

## حل تدريبات نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:34:42 2025-11-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

إعداد: سندية الكعبي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

تدريبات نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

1

تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد منهج انسابير مع الإجابات

2

تجميعية صفحات الكتاب حسب الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج مع الإجابات

3

أوراق عمل مراجعة للاختبار الثاني

4

تدريبات الاختبار التكويني الأول متبوعة بالإجابات

5



من المهارة  
إلى الصدارة \*

قياس مدى رضا أولياء الأمور في مراجعة  
هيكل العلوم للصف الرابع



<https://forms.office.com/r/1bpWxQjXhT>

أولياء الأمور الأعزاء ✨ ✨  
فضلاً وليس أمراً تعبئة الاستمارة بعد الإطلاع  
على مراجعة هيكل العلوم للمصف الرابع  
فأنتم الشريك الأساسي في تطوير العملية  
التعليمية وبكم نرتقي 🌟

T.Sendeyah Alkaabi



تدريبات هيكل اختبار مادة العلوم  
للمنتهي من الصف الرابع  
الفصل الدراسي الأول  
2025-2026

نموذج الإجابة

## اعداد المعلمة :سندية الكعبي

## مديرة المجمع: جميلة الهنداسي



# تربية وتعليم

**قوتك و حماسك  
سر تميزك**  
مجمع زايد التعليمي دبا الفجيرة



1. استخدام الشكل للإجابة عن السؤال

أي مما يلي يمثل حرف (X) في الشكل؟

A. الفضلات

B. الطاقة

C. الأكسجين

D. ثاني أكسيد الكربون



2. لماذا تتجه جميع أزهار دوار الشمس في

الصورة نحو الاتجاه ذاته؟

تستجيب لضوء الشمس



3. من الوظائف الحيوية الموجودة في الصورة

A. النمو

B. التكاثر

C. التخلص من الفضلات

D. التفاعل مع البيئة



4. من الوظائف الحيوية الموجودة في الصورة عندما ينسلخ

جلد الثعبان

A. النمو

B. التكاثر

C. التخلص من الفضلات

D. التفاعل مع البيئة



9. عدد الوظائف الحيوية الخمس الأساسية للكائن الحي

1. ..

2. .. تنمو

3. .. تستخدم الغذاء للحصول على الطاقة

4. .. تتخلص من الفضلات

5. .. تتكاثر

تستجيب للتغيرات

9. فسر/أذكر السبب : كيف تختلف النباتات عن

أجهزة الحاسوب

النباتات هي كائنات حية تؤدي جميع الوظائف الحيوية ....

الخمس، بينما أجهزة الحاسوب كائنات غير حية. فهي ....

لا تنمو أو تستخدم الغذاء أو تتخلص من الفضلات أو ....

تتكاثر أو تتفاعل مع التغيرات التي تطرأ على البيئة. ....

9. فسر/أذكر السبب : كيف تحصل الكائنات

الحية على الطاقة

من الغذاء حيث أن الحيوان والانسان

يحصل على الغذاء من كائنات أخرى

والنبات يصنع غذائه بنفسه

## 10. معظم الخلايا النباتية

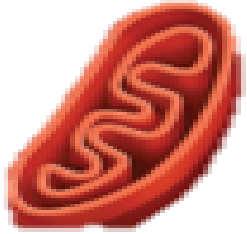
- ☒ A. شكلها يشبه الصناديق  
☐ B. تؤدي الوظيفة نفسها  
☐ C. تحتوي على فجوات دقيقة دائرية  
☐ D.

## 13. أي مما يأتي صواب فيما يتعلق بجميع

## الكائنات الحية؟

- ☐ A. تحتوي على أنسجة  
☒ B. تستخدم الطاقة  
☐ C. يمكنها التحرك  
☐ D. يتغير شكلها

## 16. ماذا يمثل هذا الشكل؟



- ☐ A. النواة  
☐ B. البلاستيدات الخضراء  
☐ C. الغشاء الخلوي  
☒ D. الميتوكوندريا

## 11. أي من هذه الأجزاء يوجد في الخلايا النباتية فقط؟

- ☐ A. الميتوكوندريا  
☐ B. غشاء الخلية  
☒ C. البلاستيدات الخضراء  
☐ D. الكروموسوم

## 14. أي مما يأتي يوجد في خلايا الإنسان؟

- ☐ A. الجدار الخلوي  
☐ B. البلاستيدات الخضراء  
☐ C. الكلوروفيل  
☒ D. السيتوبلازم

## 17. يؤدي الوظائف الحيوية الخمس، هو

- ☐ A. الخلية  
☒ B. الكائن الحي  
☐ C. المجهر  
☐ D. العدسة

## 12. أي مما يلي نموذج خلية نباتية؟



## 15. ما وظيفة الكروموسوم؟

- ☒ A. التحكم في كيفية نمو الخلية وتشكلها  
☐ B. إنتاج طاقة الخلية  
☐ C. القيام بعملية البناء الضوئي  
☐ D. حماية الخلية

## 18. من أجزاء الخلية و يعمل مثل الدماغ، هو

- ☒ A. النواة  
☐ B. غشاء الخلية  
☐ C. الميتوكوندريا  
☐ D. السيتوبلازم

19. أي مما يلي يمثل الجزء الذي يتحكم في جميع أنشطة الخلية؟

- ☒ A. النواة  
☐ B. غشاء الخلية  
☐ C. الميتوكوندريا  
☐ D. السيتوبلازم

22. معظم الخلايا النباتية، شكلها

- ☒ A. يشبه الصندوق  
☐ B. كروي  
☐ C. دائري  
☐ D. ليس لها شكل

25. يوجد منها العديد في الخلية الحيوانية وتخزن فيها الماء والفضلات والغذاء

- ☒ A. الفجوة  
☐ B. الميتوكوندريا  
☐ C. جدار الخلية  
☐ D. السيتوبلازم

20. من أجزاء الخلية النباتية و تحوي الكلوروفيل، هي

- ☐ A. النواة  
☐ B. الفجوة  
☒ C. البلاستيدات الخضراء  
☐ D. السيتوبلازم

23. مادة تشبه الهلام و تملأ الخلية، و تقوم بالعديد من التفاعلات الكيميائية هو.....

- ☐ A. النواة  
☐ B. غشاء الخلية  
☐ C. جدار الخلية  
☒ D. السيتوبلازم

26. غشاء يوجد داخل الخلية النباتية وخارج الخلية الحيوانية

- ☒ A. غشاء الخلية  
☐ B. الكروموسوم  
☐ C. جدار الخلية  
☐ D. السيتوبلازم

21. من أجزاء الخلية النباتية فقط و يدعم الخلية، هو

- ☐ A. النواة  
☐ B. غشاء لخلية  
☒ C. جدار الخلية  
☐ D. السيتوبلازم

24. جزء في الخلية يقوم بالتمثيل الضوئي (البناء الضوئي)، هو.....

- ☐ A. النواة  
☐ B. جدار الخلية  
☒ C. البلاستيدات الخضراء  
☐ D. السيتوبلازم

27. مادة هلامية تملأ الخلية مكونة في معظمها من الماء ومواد كيميائية مهمة :

- ☐ A. الكلوروفيل  
☐ B. الكروموسوم  
☐ C. جدار الخلية  
☒ D. السيتوبلازم



28. تميل الخلية الحيوانية إلى الشكل؟

- A. المربع  
B. دائري  
C. السداسي  
D. ليس لها شكل

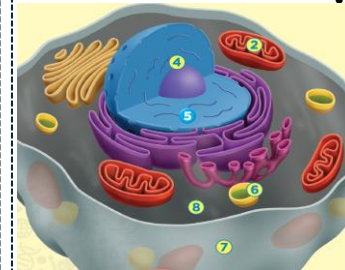
31. تتحكم في جميع أنشطة الخلية؟

- A. النواة  
B. السيتوبلازم  
C. الميتوكوندريا  
D. الكروموسوم

34. مصنع الغذاء في الخلية النباتية وتحتوي على الكلوروفيل؟

- A. النواة  
B. البلاستيدات الخضراء  
C. الميتوكوندريا  
D. الكروموسوم

29. مستعينا بالصورة أدناه، ما التركيب الخلوي المشار إليه بالرقم (7)؟



- A. النواة  
B. الغشاء الخلوي  
C. البلاستيدات الخضراء  
D. الميتوكوندريا

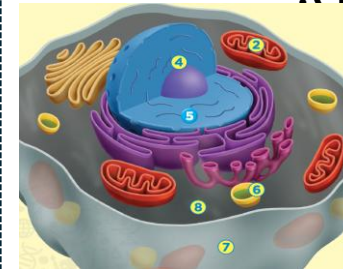
32. هيكل صلب يعمل على حماية الخلية النباتية ويدعمها؟

- A. غشاء الخلية  
B. السيتوبلازم  
C. جدار الخلية  
D. الكروموسوم

35. يتحكم في كيفية نمو الخلية وتشكلها؟

- A. النواة  
B. السيتوبلازم  
C. الميتوكوندريا  
D. الكروموسوم

30. مستعينا بالصورة أدناه، ما التركيب الخلوي المشار إليه بالرقم (4)؟



- A. النواة  
B. الغشاء الخلوي  
C. البلاستيدات الخضراء  
D. الميتوكوندريا

33. مادة موجودة في البلاستيدات الخضراء تساعد على إنتاج الغذاء باستخدام الطاقة الشمسية

- A. الكلوروفيل  
B. السيتوبلازم  
C. جدار الخلية  
D. الكروموسوم



36. من الأجزاء التي توجد في الخلية النباتية فقط؟

- A. النواة والسيتوبلازم  
B. غشاء الخلية وجدار الخلية  
C. جدار الخلية والبلاستيدات الخضراء  
D. الكروموسوم والنواة

ضعي إشارة (✓) عند الإجابة الصحيحة وإشارة (x) عند الإجابة الخاطئة:

37.

### أجزاء الخلية

الخلايا الحيوانية	الخلايا النباتية	
		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	جدار الخلية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	الميتوكوندريا
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	البلاستيدات الخضراء
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	النواة

38.

لونني ما تحتاج إليه الكائنات الحية لكي تعيش:-

ماء	<input checked="" type="checkbox"/>	أكسجين	<input checked="" type="checkbox"/>	سيارة	<input checked="" type="checkbox"/>
ماوى (مكان للعيش)	<input checked="" type="checkbox"/>	ثاني أكسيد الكربون	<input checked="" type="checkbox"/>	غذاء	<input checked="" type="checkbox"/>

39.

لونني المهام أو الوظائف الحيوية الخمس الأساسية التي يؤديها الكائن الحي:-

الغذاء	<input checked="" type="checkbox"/>	اللب	<input checked="" type="checkbox"/>	التنفس	<input checked="" type="checkbox"/>
القراءة	<input checked="" type="checkbox"/>	التكاثر	<input checked="" type="checkbox"/>	استخدام الطاقة	<input checked="" type="checkbox"/>
التفاعل مع البيئة	<input checked="" type="checkbox"/>	التخلص من الفضلات	<input checked="" type="checkbox"/>	الطيران	<input checked="" type="checkbox"/>

40. فسر / أذكر السبب : تتميز الخلية النباتية باللون الأخضر

مادة الكلوروفيل الموجودة في البلاستيدات الخضراء

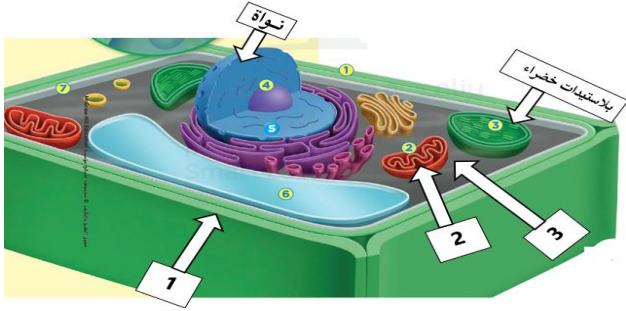
41. فسر / أذكر السبب : تتميز الخلية النباتية بشكل يشبه الصندوق

جدار الخلية الصلب

42. عدد: ماذا تخزن الفجوة الكبيرة في الخلية النباتية

الماء والغذاء والفضلات

50. يوضح الشكل أدناه أحد أنواع الخلايا، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية:



• ما نوع هذه الخلية؟ برر إجابتك.

**نباتية تشبه  
الصندوق**

• علام يشير الرقم (3)؟

**سيتوبلازم**

• أي من الأرقام الموضحة على الشكل يشير إلى الجزء المسؤول عن حرق الغذاء لتوفير الطاقة؟ **2** .....

### أجزاء الخلية

**44 أكمل  
الجدول**

الخلايا الحيوانية	الخلايا النباتية	
X	✓	جدار الخلية
✓	✓	الميتوكوندريا
X	✓	البلاستيدات الخضراء
✓	✓	النواة
✓	✓	الكروموسومات
صغيرة	كبيرة	الفجوة
✓	✓	غشاء الخلية
✓	✓	السيتوبلازم

**43. طابق بين المفردة وما يناسبها:**

1. تساعد على إنتاج وصنع الغذاء في النبات
  2. يحمي الخلية ويدعمها
  3. تخزن الماء والفضلات
  4. يحرق الغذاء ليوفر الطاقة
  5. تتحكم في جميع أنشطة الخلية
  6. مادة تشبه الهلام أغلب تكوينها من الماء
2. (.....) جدار الخلية  
1. (.....) البلاستيدات الخضراء  
4. (.....) الميتوكوندريا  
3. (.....) الفجوة  
6. (.....) السيتوبلازم  
5. (.....) النواة

**48. قارن:** ما أوجه الشبه بين الخلية النباتية والخلية

الحيوانية؟ وما أوجه الاختلاف بينهما؟

- يحتوي كلاهما على غشاء الخلية والسيتوبلازم
- والميتوكوندريا والفجوات والنواة. يوجد في الخلايا
- النباتية فجوات أقل من تلك الموجودة في الخلايا
- الحيوانية لكنها أكبر حجمًا. تحتوي الخلايا النباتية
- فقط على جدار خلوي وبلاستيدات خضراء.

**49. فسر/ أذكر السبب:** أي من أجزاء الخلية يعمل مثل

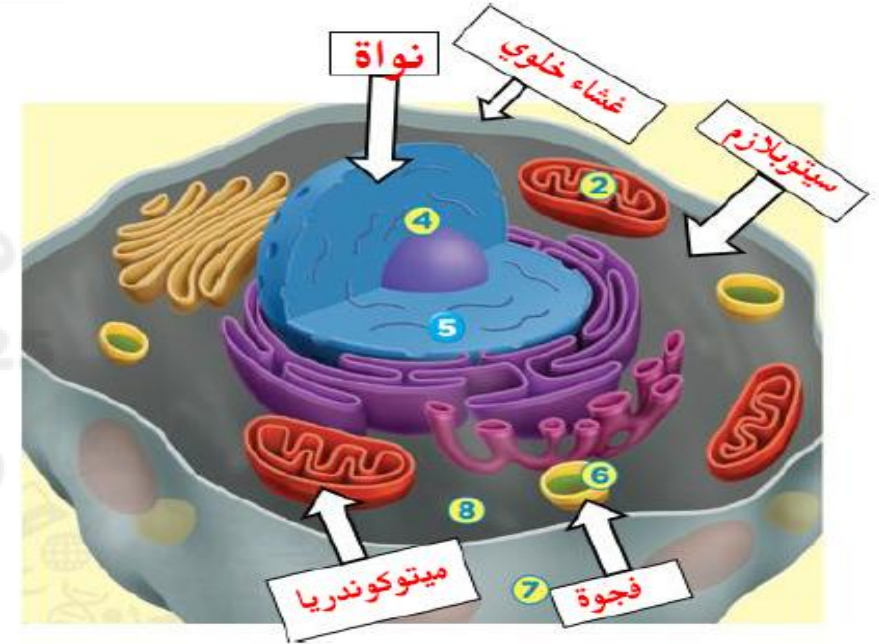
دماغك تقريبًا؟ اشرح إجابتك

.....  
**النواة، لأنها تتحكم في نشاط الخلية**  
.....  
**مثلما يتحكم الدماغ في نشاط الجسم.**  
.....



51. ضع المفردات التالية في الفراغ المناسب في الشكل:

نواة - ميتوكوندريا - سيتوبلازم - غشاء خلوي - فجوة

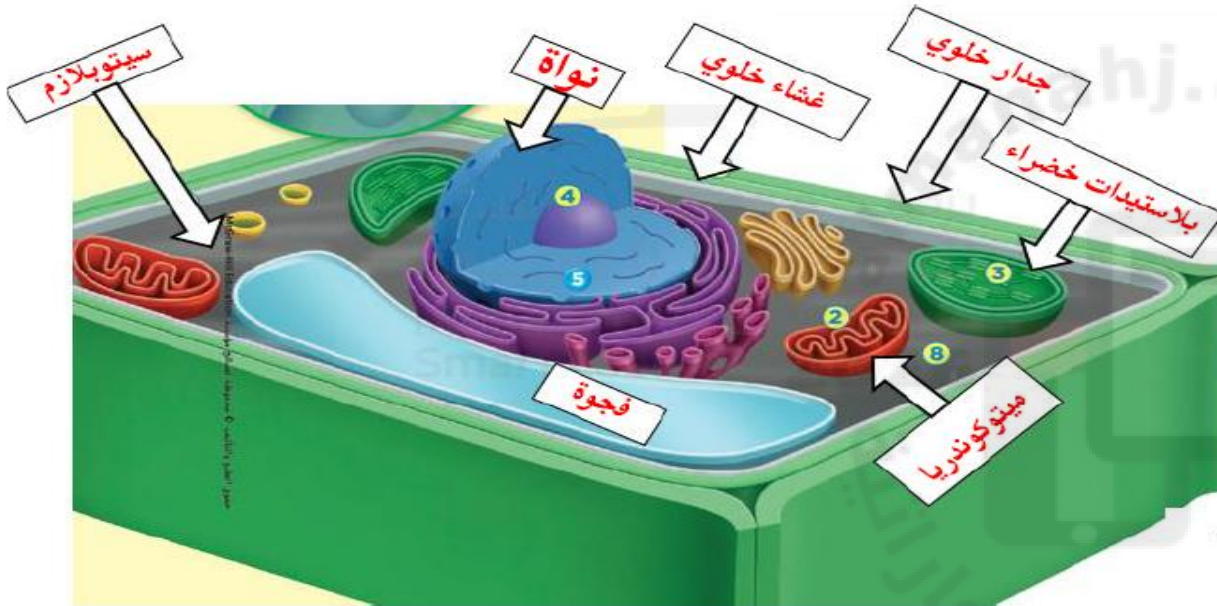


• ما نوع هذه الخلية؟ برر إجابتك.

حيوانية.....  
لأن شكلها دائري.....

52. ضع المفردات التالية في الفراغ المناسب في الشكل:

نواة - ميتوكوندريا - سيتوبلازم - غشاء خلوي - فجوة - بلاستيدات خضراء

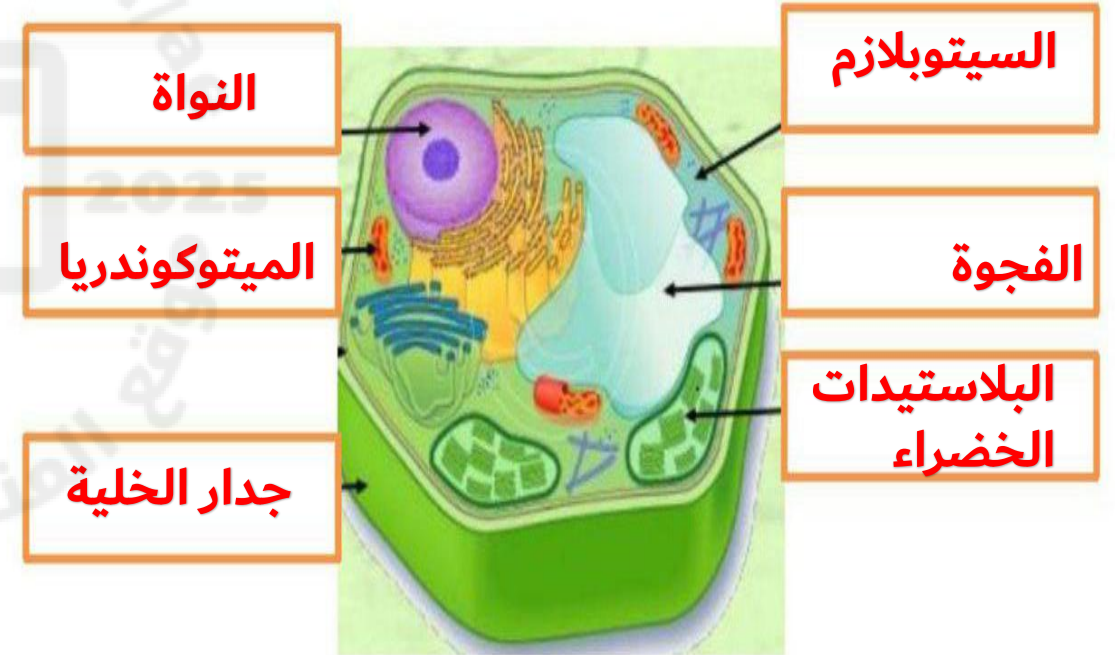


• ما نوع هذه الخلية؟ برر إجابتك.

نباتية، لأنها تشبه الصندوق.....  
ما الأجزاء التي توجد فقط في الخلية النباتية ولا توجد في الخلية الحيوانية؟  
البلاستيدات الخضراء و الجدار الخلوي.....

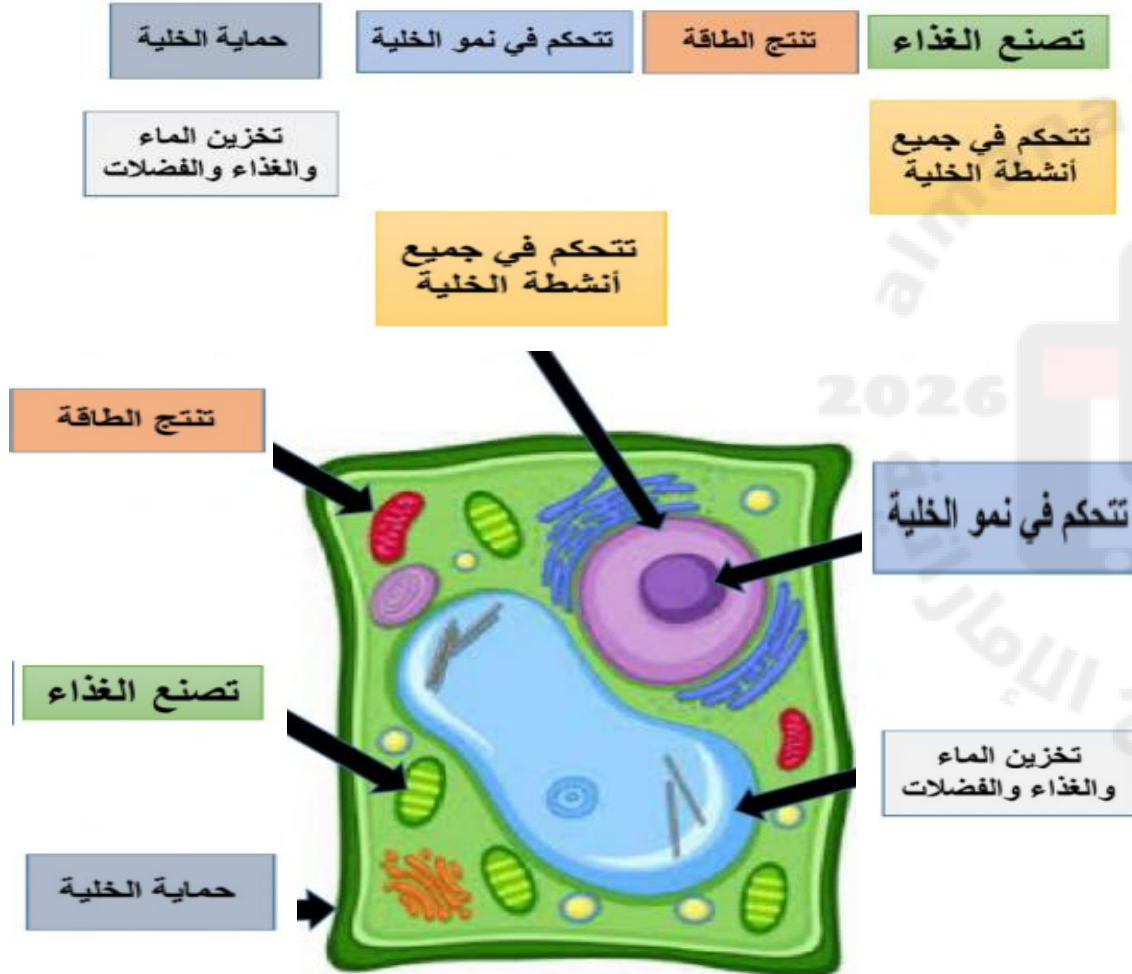
### 53. استخدم الكلمات التالية وضعها في مكانها الصحيح :

النواة - البلاستيدات الخضراء - الميتوكوندريا - السيتوبلازم - جدار الخلية  
- الفجوة



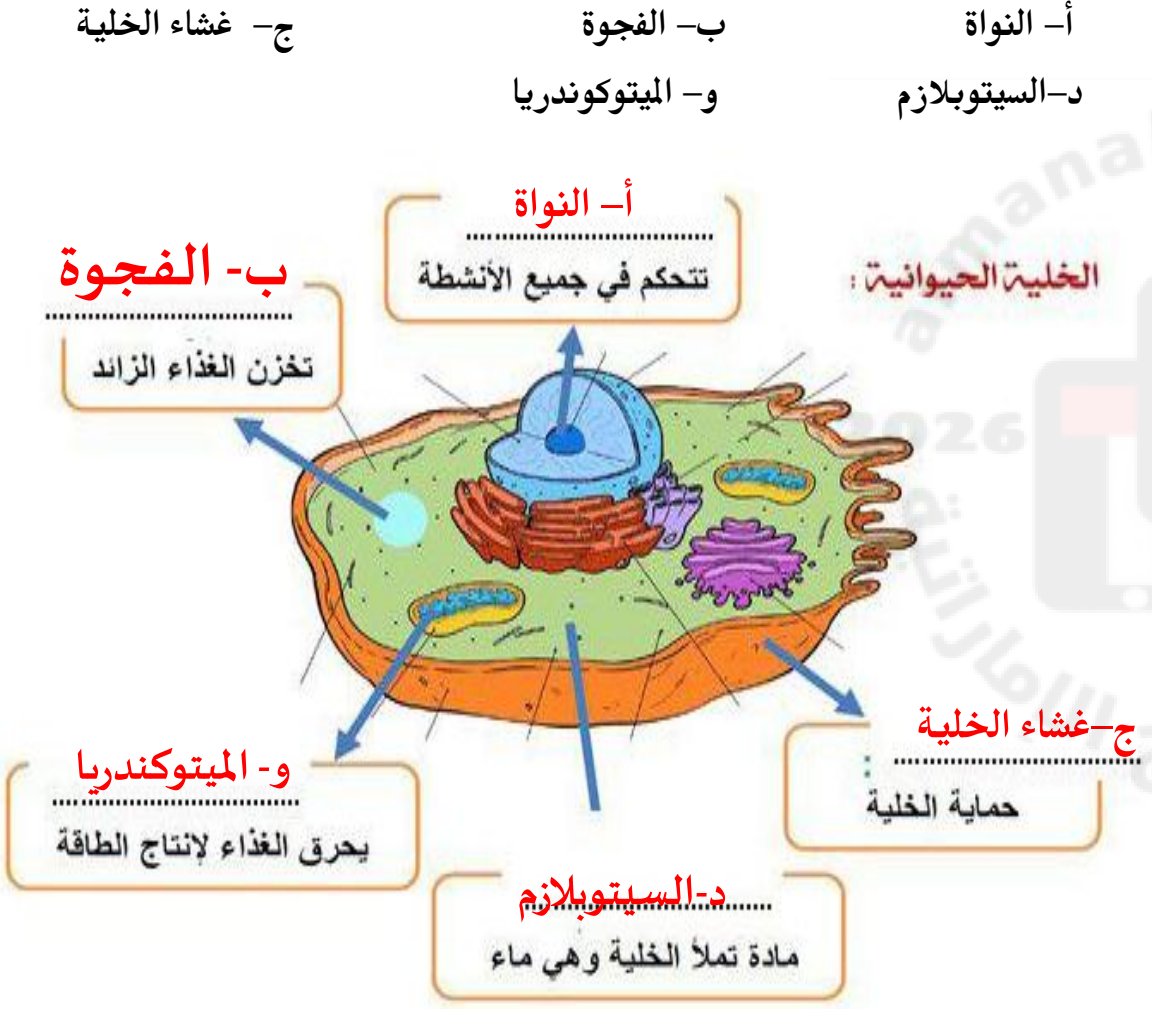
ما نوع الخلية : نباتية أو حيوانية

### 54. ميز بين وظائف الخلية بوضع الوظيفة في مكانها المناسب:





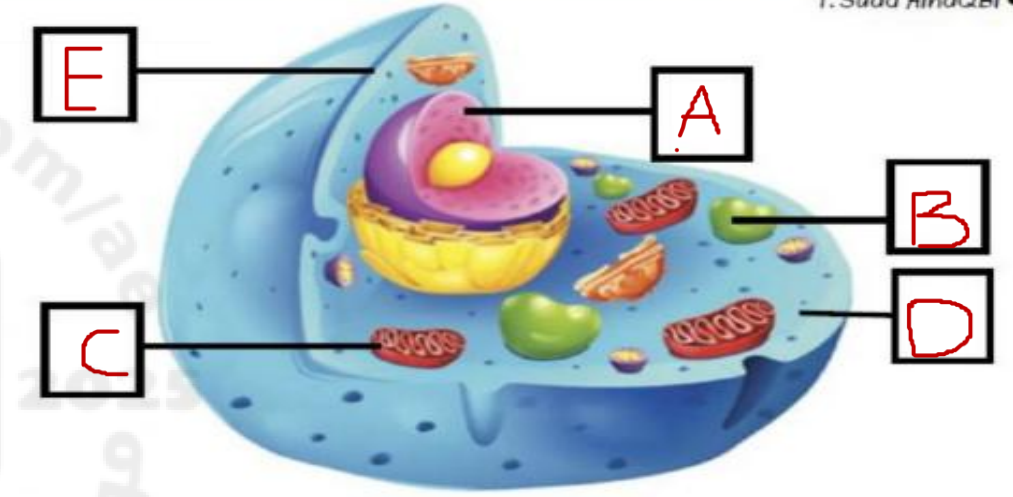
## 56. ميز بين وظائف الخلية بوضع الوظيفة في مكانها المناسب:



