوجيا الحديثة

ب- احترام الماضي والتعرف على تاريخ الأجداد

ت- السفر في العطلات

9- ما الذي تشترك فيه جميع البيئات في الإمارات؟

أ- صعوبة الحياة فيها

ب- احترام الماضي والتعرف على تاريخ الأجداد

ت- سكانها يعملون في نفس المهنة

10- سكن سكان الصحراء في بيوت تسمىلحمايتهم من الحر والرمال.





تربية وتعليم

يساعد الدستور على تحقيق العدل

والمساواة والأمن بين جميع أفراد

المجتمع، ويؤكد على أن الإمارات

دولة مستقلة ذات سيادة، دينها

الإسلام، ولغتها الرسمية العربية،

وعاصمتها أبوظبي

الواجبات

1- حماية الدستور

2- الدفاع عن الدولة

3- حماية الموال العامة

3- يبدي احترامه للدستور ومبادئه

اقرأ الفقرات التالية ثم اجب عن الأسئلة التالية:

الدستور هو

الوثيقة التي تنظم حياة الناس في الدولة، وتوضح حقوقهم وواجباتهم، وتبين نظام الحكم واختصاصات الحكومة وحقوق المواطنين

وضع الدستور عام 1971م عندما تأسست دولة الإمارات، وكان في البداية دستوراً مؤقتاً، ثم أصبح دستوراً دائماً عام 1996م

2- يوفر الحقوق الأساسية

3- المساواة أمام القانون

الحقوق

1- حماية الممتلكات

(التعليم - الصحة - العمل)

المجلس الوطئي الانتحادي 🛊 دستسور 🔖 دولة الامارات العرب المتحدة اللائم الداخلية للسيملس الوطني الاتجادي النظام الداخلي الشعبة البرلمانية لدولة الاسارات العربية المتحدة MIN - - VEN

يحافظ الدستور

على قيم الاتحاد والوحدة، ويعمل على حماية حقوق الإنسان واحترام القانون والنظام، ويُعتبر رمزًا للفخر والانتماء الوطنى لكل مواطن ومقيم في دولة الإمارات.

من قيمي الوطنية احترام الدولة احترام الدستور

> معلمة المادة إيمان محمد

منسقة المادة: أ / نورة الحمادي

مديرة المدرسة أ / حمدة المنصوري





1-الدستور الإماراتي هو:

- أ- قصة عن الإمارات
 - ب- کتاب مدرسی
- ت- وثيقة تنظم شؤون الدولة وحقوق الناس
 - 2- تم وضع الدستور الإماراتي في عام:
 - 1980 -
 - ب- 1971
 - ت- 2004
- 3- عاصمة دولة الإمارات حسب الدستور هي:
 - أ۔ أبوظبي
 - ب- الشارقة
 - ت- الفجيرة
- 4- أصبح الدستور الإماراتي دستوراً دائماً في عام:
 - أ- 1994
 - ب- 1995
 - ت- 1996
- 5- يؤكد الدستور على أن اللغة الرسمية للدولة هي:
 - أ- الألمانية
 - ب- الانجليزية
 - ت- العربية
- 6- من القيم التي يحافظ عليها الدستور الإماراتي :ك
 - أ- العدل والمساواة والأمن
 - ب- التنافس
 - ت- التعاون
 - 7- يهدف الدستور إلى:
 - أ- تنظيم شؤون الدولة وحقوق المواطنين
 - ب- وضع خطط اقتصادية
 - ت- تنظيم العلاقات بين الدول فقط





4-توظيف الوسائل المرئية ومصادر المعلومات لعرض معلومات مرتبطة بالدراسات الاجتماعية

اقرأ معلومات الشكل ومدلولات الصور ثم اجب عن الأسئلة التالية:

نطا ونفرق







كان الغوص على اللؤلؤ من أهم المهن القديمة في دولة الإمارات، حيث كان الرجال يخرجون في رحلات طويلة إلى البحر بحثًا عن اللؤلؤ الثمين. كانوا يستخدمون أدوات بسيطة مثل الوزن (الحجر) والمنجل والخرطوم ليساعدهم على الغوص في أعماق البحر. وكانوا يعيشون معًا بروح التعاون والعمل الجماعي، ويقضون شهورًا في البحر قبل أن يعودوا إلى أهلهم محمّلين باللؤلؤ

صناعة الخوص فكانت تقوم بها النساء في البيوت، حيث كنّ يستخدمن سعف النخيل لصنع أدوات مفيدة مثل السلال والحصير كانت هذه الحرفة تحتاج إلى صبر والمراوح ودقة، وتُظهر إبداع المرأة الإماراتية وقدرتها على الاستفادة من موارد البيئة





نطاق الظفرة

مدرسة مدينة زايد

1-كان الغوص على اللؤلو مهنة يقوم بها:

أ- الرجال

ب- الأطفال

ت- النساء

2- كانت النساء يصنعن الخوص باستخدام:

أ- الحديد

ب-القطن

ت- سعف النخيل

3- من الأدوات التي استخدمها الغواص:

أ- المطرقة والمسمار

ب- المنجل والخرطوم

ت- المقص والإبرة

4- تدل مهنة الغوص وصناعة الخوص على:

أ- حبهم للعمل والاجتهاد

ب- اعتمادهم على الآخرين

ت- كسل السكان قديماً

5- لا تعتبر من الأدوات التي تصنع من الخوص:

أ- السلال

ب- الملابس

ت- الحصير

6- ماذا يوضح قول القائد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله في الصورة؟

أ- أهمية بناء المدن الجديدة

ب- أهمية التعليم الحديث

ت- أهمية الحفاظ على التراث والأصول

7- كان الغواصون يخرجون إلى البحر بحثاً عن:

أ- السمك

ب- اللؤلؤ

ت- القروش





5-يوضح دور القيادة تجاه شهداء الوطن

اقرأ الفقرة التالية بعنوان (دور القيادة تجاه شهداء الوطن) ثم اجب عما يلى :

تولي القيادة في دولة الإمارات العربية المتحدة اهتمامًا كبيرًا بشهداء الوطن الذين ضحّوا بأرواحهم دفاعًا عن الوطن ورفعته. فقد قامت الدولة بإنشاء مكتب شؤون أسر الشهداء ليقدّم الدعم الكامل لعائلاتهم، ويعبّر عن تقدير القيادة لتضحياتهم. كما خُصص يوم الشهيد في 30 نوفمبر من كل عام ليبقى ذكرهم خالداً في قلوب أبناء الوطن

وتحرص القيادة على تكريم أسر الشهداء في المناسبات الوطنية، وتوفير الرعاية لهم في مجالات التعليم والسكن والصحة، تأكيدًا على أن تضحيات الشهداء لن تُنسى أبدًا. إن هذا الاهتمام يعكس قيمة الوفاء والانتماء التى تتميز بها دولة الإمارات وقيادتها الرشيدة

1- متى تحتفل دولة الإمارات بيوم الشهيد؟

أ- 2 ديسمبر

ب- 3 نوفمبر

ت- 30 نوفمبر

2- أنشأت دولة الإمارات مكتب شؤون أسر الشهداء من أجل:

أ- دعم أسر الشهداء وتكريمهم

ب- الاهتمام بالتعليم

ت- تنظيم الاحتفالات الوطنية

3- من مجالات الدعم التي تقدمها الدولة لأسر الشهداء:

أ- الرياضة

ب- العمل في التجارة

ت- التعليم والسكن والصحة

4- يدل اهتمام القيادة بأسر الشهداء على:

أ- التعاون فقط

ب- الوفاء والتقدير

ت- المساعدة

5- كلمة "الشهيد" تعني:

أ- من يضحى بحياته دفاعًا عن وطنه

ب- من يعمل في الزراعة

ت- من يسافر كثيرًا

انتهت الأسئلة بالتوفيق و النجاح

مديرة المدرسة أ/حمدة المنصوري منسقة المادة : أ / نورة الحمادي معلمة المادة إيمان محمد

نرتقى بالتعليم.. لنصنع التغيير