

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-06 10:36:17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



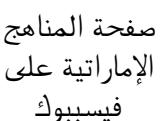
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

شرح هيكلية الامتحان الوزاري الجديد مع أمثلة تدريبية

1

تدريبات لاختبار التقويم الثاني بدون الحل

2

مراجعة النصوص المعلوماتية وفق الهيكل الوزاري الجديد

3

مراجعة النصوص السردية وفق الهيكل الوزاري الجديد

4

مراجعة النصوص الشعرية وفق الهيكل الوزاري الجديد

5



اسم الطالب/ة:
الصف: الرابع ، الشعبة:
التاريخ: 2025 / /

نموذج تدريسي للاختبار الوزاري

اللغة العربية-الفصل الأول - 2025-2026

أولاً: النص الشعري: اقرأ النص الشعري ثم أجب عن الأسئلة التي التالية:

أمام البحر

صبي يجمع الصدفا

1- أمام البحر قد وقف

أحس البرد فارتجا

2- وحين الموج بلأه

بنفس الطفل فاختارا

3- سؤال عابر ثار

فمن سواك يا بحر

4- يحار القلب و الفك

ثحير قلب من وصفا

5- جلال، روعة، سر

وبالشيطان يرتطم

6- وراح البحر يبتسم

ازاح الصمت واعترفا

7- وحين الطفل أحرجه

سل الأسماك في كيدي

8- وقال البحر: يا ولدي

بحب الله قد هتفا

9- و سل موجي تجد قلبي

شرح المفردات :

ثارا : هاج / يحار : تردد وشك / يرتطم : يصطدم / هتفا : نادى بصوت عالٍ



أولاً: الفهم والاستيعاب

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- الفكرة الرئيسية للنشيد؟

أ- جمع الأصداف من البحر.

ب- إبداع الله - تعالى - في خلق البحر.

ج- أهمية وجود البحر.

2- أي بيت في النشيد يعبر عن ارتباط البحر بحب الله؟

أ- و قال البحر: يا ولدي / سل الأسماك في كيدي

ب- وحين الطفل أخرجه / أزاح الصمت واعترفا

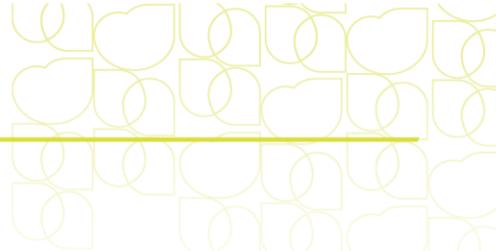
ج- و سل موجي تجد قلبي / بحب الله قد هنقا

3- لماذا شعر الطفل بالحيرة أثناء وقوفه أمام البحر؟

أ- لأن البحر كان هادئا بلا حرارة.

ب- لأن البحر بدا غامضا وجليلا في نظره.

ج - لأن البحر رفض الإجابة على أسئلته.



4- كَيْفَ يُعَبِّرُ الْبَحْرُ عَنْ عَظَمَتِهِ فِي النَّشِيدِ؟ وَمَا هُوَ الدَّرْسُ الَّذِي يَتَعَلَّمُهُ الطِّفْلُ مِنْ هَذَا

الْحِوَارِ؟

5- أَيُّ بَيْتٍ أَعْجَبَكَ فِي النَّشِيدِ؟ وَمَا سَبَبَ اخْتِيَارِكَ لِهَذَا الْبَيْتِ؟



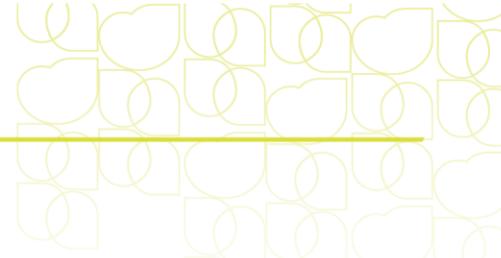
ثانيًا النص السردي : أقرأ القصة التالية بعنوان (رحلة سعيد إلى الجبل الأزرق) ثم أجب على الأسئلة التالية :

في إحدى القرى البعيدة، عاش صبي يُدعى "سعيد" مع جده الحكيم، الذي كان يُعرف بحكمته ومساعدة الناس. كان سعيد يُحب الاستماع لقصص جده، ولكنه كان يتمنى أن يعيش مغامرة حقيقية بدلاً من مجرد السمع.