## 55. أ. استخدم رمز المفردات لتملأ الفراغات على رسم الخلية.

A. النواة B. الفجوة C. الميتوكوندريا D. السيتوبلازم E. غشاء الخلية

T. Suad Alnaqbi



## حيوانية

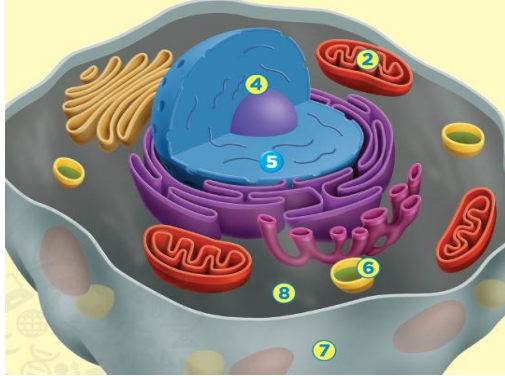
- ب. ما نوع الخلية الموجودة في الشكل أعلاه ؟
- ج. كيف تختلف الخلية النباتية عن الخلية الحيوانية ؟
- النباتية شكلها يشبه الصندوق وبها جدار الخلية وبلاستيدات خضراء والحيوانية لا يوجد
- د. ماذا استخدم لأتمكن من رؤية الخلية ؟
- المجهر
  - العدسة المكبرة
  - التلسكوب
  - المرآة

## 57. اذكر وظيفة كل مكون من مكونات الخلية:

مكونات الخلية	الوظيفة
البلاستيدات الخضراء	صنع وإنتاج الغذاء
جدار الخلية	يحمي الخلية ويدعمها
الفجوة	تخزن الماء والفضلات والغذاء
الميتوكوندريا	يحرق الغذاء ليوفر الطاقة
النواة	تتحكم في جميع أنشطة الخلية
غشاء الخلية	حماية الخلية
الكروموسوم	يتحكم في نمو الخلية وشكلها

## 58. قارن بين الخلية النباتية والحيوانية من حيث الشكل الخلية وشكل وعدد

### الفجوات:



شكل الخلية النباتية	شكل الخلية الحيوانية
يشبه الصندوق	دائري
فجوة الخلية النباتية	فجوة الخلية الحيوانية
واحدة وكبيرة	عديدة وصغيرة



59. خلايا متشابهة تعمل معاً لأداء وظيفة معينة هو؟

- (A) النسيج  
B. العضو  
C. الجهاز  
D. الخلية

62. مستويات التنظيم الصحيح في الكائن الحي هو

- A. جهاز-عضو-خلية-نسيج  
(B) خلية-نسيج-عضو-جهاز  
C. جهاز-نسيج-عضو-خلية  
D. جهاز-خلية-عضو-نسيج

65. فسر/ لماذا تحتاج الكائنات الحية المختلفة على الأعضاء المختلفة؟

للكائنات الحية المختلفة بنيات وأحجام وأشكال مختلفة. وهي تلبى حاجاتها بطرق مختلفة. للكائنات الحية أعضاء مختلفة لتلبية حاجاتها المختلفة.

66. فسر/ ما وجه اختلاف العضو عن النسيج؟

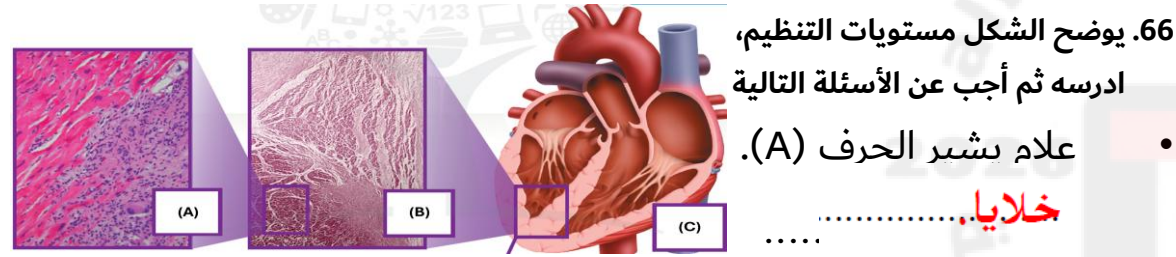
تتكون الأنسجة من خلايا متشابهة. تتكون الأعضاء من العديد من الأنسجة المختلفة.

60. تتجمع الأنسجة، لتكون؟

- A. كائن حي  
(B) العضو  
C. الجهاز  
D. الخلية

63. ما هي مستويات التنظيم في جسمك من الأصغر إلى الأكبر؟

- A. جهاز - عضو - نسيج - خلية.  
B. خلية - نسيج - جهاز - عضو.  
(C) خلية - نسيج - عضو - جهاز.  
D. عضو - جهاز - خلية - نسيج.



66. يوضح الشكل مستويات التنظيم، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية

• علام يشير الحرف (A).

خلايا.

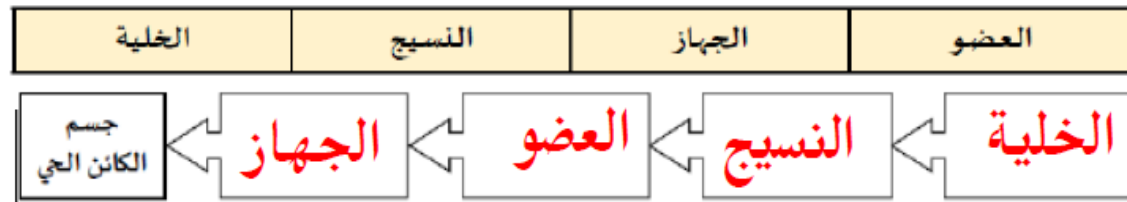
• أي حرف يشير إلى مجموعة من الخلايا المتشابهة التي تعمل معاً لأداء وظيفة معينة؟

B. (النسيج).

64. تتبع المخطط وتعرف على مراحل تكون الكائن الحي؟



67. رتب مستويات التنظيم في جسمك من الأصغر إلى الأكبر؟



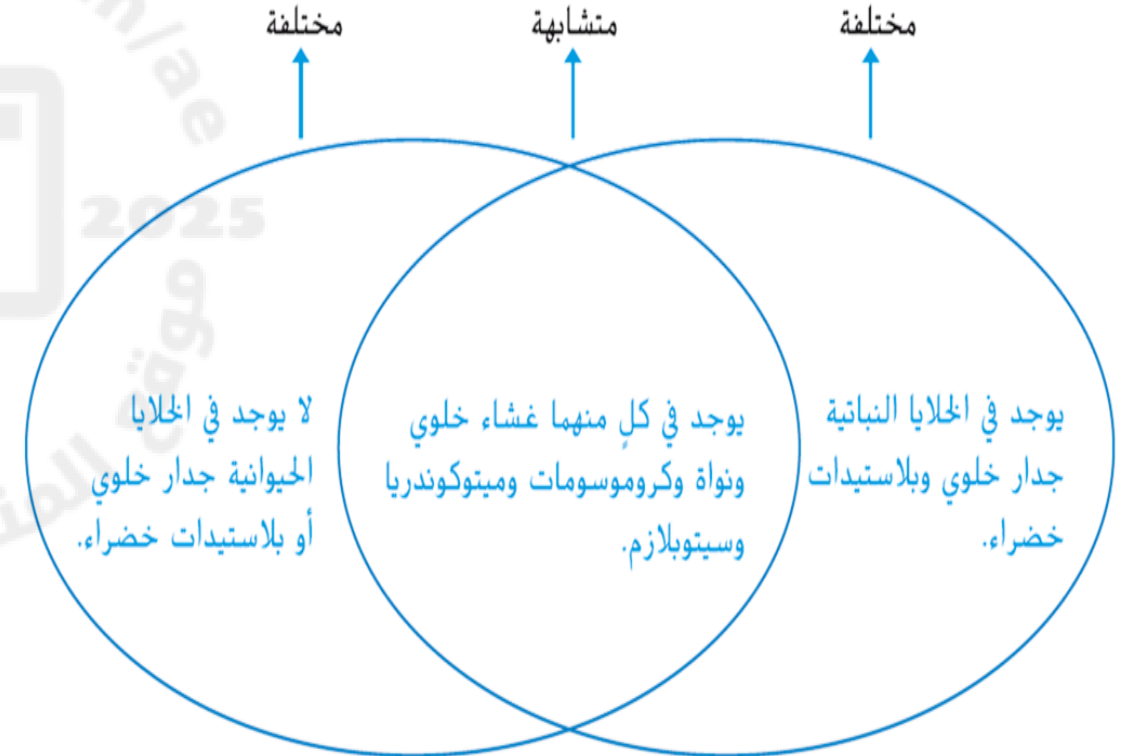
61. تعمل الأعضاء معا في؟

- A. النسيج  
B. العضو  
(C) الجهاز  
D. الخلية

## فكر وتحدث واكتب

1 المفردات تتحكم النواة في أنشطة الخلية.

2 المقارنة والمقابلة ما أوجه الشبه بين الخلايا النباتية والحيوانية؟ وما أوجه الاختلاف بينها؟



3 التفكير الناقد هل يمكن أن تكون خلية واحدة كائنًا حيًا؟ اشرح لم أو لم لا.

نعم، يمكن خلية واحدة أداء الوظائف الحيوية الخمس وتكون كائنًا حيًا.

4 التحضير للاختبار أي من هذه الأجزاء يوجد في الخلايا النباتية فقط؟

- A الميتوكوندريا  
B البلاستيدة الخضراء  
C غشاء الخلية  
D الكروموسوم

5 التحضير للاختبار معظم الخلايا النباتية

- A شكلها يشبه الصناديق.  
B بها فجوات دقيقة.  
C تؤدي الوظيفة نفسها.  
D دائرية.

السؤال المهم كيف تنتظم الكائنات الحية؟

تتكون الكائنات الحية من الخلايا التي تحتوي على أجزائها الخاصة وتؤدي وظائف مختلفة.

يتكون الكثير من الكائنات الحية من أكثر من خلية واحدة. ويمكن تنظيم خلاياها إلى أنسجة

وأعضاء وأجهزة.

68. تعتبر أكبر مجموعة يمكن تصنيف الكائنات الحية إليها؟

- A. الشعبة  
B. الرتبة  
C. المملكة  
D. الطائفة

71. ما المقصود بتصنيف الكائنات الحية؟  
A. وضع الكائنات في مجموعات حسب شكلها فقط  
B. ترتيب الكائنات في مجموعات حسب صفاتها المشتركة  
C. تلوين الكائنات حسب بيئتها  
D. حفظ أسماء الحيوانات

74. اجب / أي منهما يحتوي على عدد أكبر من الأعضاء الشعبة أم الطائفة؟ اشرح

الشعبة تحتوي أعضاء أكثر لأنها أعلى في سلم التصنيف

69. أي مما يلي يعد أعلى مستوى في تصنيف الكائنات الحية؟

- A. الشعبة  
B. الجنس  
C. المملكة  
D. الطائفة

72. أي المستويات التالية هو الأدق والأصغر في سلم التصنيف؟

- A. الفصيلة  
B. النوع  
C. الشعبة  
D. الجنس

75. رتب مستويات التصنيف مبتدئاً بالمملكة:

- (...2...) شعبة (..1...) مملكة (...4...) رتبة  
(...3...) طائفة (...6...) جنس (...5...) نوع  
(...7...) فصيلة

70. أي مما يلي يحتوي على كائنات متشابهة جداً؟

- A. الشعبة  
B. الجنس  
C. المملكة  
D. الطائفة

73. ما الذي يميز أفراد النوع الواحد؟

- A. يعيشون في بيئات مختلفة  
B. يستطيعون التزاوج فيما بينهم وإنتاج نسل خصب  
C. يختلفون في الشكل الخارجي كلياً  
D. لا يمكن تمييزهم

76. صح أو خطأ

1. صح المملكة تضم أكبر عدد من الكائنات الحية.  
2. خطأ الشعبة تحتوي على عدد أقل من الأنواع مقارنة بالفصيلة.  
3. صح النوع هو المستوى الأدق في سلم التصنيف.  
4. خطأ الكائنات التي تنتمي إلى نفس الجنس تختلف تماماً في الشكل والتركيب.  
5. صح الشعبة تحتوي على عدد أقل من الكائنات مقارنة بالمملكة.

## 79. لاحظ جدول التصنيف وأكمل الفراغ بالمفردات المناسبة من الجدول

المملكة	الحيوان
الشعبة	الثدييات
الرتبة	آكلات اللحوم
الفصيلة	السنوريات
الجنس	النمور
النوع	الأسد

أكبر فئة في التصنيف هي.. **المملكة**

الأسد من مملكة..... **الحيوان**.....

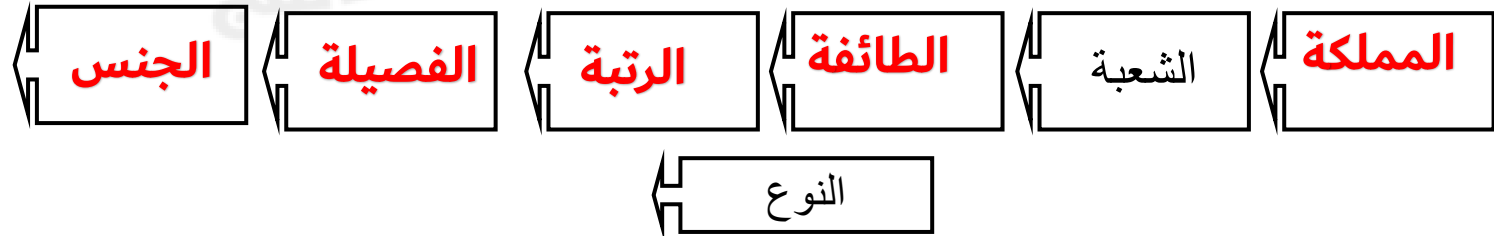
الأسد من رتبة..... **آكلات اللحوم**.....

المجموعة الأصغر من الجنس في التصنيف هي.. **النوع**....

## 77. اكتب اسم التصنيف أعلى التعريف المناسب (الطائفة / النوع / الفصيلة/المملكة /الجنس/الشعبة /الرتبة )

تتحرك أفراد مملكة الحيوان وتتكاثر وتتغذى	<b>الفصيلة</b>	أفراد هذه المجموعة لها ذيول كثيفة
تتشابه أفرادها في صفة واحدة على الأقل مثل عمود فقري في أجسامها	<b>الجنس</b>	تتعلق أفراد هذه المجموعة الأشجار
تنتج أفراد هذه المجموعة حليب لصغارها	<b>النوع</b>	يحتوي على صنف واحد من المخلوقات الحية
أفراد هذه المجموعة لها أسنان أمامية طويلة وحادة		

## 78. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب في المخطط من الأكبر إلى الأصغر (الرتبة - الجنس - الطائفة - الفصيلة - المملكة)





80. العالم الذي وضع نظام التسمية الثنائية ؟

- A. مندل  
B. أرسطو  
C. ليننيوس  
D. داروين

84. يسمى الذئب الأحمر (كانيس روفوس) .. حدد الجنس والنوع للذئب ؟

- A. الجنس : كانيس و النوع : روفوس  
B. الجنس : حيوان و النوع : كانيس  
C. الجنس : حيوان و النوع : ذئب

87. تتغذى العديد من الطيور على بذور النباتات الوردية. مثل الورد الخشن Rosa rugosa. ما جنس ونوع هذا النبات ؟

الجنس :..... <b>الورد</b>	النوع :..... <b>الخشن</b>
---------------------------	---------------------------

81. ما النظام الذي يستخدمه العلماء لتسمية الكائنات الحية ؟

- A. النظام الثلاثي  
B. النظام الثنائي  
C. النظام الفردي  
D. النظام التصويري

85. حدد/ النوع والجنس للكائنات الحية التالية:



الزعتر البري

الجنس :..... <b>الزعتر</b>	النوع :..... <b>البري</b>
----------------------------	---------------------------

88. حدد/ النوع والجنس للكائنات الحية التالية:



Canis latrans

الجنس :..... <b>Canis</b>	النوع :..... <b>latrans</b>
---------------------------	-----------------------------

82. يدل الأسم الأول في تسمية الاسم العلمي ؟

- A. الجنس  
B. النوع

86. حدد/ النوع والجنس للكائنات الحية التالية:



Felis silvestris

الجنس :..... <b>Felis</b>	النوع :..... <b>Slivestris</b>
---------------------------	--------------------------------

89. حدد/ النوع والجنس للكائنات الحية التالية:



Canis lupus

الجنس :..... <b>Canis</b>	النوع :..... <b>lupus</b>
---------------------------	---------------------------

83. فسر/ كيف يستخدم العلماء الأسماء في تصنيف الكائنات الحية ؟  
يطلق العلماء على كل كائن حي اسما مكون من جزأين -الأول جنس والثاني نوع...

1 **المفردات** النباتات والحيوانات والفطريات و **الطلائعيات** هي أربع ممالك تتضمن كائنات حية متعددة الخلايا.

2 **التصنيف** تتغذى العديد من الطيور على بذور النباتات الوردية، مثل الورد الخشن. ما جنس ونوع هذا النبات؟

النوع	الجنس
الخشن	الورد

3 **التفكير الناقد** كيف يساعد تصنيف الكائن الحي السام في الحفاظ على حياة الفرد؟

يمكن أن يكون تحديد الهوية مهمًا في تحديد كيفية معالجة شخص ما ابتلع سمًا أو عضه

حيوان سام.

4 **التحضير للاختبار** أي العبارات عن عدد الأنواع تعد صحيحة؟

A تحتوي الممالك على معظم الأنواع.

B تحتوي الشعبة على معظم الأنواع.

C تحتوي الرتبة على أقل الأنواع.

D تحتوي الممالك على أقل الأنواع.

5 **التحضير للاختبار** تصنع كل الكائنات الحية في هذه المملكة غذاءها.

A الفطريات

B الطلائعيات

C البكتيريا

D النباتات

## السؤال المهم

كيف يمكن تصنيف الكائنات الحية؟

الإجابة المحتملة: يمكن تصنيف الكائنات الحية حسب المملكة والشعبة والطائفة والرتبة والفصيلة

والجنس والنوع.

## إملاً كُلِّ فَرَاغٍ بِالْمُصْطَلَحِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْقَائِمَةِ

### الخلية

1. أَصْفِرُ وَحْدَةً فِي الْكَائِنِ الْحَيِّ هِيَ \_\_\_\_\_

2. أَكْبَرُ مَجْمُوعَةٍ يُمكنُ تَصْنِيفُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِيهَا \_\_\_\_\_

### المملكة

هِيَ \_\_\_\_\_

3. تَتَجَمَّعُ الْأَنْسِجَةُ مَعًا لِتَكُونَ \_\_\_\_\_

### العضو

4. مَجْمُوعَةُ الْخَلَايا الْمُتَشَابِهَةِ الَّتِي تَقُومُ بِوُضُوفَةٍ وَاحِدَةٍ مَعًا \_\_\_\_\_

### النسيج

تُسَمَّى \_\_\_\_\_

5. أَيُّ شَيْءٍ يُمكنُهُ تَنْفِيزُ الْوُضَائِفِ الْحَيَوِيَّةِ الْخَمْسِ الْأَسَاسِيَّةِ هُوَ \_\_\_\_\_

### كائن حي

\_\_\_\_\_

### الخلية

### المملكة

### عضو

### كائن حي

### نسيج

1. أَيُّ مِمَّا يَلِي لَا يَحْدُ الْكَائِنَاتِ الدَّقِيقَةِ؟

- A البكتيريا البدائية
- B الطلائعيات
- C ☒ السرخس
- D البكتيريا

DOK I

2. تَشْبِهُ الْفَطْرِيَّاتِ الْنبَاتَاتِ فِي بَعْضِ الْأُمُورِ.



ما الذي يجعل الفطريات مختلفة عن النباتات؟

- A ☒ لا يمكن للفطريات صناعة غذائها بنفسها.
- B لا يمكن للفطريات الانتقال من مكان إلى آخر.
- C لا يوجد في خلايا الفطر جدار خلوي.
- D لا يوجد في خلايا الفطر نواة.

DOK 2

4. أَيُّ مِمَّا يَلِي صَوَابٌ فِيهَا بِتَعْلُقِ بِجَمِيعِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟

- A بها أنسجة.
- B يمكنها التحرك.
- C ☒ تستخدم الطاقة.
- D يتغير شكلها.

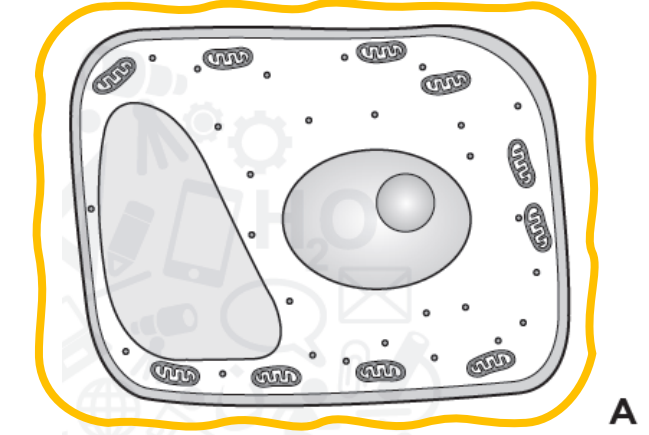
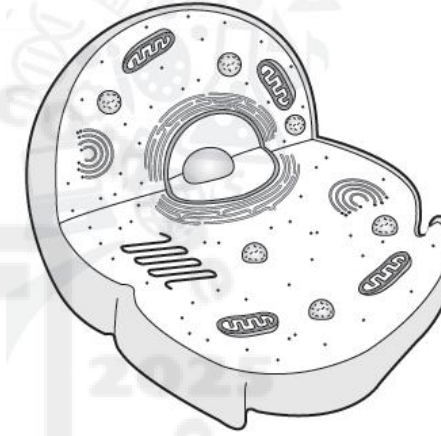
DOK I

5. أَيُّ مِمَّا يَلِي يَوْجَدُ فِي خَلَايا الْإِنْسَانِ؟

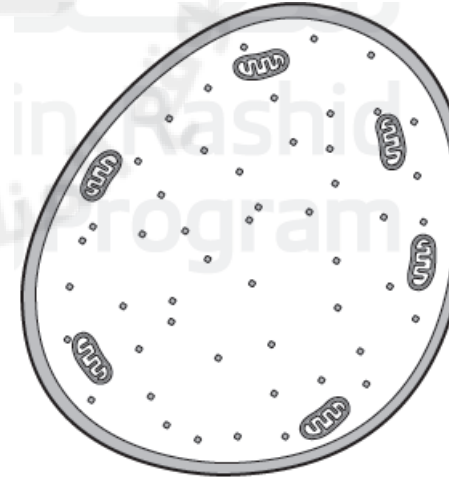
- A الجدار الخلوي
- B الكلوروفيل
- C البلاستيدات الخضراء
- D ☒ السييتوبلازم

DOK 2

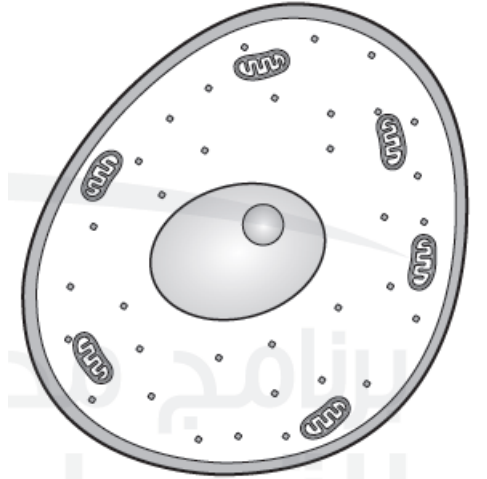
## 5. أي مما يأتي يُشبه نموذج خلية نباتية؟



B



D



C

أجب عن الأسئلة الآتية.

6. يبين المخطط الآتي كيف يصنف الأسد.

الشَّعْبَةُ	الحبليات
الرتبة	الثدييات
الفصيلة	آكلات اللحوم
الجنس	الثوريات
الأسد	الثور

ما الكلمات الناقصة في المخطط؟ ماذا  
الكلمات الناقصة في المخطط هي

الطائفة والنوع. وهما فئتان لتصنيف

الكائنات الحية.

إحدى المجموعات المهمة التي تُستخدم  
لتصنيف الكائنات الحية غير موجودة في  
هذا المخطط. فما هي؟ كيف تُصنف  
الأسد في هذه المجموعة؟

المجموعة الناقصة هي المملكة. يتم تصنيف

الأسد في مملكة الحيوانات.



90. نظام التحكم الرئيس في الجسم هو :

- A. الجهاز العضلي
- B. الجهاز التنفسي
- C. الجهاز العصبي
- D. الجهاز الدوري

93. الجهاز العصبي في الثدييات :

- A. معقد
- B. بسيط
- C. ليس لديها جهاز عصبي

96. فسر/ كيف يعمل الهيكل العظمي والجهاز العضلي معا؟

تنقبض العضلات وتنقبسط

فتتحرك العظام

91. جميع ما يلي من أعضاء الجهاز العصبي باستثناء :

- A. المخ
- B. الأعصاب
- C. أعضاء الحواس
- D. القلب

94. ما الجهاز الذي يقوم بإرسال رسائل إلى أجهزة الجسم الأخرى؟

- A. الجهاز الإخراجي
- B. الجهاز التنفسي
- C. الجهاز العصبي
- D. الجهاز العضلي

97. ما أهمية الجهاز العصبي لأجهزة الجسم الأخرى؟

يتحكم في جميع أجهزة الجسم.

95. يعد المخ وأعضاء الإحساس جزءاً من جهاز لدى الحيوان يسمى

- A. الجهاز العصبي
- B. الجهاز الهضمي
- C. الجهاز الدوري
- D. الجهاز التنفسي

98. تتنوع الأجهزة الحيوية في جسم الكائنات الحية، والجهاز يتكون من مجموعة من

- A. الأعضاء
- B. الخلايا
- C. الأنسجة
- D. الخلايا

92. حيوان لديه جهاز عصبي بسيط جدًا عبارة عن خلايا عصبية :

- A. الدولفين
- B. الإسفنج
- C. البومة
- D. الصقر

99. الجهاز العصبي يتكون من خلايا:

- A. لا فقارية  
B. عصبية  
C. عضلية  
D. فقارية

102. ما وظيفة الجهاز العصبي:  
نظام التحكم الرئيس في الجسم.

105. حيوان لديه جهاز عصبي معقد عبارة عن خلايا عصبية :  
A. قنديل البحر  
B. الإسفنج  
C. البومة  
D. الهيدرا

100. قارن بين الأجهزة العصبية للإسفنج والفقاريات

الأجهزة العصبية للإسفنج	الأجهزة العصبية للفقاريات
..... بسيطة .....	..... معقدة .....

103. يرسل ..... مخ ..... حيوان  
الدولفين رسالة للقيام بالقفز.  
تنتقل الرسالة عبر  
... أعصاب ..... الدولفين إلى  
..... عضلاته .....  
عندئذ يقوم الدولفين بحركات القفز.



106. من أعضاء الجهاز العصبي :  
A. المخ  
B. الخياشيم  
C. الرتتان  
D. القلب

101. عدد مكونات الجهاز العصبي :

المخ  
الحبل الشوكي  
الأعصاب  
أعضاء الحواس .....

104. الجهاز العصبي في اللافقاريات:

- A. معقد  
B. بسيط  
C. ليس لديها جهاز عصبي

107. ماذا لو لم يوجد الجهاز العصبي في الكائن الحي:  
لن يستطيع التحكم في الجسم ولن يكتشف  
استخدام الحواس مثل الرؤية والتذوق واللمس  
والتغيرات في البيئة المحيطة

**108. وظيفة الجهاز الدوري :**

- A. هضم الطعام و امتصاصه
- B. يساعد على الحركة
- C. نقل الدم عبر الجسم
- D. التخلص من الفضلات

**111. أي الحيوانات التالية ليس له قلب ؟**

- A. القرد
- B. الضفدع
- C. الإسفنج
- D. الدولفين

**114.....هو العضو الرئيس في الجهاز**

**الدورية:**

- A. القلب
- B. الدم
- C. الأوعية الدموية
- D. الرئتان

**109. جميع ما يلي من أعضاء الجهاز الدوري**

**باستثناء :**

- A. القلب
- B. المعدة
- C. الأوعية الدموية
- D. الدم

**112. تحتوي قلوب الثدييات والطيور على:**

- A. حجرتان
- B. 3 حجرات
- C. 4 حجرات
- D. ليس لها قلوب

**115. تحتوي قلوب الأسماك على:**

- A. حجرتان
- B. 3 حجرات
- C. 4 حجرات
- D. ليس لها قلوب

**110. تتكون قلوب البرمائيات من :**

- A. حجرتان
- B. 3 حجرات
- C. 4 حجرات
- D. 5 حجرات

**113. تحتوي قلوب الإسفنج واللواسع على :**

- A. حجرتان
- B. 3 حجرات
- C. 4 حجرات
- D. ليس لها قلوب

**116. ما الأعضاء التي تشترك فيها الأسماك**

**وحيوان الهامستر:**

- A. الخياشيم
- B. الرئتين
- C. القلب

117. سجل عدد الحجرات في قلوب الكائنات الحية

قلوب الأسماك	قلوب البرمائيات	قلوب الثدييات والطيور
...حجرتين...	...3 حجرات...	...4 حجرات...

120. ما الذي يحدث إذا لم ينقل الدم الأكسجين إلى الرئتين؟

لن تحصل الخلايا على الأكسجين  
فيموت الحيوان.

123. العضو المسؤول عن إفراز العرق وإخراج الأملاح الزائدة هو :

- A. الجلد  
B. الكليتان  
C. الكبد  
D. المثانة البولية

118. ما سبب الذي يجعل القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوري

يحتوي القلب على أنسجة قوية لضخ كميات كبيرة  
من الدم.

121. أي مما يلي ليس من أعضاء الإخراج:

- A. الكليتان  
B. الجلد  
C. الكبد  
D. المعدة

124. الأعضاء التي تتخلص من الفضلات الغازية من الخلايا هي :

- A. القلب والكبد  
B. الرئتان و الخياشيم  
C. الكليتان والحالب  
D. القلب والرئتان

119. ما وظيفة الجهاز الدوري

يحمل الدم الأكسجين والغذاء والمياه إلى خلايا  
الجسم. كما يقوم أيضاً بالتخلص من الفضلات.

122. يقوم الجهاز الأخرجي بوظيفة واحدة فقط:

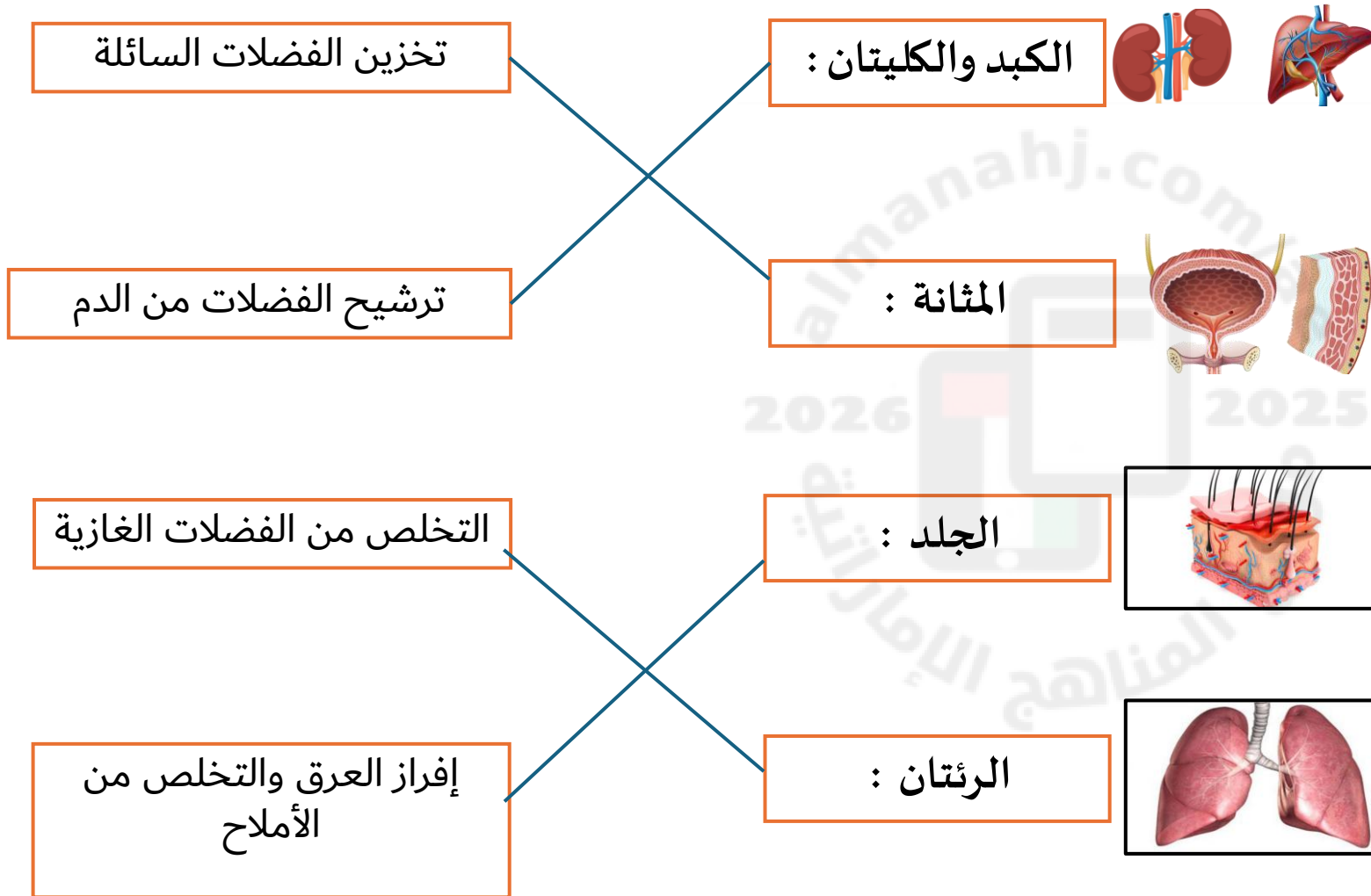
- A. هضم الأغذية  
B. التقاط الأكسجين  
C. دعم الجهاز العضلي  
D. التخلص من الفضلات

125. يقوم الكبد والكليتان بإخراج

- A. فضلات الدم  
B. الأملاح الزائدة  
C. الفضلات السائلة  
D. الفضلات الغازية



## 129. صل بين الكلمة والوظيفة التي تدل عليها



## 126. تقوم المثانة البولية بإخراج

- A. فضلات الدم
- B. الأملاح الزائدة
- C. الفضلات السائلة
- D. الفضلات الغازية

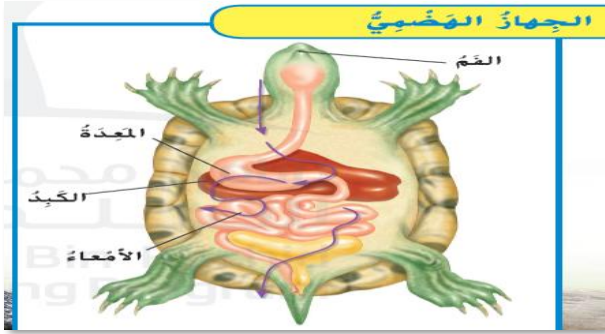
## 127. تقوم الرئتين بإخراج

- A. فضلات الدم
- B. الأملاح الزائدة
- C. الفضلات السائلة
- D. الفضلات الغازية

## 128. تقوم الخياشيم بإخراج

- A. فضلات الدم
- B. الأملاح الزائدة
- C. الفضلات السائلة
- D. الفضلات الغازية

### 136. أقرأ المخطط



ما مسار الغذاء في الجهاز الهضمي للسلحفاة ؟

الفم - المعدة - الأمعاء - طرف الذيل.

137. أي الحيوانات التالية جهازه الهضمي معقد ويتكون من الفم والمعدة والأمعاء :

- A. الإسفنج
- B. الديدان
- C. السلحفاة

التَّدَيَّاتُ لَدَيْهَا جِهَازٌ مُشَابِهٌ. تَقُومُ الْمَعِدَّةُ بِتَفْتِيَتِ الْغِذَاءِ وَمَرْجِه. وَتَقُومُ الْعُصَارَاتُ الْهَضْمِيَّةُ بِهَضْمِ الْغِذَاءِ. فَتَنْتَقِلُ الْمَوَادُّ الْغِذَائِيَّةُ الْمَوْجُودَةُ فِي الْغِذَاءِ إِلَى الْأَمْعَاءِ الدَّقِيقَةِ. وَيَقُومُ الدَّمُ بِامْتِصَاصِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ وَنَقْلِهَا إِلَى خَلَايَا الْجِسْمِ. وَتَنْتَقِلُ فَضَلَاتُ الْغِذَاءِ عَبْرَ الْأَمْعَاءِ وَتَخْرُجُ مِنَ الْجِسْمِ.

133. الكائن الحي لديه جهاز هضمي بفتحة واحدة يدخل ويخرج الطعام منه

- A. الإسفنجيات
- B. اللافقاريات
- C. الديدان المقسمة
- D. الزواحف والبرمائيات

134. الكائن الحي لديه جهاز هضمي بفتحتين يدخل الغذاء من الفم ويخرج عبر الذيل

- A. الإسفنجيات
- B. اللافقاريات
- C. الديدان المقسمة
- D. الزواحف والبرمائيات

135. الكائن الحي لديه جهاز هضمي أكثر تعقيداً

- A. الإسفنجيات
- B. اللافقاريات
- C. الديدان المقسمة
- D. الزواحف والبرمائيات والثدييات

130. ماذا يحدث للحيوان عند تلف الجهاز الهضمي؟

- A. سوف يجد طريقة أخرى لهضم الطعام
- B. لن يمتص جميع العناصر الغذائية
- C. سوف يقوم بإنتاج المزيد من الفضلات
- D. سوف ينمو لديه جهاز هضمي جديد

131. ما الجهاز المسؤول عن هضم الغذاء للحصول على الطاقة

- A. الجهاز الاخراجي
- B. الجهاز العضلي
- C. الجهاز التنفسي
- D. الجهاز الدوري

132. الكائن الحي الذي تقوم الخلايا المنتشرة على الجدار بتحويل الغذاء إلى جزئيات صغيرة

- A. الإسفنجيات
- B. اللافقاريات
- C. الديدان المقسمة
- D. الزواحف والبرمائيات

138. كم عدد مراحل التحول الكامل؟

- A. 2  
B. 3  
C. 4  
D. 5

141. أي مما يلي يمر بطور التحول الناقص؟



144. ما اسم مرحلة التحول حيث تكون لها ست أرجل وزوجان من الأجنحة وزوج من قرون الاستشعار؟



- A. بيضة  
B. بالغة  
C. شرنقة  
D. يرقة

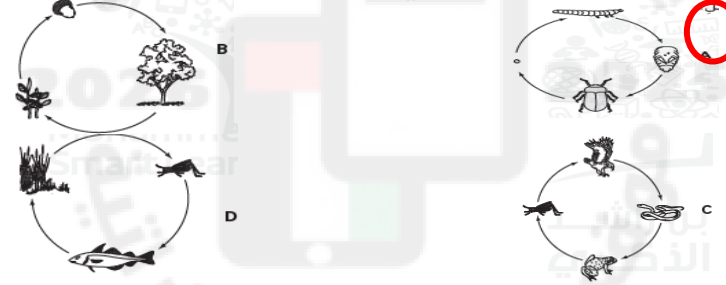
139. ما الحيوان الذي يمر خلال تحوله بمرحلة

الشرنقة؟



- A. الفراشة  
B. الضفدع  
C. حشرة اليعسوب  
D. جراد نطاط

142. ما الحيوان الذي يمر بطور التحول الكامل؟



145. جميعها تمر بمرحلة التحول الكامل

باستثناء؟

- A. الفراشة  
B. الخنافس  
C. الذباب  
D. جراد نطاط

146. ما مراحل الفراشة في طور التحول الكامل

بيضة ثم يرقة ثم شرنقة ثم فراشة

يعد أي مرحلة، يصبح اليسروع فراشة؟

بعد مرحلة الشرنقة

143. الحشرات التي تمر بالتحول الكامل هي

A. حشرات الرعاش والجراد والنمل الأبيض

B. الفراشات والخنافس والذباب

140. ما اسم مرحلة التحول الموضحة في صورة

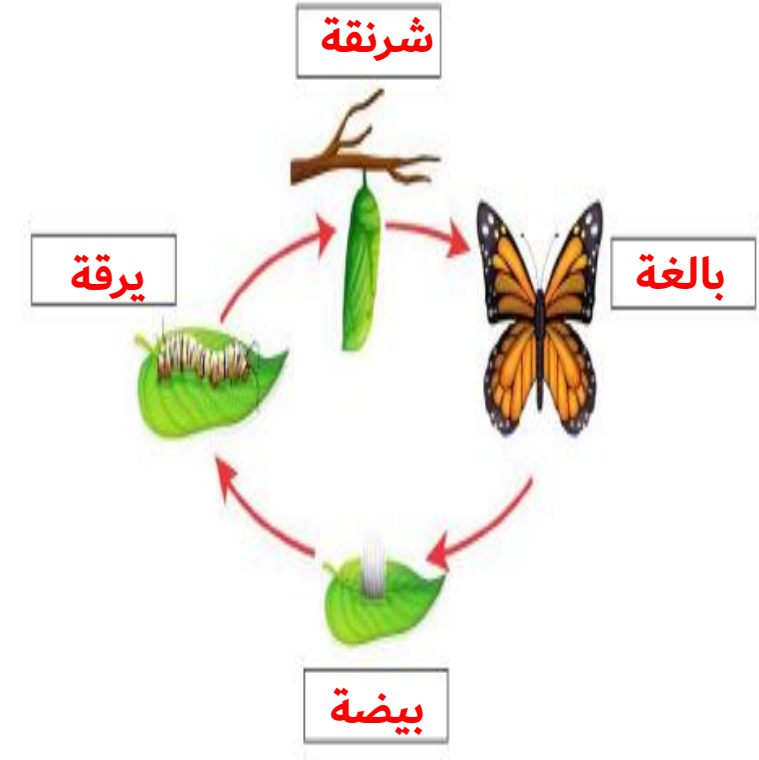
الفراشة أدناه؟



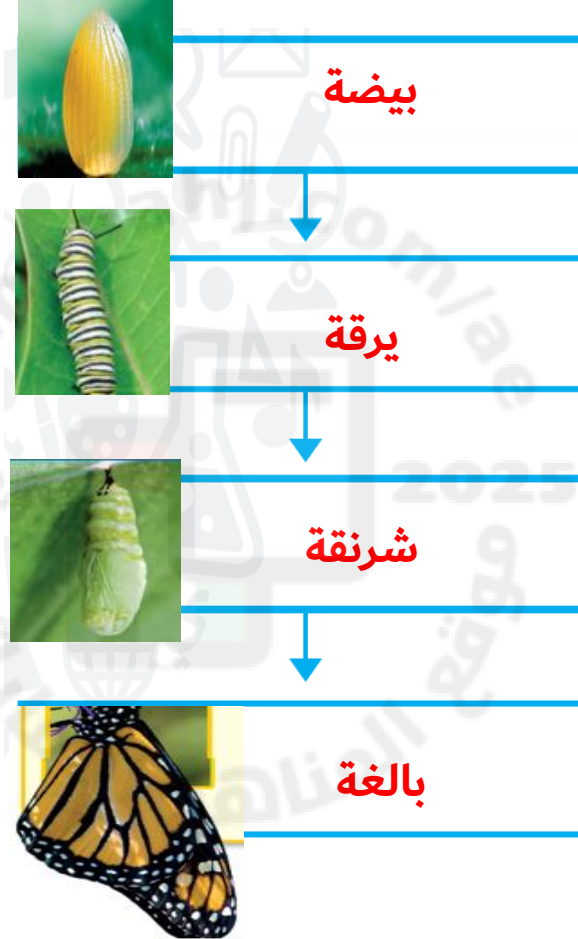
- A. بيضة  
B. بالغة  
C. شرنقة  
D. يرقة

### 147. اكتب مراحل التحول في دورة حياة الفراشة

(الشرنقة - يرقة - بيضة - فراشة بالغة)



### 148. ما مراحل التحول الكامل ؟



### 149. يوضح الشكل أدناه التحول الكامل للفراشة:

استخدم المصطلحات بين القوسين واكتبها في المكان الصحيح  
( يرقة - شرنقة - بالغة - بيض )



### 150. أعد ترتيب دورة حياة الفراشة بكتابة الأرقام من (1:4)





## 151. تتكاثر الهيدرا عن طريق



- A. التبرعم  
B. التجدد  
C. لا تتكاثر

## 152. يتكاثر نجم البحر عن طريق



- A. التبرعم  
B. التجدد  
C. لا تتكاثر

## 153. يطلق على خلية الأثنى اسم

- A. بويضة  
B. حيوان منوي  
C. جنين

## 154. يطلق على خلية الذكر اسم

- A. بويضة  
B. حيوان منوي  
C. جنين

## 155. تعرف عملية اندماج الحيوان المنوي

- بالبويضة بـ  
A. الإخصاب  
B. التبرعم  
C. التجدد

## 156. عندما تنمو البويضة المخصبة يطلق عليها

- أسم  
A. الجنين  
B. حيوان منوي  
C. بويضة

## 157. يحدث ..... عندما ينمو الحيوان

- بالكامل من جزء فقط من الحيوان الأصلي  
A. الجنين  
B. التبرعم  
C. التجدد

## 158. تتكاثر اللواسع واللافقاريات البسيطة

- A. التبرعم  
B. التجدد  
C. لا تتكاثر

## 159. أي مما يلي يتكاثر عن طريق التجدد ويكون عدد الأبناء واحد فقط؟

- A. نجم البحر  
B. هيدرا  
C. بيض السمك

## 160. يوضح الشكل أدناه ثلاثة كائنات تتكاثر بطرق مختلفة، أي من العبارات التالية صحيحة؟



- A. يتكاثر نجم البحر من أب واحد عن طريق التبرعم.  
B. يتكاثر الهيدرا من أب واحد عن طريق التجدد.  
C. يتكاثر السمك من أبوين عن طريق التبرعم.  
D. يتكاثر نجم البحر من أب واحد عن طريق التجدد.

