

## تجميعية شاملة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-19 20:48:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: فاطمة الأنصاري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

مذكرة مراجعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري

1

حل تجميعية أوراق عمل الوحدة الثالثة عشرة منهج ريفيل

2

تجميعية أوراق عمل الوحدة الثالثة عشرة منهج ريفيل بدون الحل

3

تدريبات اختبار practice Test متبوعة بالحل منهج ريفيل

4

ملزمة مراجعة جميع وحدات الفصل بدون الحل

5



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

الفرع المدرسي الأول نطاق 3.4  
مدرسة الفجيرة للحلقة الأولى

# هيكل الرياضيات للمصف الرابع الأساسي

الفصل الدراسي الثالث - 2025/2024

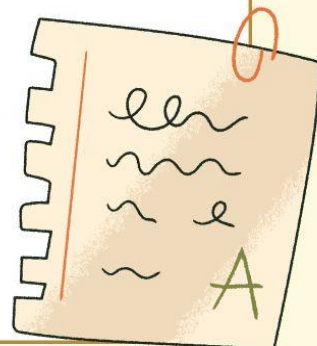
«التفوق العلمي هو معيار مدى تقدم الدول و على  
أساسه تُصنّف»

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان  
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة

الاسم : .....

الرابع / .....

إعداد المعلمة : فاطمة الأنصاري



## الجزء الإختياري – مجموع الدرجات 60 درجة



السؤال 1: رسم النقاط والمستقيمات والقطع المستقيمة والأشعة وتحديداتها في الأشكال ثنائية الأبعاد.

حدد اسم كل شكل مما يلي.



9. النقطة T

10.  $\overleftrightarrow{YZ}$

11.  $\overrightarrow{CR}$

12.  $\overline{AW}$

13.  $\overleftrightarrow{SN}$

14.  $\overrightarrow{TJ}$



15. حدد اسم الشكل المبين على لافتة التوقف

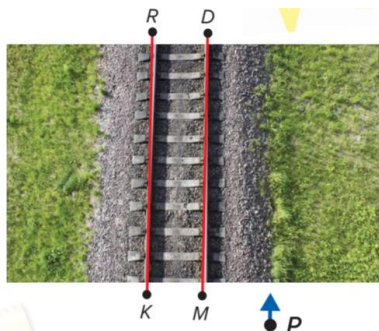
16. **المهارسات الرياضية**  استخدام أدوات الرياضيات استخدم قلم رصاص لرسم أنواع مختلفة من لافتات المرور بخلاف علامة التوقف. ثم استخدام أقلام التلوين أو قلم التحديد لتبين القطعة المستقيمة على اللافتة.

17. **المهارسات الرياضية**  تمثيل مسائل الرياضيات عيّّن ثلاثة أمثلة من الحياة اليومية للقطع المستقيمة.

18. **المهارسات الرياضية**  استخدام أدوات الرياضيات ارسم قطعة مستقيمة طولها أكبر من 5 سنتيمترات وأقل من 12 سنتيمترًا.

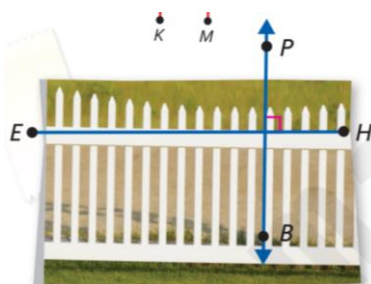
## السؤال 2: رسم المستقيمات المتوازية والمتقاطعة والمتعامدة وتحديداتها في الأشكال ثنائية الأبعاد.

805



صِف كل شكل مما يلي. اختر متوازيان أو متعامدان أو متقاطعان. استخدم المصطلح الأنسب.

المستقيمتين والقطع المستقيمة التي تبعد عنها مسافة واحدة ولا تلتقي متوازية. إذا،  $\overline{RK} \parallel \overline{DM}$ .

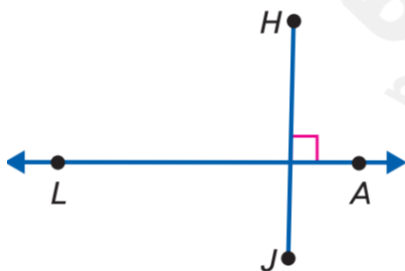


المستقيمتين والقطع المستقيمة التي تلتقي مكونة زاوية قائمة تكون متعامدة.

إذا،  $\overrightarrow{PB} \perp \overline{EH}$



المستقيمتين أو القطع المستقيمة التي تلتقي أو تتقاطع متقاطعة. إذا،  $\overrightarrow{XY}$  تقطع  $\overrightarrow{CF}$ .



1. صِف الشكل. اختر متوازيان أو متعامدان أو متقاطعان. استخدم المصطلح الأنسب.

استخدام الرموز ارسم مثلاً على كل شكل



الممارسات الرياضية  
مما يلي.

3.  $\overrightarrow{HY}$  يقطع  $\overline{QA}$

2.  $\overrightarrow{GP} \parallel \overrightarrow{ND}$



4. تمثيل مسائل الرياضيات يفصل سعيد النوافذ. ويجب أن يرفع أولاً الستائر. صف نوع القطعة المستقيمة التي تتكوّن من الستائر الأفقية.

ارسم خطاً يصل بين كل مصطلح مما يلي ومثاله.



5. متقاطعة ولكن ليست متعامدة

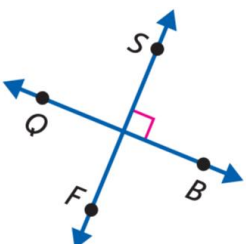


6. متوازية



7. متعامدة

8. أي الأوصاف هي الوصف الصحيح للشكل؟



(A)  $\overrightarrow{QB} \parallel \overrightarrow{SF}$

(C)  $\overrightarrow{QS} \perp \overrightarrow{BF}$

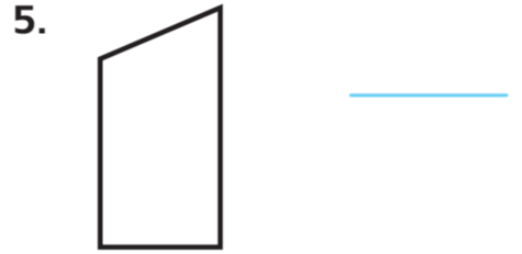
(B)  $\overrightarrow{QB} \perp \overrightarrow{SF}$

(D)  $\overrightarrow{QS} \parallel \overrightarrow{BF}$

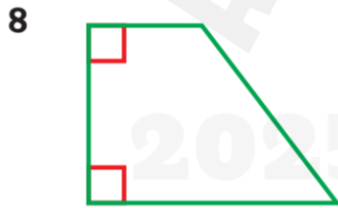


### السؤال 3: حل المسائل باستخدام ترتيب تحديد الأشكال ذات خطوط التناظر المحوري ورسم خطوط التناظر المحوري.

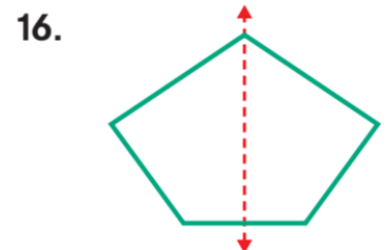
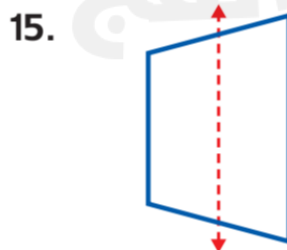
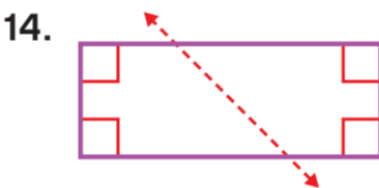
حدد ما إذا كان كل شكل له تناظر محوري. اكتب نعم أو لا. ارسم خط (خطوط) التناظر المحوري على الأشكال التي لها تناظر محوري.



