

## حل نموذج اختبار نهائي وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:44:38 2025-03-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة الشاهين

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل نموذج اختبار نهائي وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

1

نموذج اختبار نهائي وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

2

حل أسئلة اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

3

حل أسئلة الاختبار التجريبي نهاية الفصل منهج ريفيل

4

حل بالخطوات تجميعية أسئلة وحدات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

5

**GRADE 4 TERM 2 MATH**  
**REVISION 1 EOT EXAM Answers 2024-2025**

	Student name
	School
	Class
MATH	Subject

**Important instructions:**

- This is only a resource book to help you review for the exam.
- Students need to solve the questions on their own.
- Read each question carefully and answer.

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS	15 Questions X 4 = 60marks
FREE RESPONSE QUESTIONS	5 Questions X 8 = 40marks
Total	20 Questions 100marks

It is prohibited to photocopy or circulate this document. Legal actions will be taken against those who violate this rule. يحظر تصوير أو تداول هذه الوثيقة، وسيتم اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة ضد من يخالف ذلك

Academic Year	2024/2025
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Mathematics/Reveal
المادة	الرياضيات/ريفييل
Grade	4
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(6-11)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - امتحان	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Paper-Based
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Lesson Name**	Reference(s) in the Student Book (English Version)	المراجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية)
السؤال*	اسم الدرس**	Example/Exercise	Page
مثال/تمرين	الصفحة		
1	Divide Multiples of 10, 100, and 1,000	Learn+Work Together (1-9)	208 209
2	Estimate Quotients	Learn+Work Together (1-11)	212 213
3	Find Equal Shares	Learn+Work Together (1-10)	216 217&218
4	Divide 4-Digit Dividends by 1-Digit Divisors	Learn+Work Together (1-8)	224 225
5	Equivalent Fractions	Learn+Work Together (1-8), 6, 7, 8	4 5&26
6	Generate Equivalent Fractions using Models	Learn+Work Together (1-8)	8 9
7	Compare Fractions using Benchmarks	Learn+Work Together (1-8)	16 17
8	Understand Decomposing Fractions	Learn+Work Together (1-8)	34 35&36
9	Represent Adding Fractions	Learn+Work Together (1-11)	38 39 & 40
10	Subtract Fractions with Like Denominators	Learn+Work Together (1-10)	50 51
11	Understand Decomposing Mixed Numbers	Learn+Work Together (1-6), 7, 12	68 69&95
12	Represent Adding Mixed Numbers	Learn+Work Together (1-11)	72 73 & 74
13	Represent Subtracting Mixed Numbers	(1-9)	81
14	Represent Multiplication of a Unit Fraction By a Whole Number	Learn+Work Together (1-10)	102 103
15	Understand Multiplying a Fraction By a Whole Number	Learn+Work Together (1-7)	106 107
16	Understand Remainders	Learn+Work Together (1-10)	228 229 & 230
17	Other Ways to Compare Fractions	Learn+Work Together (1-8) 11, 12, 13, 14, 15	20 21 27
18	a) Add Fractions with Like Denominators b) Represent Subtracting Fractions	Learn+Work Together (1-11) (1-11)	42 43 47 & 48
19	Subtract Mixed Numbers	Learn+Work Together (1-9)	84 85
20	Multiply a Fraction by a Whole Number Multiply a Mixed Number by a Whole Number	(1-7) (1-7)	111 115
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.		
**	As it appears in the textbook, and LMS.		
**	كما وردت في كتاب الطالب و LMS.		

Part 1	الجزء 1
--------	---------

Circle the letter corresponding to the correct answer.	ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.
--	-----------------------------------

Question	1	السؤال
What is the quotient?		ما ناتج القسمة؟
	$480 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	
A	8	
<b>B</b>	80	
C	800	
D	8,000	


Question	2	السؤال
Salem uses 72 nails to build 3 drawers. He uses the same number of nails for each drawer. How many nails does he use for each drawer?		يستخدم سالم 72 مساميرًا لبناء 3 أدراج. ويستخدم نفس عدد المسامير لكل درج. ما عدد المسامير التي يستخدمها لكل درج؟
A	75	
B	69	
<b>C</b>	24	
D	21	