في أحد الأيام، جاء أهل القرية إلى جد سعيد يطلبون المساعدة، فقد جفت عين الماء الوحيدة في القرية، وأصبحت حياثم في خطر. قال الجد: "الحل في الجبل الأزرق، حيث توجد ينبع سحري، ولكن الطريق خطير ومليء بالعقبات." قرر سعيد الذهاب في هذه الرحلة لإنقاذ قريته، رغم صعوبة المهمة.

انطلق سعيد نحو الجبل الأزرق، وكان في طريقه يواجه حيوانات بريّة، أشواكاً حادة، ورياحاً قوية. في أحد الأيام، التقى بشجرة ناطقة، أخبرته أن عليه اجتياز ثلاثة اختبارات ليحصل على مفتاح الينبوع السحري. كانت الاختبارات تتطلب شجاعةً وذكاءً وصبراً. في الاختبار الأول، استخدم سعيد ذكاءه لحل لغز قديم. في الثاني، كان عليه أن يعبر جسراً متهالكاً بخطوات ثابتة رغم خوفه. أما في الثالث، فقد ساعده طائرًا صغيرًا عالقاً، فأظهر بذلك قلبه الطيب.

عند اجتياز الاختبارات، أهداه الشجرة المفتاح السحري ودلته على مدخل الينبوع. عندما وصل، دنا سعيد من الينبوع وفتحه وتدفقت المياه من جديد، وعادت الحياة إلى القرية. عاد سعيد بطلًا، فخوراً بما حققه، وعرف أن الشجاعة والتعاون مع الآخرين يمكنهما التغلب على الصعاب.



أَوَّلًا: الْفَهْمُ وَالِاسْتِيْعَابُ

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ :

6- ماذا كان يشعر سعيد عندما قرر الذهاب في الرحمة لإنقاذ قريته؟

- أ- بالخوف والتrepid.
- ب- بالحزن واليأس.
- ج- بالحماس والشجاعة.

7- أي الأحداث الآتية يُعد حدثا فرعيا في القصة؟

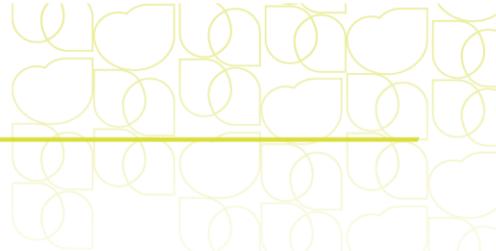
- أ- ساعد سعيد طائرا صغيرا عالقا.
- ب- عاد الماء إلى القرية.
- ج- قرر سعيد إنقاذ قريته.

8- ماذا كان موقف سعيد من جفاف عين الماء في القرية؟

- أ- تجاهل المشكلة وامتنع عن المساعدة.
- ب- شعر باليأس واستسلم.
- ج- قرر أن يخرج في رحلة لإنقاذ القرية.

9- ما معنى الكلمة "الينبوع" في القصة؟

- أ- مصدّر للماء يتدفق منه.
- ب- بحيرة كبيرة تجمّع الماء.
- ج- جزيرة صخرية تحتجز الماء.



10- ماذا كان يشعر الجد عندما طلب أهل القرية المساعدة؟

- أ- بالحزن والأسى.
- ب- بالاطمئنان والرعب في نصر الناس.
- ج- بالغضب والاستياء.

11- أي الجمل التالية جملة اسمية؟

- أ- رجع سعيد إلى قريته.
- ب- دنا سعيد من النبي.
- ج- الجد حكيم وكرم.

12- أي الأفعال التالية يظهر سلوك سعيد الشجاع والطيب؟

- أ- هرب عند وجهة الخطر.
- ب- تجاهل أهل القرية ومشاكلهم.
- ج- ساعد طيرا صغيرا عالقا في الشجرة.

