

أسئلة المراجعة النهائية وفق الهيكل الوزاري



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:28:24 2025-03-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: دينا خميس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

حل أنشطة تدريبية لتنمية المهارات وفق الهيكل الوزاري

1

أنشطة تدريبية لتنمية المهارات وفق الهيكل الوزاري

2

مجموعة نماذج اختبارات وفق الهيكل الوزاري

3

مراجعة مهارات تدريبية نهائية

4

أوراق عمل مراجعة وفق الهيكل الوزاري

5

المراجعة النهائية
لمادة الدراسات الإجتماعية
الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
2025-2024

موجه الدراسات الإجتماعية
أ/أشرف قطب

معلمة الدراسات الإجتماعية
أ/دينا خميس

Reference(s) in the Student Book		Learning Outcome/Performance Criteria**	Question*
المرجع في كتاب الطالب			
نوع النص	الوحدة/ الموضوع	نتائج التعلم/ معايير الأداء**	السؤال*
مقروء	نص خارجي	يكتسب مهارات القراءة الموجهة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية	6
			7
			8
			9
			10
مقروء	وطن السعادة	يصف تأثير الإنسان على المعالم الطبيعية للأرض بمرور الزمن في دولته	16
			17
			18
			19
			20
مقروء	الربط بالأحداث الجارية	يصف طبيعة المعالم التراثية في دولته	21
			22
			23
			24
			25

Reference(s) in the Student Book		Learning Outcome/Performance Criteria**	Question*
المرجع في كتاب الطالب			
نوع النص	الوحدة/ الموضوع	نتائج التعلم/ معايير الأداء**	السؤال*
مقروء/معلوماتي	وطن السعادة	يقدم حلولاً لمشكلات يعاني منها السكان في دولته	1
			2
			3
			4
			5
مقروء/معلوماتي	عراقة بلادي	يتعرف الخصائص الطبيعية والبشرية لدولته	11
			12
			13
			14
			15
Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.			*
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.			*
As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).			**
كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية .			**

اقرأ النص الآتي بعنوان (التلوث البيئي والازدحام المروري) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

التلوث البيئي هو أي تغير يؤدي الى تأثير ضار على الهواء ، الماء ، الأرض أو ما يضر بصحة الإنسان والكائنات الحية الأخرى .

وهناك اسباب طبيعية للتلوث وأسباب بشرية ، الطبيعية مثل الحرائق ،العواصف الترابية ،الزلازل والبراكين اما الأسباب البشرية منها عوادم السيارات ، المبيدات الحشرية والصرف الصحي ، وللتلوث أنواع منها تلوث الماء ،التربة ، الهواء ، السمعي والإشعاعي وهو اخطر الأنواع وأشدّها فتكا . ومن المشكلات البيئية الأخرى مشكلة الازدحام المروري التي تعاني منها كثير من دول العالم بسبب زيادة عدد السكان وضيق الطرق ومخالفة قواعد وقوانين السير .

قامت دولة الإمارات بحل مشكلة البيئة والازدحام المروري من خلال ، بناء طرق جديدة ، استخدام النقل الجماعي اما حلول التلوث البيئي فقامت بإنشاء محميات طبيعية وفرض قوانين وعقوبات على المخالفين.

1- أي تغير يؤدي الى تأثير ضار على الهواء ، الماء ، الأرض أو ما يضر بصحة الإنسان والكائنات الحية الأخرى

أ – التلوث البيئي

ب – الازدحام المروري

ج – البيئة

2- من الأسباب الطبيعية للتلوث

أ – التلوث الإشعاعي

ب – العواصف الترابية

ج- تلوث الماء

3- تعتبر الحرائق من الأسباب

أ – طبيعية

ب – بشرية

ج- طبيعية بشرية

4- من الأضرار التي تتعرض لها الحيوانات بسبب التلوث

أ- الانقراض

ب – تزداد أعدادها

ج – لا يحدث لها شيء

5- من أسباب الإزدحام المروري

أ- التقيد بقوانين السير

ب – زيادة عدد السكان

ج – عدم لبس حزام الأمان

6- من أخطر الأسباب البشرية للتلوث

أ- تلوث الماء

ب – التلوث السمعي

ج – التلوث الإشعاعي

7- من الأسباب البشرية لتلوث البيئة

أ- المبيدات الحشرية

ب - الزلازل والبراكين

ج - الزحمة المرورية

8- قامت الدولة بالاهتمام بالبيئة من خلال

أ- وضع قوانين وعقوبات للمخالفين

ب - بناء مساكن أكثر

ج - زيادة عدد المصانع

9- من الأسباب التي تؤدي الى تلوث مياه البحر

أ-الرياضات البحرية والمسابقات

ب - رمي مخلفات السفن في البحر

ج - السباحة

10- قامت الدولة بحل مشكلة الازدحام المروري بـ

أ- بناء محميات طبيعية

ب - زراعة الشوارع

ج - استخدام النقل الجماعي

السؤال الثاني :

اقرأ النص الآتي بعنوان (زايد بن خليفة بن شخبوط آل نهيان) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الشيخ زايد بن خليفة بن شخبوط بن ذياب آل نهيان الفلاحي الملقَّب بـ «زايد الكبير» (1836 – 1909م)، وقد تولى مقاليد الحكم في إمارة أبوظبي في الفترة من 1855 إلى 1909م، وقد عُرف بالشجاعة والرأي وحسن التصرف، وقد حالفه الحظ والتوفيق في عقد الصداقات مع شيوخ القبائل والتوفيق بينهم، وكان له دورٌ كبير في مجريات الأمور في المنطقة، واكتسب قدراً كبيراً من الهيبة والاحترام بين قبائل البدو، كانت فترة حكمه طويلة، ما يدلُّ على الاستقرار والأمن في الإمارة أن فترة حكم الشيخ زايد بن خليفة كانت حافلة بالإنجازات الكبيرة والمهمة حيث قدم تجربة ناجحة في مختلف النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، كما شهدت أبوظبي ازدهاراً باهراً كقوة اقتصادية فاعلة ومؤثرة خاصة في مهنة الغوص وتجارة اللؤلؤ واستخراج المغر الأحمر، ونشطت فيها حركة ثقافية واعدة، وترسخ الاستقرار والسلم في ربوع المنطقة وما زالت الإسهامات الكبيرة والسمعة والمكانة التي احتلها هذا الرجل العظيم موضع تيجيل وتقدير، فقد أكسبته نشاطاته المتعددة وصفاته المميّزة مكانة خالدة في تاريخ الأجيال ومن أعماله الخالدة بناء قلعة الجاهلي واهتمامه بالزراعة وتشبيد قنوات الري في منطقة العين .

