

## حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:05:19 2025-06-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

نموذج تدريبي ثالث للاختبار النهائي منهج ريفيل متبوع بالإجابات

2

نموذج تدريبي ثاني للاختبار النهائي منهج ريفيل متبوع بالإجابات

3

نموذج تدريبي أول للاختبار النهائي منهج ريفيل متبوع بالإجابات

4

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج ريفيل

5



نموذج تدريبي للاختبار الختامي لمادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثالث لعام 2024\2025

اسم الطالب/ة: \_\_\_\_\_  
الصف: الرابع - الشعبة: \_\_\_\_\_

### فهرس المهارات وفق الهيكل الوزاري

رقم السؤال	نوع المهارة	ناتج التعلم   معايير الأداء
1 - 2	تذكر	رسم النقاط والمستقيمات والقطع المستقيمة والأشعة وتحديداتها في الاشكال ثنائية الأبعاد
3	استخدام المعلومات و المفاهيم	
4	تفكير استراتيجي موسع	
5	تذكر	رسم المستقيمات المتوازية و المتقاطعة و المتعامدة و تحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد
6	استخدام المعلومات و المفاهيم	
7	تفكير استراتيجي موسع	
8	تذكر	تحديد الأشكال ذات خطوط التناظر المحوري رسم خطوط التناظر المحوري
9 - 10	استخدام المعلومات و المفاهيم	
11	تفكير استراتيجي موسع	
12	تذكر	وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد
13	استخدام المعلومات و المفاهيم	
14	تفكير استراتيجي موسع	
15	تذكر	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات البيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها
16 - 17	استخدام المعلومات و المفاهيم	
18	تفكير استراتيجي موسع	
19	تذكر	تفسير التمثيلات البيانية الدائرية
20	استخدام المعلومات و المفاهيم	
21	تفكير استراتيجي موسع	
22	تذكر	تحويل الوحدات الزمنية
23	استخدام المعلومات و المفاهيم	
24	تفكير استراتيجي موسع	
25	تذكر	تقدير وقياس أطوال في النظام المتري
26	استخدام المعلومات و المفاهيم	
27	تفكير استراتيجي موسع	
28	تذكر	تقدير وقياس الساعات المترية
29	استخدام المعلومات و المفاهيم	
30	تفكير استراتيجي موسع	



رقم السؤال	نوع المهارة	نتائج التعلم / معايير الأداء
31	تذكر	تقدير وقياس الكتلة وتعلم الفرق بين الوزن والكتلة
32	استخدام المعلومات و المفاهيم	
33	تفكير استراتيجي موسع	
34	تذكر	تحويل الوحدات المترية
35 - 36	استخدام المعلومات و المفاهيم	
37	تفكير استراتيجي موسع	
38	تذكر	إيجاد محيط شكل ما
39 - 40 - 41	استخدام المعلومات و المفاهيم	
42	تفكير استراتيجي موسع	
43	تذكر	إيجاد مساحة المستطيلات والمربعات
44 - 45	استخدام المعلومات و المفاهيم	
46	تفكير استراتيجي موسع	
48	تذكر	فهم مفاهيم الزاوية وقياس الزاوية
47	استخدام المعلومات و المفاهيم	
49	تذكر	
50	استخدام المعلومات و المفاهيم	استخدام منقلة لرسم زاوية بقياس محدد
51	تفكير استراتيجي موسع	
52	استخدام المعلومات و المفاهيم	وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد
53	تذكر	
54	استخدام المعلومات و المفاهيم	
55	تفكير استراتيجي موسع	استخدام قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة
56	تذكر	
57	استخدام المعلومات و المفاهيم	
58	تفكير استراتيجي موسع	عرض بيانات القياس في صورة كسور متشابهة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة
59	تذكر	
60	استخدام المعلومات و المفاهيم	
61	تفكير استراتيجي موسع	ربط المساحة بالمحيط
62	تذكر	
63	استخدام المعلومات و المفاهيم	
64	تفكير استراتيجي موسع	استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا
65	تذكر	
66	استخدام المعلومات و المفاهيم	
	تفكير استراتيجي موسع	حل مسائل الجمع والطرح لإيجاد زاوية غير معلومة في رسم تخطيطي في مواقف من الحياة اليومية ورياضية

**السؤال الأول :** (تذكر معلومة) رسم النقاط والمستقيمت والقطع المستقيمة والأشعة وتحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد

حدد الطريقة الصحيحة لتمثيل الشكل المجاور



a) الشعاع  $WB$

b)  $\overleftrightarrow{WB}$

c)  $\overline{WB}$

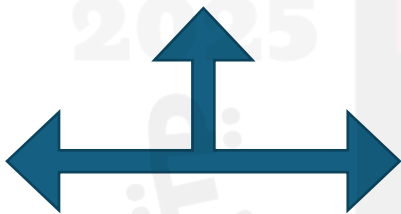
**السؤال الثاني :** (تذكر معلومة) رسم النقاط والمستقيمت والقطع المستقيمة والأشعة وتحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد

حدد من بين الأشكال المعروضة الشكل الذي يمثل الشعاع NM



**السؤال الثالث :** (استخدام المعلومات و المفاهيم) رسم النقاط والمستقيمت والقطع المستقيمة والأشعة وتحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد

حدد عدد القطع المستقيمة في الشكل المجاور



a) قطعة مستقيمة 16

b) 17 قطعة مستقيمة

c) قطعة مستقيمة 18

**السؤال الرابع :** (تفكير استراتيجي موسع) رسم النقاط والمستقيمت والقطع المستقيمة والأشعة وتحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد

رسمت لنا خطاً يمتد في اتجاهين متضادين إلى ما لا نهاية، وسمت هذا الشكل شعاعاً ، أي من العبارات التالية تقيّم صحة ما قالته لنا

a) ما قالته لنا غير صحيح، لأن الشعاع له نقطة بداية ونقطة نهاية

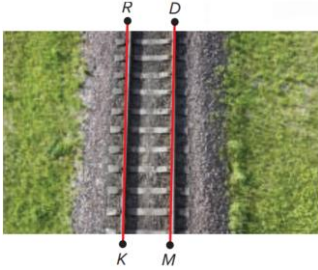
b) ما قالته لنا غير صحيح لأن الشعاع له نقطة بداية ويمتد في اتجاه واحد إلى لا نهاية

c) ما قالته لنا صحيح لأن الشعاع خط يمتد في اتجاهين متضادين إلى لا نهاية

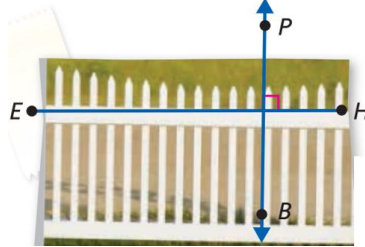
**السؤال الخامس :** (تذكر معلومة ) رسم المستقيمت المتوازية و المتقاطعة و المتعامدة و تحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد

من بين الصور التالية حدد الصورة التي تحتوي على خطوط تظهر بينها علاقة توازي ؟

a)



b)

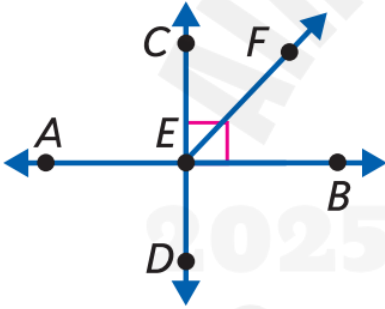


c)



