

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:36:17 2025-11-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

شرح هيكلية الامتحان الوزاري الجديد مع أمثلة تدريبية

1

تدريبات لاختبار التقويم الثاني بدون الحل

2

مراجعة النصوص المعلوماتية وفق الهيكل الوزاري الجديد

3

مراجعة النصوص السردية وفق الهيكل الوزاري الجديد

4

مراجعة النصوص الشعرية وفق الهيكل الوزاري الجديد

5



اسم الطالب/ة:.....
الصف: الرابع ، الشعبة:.....
التاريخ: / / 2025

نموذج تدريبي للاختبار الوزاري
اللغة العربية-الفصل الأول - 2026-2025

أولاً: النص الشعري: اقرأ النص الشعري ثم أجب عن الأسئلة التي التالية :

أمام البحر

- 1- أمام البحر قد وقفنا
صبي يجمع الصدف
- 2- وحين الموج بلله
أحسن البرد فارتجفا
- 3- سؤال عابر **ثارا**
بنفس الطفل فاحتارا
- 4- **يحار** القلب و الفكر
فمن سواك يا بحر
- 5- جلال، روعة، سر
تخير قلب من وصفا
- 6- وراح البحر يبتسم
وبالشيطان **يرتطم**
- 7- وحين الطفل أخرجته
أراح الصمت واعترفا
- 8- وقال البحر: يا ولدي
سل الأسماك في كبدي
- 9- و سل موجي تجد قلبي
بحب الله قد **هتفا**

شرح المفردات :

ثارا : هاج / **يحار** : تردد وشك / **يرتطم** : يصطدم / **هتفا** : نادى بصوت عالٍ

أَوَّلًا: أَلْفَهُمُ وَالِاسْتِيعَابُ

أَجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

1- الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلنَّشِيدِ؟

أ- جَمْعُ الْأَصْدَافِ مِنَ الْبَحْرِ.

ب- إِبْدَاعُ اللَّهِ - تَعَالَى - فِي خَلْقِ الْبَحَارِ.

ج- أَهَمِّيَّةُ وُجُودِ الْبَحْرِ.

2- أَيُّ بَيْتٍ فِي النَّشِيدِ يُعَبِّرُ عَنْ ارْتِبَاطِ الْبَحْرِ بِحُبِّ اللَّهِ؟

أ- وَ قَالَ الْبَحْرُ: يَا وَلَدِي / سَلِ الْأَسْمَاكَ فِي كَيْدِي"

ب- وَحِينَ الطِّفْلُ أَحْرَجَهُ / أَزَاحَ الصَّمْتَ وَاعْتَرَفَا"

ج- وَ سَلْ مُوجِي تَجِدْ قَلْبِي / بِحُبِّ اللَّهِ قَدْ هَتَفَا"

3- لِمَاذَا شَعَرَ الطِّفْلُ بِالْحَيْرَةِ أَتْنَاءَ وَقُوفِهِ أَمَامَ الْبَحْرِ؟

أ- لِأَنَّ الْبَحْرَ كَانَ هَادِنًا بِلَا حَرَكَةٍ.

ب- لِأَنَّ الْبَحْرَ بَدَأَ غَامِضًا وَجَلِيلًا فِي نَظَرِهِ.

ج - لِأَنَّ الْبَحْرَ رَفَضَ الْإِجَابَةَ عَلَى أَسْئَلَتِهِ.



4- كَيْفَ يُعَبِّرُ الْبَحْرُ عَنْ عَظَمَتِهِ فِي النَّشِيدِ؟ وَمَا هُوَ الدَّرْسُ الَّذِي يَتَعَلَّمُهُ الطِّفْلُ مِنْ هَذَا

الْحَوَارِ؟

.....

.....

.....

5- أَيُّ بَيْتٍ أَعْجَبَكَ فِي النَّشِيدِ؟ وَمَا سَبَبُ اخْتِيَارِكَ لِهَذَا الْبَيْتِ؟

.....

ثانيًا النصّ السرديّ: اقرأ القصة التالية بعنوان (رحلة سعيد إلى الجبل الأزرق) ثمّ أجب على الأسئلة التالية:

في إحدى القرى البعيدة، عاش صبيّ يدعى "سعيد" مع جدّه الحكيم، الذي كان يُعرف بحكمته ومُساعدته للناس. كان سعيد يحبُّ الاستماعَ لقصص جدّه، ولكنّه كان يتمنّى أن يعيش مُغامرة حقيقيّة بدلاً من مُجرّد السماع.