لقد شكّل وصول زايد الأول إلى الحكم فارقاً تاريخياً مهماً؛ لأنّه مهّد لتجديد البلاد وتوحيدها على يد زعيم قوي يريده الناس بشدة،

11- زايد الكبير (الأول)

أ- الشيخ زايد بن سلطان

ب - زايد بن عيسى بن ذياب

ج - زايد بن خليفة بن شخبوط بن ذياب

12- تولى الشيخ زايد بن خليفة بن شخبوط بن ذياب الحكم سنة

أ- 1855

ب - 1836

ج - 1918

13- من صفات الشيخ زايد بن خليفة بن شخبوط بن ذياب

أ- حسن التصرف والشجاعة

ب - البخل وسوء التصرف

ج - حارب العلم

14- من انجازات الشيخ زايد بن خليفة بن شخبوط بن ذياب في إمارة أبوظبي

أ- نشطت حركة الثقافة والإقتصاد

ب - زادت الفتوحات في عهدة

ج - اهتم بالزراعة

15- لقد شكّل وصول زايد الأول إلى الحكم فارقاً تاريخياً مهماً لماذا ؟

أ- لأنه حارب الخوارج

ب - أهتم بالفنون الشعبية

ج - مهّد لتجديد البلاد وتوحيدها

السؤال الثالث :

اقرأ النص الآتي بعنوان (التراث الإماراتي) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تزخر دولة الإمارات بإرث عربي وإسلامي كبير، نراه في عادات وتقاليد وسلوكيات شعبها، والآثار الإسلامية والعربية، التي بقيت شاهدة على تاريخ الدولة. أقامت دولة الإمارات المتاحف والفعاليات الثقافية للحفاظ على هذا الإرث للأجيال القادمة. تعرف على ملامح التراث الإماراتي وجهود الدولة للحفاظ عليه

ينعكس التراث الإماراتي في كافة التقاليد الموروثة الخاصة بنمط الحياة الاجتماعية، وثقافة الطعام، والزواج، والطقوس الدينية، والحرف اليدوية، والفنون الشعبية، ومرافقها المتعددة التي تجسد تاريخ المنطقة مثل القلاع، والحصون، والمساجد، ومرافق الصيد، وأسواق السمك، وأرصعة بناء القوارب، ومراكز تدريب الصقور، وأسواق الذهب، وأسواق البهار، وغيرها.

ما يلي أبرز المواقع الأثرية في الدولة:

منطقة العين: وكانت قديماً واحةً خضراء حيوية على طريق القوافل الممتد من دولة الإمارات إلى عُمان. وتعدّ المركز التراثي لإمارة أبوظبي وإحدى أقدم التجمعات البشرية الدائمة وتندرج ضمن قائمة اليونسكو لمواقع التراث العالمي. انضمت مواقع التراث العالمي في مدينة العين إلى قائمة اليونسكو لمواقع التراث العالمي وتتضمن ست واحات ومواقع أثرية على غرار بدع بنت سعود، وجبل حفيت، وهيلي. وتشهد جميع هذه المواقع القديمة على سكن البشر المتواصل في هذه المنطقة الصحراوية منذ العصر الحجري الحديث مع ما فيها من آثار لثقافات عديدة تعود إلى ما قبل التاريخ.

في إمارة أبوظبي، وتتميز بموقع أثري قديم اكتشافت كبيرة ساعدت على إلقاء **موقع أم النار** الضوء على حياة سكان الإمارات خلال العصر البرونزي وثقافتهم وأسلوب حياتهم. كانت هذه الجزيرة الصغيرة، فيما بين 2500 و2000 قبل الميلاد تقريباً، بمثابة مستوطنة كبيرة لعبت دوراً فعالاً في التجارة الإقليمية، حيث أظهرت القطع الأثرية المكتشفة أن الناس في الجزيرة كانوا يتاجرون مع حضارات بعيدة، مثل بلاد الرافدين القديمة (العراق حالياً)، وحضارة وادي السند (باكستان والهند حالياً).

موقع جميرا الأثري، و يعتبر واحداً من أهم المواقع الأثرية الإسلامية التي تعود للعصر العباسي، ويقع في إمارة دبي بالقرب من شاطئ البحر، ويضم عدداً من المباني الحجرية.

موقع المليحة في إمارة الشارقة، ويعود للفترة ما بين 300 - 300 ق.م. ، وله دلالة على تواصل المنطقة مع باقي الحضارات في حوض البحر المتوسط، وجنوب آسيا، والجزيرة العربية ووادي الرافدين.