حَوِّط الأشكال التي لها تناظر محوري. وضع علامة خطأ على الأشكال التي ليس لها تناظر محوري.



حدد ما إذا كان الخط المنقط هو خط تناظر محوري لكل شكل لها يلي. اكتب نعم أو لا.



حدد ما إذا كان كل شكل له تناظر محوري. اكتب نعم أو لا. ارسم خط (خطوط) التناظر المحوري على الأشكال التي لها تناظر محوري.

811

1.



\_\_\_\_\_

2.



\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_

4.



\_\_\_\_\_

812

حدد ما إذا كان الخط المنقط هو خط تناظر محوري لكل شكل مما يلي. اكتب نعم أو لا.

5.



\_\_\_\_\_

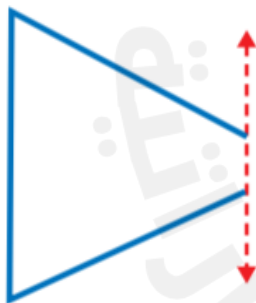
6.



\_\_\_\_\_

ارسم النصف الآخر لكل شكل تناظري مما يلي.

7.



8.



9. **المهارسات الرياضية** تمثيل الرياضيات كتب صالح الكلمة VICE بالحروف الإنجليزية الكبيرة. كم عدد الأحرف التي لها تناظر محوري؟ اذكرها.



اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة مما يلي.

812

خط التناظر المحوري

تناظر محوري

10. إذا كان يمكن ثني شكل ما إلى أنصاف متطابقة، فإن له

11. الشية تكون هي

12. كم عدد خطوط التناظر المحوري التي تشتمل عليها اللافتة؟

(A) 3

(C) 1

(B) 2

(D) 0

السؤال 4: وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد

824

3. صمم جمال رسمًا مبسطًا لمنزله. وهو عبارة عن شكل ثلاثي الأبعاد له أربعة أوجه مستطيلة ووجهان مربعان. ما نوع هذا الشكل؟

4. يتضمن صندوق الألعاب 6 أوجه مربعة. يوجد 12 حافة و 8 رؤوس. حدد شكل صندوق الألعاب.

5. الممارسات الرياضية  
ثلاثي الأبعاد يتضمن 6 أوجه مربعة. ما نوع هذا الشكل؟ كم عدد الحواف والرؤوس التي يتضمنها الشكل؟  
فهم طبيعة المسائل يلعب إبراهيم لعبة الألواح. وعندما يحين دوره، يلقي شكلًا

املاً الفراغ بالمصطلح أو العدد الصحيح لإكمال العبارة.

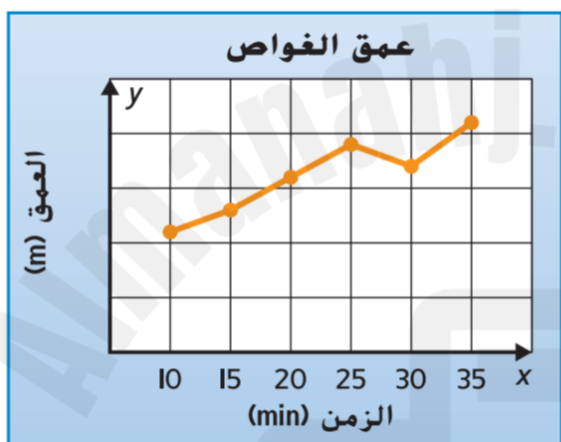
6. الرأس هو نقطة التقاء حواف أو أكثر.

7. ما العبارة الصحيحة التي تصف الشكل ثلاثي الأبعاد الأشبه بقطعة الفطيرة؟



- (A) للشكل 4 رؤوس.  
(B) للشكل 6 رؤوس.  
(C) للشكل 8 رؤوس.  
(D) للشكل 9 رؤوس.

السؤال 5: إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط والمزدوجة ووصفها.

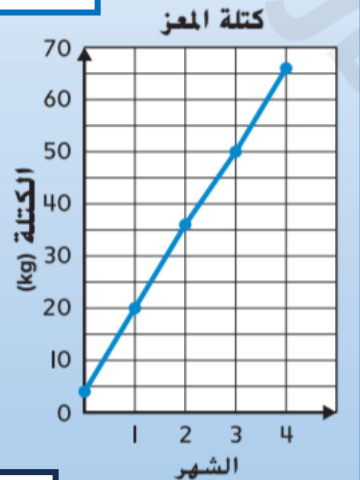


عمق الغواصة تحت سطح الماء	
العمق $y$ , (m)	الزمن $x$ , (min)
22	10
26	15
38	20
34	25
42	30
	35

2. كم يبلغ عمق الغواصة تقريبًا بعد 20 دقيقة؟

يوضح التمثيل البياني الخطي كتلة معز.

859



8

1. على المحور الرأسي، يبدأ المقياس (أو مدى الكتلة)

عند \_\_\_\_\_ كيلوجرامًا ويرتفع إلى \_\_\_\_\_ كيلوجرامًا.

2. على المحور الرأسي، يبلغ كل فاصل

زمني \_\_\_\_\_ كيلوجرامات.

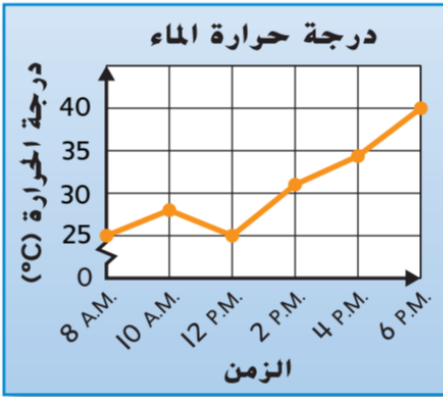
3. بدأت كتلة المعز عند \_\_\_\_\_ كيلوجرامات.

وفي نهاية الشهر الرابع، أصبحت كتلة المعز \_\_\_\_\_ كيلوجرامًا.

وبهذا يكون المعز قد اكتسب \_\_\_\_\_ كيلوجرامًا تقريبًا في الشهر.

1. يوضح هذا التمثيل البياني بيانات درجة الحرارة كل ساعة. أوجد درجة الحرارة الأكثر دفئًا والأكثر برودة.

861



درجة الحرارة الأكثر دفئًا تساوي

درجة الحرارة الأكثر برودة تساوي

862

يوضح التمثيل البياني الخطي إجمالي استهلاك الماء في مدينة ما.

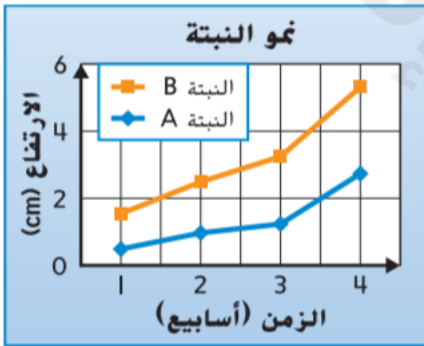
2. ما مقياس كل محور؟



3. ما حجم كل فاصل على كل محور؟

4. صف أنماط استهلاك المياه للمدينة من عام 1992 إلى 2010.

7. قاس الصف الدراسي لطارق نمو نبتتين وعرض بياناتهما في تمثيل بياني خطي مزدوج. أي العبارات التالية صحيحة؟



(A) بعد أسبوعين، النبتة A أطول من النبتة B.

(B) لا ينمو أيًا من النبتتين.

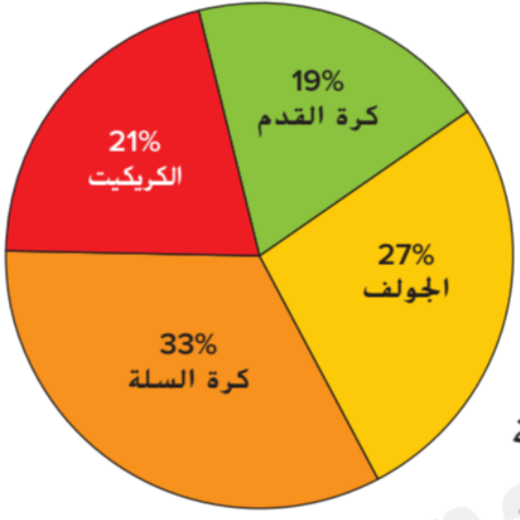
(C) حققت النبتتان أكبر نمو لهما بين الأسبوعين 3 و 4.

(D) نمت النبتتان بشكل أكبر خلال الأسبوع الأول.

## السؤال 6: تفسير التمثيلات البيانية الدائرية.

استعن بالبيانات المعروضة في التمثيل البياني الدائري للإجابة على الأسئلة.

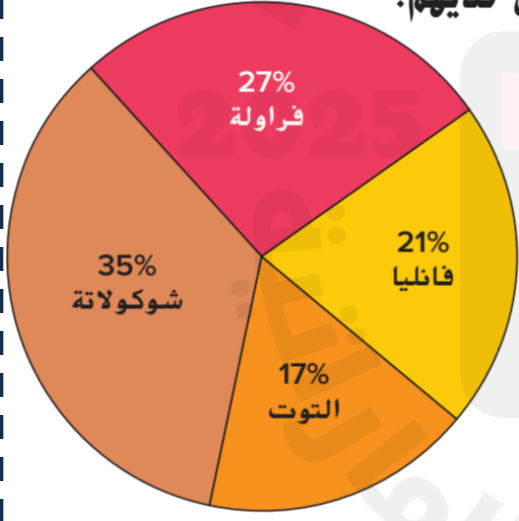
الطلاب	الرياضة المفضلة
18	الكريكت
16	كرة القدم
22	الجولف
27	كرة السلة



3. ما الرياضة التي حصلت على أعلى نسبة مئوية من الأصوات؟

4. ما النسبة المئوية للطلاب الذين صوّتوا لكرة القدم والجولف؟

استطلعت بدرية 40 شخصًا بشأن الآيس كريم المفضل لديهم.



ويوضح التمثيل البياني الدائري نتائج الاستطلاع. استعن بهذا التمثيل البياني للإجابة على كل سؤال مما يلي.

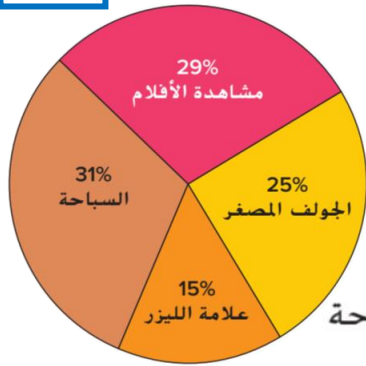
5. أي مجموعة حصلت على أقل عدد من الأصوات؟

6. ما النسبة المئوية، بالتقريب، للأشخاص الذين يفضلون الفراولة على الفانيليا؟

7. ما هي المجموعة التي حصلت على أكبر عدد من الأصوات؟ وما نسبتها تقريبا؟

استطلع أيمن 75 شخصًا بشأن النشاط الترفيهي المفضل لديهم. ويوضح التمثيل البياني الدائري نتائج الاستطلاع. استعن بهذا التمثيل البياني للإجابة على كل سؤال مما يلي.

867



6. أي مجموعة حصلت على أقل عدد من الأصوات؟

7. ما النسبة المئوية، بالتقريب، للأشخاص الذين يفضلون السباحة على مشاهدة الأفلام؟

8. تشتري حليلة لحمًا لمناسبة خيرية في مجتمعها. وتبلغ تكلفة الدجاج 4 AED لكل كيلوجرام والبرجر البقري 3 AED لكل كيلوجرام. كم ستنفق على 3.6 كيلوجرامات من الدجاج و 2.2 كيلوجرام من البرجر البقري؟

- (A) AED 19.45      (C) AED 21.00  
(B) AED 20.75      (D) AED 23.97

السؤال 7: تحويل الوحدات الزمنية.

886

16. لعبت بدرية في الفناء لمدة  $2\frac{1}{2}$  ساعة. كم عدد الدقائق التي لعبتها؟

17. كان لزامًا على أحمد تأجير جناح في المتنزه لمدة لا تقل عن 3 ساعات. كم عدد الدقائق في هذه المدة؟

## استخدام أدوات الرياضيات



## المهارات الرياضية 18.

دهن بلال سوره من 8:00 A.M. إلى 11:47 A.M. كم عدد الدقائق التي دهن فيها السور؟

886

19. استغرق جمال 20 دقيقة للسير إلى المدرسة. استغرق حسن 900 ثانية للسير إلى المدرسة. من استغرق وقتًا أقل للسير إلى المدرسة؟

20. المهارات الرياضية البحث عن الخطأ كتبت بثينة ما يلي على اللوحة. أوجد خطأها وصححه. عامان = 24 أسبوعًا