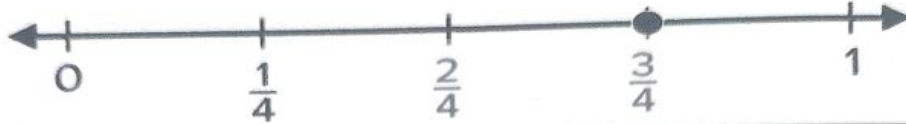
Question	3	السؤال
There are 210 workers at the football stadium to help clean up after the game. The workers are divided into 5 equal teams. How many workers are on each team?		يوجد 210 عامل في ملعب كرة القدم للمساعدة في التنظيف بعد المباراة. ينقسم العمال إلى 5 فرق متساوية. ما عدد العمال في كل فريق؟
A	40	
<b>B</b>	42	
C	205	
D	215	

Question	4	السؤال
What is the quotient? Use the partial quotients to solve.		ما ناتج القسمة؟ استخدم نواتج القسمة الجزئية للحل.
$3,306 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$		<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <math display="block">  \begin{array}{r}  3,306 \\  - 3,000 \quad (3 \times 1,000) \\  \hline  306 \\  - 300 \quad (3 \times 100) \\  \hline  6 \\  - 6 \quad (3 \times 2) \\  \hline  0  \end{array}  </math> </div>
<b>A</b>	1,102	
B	1,120	
C	1,210	
D	2,110	

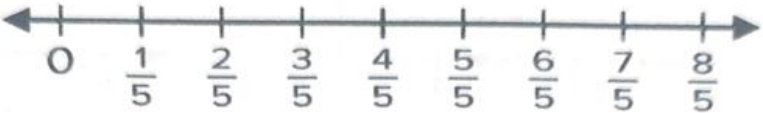


السؤال	5	Question
تستوعب الشاحنة 9 أشخاص. كم عدد الرحلات اللازمة لتوصيل 33 شخصًا إلى المطار؟		A van can hold 9 people. How many trips are needed to get 33 people to the airport?
	2	A
	3	B
	4	C
	5	D

السؤال	6	Question
استخدم التمثيل لإيجاد العدد المفقود في الكسر المكافئ.		Use the representation to find the missing number in the equivalent fraction.
	$\frac{8}{10} = \frac{\square}{5}$ 	
	4	A
	5	B
	6	C
	8	D

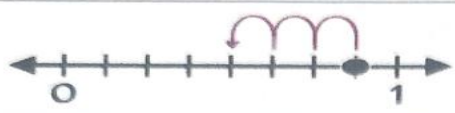
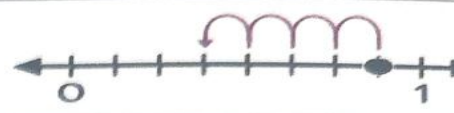


السؤال	7	Question
ما الكسر المكافئ لـ $\frac{3}{4}$ ؟	Which fraction is equivalent to $\frac{3}{4}$ ?	
		
A	$\frac{3}{12}$	
B	$\frac{6}{12}$	
C	$\frac{8}{12}$	
<b>D</b>	$\frac{9}{12}$	

السؤال	8	Question
ما تعبير الجمع الذي يُمثل مفكوك $\frac{6}{8}$ ؟	Which addition expression shows a decomposition of $\frac{6}{8}$ ?	
A	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$	
B	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8}$	
<b>C</b>	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8}$	
D	$\frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8}$	

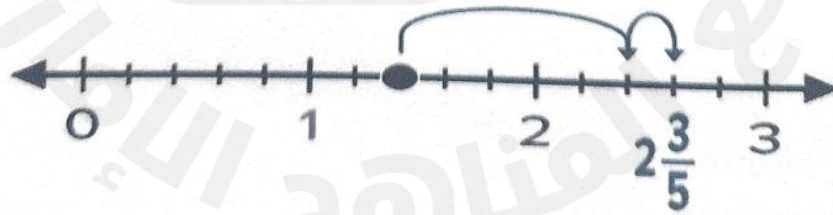
Question	9	السؤال
What is the sum? Use the number line to solve the equation.	$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$ 	ما المجموع؟ استخدم خط الأعداد لحل المعادلة.
A	$\frac{4}{5}$	
B	$\frac{6}{5}$	
C	$\frac{7}{5}$	
D	$\frac{8}{5}$	

