

أوراق عمل داعمة لمهارة مقارنة الكسور. وترتيبها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17-02-2026 12:26:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | المدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



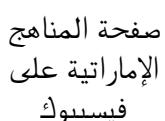
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



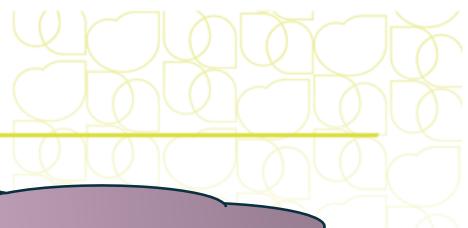
المواد على تلغرام



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

هيكل الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني منهج بريديج	1
حل أوراق عمل الدرس الخامس Fractions Compare to Ways Other من الوحدة الثامنة منهج ريفيل	2
أوراق عمل الدرس الخامس Fractions Compare to Ways Other من الوحدة الثامنة منهج ريفيل	3
حل أوراق عمل الدرس الرابع Benchmarks Using Fractions Compare من الوحدة الثامنة منهج ريفيل	4
أوراق عمل الدرس الرابع Benchmarks Using Fractions Compare من الوحدة الثامنة منهج ريفيل	5



أوراق عمل داعمة لمهارة مقارنة الكسور و ترتيبها

لمقارنة الكسور و ترتيبها يمكن استخدام عدة استراتيجيات

1) إذا كانت قيمة المقام متساوية فإن الكسر ذو البسط الأكبر هو الكسر الأكبر

$$\frac{13}{20} \quad < \quad \frac{18}{20}$$

$$\frac{8}{12} \quad > \quad \frac{4}{12}$$

مثال 1

رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

مثال 2

$$\frac{8}{25} < \frac{14}{25} < \frac{23}{25}$$

الترتيب هو

$$\frac{14}{25}, \frac{23}{25}, \frac{8}{25}$$

رتب الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر :

مثال 3

$$\frac{15}{17} > \frac{7}{17} > \frac{3}{17}$$

الترتيب هو

$$\frac{7}{17}, \frac{15}{17}, \frac{3}{17}$$

قارن بين الكسور التالية

$$\frac{3}{15} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{15}$$

$$\frac{24}{30} \quad \bigcirc \quad \frac{16}{30}$$

$$\frac{8}{18} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{18}$$

رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

الترتيب هو

$$\frac{10}{16}, \frac{4}{16}, \frac{6}{16}$$

رتب الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر :

الترتيب هو

$$\frac{1}{9}, \frac{5}{9}, \frac{3}{9}$$



2) إذا كانت قيم المقام غير متساوية

إذا كان أحد المقامين مضاعفاً للمقام الآخر، نجعل المقامين متساوين باستخدام الكسور المكافئة

$$\frac{18}{30} \quad \text{---} \quad \frac{4 \times 6}{5 \times 6} = \frac{24}{30}$$

$$\frac{8}{12} \quad \text{---} \quad \frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12} : \quad \text{مثال 1}$$

رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

نستطيع أن نجعل المقام ذاته من خلال ضرب 3 في 4 فيصبح المقام 12 ضرب 2 في 6 فيصبح المقام 12

$$\frac{5}{12}, \quad \frac{1}{3}, \quad \frac{2}{2}$$

$$\frac{5}{12}, \quad \frac{1 \times 4}{3 \times 4}, \quad \frac{2 \times 6}{2 \times 6}$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{5}{12}, \quad \frac{4}{12}, \quad \frac{12}{12}$$

تصبح الكسور

$$\frac{4}{12} < \frac{5}{12} < \frac{12}{12}$$

الترتيب هو

$$\frac{1}{3} < \frac{5}{12} < \frac{2}{2}$$

لا ننسى أن نرتب الكسور التي وردت في السؤال

رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{8}{16}, \quad \frac{3}{4}, \quad \frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{30}, \quad \frac{3}{6}, \quad \frac{2}{5}$$

ملاحظة : الترتيب يتم من اليسار إلى اليمين



إذا لم يكن أحد المقامات مضاعف مشترك للمقامين الآخرين تتبع الخطوات التالية

- 1- نوجد المضاعفات للمقامات الثلاثة (مضاعفات المقام للكسر الأول ومضاعفات المقام للكسر الثاني و مضاعفات المقام للكسر الثالث)
 - 2 - نحدد المضاعف المشترك الأصغر للمقامات الثلاثة
 - 3 - نشكل كسور مكافئة يكون فيها المقام هو المضاعف المشترك الأصغر للمقامات الثلاثة
- سيتم توضيح الخطوات في المثال التالي :

لا نستطيع أن نجعل المقامات 10 لأن

10 ليس من مضاعفات 4

(لا يوجد عدد نضربه ب 4 يكون الناتج 10)

رتb الكسور $\frac{2}{4}$ ، $\frac{1}{10}$ ، $\frac{3}{5}$ من الأكبر إلى الأصغر

الحل : نكتب مضاعفات كل مقام

مضاعفات 5 هي : $0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, \dots$

مضاعفات 10 هي: $0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, \dots$

مضاعفات 4 هي : $0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, \dots$

نحدد المضاعف المشترك الأصغر للمقامات الثلاثة وهو **20**

نشكل كسور مكافئة يكون مقامها **20**

$$\frac{3 \times 4}{5 \times 4}, \quad \frac{1 \times 2}{10 \times 2}, \quad \frac{2 \times 5}{4 \times 5}$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

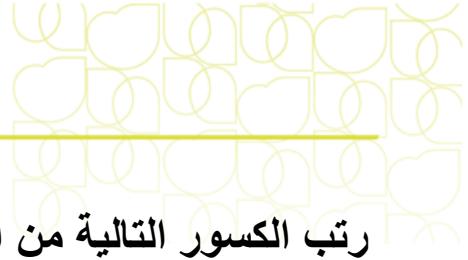
$$\frac{12}{20}, \quad \frac{2}{20}, \quad \frac{10}{20}$$

$$\frac{12}{20}, \quad \frac{10}{20}, \quad \frac{2}{20}$$

الترتيب هو :

لا ننسى أن نرتb الكسور
التي وردت في السؤال

$$\frac{3}{5} > \frac{2}{4} > \frac{1}{10}$$



رتب الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر :

$$\frac{5}{6}, \quad \frac{1}{4}, \quad \frac{3}{8}$$

رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{2}{9}, \quad \frac{3}{4}, \quad \frac{1}{6}$$

نضرب كل بسط
 بالمقام المقابل له

طريقة المقص

طريقة ثانية للمقارنة

 قارن باستخدام $>$ أو $<$ أو $=$

3×9

27

$\frac{3}{7}$

5×7

35

$\frac{5}{9}$

6×6

36

$\frac{6}{12}$

2×12

24

$\frac{2}{6}$

8×5

40

$\frac{8}{10}$

4×10

40

$\frac{4}{5}$

$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{8}$

$\frac{4}{11}$



$\frac{3}{9}$

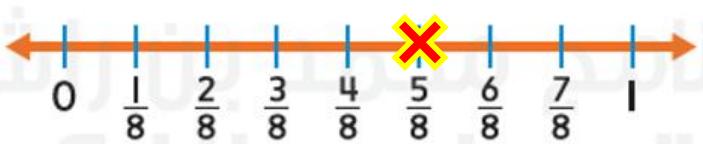
$\frac{6}{7}$



$\frac{5}{8}$

مقارنة الكسور باستخدام خط الأعداد

$\frac{1}{6} \quad < \quad \frac{5}{8}$

 قارن باستخدام $>$ أو $<$ أو $=$

 - نحدد الكسر الأول على مستقيم الأعداد (حددنا الكسر $\frac{1}{6}$)

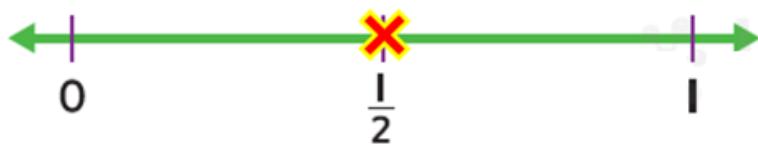
 - نحدد الكسر الثاني على مستقيم الأعداد (حددنا الكسر $\frac{5}{8}$)

- الكسر الذي من جهة اليمين هو الكسر الأكبر و الكسر الذي من جهة اليسار هو الكسر الأصغر وإذا كان الكسران يقعان في نفس الموضع على مستقيم الأعداد

 هذا يعني الكسران متساويان ($\frac{5}{8}$ من جهة اليمين وبالتالي هو الأكبر)

$$\frac{1}{2}, \frac{4}{5}, \frac{1}{3}$$

رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر باستخدام خط الأعداد



$$\frac{1}{3} < \frac{1}{2} < \frac{4}{5}$$

قارن باستخدام > أو < أو =

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{8}{10}$$

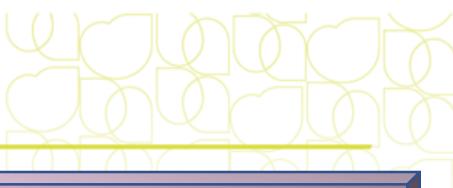


$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{5}$$



$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{8}$$





حل مسائل كلامية

1 - شارك فريقان في نشاط مدرسي يتطلب إنجاز مرحلة محددة خلال يوم واحد. أنجز الفريق الأول $\frac{5}{6}$ من المرحلة المطلوبة، بينما أنجز الفريق الثاني $\frac{2}{3}$ من المرحلة نفسها.

أي الفريقين أنجز جزءاً أكبر من العمل؟

الحل :

2 - خلال حملة تنظيمية، تم تقسيم العمل إلى أجزاء متساوية. أنهت المجموعة الأولى $\frac{3}{8}$ من العمل المطلوب، بينما أنهت المجموعة الثانية $\frac{1}{5}$ من العمل نفسه.

أي مجموعة كانت أكثر تقدماً؟

الحل :

3 - خلال أسبوع عمل، تم قياس استهلاك الطاقة في موقعين مختلفين. استخدم الموقع الأول $\frac{1}{4}$ من الطاقة المخصصة له، بينما استخدم الموقع الثاني $\frac{4}{12}$ من الكمية نفسها.

أي الموقعين استهلاك طاقة أكبر؟

الحل :

4 - حسام وليلي وعلي شاركوا في تحدي قراءة، قرأ حسام $\frac{3}{4}$ من الكتاب، وقرأت ليلي $\frac{5}{16}$ من الكتاب نفسه، وقرأ علي $\frac{7}{8}$ من الكتاب، رتب الطالب الثلاثة حسب كمية الكتاب التي قرأوها من الأكبر إلى الأصغر

الحل :