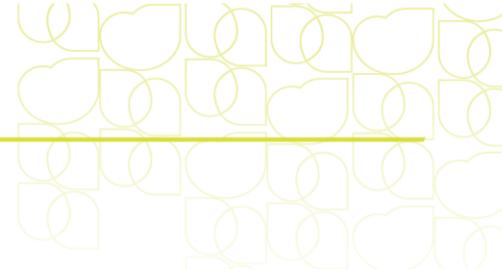
- اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة "صح" أمام العبارة الصحيحة وإشارة "خطأ" أمام

العبارة الخاطئة:

13- سعيد في القصة يظهر شجاعة وعزيمة في مواجهة التحديات التي يصادفها في رحلته.

14- تقع سعيد أنه سيتغلب على الصعاب وينفذ القرية قبل انطلاقه في الرحلة.

15- أحببني سعيد لأن تجنب مساعدة القرية.



16- ما هو المغزى العام من القِصَّةِ؟

17- انظر إلى الصورة التالية، ثم اكتب جملةً اسميةً تُعبّرُ عنها بشكلٍ مناسبٍ.





ثالثاً النص المعلوماتي: اقرأ القصة التالية ثم أجب على الأسئلة التالية:

القراءة هي من أهم الأنشطة التي تساعد في تربية عقل الإنسان وتطويره. تعتبر القراءة وسيلة فعالة للحصول على المعرفة، حيث تتيح للشخص الفرصة للتعرف على معلومات جديدة وتوسيع مداركه. كما تساعد القراءة في تطوير مهارات التفكير والتحليل، وتحفيز خيال القارئ.

من أبرز فوائد القراءة أنها تساعد في تحسين اللغة. فعندما يقرأ الإنسان، يتعلم مفردات جديدة ويحسن من أسلوبه اللغوي، مما يعزز قدراته في التعبير والكتابة. كما أن القراءة تساعد في تقوية الذاكرة والتركيز، لأن فهم النصوص وتحليلها يتطلب تركيزاً ذهنياً مستمراً، مما يحسن قدرة الإنسان على تذكر المعلومات.

القراءة أيضاً تساهم في تربية التفكير النقدي. من خلال القراءة، يتعلم القارئ كيفية تحليل المعلومات وتقديرها واستخلاص الاستنتاجات بناء على الحقائق. بالإضافة إلى ذلك، تعزز القراءة التثقيف العامة، مما يساعد الإنسان على فهم مختلف التفاسير والثقافات التي قد يواجهها في حياته.

إضافة إلى ذلك، يمكن أن تكون القراءة مصدراً للراحة النفسية والتسلي، خاصةً عندما تكون الكتابات ممتعة وتبعد عن التفكير والالهام. يمكن للكتب أن تقدم مزيجاً من الترفيه والتعليم، مما يجعلها جزءاً أساسياً في حياة الإنسان.

القراءة ليست فقط وسيلة للحصول على المعلومات، بل هي طريقة فعالة لتحسين الذات وتنمية المهارات العقلية والنفسية، مما يجعلها جزءاً لا غنى عنه في حياة كل فرد.

أولاً: الفهم والاستيعاب

أجب عن الأسئلة الآتية:

18- ما هي الفكرة الرئيسية للنص؟

- أ- القراءة تعزز من التفكير النقدي وتساعد في تحليل المعلومات.
- ب- القراءة تساهم في تحسين الذاكرة والتركيز وتوسيع مدارك الإنسان.
- ج- القراءة تساهم في تحسين العلاقات الاجتماعية وبناء الترابط بين الأفراد.



19- من فوائد القراءة الواردة في النص؟

أ- القراءة تساعد في تحسين العلاقات الاجتماعية.

ب- القراءة تحفز خيال القاريء وتطوره.

ج- القراءة تساعد في تحسين الصحة الجسمانية

20- أي الفقرات تتضمن فكرة تحسين الذاكرة والتركيز؟

أ- الفقرة الأولى: القراءة تساعد في تحسين العلاقات الاجتماعية وبناء الترابط بين الأفراد.

ب- الفقرة الثانية: القراءة تساهم في تحسين الذاكرة والتركيز، إذ يتطلب فهم النصوص وتخليقها

تركيزًا ذهنيًا.

