

نموذج تدريبي أول وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:34:38 2025-11-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مكتب عمليات مدرسية أبو ظبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملزمة مهارات نحوية وإملائية الاختبار التكويني الثاني

1

مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد

2

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

3

شرح هيكلية الامتحان الوزاري الجديد مع أمثلة تدريبية

4

تدريبات لاختبار التقييم الثاني بدون الحل

5

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

2025-2026

	اسم الطالب Name
	الصف Class
	المدرسة School
	المادة Subject

ملاحظات :

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

الدليل الإرشادي للامتحان

Exam Guidelines

ملاحظات Comment	محتوى الامتحان Syllabus	المادة Subject	اليوم والتاريخ Day & Date
نماذج النصوص الشعرية: 1. أمي	نصوص شعرية	اللغة العربية	
نماذج النصوص السردية 1. الغراب وطائر الحجل.	نصوص سردية		
نماذج النصوص المعلوماتية: 1. الدب الأبيض.	نصوص معلوماتية		
نماذج الكتابة: 1. نص سردي . 2. خط	الكتابة		

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

السؤال الأول:

اقرأ النشيد (أُمِّي) التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

1. أُمِّي أُمِّي نَبْعَ حَيَاتِي	تملأُ يومي بالخيرات
2. وَهِيَ أَنْيْسِي فِي أَوْقاتِي	أَجْمَلُ شَيْءٍ حِينَ أَرَاهَا
3. أُمِّي أُمِّي مَهْجَةٌ قَلْبِي	كَمْ مَلَأَتْ رُوحِي بِالْحَبِّ
4. حِينَ أَرَاهَا وَسَطَ الدَّرْبِ	أَقْفِرُ فَرْحًا مِنْ مَرَاهَا
5. أُمِّي لَا أَحَدَ كَالْأُمِّ	تَسِيرُ قُرْبِي تُبْرِسَقُمِي
6. لَا تَشْكُو أَبَدًا مِنْ هَيِّي	تُسْعِدُ أَوْقَاتِي بِلِقَاهَا

أَوَّلًا . اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، بِرَسْمِ دَائِرَةٍ حَوْلَ رَمْزِهَا :

1. ما الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ للنَّشِيدِ؟

أ. مَحَبَّةُ الْأَبَوَيْنِ وَفَضْلُهُمَا.

ب. مَحَبَّةُ الْأُسْرَةِ وَفَضْلُهَا.

ت. مَحَبَّةُ الْأُمِّ وَفَضْلُهَا.

2. "فَرَحَةُ الْإِبْنِ عِنْدَ رُؤْيَةِ أُمِّهِ".

ما الْبَيْتُ الَّذِي يُعْبِرُ عَنْ هَذِهِ الْفِكْرَةِ؟

أ. الْأَوَّلُ

ب. الرَّابِعُ

ت. الْخَامِسُ

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

3. أُمِّي لَا أَحَدَ كَالْأُمِّ تَسْهَرُ قُرْنِي تُبْرِئُ سُقْمِي

ما المعنى المناسب لهذا البيت؟

أ. تَسْهَرُ أُمِّي إِلَى جَانِبِي عِنْدَمَا لَا أَرْغَبُ بِالنَّوْمِ.

ب. تَمَلُّ أُمِّي دُنْيَايَ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ قَبْلَ النَّوْمِ.

ت. تَفْلُقُ أُمِّي عَلَيَّ عِنْدَ مَرَضِي وَتُمْضِي اللَّيْلَ بِقُرْبِي لِتُرْعَانِي.

ثانياً. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ

4. بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ أُمَّهُ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

.....

5. مَا أَكْثَرُ بَيْتٍ أَعْجَبَكَ مِنْ أَبْيَاتِ النَّشِيدِ، وَلِمَاذَا؟

.....

.....

.....

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

دليل الإجابة
Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
ت	1
ب	2
ت	3
شبهها بالنبع	4
تُقبل من الطالب أي إجابة مع ذكر السبب	5

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

اقرأ القصة الآتية بعنوان: "الغراب وطائر الحجل"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

الغراب وطائر الحجل



كانت هناك بحيرة ذات مياه متلألئة عذبة، وكانت هذه
البحيرة تقع على أطراف الغابة الواسعة التي تعيش فيها
الطيور الجميلة ذات الريش الزاهي، وإلى جانب البحيرة
يعيش غراب مع سرب من طيور الحجل التي تصدر بأجبحها
أصواتًا كالصفير، وتتغذى على الحشرات والبذور، والزهور البرية، غير أن الحجل قليلًا ما يطير. وفي أحد
الأيام، وبينما كان الغراب يجمع القش عند أطراف البحيرة لبنين عشه فوق شجرة السنديان الضخمة
سمع العصافير الجميلة تتحدث عن مشية طائر الحجل، ورساقته، وجماله، وخفة حركته. أثار كلام
العصافير الغراب، فقرر تقليد مشية الحجل، وراح يمضي ساعات يومه في مراقبة طائر الحجل، والتدرب
على المشي مثله، وما هي إلا أيام حتى أصبح موضع سخرية العصافير؛ لأنه عجز عن إتقان مشية طائر
الحجل، فقرر أن يعود إلى عشه، ويعيش كما كان إلا أنه وجد نفسه عاجزًا عن التحليق عاليًا، فقد
أفقده ساعات التدرب الطويلة جزءًا من ريش جناحه الذي كان
يفتخر بكثافته وطوله.



وفي أحد الأيام مر طائر اللقلق بالغراب فوجده كثيرًا، وقال له: ما
الذي أبعدك عنا، وشغلك عن صحتنا؟ فرأى له ما كان من أمره،
وقال بحسرة: أردت أن أتجمل بتقليد غيري، فكانت النتيجة كما ترى.

أجاب اللقلق: ما فعلته يا صديقي يسى التقليد الأعى، واعلم أن لكل كائن طبيعة خاصة به، ومن
الخطأ أن يتخلى عن طبيعته ليقلد الآخرين إلا إذا قلدهم في خصالهم الحسنة كالطموح والجِد والصبر.
ندم الغراب على ما فعل ثم أمضى أيامًا وهو يتدرب على التحليق عاليًا؛ ليعود إلى عشه في أعلى شجرة
السنديان معاهدًا نفسه ألا يعود إلى تقليد الآخرين تقليدًا أعى.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

أَوَّلًا. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلَ رَمَزِهَا.

6- أي من الأفعال التالية يعكس سلوك الغراب في القصة؟

- أ. تجاهل نصائح الآخرين واستمر في التقليد الأعمى.
- ب. صبر ومثابرة لتعلم التحليق بعد الفشل.
- ت. الهروب من الغابة بسبب الفشل في التقليد.

7- أي من الجمل التالية جملة اسمية ؟

- أ. الحجل قليلًا ما يطير.
- ب. قرر الغراب تقليد مشية طائر الحجل.
- ت. أمضى الغراب ساعات في التدريب.

8. ماذا كان موقف الغراب من محاولته تقليد مشية طائر الحجل؟

- أ. كان سعيدًا وفخورًا بنفسه لأنه نجح في تقليده تمامًا.
- ب. شعر بالإحباط بعد أن فشل وأدرك أن لكل كائن طبيعته الخاصة.
- ت. تجاهل نصائح اللقالق واستمر في التقليد رغم الخسارة.

9. " وفي أَحَدِ الْأَيَّامِ مَرَّ طَائِرُ اللَّقْلَقِ بِالْغُرَابِ فَوَجَدَهُ كَنِيبًا "

- ما مَشَاعِرُ الْغُرَابِ وَفَقَّ هَذِهِ الْعِبَارَةُ؟

- أ. الْحُزْنَ وَالْأَسَى
- ب. الْأَمَلَ وَالتَّفَاؤُلَ
- ت. الْفَرَحَ وَالبَهْجَةَ

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

10. أي من الأحداث التالية يُعتبر حدثاً فرعياً في القصة؟ "

أ. قرار الغراب تقليد مشية طائر الحجل.

ب. حديث العصفير عن مشية الحجل وجماله.

ت. عودة الغراب إلى عشه بعد فشل التقليد.

11. "إِلَّا إِذَا قَلَّدَهُمْ فِي خِصَالِهِمُ الْحَسَنَةَ كَالطُّمُوحِ وَالْجِدِّ وَالصَّبْرِ".

ما معنى الكلمة الملونة:

أ. السعي لتحقيق هدف أو تحسين الذات

ب. الإحباط عند الفشل في العمل

ت. قضاء الوقت في اللعب واللهو.

12. بماذا شعر الغراب بعد أن نصحه طائر اللقلق بالعودة إلى طبيعته وعدم التقليد الأعمى؟

أ. شعر بالندم وعزم على العودة للتدريب على التحليق الصحيح.