16- من مظاهر حفاظ دولة الإمارات على التراث

أ- أقامت دولة الإمارات المتاحف والفعاليات الثقافية

ب - أهتمت بالمسابقات العالمية

ج - مشاركة فريق الإمارات في كأس آسيا

17- ينعكس التراث الإماراتي في

أ- الفنون الشعبية والطقوس الدينية

ب - بناء الجزر

ج - بناء المساكن

18- أبرز المواقع الأثرية في الدولة التي انضمت الى قائمة اليونسكو

أ- مدينة زايد

ب - جبل حفيت، وهيلي

ج - منطقة الفوعة

19- الموقع الذي سلط الضوء على سكان الإمارات خلال العصر البرونزي

وثقافتهم

أ- أم النار

ب - دلمون

ج - الغبراء

20- موقع مليحة الأثري يقع في إمارة

أ- الفجيرة

ب - رأس الخيمة

ج - الشارقة

21- ما الصورة التي تعبر عن الرياضة التراثية ؟

أ	
ب	
ج	

اقرأ النَّصَّ الآتِي بِعُنْوَانٍ " الازدحام المروري "، ثم أجب عَنِ الأَسْئَلَةِ التي تَلِيهِ:



تُعَدُّ مُشْكِلَةٌ الازدحامُ المُرورِيّ مُشْكِلَةً عَالَمِيَّةً لَا تَقْتَصِرُ عَلَى بَلَدٍ دُونَ آخَرَ، وَلَا عَلَى مَدِينَةٍ دُونَ أُخْرَى، لَكِنَّهَا تَتَفَاوَتْ فِي حَدِّهَا حَسَبَ قُدْرَةِ الْجِهَاتِ ذَاتِ الْعِلَاقَةِ فِي التَّعَامُلِ الصَّحِيحِ مَعَ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ، وَكَمَا هُوَ مَعْلُومٌ فَإِنَّهُ لِعِلَاجِ مُشْكِلَةٍ مَا لَا بُدَّ مِنْ مَعْرِفَةِ مُسَبِّبَاتِهَا وَعَلَى ضَوْءِ ذَلِكَ يَتِمُّ وَضْعُ الْحُلُولِ الْمُنَاسِبَةِ لِحَلِّهَا .

وَيُقْصَدُ بِالْإِزْدِحَامِ المُرورِيّ عَدَمُ قُدْرَةِ مُسْتَعْمِلِي الطَّرِيقِ مِنَ الْمَشَاةِ أَوِ السَّائِقِينَ أَوِ الرُّكَّابِ مِنَ الْإِنْتِقَالِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ، وَتَرْجِعُ أَسْبَابُ الْمُسْكِلَةِ لَزِيَادَةِ الْحَرَكَةِ اليَوْمِيَّةِ وَكَثْرَةِ السَّيَّارَاتِ وَضِيقِ الطَّرِيقِ بِالإِضَافَةِ إِلَى سُلُوكِ مُسْتَعْمِلِي الطَّرِيقِ الْمُخَالِفِ لِقَوَاعِدِ المُرورِ، وَتَسْعَى دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لِوَضْعِ حُلُولٍ لِنَفَادِي أَضْرَارِ الْإِزْدِحَامِ المُرورِيّ الْمُتَمَثِّلَةِ فِي تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ وَتَأْخُرِ الْمُوظَّفِينَ وَالْعَامِلِينَ عَنْ أَعْمَالِهِمْ وَكَثْرَةِ الْحَوَادِثِ المُرورِيَّةِ، وَمِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْحُلُولِ بِنَاءُ الْجُسُورِ وَتَوْسِيعِ الطَّرِيقِ وَتَطْوِيرِ النُّقْلِ الْجَمَاعِيِّ لِلتَّخْلِيلِ مِنْ عَدَدِ السَّيَّارَاتِ فِي الطَّرِيقِ.

إِنَّ مُعَالَجَةَ الْوَضْعِ المُرورِيّ يُعَدُّ أَمْرًا فِي غَايَةِ الْأَهْمِيَّةِ لِمَا لَهُ مِنْ آثَارٍ اِقْتِسَادِيَّةٍ وَصِحِّيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ وَبِئْسَ مَبَاشِرَةً عَلَى الْأَفْرَادِ وَالْمُجْتَمَعَاتِ.

ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1. يناقش النص السابق مشكلة:
أ. الحوادث المرورية.

ب. الازدحام المروري.

ت. النقل الجماعي.

2. من أسباب المشكلة التي يناقشها النص السابق:

أ. توسيع الطرق.

ب. انقراض الحيوانات.

ت. سلوك السائقين المخالف لقواعد المرور.

3. (عدم قدرة مستعملي الطريق من المشاة أو السائقين أو الركاب من الانتقال من مكان إلى مكان آخر) يقصد به:

أ. الازدحام المروري.

ب. النقل الجماعي.

ت. تلوث الهواء.

4. من الحلول التي وضعتها دولة الإمارات العربية المتحدة لمشكلة الازدحام المروري:

أ. تضيق الطريق.

ب. بناء الجسور.

ت. تأخر الموظفين.

5. من أضرار المشكلة الواردة في النص:

أ. تطوير النقل الجماعي للتقليل من عدد السيارات.

ب. كثرة الحوادث المرورية.

ت. زيادة الحركة اليومية وكثرة السيارات.

اقرأ النَّصَّ الآتي بِعُنْوَانٍ "تلوث البيئة"، ثم أجب عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



الْبَيْئَةُ هِيَ كُلُّ مَا يُحِيطُ بِنَا مِنْ كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ وَغَيْرِ حَيَّةٍ، وَوَاجِبُنَا الْمَحَافَظَةُ عَلَيْهَا مِنَ التَّلَوُّثِ الَّذِي تَتَعَدَّدُ أَنْوَاعُهُ وَمِنْهَا: تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ وَالْمَاءِ وَالتُّرْبَةِ.

وَتَنْقَسِمُ أَسْبَابُ تَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ لِقِسْمَيْنِ: أَسْبَابٌ طَبِيعِيَّةٌ مِثْلُ الزَّلَازِلِ وَالْبَرَاكِينِ وَالْعَوَاصِفِ التُّرَابِيَّةِ، وَأَسْبَابٌ بَشَرِيَّةٌ مِثْلُ عَوَاجِمِ السَّيَّارَاتِ وَالْمُبِيدَاتِ الْحَشَرِيَّةِ وَإِلْقَاءِ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ فِي مِيَاهِ الْبَحْرِ.

وَيُؤَثِّرُ التَّلَوُّثُ الْبَيْئِيَّ عَلَى حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، حَيْثُ يُؤَدِّي إِلَى انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ مِثْلُ: أَمْرَاضِ الْجهازِ التَّنَفُّسِيِّ، وَيُؤَثِّرُ سَلْبًا عَلَى الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ حَيْثُ يُؤَدِّي إِلَى مَوْتِهَا وَانْقِرَاصِهَا، وَيُؤَثِّرُ تَلَوُّثُ مِيَاهِ الْبَحَارِ عَلَى هَلَاكِ أَعْدَادٍ لَا حَصَرَ لَهَا مِنَ الثَّرْوَةِ السَّمَكِيَّةِ وَالْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ.

إِنْ تَلَوُّثُ الْبَيْئَةِ مُشْكِلَةٌ خَطِيرَةٌ تَهْدِدُ صِحَّةَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، وَبِالتَّعَاوُنِ مَعًا يُمَكِّنُنَا الْحَدُّ مِنْ تَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ وَالْمَحَافَظَةُ عَلَيْهَا، مِمَّا يُعَزِّزُ وَاجِبَ الْاسْتِدَامَةِ الَّذِي تَدْعُو إِلَيْهِ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

السؤال: ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

6. يناقش النص السابق مشكلة:

أ. التلوث البيئي.

ب. الأمراض المعدية.

ت. تلوث الهواء.

7. من الأسباب البشرية للتلوث:

أ. الزلازل والبراكين.

ب. المبيدات الحشرية.

ت. العواصف الترابية.

8. (كل ما يحيط بنا من كائنات حية وغير حية) يقصد به:

أ. تلوث الماء.

ب. تلوث التربة.

ت. البيئة.

9. من أنواع التلوث التي لم تذكر في النص السابق:

أ. تلوث الهواء.

ب. تلوث التربة.

ت. التلوث السمعي.

10. من أضرار تلوث البيئة:

أ. انتشار الأمراض.

ب. الصحة والسلامة.

ت. تعزيز الاستدامة.

السؤال: ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

25

16. السفر والانتقال من دولة إلى دولة أخرى بهدف الترفيه هو :

- أ. الصناعة.
- ب. السياحة.
- ج. التجارة.

17. السياحة بهدف مشاهدة البطولات الرياضية تسمى:

- أ. سياحة علاجية.
- ب. سياحة تسويقية.
- ت. سياحة رياضية.

18. من مقومات السياحة في دولة الإمارات.

- أ. وجود الخدمات الراقية.
- ب. انعدام الأمن والأمان.
- ت. انتشار الجرائم.

19. من أهم المعالم السياحية في إمارة أبو ظبي.

- أ. القرية العالمية.
- ب. مسجد الشيخ زايد.
- ت. جزيرة المرجان.

20. قناة القصباء من أهم معالم إمارة.

- أ. دبي.
- ب. الشارقة.
- ت. رأس الخيمة.

أ: اقرأ النَّصَّ الآتي بِعُنْوَانٍ " السياحة في بلادي "، ثم أجب عَنِ الاسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

تَمَتَّعَ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ بِغِنَى وَتَنَوُّعٍ فِي مَعَالِمِهَا السِّيَاحِيَّةِ حَيْثُ تَسْتَقْبِلُ السِّيَاحَ مِنْ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ عَلَى مَدَارِ السَّنَةِ.



السِّيَاحَةُ تُعْنِي : السَّفَرَ وَالْإِنْتِقَالَ مِنْ دَوْلَةٍ إِلَى أُخْرَى بِهَدَفِ التَّرْفِيهِ، وَلِلسِّيَاحَةِ أَنْوَاعٌ هِيَ: سِيَاحَةٌ تَارِيخِيَّةٌ - سِيَاحَةٌ رِيَاضِيَّةٌ - سِيَاحَةٌ عِلَاجِيَّةٌ - سِيَاحَةٌ تَرْفِيهِيَّةٌ - سِيَاحَةٌ تَسْوَيقِيَّةٌ. وَتُعْتَبَرُ الإِمَارَاتُ مِنْ الدُّوَلِ الْأَكْثَرُ جَذْبًا لِلسِّيَاحِ عَلَى الصَّنْعِيدِ الْعَرَبِيِّ وَالْعَالَمِيِّ. وَمِنْ مَقُومَاتِ السِّيَاحَةِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ: وَجُودُ الْخِدْمَاتِ الرَّاقِيَةِ فِي الْمَطَارَاتِ وَوَسَائِلِ النُّقْلِ وَالْفَنَادِقِ، وَتَوْفُّرُ مَرَاكِزِ التَّسْوُوقِ، وَالْأَمْنُ وَالِاسْتِقْرَارُ.



وَمِنْ أَهَمِّ الْمَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ فِي الإِمَارَاتِ: مَسْجِدُ الشَّيْخِ زَايِدٍ فِي أَبُو ظَبْيٍ، وَبُرْجُ خَلِيفَةٍ فِي دُبَيٍّ، وَقَنَاةُ الْقَصْبَاءِ فِي الشَّارِقَةِ، وَجَزِيرَةُ الْمَرْجَانِ فِي رَأْسِ الْخَيْمَةِ.

اقرأ النّصّ الآتي بعنوان " المُهَلَّبُ بْنُ أَبِي صَفْرَةَ "، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وُلِدَ الْمُهَلَّبُ بْنُ أَبِي صَفْرَةَ الْأَزْدِيُّ الْقُحْطَانِيُّ فِي مَدِينَةِ دُبَا الَّتِي تَقَعُ عَلَى السَّاحِلِ الشَّرْقِيِّ لِدَوْلَةِ إِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَامَ (7) لِلْهِجْرَةِ، وَكُنْيَتُهُ أَبُو سَعِيدٍ، وَكَانَ يَتَمَنَّعُ بِالْكَرَمِ وَالْحُلُمِ وَالشَّجَاعَةِ وَالْقِيَادَةِ وَحَسَنِ التَّدْبِيرِ، وَكَانَ هَادِئًا مَتَزِنًا، وَيُؤْمِنُ بِالْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.

