

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:18:58 2025-03-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تجميعة تدريبات الكتاب وفق الهيكل الوزاري

1

مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

2

نموذج امتحان التقويم الثاني

3

حل تدريبات الدرسين الأول والثاني من الوحدة العاشرة منهج ريفيل

4

حل مراجعة الوحدة الثامنة منهج ريفيل

5



اسم الطالب/ة : _____
الصف : الرابع - الشعبة :

نموذج تدريبي للاختبار الختامي لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني لعام 2024\2025

فهرس المهارات وفق الهيكل الوزاري

رقم السؤال	نوع المهارة	نتائج التعلم امعايير الأداء
1	تذكر	وصف الأنماط غير العددية المتزايدة و المتكررة
2	استخدام المعلومات و المفاهيم	
3	تفكير استراتيجي موسع	
4	تذكر	تحديد ووصف وتوسيع الأنماط العددية
5	استخدام المعلومات و المفاهيم	
6	تفكير استراتيجي موسع	
7	تذكر	حل المسائل باستخدام ترتيب العمليات
8	استخدام المعلومات و المفاهيم	
9	تفكير استراتيجي موسع	
10	تذكر	استكشاف المعادلات التي تتضمن عمليتين
11	استخدام المعلومات و المفاهيم	
12	تفكير استراتيجي موسع	
13	تذكر	إيجاد عوامل الأعداد الكلية و مضاعفاتها
14-15	استخدام المعلومات و المفاهيم	
16	تفكير استراتيجي موسع	
17	تذكر	تحديد ما إذا كان عدد أولي أم غير أولي
18	استخدام المعلومات و المفاهيم	
19	تفكير استراتيجي موسع	
20	تذكر	كتابة كسر في أبسط صورة
21	استخدام المعلومات و المفاهيم	
22	تفكير استراتيجي موسع	
23	تذكر	تمثيل الأعداد الكسرية بتحليلها إلى مجموع من أعداد كلية و كسور
24	استخدام المعلومات و المفاهيم	
25	تفكير استراتيجي موسع	
26	تذكر	جمع الكسور المتشابهة
27	استخدام المعلومات و المفاهيم	
28	تفكير استراتيجي موسع	

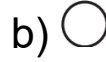
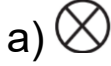


رقم السؤال	نوع المهارة	ناتج التعلم / معايير الأداء
29	تذكر	ضرب الكسور في الأعداد الكلية باستخدام الجمع المتكرر و كسر الواحدة
30	استخدام المعلومات و المفاهيم	
31	تفكير استراتيجي موسع	
32	تذكر	
33	استخدام المعلومات و المفاهيم	تمثيل ووصف الأجزاء من مئة باعتبارها جزءاً من نظام عد العشرات
34	تفكير استراتيجي موسع	
35	تذكر	
36	استخدام المعلومات و المفاهيم	
37	تفكير استراتيجي موسع	جمع كسرين مقامها عشرة و مئة على التوالي باستخدام القيمة المكانية و الكسور المكافئة
38	تذكر	
39	استخدام المعلومات و المفاهيم	
40	تفكير استراتيجي موسع	
41	تذكر	تحديد الباقي في المعاملات النقدية
42	استخدام المعلومات و المفاهيم	
43	تفكير استراتيجي موسع	
44	تذكر	
45	استخدام المعلومات و المفاهيم	تقريب الأعداد العشرية
46	تفكير استراتيجي موسع	
47	تذكر	
48-49-50	استخدام المعلومات و المفاهيم	
51	تفكير استراتيجي موسع	إيجاد القواعد واستخدامها لكتابة معادلات الجمع و الطرح
52	تذكر	
53	استخدام المعلومات و المفاهيم	
54	تفكير استراتيجي موسع	
55	تذكر	مقارنة و ترتيب الكسور
56-57	استخدام المعلومات و المفاهيم	
58	تفكير استراتيجي موسع	
59	تذكر	
60	استخدام المعلومات و المفاهيم	مقارنة الكسور و ترتيبها باستخدام الكسور المرجعية
61	تفكير استراتيجي موسع	
62	تذكر	
63	استخدام المعلومات و المفاهيم	
64	تفكير استراتيجي موسع	جمع الأعداد الكسرية المتشابهة
65	تذكر	
66	استخدام المعلومات و المفاهيم	
67	تفكير استراتيجي موسع	
68	تذكر	تحديد و قراءة و كتابة الأجزاء من عشرة و الأجزاء من مئة في صورة كسور و أعداد عشرية
70-69	استخدام المعلومات و المفاهيم	
71	تفكير استراتيجي موسع	
		مقارنة الأعداد العشرية بالأجزاء من مئة و ترتيبها عن طريق استنتاج قيمتها
		تقدير المجاميع و الفروق بالتقريب

السؤال الأول : (تذكر معلومة) الأنماط و الجبر وصف الأنماط غير العددية المتزايدة و المتكررة