## 161. وضح الصورة الواردة في الشكل عملية تكاثر الهيدرا.



## من الأرجح أن تتشابه صغار الهيدرا في

- A. لا شيء من صفات الآباء  
B. نصف صفات الآباء  
C. بعض صفات الآباء  
D. جميع صفات الآباء

162. يوضح الشكل أدناه ثلاثة كائنات تتكاثر بطرق مختلفة، أي منها يمكن أن يتكاثر من خلال أبوين؟



C. بيض السمك



B. الهيدرا



A. نجم البحر

163. اكتب طريقة التكاثر وعدد الآباء:

عدد الآباء	الطريقة	
1	تبرعم	هيدرا
1	تجدد	جَم البحر
2	إخصاب	بيض السمك

164. صف الخطوات التي يمر بها الجنين أثناء التكوين:

1- الذكر (الحيوانات المنوية) والإناث (البويضات)



2- الحيوان المنوي + البويضة = البويضة المخصبة.



3- تتحول البويضة المخصبة إلى الجنين.



4- وينمو الجنين ليصبح كائناً صغيراً

165. رتب المراحل التي يمر بها الجنين أثناء التكوين:

(.....3.....) تحول البويضة إلى جنين

(.....1.....) تتزاوج ذكر مع أنثى

(.....4.....) ينمو الجنين ليصبح كائن صغير تلده الأم

(.....2.....) تتكون بويضة مخصبة

166. أكمل الفراغ بما يناسب :-

A. يتكاثر الهيدرا عن طريق..... تبرعم..... وعدد الآباء 1.....

B. يتكاثر نجم البحر عن طريق..... تجديد..... وعدد الآباء 1.....

C. يتكاثر بيض السمك عن طريق... إخصاب..... وعدد الآباء 2.....

## فكر وتحدث واكتب

1 المفردات الإخصاب يحدث عندما يجتمع الحيوان المنوي والبويضة.

2 التسلسل صف ما يحدث أثناء التحول الناقص لإحدى حشرات الرعاش.

تضع أنثى الحشرة البالغة بيضها في المياه.

تفقس الحورية من البيضة.

تنسلخ الحورية من جلدها عدة مرات قبل أن تصل إلى البلوغ.

3 التفكير الناقد لماذا بعض السلوكيات، مثل تناول الطعام، موروثية وليست مكتسبة؟

إذا كانت السلوكيات مثل تناول الطعام يجب اكتسابها، فإن الكائنات الدقيقة سوف تموت قبل

أن نكتسبها.

4 إعداد الاختبار ما الحيوان الذي يمر خلال تحوله بمرحلة العذراء؟

A ضفدع

B حشرة الرعاش

C فراشة

D جراد نطاط

السؤال المهم كيف تنمو الحيوانات وتتكاثر؟

الإجابة المحتملة: تنمو الحيوانات وتتكاثر خلال مراحل التي تمثل جزءاً من دورة حياة تمر بها. تضمن

دورة الحياة الميلاد والنمو والتكاثر.

## المفردات

املأ كُلَّ فَرَاغٍ بِالْمُصْطَلَحِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْقَائِمَةِ.

الجهاز الهضمي

الجهاز العصبي

الغريزة

التحول

الوراثة

1. يَتِمُّ هَضْمُ الْغِذَاءِ بِوَسِطَةِ \_\_\_\_\_ **الجهاز الهضمي**

2. تَمُرُّ الْفَرَاشَاتُ بِعَمَلِيَّةٍ تُغَيِّرُ تُسَمَّى

**التحول**

3. يُعَدُّ الْمُخُّ وَأَعْضَاءُ الْإِحْسَاسِ جُزْءًا مِنْ جِهَازٍ لَدَى الْحَيَوَانِ يُسَمَّى

**الجهاز العصبي**

4. تُنْقَلُ الصِّفَاتُ الْوَرِاثِيَّةُ مِنَ الْآبَاءِ إِلَى صِغَارِهَا مِنْ خِلَالِ

**الوراثة**

5. \_\_\_\_\_ **الغريزة** : سُلُوكٌ لَا يَكْتَسِبُهُ الْحَيَوَانُ.

167. يعد ركوب الدراجة

A. سلوك موروث

**B.** سلوك مكتسب

C. غريزة

168. يعد غزل العناكب لشباكها

A. سلوك موروث

B. سلوك مكتسب

**C.** غريزة

169. صنف السلوكيات التالية إلى سلوك موروث وغريزة وسلوك مكتسب:

بناء الطيور لأعشاشها - ركوب الدراجة - غزل العناكب  
لشباكها- غمز العين - تعلم الكتابة - لون الشعر

سلوك موروث	سلوك مكتسب	الغريزة
غمز العين.	...ركوب الدراجة.	بناء الطيور لأعشاشها ...
لون الشعر.	... تعلم الكتابة	غزل العناكب.



170. يوضح الشكل ثعلب الصحراء. لماذا يمتلك أذنين كبيرتين؟



- A. لطرد الحرارة  
B. لجذب الحرارة  
C. لجذب فريسته  
D. لتحديد الموقع بالصدى

171. أي مما يلي من مظاهر التكيف عند الثعلب القطبي في الشتاء؟



- A. التمويه  
B. المحاكاة  
C. تخزين الدهون في السنام  
D. البيات الشتوي

172. توضح الصورة أدناه الجرذ الكنغري. كيف يحصل الجرذ الكنغري على الماء؟



- A. من الأنهار  
B. من البذور التي يأكلها  
C. من البحيرات  
D. من الأشجار

174. ما المقصود بالقطا؟؟



- طائر صحراوي يمتلك ريشا يشرب  
الماء ويسمح له بحمله إلى صغاره  
في العش...

176. فسر الجرذ الكنغري لا يحتاج إلى شرب الماي؟؟



- لأنه يحصل من  
البذور التي يأكلها....

مظاهر تكيف الحيوانات



ثعلب الصحراء



الثعلب القطبي

قراءة صورة

أي ثعلب تكيف بشكل أفضل مع القيش في النظام البيئي الصحراوي؟ لماذا؟

ثعلب الصحراء لأنه يمتلك فرو أقل  
سمكا وأذنان أكبر ليبقى جسمه بارد.

### 177. قارن بين ثعلب الصحراء و ثعلب القطبي



الثَّعلْبُ القُطْبِيّ



ثَّعلْبُ الصَّحْرَاءِ

مقارنة	ثعلب الصحراء	ثعلب القطبي
المكان	الصحراء	المناطق القطبية
الأذنين	كبيرتين	قصيرتين
الفرو	قصير	ثقيل
الفائدة	يطرد الحرارة	لحماية من البرد

### 178. أكمل بما يناسب

- طائر صحراوي يمتلك ريشاً يتشرب الماء ويسمح له بحمله إلى صغاره في العش **القطا**
- أكمل العبارات التالية:
- حيوان يتكيف مع البيئة الصحراوية من خلال الحصول على الماء من البذور **الجذر الكنغري**
- ما مظهر التكيف الذي يساعد الجمل على تخزين الدهون لاستفادة منه عند ندرة الطعام **السنام..**

### 179. أكمل بما يناسب صل بين كائن حي وما يناسبه من خصائص/مظاهر التكيف:



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1 يمتلك فرو أرق لأنه يعيش في المناطق المناخية الأكثر برودة

5 يمتلك ريشاً يتشرب الماء ويسمح له بحمل الماء إلى صغره

4 يغلق ثقبى أنفه لمنع دخول الرمال ويخزن الدهون في سنامه.

6 يحصل على الماء من البذور التي يأكلها فيتكيف مع الجفاف وقلة الماء في الصحراء

2 يدخل في بيئات شتوية شتاءً بحيث يستهلك قدر ضئيل من الطاقة

1 يمتلك أذنان كبيرتان تطردان الحرارة في مناخ الصحراء الحار

## 180. اذكر مظاهر التكيف في الصحراء

مظاهر التكيف في الصحراء	
طائر القطا	له ريش يتشرب الماء و يحمله إلى صغاره في العش
الجرذ الكنغري	حيوان ثدي لا يحتاج إلى شرب الماء فهو يحصل على الماء من الطعام
ثعلب الصحراء	1- له أذنين كبيرتين تطردان الحرارة. 2- له فرو رقيق.
الجمال	1- إغلاق ثقب الأنف لمنع دخول الرمال. 2- يخزن الدهون في سنامه لمنحه الطاقة. 3- حوافر عريضة تساعد في السير على الرمال بسهولة.

## 181. اذكر سبب تكيف الكائنات الحية

السبب	السمات البدنية من التكيف
ليسمح له بحمل الماء إلى صغاره	طائر القطا له ريش يشرب الماء
ليساعد على الإحساس بالدفع	الثعلب القطبي له فرو سميك
ليبقى جسمه بارد	ثعلب الصحراء له فرو رقيق وأذنان كبيرتان
لأنه يحصل عليه من البذور التي يأكلها	الجرذ الكنغري لا يشرب الماء أبداً

## فَكِّرْ وَتَحَدَّثْ وَاكْتُبْ

1 المُمَرِّدَاتُ التَّكَيُّفُ الَّذِي يَبْدُو فِيهِ كَأَنَّ حَيًّا مُمَازِلًا

لَكَائِنٍ حَيًّا آخَرَ يُسَمَّى **محاكاة**.

2 المَفْكَرَةُ الرَّئِيسَةُ وَالتَّفَاصِيلُ كَيْفَ تَتَغَيَّرُ الكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ عَبْرَ الزَّمَنِ نَتِيجَةُ لِلِاتِّخَابِ الطَّبِيعِيِّ؟



3 التَّكْيُفُ النَّاقِدُ كَيْفَ تُصْبِحُ الْحَشَرَاتُ مُقَاوِمَةً لِلْمَوَادِّ الْكِيمِيائِيَّةِ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ لِغَتْلِهَا؟

**تقاوم بعض الحشرات المبيد وتنقل هذه الصفة لسلالتها لتتكاثر**

4 التَّخْضِيرُ لِلِاخْتِبَارِ مَا الَّذِي يَنْتُجُ عَنْ تَغْيِيرِ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ عَبْرَ الزَّمَنِ؟

A تَغْيِيرَاتٌ فِي الْبِيئَةِ

B نُّوْعٌ فِي الْأَنْوَاعِ

C صِفَاتٌ مُورِثَةٌ

D طَفَرَاتٌ وَرَائِيَّةٌ

كَيْفَ تَتَكَيَّفُ الكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ مَعَ بِيئَتِهَا؟

**تبقى الكائنات الحية التي تمتلك تنوعات مناسبة على قيد الحياة وتتكاثر**



182. ما الكلمة التي يمكنها وصف استجابة النبات لمؤثر ما في بيئته؟

- A. استوائى  
B. جاذبية  
C. انتحاء  
D. مؤثر

183. تستجيب النباتات للجاذبية بأن تنمو **A.** الجذور لأسفل باتجاه الجاذبية، والسيقان لأعلى بعيداً عن الجاذبية  
B. السيقان لأسفل باتجاه الجاذبية، والجذور لأعلى بعيداً عن الجاذبية

184. العالم الذي قام بتجربة الانتحاء للنبات هو

- A. نيوتن  
B. داروين  
C. آينشتاين

185. في تجربة داروين للانتحاء. البرعم المغطى بورق الألومنيوم **A.** انحنى باتجاه الضوء  
B. لم ينحن باتجاه الضوء

186. شي يحدث في البيئة ويتسبب في استجابة أي كائن حي؟

- A. التكيف  
B. المؤثر  
C. الانتحاء  
D. البيئة

187. تعد استجابة النباتات للضوء والماء والجاذبية والمواد الكيميائية والحرارة؟

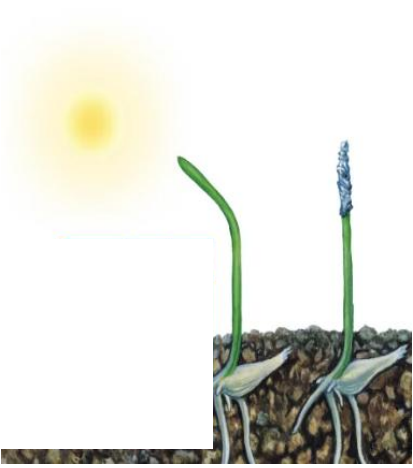
- A. مؤثرات  
B. تجارب علمية  
C. تفاعلات  
D. انتحاءات

188. خلص العالم البريطاني دارون بعد اجراء تجربة الانتحاء إلى أن سبب الانتحاء هو؟

- A. مادة معدنية في طرف النبات  
B. مادة كيميائية تساعد النبات على النمو  
C. البلاستيدات الخضراء  
D. الكلوروفيل

189. أجب على الأسئلة التالية:

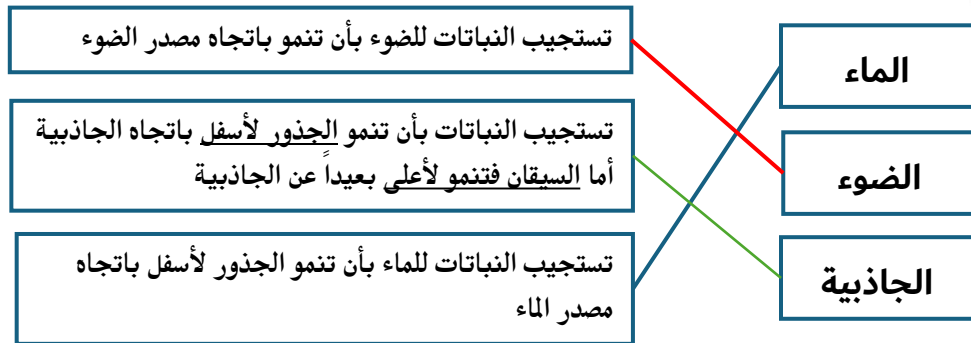
- ☐ حدد بالسهم اتجاه النبات  
☐ ما المتغير الذي تم اختباره في هذه التجربة



- **الضوء.**  
☐ كيف يتفاعل النبات أو يستجيب لأي مؤثر؟  
• **عندما يتجه باتجاه المؤثر.**

- ☐ ما المؤثرات التي تؤثر على النبات:  
• **الضوء.**  
• **الجاذبية**  
• **الماء - الحرارة**

- ☐ صل بين المؤثر وطريقة استجابة النبات له:



1

3 التَّمَكُّيْرُ النَّاقِدُ كَيْفَ تَخْتَلِفُ مَظَاهِرُ تَكَيُّفِ النَّبَاتِ الصُّحْرَاوِيِّ عَنِ مَظَاهِرِ تَكَيُّفِ نَبَاتٍ أَيْ غَابَةِ مَطِيرَةٍ؟

**تكيف النبات الصحراوي مع الجفاف تكيف نبات الغابة المطيرة مع الرطوبة وكثرة الأمطار.**

4 التَّخْضِيرُ لِلَاخْتِبَارِ ما الكَلِمَةُ الَّتِي يُكْنِهَا وَصْفُ اسْتِجَابَةِ النَّبَاتِ لِبَيْئَتِهِ؟  
A اسْتَوَائِي C جاذِبَةٌ  
B انْتِحَاءٌ D مُؤَثِّرٌ

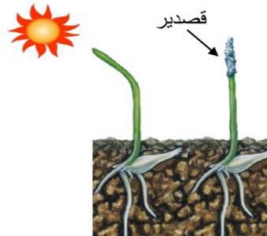
**السؤال الرئيسي** كيف تتكيف النباتات في بيئاتها؟

**تكيف للحصول على حاجاتها وتحمل الظروف المناخية.**

117  
التقويم

تجربة انتحاء النبات لضوء الشمس للعالم تشارلز داروين

التجربة	غطى طرف أحد البرعمين برقاقة الألمنيوم وترك البرعم الآخر بدون غطاء.
النتيجة	لاحظ أن البرعم المغطى لم ينحني باتجاه الضوء.
السبب	وجود مادة كيميائية تستخدمها النباتات في النمو.