**السؤال السادس :** (استخدام المعلومات و المفاهيم ) رسم المستقيمت المتوازية و المتقاطعة و المتعامدة و تحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد

انظر إلى الرسم المجاور ، ثم حدد العبارة الصحيحة التي تصف ما تراه في الشكل :



a) المستقيم  $AB$  موازٍ للشعاع  $EF$

b) المستقيم  $AB$  متعامد على المستقيم  $CD$

c) المستقيم  $CD$  موازٍ للشعاع  $EF$

**السؤال السابع :** (التفكير الاستراتيجي الموسع ) رسم المستقيمت المتوازية و المتقاطعة و المتعامدة و تحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد

باستخدام الخريطة حدد الشارعان المتقاطعان وغير المتعامدان



a) شارع المطار و الشارع الرئيسي

b) شارع خطاب و شارع العروبة

c) شارع زايد و شارع العروبة

**السؤال الثامن :** ( تذكر معلومة ) تحديد الأشكال ذات خطوط التناظر المحوري و رسم خطوط التناظر المحوري

عدد خطوط التناظر المحوري في الشكل المجاور هو



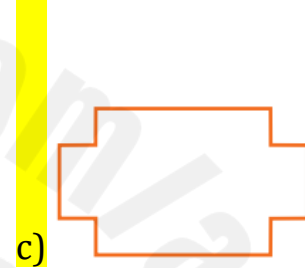
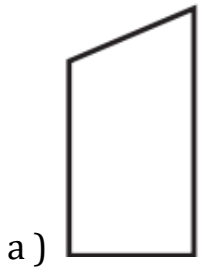
(c) 6 خطوط تناظر محوري

(b) 5 خطوط تناظر محوري

(a) 4 خطوط تناظر محوري

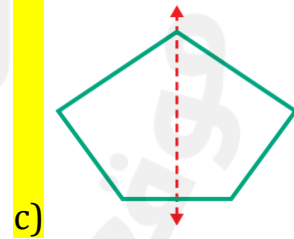
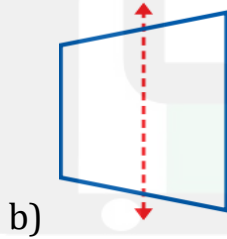
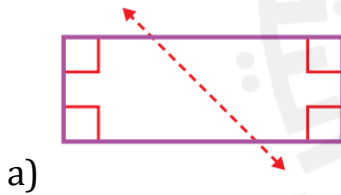
**السؤال التاسع :** ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) تحديد الأشكال ذات خطوط التناظر المحوري و رسم خطوط التناظر المحوري

حدد الشكل الهندسي الذي يمتلك تناظر محوري



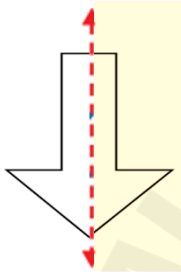
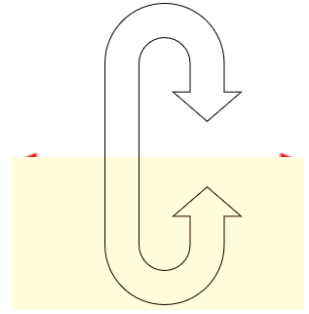
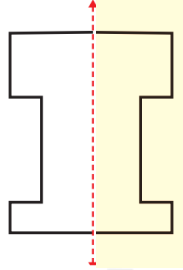
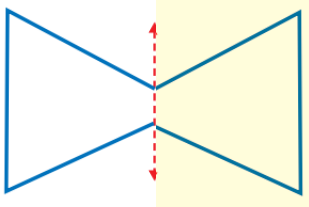
**السؤال العاشر :** ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) تحديد الأشكال ذات خطوط التناظر المحوري و رسم خطوط التناظر المحوري

اختر الشكل الذي فيه الخط المنقط هو خط تناظر محوري من بين الأشكال الآتية :



**السؤال الحادي عشر :** ( التفكير الاستراتيجي الموسع ) تحديد الأشكال ذات خطوط التناظر المحوري و رسم خطوط التناظر المحوري

ارسم النصف الآخر لكل شكل تناظري مما يلي :



**السؤال الثاني عشر :** ( تذكر ) وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد

لدينا قطعة حلوى تأخذ شكل منشور ثلاثي ، اختر الوصف الصحيح الذي يبيّن عدد الوجوه والحواف والرؤوس فيه:



- (a) 6 رؤوس 9 حواف 5 وجوه
- (b) 8 رؤوس 12 حواف 5 وجوه
- (c) 6 رؤوس 9 حواف 6 وجوه

**السؤال الثالث عشر :** ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد

صمم جمال رسماً مبسطاً لمنزله ، هو عبارة عن شكل ثلاثي الأبعاد له أربعة أوجه مستطيلة ووجهان مربعان . ما نوع هذا الشكل؟

- (a) منشور ثلاثي
- (b) منشور مستطيل
- (c) مكعب



السؤال الرابع عشر : ( تفكير استراتيجي موسع ) وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد

يلعب إبراهيم لعبة الألواح و عندما يحين دوره يلقي شكلاً ثلاثي الأبعاد يتضمن 6 أوجه مربعة ، حدد عدد الحواف التي يتضمنها الشكل

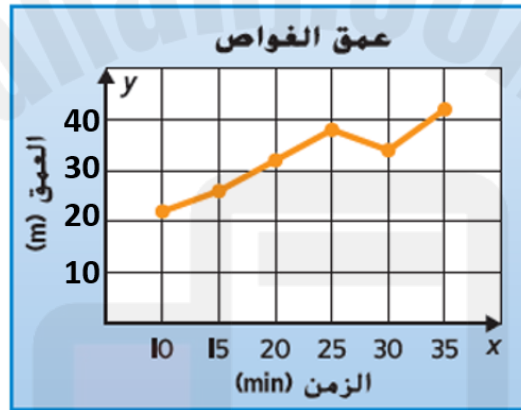
a) 6 حواف

b) 8 حواف

c) 12 حافة

السؤال الخامس عشر : ( تذكر ) إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفه

يوضح التمثيل البياني الخطي المجاور عمق الغواصة تحت الماء خلال فترة زمنية



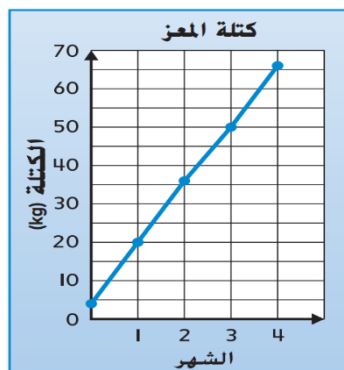
يبلغ عمق الغواصة تقريباً بعد 20 دقيقة

a) 22 m

b) 32 m

c) 42 m

السؤال السادس عشر : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفه



يوضح التمثيل البياني الخطي كتلة المعز.

1 - على المحور الرأسي يبدأ المقياس أو مدى الكتلة عند \_\_\_\_\_

( 0 - 5 - 10 ) كيلوجراماً

2 - على المحور الرأسي انتهى المقياس عند \_\_\_\_\_ ( 50 - 60 - 70 )

كيلو غراماً

3 - على المحور الرأسي يبلغ كل فاصل زمني \_\_\_\_\_ ( 3 - 5 - 7 )

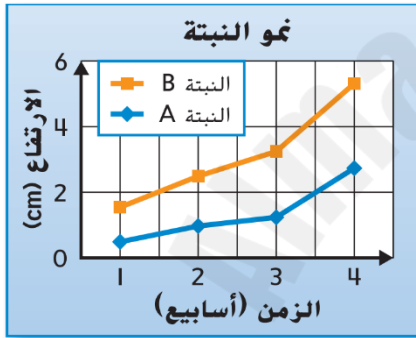
كيلو غراماً

4 - على المحور الرأسي مقياس المحور هو \_\_\_\_\_ ( 0 إلى 70 - من 5 إلى 60 - من 0 إلى 65 )



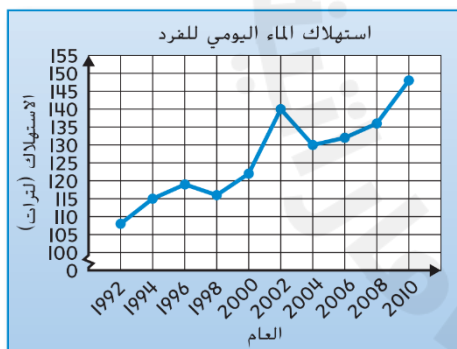
- 5 - على المحور الأفقي يبدأ المقياس عند \_\_\_\_\_ ( 0-1-2 ) شهر وينتهي عند \_\_\_\_\_ ( 3 - 4 - 5 ) شهر
- 6 - على المحور الأفقي يبلغ كل فاصل زمني \_\_\_\_\_ ( 1 - 2 - 3 ) شهر
- 7 - على المحور الأفقي مقياس المحور هو \_\_\_\_\_ ( من 0 إلى 4 - من 1 إلى 4 - من 0 إلى 3 )
- 8 - بدأت كتلة الماعز عند \_\_\_\_\_ ( 0 - 5 - 10 ) كيلو غراماً ( كتلة الماعز عند الولادة )
- 9 - في نهاية الشهر الرابع أصبحت كتلة الماعز \_\_\_\_\_ ( 60 - 65 - 70 ) كيلو غراماً
- 10 - اكتسب الماعز خلال الأربعة أشهر ( 60 - 65 - 70 ) كيلو غراماً
- 11 - واكتسب الماعز \_\_\_\_\_ ( 10 - 15 - 20 ) كيلو غراماً في كل الشهر

**السؤال السابع عشر :** (استخدام المعلومات و المفاهيم ) إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفه



- قاس الصف الدراسي لطارق نمو نبتتين وعرض بينهما في تمثيل بياني خطي مزدوج، أي العبارات التالية صحيحة
- (a) بعد أسبوعين النبتة a أطول من النبتة b
  - (b) لا ينمو أي من النبتتين
  - (c) حققت النبتتان أكبر نمو لهما بين الأسبوعين الثالث والرابع

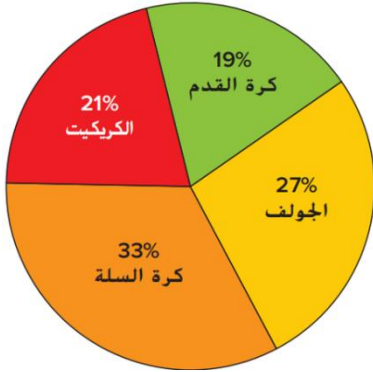
**السؤال الثامن عشر :** ( تفكير استراتيجي موسع ) إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفه



يوضح التمثيل البياني الخطي إجمالي استهلاك الماء في مدينة ما

- صف أنماط استهلاك المياه للمدينة من عام 1992 حتى عام 2010
- الحل:** من عام 1992 إلى 2010 زاد استخدام الماء باستثناء مرتين عندما انخفض في عام 1996 وحتى 1998 و في عام 2002 وحتى 2004.

**السؤال التاسع عشر : ( تذكر ) تفسير التمثيلات البيانية الدائرية**



استعن بالبيانات المعروضة في التمثيل البياني الدائري للإجابة على الأسئلة :

الرياضة التي حصلت على أعلى نسبة تصويت هي \_\_\_\_\_

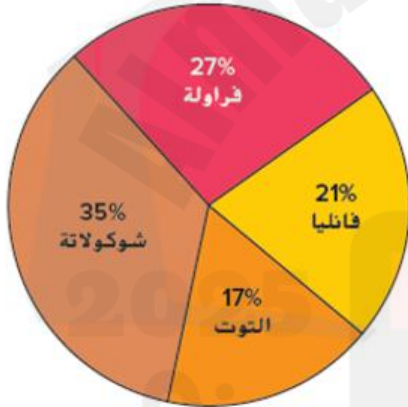
( كرة السلة – الجولف – كرة القدم )

الرياضة التي حصلت على أقل نسبة تصويت هي \_\_\_\_\_

( الكريكت – كرة القدم – الجولف )

**السؤال العشرون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) تفسير التمثيلات البيانية الدائرية**

استطلعت بدرية رأي 40 شخصاً بشأن الأيس كريم المفضل لديهم ويوضح التمثيل البياني الدائري نتائج الاستطلاع.



استعن بهذا التمثيل البياني للإجابة على الأسئلة

النسبة المئوية للأشخاص الذين صوتوا للفراولة والتوت معاً \_\_\_\_\_

( 44 % - 35 % - 10 % )

النسبة المئوية للأشخاص الذين يفضلون الشوكولاتة على الفانيليا \_\_\_\_\_

( 56 % - 27 % - 14 % )

**السؤال الحادي والعشرون : ( تفكير استراتيجي موسع ) تفسير التمثيلات البيانية الدائرية**

تشتري حليلة لحماً لمناسبة خيرية في مجتمعها . وتبلغ تكلفة الدجاج 4 AED لكل كيلوجرام وتكلفة البرغر البقري 3AED لكل كيلوجرام ، كم ستنفق على 3.6 كيلوجرام من الدجاج ، و 2.2 كيلوجرام من البرغر البقري ؟

a) 19.45 AED

b) 21.00 AED

c) 20.75 AED



### السؤال الثاني وعشرون : ( تذكر ) تحويل الوحدات الزمنية

حول الوحدات الزمنية لإكمال كل معادلة :

- (1) 3 دقائق = \_\_\_\_\_ ثانية ( 120 ثانية ، 180 ثانية ، 240 ثانية )
- (2) 5 أسابيع = \_\_\_\_\_ يوماً ( 30 يوم ، 35 يوم ، 40 يوم )
- (3) 4 أيام = \_\_\_\_\_ ساعة ( 48 ساعة ، 72 ساعة ، 96 ساعة )
- (4) 8 سنوات = \_\_\_\_\_ اسبوع ( 400 اسبوع ، 408 اسبوع ، 416 اسبوع )
- (5) 4 سنوات = \_\_\_\_\_ شهر ( 36 شهر ، 48 شهر ، 60 شهر )
- (6)  $1\frac{1}{2}$  يوماً = \_\_\_\_\_ ساعة ( 24 ساعة ، 36 ساعة ، 48 ساعة )
- (7)  $3\frac{2}{7}$  أسابيع = \_\_\_\_\_ يوماً ( 21 يوم ، 22 يوم ، 23 يوم )
- (8) \_\_\_\_\_ شهر =  $4\frac{3}{4}$  سنوات ( 48 شهر ، 54 شهر ، 57 شهر )
- (9) \_\_\_\_\_ دقيقة = 6 ساعات و 42 دقيقة ( 360 دقيقة ، 400 دقيقة ، 402 دقيقة )

1 يوم = 24 ساعة	←	$\frac{1}{2}$ يوم = 12 ساعة
1 اسبوع = 7 أيام	←	$\frac{2}{7}$ اسبوع = 2 يوم
1 ساعة = 60 دقيقة	←	$\frac{1}{4}$ ساعة = 15 ساعة
1 سنة = 12 شهر	←	$\frac{3}{4}$ سنة = 9 أشهر

### السؤال الثالث وعشرون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) تحويل الوحدات الزمنية

1- دهن بلال سوره من 8:00 AM إلى 11:47 AM كم عدد الدقائق التي دهن فيها السور

- a) 180 دقيقة      b) 217 دقيقة      c) 227 دقيقة

2- استغرق جمال 20 دقيقة للسير إلى المدرسة و استغرق حسن 900 ثانية للسير إلى المدرسة من استغرق وقت أقل للسير إلى المدرسة

- a) حسن      b) جمال      c) كلاهما استغرقا نفس الوقت

### السؤال الرابع وعشرون : ( تفكير استراتيجي موسع ) تحويل الوحدات الزمنية

كتبت بثينة ما يلي على لوحة ، أوجد الخطأ في الكتابة و صححه

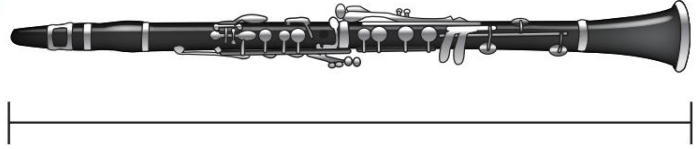
عامان = 24 أسبوع

الحل : عامان = 24 شهر

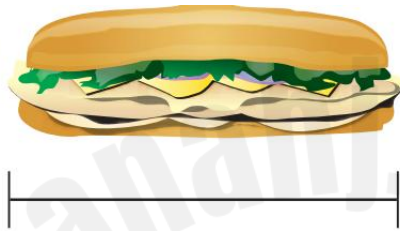
السؤال الخامس وعشرون : ( تذكر ) تقدير و قياس أطوال في النظام المتري

قس طول كل جسم إلى أقرب سنتيمتر و ملليمتر

الطول:  $9\text{cm} = 90\text{ mm}$



الطول:  $5\text{cm} = 50\text{ mm}$



الطول:  $3\text{cm} = 30\text{mm}$



السؤال السادس وعشرون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) تقدير و قياس أطوال في النظام المتري

اختر التقدير الأفضل لكل طول

3 - طول الرموش

a) ملليمتر

b) سنتيمتر

c) متر

2 - طول حبة زهرة دوار الشمس

a) 90 mL

b) 90 cm

c) 9 mm

1 - طول النهر

a) 170 cm

b) 270 mm

c) 27 Km

السؤال السابع وعشرون : ( تفكير استراتيجي موسع ) تقدير و قياس أطوال في النظام المتري

تقف إيمان على بعد 20 cm من الباب وتقف سها على بعد 20 m من الباب . أيهما تقف على بعد مسافة أطول من الباب

a) سها

b) إيمان

c) كلاهما تقفان على نفس البعد

السؤال الثامن وعشرون : ( تذكر ) تقدير و قياس السعات المتريّة

حوط التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي

1



1 mL

1 L

2.



38 mL

38 L

3.



220 mL

220 L

4.



150 mL

150 L

5.



120 mL

120 L

6.



500 mL

500 L

السؤال التاسع وعشرون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) تقدير و قياس السعات المتريّة

حدد التقدير المنطقي لسعة حوض سمك

a) 30 mL

b) 300 mL

c) 30 L

السؤال الثلاثون : ( تفكير استراتيجي موسع ) تقدير و قياس السعات المتريّة

تقول وفاء أن سعة إبريق من الشاي هي 1 mL فهل هذه العبارة منطقية ؟









(a) نعم منطقية ، لأنها كمية مناسبة جداً

(b) لا ليست منطقية ، لأنها كمية كبيرة و الإبريق يتسع لكمية أقل

(c) لا ليست منطقية ، لأنها كمية صغيرة والإبريق يتسع لكمية أكبر

السؤال الحادي والثلاثون : ( تذكر ) تقدير و قياس الكتلة و تعلم الفرق بين الوزن و الكتلة

حوط التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي

 <p>25 g 25 kg</p>	 <p>450 g 450 kg</p>	 <p>8 g 8 kg</p>	 <p>100 g 100 kg</p>
 <p>20 g 20 kg</p>	 <p>30 g 30 kg</p>	 <p>50 g 50 kg</p>	 <p>25 g 25 kg</p>

السؤال الثاني والثلاثون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) تقدير و قياس الكتلة و تعلم الفرق بين الوزن و الكتلة

كانت سلمى تقرأ كتاباً عن الحيوانات، ولفت نظرها الثعلب الأحمر، فسألت : "كم يمكن أن تكون كتلة هذا الحيوان؟"  
برأيك، ما التقدير الأكثر منطقية لكتلة ثعلب بالغ يعيش في البرية؟

a) 20 g

b) 200g

c) 20 kg

السؤال الثالث والثلاثون : ( تفكير استراتيجي موسع ) تقدير و قياس الكتلة و تعلم الفرق بين الوزن و الكتلة

في أحد المعارض المدرسية، كتبت ثلاث طالبات تقديرات مختلفة لكتلة حقيبة مدرسية مليئة بالكتب: أمل قالت إن الكتلة 50 جراماً، وليان قالت إنها 5 كيلوجرامات، ونورة قالت إنها 50 كيلوجراماً. برأيك، من قدمت التقدير الأقرب إلى المنطق؟ فسر إجابتك مع ذكر السبب.

**الحل :** التقدير المنطقي هو 5 كيلو جرام لأن 50 جرام هو وزن خفيف جداً وبنفس الوقت 50 كيلو جرام هو وزن ثقيل مقارنة بحقيبة مدرسية





السؤال الرابع والثلاثون : ( تذكر ) تحويل الوحدات المترية

اختر القيمة المناسبة لإكمال تحويل الوحدة المترية التالية

( 50 \ 500 \ 5,000 )      5 L = \_\_\_\_ mL (1)

( 70 \ 700 \ 7,000 )      7 kg = \_\_\_\_ g (3)

( 180 \ 1,800 \ 18,000 )      18 km = \_\_\_\_ m (4)

( 230 \ 2,300 \ 23,000 )      23 m = \_\_\_\_ cm (4)

( 90 \ 900 \ 9,000 )      9 cm = \_\_\_\_ mm (5)

السؤال الخامس والثلاثون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) تحويل الوحدات المترية

أثناء استعداد المدرسة لتنظيم سباق الجري، قررت المعلمة أن يكون طول المضمار 300 متر. أي من الخيارات التالية يكافئ هذا الطول ؟

a) 30 km

b) 30,000 cm

c) 300 mm

السؤال السادس والثلاثون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) تحويل الوحدات المترية

خلال تدريب فريق المدرسة الرياضي، قامت المدربة سارة بتجهيز زجاجة كبيرة تحتوي على لترين من الماء لتزويد اللاعبين بالماء أثناء الاستراحة. كم تساوي هذه الكمية بوحدة المليترات؟

a) 200 mL

b) 2,000 mL

c) 20,000 mL



السؤال السابع والثلاثون : ( تفكير استراتيجي موسع ) تحويل الوحدات المترية

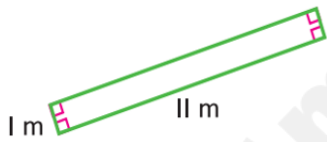
شاركت 3 فرق في سباق ، وكانت المسافات التي ركضها كل فريق كما يلي: الفريق الأول ركض 1,200 متر، والفريق الثاني ركض 800 متر، والفريق الثالث ركض 2 كيلومتر. ما إجمالي المسافة التي ركضتها الفرق الثلاثة معاً بوحدة المتر ؟