## حوّل الوحدات لإكمال كل معادلة.

1. 3 دقائق = \_\_\_\_\_ ثانية

2. 5 أسابيع = \_\_\_\_\_ يومًا

3. \_\_\_\_\_ شهرًا = 5 سنوات

4. \_\_\_\_\_ دقيقة = 6 ساعات

5. 4 أيام = \_\_\_\_\_ ساعة

6. \_\_\_\_\_ أسبوعًا = 8 سنوات



## حوّل الوحدات لإكمال كل معادلة.

887

8.  $3\frac{2}{7}$  أسابيع = \_\_\_\_\_ يوماً

7.  $1\frac{1}{2}$  يوماً = \_\_\_\_\_ ساعة

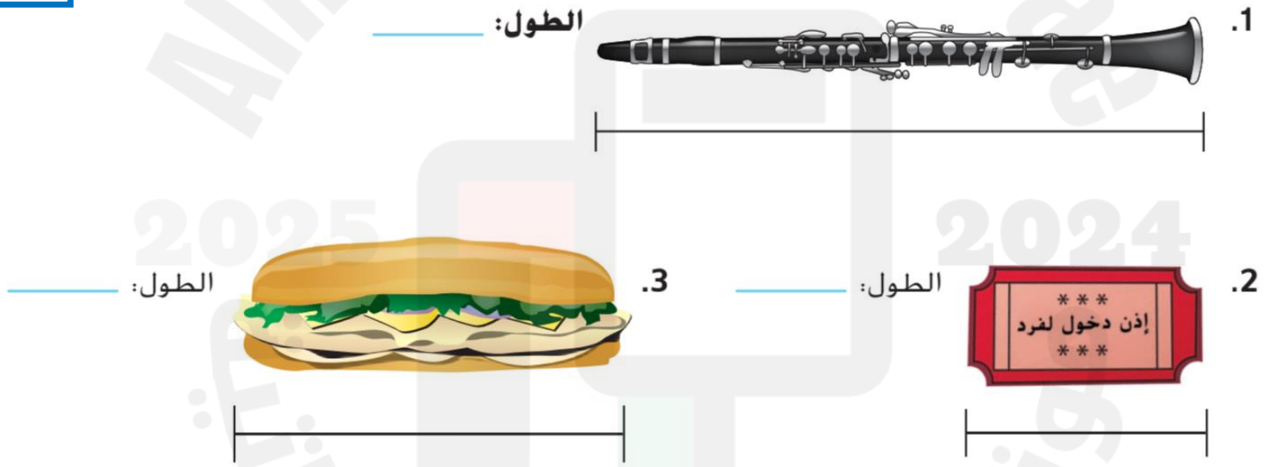
10. \_\_\_\_\_ دقيقة = 6 ساعات و 42 دقيقة

9. \_\_\_\_\_ شهراً =  $4\frac{3}{4}$  سنوات

### السؤال 8: تقدير وقياس أطوال في النظام المتري.

قَدِّر طول كل مما يلي. ثم قِس طول كل جسم إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر.

905



### اختر التقدير الأفضل لكل طول.

906

4. طول النهر

5. طول حبة زهرة دوار الشمس

© 90 mm

Ⓐ 90 cm

© 170 cm

Ⓐ 27 km

Ⓓ 9 mm

Ⓑ 9 cm

Ⓓ 270 mm

Ⓑ 7 m

# استخلاص الاستنتاج

6. تقف إيمان على بعد

20 cm من الباب. وتقف سها على بُعد 20 m من الباب. أيهما تقف على بعد مسافة أطول من الباب؟

7. تقول هدى أنها تسير مسافة 300 mm إلى المدرسة كل يوم.

فهل هذا منطقي؟ اشرح.

8. يرى سلطان، في مزرعة عمته، خيلاً طوله مترين. عَيّن شيئين آخرين يبلغ طولهما حوالي 2 m.

9. اذكر وحدات النظام المتري لقياس الطول بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر؟

سنتيمتر      كيلومتر      متر      ملّيمتر

10. ما الوحدة الأفضل للاستخدام لقياس طول الرموش؟

- (A) ملّيمتر
- (B) سنتيمتر
- (C) متر
- (D) كيلومتر

السؤال 9: تقدير وقياس السعات المتريّة.  
حوط التقدير المنطقي لكل سعة مما يلي.

1.



1 mL

1 L

2.



38 mL

38 L

3.



220 mL

220 L

4.



150 mL

150 L

5.



120 mL

120 L

6.



500 mL

500 L

7.



700 mL

700 L

8.



1 mL

1 L

9.



30 mL

30 L

## السؤال 10: تقدير وقياس الكتلة وتعلم الفرق بين الوزن والكتلة.

حوط التقدير المنطقي لكل كتلة مما يلي.

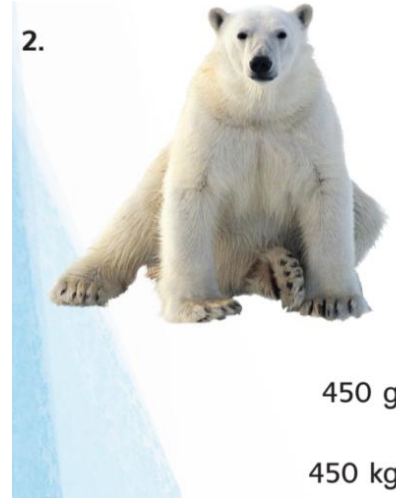
1.



25 g

25 kg

2.



450 g

450 kg

915

حوط التقدير المنطقي لكل كتلة مما يلي.

3.



8 g

8 kg

4.



100 g

100 kg

5.



25 g

25 kg

6.



20 g

20 kg

7.



30 g

30 kg

8.



50 g

50 kg

## السؤال 11: تحويل الوحدات المترية.

أوجد كل عدد مجهول مما يلي.

931

1. 5 L = ■ mL

■ = \_\_\_\_\_

2. ■ mm = 9 cm

■ = \_\_\_\_\_

3. 7 kg = ■ g

■ = \_\_\_\_\_

4. 450 cm = ■ mm

■ = \_\_\_\_\_

5. 17 kg = ■ g

■ = \_\_\_\_\_

6. 23 m = ■ cm

■ = \_\_\_\_\_

932

7. قاست ميساء المسافة التي طارتها طائرتها الورقية. وقد تحركت طائرتها الورقية 5 أمتار. كم عدد السنتيمترات التي تحركتها طائرتها الورقية؟

\_\_\_\_\_

8. يقود عمر دراجته إلى المكتبة، التي تبعد 3 km. كم تبعد المكتبة بالأمتار؟

\_\_\_\_\_

9. لدى عبد الكريم 5 L من الماء. كم لديه من ماء بالمليترات؟

\_\_\_\_\_

10. تبلغ كتلة حقيبة هالة 14 kg. كم تبلغ كتلة حقيبتها بالجرامات؟

\_\_\_\_\_

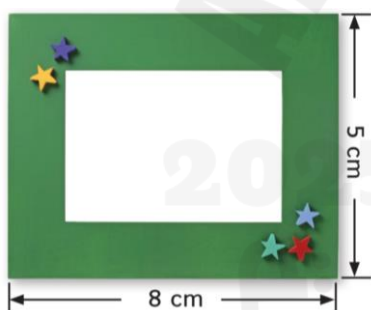
11. **المهارسات الرياضية** استخدام الحس العددي يضع فهد كتباً في صناديق. تبلغ كتلة أحد الصناديق 20 kg. ما كتلة الصندوق بالجرامات؟

12. أي مما يلي يكافئ 300 m؟

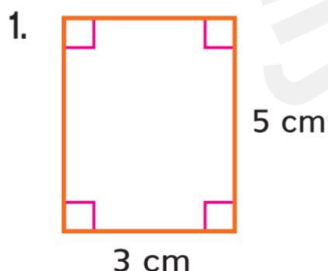
- (A) 30 km (C) 30,000 cm  
(B) 3 km (D) 3,000 cm

السؤال 12: إيجاد محيط شكل ما.

تخطط ياسمين إلى لصق شريط حول حواف إطار الصورة. فكم يبلغ طول ما تحتاجه من شريط؟

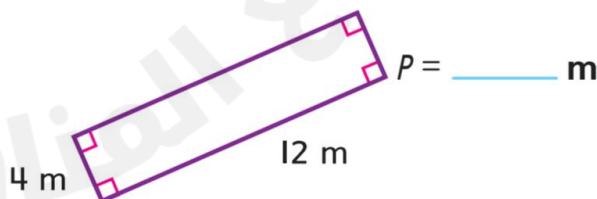


أوجد محيط كل مما يلي.

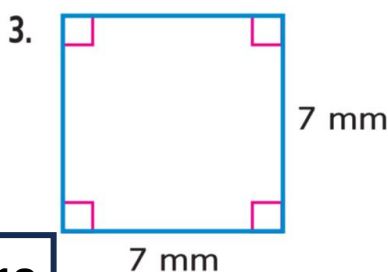


$P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

2.

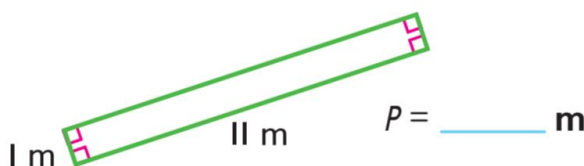


$P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$



$P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

4.



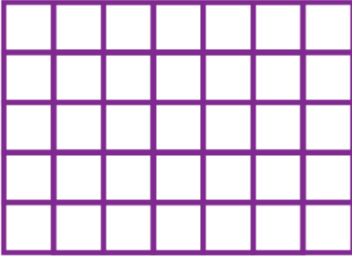
$P = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$



## أوجد محيط كل مستطيل بالوحدات.

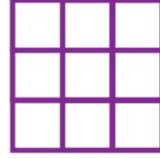
956

5.



$P$  تساوي \_\_\_\_\_ وحدة

6.



$P$  تساوي \_\_\_\_\_ وحدة

### المهارسات الرياضية



7.

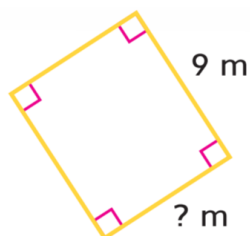
**تمثيل مسائل الرياضيات** سار أيوب بقطته مسافة مجموعتي مباني غربًا ثم 6 مجموعات مباني شمالاً ثم مجموعتي مباني شرقًا ثم 6 مجموعات مباني جنوبًا. ثم سار بقطته الأخرى في نفس الطريق. ارسـم صورة للطريق الذي سلكه أيوب. كم عد مجموعات المباني التي سارها أيوب إجمالاً؟

8. مستطيل يبلغ محيطه 30 cm. ويبلغ طول أحد أضلاعه 5 cm. ما طول الأضلاع الثلاثة الأخرى؟

9. تـضع وفاء إطارًا حول حافة لوحة إعلانات مستطيلة. ويبلغ طول أحد أضلاع اللوحة 60 cm ويبلغ طول الضلع الآخر 120 cm. فهل سيكون 300 cm من الإطار كافية؟ فسر ذلك.

10. اكتب تعريفاً للمصطلح محيط.

956



$$P = 32 \text{ m}$$

11. ما طول الضلع المجهول بالمستطيل؟

(A) 23 m

(C) 7 m

(B) 14 m

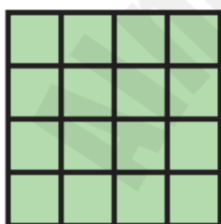
(D) 5 m

السؤال 13: إيجاد مساحة المستطيلات والمربعات.

أوجد مساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي.

973

3.



$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

4.



$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

5.



$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

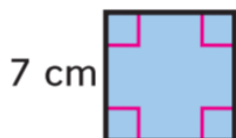
6.



$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

موضح أدناه المساحة وطول أحد الأضلاع لكل مستطيل أو مربع. عيّن الأضلاع الناقص.

7.



8.

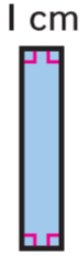


المساحة تساوي  $32 \text{ m}^2$

20

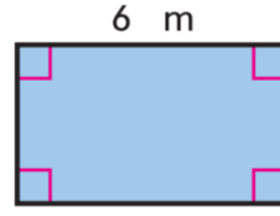
المساحة تساوي  $49 \text{ cm}^2$

موضح أدناه المساحة وطول أحد الأضلاع لكل مستطيل أو مربع. عَيِّن الأضلاع الناقص.



9.

10.



المساحة تساوي  $5 \text{ cm}^2$

المساحة تساوي  $24 \text{ m}^2$

11. لدى كل طالب في صف السيدة نبيلة دفترًا مستطيلًا مساحته  $690 \text{ cm}^2$ . فإذا كان عرضه  $23 \text{ cm}$ ، فما طول الدفتر؟

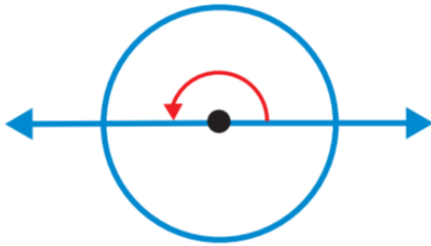
12. سيارة أبعادها  $4 \text{ m}$  في  $2 \text{ m}$ . وتقف في ممر مستطيل مساحته  $34 \text{ m}^2$ . كم تبلغ المساحة المتبقية من الممر التي لا تغطيها السيارة؟

13. **المهارسات الرياضية** **1** التخطيط للحل ملعب مستطيل أبعاده  $40 \text{ m}$  في  $10 \text{ m}$ . وستغطي مساحته بقطع الإطارات. تغطي كل حقيبة من قطع الإطارات  $200 \text{ m}^2$  وتكلف AED 30. أوجد إجمالي تكلفة المشروع.

السؤال 14: فهم مفاهيم الزوايا وقياس الزوايا.

اكتب قياس الزاوية بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة.

3.



4.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

اكتب قياس الزاوية بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة.

1.



2.

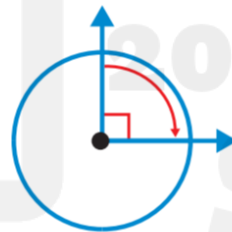


\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ دورة

3.



4.



\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ دورة

السؤال 15: استخدام منقلة لرسم زوايا بقياس محدد.

ارسم زاوية لكل قياس مما يلي.

1.  $65^\circ$

2.  $140^\circ$

1021

## ارسم زاوية لكل قياس مما يلي.

1022

3.  $80^\circ$

4.  $35^\circ$

6. أكبر من  $90^\circ$  وأصغر من  $120^\circ$

5. أكبر من  $5^\circ$  وأصغر من  $25^\circ$

7. **الممارسات الرياضية** **6** **مراعاة الدقة** صَنِّف الزاوية المبينة في التمرين 3 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

8. رسمت نجاة زاوية  $145^\circ$ . ثم قسمتها إلى ثلاث زوايا صغيرة. وكان قياس إحدى هذه الزوايا الصغيرة  $65^\circ$ . وكانت الزاويتان الأخريان متساويتين في القياس. فما قياس هاتين الزاويتين الأخريين؟

9. أي مما يلي هو الرسم الصحيح لزاوية  $160^\circ$ ؟

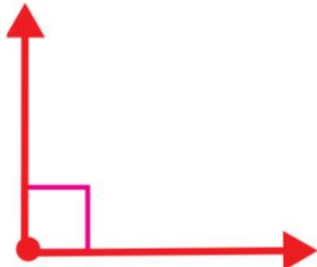
(A)



(C)



(B)



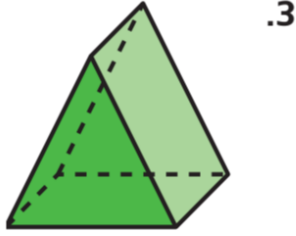
(D)



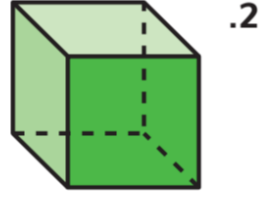
# الجزء الكتابي – مجموع الدرجات 40 درجة

821

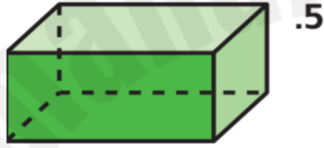
السؤال 16: أ- وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد.



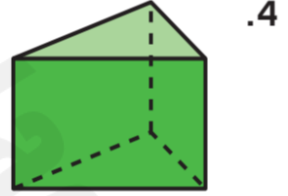
3.



2.



5.



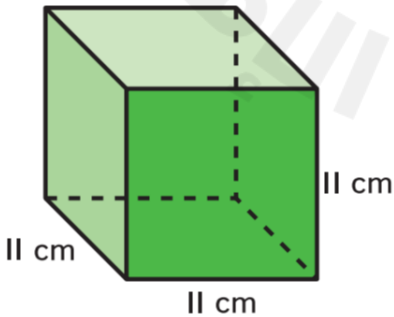
4.

835

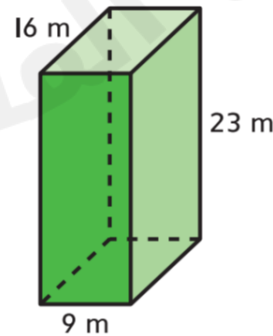
السؤال 16: ب- استخدام قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة.

الممارسات الرياضية  
استخدام الرموز أوجد حجم كل منشور. استخدم المعادلة  
2  
 $V = B \times h$  أو  $V = \ell \times w \times h$

5.



6.



$V =$  \_\_\_\_\_

$V =$  \_\_\_\_\_

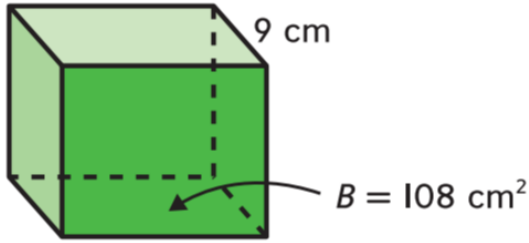


استخدام الرموز أوجد حجم كل منشور. استخدم المعادلة

$$V = B \times h \text{ أو } V = \ell \times w \times h$$

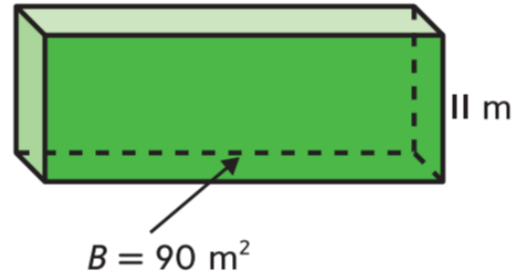
835

7.



$$V = \underline{\hspace{2cm}}$$

8.



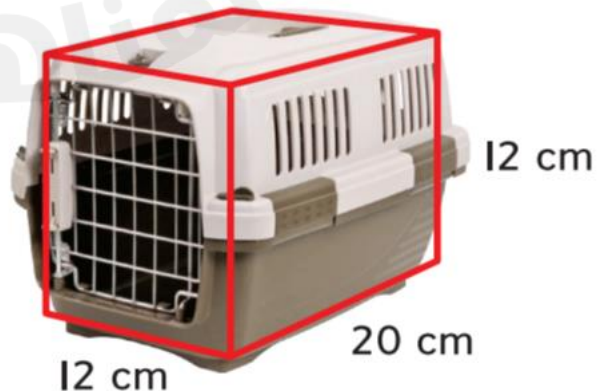
$$V = \underline{\hspace{2cm}}$$

836

9. أوجد حجم مبنى فروج كوين في مدينة غراس بالنمسا. طول المبنى 18 مترًا وارتفاعه 17 مترًا وعرضه 18 مترًا.

10. الممارسات الرياضية تمثيل مسائل الرياضيات حاملتان لنقل الحيوانات الأليفة على شكل منشور مستطيل. أوجد حجم كل حاملة. حوِّط الحاملة الأكبر حجمًا.

الحاملة لاند:  $\text{cm}^3$  الحاملة أوليمبيك:  $\text{cm}^3$



25

**السؤال 17: عرض بيانات القياس في صورة كسور متشابهة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.**

890

عرض الأزرار	
$\frac{1}{8}$ cm	
$\frac{3}{8}$ cm	
$\frac{4}{8}$ cm	
$\frac{5}{8}$ cm	
$\frac{7}{8}$ cm	

1. يمثل جدول العلامات المجاور عرض الأزرار التي جمعتها أم أمل. مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة.  
عرض الأزرار (cm)



2. افترض أن الأزرار التي بلغ عرضها  $\frac{3}{8}$  cm وُضعت في صف متصل. ما المسافة التي سيمتها هذا الصف؟

891

**تمثيل مسائل الرياضيات** يمثل الجدول

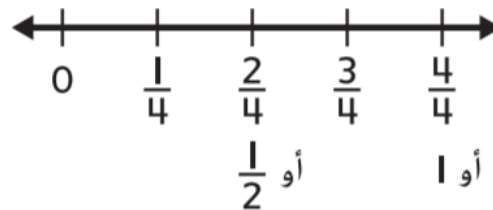


**المهارسات الرياضية**

3. التكراري كسور الساعة التي ذاكرتها هالة كل مساء على مدار الأسبوعين الماضيين. مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة.

وقت المذاكرة (hr)

وقت المذاكرة			
$\frac{1}{4}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{2}$ h	$\frac{1}{4}$ h
$\frac{1}{2}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{4}$ h	1 h
$\frac{1}{2}$ h	$\frac{1}{4}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{2}$ h



4. ما الفترة الزمنية الأقل تكرارًا كوقت مذاكرة لهالة؟ اشرح.

891

5. ما الفرق في الوقت الإجمالي المنقضي في المذاكرة أثناء الفترات الزمنية التي مقدارها  $\frac{3}{4}$  ساعة والفترات التي مقدارها  $\frac{1}{2}$  ساعة؟

6. ما الوقت الإجمالي الذي قضته هالة في المذاكرة على مدار الأسبوعين الماضيين بالدقائق؟  
ما الوقت المكافئ بالساعات والدقائق؟

يبيع سالم الفول في سوق المزارعين. يقيس ميزانها الفول بكسور من الكيلوجرامات. رسم سالم جدول علامات يبين مقدار كتلة كل حبة من الفول. كم تبلغ كتلة الفول إجمالاً؟

893

كتلة الفول الأخضر	
$\frac{1}{4}$ kg	
$\frac{1}{2}$ kg	
$\frac{3}{4}$ kg	
1 kg	

ارسم تمثيل بياني بالنقاط المجمعة لتمثيل البيانات.  
أولاً، ارسم خط أعداد. ثم ضع علامة X فوق كل قياس في كل مرة يتم فيها الحصول على هذه الكتلة.