Question	10	السؤال
Aysha has $\frac{1}{6}$ meter of wire. She buys $\frac{4}{6}$ meter more. How much wire does Aysha have now?		لدى عائشة $\frac{1}{6}$ متر من الأسلاك. تشتري $\frac{4}{6}$ متر إضافية. ما مقدار الأسلاك التي لدى عائشة الآن؟
A	$\frac{3}{12}$ meter	
B	$\frac{5}{12}$ meter	
C	$\frac{3}{6}$ meter	
D	$\frac{5}{6}$ meter	




Question	11	السؤال	
Which number line shows the difference $\frac{7}{8} - \frac{3}{8}$ ?		أي خط أعداد يوضح الفرق $\frac{7}{8} - \frac{3}{8}$ ؟	
<div><div>A</div></div>		<div>C</div>	
<div>B</div>		<div>D</div>	

Question	12	السؤال	
Which fraction is equivalent to $2\frac{5}{6}$ ?		ما الكسر المكافئ لـ $2\frac{5}{6}$ ؟	
A	$\frac{11}{6}$	C	$\frac{15}{6}$
B	$\frac{17}{6}$	D	$\frac{19}{6}$

Question	13	السؤال	
The number line shows how Alia solved an addition problem involving mixed numbers. What is the addition problem Alia solved?		يوضح خط الأعداد كيف حلت علياء مسألة جمع تتضمن أعدادًا كسرية. ما هي مسألة الجمع التي حلتها علياء؟	
			
<input checked="" type="radio"/> A	$1\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5} = 2\frac{3}{5}$	<input type="radio"/> C	$2\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = 2\frac{3}{5}$
<input type="radio"/> B	$2\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = 2\frac{3}{5}$	<input type="radio"/> D	$1\frac{1}{5} + 2\frac{1}{5} = 3\frac{2}{5}$

Question	14	السؤال
What is the missing number?		ما العدد المفقود؟
$1\frac{2}{5} + 2\frac{4}{5} = \square \frac{1}{5}$		
A	1	
B	2	
C	3	
<b>D</b>	4	

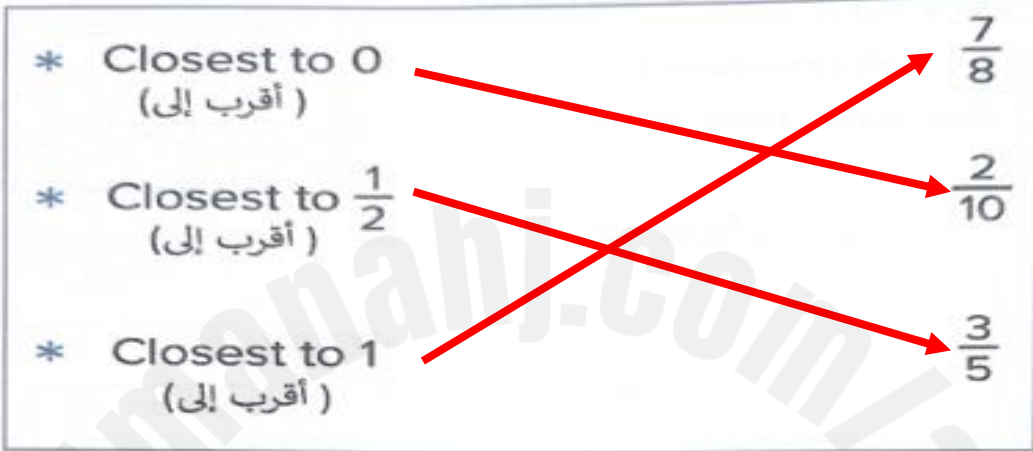
Question	15	السؤال
Use the fraction model to solve		استخدم نموذج الكسر لحل
$2\frac{3}{6} - 1\frac{1}{6}$		$2\frac{3}{6} - 1\frac{1}{6}$
		