حدد الشكل المناسب لتوسيع النمط :



السؤال الثاني : (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأنماط و الجبر وصف الأنماط غير العددية المتزايدة و المتكررة

تلاحظ أسماء نمطاً في سجل القصاصات الخاص بها وتتسم الاوراق الموجودة في الصفحة الأولى بلونها الأخضر و توجد في الصفحة الثانية أوراق صفراء وتوجد في الصفحة الثالثة أوراق خضراء وتوجد في الصفحة التالية أوراق صفراء عندئذ فإن النمط الموجود في سجل القصاصات يكون :

- a) نمط غير عددي متكرر
- b) نمط غير عددي متزايد
- c) نمط عددي متزايد

السؤال الثالث : (تفكير استراتيجي موسع) الأنماط و الجبر وصف الأنماط غير العددية المتزايدة و المتكررة

تزرع أمل الأزهار في حديقتها ،وهي تزرع الزنبق في الصف الأول و تزرع الورد في الصف الثاني و الأقحوان في الصف الثالث و تكرر هذا النمط أربعة مرات فما نوع الأزهار الذي ستزرعه في الصف العاشر ؟

- a) الزنبق
- b) الورد
- c) الأقحوان

السؤال الرابع : (تذكر معلومة) الأنماط و الجبر تحديد ووصف وتوسيع الأنماط العددية

حدد وصف للنمط العددي التالي : 86 , 81 , 84 , 79 , 82 , 77

- a) إضافة 5 و طرح 3
- b) طرح 3 و إضافة 4
- c) طرح 5 و إضافة 3



السؤال الخامس : (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأنماط و الجبر تحديد ووصف و توسيع الأنماط العددية

تستخدم بدرية قوالب لبناء أبراج تمثيلية . و يبين الجدول التالي عدد القوالب التي ستحتاج إليها لبناء أبراج ذات أحجام مختلفة . فكم عدد القوالب التي ستحتاج إليها لبناء برج بارتفاع 4 متر ؟

الأبراج	
ارتفاع البرج (m)	القوالب المطلوبة
1	128
2	160
3	192
4	

a) قالب 220

b) قالب 222

c) قالب 224

السؤال السادس : (تفكير استراتيجي موسع) الأنماط و الجبر تحديد ووصف و توسيع الأنماط العددية

يبيع أحمد 3 إطارات صور نظير 15 درهماً و 4 إطارات صور نظير 20 درهماً و 5 إطارات صور نظير 25 درهماً فما المبلغ الذي سيجنه أسامة في حال بيعه 12 إطار من الصور ؟

a) درهماً 50

b) درهماً 55

c) درهماً 60

السؤال السابع : (تذكر) الأعداد و العمليات حل المسائل باستخدام ترتيب العمليات

$$(2+1) \times (9 - \blacksquare) = 12$$

استخدم ترتيب العمليات لإيجاد قيمة المجهول في المعادلة

a) $\blacksquare = 4$

b) $\blacksquare = 5$

c) $\blacksquare = 6$

السؤال الثامن : (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات حل المسائل باستخدام ترتيب العمليات

يوضح الجدول تكلفة تذاكر السينما للشخص البالغ و للطفل، حدد المعادلة التي تمثل تكلفة شراء 3 تذاكر للبالغين و 7 تذاكر للأطفال

التذكرة	التكلفة
بالغ	AED 8
طفل	AED 5

a) $(8 \times 7) + (5 \times 3)$

b) $(8+3) \times (5+7)$

c) $(8 \times 3) + (5 \times 7)$



السؤال التاسع : (التفكير الاستراتيجي الموسع) الأعداد و العمليات حل المسائل باستخدام ترتيب العمليات

يكون كل كيس من التفاح المجفف 5 حصص ويكون كل كيس من المشمش المجفف من 3 حصص و يكون كل كيس من التين المجفف 8 حصص . فما عدد حصص الفاكهة المجففة التي يمكن تكوينها من 6 أكياس من التفاح المجفف و كيسين من المشمش المجفف و 7 أكياس من التين المجفف ؟

a) حصة 90

b) حصة 92

c) حصة 94

السؤال العاشر : (تذكر) الأعداد و العمليات استكشاف المعادلات التي تتضمن عمليتين

بالاعتماد على الجدول حدد قيمة y إذا كانت قيمة $x=3$

$2 \times (24 \div x) - 2 = y$	
المُدخل (x)	المُخرَج (y)
1	46
2	22
3	

a) $y = 14$

b) $y = 16$

c) $y = 18$

السؤال الحادي عشر : (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات استكشاف المعادلات التي تتضمن عمليتين