في أحد الأيام، جاء أهل القرية إلى جدّ سعيد يطلبون المُساعدة، فقد جفّت عينُ الماء الوحيدة في القرية، وأصبحت حياتهم في خطر. قال الجدّ: "الحلّ في الجبل الأزرق، حيثُ توجد ينبوعٌ سحريّ، ولكنّ الطريق خطيرٌ ومليءٌ بالعقبات." قرّر سعيد الذهاب في هذه الرحلة لإنقاذ قريته، رغم صعوبة المهمة.

انطلق سعيد نحو الجبل الأزرق، وكان في طريقه يواجه حيوانات بريّة، أشواكاً حادة، ورياحاً قويّة. في أحد الأيام، التقى بشجرة ناطقة، أخبرته أنّ عليه اجتياز ثلاثة اختبارات ليحصل على مفتاح ينبوع السحريّ. كانت الاختبارات تتطلّب شجاعةً وذكاءً وصبراً. في الاختبار الأوّل، استخدّم سعيد ذكاءه لحلّ لغزٍ قديم. في الثاني، كان عليه أن يعبر جسراً مُتهالِكاً بخطوات ثابتة رغم خوفه. أمّا في الثالث، فقد ساعد طائراً صغيراً عالِقاً، فأظهر بذلك قلبه الطيّب.

عند اجتياز الاختبارات، أهدته الشجرة المفتاح السحريّ ودلّته على مدخل ينبوع. عندما وصل، دنا سعيد من ينبوع وفتحّه وتدفّقت المياه من جديد، وعادت الحياة إلى القرية. عاد سعيد بطلاً، فخوراً بما حقّقه، وعرف أنّ الشجاعة والتعاون مع الآخرين يُمكنهما التغلّب على الصّعاب.

أَوَّلًا: أَلْفَهُمُ وَالِاسْتِيْعَابُ

أَجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

6- ماذا كان يشعُر سَعِيدٌ عِنْدَمَا قَرَّرَ الذَّهَابَ فِي الرِّحْلَةِ لِإِنْقَاذِ قَرْيَتِهِ؟

أ- بِالْخَوْفِ وَالتَّرَدُّدِ.

ب- بِالْحُزْنِ وَالْيَأْسِ.

ج- بِالْحَمَاسِ وَالشَّجَاعَةِ .

7- أَيُّ الْأَحْدَاثِ الْآتِيَةِ يُعَدُّ حَدَثًا فَرَعِيًّا فِي الْقِصَّةِ؟

أ- سَاعَدَ سَعِيدٌ طَائِرًا صَغِيرًا عَالِقًا .

ب- عَادَ الْمَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ.

ج- قَرَّرَ سَعِيدٌ إِنْقَاذَ قَرْيَتِهِ.

8- ماذا كان موقفُ سَعِيدٍ مِنْ جَفَافِ عَيْنِ الْمَاءِ فِي الْقَرْيَةِ؟

أ- تَجَاهَلَ الْمَشْكَلَةَ وَامْتَنَعَ عَنِ الْمُسَاعَدَةِ.

ب- شَعَرَ بِالْيَأْسِ وَاسْتَسَلَّمَ.

ج- قَرَّرَ أَنْ يَخْرُجَ فِي رَحْلَةٍ لِإِنْقَاذِ الْقَرْيَةِ .

9- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "الْيَنْبُوعِ" فِي الْقِصَّةِ؟

أ- مَصْدَرٌ لِلْمِيَاهِ يَتَدَفَّقُ مِنْهُ.

ب- بُحَيْرَةٌ كَبِيرَةٌ تَجْمَعُ الْمِيَاهُ.

ج- جَزِيرَةٌ صَخْرِيَّةٌ تَحْتَجِزُ الْمِيَاهُ.

10- ماذا كان يشعُر الجدُّ عندما طَلَبَ أهلُ القريةِ المساعدةَ؟

- أ- بالحُزنِ والأسَى.
- ب- بالاطمئنانِ والرَّغبةِ في نصْرِ النَّاسِ.
- ج- بالغضبِ والاستياءِ.

11- أيُّ الجُمَلِ التَّالِيَةِ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ؟

- أ- رَجَعَ سَعِيدٌ إِلَى قَرْيَتِهِ.
- ب- دَنَا سَعِيدٌ مِنَ الْيَنْبُوعِ.
- ج- الجدُّ حَكِيمٌ وَكَرِيمٌ.