**الحل :**

$$800 + 1,200 + 2,000 = 4,000 \text{ m}$$

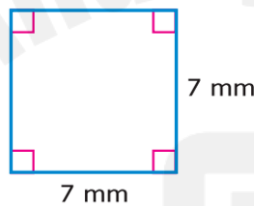
السؤال الثامن والثلاثون : ( تذكر ) إيجاد محيط شكل ما

أوجد محيط كل شكل مما يلي :



$$P = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$$

( 11 , 12 , 24 )



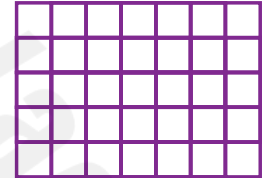
$$P = \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$$

( 14 , 28 , 49 )



$$P \text{ تساوي } \underline{\hspace{1cm}} \text{ وحدة}$$

( 6 , 9 , 12 )



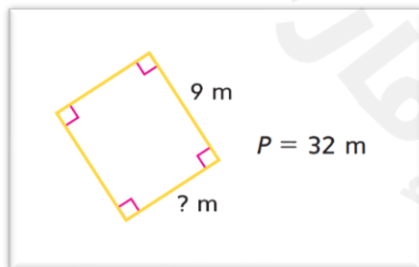
$$P \text{ تساوي } \underline{\hspace{1cm}} \text{ وحدة}$$

( 12 , 24 , 35 )

السؤال التاسع والثلاثون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) إيجاد محيط شكل ما

حدد طول الضلع المجهول بالمستطيل ؟

**الحل:**



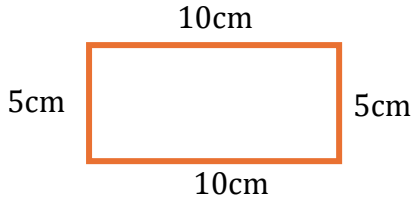
$$32 - 18 = 14 \text{ m}$$

$$14 \div 2 = 7 \text{ m}$$

السؤال الأربعون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) إيجاد محيط شكل ما

مستطيل يبلغ محيطه 30 cm و يبلغ طول أحد أضلاعه 5 cm ما طول الأضلاع الثلاثة الأخرى ؟

الحل :



$$30 - 10 = 20, 20 \div 2 = 10 \text{ cm}$$

السؤال الحادي والأربعون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) إيجاد محيط شكل ما

تضع وفاء إطاراً حول حافة لوحة إعلانات مستطيلة و يبلغ طول أحد أضلاع اللوحة 60 cm و يبلغ طول الضلع الآخر 120 cm فهل سيكون 300 cm من الإطار كافياً ؟

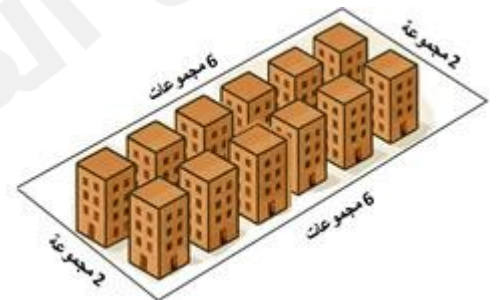
(a) نعم، لأن 300 cm م أكبر من محيط اللوحة

(b) لا، لأن 300 cm أصغر من محيط اللوحة

(c) نعم، لأن محيط اللوحة هو 300 cm بالضبط

السؤال الثاني والأربعون : ( تفكير استراتيجي موسع ) إيجاد محيط شكل ما

سار أيوب بقطته مسافة مجموعتي مباني غرباً ثم 6 مجموعات مباني شمالاً ثم مجموعتي مباني شرقاً ثم 6 مجموعات مباني جنوباً ، ثم سار بقطته الأخرى في نفس الطريق ، كم عدد مجموعات المباني التي سارها أيوب إجمالاً (نوجد محيط المستطيل ثم نضرب المحيط بـ 2 لأن أيوب سار بقطته الأخرى بنفس الطريق)



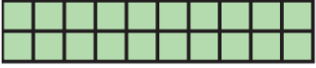
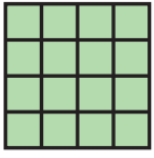

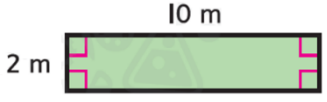
a) 8 مجموعات

b) 16 مجموعة

c) 32 مجموعة

السؤال الثالث والأربعون : ( تذكر ) إيجاد مساحة المستطيلات و المربعات

احسب مساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي :

 <p>A = _____</p>	 <p>A = _____</p>	 <p>A = _____</p>	 <p>A = _____</p>
---	--	---	--

a) 10 وحدة مربعة

b) 12 وحدة مربعة

c) 20 وحدة مربعة

a) 8 وحدة مربعة

b) 12 وحدة مربعة

c) 16 وحدة مربعة

a)  $8 m^2$

b)  $10 m^2$

c)  $12 m^2$

a)  $12 m^2$

b)  $20 m^2$

c)  $22 m^2$

السؤال الرابع والأربعون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) إيجاد مساحة المستطيلات و المربعات

موضح أدناه المساحة و طول أحد الأضلاع لكل مستطيل ، عين الضلع الناقص



المساحة تساوي  $49 cm^2$

a) 6 cm

b) 7 cm

c) 8 cm



المساحة تساوي  $32 m^2$

a) 7 m

b) 8 m

c) 9 m



**السؤال الخامس والأربعون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) إيجاد مساحة المستطيلات و المربعات**

سيارة أبعادها 4 m في 2 m وتقف في ممر مستطيل مساحته  $34 m^2$  ، كم تبلغ المساحة المتبقية في الممر التي لا تغطيها السيارة

a)  $24 m^2$

b)  $26 m^2$

c)  $28 m^2$

**السؤال السادس والأربعون : ( تفكير استراتيجي موسع ) إيجاد مساحة المستطيلات و المربعات**

ملعب مستطيل أبعاده 40 m في 10 m و ستغطي مساحته بقطع الإطارات. تغطي كل حقيبة من قطع الإطارات  $200 m^2$  وتكلف 30 AED. أوجد إجمالي تكلفة المشروع

a) 30 AED

b) 60 AED

c) 90 AED



**السؤال السابع والأربعون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) فهم مفاهيم الزوايا وقياس الزوايا**

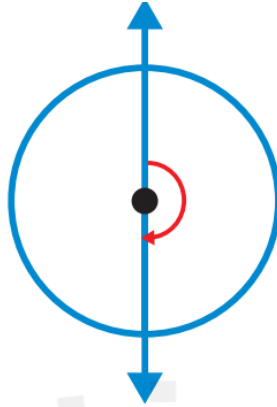
اكتب قياس الزاوية بالدرجات و في صورة كسر من دورة كاملة



قياس الزاوية : ( 360 , 180 , 90 )

قياس الزاوية بصورة كسر من دورة كاملة

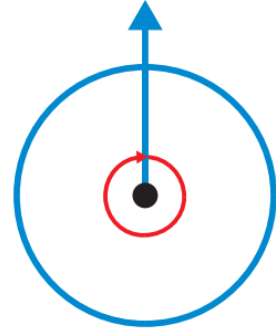
- a) ربع دورة
- b) نصف دورة
- c) دورة كاملة



قياس الزاوية : ( 360 , 180 , 90 )

قياس الزاوية بصورة كسر من دورة كاملة

- a) ربع دورة
- b) نصف دورة
- c) دورة كاملة



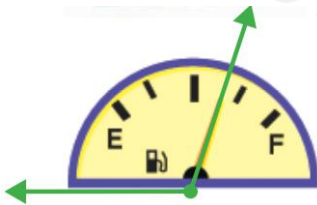
قياس الزاوية : ( 360 , 180 , 90 )

قياس الزاوية بصورة كسر من دورة كاملة

- a) ربع دورة
- b) نصف دورة
- c) دورة كاملة

**السؤال الثامن والأربعون : ( تذكر ) فهم مفاهيم الزوايا وقياس الزوايا**

صنف الزاوية الموضحة على عداد البنزين



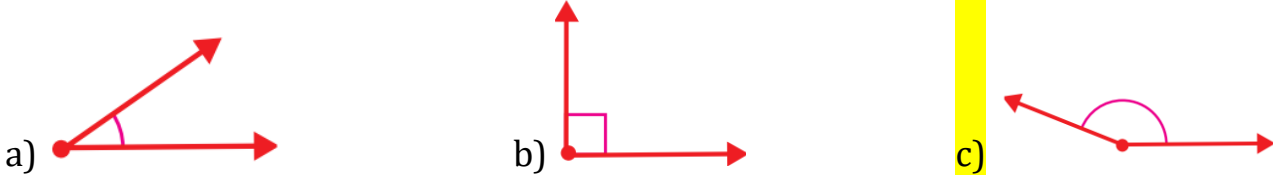
c) زاوية منفرجة

b) زاوية قائمة

a) زاوية حادة

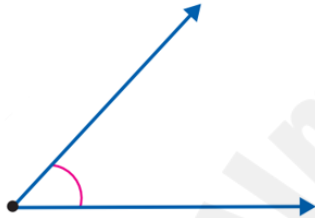
السؤال التاسع والأربعون : ( تذكر ) استخدام منقلة لرسم زوايا بقياس محدد

أي مما يلي هي الرسم الصحيح للزاوية  $160^\circ$



السؤال الخمسون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) استخدام منقلة لرسم زوايا بقياس محدد

كانت ليان تزيّن بطاقتها باستخدام مسطرة ومنقلة، فرسمت زاوية لزخرفة أحد الأركان، ثم نظرت إليها لتقدّر قياسها. الرسمة موضحة في الشكل المجاور. بين أي عددين يتراوح قياس الزاوية ؟ (استخدم المنقلة في القياس)



a)  $0^\circ$  و  $30^\circ$

b)  $30^\circ$  و  $90^\circ$

c)  $90^\circ$  و  $180^\circ$

السؤال الحادي والخمسون: ( تفكير استراتيجي موسع ) استخدام منقلة لرسم زوايا بقياس محدد

رسمت نجاة زاوية  $145^\circ$  ، ثم قسمتها إلى ثلاث زوايا صغيرة، وكان قياس إحدى هذه الزوايا الصغيرة  $65^\circ$ . وكانت الزاويتان الأخريان متساويتين في القياس ، فما قياس كل من هاتين الزاويتين الأخريين ؟

a)  $30^\circ$

b)  $40^\circ$

c)  $50^\circ$

السؤال الثاني والخمسون: (استخدام المعلومات و المفاهيم ) وصف خصائص الأشكال ثنائية الأبعاد

صف أوجه كل شكل ثلاثي الأبعاد وحوافه و رؤوسه. ثم حدده .

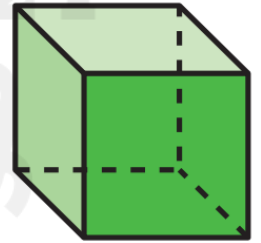
الحل : منشور مستطيل  
عدد رؤوسه: 8 رؤوس ، عدد وجوهه: 6 وجوه، عدد حوافه: 12 حافة



الحل : منشور ثلاثي  
عدد رؤوسه: 6 رؤوس، عدد وجوهه: 5 وجوه، عدد حوافه: 9 حواف



الحل : مكعب  
عدد رؤوسه: 8 رؤوس، عدد وجوهه: 6 وجوه، عدد حوافه: 12 حافة

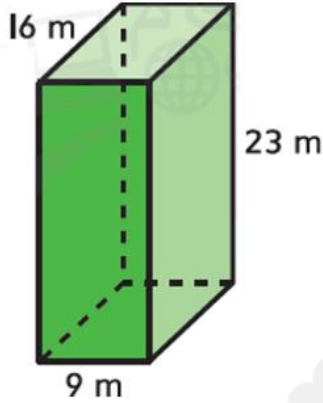




السؤال الثالث والخمسون: ( تذكر ) استخدام قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة

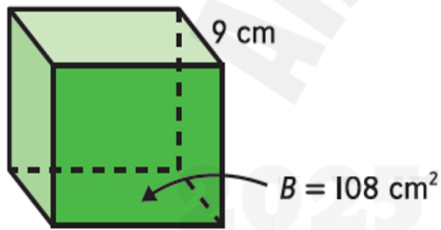
الحل :

أوجد حجم كل منشور باستخدام المعادلة المناسبة :



$$V = L \times w \times h = 16 \times 9 \times 23 = 3,312 m^3$$

الحل :



$$V = B \times h = 108 \times 9 = 972 cm^3$$

السؤال الرابع والخمسون: ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) استخدام قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة

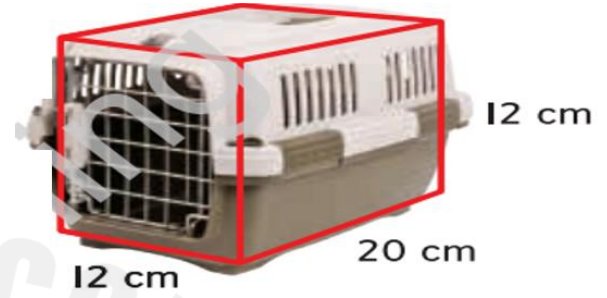
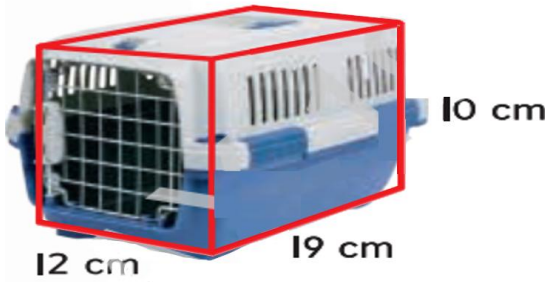
أوجد حجم مبنى فروج كوين في مدينة غراس بالنمسا ، طول المبنى 18 متر و ارتفاعه 17 متر وعرضه 18 متر .

الحل :

$$V = L \times w \times h = 18 \times 17 \times 18 = 5,508 m^3$$

**السؤال الخامس والخمسون:** ( تفكير استراتيجي موسع ) استخدام قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة

حاملتان لنقل الحيوانات الأليفة على شكل منشور مستطيل، أوجد حجم كل حاملة وحوط الحاملة الأكبر حجماً

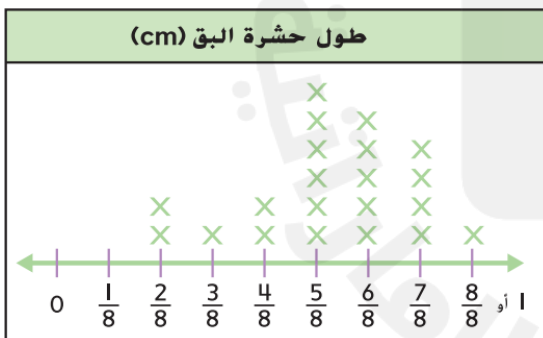


$$V = 12 \times 19 \times 10 = 2,280 \text{ cm}^3$$

الحل:  $V = 12 \times 20 \times 12 = 2,880 \text{ cm}^3$

**السؤال السادس والخمسون:** ( تذكر ) عرض بيانات القياس في صورة كسور متشابهة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة

يمثل التمثيل البياني بالنقاط المجمعة طول حشرة البق بالسنتيمتر



1 - حدد عدد الحشرات التي يبلغ طولها  $\frac{5}{8}$  cm  
الحل: 6 حشرات

2 احسب الإجمالي لعدد الحشرات التي يبلغ طولها  $\frac{7}{8}$  cm و  $\frac{4}{8}$  cm  
الحل: 6 حشرات

3 ما الفرق بين أكبر طول حشرة و أصغر طول حشرة تم قياسها

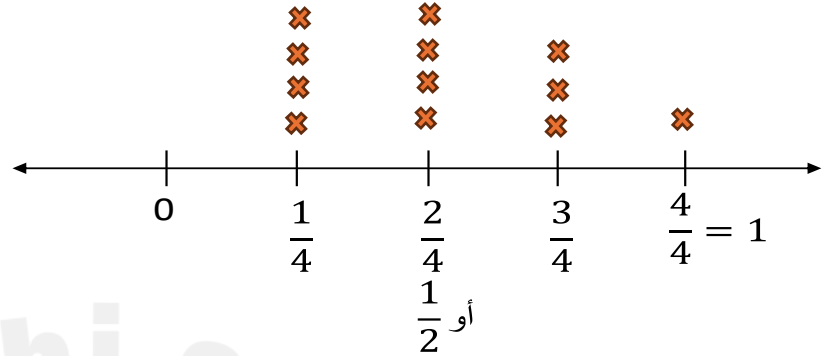
الحل:  $\frac{8}{8} - \frac{2}{8} = \frac{6}{8} \text{ cm}$

**السؤال السابع والخمسون:** ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) عرض بيانات القياس في صورة كسور متشابهة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة

يمثل الجدول التكراري كسور الساعة التي ذاكرتها هالة كل مساء على مدار الأسبوعين الماضيين.

وقت المذاكرة			
$\frac{1}{4} h$	$\frac{3}{4} h$	$\frac{1}{2} h$	$\frac{1}{4} h$
$\frac{1}{2} h$	$\frac{3}{4} h$	$\frac{1}{4} h$	$1 h$
$\frac{1}{2} h$	$\frac{1}{4} h$	$\frac{3}{4} h$	$\frac{1}{2} h$

1 - مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة.



2 - ما الفترة الزمنية الأقل تكراراً كوقت مذاكرة لهالة ؟

**الحل :** 1 ساعة

3 - ما الفرق في الوقت الإجمالي المنقضي في المذاكرة أثناء الفترات الزمنية التي مقدارها  $\frac{3}{4}$  ساعة و الفترات الزمنية

التي مقدارها  $\frac{1}{2}$  ساعة ؟

**الحل :**

$$135 \text{ min} - 120 \text{ min} = 15 \text{ min}$$

4 - ما الوقت الإجمالي الذي قضته هالة في المذاكرة على مدار الأسبوعين الماضيين بالدقائق ؟

وما الوقت المكافئ بالساعات و الدقائق ؟

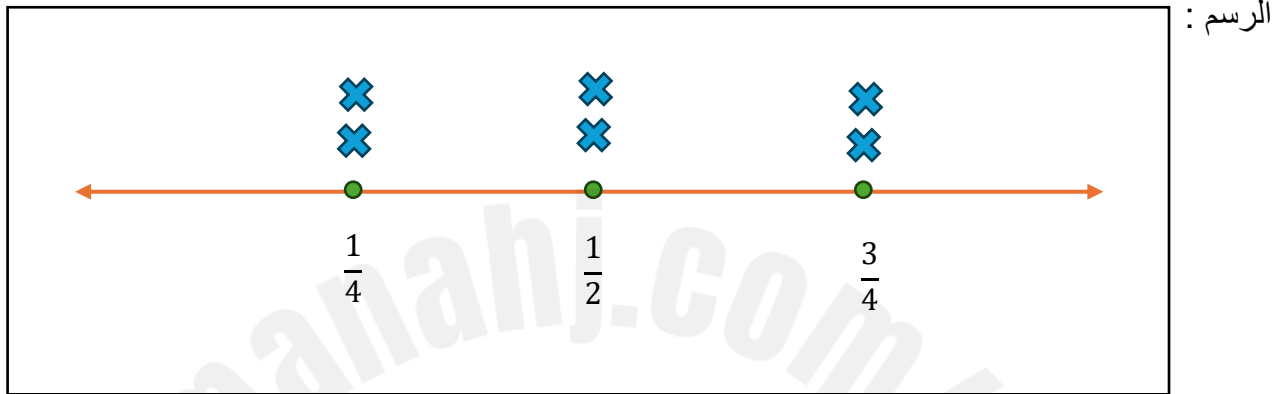
**الحل :**

$$60 + 120 + 135 + 60 = 375 \text{ min}$$

$$375 \div 60 = 6h \text{ and } 15 \text{ min}$$

**السؤال الثامن والخمسون: ( تفكير استراتيجي موسع ) عرض بيانات القياس في صورة كسور متشابهة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة**

يتدرب جمال على عزف البيانو لمدة  $\frac{1}{4}$  ساعة أو  $\frac{1}{2}$  ساعة أو  $\frac{3}{4}$  ساعة مرة كل يومين إذا أظهر التمثيل البياني بالنقاط المجمعة علامتي X فوق كل قيمة زمنية ، أنشئ تمثيل بياني بالنقاط المجمعة لتمثيل البيانات ، ثم أوجد المقدار الكلي للوقت الذي قضاه جمال في التدريب على عزف البيانو  
**الحل: (نضع إشارتي x فوق كل مدة زمنية لبيان تكرارها مرتين)**



المقدار الكلي للوقت الذي قضاه جمال في التدريب على عزف البيانو هو:

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \frac{12}{4} = 3 \text{ hour}$$

2025

2024

موقع المناهج  
الأمارات

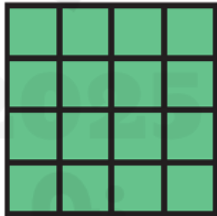
السؤال التاسع والخمسون: ( تذكر ) ربط المساحة بالمحيط

اذكر جميع الأبعاد المحتملة للمستطيلات لكل مساحة مما يلي :

20 وحدة مربعة	16 وحدة مربعة	14 وحدة مربعة	12 وحدة مربعة	9 وحدات مربعة
$20 \times 1$	$16 \times 1$	$14 \times 1$	$12 \times 1$	$1 \times 9$
$2 \times 10$	$8 \times 2$	$7 \times 2$	$3 \times 4$	$3 \times 3$
$4 \times 5$	$4 \times 4$		$2 \times 6$	

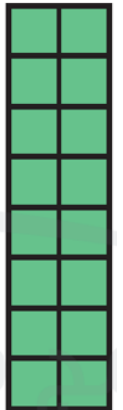
السؤال الستون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) ربط المساحة بالمحيط

أوجد محيط ومساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي :



المحيط :  $16 = 4 + 4 + 4 + 4$  وحدة

المساحة :  $16 = 4 \times 4$  وحدة مربعة



المحيط :  $20 = 8 + 2 + 8 + 2$  وحدة

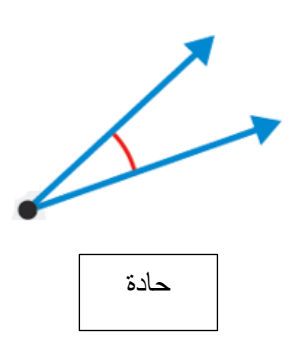
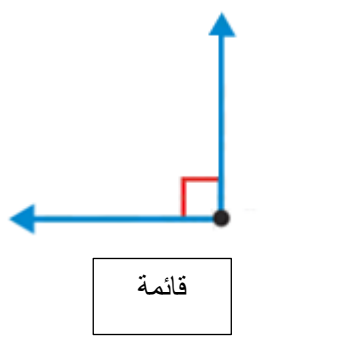
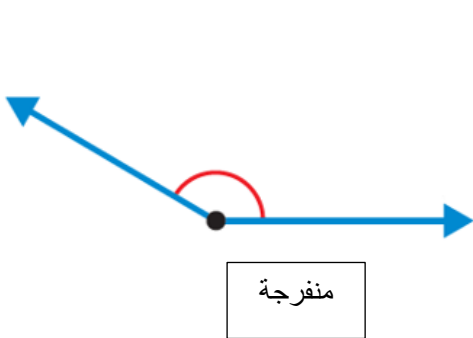
المساحة :  $16 = 8 \times 2$  وحدة مربعة

ما الذي تشترك فيه الأشكال وفيما تختلف ؟

**الحل :** تشترك في المساحة وتختلف في المحيط

**السؤال الواحد والستون : ( تذكر ) استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا**

صنف كل زاوية مما يلي إلى حادة أو قائمة أو منفرجة

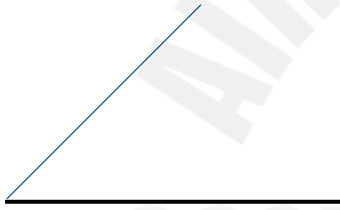


**السؤال الثاني والستون : ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا**

1 - ارسم مثلاً على كل شكل مما يلي :

زاوية حادة ، ثم أوجد قياس الزاوية التي رسمتها

**الحل:** زاوية حادة قياسها 45 درجة.



زاوية منفرجة، ثم أوجد قياس الزاوية التي رسمتها

**الحل:** زاوية منفرجة قياسها 135 درجة.



2 - عبر كم زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تدور الزاوية التي قياسها 30°؟ **30**

3 - عبر كم زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تدور الزاوية التي قياسها 100°؟ **100**

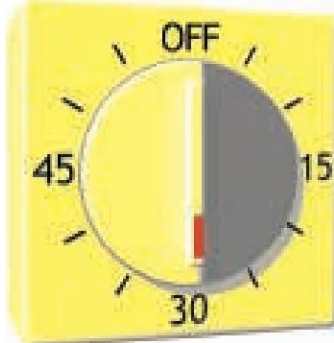
4 - صنف الزاوية في السؤال 2 و 3 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة ؟

الزاوية التي قياسها 30 درجة هي زاوية **حادة**

الزاوية التي قياسها 100 هي زاوية **منفرجة**

**السؤال الثالث والستون : ( تفكير استراتيجي موسع ) استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا**

تمت ضبط جهاز ضبط الوقت على 30 دقيقة ،كم عدد الدرجات التي سيكون دارها العقرب عندما يطلق الجهاز تنبيهاً ؟  
ما الكسر من دورة كاملة الذي تمثله هذه الزاوية؟

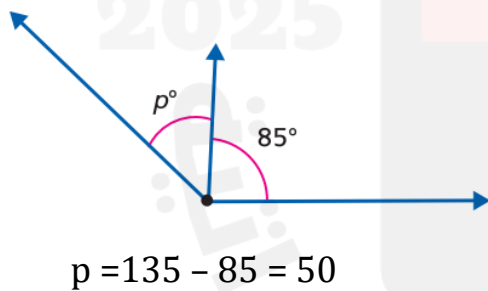


**الحل:** سيكون دار 180 درجة والكسر هو  $\frac{1}{2}$

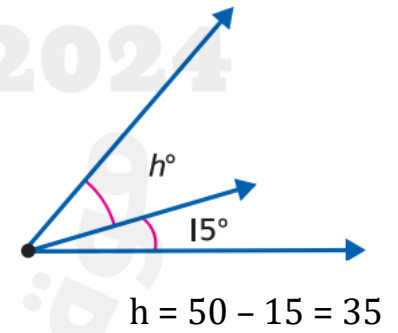
**السؤال الرابع والستون : ( تذكر ) حل مسائل الجمع و الطرح لإيجاد زوايا غير معلومة في رسم تخطيطي في مواقف من الحياة اليومية ورياضية**

أوجد كل مجهول مما يلي

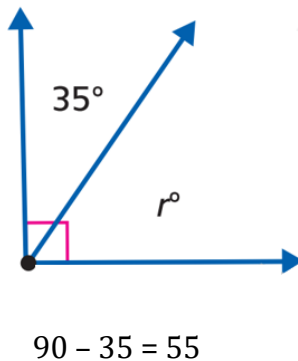
2 - قياس الزاوية المركَّب  $135^\circ$



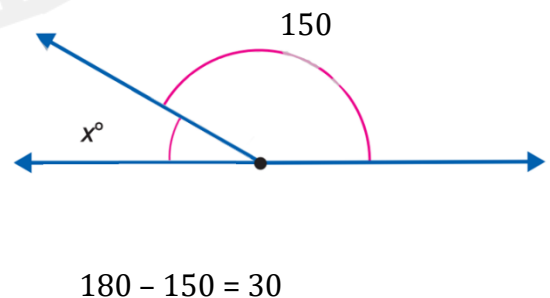
1 - قياس الزاوية المركَّب هو  $50^\circ$



4 - أوجد قيمة r



3 - قياس الزاوية المركَّب هو  $180^\circ$







**السؤال الخامس والستون :** ( استخدام المعلومات و المفاهيم ) حل مسائل الجمع و الطرح لإيجاد زوايا غير معلومة في رسم تخطيطي في مواقف من الحياة اليومية ورياضية

أثناء عملها على تصميم وحدة فنية لـ زخرفة هندسية، استخدمت آمنة زاوية مركبة قياسها 70 درجة، مكونة من زاويتين متجاورتين لتشكيل جزء من الشكل الزخرفي. إذا كان قياس إحدى هاتين الزاويتين هو 45 درجة، فما قياس الزاوية الثانية؟

**الحل:**

$$\text{درجة } 70 - 45 = 25$$

**السؤال السادس والستون :** ( تفكير استراتيجي موسع ) حل مسائل الجمع و الطرح لإيجاد زوايا غير معلومة في رسم تخطيطي في مواقف من الحياة اليومية ورياضية

نظرت مريم إلى ساعة الحائط، فوجدت أن الوقت هو الساعة الثالثة تمامًا، حيث كان عقرب الساعات يشير إلى الرقم 3، وعقرب الدقائق يشير إلى الرقم 12؛ حدد نوع الزاوية التي تصنعها العقارب في هذا الوقت، وكم يبلغ قياسها بالدرجات

**الحل :** تشكل عقارب الساعة زاوية قائمة وقياسها 90 درجة.

بالتوفيق إن شاء الله