تنص وصفة لمياء على أن عدد أكواب الدقيق يجب أن تكون ضعف عدد أكواب السكر و تضيف لمياء دائماً كوباً واحداً من دقيق الشوفان . حدد المعادلة التي تمثل إجمالي عدد أكواب الدقيق و دقيق الشوفان باعتبار أن s هي كمية السكر و t إجمالي عدد أكواب الدقيق و أكواب دقيق الشوفان

a) $(2 + s) \times 1 = t$

b) $(2 \times s) + 1 = t$

c) $(1 \times s) \times 2 = t$

السؤال الثاني عشر : (التفكير لاستراتيجي الموسع) الأعداد و العمليات استكشاف المعادلات التي تتضمن عمليتين

يحقق عامر في كل مباراة لكرة القاعدة ما يعادل 4 أضعاف ما يحققه عبدالرحمن من ضربات و يحقق أيضاً 20 ضربة كل يوم اثنين في التدريب ،ماعدد الكرات التي سيضربها عامر هذا الاسبوع إذا ضرب عبدالرحمن 4 كرات في مباراة يوم السبت

الحل :



السؤال الثالث عشر : (تذكر) الأعداد و العمليات إيجاد عوامل الأعداد الكلية و مضاعفاتها

حدد أزواج عوامل العدد 56

- a) (7,8) و (2,28) و (1,56)
b) (7,8) و (4,14) و (2,28) و (1,56)
c) (7,8) و (4,14) و (3,19) و (2,28) و (1,56)

السؤال الرابع عشر : (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات إيجاد عوامل الأعداد الكلية و مضاعفاتها

يعد فارس بمقدار 8. أي من الأعداد التالية لن تكون بين الأعداد التي يعدها فارس ؟

a) 56

b) 72

c) 84

السؤال الخامس عشر : (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات إيجاد عوامل الأعداد الكلية و مضاعفاتها

حدد ما إذا كان العدد 64 هو أحد مضاعفات العدد 4 أوجد الحل بطريقتين (قائمة المضاعفات \القسمة المطولة)
الحل :

السؤال السادس عشر : (التفكير الاستراتيجي الموسع) الأعداد و العمليات إيجاد عوامل الأعداد الكلية و مضاعفاتها

يبيع محمود عصير الليمون وقد صبَّ 36 كوباً من عصير الليمون لعرضها ، اكتب جميع الطرق التي يمكن لمحمود ترتيب الأكواب وفقاً لها في صفوف متساوية. وارسم إحدى هذه الطرق .

الحل :

السؤال السابع عشر : (تذكر) الأعداد و العمليات تحديد ما إذا كان عدد أولي أم غير أولي

العدد 97 هو :

a) عدد أولي

b) عدد غير أولي

c) غير ذلك

السؤال الثامن عشر : (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات تحديد ما إذا كان عدد أولي أم غير أولي

حدد العددان الأوليان الأكبر من 25 و الأصغر من 35

a) 29 , 31

b) 29 , 33

c) 31 , 34

السؤال التاسع عشر : (تفكير استراتيجي موسع) الأعداد و العمليات تحديد ما إذا كان عدد أولي أم غير أولي

اكتب عددين غير أوليين يكون العدد 8 أحد العوامل لكل منهما.

الحل : _____

السؤال العشرون : (تذكر) الأعداد و العمليات كتابة كسر في أبسط صورة

ما هو المقام المجهول إذا كان $\frac{9}{12} = \frac{3}{\square}$

a) $\square = 3$

b) $\square = 4$

c) $\square = 5$

السؤال الحادي والعشرون : (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات كتابة كسر في أبسط صورة

كانت بحوزة سندية 12 كرة رخام وبعد أن أعطت كرتي رخام إلى سهى ، تبقى بحوزتها $\frac{10}{12}$ من كراتها . فما كسر كرات الرخام التي قَدَمَتها بأبسط صورة ؟

a) $\frac{2}{12}$

b) $\frac{5}{6}$

c) $\frac{1}{6}$

السؤال الثاني والعشرون : (تفكير استراتيجي موسع) الأعداد و العمليات كتابة كسر في أبسط صورة

احضر سعيد لوالدته اثنتي عشرة وردة، بعض الورود معروضة أدناه و باقي الورود بيضاء



من أي لون غالبية الورد ؟

ما كسر الورود التي كانت من ذلك اللون؟ اكتبه بأبسط صورة .

ما الكسر الذي يمثل الورود المغايرة للون الأصفر ؟ اكتب كسر مكافئ له .