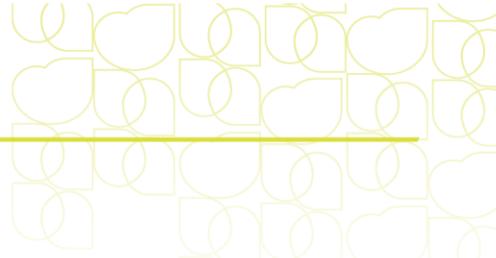
ج- الفقرة الثالثة: القراءة تحفز خيال القاريء وتطوره.

21- حدد الخبر في الجملة الاسمية: القراءة تساعد في تطوير المهارات.

أ- القراءة

ب- تساعد في تطوير المهارات

ج- في تطوير المهارات



22- السبب في قدرة القراءة على تحسين الذاكرة والتركيز؟

أ- القراءة تتطلب تركيزا ذهنيا لفهم النصوص وتحليلها.

ب- القراءة تساعد في تعلم لغات جديدة.

ج- القراءة تحقق خيال القاريء وتحسن أسلوب التعبير

23- ما هو مفرد كلمة "المعلومات" في الجملة: تتيح للشخص الفرصة للتعرف على

معلومات جديدة؟

أ- المعلم

ب- المعلمة

ج- المعلومة

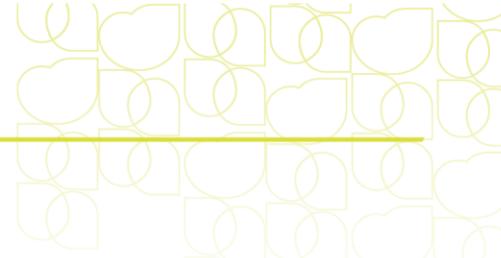
اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة "صَح" أمام العبارة الصحيحة وإشارة "خَطأ" أمام

العبارة الخاطئة:

24- القراءة تساهم في تحسين الذاكرة والتركيز بمجرد حفظ المعلومات.

25- القراءة تساهم في تحسين لغة القاريء وتحسن أسلوب التعبير.

26- القراءة تساعد في تحسين الترابط بين الأفراد في المجتمع.



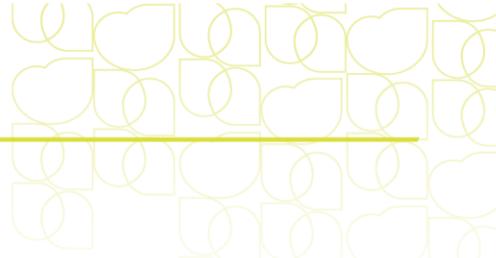
27 - اذكُر فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الْقِرَاءَةِ وَاشْرَحْ كَيْفَ تَسَاعِدَانِ الْإِنْسَانَ فِي تَعْلُمِ أَشْيَاءِ جَدِيدَةٍ

وَتَطْوِيرِ نَفْسِهِ.

28 - عَلَّلْ : تُسَاعِدُ الْقِرَاءَةُ الْإِنْسَانَ عَلَى تَقْوِيَةِ ذَاكِرَتِهِ وَتَرْكِيزِهِ ؟

29 - حَوْلِ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ "يَتَعَلَّمُ الْإِنْسَانُ مُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةً مِنَ الْقِرَاءَةِ"

إِلَى جُمْلَةِ اسْمِيَّةٍ وَاَكْتُبُهَا :