12- أيُّ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ يُظْهِرُ سُوءَ سَعِيدِ الشَّجَاعِ وَالطَّيِّبِ؟

- أ- هَرَبَ عِنْدَ وَجْهَةِ الْخَطَرِ.
- ب- تَجَاهَلَ أَهْلَ الْقَرْيَةِ وَمَشَاكِلَهُمْ.
- ج- سَاعَدَ طَائِرًا صَغِيرًا عَالِقًا فِي الشَّجَرَةِ.

- اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة "صح" أمام العبارة الصحيحة وإشارة "خطأ" أمام

العبارة الخاطئة:

- 13- سَعِيدٌ فِي الْقِصَّةِ يُظْهِرُ شَجَاعَةً وَعَزِيمَةً فِي مَجَابَهَةِ التَّحَدِّيَّاتِ الَّتِي يَصَادِفُهَا فِي رَحْلَتِهِ. ()
- 14- تَوَقَّعَ سَعِيدٌ أَنَّهُ سَيَتَغَلَّبُ عَلَى الصَّعَابِ وَيُنْقِذُ الْقَرْيَةَ قَبْلَ انْطِلَاقِهِ فِي الرِّحْلَةِ. ()
- 15- أَعْجَبَنِي سَعِيدٌ لِأَنَّهُ تَجَنَّبَ مُسَاعَدَةَ الْقَرْيَةِ. ()

16- مَا هُوَ الْمَغْزَى الْعَامُّ مِنَ الْقِصَّةِ؟

.....

.....

17- انظر إلى الصّورة التّالية، ثم اكتب جملةً اسميةً تُعبّرُ عنها بشكلٍ مناسبٍ.



.....

ثالثاً النصّ المعلوماتي: اقرأ القصة التالية ثمّ أجب على الأسئلة التالية:

القراءة هي من أهم الأنشطة التي تساعد في تنمية عقل الإنسان وتطويره. تعتبر القراءة وسيلة فعالة للحصول على المعرفة، حيث تُتيح للشخص الفرصة للتعرف على معلومات جديدة وتوسيع مداركه. كما تساعد القراءة في تطوير مهارات التفكير والتحليل، وتحفيز خيال القارئ.

من أبرز فوائد القراءة أنها تساعد في تحسين اللغة. فعندما يقرأ الإنسان، يتعلّم مفردات جديدة ويحسن من أسلوبه اللغوي، مما يعزّز قدراته في التعبير والكتابة. كما أنّ القراءة تساعد في تقوية الذاكرة والتركيز، لأنّ فهم النصوص وتحليلها يتطلب تركيزاً ذهنياً مستمراً، ممّا يحسّن قدرة الإنسان على تذكر المعلومات.

القراءة أيضاً تساهم في تنمية التفكير النقدي. من خلال القراءة، يتعلّم القارئ كيفية تحليل المعلومات وتقييمها واستخلاص الاستنتاجات بناءً على الحقائق. بالإضافة إلى ذلك، تُعزّز القراءة التنقيف العامة، ممّا يساعد الإنسان على فهم مختلف التفكير والثقافات التي قد يواجهها في حياته.

إضافة إلى ذلك، يمكن أن تكون القراءة مصدراً للراحة النفسية والتسلي، خاصةً عندما تكون الكتابات مُمتعة وتُبعث على التفكير والإلهام. يمكن للكتب أن تقدّم مزيماً من الترفيه والتعليم، ممّا يجعلها جزءاً أساسياً في حياة الإنسان.

القراءة ليست فقط وسيلة للحصول على المعلومات، بل هي طريقة فعالة لتحسين الذات وتنمية المهارات العقلية والنفسية، ممّا يجعلها جزءاً لا غنى عنه في حياة كل فرد.

أولاً: الفهم والاستيعاب

أجب عن الأسئلة الآتية:

18- ما هي الفكرة الرئيسة للنصّ؟

أ- القراءة تُعزّز من التفكير النقدي وتساعد في تحليل المعلومات.

ب- القراءة تساهم في تحسين الذاكرة والتركيز وتوسيع مدارك الإنسان.

ج- القراءة تساهم في تحسين العلاقات الاجتماعية وبناء الترابط بين الأفراد.

19- من فوائد القراءة الواردة في النص؟

أ- القراءة تساعد في تحسين العلاقات الاجتماعية.

ب- القراءة تحفز خيال القارئ وتطوره.

ج- القراءة تساعد في تحسين الصحة الجسدية.

20- أي الفقرات تتضمن فكرة تحسين الذاكرة والتركيز؟

أ- الفقرة الأولى: القراءة تساعد في تحسين العلاقات الاجتماعية وبناء الترابط بين الأفراد.

ب- الفقرة الثانية: القراءة تساهم في تحسين الذاكرة والتركيز، إذ يتطلب فهم النصوص وتحليلها تركيزاً ذهنياً.