السؤال الثالث والعشرون : (تذكر) الأعداد و العمليات تمثيل الأعداد الكسرية بتحليلها إلى مجموع من أعداد كلية و كسور

حدد العدد الكسري الذي يقابل النموذج الممثل المجاور



a) $4 \frac{2}{4}$

b) $3 \frac{2}{2}$

c) $3 \frac{2}{4}$



السؤال الرابع والعشرون : (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات تمثيل الأعداد الكسرية بتحليلها إلى مجموع من أعداد كلية و كسور

كان بحوزة عبد الرحمن 20 قطعة زجاج كُسر منها 5 قطع و ثلاثة أرباع القطعة ، حدد العدد الكسري الذي يمثل الكمية المتبقية من الزجاج

a) $5 \frac{3}{4}$

b) $14 \frac{3}{4}$

c) $14 \frac{1}{4}$

السؤال الخامس والعشرون : (تفكير استراتيجي موسع) الأعداد و العمليات تمثيل الأعداد الكسرية بتحليلها إلى مجموع من أعداد كلية و كسور

في مؤسسة للطاقة الشمسية يوجد $51 \frac{12}{15}$ لوحاً من ألواح الطاقة الشمسية في المخزن تم استخدام $7 \frac{3}{15}$ من الألواح لتركيبها على أسطح بعض المباني و $14 \frac{4}{15}$ من الألواح تم تركيبها في محطات الطاقة العامة ثم تم إضافة $11 \frac{2}{15}$ من الألواح الجديدة إلى المخزن . اكتب العدد الكسري الذي يمثل عدد الألواح المتبقية في المخزن . ثم اكتب معادلة لتمثيل العدد الكسري بمثابة مجموع أعداد كلية و كسور واحدة الحل :

السؤال السادس والعشرون : (تذكر) الأعداد و العمليات جمع الكسور المتشابهة

$$\frac{7}{24} + \frac{13}{24} =$$

أوجد المجموع و اكتبه في أبسط صورة

a) $\frac{10}{12}$

b) $\frac{6}{8}$

c) $\frac{5}{6}$

السؤال السابع والعشرون : (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات جمع الكسور المتشابهة

مع طارق 12 بريداً يريد إرسالها ، في يوم الاثنين قام بإرسال طريدين بريدين. وفي يوم الثلاثاء قام بإرسال طريدين آخرين . فما الكسر الذي يمثل عدد الطرود التي أرسلها طارق حتى الآن ؟

a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{1}{3}$

c) $\frac{1}{4}$

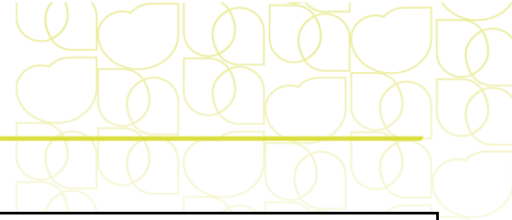
السؤال الثامن والعشرون : (تفكير استراتيجي موسع) الأعداد و العمليات جمع الكسور المتشابهة

في مخبز تم استخدام $\frac{7}{27}$ من الدقيق في صنع الكعك و $\frac{13}{27}$ من الدقيق في صنع الخبز و بعض الدقيق في صنع المعجنات ، فإذا كانت الكمية الإجمالية المستخدمة في جميع المنتجات هي $\frac{26}{27}$ ، حدد الكسر الذي يمثل كمية الدقيق المستخدمة في صنع المعجنات

a) $\frac{5}{27}$

b) $\frac{6}{27}$

c) $\frac{7}{27}$



السؤال التاسع والعشرون : (تذكر) الأعداد و العمليات ضرب الكسور في الأعداد الكلية باستخدام الجمع المتكرر و كسر الواحدة

أوجد ناتج الضرب و حدد العددين الكليين الواقع بينهما ناتج الضرب :

$$25 \times \frac{3}{10}$$

a) ناتج الضرب هو $7\frac{1}{2}$ يقع بين 7 و 8

b) ناتج الضرب هو $8\frac{1}{2}$ يقع بين 7 و 8

c) ناتج الضرب هو $7\frac{1}{2}$ يقع بين 6 و 7

السؤال الثلاثون: (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات ضرب الكسور في الأعداد الكلية باستخدام الجمع المتكرر و كسر الواحدة

تريد نجاة أن تعطي كل واحد من طلابها $\frac{1}{12}$ من علبة بسكويت. إذا علمت أن لديها 30 طالباً في فصلها. فكم علبة بسكويت تحتاج إليها ؟

a) $\frac{5}{2}$

b) $\frac{6}{4}$

c) $\frac{3}{4}$

السؤال الواحد و الثلاثون: (تفكير استراتيجي موسع) الأعداد و العمليات ضرب الكسور في الأعداد الكلية باستخدام الجمع المتكرر و كسر الواحدة

كان مع فارس ومع كل واحد من أصدقائه الثلاثة $\frac{3}{4}$ متر من الحبال وكانوا جميعاً بحاجة إلى 5 أمتار من الحبال . أيّ العبارات الآتية صحيحة :

a) فارس و أصدقائه لديهم حبال أكثر مما يحتاجون

b) فارس و أصدقائه ليس لديهم ما يكفيهم من الحبال

c) فارس و أصدقائه لديهم ما يحتاجون تماماً من الحبال

السؤال الثاني و الثلاثون: (تذكر) الأعداد و العمليات تمثيل ووصف الأجزاء من مئة باعتبارها جزءاً من نظام عد العشرات