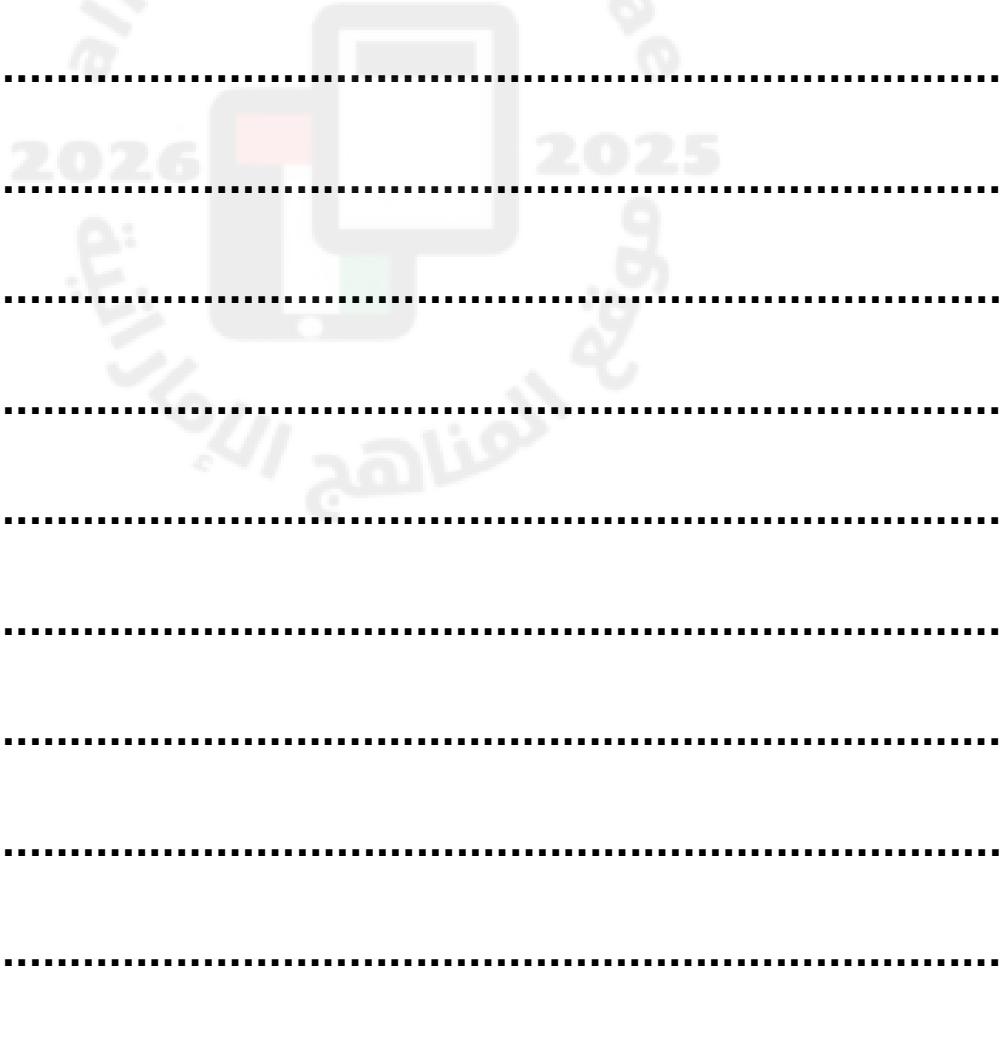


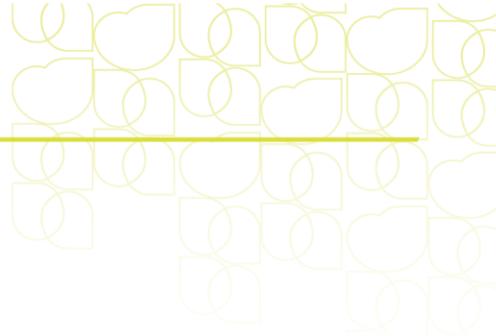
الكتاب

30- اختر أحد المواضيع التالية واكتب فيه نصاً وصفيّاً في حدود سبعة أسطر مُراعياً الإملاء وعلامات الترقيم وتوظيف العبارات المجازية :

- **أولاً:** رُرت أحد الأماكن الجميلة التي تَحتضِنُها دُولَة الإِمَارَاتِ ، صِف المَكَانَ مُؤَظَّفًا حَوْاسِكَ الْخَمْس
 - **ثانيًا:** تَمْرُ بِنَا ذَكْرِياتٌ كَثِيرَةٌ تَحْمِلُ مَشَاعِرٍ مُخْتَلِفَةً ، صِف مَشَاعِركَ فِي أحد المَوَاقِفِ الَّتِي لَا تَنْسَاها

العنوان :





31- انسخ الجملة التالية بخط جميل ومنظّم:

القراءة تفتح أبواب المعرفة وترى من فهمنا للعالم.



مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق