

حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:56:26 2025-05-25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: نهله محمد المليح

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

مراجعة اختبار وفق الهيكل الوزاري

1

ورقة عمل درس علم الطب بدون حل

2

أسئلة الاختبار الرئيسي بدون الحل

3

تدريبات مراجعة على مهارات المقرر

4

الهيكل الوزاري الجديد 2025 كافة المسارات

5



مراجعة لهيكل امتحان الصف الرابع
المادة : الدراسات الاجتماعية
المعلمة : نهله محمد المليح
مديرة المدرسة : الأستاذة : دلال باقر
المدرسة : الحصن حلقة 1-2 بنين
الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

تدريب الطلاب على مهارات الدراسات الاجتماعية:-

نص مقروء

نص معلوماتي

نص معلوماتي مقروء

المرجع في كتاب الطالب:-

_ الميزانية الشخصية .

_ مشاريع رائدة في بلادي .

_ إبداعات جدي .

_ العراقة والإبداع .

مراجعة لهيكل امتحان الصف الرابع
المادة : الدراسات الاجتماعية
المعلمة : نهله محمد المليح
مديرة المدرسة : الأستاذة : دلال باقر
المدرسة : الحصن للتعليم الأساسي حلقة 1-2
الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

ملاحظة يجب على الطالب مراجعة الكتاب ثم حل أوراق المراجعة



مراجعة لهيكل امتحان الصف الرابع
 المادة : الدراسات الاجتماعية
 المعلمة : نهله محمد المليح
 مديرة المدرسة : الأستاذة : دلال باقر
 المدرسة : الحصن للتعليم الأساسي حلقة 1-2
 الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

References/ in the Student Book		Learning Outcomes/Performance Criteria		Question
المراجع في كتاب الطالب				
نوع النص	الوحدة والموضوع	مخرجات التعلم/معايير الأداء		
مفرد	الجزء الثانية الشخصية	يحدد وسائل كسب المال وإنتاجه وتوزيعه	1	الصفحة 100-101
			2	
			3	
			4	
			5	
معلوماتي	مشروع والتدريس في البلادي	يميز أنواع التمثل والتواصلات المختلفة	6	
			7	
			8	
			9	
معلوماتي / مفرد	إبداعات جدي	يصفب الأدوات التي استخدمها الأجداد في العصور القديمة	10	
مفرد	العراقة والإبداع	يكتسب مهارات القراءة التوجيهية ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	11	
مفرد	العراقة والإبداع	يكتسب مهارات القراءة التوجيهية ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	12	
مفرد	العراقة والإبداع	يكتسب مهارات القراءة التوجيهية ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	13	
مفرد	العراقة والإبداع	يكتسب مهارات القراءة التوجيهية ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	14	
مفرد	العراقة والإبداع	يكتسب مهارات القراءة التوجيهية ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	15	
مفرد	العراقة والإبداع	يكتسب مهارات القراءة التوجيهية ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	16	
مفرد	العراقة والإبداع	يكتسب مهارات القراءة التوجيهية ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	17	
مفرد	العراقة والإبداع	يكتسب مهارات القراءة التوجيهية ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	18	
مفرد	العراقة والإبداع	يكتسب مهارات القراءة التوجيهية ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	19	
مفرد	العراقة والإبداع	يكتسب مهارات القراءة التوجيهية ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	20	

١	يحدد وسائل كسب المال وإنتاجه وتوزيعه	الجزئية الشخصية	مقرر
٢			
٣			
٤			
٥			

النقود من الأمور المهمة في الحياة ، فيمكن أن نكسب المال من الادخار وهي النقود التي نذخرها ونواجه فيها المشكلات التي تواجهنا في المستقبل والدخل الذي نحصل عليه من العمل والإنفاق هو مبلغ من المال ننفقه لشراء سلع معين وننفقه في حاجات أساسية وحاجات غير أساسية ، فالحاجات الأساسية مثل الملابس والطعام والسكن أما الحاجات الغير أساسية مثل السفر والألعاب .

(١) الدخل هو

- أ- هو مبلغ من المال ننفقه لشراء سلعة معينة
- ب- هو المال الذي نحصل عليه من العمل
- ت- هي النقود التي نذخرها ونواجه فيها المشكلات

(2) الادخار هو

- أ- هو مبلغ من المال ننفقه لشراء سلعة معينة
- ب- هو المال الذي نحصل عليه من العمل
- ت- هي النقود التي نذخرها ونواجه فيها المشكلات

3- الإنفاق هو

- أ- هو مبلغ من المال ننفقه لشراء سلعة معينة
- ب- هو المال الذي نحصل عليه من العمل
- ت- هي النقود التي نذخرها ونواجه فيها المشكلات

مراجعة لهيكل امتحان الصف الرابع

المادة : الدراسات الاجتماعية

المعلمة : نهله محمد المليح

مديرة المدرسة : الأستاذة : دلال باقر

المدرسة : الحصن للتعليم الأساسي حلقة 1-2

الفصل الدراسي الثالث 2023-2024

نص معلوماتي

6	7	8	9	10
معلوماتي	مشاريع رائدة في بلادي	سفن أنواع النقل والمواصلات المختلفة		

(١) تم إنشاء سد وادي البيح عام

أ- 1980

ب- 1981

ت- 1982

(2) يقع سد وادي حام في إمارة

أ- الشارقة

ب- رأس الخيمة

ت- الفجيرة

3- تم إنشاء سد وادي حام للـ

أ- لتغذية المياه الجوفية فقط

ب- لتغذية المياه الجوفية والحماية من المخاطر

ت- للزينة والديكور

من أهمّ السدود في بلادي:

1. سدّ وادي البيح: أنشئ عام 1982م، وهو سدّ خرسانيّ في إمارة رأس الخيمة، يُغذي المياه الجوفيّة.



2. سدّ وادي حام: أنشئ عام 1982م، في إمارة الفجيرة، وتمّ إنشاؤه للحماية من مخاطر الفيضانات، وتغذية المياه الجوفيّة.

مراجعة لهيكل امتحان الصف الرابع

المادة : الدراسات الاجتماعية

المعلمة : نهله محمد المليح

مديرة المدرسة : الأستاذة : دلال باقر

المدرسة : الحصن للتعليم الأساسي، حافة 1-2

نص معلوماتي

6	7	8	9	10
معلوماتي	مشاريع رائدة في بلادي	سفن أنواع النقل والمواصلات المختلفة		

(١) تم افتتاح ترام دبي عام

أ- 2012

ب- 2013

ت- 2014

(2) شبكه قطارات تعمل بلا سائق

أ- الباصات

ب- مترو دبي

ت- ترام دبي

3- ترام دبي هو مشروع

أ- لتغذية المياه الجوفية فقط

ب- يعمل بالتغذية الكهربائية الأرضية دون الحاجة إلى أسلاك

معلقة

ت- لا شيء مما سبق

ثانياً: ترام دبي:

شبكة قطارات تعمل بسائق، افتتحت في شهر نوفمبر لعام 2014م ويعدّ ترام دبي أول مشروع خارج أوروبا يعمل بالتغذية الكهربائية الأرضية على كامل الخط دون الحاجة إلى أسلاك معلقة. كما أنه يعدّ النظام الأول في العالم الذي يستخدم تقنية البوابات الآلية لمنصة محطة الركاب المتوافقة مع نظام وغلّ البوابات في القطار.



لم تكن موجودة في دولة الإمارات العربية المتحدة عند قيام الاتحاد سوى ثلاث قطارات صغيرة في أبوظبي ودبي والشارقة.



دولة الإمارات العربية المتحدة الأولى في جودة الطرق في العالم.



مراجعة لهيكل امتحان الصف الرابع

المادة : الدراسات الاجتماعية

المعلمة : نهله محمد المليح

مديرة المدرسة : الأستاذة : دلال باقر

المدرسة : الحصن للتعليم الأساسي حافة 1-2

نص معلوماتي مقروء

11	يصف الأدوات التي استخدمها الأجداد في العصور القديمة	إبداعات جدي	معلوماتي / مقروء
12			
13			
14			
15			

أدوات منزلية:

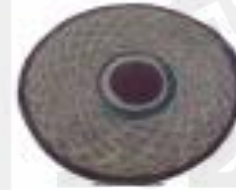
اعتمدت على المواد البسيطة، وأنتجوا منها الكثير من الأدوات المنزلية

مثل:

- الجِبّ (تُستخدم لتبريد الماء وحفظه).



- السُرود: (وهو مفرش يُستخدم لتناول الطعام عليه).



- القِدْر (يُطهى فيه الطعام).



- الجقيز (وعاء يوضع فيه التمر والرطب).



(1) يستخدم لتبريد الماء وحفظه

أ- الجِبّ

ب- القدر

ت- الجفير

(2) وعاء يوضع فيه التمر والرطب

أ- الجِبّ

ب- القدر

ت- الجفير

3- السرود هو

أ- يطهى فيه الطعام

ب- مفرش يستخدم لتناول الطعام عليه

ت- وعاء يوضع فيه التمر والرطب

مراجعة لهيكل امتحان الصف الرابع

المادة : الدراسات الاجتماعية

المعلمة : نهله محمد المليح

مديرة المدرسة : الأستاذة : دلال باقر

المدرسة : الحصن للتعليم الأساسي، حافة 1-2

16	مقروء	العلاقة والابتداع	مكتسب مهارات القراءة الشجيرة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية
17			
18			
19			
20			

(1) توجد شريعة فلج المعلا في إمارة

أ- أم القيوين

ب- رأس الخيمة

ت- الفجيرة

(2) سميت فلج المعلا بهذا الاسم بسبب

أ- كثرة العيون البركانية

ب- كثرة الأنهار فيها

ت- كثرة الأفلاج المائية

3- ترجع تسمية فلج المعلا (بالمعلا) بسبب

أ- نسبه لقرية المعلا

ب- نسبه للأسرة الحاكمة في أم القيوين

ت- نسبه لاسم المياه الموجودة فيها

ثالثاً: شريعة فلج المعلا.

ومضة إمارتية:

يتم جَرّ المياه عبر قنوات عديدة إلى مزارع النخيل.

أربط بالعلوم:

الماء السائل شفاف،
وليس له لون،
والجسيمات قريبة من بعضها البعض.

واجه أجدادنا في الماضي البيئة الصعبة، فتحدوها، وقاموا بتسخير كل ما لديهم من موارد، وهذا ما سنستكشفه معاً في منطقة من مناطق دولة الإمارات العربية المتحدة، حيث امتلك أهلها عقولاً مبدعة، مكنتهم من تحويلها من أرض صحراوية إلى واحة خضراء.

فلج المعلا:

تقع في إمارة أم القيوين وسُميت بالفلج لكثرة الأفلاج المائية فيها، أما تسمية المعلا فبسبب للأسرة الحاكمة لإمارة أم القيوين التي سكنت تلك الأراضي منذ قرون عديدة.