حدد العدد العشري الذي يمثل الجزء الموضح أدناه من الدراهم هو:



a) 0.82

b) 0.73

c) 0.55

السؤال الثامن و الثلاثون: (تذكر) الأعداد و العمليات تحديد الباقي في المعاملات النقدية

استُخدمت ورقة نقدية من فئة 5 درهم لشراء سلعة حدد الصرافة الباقية باستخدام العملات المعدنية



- a) 3.99
- b) 4.09
- c) 3.90

السؤال التاسع و الثلاثون: (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات تحديد الباقي في المعاملات النقدية

تشتري ندى ملصقاً بسعر AED 0.38 وقلم رصاص بسعر AED 0.20 و ممحاة بمبلغ AED 0.11 وتدفع عملة معدنية من فئة الدرهم. ما مبلغ الصرافة الذي يجب أن تحصل عليه ندى؟

- a) AED 0.30
- b) AED 0.31
- c) AED 0.32

السؤال الأربعون: (نفكير استراتيجي موسع) الأعداد و العمليات تحديد الباقي في المعاملات النقدية

تشتري منى زوجاً من الأقراص بسعر 2.44 و دمية بسعر 2.00 درهم وتدفع ورقة نقدية من فئة 5 درهم إماراتي، ما العملات المعدنية التي يمكن أن تتسلمها كصرافة؟

- a) عملتان معدنيتان من فئة 25 فلساً و عملة معدنية واحدة من فئة 10 فلوس و عملة معدنية واحدة من فئة 1 فلس
- b) أربعة عملات معدنية من فئة 10 فلوس و عملة معدنية واحدة من فئة 5 فلس و عملة معدنية واحدة من فئة 1 فلس
- c) عملتان معدنيتان من فئة 25 فلس و عملة معدنية واحدة من فئة 5 فلس و عملة معدنية واحدة من فئة 1 فلس

السؤال الواحد و الأربعون: (تذكر) الأعداد و العمليات تقريب الأعداد العشرية

تقريب العدد العشري 65.471 إلى أقرب أجزاء من مئة هو

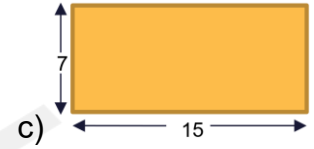
- a) 65.5
- b) 65.47
- c) 65.48

السؤال الثاني و الأربعون: (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات تقريب الأعداد العشرية

يعمل سالم في تصميم صندوق مخصص لحفظ الأوراق النقدية، و أراد أن يكون طوله و عرضه متناسبين مع طول و عرض ورقة العشرين درهماً، بعد قياس الأبعاد وجد أن كلاً من الطول و العرض ليسا أعداداً كلية فقرر تقريبهما إلى أقرب عدد كلي لتسهيل عملية التصميم



ما الطول و العرض المقربان إلى أقرب عدد كلي لورقة العشرين درهماً ؟



السؤال الثالث و الأربعون: (تفكير استراتيجي موسع) الأعداد و العمليات تقريب الأعداد العشرية

اكتب عددين مختلفين عند تقريبهما إلى أقرب جزء من عشرة سيصبحان 18.3

الحل : _____

السؤال الرابع و الأربعون: (تذكر) الأعداد و العمليات جمع الأعداد العشرية

أوجد قيمة المجهول في الجملة العددية التالية

$$93.5 + 76.8 = w$$

a) $w = 107.3$

b) $w = 170.3$

c) $w = 130.7$

السؤال الخامس و الأربعون: (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات جمع الأعداد العشرية

يستخدم طارق مقياساً رقمياً لقياس 44.26 مليجرام من الصوديوم في تجربة كيميائية . أثناء التجربة الثانية استخدم 63.31 مليجرام من الصوديوم، فما المقدار الإجمالي للصوديوم المستخدم ؟

a) 107.57

b) 157.07

c) 175.57



السؤال السادس والأربعون: (تفكير استراتيجي موسع) الأعداد و العمليات جمع الأعداد العشرية

يمتلك عبدالرحمن هاتفاً خلوياً جديداً يحتوي على 1.5 جيجابايت لتخزين الكتب الإلكترونية وقد استهلك منها بالفعل 1.35 جيجابايت، هل ستكون لديه مساحة كافية للتنزيل كتاب يحتاج إلى 0.12 جيجابايت من الذاكرة؟ اشرح اجابتك.
الحل :

السؤال السابع والأربعون: (تذكر) الأعداد و العمليات إيجاد القواعد واستخدامها لكتابة معادلات الجمع و الطرح

بالاعتماد على المعادلة $a - 6 = b$ إذا كانت $a = 45$ أوجد قيمة b ؟
الحل :

السؤال الثامن والأربعون: (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات إيجاد القواعد واستخدامها لكتابة معادلات الجمع و الطرح

اكتب معادلة تصف النمط ، ثم استخدم هذه المعادلة في إيجاد العددين التاليين المخرجين .