ب. شعر بالغضب وقرر تجاهل النصيحة.

ت. شعر بالملل وترك الغابة.

ثانياً: ضَعْ إشارة صح أمام العبارة الصحيحة، وإشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

13. (.....) نَصَحَتِ الْعَصَافِيرُ الْغُرَابَ بِتَقْلِيدِ مِشْيَةِ الْحَجَلِ.

14. (.....) يَتَغَدَّى طَائِرُ الْحَجَلِ عَلَى الدَّيْدَانِ وَالرُّهُورِ الْبَرِّيَّةِ.

15. (.....) تَمَيَّزَ طَائِرُ اللَّقْلَقِ بِالْحِكْمَةِ وَالْقُدْرَةِ عَلَى الْإِقْنَاعِ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

16. ماذا تعلّمت من هذه القصة؟

.....



17. عبّر عن الصورة بجملة اسمية مناسبة:

.....

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

رقم السؤال	الإجابة
6	ب
7	أ
8	ب
9	أ
10	ب
11	أ
12	أ
13	خطأ
14	خطأ
15	صح
16	عدم تقليد الآخرين التقليد الأعمى
17	تقبل أي إجابة صحيحة تبدأ باسم

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

السؤال الثالث:

اقرأ النص التالي بعنوان: (الدُّبُّ الأَبْيَضُ) ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الدُّبُّ الأَبْيَضُ



1. يَعِيشُ الدُّبُّ الأَبْيَضُ فِي مَنَاطِقِ القُطْبِ الشَّمَالِي. وَيَنْتَعِي إِلَى مَجْمُوعَةِ الثَّدْيِيَّاتِ، وَهُوَ أَكْبَرُ حَيَوَانٍ مِنْ بَيْنِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرَسَةِ الَّتِي تَعِيشُ عَلَى الْيَابِسَةِ، إِذْ يَصِلُ طَوْلُهُ إِلَى 8 أمتار، وارتفاعه إلى 5 أمتار، وَوزنه إلى 800 كغم. يَتَمَيَّزُ بِفَرْوٍ كَثِيفٍ أَبْيَضَ اللَّوْنِ يُسَاعِدُهُ عَلَى التَّمَوُّهِ بَيْنَ الثَّلُوجِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّ طَبَقَةَ الدُّهُونِ السَّمِيكَةِ الَّتِي تُغَطِّي جِسْمَهُ تُوفِّرُ لَهُ عَزْلًا حَرَارِيًّا وَتُحْمِيهِ مِنَ البُرُودَةِ الْقَاسِيَةِ، وَأَرْجُلُهُ وَاسِعَةٌ وَعَلَيْهَا شَعْرٌ كَثِيفٌ.

2. مِثْلَ الصَّحْرَاءِ الْبَيْضَاءِ تَكُونُ مَنَاطِقُ الْجَلِيدِ فِي مُعْظَمِ أَشْهُرِ السَّنَةِ، وَلَا تَرَى فِيهَا النَبَاتَاتِ وَلَا الْحَيَوَانَاتِ آكلاتِ الْأَغْشَابِ، فَيَقْطَعُ الدُّبُّ فِيهَا مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً بَحْثًا عَنْ غِذَائِهِ دُونَ أَنْ يَشْعُرَ بِالتَّعَبِ؛ لِأَنَّ كُفُوفَ أَرْجُلِهِ الْكَبِيرَةَ تُتِيحُ لَهُ حَرَكََةً أَمِنَةً عَلَى الْجَلِيدِ الْأَمْلَسِ.

4. وَيَسْتَطِيعُ الدُّبُّ أَنْ يَعِيشَ عَلَى الْيَابِسَةِ وَفِي الْبَحْرِ أَيْضًا، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ وَزْنِهِ الْكَبِيرِ إِلَّا أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرْكُضَ بِسُرْعَةٍ، وَأَنْ يَتَسَلَّقَ تِلَالَ الْجَلِيدِ وَأَنْ يَسْبَحَ لِمَسَافَاتٍ تَصِلُ إِلَى عَشْرَاتِ الْكِيلُومِتَرَاتِ.

5. تَعِيشُ الدِّبَّةُ الْبَيْضَاءُ بِشَكْلِ مُنْفَرِدٍ، وَتَتَكَوَّنُ مَجْمُوعَةٌ صَغِيرَةٌ فَقَطْ مِنَ الدِّبَّةِ عِنْدَمَا تَقُومُ الْأُمُّ بِتَرْبِيَةِ صِغَارِهَا. وَمِنْ الطَّرِيفِ أَنْ تَعْلَمَ بِأَنَّ أُنثَى الدُّبِّ عِنْدَمَا تَكُونُ حَامِلًا تَحْفَرُ جُحْرًا فِي الْجَلِيدِ وَتَخْتَبِئُ فِيهِ كُلَّ الشِّتَاءِ. فَهِنَاكَ تَلِدُ صِغَارَهَا وَتُرْضِعُهَا حَتَّى قُدُومِ الرَّبِيعِ، إِذْ تَخْرُجُ الدِّبَّةُ مَعًا لِلتَّفَقُّشِ عَنِ الطَّعَامِ طَوَالَ فَصْلِ الرَّبِيعِ وَالصَّيْفِ، ثُمَّ تَعُودُ لَيْلًا إِلَى الْجُحْرِ، وَبَعْدَ سَنَةٍ أَوْ سَنَتَيْنِ تَبْلُغُ الدِّبَّةُ الصَّغِيرَةُ وَتَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِشَكْلِ مُسْتَقِلٍّ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

6. كَانَ الدُّبُّ الْأَبْيَضُ مُسَيِّطَرًا عَلَى الْقُطْبِ حَتَّى جَاءَ الْإِنْسَانُ الَّذِي اصْطَادَ الدُّبَّ لِيَسْتَفِيدَ مِنْ عِظَامِهِ وَفَرْوِهِ الْأَبْيَضِ. وَمُنْذُ أَنْ اسْتَعْمَلَ الْإِنْسَانُ الْبُنْدُقِيَّةَ بَدَلَ الْقَوْسِ وَالنَّبَالِ انْخَفَضَ عَدَدُ الدِّبَبَةِ الْبَيْضَاءِ وَالْيَوْمَ، يُعَدُّ الدبُّ الْأَبْيَضُ حَيَوَانًا مَحْمِيًّا.

أولاً. اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة حول رمزها.

18- في أي نوعٍ من البيئات يُعتَبَرُ الدُّبُّ الْأَبْيَضُ أَكْثَرُ قُدْرَةً عَلَى الْبَقَاءِ؟

أ- في المناطق الصحراوية

ب- في المناطق الجليدية الباردة

ج- في الغابات الكثيفة

19 - ما الفكرة الرئيسة من النص؟

أ- حجم الدُّبِّ الْأَبْيَضِ.

ب- حياة الدُّبِّ الْأَبْيَضِ.

ج- طعام الدُّبِّ الْأَبْيَضِ.

20 - ما الذي يُمْكِنُ الدُّبِّ الْأَبْيَضِ مِنَ الْحَرَكَةِ عَلَى الْجَلِيدِ؟

أ- كُفُوفُ أَرْجُلِهِ الْكَبِيرَةِ وَالْمَغْطَاةُ بِالشَّعْرِ

ب- كثافة الشعر الأبيض في فروته.

ت. وزنه الكبير، وجسمه الضخم.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

21 – حدّد الفقرة التي تضمنت الفكرة التالية:

(حياة الدببة البيضاء وطريقة عيشها وتربية صغارها في فصول السنة)

أ- الفقرة الأولى

ب- الفقرة الخامسة

ج- الفقرة السادسة

22 – ما مُفرد كلمة (أَرْجُل)؟

أ- أرجلة

ب- راجل

ج- رِجْل

23- حدّد الخبر في الجملة الاسمية : (أَرْجُلُهُ وَاسِعَةٌ وَلَهَا شَعْرٌ كَثِيفٌ)

أ- أَرْجُلُهُ

ب- وَاسِعَةٌ

ج- كَثِيفٌ

ثانياً: ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة، وإشارة خطأ أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

24. (.....) الدب الأبيض لا يستطيع العيش إلا على اليابسة ولا يجيد السباحة .

25. (.....) كفوف الدب الكبيرة تساعد على التحرك بأمان على الجليد الأملس

26.. (.....) اليوم، يُعد الدب الأبيض حيواناً محمياً

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

27- يقطعُ الدب في مناطق الجليد مسافات طويلة بحثاً عن غذائه دون أن يشعر بالتعب.

.....

.....

28- مَا هِيَ الْفَوَائِدُ الَّتِي يَحْصُلُ عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ مِنْ صَيْدِ الدُّبِّ الْأَبْيَضِ؟

.....

.....

29- حوّل الجُملة الفعلية إلى جملة اسمية وفق الجدول التالي:

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
.....	تعيشُ الدببةُ الأبيضاءُ بِشَكْلِ مُنْفَرِدٍ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

دليل الإجابة

Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
ب	18
ب	19
أ	20
ب	21
ج	22
ب	23
خطأ	24
صح	25
صح	26
لأنَّ كُفوفَ أَرْجُلِهِ الْكَبِيرَةَ تُتِيحُ لَهُ حَرَكَةً آمِنَةً عَلَى الْجَلِيدِ الْأَمْلَسِ .	27
اصطاد الإنسان الدَّبَّ لِيَسْتَفِيدَ مِنْ عِظَامِهِ وَقَرُوهِ الْأَبْيَضِ .	28
الدَّيْبَةُ الْبَيْضَاءُ تَعِيشُ بِشَكْلِ مَنْفَرَدٍ	29

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

السؤال الرابع: الكتابة

صَرَخَتْ أَمَنَةُ فَرَحًا عِنْدَمَا وَجَدَتْ أُمَّهَا خَاتِمَهَا الذَّهَبِيَّ الَّذِي فَقَدَتْهُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ

اكَتُبْ نَصًّا وَصَفِيًّا (بِحُدُودِ سَبْعَةِ أَسْطُرٍ) وَتَجَعِّلْ فِيهِ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ ضِمْنَ قِصَّةٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ
انْشِغَالِ أَمَنَةَ بِالْبَحْثِ عَنْ خَاتِمِهَا الَّذِي أَضَاعَتْهُ فِي أَثْنَاءِ لَعِبِهَا فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ مُوضِحًا مَشَاعِرَهَا فِي ذَلِكَ
الموقف.

يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَعِينَ بِالْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

أَهْدَاهَا إِيَّاهُ	لم تيأس	تَغْمُرُ قَلْبَهَا	صَبَّاحُ مُشْرِقٍ	أَضَاعَتْ	لامع
وعند المساء	المساعدة	فِي إصْبَعِهَا	الْبَحْثِ	ذَرَفَتْ دُمُوعَهَا	

لَا تَنْسَ أَنْ تَضَعَ لِنَصِّكَ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا، وَأَنْ تَبْدَأَ بِحَدَثِ الْبِدَايَةِ، ثُمَّ الْوَسْطِ، ثُمَّ الْخَاتِمَةِ.

اخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّرَةَ، وَوَضِيفِ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَاكْتُبْ مَوْضُوعَكَ بِخَطٍ وَاضِحٍ
وَجَمِيلٍ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَعِينَ بِالْمُخَطِّطِ الْآتِي لِتَرْتِيبِ أَفْكَارِكَ

.....

.....

.....

.....

.....

وَصَفُ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ،
الشَّخْصِيَّاتِ، وَضَعُ
الْإِنْطِلَاقِ أَوْ حَدَثُ
الْبِدَايَةِ

البداية

.....

.....

.....

.....

.....

الْأَحْدَاثُ الْمُرتَبَّةُ
الْمَشَاعِرُ
تَسْلُسُلُ الْأَحْدَاثِ
وَتَشَابُكُهَا

الوسط

.....

.....

.....

.....

.....

عُنْصُرُ الْإِنْفِرَاجِ أَوْ الْحَلِّ

الخاتمة

اَكْتُبْ مَوْضُوعَكَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ فِي هَذَا الْإِطَارِ بَعْدَ وَضْعِ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ

amanahj.com/ae

2026 2025

موقع المنهج

أنسخ..

الْقِرَاءَةُ تَوْسِعُ الْأَفَقَ وَتَفْتَحُ أَبْوَابَ الْمَعْرِفَةِ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

معايير كتابة الفقرة	
الدرجة المستحقة	المعيار
1	مناسبة العنوان للفقرة
1	الفكرة الرئيسية المناسبة للفقرة
3	التفاصيل الداعمة
1	الجملة الختامية التي تؤكد الفكرة الرئيسية
2	توظيف المفردات المناسبة
1	التوظيف الصحيح لعلامات الترقيم
1	الكتابة بخط واضح وجميل
10	المجموع الكلي للدرجة
كتابة الجملة التالية بخط جميل، منتبهاً إلى موقع الحروف من السطر	
الدرجة المستحقة	المعيار
2	الوضوح
1	التناسق والاسترسال
2	الجمالية
10	المجموع الكلي للدرجة