ظَهَرَتْ عَلَى الْمُهَلَّبِ عَلَامَاتُ الشَّجَاعَةِ وَالذِّكَاةِ وَأَعْجَبَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- بِذِكَايِهِ وَتَقْوَاهُ لَمَّا رَأَاهُ مَعَ وَالِدِهِ وَقَالَ هَذَا " سَيِّدٌ وَلِذَلِكَ". دَخَلَ الْمُهَلَّبُ بْنُ أَبِي صَفْرَةَ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ كَقَائِدٍ مُلْهِمٍ، وَخَاصَ حُرُوبًا فِي بِلَادِ فَارَسَ وَالْهِنْدَ، وَكَانَتْ أُولَى مَعَارِكِهِ فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ فِي بِلَادِ السِّنْدِ حَيْثُ حَقَّقَ نَصْرًا عَظِيمًا.

عَاشَ الْمُهَلَّبُ بْنُ أَبِي صَفْرَةَ حَيَاةً حَافِلَةً بِالْإِنْجَازَاتِ وَمِنْهَا: إِشْتِرَاكُهُ فِي الْحَرْبِ ضِدَّ الْفُرْسِ، وَكَانَ وَالِيًا عَلَى خُرْسَانَ، وَسَاهَمَ فِي فَتْوحَاتٍ فِي بِلَادِ السِّنْدِ وَتُرْكِسْتَانَ، وَحَارَبَ الْخَوَارِجَ وَانْتَصَرَ عَلَيْهِمْ.

جَمَعَ الْمُهَلَّبُ بْنُ أَبِي صَفْرَةَ أَبْنَاءَهُ وَأَعْطَى لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ حُرْمَةً مِنَ الْعِصِيِّ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ كَسْرَهَا، فَلَمْ يَسْتَطِعْ أَيُّ مِنَ الْأَبْنَاءِ كَسْرَ الْحُرْمَةِ، ثُمَّ فَرَّقَ الْحُرْمَةَ إِلَى أَعْدَادٍ بَسِيطَةٍ وَطَلَبَ مِنْهُمْ كَسْرَهَا، فَكَسَرُوهَا بِسُهُولَةٍ.

السؤال: ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

11. وُلِدَ الْمُهَلَّبُ بْنُ أَبِي صَفْرَةَ فِي مَدِينَةِ؟

أ. دبا.

ب. خرسان.

ت. الفجيرة.

12. مَنْ أُبْرَزَ إِنْجَازَاتِ الْمُهَلَّبِ بْنُ أَبِي صَفْرَةَ؟

أ. حارب الخوارج.

ب. فتح طرابلس.

ت. فتح القسطنطينية.

13. فِي أَيِّ عَامٍ وُلِدَ الْمُهَلَّبُ بْنُ أَبِي صَفْرَةَ؟

أ. 8 للهجرة.

ب. 7 للهجرة.

ت. 15 للهجرة.

14. تَقَعُ مَدِينَةُ دُبَا عَلَى السَّاحِلِ.....

أ. الغربي.

ب. الشمالي.

ت. الشرقي.

15. مَا الرِّابِطُ بَيْنَ قِصَّةِ الْمُهَلَّبِ مَعَ أَبْنَائِهِ وَقِيَامِ الْإِتِّحَادِ؟

أ. التفرق ضعف.

ب. الإتحاد قوة.

ت. عدم التعاون.

السؤال الأول: ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

21. ما العبارة التي تصف اهتمام الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بالتراث ؟

أ. لا بد من الحفاظ على التراث لأنه الأصل والجذور .

ب. علمتنا الصحراء أن نصبر .

ت. أعطوني زراعة ، أعطكم حضارة .

22. أعرق بناء تاريخي قائم في إمارة أبوظبي ، يُسمى :

أ. قلعة الفهيدي .

ب. قصر الحصن .

ت. قصر المويجعي .

23 . يعود تاريخ بناء مسجد البديّة إلى عام:

أ. عام 1445م .

ب. عام 1446م .

ت. عام 1447م .

24. يُميّز بطراز معماري فريد ويشتمل على أربع قباب :

أ. مسجد الشيخ زايد رحمه الله .

ب. مسجد قلج المغلا .

ت. مسجد البديّة .

ب: اقرأ معلومات الشكل ومدلولات الصور، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



لا بد من الحفاظ على تراثنا: لأنه الأصل والجذور،

وعلىنا أن نتمسك بأصولنا وجذورنا العميقة.

مسجد البديّة

يقع هذا المسجد التاريخي بالقرب من تل حجري صغير بين مدينة خورفكان ودبا الفجيرة، ويُعتبر أقدم مسجد في الدولة، إذ يعود تاريخ بنائه إلى عام 1446م، ويتميز بطراز معماري فريد يشتمل أربع قباب، ويشكل مقصداً سياحياً للكثير من المقيمين والسائحين الذين يتوافدون عليه لتأمل روعة هذا الصرح المهيّب .






قصر الحصن

أعرق نظام تاريخي قائم في أبوظبي، تحول إلى متحف وطني في عام 2018م ليحكي قصة الماضي العريق، ويبرز القصر كأيقونة وطنية تروي تطور المدينة من منطقة عاشت عليها قبائل بني ياس في القرن الثامن عشر إلى واحدة من أجمل المدن العالمية العصرية .



السؤال الثاني: ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

25. الصورة التي تعبر عن (قصر الحصن) هي:

أ.	
ب.	
ج.	

السؤال: ارسـم دائرة حـول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

25

26. ترتيب الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - بين إخوته هو :

أ. الرابع.

ب. الثالث.

ت. الأول.

27. ولد صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - في مدينة:

أ. أبوظبي.

ب. دبي.

ت. العين.

28. من صفات سموه:

أ. العطف والرحمة.

ب. الشجاعة والقوة.

ت. جميع ما سبق.

29. ترأس الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - أركان القوات المسلحة لدولة الإمارات العربية المتحدة عام:

أ - 1993 م .

ب - 1979 م .

ت - 2004 م .

30. مرَّ على اختيار الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - على حكمه لدولة الإمارات العربية المتحدة:

أ. سنة.

ب. سنتان.

ت. ثلاث سنوات.

ت: اقرأ النصّ الآتي بعنوان " القائد الملمهم"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(فخر الإمارات الشيخ محمد بن زايد بن سلطان آل نهيان - حفظه الله)



دولة الإمارات العربية المتحدة من الدول التي حباها الله بقيادة حكيمة سخرت كافة إمكانياتها في خدمة الشعب والمواطنين في معظم أمور حياتهم، منطلقين من نهج -المغفور له- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - منقرّبين من شخصية أحبها الصغير قبل الكبير، وهذه الشخصية هي الشيخ محمد بن زايد بن سلطان آل نهيان - حفظه الله - حيث ولد في مدينة العين عام 1961 م، وهو الابن الثالث للمغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - الابن المؤسس لدولة الإمارات العربية المتحدة .

وقد نشأ سموه تحت رعاية والده والديه الشيخة فاطمة بنت مبارك - حفظها الله - وكان يتصف بالعطف والمحبة لمن حوله، والرحمة والشجاعة والقوة والحكمة والنظرة السياسية الثاقبة، وكان أيضاً رياضياً وعسكرياً. ومنذ شبابه كانت حياته مليئة بالمهام الوطنية والإنجازات، وهي: في عام 1979م تخرج من أكاديمية ساندهيرست الملكية العسكرية، وفي عام 1993م ترأس أركان القوات المسلحة لدولة الإمارات العربية المتحدة، وفي عام 2004م تولى سموه منصب ولاية العهد في إمارة أبوظبي، وعام 2005م تم تعيينه نائباً للقائد الأعلى للقوات المسلحة، وعام 2013م تم اختيار سموه ضمن أفضل عشر شخصيات هي الأكبر نفوذاً في العالم الإسلامي، وعام 2019م تم اختيار سموه ضمن أكثر قادة العالم تأثيراً، وعام 2022م تسلم سموه رئاسة دولة الإمارات العربية المتحدة، واهتم سموه بجعل دولة الإمارات العربية المتحدة من الدول المتقدمة، مع حرصه الدائم على أن تكون الدولة هي الرقم واحد في جميع المجالات. أحبه الشعب، وأحبه العالم فهو خير خلف لخير سلف.

نطاق 6.6
2024-2023

العادات والتقاليد هي كل ما قد اعتاده الناس من فكرة أو سلوك طيب أو أفعال ، يفعلها والدك وإخوانك وتوارثوها جيلاً بعد جيل .
إنها العادات والتقاليد ، التي يُسميها أبائنا السَّنة . والتي شكَّلت هُويَّة المواطن الإماراتي ، وصارت مُكوِّناً من مُكوِّنات شخصيِّه .
العادات والتقاليد تكتسبها في أسرتك ، بتربية والديك وتوجيههم لك . وتكتسبها أيضاً من مُجالسة الكبار ومُراقبة الآداب التي يتبعونها في المجالس والانتباه لسلوكياتهم وتعلُّم محاكاةها والعمل بها .
فالعادات والتقاليد لا تُكتسب إلا بالمُمارسة .
وتُحرص الأسر الإماراتيَّة على تعليم أبنائها العادات والتقاليد منذ صغرهم ، وتُتابع تطبيقهم لها في المناسبات المُختلفة وترشدهم إلى السلوك الصَّحيح والمُناسب .
تُعَدُّ العادات والتقاليد الإماراتيَّة دُستوراً من الآداب والأخلاق التي يجب أن نتَّحلى بها .
تعلَّمك أسرتك لبس الزي الإماراتي في مُختلف المناسبات الاجتماعية والاعتزاز به كرمز للهويَّة الوطنيَّة فهو نابع من تعليم الإسلام التي تدعو إلى الحشمة والسَّتر .
ويتميَّز الزي الإماراتي بالتنوُّع الذي يَظهر في ملابس النساء ذات النقوش والتطريز الملوَّن .
المجالس مدارس ، لأنها تُشارك الأسرة في تعليمك العادات والتقاليد ، تتعلَّم فيها آداب السَّلام والخديث مع الآخرين ، واستقبال الضيف بالعبارات الترحيبيَّة ، وتقديم القهوة العربيَّة بالطريقة التَّراثيَّة الأصيلة . كما تعلَّمك المجالس آداب تقديم الولائم ، وطريقة توديع الضيف بأدب واحترام .

السؤال الأول : أفكر وأحوظ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

- ١- ما المقصود : فكرة أو سلوك طيب أو أفعال ، يفعلها والدك وإخوانك وتوارثوها جيلاً بعد جيل ؟
العادات والتقاليد المجالس التراث
- ٢- ماذا يسمى أبائنا العادات والتقاليد ؟
السنة الماضي سلوكيات
- ٣- من العادات التي اتعلمها من المجالس ؟
تقديم القهوة تقديم الولائم تقديم الاجابات صحيحة
- ٤- من أين نكتسب العادات والتقاليد ؟
المدارس التلفاز المجالس

السؤال الثاني : أفكر وأقرر: ثم ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ؟



- () يتميز الزي الاماراتي بالحشمة والستر .
() العادات والتقاليد لا تُكتسب إلا عن طريق قراءة الكتب .
() تُحرص الأسر الإماراتيَّة على تعليم أبنائها العادات والتقاليد منذ صغرهم .
() تُعَدُّ العادات والتقاليد الإماراتيَّة دُستوراً من الآداب والأخلاق التي يجب أن نتَّحلى بها .

لدولتنا الحبيبة تراث غني وأصيل عمره الألف السنين وهو يشمل كل ما وصلنا من أجدادنا من علوم وفنون وعادات وتقاليد .
التراث المادي : يقصد به الأماكن والمباني التاريخية والقلاع والحصون والآثار والتحف ، ومن أهم القلاع في الإمارات .
قلعة الحصن في أبوظبي :
التي بُنيت منذ 250 سنة ، وهي أقدم مَبْنَى تاريخي من الحجارة في أبوظبي ، وأخذ معالمها التَّراثيَّة الشَّاهدة على تاريخ سُكان الإمارة .
قلعة الجاهلي في العين :
التي تُعَدُّ إحدى أكبر القلاع في الدَّولة ، ولها تاريخ ضارب في القَدَم ، إذ بُنيت عام 1890 م ، وترتبط ارتباطاً وثيقاً بتاريخ سُكان مدينته العين ، وتُحوي اليوم معارض دائمة للتراث الإماراتي .
قلعة الفهيدي في دبي :
الذي أنشئ عام 1799 م بهدف حماية المدينة ، وأعيد ترميمه لتحويله إلى متحف مُتكامل يحفظ لِدُنْي تاريخها وتراثها ، ومن معروضاته الأثرية النحاسيات والخزفيات والفخاريات التي يعود تاريخها إلى أربعة آلاف سنة .



السؤال الأول : أفكر وأحوظ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

- ١- يشمل كل ما وصلنا من أجدادنا من علوم وفنون وعادات وتقاليد.
التراث السنع التاريخ
- ٢- الأماكن والمباني التاريخية والقلاع والحصون والآثار والتحف.
التراث المادي التراث المعنوي المتاحف
- ٣- تُعَدُّ إحدى أكبر القلاع في الدَّولة
قلعة الحصن قلعة الجاهلي قلعة الفجيرة
- ٤- متحف مُتكامل يحفظ لِدُنْي تاريخها وتراثها
قلعة الجاهلي قلعة الحصن قلعة الفهيدي

السؤال الثاني : أفكر وأقرر: ثم ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ؟

- () تعتبر قلعة الحصن من أقدم مَبْنَى تاريخي من الحجارة في أبوظبي .
() تهتم دولة الإمارات بالحفاظ على التراث .
() دولة الإمارات تمتلك تراث غني وأصيل عمره الألف السنين .
() توجد قلعة الفهيدي في إمارة الفجيرة .

تراثنا الأصيل ٢ الومدة: عراقة بلادي

الاسم :
الصف الرابع /

العادات والتقاليد هي كل ما قد اعتاده الناس من فكرة أو سلوك طيب أو أفعال ، يفعلها والدك وإخوانك وتوارثوها جيلاً بعد جيل .
إنها العادات والتقاليد ، التي يُسميها أبائنا السَّع . والتي شكَّلت هوية المواطن الإماراتي ، وصارت مكوناً من مكونات شخصيته .
العادات والتقاليد تكتسبها في أسرتك ، بترية والدك وتوجههم لك . وتكتسبها أيضاً من مجالسة الكبار ومراقبة الآداب التي يتبعونها في المجالس والانتباه لسلوكياتهم وتعلم محاسنها والعقل بها .
فالعادات والتقاليد لا تُكتسب إلا بالممارسة .
وتحرص الأسر الإماراتية على تعليم أبنائها العادات والتقاليد منذ صغرهم ، وتتابع تطبيقهم لها في المناسبات المختلفة وترشدتهم إلى السلوك الصحيح والمناسب .
تعد العادات والتقاليد الإماراتية دستوراً من الآداب والأخلاق التي يجب أن نتحلّى بها .
تعلّمك أسرتك ليس الزي الإماراتي في مختلف المناسبات الاجتماعية والاعتزاز به كرمز للهوية الوطنية فهو نابع من تعاليم الإسلام التي تدعو إلى الحشمة والستر .
ويتميّز الزي الإماراتي بالتنوع الذي يظهري في ملابس النساء ذات النقوش والتطريز الملون .
المجالس مدارس ، لأنها تُشارك الأسرة في تعليمك العادات والتقاليد ، تتعلّم فيها آداب السلام والحديث مع الآخرين ، واستقبال الضيف بالعبارات الترحيبية ، وتقديم القهوة العربية بالطريقة التراثية الأصيلة . كما تعلّمك المجالس آداب تقديم الولائم ، وطريقة توديع الضيف بأدب واحترام .

السؤال الأول : أفكر وأحوط : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

- ١- ما المقصود : فكرة أو سلوك طيب أو أفعال ، يفعلها والدك وإخوانك وتوارثوها جيلاً بعد جيل ؟
العادات والتقاليد المجالس التراث
- ٢- ماذا يسمى أبائنا العادات والتقاليد ؟
السنع الماضي سلوكيات
- ٣- من العادات التي اتعلمها من المجالس ؟
تقديم القهوة تقديم الولائم كل الاجابات صحيحة
- ٤- من أين نكتسب العادات والتقاليد ؟
المدارس التلفاز المجالس

السؤال الثاني : أفكر وأقرر : ثم ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ؟



- () يتميز الزي الإماراتي بالحشمة والستر .
- () العادات والتقاليد لا تُكتسب إلا عن طريق قراءة الكتب .
- () تحرص الأسر الإماراتية على تعليم أبنائها العادات والتقاليد منذ صغرهم .
- () تعد العادات والتقاليد الإماراتية دستوراً من الآداب والأخلاق التي يجب أن نتحلّى بها .

تتمتع دولة الامارات بغني وتنوع في معالمها السياحية، حيث تستقطب السياح من أنحاء العالم على مدار السنة .

تعني السياحة : السفر والانتقال من دولة الى دولة أخرى بهدف الترفيه، وللسياحة أنواع هي :

سياحة تاريخية - سياحة رياضية - سياحة علاجية - سياحة ترفيهية - سياحة تسويقية .

تعتبر الامارات من الدول الأكثر جذباً للسياح على الصعيد العربي والعالمي .

ومن مقومات السياحة في دولة الامارات وجود الخدمات الراقية في المطارات ووسائل النقل والفنادق

وتوفر مراكز التسوق والأمن والاستقرار

أهم الانجازات والمعالم السياحية في الامارات مثل مسجد الشيخ زايد في أبوظبي وبرج خليفة في دبي وقناة القصباء في الشارقة وجزيرة المرجان في رأس الخيمة .



السؤال الأول : أفكر وأحوط : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

١- السفر والانتقال من دولة الى دولة أخرى بهدف الترفيه.

الصناعة السياحة التجارة

٢- سياحة بهدف مشاهدة البطولات الرياضية .

سياحة علاجية سياحة تسويقية سياحة رياضية

٣- من مقومات السياحة في دولة الامارات

وجود الخدمات الراقية الأمن والامان كل الاجابات صحيحة

٤- من أهم المعالم السياحية في إمارة أبوظبي

قناة القصباء مسجد الشيخ زايد جزيرة المرجان

٥- قناة القصباء من أهم معالم إمارة

دبي الشارقة الفجيرة



السؤال الثاني : أفكر وأقرر : ثم ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ؟

- () تتمتع دولة الامارات بغني وتنوع في معالمها السياحية.
- () تعتبر الامارات من الدول الأقل جذباً للسياح على الصعيد العربي والعالمي .
- () تستقطب السياح من أنحاء العالم على مدار السنة .
- () جزيرة المرجان من أهم المعالم السياحية في رأس الخيمة.



- الازدحام المروري هو عبارة عن خط طويل من السيارات والتي لا تستطيع التحرك نحو الأمام**
- من أسباب الازدحام المروري :**
- تحركات السكان ويومياً
 - أعمال الصيانة على الطرق السريعة
 - ضيق مسار الطرق
- من أهم الآثار السلبية للازدحام المروري: زيادة نسبة التلوث البيئي**
- هدر ساعات الموظفين والطلاب – زيادة الحوادث – تأخر وصل البضائع في الوقت المحدد لها.
- من الحلول المطبقة للتقليل من الازدحام المروري :**
- فرض قوانين مرورية
 - توسيع الطرق
 - إدارة اشارة المرور.
 - بناء انفاق

السؤال الأول : أفكر وأحوط : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

- ١-.....خط طويل من السيارات والتي لا تستطيع التحرك نحو الامام.
- الازدحام تلوث الهواء الحوادث
- ٢-من أسباب الازدحام المروري هو
- تأخر البضائع توسيع الطرق تحركات السيارات يومياً
- ٣- من الحلول المطبقة للتقليل من نسبه الازدحام
- زيادة الحوادث اعمال الصيانة بناء أنفاق
- ٤- من الآثار السلبية للازدحام المروري
- فرض قوانين اشارة المرور هدر ساعات الموظفين

السؤال الثاني : أفكر وأقرر: ثم ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ؟



- () يتحدث النص عن مشكلة الحوادث واضرارها
- () الازدحام المروري له اثار سلبية على حياة الانسان.
- () من الحلول المطبقة لحل الازدحام هو توسعه وبناء طرق جديدة.

الرؤية: تعليم إبتكاري لجمع معرفي ريادي عالمي
أعداد معلمة المادة: منى الشحي

تلوث البيئة البحرية

هناك مجموعة من مصادر لتلوث البيئة البحرية وأهمها :

- ١- النفط الناتج عن حوادث السفن والناقلات ،ويكون هذا منتشر في البحار ويرتبط التلوث هنا بالنفط ومشتقاته المتميزة بالانتشار السريع .
- ٢ - مياه الصرف الصحي تلوث البحار بسبب مخلفات الصرف الزراعي التي تصبها في الانهار وبقياء المبيدات الحشرية ونفايات المصانع التي تلقى فيها .

من مخاطر تلوث البيئة البحرية :

- * إصابة الانسان بأمراض عديدة ومنها (الالتهاب البوابي – الكوليرا –التهابات الجلدية) .
- * إلحاق الضرر بالحيوانات والكائنات الحية الأخرى (موت عدد هائل من الأسماك والحيوانات البحرية حتى ان بعضها وصل لحدود الانقراض – هجرة الطيور لأماكن بعيدة) .



من الحلول لمعالجة مشكلة تلوث البيئة البحرية وهي :

- سرعة التخلص من تسرب النفط من خلال شطفها .
- إعادة تدوير نفايات المصانع والمنازل.
- معالجة مياه الصرف الصحي .

السؤال الأول : أفكر وأحوط : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

- ١- من مصادر تلوث البيئة البحرية هي
- العواصف الحرائق تسرب النفط
- ٢-من الحلول لمعالجة مشكلة تلوث البيئة البحرية
- معالجة مياه الصرف الصحي انتشار الامراض الاهتمام بالزراعة
- ٣- من مخاطر تلوث البيئة البحرية على الانسان هي الإصابة بأمراض ومنها.....
- الجدري الالتهاب البوابي الحمى
- ٤- ما هو نوع التلوث في النص السابق.....
- الماء الهواء التربة

السؤال الثاني : أفكر وأقرر: ثم ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة ؟



- () تتضرر الكائنات البحرية والكائنات الحية الأخرى بالتلوث البحري .
- () من مسببات تلوث البيئة البحرية هي مياه الصرف الصحي .
- () تلوث البيئة البحرية تضر بالحيوانات والكائنات الحية فقط .