A	$1\frac{1}{6}$	
<b>B</b>	$1\frac{2}{6}$	
C	$\frac{1}{6}$	
D	$\frac{2}{6}$	



Question	16	المسؤال
Estimate a range for the quotient. Write equations to show your work.		قدر مدى ناتج القسمة. اكتب المعادلات لعرض عملك.
	$6,428 \div 9$	
		9
	$6300 \div 9 = 700$	18
	$7200 \div 9 = 800$	27
	700 to 800	36
		45
		54
		63
		72
		81
		90



Question	17	السؤال
<p>A restaurant has \$ 185 to buy cups. If each box of cups costs \$ 7, how many boxes can the restaurant purchase? How much money will be left over? Use the partial quotients to solve.</p>		<p>لدى مطعم 185 \$ لشراء أكواب. إذا كان كل صندوق أكواب يكلف 7 \$، فكم عدد الصناديق التي يمكن للمطعم شراؤها؟ كم من المال سوف يتبقى معه؟ استخدم نواتج القسمة الجزئية للحل.</p>
<p>185 ÷ 7 = 26 boxes \$3 will be left over.</p>		$  \begin{array}{r}  26 \\  7 \overline{) 185} \\  \underline{-14} \phantom{0} \\  45 \\  \underline{-42} \\  3  \end{array}  $



Question	18	السؤال
a) Match each fraction to its closest benchmark number.		(a) صل كل كسر بالقيمة المرجعية الأقرب إليه.
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Closest to 0 (أقرب إلى)</li> <li>* Closest to <math>\frac{1}{2}</math> (أقرب إلى)</li> <li>* Closest to 1 (أقرب إلى)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{7}{8}</math></li> <li><math>\frac{2}{10}</math></li> <li><math>\frac{3}{5}</math></li> </ul>
b) Ali and Hamad each bought a box of popcorn. Ali ate $\frac{3}{5}$ of his popcorn and Hamad ate $\frac{6}{8}$ of his popcorn. Did Ali eat more popcorn than Hamad? Explain your answer.		<p>(b) اشترى كل من علي وحمد علبة من الفشار. أكل علي <math>\frac{3}{5}</math> من فشاره وأكل حمد <math>\frac{6}{8}</math> من فشاره. هل أكل علي فشارًا أكثر من حمد؟ وضح إجابتك.</p>
		<p><math>\frac{3}{5} &lt; \frac{6}{8}</math></p> <p>No, Hamad ate more popcorn.</p>

Question	19	السؤال
<p>To make a fruit salad, Layla uses <math>\frac{5}{12}</math> pound of oranges.</p> <p>She uses <math>\frac{2}{12}</math> pound less berries than oranges.</p> <p>What is the total weight of the oranges and berries?</p> <p>Use representations and equations to solve.</p>		<p>لصنع سلطة فواكه، تستخدم ليلى <math>\frac{5}{12}</math> رطلاً من البرتقال.</p> <p>وتستخدم <math>\frac{2}{12}</math> رطلاً من التوت أقل من البرتقال.</p> <p>ما الوزن الكلي للبرتقال والتوت؟</p> <p>استخدم التمثيلات والمعادلات للحل.</p>
	$\frac{5}{12} - \frac{2}{12} = \frac{3}{12} \text{ pound of berries}$ $\frac{3}{12} + \frac{5}{12} = \frac{8}{12} \text{ pound is the total weight of oranges and berries.}$	
		
		

Question	20	المسؤال
<p>Eman has <math>3\frac{2}{3}</math> more feet of fabric than Maryam.</p> <p>Eman has <math>4\frac{1}{3}</math> feet of fabric.</p> <p>How many feet of fabric does Maryam have?</p> <p>Explain your answer.</p>		<p>لدى إيمان <math>3\frac{2}{3}</math> قدماً من القماش أكثر من مريم.</p> <p>لدى إيمان <math>4\frac{1}{3}</math> قدماً من القماش.</p> <p>كم قدماً من القماش لدى مريم؟</p> <p>وضح إجابتك.</p>
$4\frac{1}{3} - 3\frac{2}{3} = \frac{13}{3} - \frac{11}{3} = \frac{2}{3} \text{ feet}$ <p>Maryam has <math>\frac{2}{3}</math> feet of fabric</p>		
<p>2025</p> <p>2024</p>		

End of Questions

انتهت الأسئلة