الدرس 2

مراجعة الدرس

فَكَّرْ وَتَحَدَّثْ وَاكْتُبْ

1 المُفْرَدَاتُ ما المؤثِّر؟

هو شيء يحدث في البيئة ويتسبب في استجابة النبات

2 المُشْكَلَةُ وَالْحَلُّ كَيْفَ يُمَكِّنُكَ إِثْبَاتُ أَنَّ النَّبَاتَاتِ تَسْتَجِيبُ لِتَغْيِيرِ ذُرَجَاتِ الْخَرَارِجَةِ؟

**أزرع نبات في درجة حرارة معينة**



**أزرع نبات آخر في درجة حرارة مختلفة**



**ألاحظ أيهما ينمو بشكل أفضل**

190. عندما تختفي سلالة معينة من

الوجود وتموت جميع أفراد هذا

النوع فهذا هو.....

A. التأقلم

B. الهجرة

C. الانقراض

D. مهددة بالانقراض

193. عندما تختفي سلالة معينة من

الوجود وتموت جميع أفراد هذا

النوع فهذا هو.....

A. التأقلم

B. الهجرة

C. الانقراض

D. مهددة بالانقراض

196. أي عامل قد يؤدي على

انقراض نوع ما؟

A. توفر الغذاء

B. فقدان الغذاء

C. التكاثر الوفير

D. الحماية البيئية

197. أمثلة أسباب الانقراض؟

A. الصيد الجائر

B. الحفاظ على البيئة

C. زراعة الأشجار

D. إطعام الحيوانات

194. من الحيوانات المنقرضة

.....

A. الدب القطبي

B. النمر الهندي

C. الباندا

D. الحمام الزاجل

191. يطلق على استجابة الكائن

الحي للتغيير اسم.....

A. التأقلم

B. الهجرة

C. الانقراض

D. مهددة بالانقراض

192. الكائن الحي الذي لم يتبق من

نوعه سوى عدد قليل يطلق

عليه صفة.....

A. متكاثر

B. منقرض

C. متأقلم

D. مهددة بالانقراض

195. ما معنى كلمة مهددة بالانقراض؟

A. يوجد الكثير من الأنواع

B. لم يتبق إلا عدد قليل جدا من

الأنواع

C. الأنواع تنتشر بسرعة

D. الأنواع لا تتكاثر

198. ماذا يحدث للنباتات

والحيوانات في أي نظام

بيئي بعد نشوب حريق

فيه؟

إما أن تتأقلم أو تهاجر

أو تنقرض (الموت)

عندما تختفي سلالة معينة ويموت آخر كائن منها فهذا يسمى الانقراض. من الكائنات التي انقرضت :-



## فَكِّرْ وَتَحَدَّثْ وَاكْتُبْ

1 البُزْدَاتُ عندما نَحْنُفِي سُلَالَةً مُعَيَّنَةً من الوجود، فهذا هو **الانقراض**

2 السَّبَبُ والأَثَرُ ماذا يَحْدُثُ عِنْدَ قُطْعِ إحدَى الغَابَاتِ لبناءِ مَحْطَةٍ تُولِدُ للكهرباء؟

السَّبَبُ	الأَثَرُ
تم قطع الغابات لبناء المحطة	الكائنات إما أن تتأقلم أو تهجر أو تنقرض

3 التَّفَكُّيرُ التَّاقِدُ يقوم الإنسان اليوم بِشَحْنِ السَّلْعِ إلى جميع أنحاء العالم. وأحياناً ما يقوم بِنَقْلِ الثَّيَابَاتِ والحيوانات بِمَحْضِ الصُّدْفَةِ. كَيْفَ يُمْكِنُ لِهَذِهِ الخَوَادِثُ أَنْ تَنْسَبَ فِي حَدُوثِ تَغْيِرَاتِ النِّظَامِ البَيئِيِّ؟

قد تتأقلم أو تموت .

4 التَّخْضِيرُ لِلإِخْتِبَارِ أَيُّ هَذِهِ الخَوَادِثُ هِيَ أَحْدَاثٌ طَبِيعِيَّةٌ تُغَيِّرُ الأنْظِمَةَ البَيئِيَّةَ؟

A الفيضانات، التَّلَوُّثُ، قُطْعُ الغَابَاتِ

B الزَّلَازِلُ، التَّكْدُّسُ السُّكَّانِي، الحَرَائِقُ

C لأعاصير، الفيضانات، الانهيارات الأرضية

D الزَّرَاعَةُ، إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ، التَّكْدُّسُ السُّكَّانِي

السؤال الرئيسي

كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تُؤَثِّرَ التَّغْيِرَاتُ الَّتِي تُشْهَدُهَا البَيئةُ فِي الكائناتِ الحَيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا؟

قد تتأقلم أو تهجر أو تنقرض .



أجب عن كل سؤال مما يأتي بجمل كاملة.

8. التَّبُوُّ بَزْرَعٌ فَصْلُكَ بِصِلَاتِ التَّوْلِبِ داخلَ صَوْبَةٍ زُجَاجِيَّةٍ وخارجها. هل سَتَزْهَرُ جميعُ أزْهارِ التَّوْلِبِ في وَقْتٍ واحدٍ؟ اشرحَ لِمَ نَعَمْ أو لِمَ لا.

**ستزهر حسب ظروفها البيئية، وأن الجو دافئ وأكثر حماية في البيوت الزجاجية فستزهر النباتات أولا**

9. وَضِعْ فَرَضِيَّةً يُمْكِنُ أَنْ تُصَبِّحَ الْأَنْوَاءَ مُهَدَّدَةً بِالانْقِرَاضِ حينَ تَتَغَيَّرُ مَوَاطِنُ غَيْشِهَا. اِخْتَرْ نَوْعًا مِنَ الْخَيَوَانَاتِ لِلْبَحْثِ بِشَأْنِهِ. صُغْ فَرَضِيَّةً حَوْلَ مَا قَدْ يَحْدُثُ لِلنِّظَامِ الْبَيْئِيِّ إِذَا انْقَرَضَتِ الْأَنْوَاءُ.

**لو انقرضت آكلات الأعشاب ستزداد المنتجات وستتعرض آكلات اللحوم للضرر وربما للانقراض لأنها لن تجد الفرائس التي تكفيها**

10. التَّفَكُّيرُ التَّاقِدُ. افْتَرَضْ أَنَّ الْعُلَمَاءَ اكْتَشَفُوا أَنَّ نَوْعًا جَدِيدًا مِنَ الْخَيَوَانَاتِ يَعِيشُ فِي الصَّخْرَاءِ. فَمَا وَسَائِلُ التَّكَيُّفِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَتَوَقَّرَ لِلْخَيَوَانِ؟

**أرجل طويلة - آذان كبيرة - تخزين الماء في الذيل أو السناسل أو أي جزء آخر من الجسم**



حَوِّطْ بِدَائِرَةٍ أَفْضَلَ إجابةً لِكُلِّ سَوَالٍ.

حَوِّطْ بِدَائِرَةٍ أَفْضَلَ إجابةً لِكُلِّ سَوَالٍ.

1. فِي مَنَاطِقَ شِمَالِيَّةٍ. يَخْتَلِفُ التَّجَمُّعُ السَّكَّانِيُّ مِنَ الْإَوْرِ خِلَالِ الْعَامِ. مَا الْأَرْجَحُ أَنْ يَكُونَ السَّبَبُ وَرَاءَ هَذَا الْاِخْتِلَافِ؟

- A الانقراض
- B النبات السَّوِيّ
- C السَّكَنُ
- D الهجرة

2. لِحَيَوَانَاتِ الْقُنْطَرِ شَعْرٌ طَوِيلٌ وَحَادٌّ يُسَمَّى الْأَشْوَالُ. مَا الْوُضْعَةُ الرَّئِيسَةُ لِأَشْوَالِ الْقُنْطَرِ؟



- A العُتُورُ عَلَى مَأْوَى
- B الْجِغَاطُ عَلَى بُرُودَةِ الْجِسْمِ
- C العُتُورُ عَلَى الْغِذَاءِ
- D حِمَايَةُ نَفْسِهَا

3. أَيُّ مِمَّا يَأِي يُعَدُّ مِثَالًا لِلْمُؤَيِّه؟

- A لِأَخِيذِ الْعَالِبِ الصَّخْرَاءِ آذَانٌ طَوِيلَةٌ.
- B لَوْنِ أَخِيذِ الطَّيُورِ يَلَامُهُ بَيْتُهُ الْحَيِطَةُ.
- C جَمَلٌ يُغْلِقُ مَنْخَرِيهِ لِجَمَاعَتَيْهَا مِنَ الرَّمَالِ.
- D سَنَجَابٌ يَرِيّ يَنَامُ مُعْظَمَ السَّنَاءِ.

4. سَنَجَابٌ يُولَدُ بِغُرَاءٍ أَبْيَضَ بَدَلًا مِنَ الْغُرَاءِ ذِي اللَّوْنِ الرَّمَادِيِّ الْمُتَغَادِ. كَيْفَ تَتَغَيَّرُ الظُّرُوفُ الْبَيْئِيَّةُ لِرِيزَادَةِ فُرْصِ هَذَا السَّنَجَابِ فِي الْبَقَاءِ؟

- A مَدْفِنٌ قِيَامَةً لِلْمَدِينَةِ أَشْيَى بِالْجَوَارِ.
- B غِبَارٌ يَرَكَانِي يَغْطِي الْغَابَاتِ.
- C يَصْبِيحُ الْمَنَاحُ بَارِدًا بِحَيْثُ يَتَكَوَّنُ الْجَلِيدُ.
- D زَلْزَالٌ فَسَبَبٌ فِي انْتِزَاقِ.

5. تُصَبِّحُ الْبَيْئَةُ أَكْثَرَ بُرُودَةً بِشَكْلِ مُفَاجِئٍ. مَا وَسِيلَةُ التَّكَيُّفِ الْأَرْجَحُ أَنْ تَوْفَّرَ لِبَغْضِ الْخَيَوَانَاتِ فُرْصَةً أَفْضَلَ لِلْبَقَاءِ عَنْ غَيْرِهَا؟

- A الدَّيُولُ الطَّوِيلَةُ
- B الْآذَانُ الطَّوِيلَةُ
- C الْأَعْيُنُ الصَّغِيرَةُ
- D غِطَاءٌ بِغُرَاءٍ كَثِيفٍ

199.....مواد غذائية تساعد على نمو الجسم وقيامه بوظائف معينة؟

- A. البروتينات
- B. السكريات
- C. الكربوهيدرات
- D. الفيتامينات**

203.يوجد فيتامين (ج) C في أغذية

- A. الجزر
- B. الحمضيات كالليمون**
- C. البطاطا
- D. الخضروات الورقية

205.يحافظ عنصر الحديد على .....

- A. قوة الأسنان
- B. عمل الرئة والقلب
- C. عمل خلايا الدم الحمراء**
- D. صحة الجلد

208.كيف يمكن للأشخاص معرفة المواد الغذائية التي تمثل أطعمتهم المفضلة؟

يمكنهم قراءة الملصقات الغذائية أو استخدام المراجع. أو التحدث مع أطبائهم حول موضوع التغذية

200.يحافظ فيتامين .....على صحة العيون واللثة والجلد

- A. A**
- B. B
- C. C
- D. D

204.يتوافر عنصر الكالسيوم في.....

- A. اللحوم
- B. الفواكه
- C. الألبان**
- D. الخضروات

206. العناصر الغذائية التي تساعد على بناء العضلات والنمو وترميم أنسجة الجسم هي



- A. الكربوهيدرات
- B. البروتينات**
- C. الفيتامينات والمعادن
- D. النشويات

209.لماذا يعتقد لأن مجموعة اللحوم تشكل جزءا كبيرا من وجبات لاعبي كمال الأجسام؟

يحمل لاعبو كمال الأجسام الأوزان لتقوية وتدعيم عضلاتهم. اللحوم غني بالبروتينات. البروتينات هامة لنمو الأنسجة وترميمها كما تكون العضلات .

201.يوجد فيتامين A (أ) في أغذية

- A. القرع واليوسفي
- B. القرع و الجزر**
- C. المعكرونة والخس
- D. البرتقال

204.يتوفر عنصر الحديد في .....

- A. القرع واليوسفي
- B. اللحوم والخضروات الورقية**
- C. المعكرونة والخس
- D. البرتقال

207.أي الأطعمة التالية غنية بفيتامين ( أ ) المهم لصحة العينين واللثة والجلد ؟

- A. اللحوم الحمراء
- B. الجزر**
- C. البطاطا
- D. البيض

210.معدن يساعد على عمل خلايا الدم الحمراء بشكل صحيح :

- A. الكالسيوم
- B. المغنيسيوم
- C. فيتامين ب
- D. الحديد**

217. صل بين كل من (الفيتامينات أو المعادن) وأهميتها

الأهمية	الفيتامينات أو المعادن
يحافظ على العين واللثة وصحة البشرة	فيتامين ج (C)
يحافظ على الدم والعظام والأسنان واللثة	الحديد
يحافظ على قيام خلايا الدم الحمراء بوظائفها	الكالسيوم
بناء الأسنان والعظام	فيتامين أ (A)

218. قارن بين (الفيتامينات أو المعادن) من حيث الأهمية وأين توجد

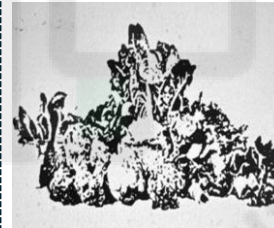
فيتامينات أو المعادن	فيتامين أ (A)	فيتامين ج (C)	معدن الكالسيوم	معدن الحديد
الأهمية	يحافظ على عينيك ولثتك وصحة جلدك	يحافظ على صحة الدم والعظام والأسنان واللثة	: يساعد على بناء عظام وأسنان قوية	يحافظ على عمل خلايا الدم الحمراء بشكل صحيح.
أين توجد	الجزر والقرع والخضروات الورقية	الحمضيات البرتقال والليمون	اللبن	اللحوم والخضروات الورقية

214. الفيتامين الذي يحافظ على صحة العين ويوجد في الجزر؟



- A. ☒ A  
B. ☐ B  
C. ☐ C  
D. ☐ D

215. الخضروات الورقية غنية بالحديد وهو يحافظ على عمل خلايا الدم الحمراء وهو يعتبر من مجموعة.....



- A. البروتينات  
B. ☒ B  
C. المعادن  
D. السكريات  
E. الفيتامينات

216. يحافظ فيتامين الذي يحافظ على صحة الدم والعظام والأسنان ؟

- A. ☐ A  
B. ☒ B  
C. ☐ C  
D. ☐ D

211. يريد راشد تقوية عضلاته للدخول في مسابقة ألعاب القوى في المدرسة، ما الذي ينبغي أن يأكله ليساعد عضلاته على النمو:

- A. ☐ A. يأكل الأطعمة الغنية بالدهون  
B. ☒ B. يأكل الأطعمة الغنية بالبروتينات  
C. ☐ C. يأكل الأطعمة الغنية بالكربوهيدرات  
D. ☐ D. يأكل الأطعمة الغنية بالكالسيوم

212. ما هو المعدن الذي يساعد على بناء عظام وأسنان قوية؟

- A. ☒ A. الكالسيوم  
B. ☐ B. الحديد  
C. ☐ C. الصوديوم  
D. ☐ D. الملح

213. تحتوي الخضار والفاكهة على العديد من



- A. ☐ A. البروتينات  
B. ☐ B. السكريات  
C. ☐ C. الكربوهيدرات  
D. ☒ D. الفيتامينات والمعادن

الدرس 1  
مراجعة الدرس

فَكِّرْ، وَتَحَدَّثْ، وَاكْتُبْ

1 **المُفْرَدَاتُ** يُسْتَخْدَمُ الْجِسْمُ مَوَادَّ غِذَائِيَّةً تُسَمَّى **المجموعات الغذائية**

2 **صَنَّفْ** خَذِّ طَعَامًا أَوْ طَبَقًا يَنْتَمِي إِلَى اثْنَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ.

صَنَّفْ أَجْزَاءَهُ فِي الْمَجْمُوعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ.

المعكرونة	الخضار
مجموعة الحبوب	مجموعة الخضروات

3 **التَّفَكُّيرُ النَّقْدِيُّ** يَجِدُ فَرْذًا مِنْ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ طَعَامًا فَاسِدًا فِي الْمَطْبَخِ. بِرَأْيِكَ، مَا الَّذِي يَجِبُ فِعْلُهُ فِي هَذَا الطَّعَامِ؟ اِشْرَحْ.

التخلص منه لأنه ضار أو إعطاؤه للحيوانات.

4 **إِخْتِبَارُ الإِعْدَادِ** تَتَكَوَّنُ مُعْظَمُ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي نَوْجِدُ فِي مَجْمُوعَةِ الْحُبُوبِ مِنْ

- A البروتينات. C الدهون والزيوت.  
B النشويات. D الفيتامينات والمعادن.

5 **إِخْتِبَارُ الإِعْدَادِ** يَتَضَمَّنُ النِّظَامُ الْغِذَائِيُّ الْمُنَوَّازِنُ أَطْعِمَةً مِنْ:

- A مَجْمُوعَاتِ الْأَلْبَانِ وَاللُّحُومِ فَقَطْ.  
B مَجْمُوعَاتِ الْأَلْبَانِ وَالْحُبُوبِ فَقَطْ.  
C أَيْ مِنْ الْمَجْمُوعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الثَّلَاثَةِ.  
D جَمِيعِ الْمَجْمُوعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ.

**السؤال الرئيسي**

كَيْفَ يُمْكِنُكَ تَنَاوُلُ غِذَاءٍ مُنَوَّازِنٍ؟

يجب أن يتضمن كل المجموعات الغذائية بالمقدار الصحيح مع وجبات خفيفة.

1- نشويات

مجموعة الحبوب



يكسر الجسم  
النشويات ويحولها  
إلى سكريات خلال  
عملية الهضم



219. هي جسيمات غير حية تسبب المرض؟

- A. البكتيريا  
B. الفيروسات  
C. الفطريات  
D. الطلائعيات

222. الجدري وشلل الأطفال امراض تسببها.....

- A. البكتيريا  
B. الفيروسات  
C. الفطريات  
D. الطلائعيات

225. ترتفع حرارة جسم الانسان في الحالة الطبيعية عن .....

- A. 34  
B. 36  
C. 37  
D. 32

226. من العلامات التي تدل على أن الشخص مريض.....

- A. النشاط الزائد  
B. النوم الجيد  
C. احمرار البشرة والعيون  
D. الشهية الجيدة

220. من الأمراض التي تسببها البكتيريا

- A. الكوليرا  
B. الأنفلونزا  
C. التهاب الجلد  
D. شلل الأطفال

223. ما هي مسببات الأمراض المعدية؟

**فيروس - بكتيريا - فطريات.**

221. من الأمراض التي تسببها الفطريات

- A. السل  
B. الأنفلونزا  
C. فطريات الجلد والقدم  
D. شلل الأطفال

223. كيف أعلم أنني مريض؟

**ترتفع حرارة جسمك إلى أعلى من 37  
احتقان في الحلق - احمرار البشرة  
والعيون - تقيؤ أو إسهال شديد  
سعال - تعب شديد وحاجة إلى النوم**

227. قارن بين مسببات الأمراض من حيث (المفهوم ومكان العيش وماذا تسبب )

مسببات الامراض	فيروس	بكتيريا	فطريات
ما هي؟	جسيمات غير حية	أحادية الخلية	أشباه النبات وغير منتجة للغذاء
أين تعيش؟	في خلايا الحيوان والنبات	الهواء، الماء، التربة. الحيوان، النبات.	الهواء، الماء، التربة. الحيوان، النبات.
ماذا تسبب؟	الأنفلونزا، الجدري، التهاب الرئوي وشلل الأطفال	كوليرا مرض السل	فطريات القدم القوباء الحلقية (مرض جلدي)
			



▲ اغسل يديك بالماء الدافئ والصابون.

تنظيف وتقليم أظافر اليدين والقدمين.



### 234. اذكر أمثلة على ممارسات الحفاظ على النظافة؟

غسل اليدين - الاستحمام - ارتداء ملابس نظيفة - الاهتمام بالبشرة - وتقليم الأظافر - وغسل وتمشيط الشعر وغسل الأسنان



▲ اغسل أسنانك بالفرشاة مرتين يوميًا على الأقل. واستخدم خيط الأسنان كل ليلة.

▼ مشط شعرك أو فرشته يوميًا.



### 231. لماذا يجب على كل شخص اتباع إجراءات النظافة الصحية؟

تساعد على الشعور بالرضا عن نفسك  
وتوقف انتشار الجراثيم.  
.....

### 232. ما العادات الصحية الجيدة؟

غسل اليدين - الاستحمام - ارتداء ملابس نظيفة - الاهتمام بالبشرة - وتقليم الأظافر - وغسل وتمشيط الشعر وغسل الأسنان

### 233. ما المقصود بالنظافة الصحية؟

ممارسة الحفاظ على النظافة

### 228. أي مما يلي يساعد في الوقاية من الجراثيم؟

- A. مشاركة الأدوات
- B. عدم غسل اليدين
- C. ممارسة النظافة الشخصية
- D. ترك الفرشاة دون تغيير

### 229. من ممارسات الحفاظ على النظافة الشخصية؟

- A. النوم المتأخر
- B. غسل اليدين والاستحمام
- C. تناول الوجبات السريعة
- D. عدم تمشيط الشعر

### 230. يساعد الحفاظ على النظافة الشخصية؟

- A. نشر الجراثيم
- B. الشعور بالرضا
- C. التعب
- D. ضعف المناعة

235. من الأمراض التي يؤخذ تطعيم ضدها مرض وتصيبه مرة واحدة يأخذها مرة واحدة؟

- A. العمى  
B. السكري  
C. الحصبة  
D. ضعف النظر

238. لا يستطيع المضاد الحيوي علاج مرض

- A. الكوليرا  
B. السل  
C. الانفلونزا  
D. الحصبة

241. يجب زيارة طبيب الأسنان

- A. مرة في العمر  
B. عند الألم فقط  
C. بانتظام  
D. كل خمس سنوات

244. متى تستخدم المضادات الحيوية في العلاج؟

في علاج الأمراض التي تسببها البكتيريا

236. المضاد الحيوي فقط يعالج المرض الذي يسببه

- A. الفطريات  
B. البكتيريا  
C. الفيروسات  
D. الطلائعيات

239. أمثلة على النظافة الصحية

- A. ارتداء ملابس نظيفة  
B. مشاركة أدوات الآخرين  
C. الأكل دون غسل اليدين  
D. استخدام أدوات الغير

242. هو وسيلة لحماية جسمك من الأمراض من خلال كمية صغيرة من الجرثومة

- A. التطعيم  
B. المضاد الحيوي

245. هو طريقة لمساعدة جسمك على التصدي للأمراض التي تصيبه

- A. التطعيم  
B. المضاد الحيوي

246. قارن بين وسائل حماية جسمك من الأمراض ( التطعيم - المضاد الحيوي ) من حيث المكونات والأمثلة

المضاد الحيوي	التطعيم	وسائل الوقاية من المرض
بكتيريا	كمية صغيرة من الجرثومة	المكونات
البنسيلين	تطعيم الحصبة، وتطعيم شلل الأطفال	الأمثلة

243. أول من اكتشف المضاد الحيوي (البنسيلين) هو العالم

- A. نيوتن  
B. داروين  
C. أينشتاين  
D. الكسندر فليمنغ



240. من الأفضل استخدام المعصم عند العطس بدلاً من

- A. المنديل  
B. اليد  
C. الكوع  
D. الكتف

237. مرض يمكن أن يعالج بواسطة المضاد الحيوي

- A. الكوليرا والسل  
B. شلل الأطفال  
C. الضغط المرتفع  
D. أمراض القلب

لتحافظ على لياقتك البدنية. هل تركب الدراجة أم السيارة؟



أركب الدراجة بدلاً من السيارة.

لتحافظ على لياقتك البدنية. هل تصعد الدرج أم تركب المصعد؟



أصعد الدرج بدلاً من ركوب المصعد.

قد تؤلمك عضلاتك أو تصاب بأذى أثناء ممارسة الرياضة وهذا يعني أن جسمك يحتاج إلى الراحة

250. فكر في روتينك اليومي. ما الأشياء التي يمكنك أن تغيرها كي تساعدك على زيادة لياقتك البدنية

ركوب الدراجة بدلاً من السيارة.

استخدام الدرج بدلاً من المصعد.

251. علل: ما فائدة النوم لجسم الإنسان

يُساعدُ النَّومُ المُنحَ وَغيرَه من أجزاءِ الجِسْمِ الأُخرى على التَّعافي وَالرَّاحةِ، وَالرَّاحةُ تُمنَحُ الجِسْمُ وقتاً لِإصلاحِ الخَلَايا وَالأُنسِجَةِ التَّالِفَةِ.

247. يحتاج الأطفال في عمر 5 إلى 12 عام إلى مدة نوم ..... يومياً

- A. 9 - 11  
B. 10 إلى 12  
C. 6 إلى 8  
D. 2 إلى 4

248. يحتاج البالغين إلى مدة نوم .... يومياً

- A. 9 - 11  
B. 10 إلى 12  
C. 6 إلى 8  
D. 2 إلى 4

249. اذكر نشاطين يمكنك القيام بها للحفاظ على لياقتك البدنية

ركوب الدراجات  
لعب كرة القدم

252. ساعات النوم

ساعات النوم	الأطفال الرضع	الأطفال عمر 5-12 عاماً	البالغون
عدد الساعات	يحتاجون إلى الكثير من النوم	9-11 ساعة كل ليلة	يحتاجون أقل من ذلك





9. أُنظِرْ فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ.

الْوُضَيْفَةُ	الْفَيْتَامِينَاتُ أَوْ الْمَعَادِنُ
يُحَافِظُ عَلَى الْغِيْنِ وَاللَّيْةِ وَصَحَّةِ الْبَشْرَةِ	فَيْتَامِين (ي)
يُحَافِظُ عَلَى اللَّيْمِ وَالْعِظَامِ وَالْأَسْنَانِ وَاللَّيْةِ وَالصَّحَّةِ	فَيْتَامِين (ج)
بِنَاءِ الْأَسْنَانِ وَالْعِظَامِ	الْكَالْسِيُومُ
يُحَافِظُ عَلَى قِيَامِ خَلَايَا الدَّمِ الْخَمْرَاءِ بِوُضَائِفِهَا	الْخَدِيدُ

مَا ذَا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ يَتَصَحَّنْ نِظَامُكَ الْغِذَائِيُّ كَمِّيَّةً كَافِيَةً مِنَ الْكَالْسِيُومِ؟

- A سوف تُصْبِحُ عِظَامُكَ وَأَسْنَانُكَ ضَعِيفَةً.  
B سوف يَفْعَلُ جِسْمُكَ بِالشَّكْلِ الطَّبِيعِيِّ.  
C سوف يَضْعُفُ بَصْرُكَ.  
D سوف تَنْخِيسُ طَاقَتَكَ.

10. مَا الَّذِي يَشْكَلُ جِزْءًا مِنْ حِفْظِ الصَّحَّةِ الْعَامَّةِ بِشَكْلٍ جَيِّدٍ وَمَا يَأْتِي؟

- A عَدَمُ اتِّبَاعِ نِظَامِ غِذَائِي مُتَوَازِنٍ  
B غَسْلُ الْيَدَيْنِ بَعْدَ اسْتِخْدَامِ الْخَمَامِ  
C الْكُصُولُ عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ الرَّاحَةِ  
D مُمَارَسَةُ التَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ يَوْمِيًّا

11. لَخَّصْ خَمْسَ عَادَاتٍ صَحِّيَّةٍ جَيِّدَةٍ تَقُومُ بِهَا بِشَكْلٍ مُنْتَظِمٍ. وَادْكُرْ طَرِيقَةً وَاجِدَةً يُتِمَّنُ بِهَا تَحْسِينُ عَادَاتِكَ الصَّحِّيَّةِ.

غسل اليدين  
تمشيط الشعر  
التمرينات الرياضية  
تفريش الاسنان  
النوم لوقت كاف

7. مَا السَّبَبُ وَرَاءَ أَهَمِّيَّةِ مُمَارَسَةِ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ بِانْتِظَامٍ؟

- A يُسَاعِدُ جِسْمَكَ فِي إِصْلَاحِ نَفْسِهِ.  
B يَجْعَلُ الْجِسْمَ يَفْعَلُ بِأَقْصَى طَاقَةٍ وَأَفْضَلِ طَرِيقَةٍ.  
C يُسَاعِدُ جِسْمَكَ عَلَى هَضْمِ الطَّعَامِ.  
D يَمْنَحُكَ الْمَزِيدَ مِنَ الطَّاقَةِ.

8. يُوَضِّحُ الْجَدُولُ أَدْنَاهُ خُطَّةً مَرِيْمَ لِتَحْسِينِ عَادَاتِهَا الصَّحِّيَّةِ.

طَرِيقَةُ التَّحْسِينِ	الْعَادَةُ الصَّحِّيَّةُ
الاسْتِمْرَارُ فِي تَجَنُّبِ الْمَوَادِّ الضَّارَّةِ	تَجَنُّبُ الْمَوَادِّ الضَّارَّةِ
غَسْلُ الْيَدَيْنِ كَثِيرًا	النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ
تَنَاوُلُ الْمَزِيدِ مِنَ الْفَوَاكِهِ وَالْخَضْرَاوَاتِ	نِظَامُ غِذَائِي مُتَوَازِنٌ
	التَّمَارِينُ الرِّيَاضِيَّةُ بِانْتِظَامٍ
النُّومُ لِمُدَّةٍ 9 سَاعَاتٍ عَلَى الْأَقَلِّ كُلَّ لَيْلَةٍ	الرَّاحَةُ

مَا الَّذِي يَجِبُ عَلَيْهَا أَنْ تُضَيِّفَهُ فِي الْفَرَاغِ لِتُكْمِلَ قَائِمَتَهَا؟

- A تُضَفِّفُ الشَّعْرَ يَوْمِيًّا  
B غَسْلُ الْأَسْنَانِ مَرَّتَيْنِ فِي الْيَوْمِ  
C التَّمْرِينُ كُلَّ يَوْمٍ  
D التَّمْرِينُ مَرَّةً فِي الْأُسْبُوعِ