كتلة الفول الأخضر (kg)



كم تبلغ كتلة الفول إجمالاً؟ اضرب لإيجاد الكتلة الإجمالية لكل قيمة.

1. ارجع إلى مساعد الواجب المنزلي. ما الفرق بين كتلة الفول الأخضر الأكبر والأصغر؟

893

المسافة	
$\frac{1}{5}$ km	
$\frac{2}{5}$ km	
$\frac{3}{5}$ km	
$\frac{4}{5}$ km	
1 km	

894

بالنسبة إلى التمرينين 2 و3، استخدم جدول العلامات المبين. يمثل جدول العلامات المسافة التي تمكن بعض الأطفال من ركوبها على دراجة بعجلة واحدة.

2. مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة.

3. ما الفرق بين أكبر مسافة تم ركوبها وأصغر مسافة تم ركوبها؟

4. **الممارسات الرياضية** 3 **استخلاص الاستنتاج** يتدرب جمال على عزف البيانو

لمدة  $\frac{1}{4}$  ساعة أو  $\frac{1}{2}$  ساعة أو  $\frac{3}{4}$  ساعة مرة كل يومين. إذا أظهر التمثيل البياني بالنقاط المجمعة علامتي X فوق كل قيمة زمنية، فما المقدار الكلي للوقت الذي قضاه جمال في التدريب على عزف البيانو؟

5. صف إحدى طرق استخدام التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.

6. انظر إلى جدول العلامات أو التمثيل البياني بالنقاط المجمعة في التمرين 2 أعلاه. ما إجمالي المسافة التي ركبها جميع الأطفال؟

Ⓒ  $6\frac{2}{5}$  km

Ⓐ  $5\frac{3}{5}$  ساعات

Ⓓ  $6\frac{3}{5}$  km

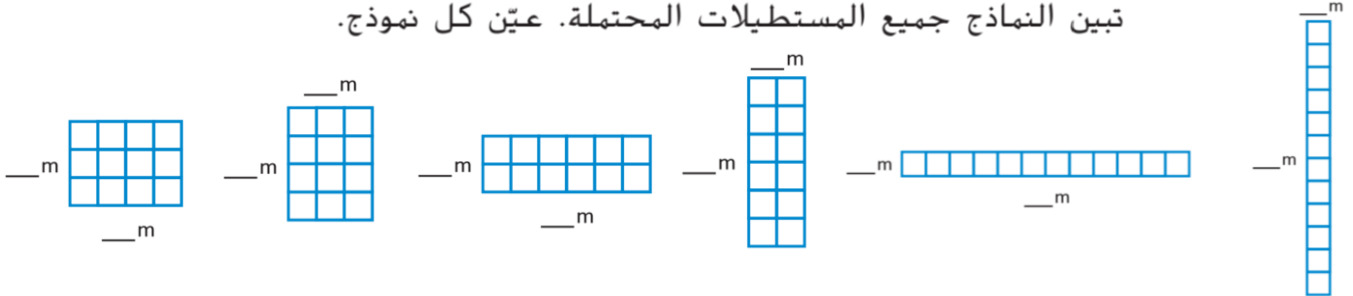
Ⓑ  $5\frac{4}{5}$  km

# السؤال 18: ربط المساحة بالمحيط.

## مثال 1

يزرع جنائني حديقة مساحتها  $12 \text{ m}^2$ . اذكر جميع القياسات المحتملة لطول وعرض المستطيلات التي تبلغ مساحتها  $12 \text{ m}^2$ .

تبين النماذج جميع المستطيلات المحتملة. عيّن كل نموذج.



إذا، قد يحتوي الجدول على قياسات الطول والعرض المحتملة التالية.

$$\begin{array}{l} \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 12 \\ \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 12 \\ \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 12 \end{array} \quad \begin{array}{l} \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 12 \\ \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 12 \\ \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 12 \end{array}$$

أوجد المستطيل ذي المساحة الأكبر والذي يبلغ محيطه 14 وحدة.

978

الرسم	أبعاد المستطيل	المساحة
	$1 \times 6$	6 وحدات مربعة
	$2 \times \underline{\hspace{1cm}}$	وحدات مربعة $\underline{\hspace{1cm}}$
	$3 \times \underline{\hspace{1cm}}$	وحدة مربعة $\underline{\hspace{1cm}}$

المساحة الأكبر هي  $\underline{\hspace{2cm}}$  وحدة مربعة.

إذا، المستطيل ذي المساحة الأكبر أبعاده  $\underline{\hspace{2cm}}$  وحدات في

$\underline{\hspace{2cm}}$  وحدات. وتساوي مساحته  $\underline{\hspace{2cm}}$  وحدة مربعة.



اذكر جميع الأبعاد المحتملة للمستطيلات لكل مساحة مما يلي.

978

2. 14 وحدة مربعة

1. 9 وحدات مربعة

×

×

×



979

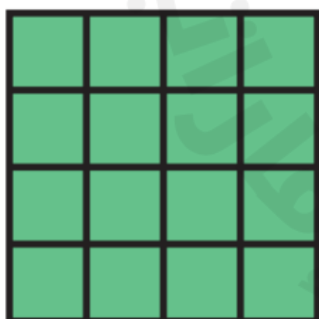
اذكر جميع الأبعاد المحتملة للمستطيلات لكل مساحة مما يلي.

4. 20 وحدة مربعة

3. 16 وحدة مربعة

أوجد محيط ومساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي.

5.



المحيط:

المساحة:

6.



المحيط:

المساحة:



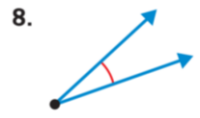
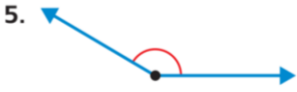
7. ما الذي تشترك فيه الأشكال في التمرينين 5 و 6؟ وفيهم تختلف؟

979

السؤال 19: استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا.

صنّف كل زاوية مما يلي إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.

1007



ارسم مثلاً على كل شكل مما يلي.

10. زاوية منفرجة

9. زاوية حادة

2025

2024

11. عبر كم زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تدور الزاوية التي قياسها  $30^\circ$ ؟

12. صنّف الزاوية المبينة في التمرين 11 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

13. عبر كم زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تدور الزاوية التي قياسها  $100^\circ$ ؟

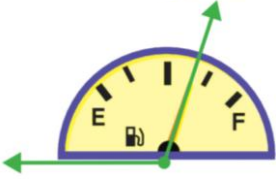
14. صنّف الزاوية المبينة في التمرين 13 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

15. تم ضبط جهاز ضبط الوقت على 30 دقيقة. كم عدد الدرجات التي سيكون دارها العقرب عندما يطلق الجهاز تنبيهًا؟ ما الكسر من دورة كاملة الذي تمثله هذه الزاوية؟



1008

16. صنف الزاوية الموضحة على عداد البنزين.



استخدم منقلة لقياس كل زاوية مبينة باللون الأحمر.

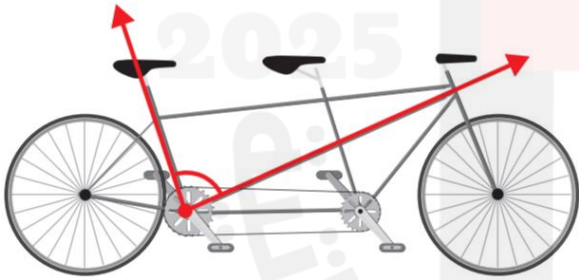
1016



6.



5.

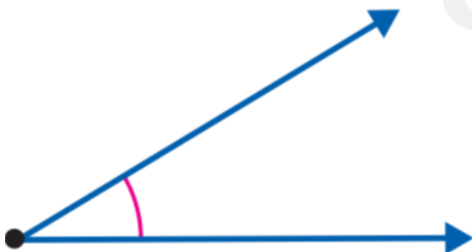


8.



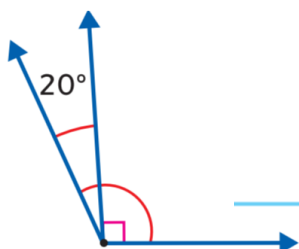
7.

9. يقص عدنان قطعة من كعكة. وصنعت القطعة الزاوية الموضحة. ما قياس هذه الزاوية؟



32

10. **المهارسات الرياضية** استخدام أدوات الرياضيات رسم فارس زاوية قائمة. ثم رسم زاوية أكبر بمعدل  $20^\circ$ . ما قياس الزاوية الثانية التي رسمها فارس؟



11. ما قياس الزاوية؟



- (A)  $90^\circ$  (C)  $75^\circ$   
(B)  $80^\circ$  (D)  $70^\circ$

السؤال 20: حل مسائل الجمع والطرح لإيجاد زوايا غير معلومة في رسم تخطيطي في مواقف من الحياة اليومية والرياضية.

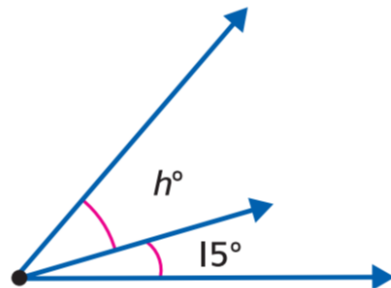
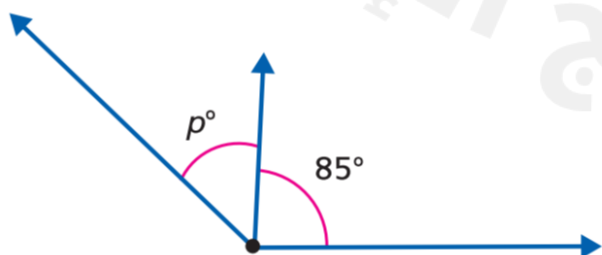


أوجد قياس الزاوية المجهولة.  
قياس الزاوية المركب هو  $140^\circ$ .

**الجبر** أوجد كل مجهول مما يلي.

1. قياس الزاوية المركب هو  $50^\circ$ .

2. قياس الزاوية المركب هو  $135^\circ$ .

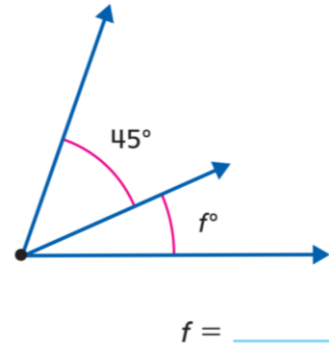


$h =$  \_\_\_\_\_

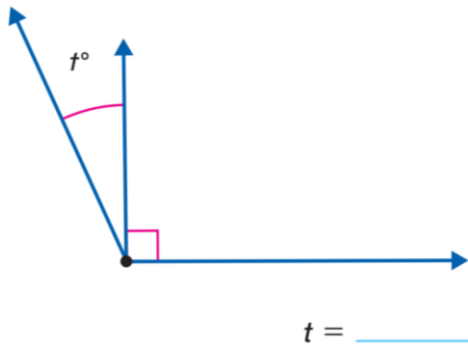
$p =$  \_\_\_\_\_

الجبر أوجد كل مجهول مما يلي.

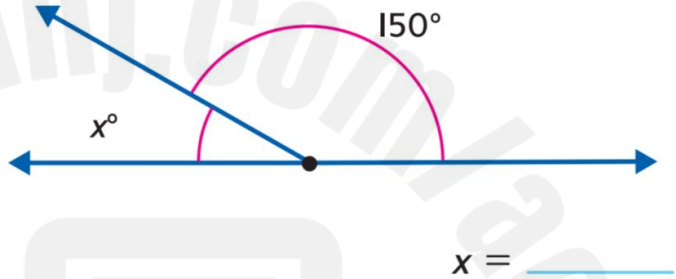
3. قياس الزاوية المُرَّكَّب هو  $70^\circ$ .



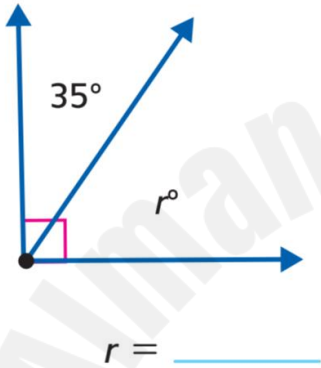
4. قياس الزاوية المُرَّكَّب هو  $115^\circ$ .



5. قياس الزاوية المُرَّكَّب هو  $180^\circ$ .

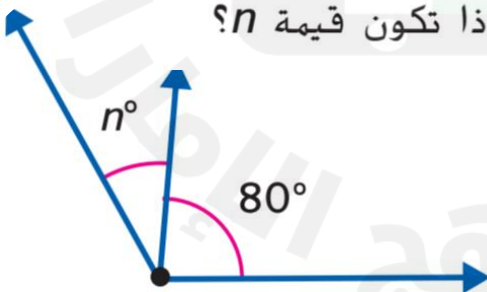


6. أوجد قيمة  $r$ .



7. **المهارسات الرياضية** **1 التخطيط** افترض أنك رسمت مستقيماً يمتد من مركز وجه الساعة إلى العدد 12. وعندما يصل عقرب الدقائق إلى رقم 3 على وجه الساعة، تتشكّل زاوية  $90^\circ$  بواسطة المستقيم وعقرب الدقائق. فما الزاوية التي يصنعها المستقيم وعقرب الدقائق عندما يكون عقرب الدقائق عند رقم 2؟

8. قياس الزاوية المُرَّكَّب هو  $120^\circ$ . فماذا تكون قيمة  $n$ ؟



(A) 45

(C) 35

(B) 40

(D) 30

**ملاحظة هامة:** يجب حل السؤال كاملاً في الجزء الاختياري ثم اختيار الإجابة الصحيحة أما في الجزء الكتابي فيرجى الحل بكتابة جميع الخطوات المطلوبة للحصول على الدرجة الكاملة للسؤال.

بالتوفيق لجميع الطلاب.