

حل أوراق عمل الدرس الأول Represent a by Fraction Unit a of Multiplication Whole Number من ريفيل منهج 11 الوحدة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:19:51 2026-03-30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: Ibrahim Mohamed

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

أوراق عمل الدرس الأول Represent a by Fraction Unit a of Multiplication Whole Number من الوحدة
11 منهج ريفيل

1

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج ريفيل مع الحلول

2

حل مذكرة مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

3

مذكرة مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج بدون الحل

4

حل تدريبات نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

5

Unit 11 – L 1

Lesson 11-1

**Represent Multiplication of a
Unit Fraction by a Whole Number**

Book Page: 101



+201143153175

مستتر / محمد إبراهيم

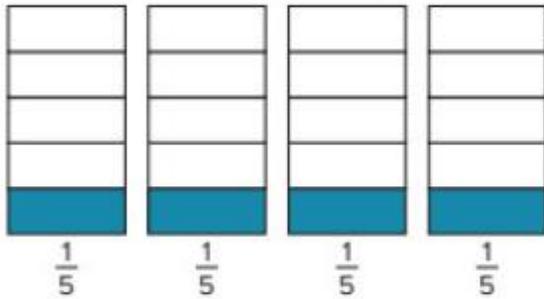
Learn

Tyler makes 4 bowls of fruit salad. He uses $\frac{1}{5}$ pound of strawberries in each bowl.

How many pounds of strawberries does Tyler use?

You can use fraction models to represent the problem.

There are 4 groups with $\frac{1}{5}$ pound strawberries in each group.



Math is... Connections

How do the two equations represent the same quantity?

Use repeated addition: $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

Use multiplication: $4 \times \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

Tyler uses $\frac{4}{5}$ pound of strawberries.

A multiple of a number is a product of that number and another number.

$\frac{4}{5}$ is a multiple of $\frac{1}{5}$, because $4 \times \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$.

Work Together

Tanya made 2 fruit pizzas. She uses $\frac{1}{8}$ pound of pineapple slices on each pizza. What is the total weight of the pineapple slices on both pizzas?



What is the product?

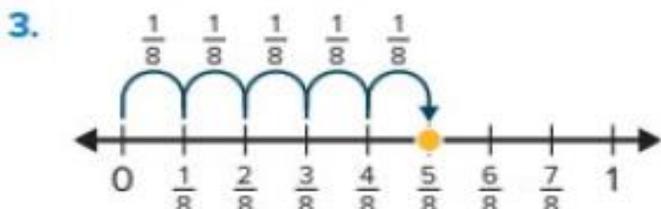


$$3 \times \frac{1}{6} = \frac{\square}{6}$$

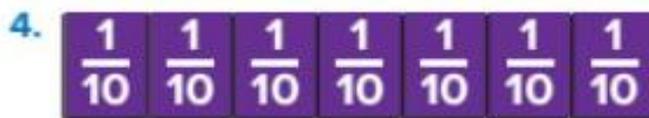


$$4 \times \frac{1}{3} = \frac{\square}{3}$$

What is the missing factor?



$$\square \times \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$



$$7 \times \frac{\square}{\square} = \frac{7}{10}$$

How can you express the fraction as a multiple of a unit fraction?

5. $\frac{7}{3} = \square \times \frac{\square}{\square}$

6. $\frac{5}{2} = \square \times \frac{\square}{\square}$

What is the product?

7. $8 \times \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$

8. $9 \times \frac{1}{7} = \frac{\square}{\square}$

Explain how you found the product.

9. $5 \times \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$

10. $6 \times \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$



11. **STEM Connection** Saffron needs $\frac{1}{8}$ cup of raisins to make one batch of bread pudding. She wants to make 4 batches. How many cups of raisins will she need? Use drawings and equations to show your work.



12. The hallway at Jackson's school is $\frac{1}{10}$ mile long. On Tuesday, Jackson walked from one end of the hallway to the other several times for a total of $\frac{6}{10}$ mile. How many times did he walk from one end of the hallway to the other on Tuesday? Explain.



Lesson 11-1

Exit Ticket

Name

1a. How many of the fraction bars below would show $5 \times \frac{1}{3}$?



b. $5 \times \frac{1}{3} =$ _____

2. How can you express the fraction as a multiple of a unit fraction?

$$\frac{6}{5} = \text{_____} \times \frac{\square}{\square}$$

3. What is the product?

$$5 \times \frac{1}{8} = \frac{\square}{\square}$$

4. Aretha needs $\frac{1}{4}$ foot of ribbon for each party favor she is making. How much ribbon will Aretha need if she is making 9 party favors?

A. $9\frac{1}{4}$ feet

B. $\frac{10}{4}$ feet

C. $\frac{4}{9}$ feet

D. $\frac{9}{4}$ feet