المدخل (m)	11	16	21	26	31
المخرج (n)	2	7	12		

الحل :

السؤال التاسع والأربعون: (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات إيجاد القواعد واستخدامها لكتابة معادلات الجمع و الطرح

استخدم القاعدة لإيجاد الأعداد المخرجة في الجدول

القاعدة: $f + 3 = h$	
المدخل (f)	المخرج (h)
3	6
6	
9	
12	
15	

$3 + 3 = 6$



السؤال الخمسون: (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات إيجاد القواعد واستخدامها لكتابة معادلات الجمع و الطرح

انشئ جدول مدخلات و مخرجات للمعادلة $(7+n) - 8 = m$
الحل :

السؤال الحادي و خمسون : (تفكير استراتيجي موسع) الأعداد و العمليات إيجاد القواعد واستخدامها لكتابة معادلات الجمع و الطرح

يبين الجدول الرسوم التي تقرضها إحدى شركات سيارات الأجرة بالدرهم c لكل k كيلومترات يتم قطعها.

استخدم الجدول لكتابة معادلة تعبر عن هذه الحالة
الحل :

أسعار سيارات الأجرة	
المخرج (c)	المدخل (k)
AED 110	10
AED 115	15
AED 120	20
	25
	30

أوجد التكاليف الخاصة برحلة طولها 25 كيلومتر و أخرى 30 كيلومتر

الحل :

استخدم المعادلة التي كتبتها لإيجاد تكلفة رحلة طولها 60 كيلومتر
الحل :

تستخدم شركة سيارات أجرى أخرى المعادلة $c = k + 150$ لتحديد رسومها أوجد التكلفة الخاصة برحلة طولها 15 كيلومتر
الحل :

أي الشركتين توفر تكاليف أقل للركاب و أي الشركتين تفرض تكاليف أعلى؟ وضح السبب.
الحل :



السؤال الثاني و خمسون : (تذكر) الأعداد و العمليات مقارنة و ترتيب الكسور

قارن بين الكسور باستخدام < أو > أو =

$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{13}{15} \bigcirc \frac{39}{45}$$

$$\frac{65}{116} \bigcirc \frac{8}{96}$$

السؤال الثالث و خمسون : (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات مقارنة و ترتيب الكسور

في مختبر كيميائي تم تحضير ثلاث محاليل تحتوي على نسب مختلفة من الحمض، كما يلي
المحلول A يحتوي على $\frac{3}{8}$ من الحمض والمحلول B يحتوي على $\frac{5}{28}$ من الحمض
و المحلول C يحتوي على $\frac{44}{56}$ من الحمض ، قارن بين نسب الحمض في المحاليل الثلاثة و رتبها
تصاعدياً

الحل :

أي المحاليل سيكون أكثر فعالية في تفاعل كيميائي يحتاج إلى تركيز منخفض من الحمض؟
الحل :

السؤال الرابع و خمسون : (تفكير استراتيجي موسع) الأعداد و العمليات مقارنة و ترتيب الكسور

في حديقة عامة تم تخصيص مساحات مختلفة لزراعة القمح و الأرز و الذرة بحيث القمح يشغل $\frac{35}{48}$
هكتار و الأرز يشغل $\frac{8}{12}$ هكتار و الذرة يشغل $\frac{14}{16}$ هكتار
رتب المساحات الثلاثة من الأقل مساحة إلى الأكثر

الحل :

تم إضافة $\frac{8}{48}$ هكتار إلى المساحة المخصصة لزراعة الأرز و بينما تم نقصان $\frac{12}{48}$ هكتار من المساحة
المخصصة للذرة
بعد هذه التعديلات رتب المساحة مرة أخرى من الأقل إلى الأكثر مع العلم أن المساحة المخصصة للقمح
بقيت كما هي

الحل :

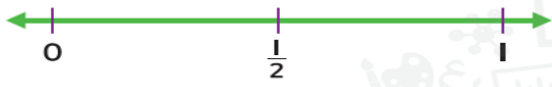
كم يجب أن نضيف من المساحة على المحصولين الأقل (القمح والذرة) حتى تصبح المساحات الثلاثة
متساوية؟

الحل :

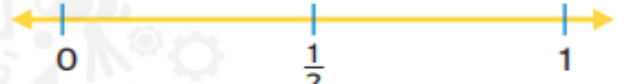
السؤال الخامس و خمسون : (تذكر) الأعداد و العمليات مقارنة الكسور وترتيبها باستخدام الكسور المرجعية

قارن باستخدام كسراً معيارياً مستعيناً بخط الأعداد

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{5}$$



السؤال السادس و خمسون : (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات مقارنة الكسور وترتيبها باستخدام الكسور المرجعية

ركضت إيمان $\frac{3}{4}$ من الكيلومترات يوم السبت و $\frac{5}{8}$ كيلومتر يوم الأحد و $\frac{4}{10}$ كيلو متر يوم الاثنين رتب الأيام الثلاثة من حيث المسافة التي ركضتها إيمان من الأقل إلى الأكثر. (استخدم مستقيم الأعداد للترتيب)
الحل :

2025

2024

السؤال السابع و خمسون : (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات مقارنة الكسور وترتيبها باستخدام الكسور المرجعية

أي كسر ليس أكبر من $\frac{1}{2}$ ؟

a) $\frac{7}{8}$

b) $\frac{4}{6}$

c) $\frac{1}{8}$

السؤال الثامن و خمسون : (تفكير استراتيجي موسع) الأعداد و العمليات مقارنة الكسور وترتيبها باستخدام الكسور المرجعية

اكتب كسراً أكبر من $\frac{1}{4}$ و أصغر من $\frac{1}{2}$ و يكافئ $\frac{4}{12}$ استخدم مستقيم الأعداد.

الحل : _____



السؤال التاسع و خمسون: (تذكر) الأعداد و العمليات جمع الأعداد الكسرية المتشابهة

أوجد المجموع و اكتبه في أبسط صورة

$$2\frac{3}{6} + 4\frac{2}{6} = 1 + \frac{3}{6} + \frac{3}{6} + \frac{3}{6} + \frac{3}{6} + \frac{3}{6} + \frac{1}{6}$$
$$= (1 + \frac{3}{6} + \frac{3}{6} + \frac{3}{6} + \frac{3}{6} + \frac{3}{6}) + (\frac{3}{6} + \frac{1}{6}) = 6 + \frac{4}{6} = 6\frac{2}{3}$$

السؤال الستون: (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات جمع الأعداد الكسرية المتشابهة

حوظ المجموع الذي لا يمثل العدد الكسري $4\frac{2}{6}$

a) $1+1+1+1+\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ b) $\frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ c) $\frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

السؤال الحادي و الستون: (تفكير استراتيجي موسع) الأعداد و العمليات جمع الأعداد الكسرية المتشابهة

في بداية اليوم كان يحوي صندوق على $67\frac{19}{24}$ من قطع اللعب، تم استخدام $38\frac{3}{24}$ قطعة للعب بها في الحديقة وأيضاً تم توزيع $22\frac{8}{24}$ قطعة على الأطفال ثم تم إضافة $18\frac{4}{24}$ قطعة إلى الصندوق . حدد العدد الكسري الذي يمثل عدد القطع في الصندوق في نهاية اليوم.

الحل :

هل يوجد في الصندوق عدد كاف من القطع لتوزيعها على خمسة أصدقاء بحيث يحصل كل صديق على خمسة قطع ؟

الحل :

في حال كان العدد كافياً، حدد ما إذا كانت هناك قطع زائدة، واذكر عددها. أما إذا لم يكن العدد كافياً، فحدد كم ينقص ليصبح العدد كافياً

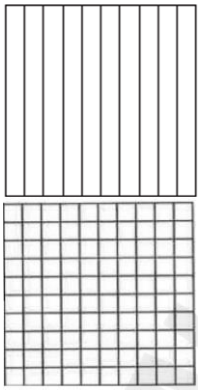
الحل :

السؤال الثاني و الستون: (تذكر) الأعداد و العمليات تحديد و قراءة و كتابة الأجزاء من عشرة و الأجزاء من مئة في صورة كسور و أعداد عشرية

حوط الطرق المتشابهة لتمثيل الكسر $\frac{30}{100}$

$\frac{3}{100}$ ثلاثة أجزاء من عشرة $\frac{3}{10}$ ثلاثون جزء من مئة $\frac{30}{10}$

السؤال الثالث و الستون: (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات تحديد و قراءة و كتابة الأجزاء من عشرة و الأجزاء من مئة في صورة كسور و أعداد عشرية



تم استخدام $\frac{2}{10}$ من فرش ألوان مها لتلوين صورة. اكتب $\frac{2}{10}$ على صورة كسر بمقام 100 ، ثم اكتبه على صورة عدد عشري ، ظلل الشبكات لتبين أن الكسور متكافئة

الحل :

السؤال الرابع و الستون: (تفكير استراتيجي موسع) الأعداد و العمليات تحديد و قراءة و كتابة الأجزاء من عشرة و الأجزاء من مئة في صورة كسور و أعداد عشرية

تقول منى ان الكسر $\frac{12}{100}$ يمكن كتابته على صورة كسر بمقام 10 أوجد الخطأ واذكر السبب .

الحل :

اكتب ثلاثة كسور بمقام مئة يمكن كتابتها على صورة كسر بمقام عشرة فسر اجابتك.