ج- الفقرة الثالثة: القراءة تحفز خيال القارئ وتطوره.

21- حدد الخبر في الجملة الاسمية: "القراءة تساعد في تطوير المهارات".

أ- القراءة

ب- تساعد في تطوير المهارات

ج- في تطوير المهارات

22- السَّبَبُ فِي قُدْرَةِ الْقِرَاءَةِ عَلَى تَحْسِينِ الذَّاكِرَةِ وَالتَّرْكِيزِ؟

أ- القِرَاءَةُ تَتَطَلَّبُ تَرْكِيزًا ذَهْنِيًّا لِفَهْمِ النُّصُوصِ وَتَحْلِيلِهَا.

ب- القِرَاءَةُ تَسَاعِدُ فِي تَعَلُّمِ لُغَاتٍ جَدِيدَةٍ.

ج- القِرَاءَةُ تُحَقِّزُ خَيَالَ الْقَارِئِ وَتُحَسِّنُ أُسْلُوبَ التَّعْبِيرِ

23- ما هُوَ مُفْرَدُ كَلِمَةِ "المَعْلُومَاتِ" فِي الْجُمْلَةِ: "تُتِيحُ لِلشَّخْصِ الْفُرْصَةَ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى

مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ"؟

أ- المَعْلَمُ

ب- المَعْلَمَةُ

ج- المَعْلُومَةُ

اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة "صح" أمام العبارة الصحيحة وإشارة "خطأ" أمام

العبارة الخاطئة:

24- القِرَاءَةُ تُسَاهِمُ فِي تَحْسِينِ الذَّاكِرَةِ وَالتَّرْكِيزِ بِمَجَرَّدِ حِفْظِ الْمَعْلُومَاتِ. ()

25- القِرَاءَةُ تُسَاهِمُ فِي تَحْسِينِ لُغَةِ الْقَارِئِ وَتُحَسِّنُ أُسْلُوبَ التَّعْبِيرِ. ()

26- القِرَاءَةُ تَسَاعِدُ فِي تَحْسِينِ التَّرَابُطِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ فِي الْمُجْتَمَعِ. ()



27 - اذْكُرْ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الْقِرَاءَةِ وَاشْرَحْ كَيْفَ تَسَاعِدَانِ الْإِنْسَانَ فِي تَعَلُّمِ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ وَتَطْوِيرِ نَفْسِهِ.

.....

.....

28- عُلِّلْ : تُسَاعِدُ الْقِرَاءَةُ الْإِنْسَانَ عَلَى تَقْوِيَةِ ذَاكِرَتِهِ وَتَرْكِيزِهِ ؟

.....

.....

29 - حَوْلِ الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ "يَتَعَلَّمُ الْإِنْسَانُ مُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةً مِنَ الْقِرَاءَةِ" إِلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ وَاكْتُبْهَا :

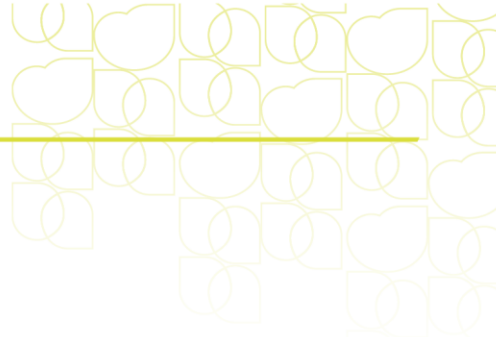
.....

الكتابة

30- اختَر أحدَ المَوَاضِيعِ التَّالِيَةِ واكْتُبْ فِيهِ نَصًّا وَصَفِيًّا فِي حُدُودِ سَبْعَةِ أُسْطُرٍ مُرَاعِيًا الْإِمْلَاءَ وَ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ وتوظيفِ العباراتِ المَجَازِيَةِ :

- **أولاً:** زُرتَ أحدَ الأماكنِ الجميلةِ التي تحتضِنُها دولة الإماراتِ ، صِفَ المكانَ مُوظِّفًا حواسك الخمس .
- **ثانيًا:** تَمَرُّ بنا ذكريات كثيرة تحملُ مشاعرَ مُختلفة ، صِفَ مشاعرك في أحدِ المواقفِ التي لا تَنساها

العنوان :



31- أنسخ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ وَمُنَظَّمٍ:

الْقِرَاءَةُ تَفْتَحُ أَبْوَابَ الْمَعْرِفَةِ وَتَزِيدُ مِنْ فَهْمِنَا لِلْعَالَمِ.



مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق