

ملزمة مهارات نحوية وإملائية الاختبار التكويني الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

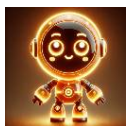
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-08 13:01:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الحكمة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

كراسة تدريبية مراجعة وفق الهيكل الوزاري الجديد

2

شرح هيكلية الامتحان الوزاري الجديد مع أمثلة تدريبية

3

تدريبات لاختبار التقويم الثاني بدون الحل

4

مراجعة النصوص المعلوماتية وفق الهيكل الوزاري الجديد

5

اللغة العربية

المنهاج الإثرائي الداعم
الصف الرابع

نحو القمة

إنسانٌ بدون هدفٍ كسفينةٍ بدون رفقٍ ،
كلاهما سوف ينتهي به الأمر على الصخور
معاً نحو القمم في حكمة الأمل
فريق اللغة العربية

اسم الطالبة المبدعة:

الصف والشعبة :



مهارات نحوية



الجملة والتركيب

الجملة: هي مجموعة من الكلمات مرتبطة بعضها مع بعض وتعطي معنى مكتملاً ومفيداً، وقد تكون جملة اسمية أو فعلية.

التركيب: فهو مجموعة من الكلمات مرتبطة بعضها مع بعض ولا تعطي معنى مكتملاً ومفيداً.

السؤال الأول : مِيز التركيب من الجملة فيما يأتي :

العبارة	تركيب / جملة
• حبُّ الوطنِ	
• هذه الأزهار	
• جمعُ المزارعِ الثَّمر	
• في الحديقة	
• نامَ الطَّفلُ متأخراً	

السؤال الثاني: أكمل التراكيب الآتية مكوّناً منها جملاً تامة المعنى:

التركيب	جملة تامة المعنى
• على الطاولة	
• الرّجلُ الكريمُ	
• في المدرسة	

السؤال الثالث : استخرج تَرْكيبًا واحدًا من كل جملة في الجدول الآتي

الجملة	التركيب
• حبُّ الوطنِ واجبٌ.	
• ذهبَ أبي إلى السوق.	
• شاهدَ سعيدٌ ملك الغابة.	

السؤال الرابع : اكتب جملتين تامتين من إنشائك:

١-.....

٢-.....





مهارات إملائية



الحروف التي تلفظ ولا تكتب

الحروف التي تلفظ ولا تكتب

١- ألف المد في أسماء الإشارة :

هذا، هذه، هذان، هؤلاء، هكذا، أولئك

٢- ألف المد في بعض الكلمات:

الله - الرحمن - إله - لكن - طه

٣- التنوين: نون ساكنة تنطق ولا تكتب:

بيت - بيت - بيتاً

٤- اللام بعد اللام في الأسماء الموصولة:

تنطق هكذا (الذي - اللتي - اللذين - وتكتب هكذا) (الذي - التي - الذين

الحروف التي تكتب ولا تلفظ

١- الواو في كلمة عمرو

٢- اللام الشمسية تكتب ولا تنطق (الساعة ، الشجرة)

٣- الألف بعد واو الجماعة (كتبوا ، شاهدوا)

٤- الألف بعد تنوين الفتح (باباً ، سحاباً)

٥- الواو في (أولو- أولي -أولات- أولاء)

املا الجدول التالي

الجملة	الكلمة	الحرف الذي يكتب ولا يلفظ
عمرو صديق أخي		
الفراشة تطير في السماء		
الطلاب شاركوا في القراءة		
اشتريت قلمًا جديدًا		



الحروف التي تلفظ ولا تكتب

IBT

صحح الخطأ في الجمل التالية

الجملة	الخطأ	الصواب
قال تعالى (أولئك على هدى من ربهم)		
الآباء قدموا الهدايا لأطفالهم		
الرحمان علّم القرآن		

صنف الكلمات التي فيها حروف تكتب ولا تلفظ وبالعكس

هؤلاء- عمرو- الله- الرحمن - أولو - عملوا - السيارة - هذا

تنطق ولا تكتب					
---------------	--	--	--	--	--

تكتب ولا تنطق					
---------------	--	--	--	--	--

ضع خطأً تحت الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تنطق أو تنطق ولا تكتب:

١- ذلك عصفورٌ يطيرُ في الفضاء

٢- صَحَوْتُ باكراً ولكنني تأخَّرْتُ على الحافلة

٣- ذهبْتُ مع عمرو إلى المَكْتَبَةِ

٤- دافَعُوا عن الوطنِ





مهارات نحوية



الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية : وهي التي تبدأ بالاسم لفظاً وتقديراً مثل :
١- المطرُ نازلٌ .

ركنا الجملة الاسمية : يشكل المبتدأ والخبر الركنين الرئيسين للجملة الاسمية : فهما اسمان تتألف منهما جملة مفيدة .
يسمى الركن الأول: المبتدأ لأننا بدأنا به الكلام
يسمى الركن الثاني : الخبر لأننا أخبرنا به عن المبتدأ
المبتدأ والخبر مرفوعان

الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بالفعل بأحد أنواعه الثلاثة الماضي والمضارع والأمر. تتكون الجملة الفعلية من ركنين أساسيين، هما الفعل والفاعل

السؤال الأول : ميّز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية:

- اصطادَ الصيادُ عصفوراً.
- ب- يعملُ العاملُ بنشاطٍ
- ت- السماءُ زرقاء.
- ث- الجبلُ شاهقٌ.
- ج- العاملاتُ يعملن في المصنع.

السؤال الثاني : رتب الكلمات التالية لتصبح مرّة جملة اسمية ومرّة جملة فعلية:

- أ- في - الصيف - الفلاح - العنب - قطف
جملة فعلية:
- جملة اسمية:
- ب- إلى - المدينة - هاجر - الرسول
جملة فعلية:
- جملة اسمية:

IBT

السؤال الثالث : حوّل الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية:

- أ- السفينة تقتربُ من الشاطئ.
- ب- الطبيبُ يخلصُ في عمله.
- ت- التلاميذُ فازوا بالجائزة.
- ث- النساءُ يعملن في المصانع.
- ج- القط يأكلُ الفأرَ

IBT

السؤال الرابع : حوّل الجمل الفعلية إلى جمل اسمية:

- أ- نَبَتَ الزرعُ في الحقلِ
- ب- فَاحَ العبيرُ من الزّهرةِ
- ت- صفا الجوُّ



الجملة الاسمية والجملة الفعلية

السؤال الأول : اكمل ما يلي:

- الجملة التي تبدأ ب..... تسمى (عادة) جملة
- وهي مكونة من : (فعل وفاعل) .
- الجملة التي تبدأ ب..... تسمى (عادة) جملة
- وهي مكونة من (مبتدأ وخبر)

السؤال الثاني : اقرأ النص التالي ثم اجب عن المطلوب

أَوَتِ العَصَافِيرُ إِلَى الظِّلِّ وَفِي لَهَاثِهَا احْتِرَاقٌ مُضْنٍ ، وَهَمَدَتْ حَرَكَهُ النَّاسِ ، وَلَجَأَ بَعْضُهُمْ إِلَى الْبَحْرِ يَرْطَبُونَ بِمَائِهِ أَجْسَامَهُمْ .
وَلَجَأَ الْآخَرُونَ إِلَى الْجِبَالِ الْعَالِيَةِ فِي ظَلَبِ الْهَوَاءِ الْبَلِيلِ ، وَالنَّسِيمِ الْبَارِدِ .
الصَّيْفُ فَصَلَ الْحَرَّ ، وَهُوَ أَيْضًا فَصَلُ الثَّمَارِ الْيَانِعَةِ ، وَالسَّنَابِلِ الذَّهَبِيَّةِ
الَّتِي تَحْمِلُ الْخَيْرَ وَالْبَرَكَهَ .

أ- جملة فعلية :

ب- جملة اسمية :

ت- اسم حيوان.....

ث- اسم انسان

خ- فعل ماض

د- فعل مضارع

السؤال الثالث : ضع الأسماء التالية في جملة اسمية بحيث تكون مبتدأ

أ- الطالبة

ب- السيارة

ت- المهندس

ث- الشارع

ج- المدرسة



الجملة الاسمية

تذكر أن :- الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر
المبتدأ هو الاسم الذي يأتي في بداية الجملة ودائماً مرفوع .
الخبر هو المتمم للجملة ودائماً مرفوع .
أنواع الخبر :

- **الخبر مفرد :** العامل نشيط. (نشيط)
- خبر المبتدأ وهي كلمة مفردة (واحدة).
- **الخبر جملة :**

الطالب يكتب الواجب. (يكتب الواجب) خبر المبتدأ (جملة فعلية)
الرابط في الخبر الجملة الفعلية الضمير المستتر (يكتب هو الواجب)
الشجرة أغصانها عالية. (أغصانها عالية) خبر المبتدأ (جملة اسمية)
الرابط في الخبر الجملة الاسمية (الهاء) .





مهارات إملائية



الجملة الاسمية

الألف اللينة هي ألف ساكنة يأتي ما قبلها مفتوحاً، وتكون في آخر الكلمة وترسم إما ألفاً ممدودة (ا) أو ألفاً مقصورة (ى)

الفِعْلُ الثَّلَاثِيّ: هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَتَكَوَّنُ

ماضيه مِنْ ثَلَاثَةِ حُرُوفٍ أَصْلِيَّةٍ فَقَطْ

مثل: (بَكَى)

مدرسة

الأفعال الثلاثية

لكي نحدد إذا كانت
ألف قائمة أو ألف
مقصورة نطبق
القاعدة



الجملة الاسمية

أولا - نحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع للمذكر (يحدث الآن)
(قضى) (يقضى) (بنى) (يبني) (مشى) (يمشي)

ثانيا : ننظر للحرف الأخير في المضارع (يقضى ، يبني ، يمشي) إنه حرف الياء

ثالثا : إذا نكتبها بألف مقصورة — (لأنها تشبه حرف ي)



أولا - نحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع للمذكر (يحدث الآن)
(حبا) (يحبو) (سما) (يسمو) (دنا) (يدنو)

ثانيا : ننظر للحرف الأخير في المضارع (يحبو ، يسمو ، يدنو) إنه حرف الواو

ثالثا : إذا نكتبها بألف قائمة ا



الجملة الاسمية

أولا - نحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع للمذكر (يحدث الآن)
(قضى) (يقضى) (بنى) (يبني) (مشى) (يمشي)

ثانيا : ننظر للحرف الأخير في المضارع (يقضى ، يبني ، يمشي) إنه حرف الياء

ثالثا : إذا نكتبها بألف مقصورة — (لأنها تشبه حرف ي)



أولا - نحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع للمذكر (يحدث الآن)
(حبا) (يحبو) (سما) (يسمو) (دنا) (يدنو)

ثانيا : ننظر للحرف الأخير في المضارع (يحبو ، يسمو ، يدنو) إنه حرف الواو

ثالثا : إذا نكتبها بألف قائمة ا



القاعدة : تُكْتَب الألف اللينة قائمة إذا
سبقت بحرف الياء ، وتكتب الألف اللينة
مقصورة إذا سبقت بأي حرف آخر غير
الياء

الأفعال غير
الثلاثية

أَعْطَى
إِزْتَوَى
إِكْتَفَى

أَعْطَى
إِزْتَوَى
إِكْتَفَى

أَحْيَا
أَعْيَا

الألف اللينة

IBT

السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية

بعد أن صلى الطبيب استدعى أحد المرضى بعد أن استلقى على الأرض من شدة الألم واهتدى مثلى ليقدم له المساعدة استخرج من القطعة السابقة الكلمات المنتهية بالألف اللينة أ. ثم استخرج من القطعة الكلمات المنتهية بالألف اللينة

١.
٢.
٣.
٤.
٥.
٦.

السؤال الثاني : : اكتب ثلاث كلمات تنتهي بالألف اللينة على وفق الكلمات الاتية

١. هدى ٢٠٢٥
٢. سما ٢٠٢٦

السؤال الثالث : ملأ الفراغات الاتية بالكلمة الصحيحة إملائياً مما بيت القوسين

١. الظمآن الماء من شدة العطش (استسقا - استسقى - استسقا)
٢. قد أفلح من (تزكى - تزكا - تزك)
٣. الطالب المتفوق لأحزار التفوق (يسعا - يسع - يسعى)
٤. الله الأرض بعد موتها (أحيى - أحيا)



الألف اللينة

صوّب الخطأ الإملائي الجمل الآتية:

من قُرا الإمارات ليوا ودلمى وحتى ودبا الحصن	الصّواب
نادا الوطنُ أبناءه فلبّوا النّداء	
قضا الطّالبُ وقتَ فراغِهِ في قراءةٍ رواية	
استغنا خالدٌ بعد فقر	
دنى المزارعُ من الشّجرة	
محمد فتا ذكي ونشيط	