الحل :

السؤال الخامس و الستون: (تذكر) الأعداد و العمليات مقارنة الأعداد العشرية بالأجزاء من مئة وترتيبها عن طريق استنتاج قيمتها

قارن باستخدام < أو > أو =

0.56 ○ 0.58

0.6 ○ 0.60

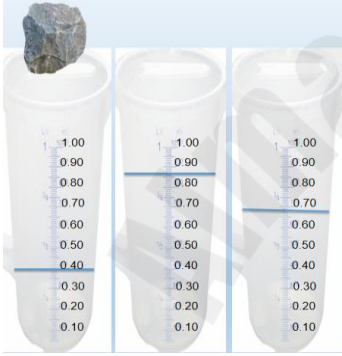
0.07 ○ 0.7

السؤال السادس و الستون: (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات مقارنة الأعداد العشرية بالأجزاء من مئة وترتيبها عن طريق استنتاج قيمتها

المسافة من منزل فوزية لدرسة الحلقة الأولى 0.56 كيلو متر و المسافة بين منزل فوزية و مدرسة الحلقة الثانية 0.471 كيلومتر، أي المسافتين أقصر ؟ كم يبع الفرق بين المسافتين ؟

الحل :

السؤال السابع و الستون: (تفكير استراتيجي موسع) الأعداد و العمليات مقارنة الأعداد العشرية بالأجزاء من مئة وترتيبها عن طريق استنتاج قيمتها



لدينا ثلاثة أكواب مرقمة تحتوي على الماء كما يلي:
الكوب الأول يحتوي على 0.68 لتر من الماء.
الكوب الثاني يحتوي على 0.87 لتر من الماء.
الكوب الثالث يحتوي على 0.4 لتر من الماء.

قارن بين الأكواب الثلاثة حسب كمية الماء فيها ورتبها من الأكثر إلى الأقل.

الحل :

تعرض الكوب الثاني إلى درجة حرارة عالية، مما أدى إلى تبخر 0.41 من الماء في الكوب وسقط حجرًا إلى الكوب الثالث، مما رفع مستوى الماء فيه إلى 0.60 لتر. كيف سيتغير ترتيب الأكواب ؟ أعد ترتيب الأكواب حسب ارتفاع مستوى الماء في كل منها

الحل :

إذا كان الحجر الذي سقط إلى الكوب الثالث لا يغرق تمامًا بل يطفو جزئيًا (أي يطفو نصفه على سطح الماء)، كيف سيؤثر ذلك على مستوى الماء في الكوب؟ وهل سيؤدي إلى زيادة أو نقصان في مستوى الماء ؟

الحل :

السؤال الثامن و ستون: (تذكر) الأعداد و العمليات تقدير المجاميع و الفروق بالتقريب

قرب كل عدد عشري لمنزلة الأحاد ثم اطرح

$$42.01 - 5.92 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال التاسع وستون: (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات تقدير المجاميع و الفروق بالتقريب

استخدمت حصة مقياس حرارة رقمياً لإيجاد درجة الحرارة في الصباح ودرجة الحرارة بعد الظهر . وجدت أن درجة الحرارة في الصباح بلغت 31.3°C وبلغت درجة الحرارة ظهراً 37.6°C ضع تقديراً للفارق في متوسط درجات الحرارة

الحل :

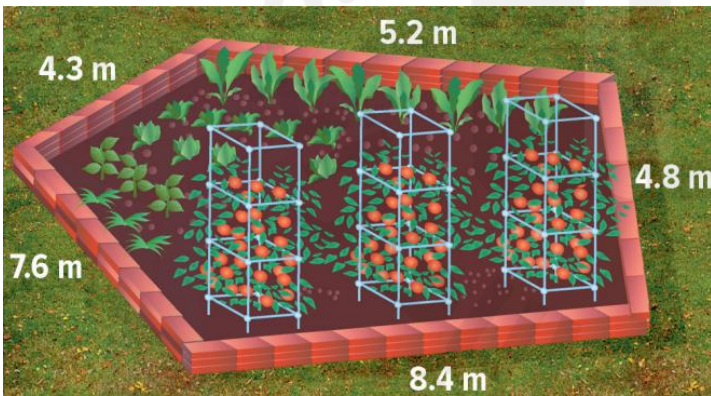
السؤال السبعون: (استخدام المعلومات و المفاهيم) الأعداد و العمليات تقدير المجاميع و الفروق بالتقريب

يصطاد طارق في البحيرة ، اصطاد سمكتين من القاروص كبير الفم، تصل كتلة إحدى السمكتين إلى 71.27 أونصة وتصل كتلة السمكة الأخرى إلى 38.86 أونصة . قدر الكتلة الإجمالية للسمكتين

الحل :

السؤال الحادي و السبعون: (تفكير استراتيجي موسع) الأعداد و العمليات تقدير المجاميع و الفروق بالتقريب

يملك الفلاح 35 متراً من الأسوار للإحاطة بالحديقة الظاهرة ، كم يبلغ تقريباً السور المتبقي بعد الإحاطة بالحديقة



الحل :



جعل الله التوفيق رفيقكم و النجاح حليفكم

