# أوراق عمل تدريبات الجملة والتركيب والتحويل بينهما




| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية | |
|---|---|
| موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الرابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف | |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-08 17:46:09 | |
| المزيد من مادة لغة عربية: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |
| | إعداد: ياسمين عبد الحميد |

| التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |

| المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول | |
|---|---|
| 1 | ورقة عمل مراجعة وتمييز الجملة والتركيب |
| 2 | ورقة عمل الجملة الاسمية المبتدأ والخبر |
| 3 | ورقة عمل حروف تلفظ ولا تكتب |
| 4 | نماذج تدريبية على النص المعلوماتي |
| 5 | نماذج تدريبية لكتابة النص الوصفي وصف مكان |

| تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية | |
|---|---|
| تطبيق المناهج على Store App (آبل) | تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد) |

# ✨ من التركيب إلى الجملة... والعكس ✨

ملف أوراق عمل (٤ أوراق) — الورقة ١: أميّز

الاسم: ..... الصف: ..... التاريخ: ...../...../2026

## 💡 أتذكّر

**الجملة ✅**

كلمتان أو أكثر تعطي **معنًى تامًّا**.

مثال: **النخلةُ عاليةٌ.**

**التركيب ❓**

كلمتان أو أكثر **لا تعطي معنًى تامًّا**.

مثال: **النخلةُ العاليةُ ...**

## 1️⃣ ضع ✓ في المكان المناسب

| العبارة | جملة | تركيب |
|---|---|---|
| 1. المندوسُ القديمُ | ◯ | ◯ |
| 2. المندوسُ قديمٌ. | ◯ | ◯ |
| 3. بيتُ يدّوه | ◯ | ◯ |
| 4. البيتُ واسعٌ. | ◯ | ◯ |
| 5. العلمُ المرفوعُ | ◯ | ◯ |
| 6. العلمُ مرفوعٌ. | ◯ | ◯ |
| 7. شجرةُ الغاف | ◯ | ◯ |
| 8. الطالبةُ مجتهدةٌ. | ◯ | ◯ |

## 2️⃣ صِل كل تركيب بالجملة التي تشبهه

| التركيب | | الجملة |
|---|---|---|
| السماءُ الصافيةُ | ● ● | الفنرُ مضيءٌ. |
| الفنرُ المضيءُ | ● ● | الجدّةُ حنونٌ. |
| الجدّةُ الحنونُ | ● ● | السماءُ صافيةٌ. |

# ✨ من التركيب إلى الجملة ✨

**الورقة ٢: أحوّل التركيب إلى جملة**

الاسم: ..... الصف: ..... التاريخ: ...../...../2026

## 💡 أتعلّم: كيف أحوّل التركيب إلى جملة؟

**الطريقة الأولى:** أحذف «ال» من الصفة، وأضع التنوين ✨

البيتُ الكبيرُ ← البيتُ كبيرٌ.

**الطريقة الثانية:** أضيف كلمة تُتمّ المعنى (خبرًا) ✨

علمُ الإماراتِ ← علمُ الإماراتِ مرفوعٌ.

## 3️⃣ حوّل التركيب إلى جملة اسمية (بحذف «ال» من الصفة)

1. النخلةُ العاليةُ ← .....
2. الطفلةُ الذكيّةُ ← .....
3. الصندوقُ القديمُ ← .....
4. الشمسُ المشرقةُ ← .....

## 4️⃣ أضف كلمة تُتمّ المعنى ليصبح التركيب جملة

1. حديقةُ المدرسةِ ← .....
2. صندوقُ جدّتي ← .....
3. يومُ الاتحادِ ← .....



almanahj.com/ae

# ✨ من الجملة إلى التركيب ✨

**الورقة ٣: أحوّل الجملة إلى تركيب**

الاسم: ..... الصف: ..... التاريخ: ...../...../2026

## 💡 أتعلّم: كيف أستخرج تركيبًا من الجملة الاسمية؟

أُدخِل «ال» على الخبر، وأحذف التنوين، فيصير صفة ✨

**الوطنُ غالٍ.** ← **الوطنُ الغالي**

**الوردةُ جميلةٌ.** ← **الوردةُ الجميلةُ**

⚠️ انتبه: الجملة تامة المعنى، أمّا التركيب فننتظر بعده كلامًا.

## 5️⃣ حوّل الجملة الاسمية إلى تركيب

1. السماءُ صافيةٌ. ← .....
2. المندوسُ مزخرفٌ. ← .....
3. الطالبُ مجتهدٌ. ← .....
4. الجحلةُ باردةٌ. ← .....

## 6️⃣ اقرأ، ثم استخرج

«فتحتْ زينُ الصندوقَ القديمَ. الصندوقُ جميلٌ. وجدتْ فيه القماشَ المطرّزَ. الجدّةُ سعيدةٌ.»

جملتان اسميتان: ..... .....

تركيبان: ..... .....



almanahj.com/ae 2026 2025 المنهج الإماراتي

# ✨ مراجعة شاملة ✨

## الورقة ٤: أحوّل وأصحّح

الاسم: ..... الصف: ..... التاريخ: ...../...../2026

### 7️⃣ حوّل في الاتجاهين

| العبارة | حوّلها إلى | الإجابة |
|---|---|---|
| **المدرسةُ نظيفةٌ.** | تركيب | |
| **القمرُ المنيرُ** | جملة | |
| **الطريقُ طويلٌ.** | تركيب | |
| **الفنرُ القديمُ** | جملة | |

### 8️⃣ صحّح الخطأ: هل هذه جملة أم تركيب؟ ولماذا؟

1. قالت سارة: «البحرُ الأزرقُ» جملة. ← .....
2. قال خالد: «الشمسُ حارّةٌ» تركيب. ← .....

### 9️⃣ تحدٍّ ⭐ عن وطني

اكتب تركيبًا عن وطنك:

.....

حوّله إلى جملة اسمية:

.....

**تقييمي لنفسي:** ⭐ ⭐ ⭐

**ملاحظة المعلمة:** .....