

تجميعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري القسم الورقي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-24 19:38:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

حل تجميعة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

1

تجميعة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل بدون الحل

2

تجميعة شاملة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري

3

مذكرة مراجعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري

4

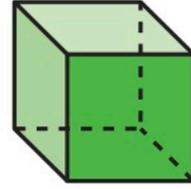
حل تجميعة أوراق عمل الوحدة الثالثة عشرة منهج ريفيل

5

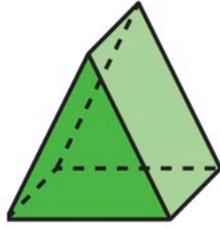
تمارين ذاتية

صف أوجه كل شكل ثلاثي الأبعاد وحوافه ورؤوسه. ثم حدده.

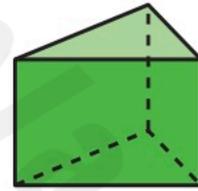
2.



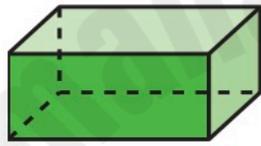
3.



4.



5.



6.



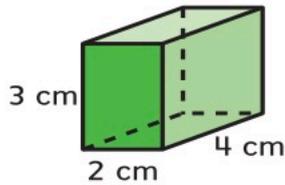
7.



تمارين ذاتية

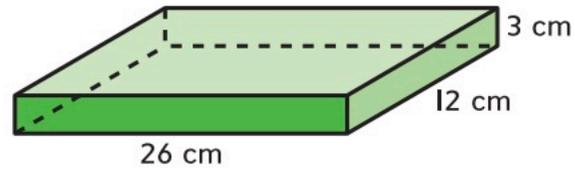
الممارسات الرياضية **2** استخدام الرموز أوجد حجم كل منشور. استخدم المعادلة $V = B \times h$ أو $V = \ell \times w \times h$.

3.



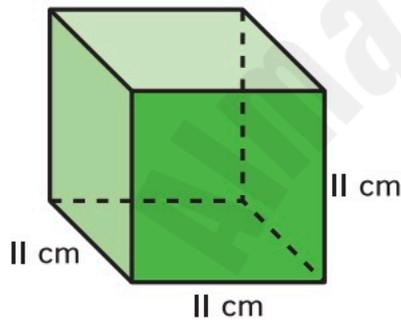
$V = \underline{\hspace{2cm}}$

4.



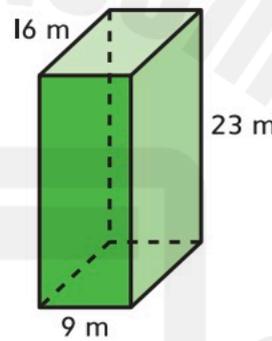
$V = \underline{\hspace{2cm}}$

5.



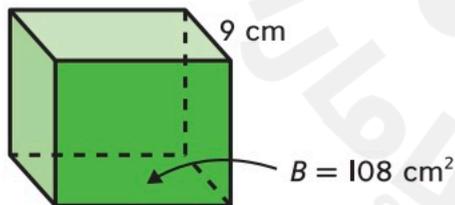
$V = \underline{\hspace{2cm}}$

6.



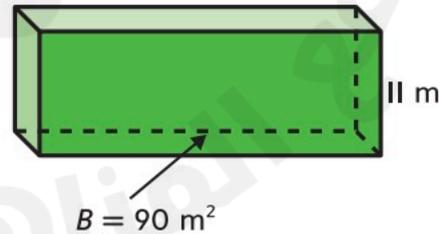
$V = \underline{\hspace{2cm}}$

7.



$V = \underline{\hspace{2cm}}$

8.



$V = \underline{\hspace{2cm}}$

مثال 2

راجع المثال 1. أوجد الفرق بين طول حشرة البق الأطول والأقصر.

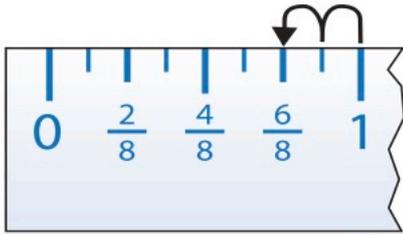
لإيجاد الفرق بين طول حشرات البق الأطول والأقصر، اطرح الطول الأقصر من الطول الأطول.

اطرح الكسور المتشابهة.

$$\frac{8}{8} - \frac{2}{8} = \frac{8-2}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

إذاً، الفرق بين طول حشرات البق الأطول والأقصر

في المجموعة يساوي _____ سنتيمتراً.



تمارين موجّهة

بالنسبة إلى التمارين 1-2، استخدم الجدول الإحصائي المبين.

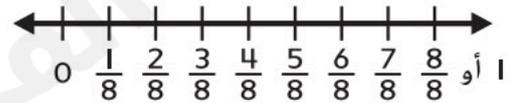
1. يمثل جدول العلامات المجاور عرض الأزرار التي جمعتها أم أمل. مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة.

عرض الأزرار (cm)

عرض الأزرار	
$\frac{1}{8}$ cm	
$\frac{3}{8}$ cm	
$\frac{4}{8}$ cm	
$\frac{5}{8}$ cm	
$\frac{7}{8}$ cm	

بحث في الرياضيات

صف موقفاً من الحياة اليومية يمكن أن تكون فيه البيانات المدرجة في جدول علامات وتمثيل بياني بالنقاط المجمعة مفيدة.



2. افترض أنّ الأزرار التي بلغ عرضها $\frac{3}{8}$ cm وُضعت في صف متصل. ما المسافة التي سيمتدها هذا الصف؟

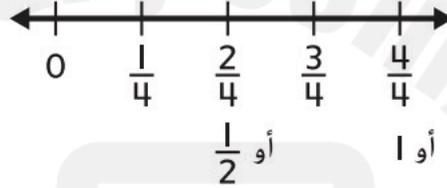
تمارين ذاتية

بالنسبة إلى التمارين 3-6، استخدم الجدول المبين.

وقت المذاكرة			
$\frac{1}{4}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{2}$ h	$\frac{1}{4}$ h
$\frac{1}{2}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{4}$ h	1 h
$\frac{1}{2}$ h	$\frac{1}{4}$ h	$\frac{3}{4}$ h	$\frac{1}{2}$ h

3. **الممارسات الرياضية** **4** تمثيل مسائل الرياضيات يمثل الجدول التكراري كسور الساعة التي ذاكرتها هالة كل مساء على مدار الأسبوعين الماضيين. مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمع.

وقت المذاكرة (hr)



4. ما الفترة الزمنية الأقل تكررًا كوقت مذاكرة لهالة؟ اشرح.

2025 2024

5. ما الفرق في الوقت الإجمالي المنقضي في المذاكرة أثناء الفترات الزمنية التي مقدارها $\frac{3}{4}$ ساعة والفترات التي مقدارها $\frac{1}{2}$ ساعة؟

6. ما الوقت الإجمالي الذي قضته هالة في المذاكرة على مدار الأسبوعين الماضيين بالدقائق؟ ما الوقت المكافئ بالساعات والدقائق؟

الدرس 2

عرض بيانات القياس
في التمثيل البياني
بالنقاط المجمعة

واجباتي المنزلية

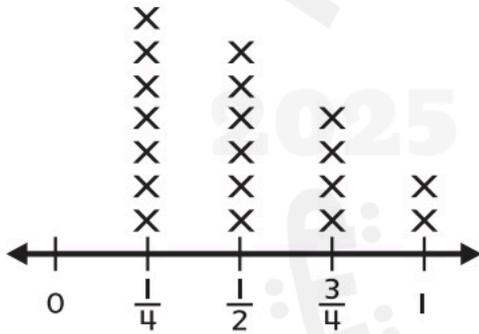
مساعد الواجب المنزلي

كتلة الفول الأخضر	
$\frac{1}{4}$ kg	
$\frac{1}{2}$ kg	
$\frac{3}{4}$ kg	
1 kg	

يبيع سالم الفول في سوق المزارعين.
يقيس ميزانها الفول بكسور من الكيلوجرامات.
رسم سالم جدول علامات يبين مقدار
كتلة كل حفنة من الفول. كم تبلغ كتلة
الفول إجمالاً؟

1 ارسم تمثيل بياني بالنقاط المجمعة لتمثيل البيانات.
أولاً، ارسم خط أعداد. ثم ضع علامة X
فوق كل قياس في كل مرة يتم فيها الحصول
على هذه الكتلة.

كتلة الفول الأخضر (kg)



2 كم تبلغ كتلة الفول إجمالاً؟

اضرب لإيجاد الكتلة الإجمالية لكل قيمة.

$$7 \times \frac{1}{4} \text{ kg} = \frac{7}{4} \text{ kg} = 1\frac{3}{4} \text{ kg}$$

$$6 \times \frac{1}{2} \text{ kg} = \frac{6}{2} \text{ kg} = 3 \text{ kg}$$

$$4 \times \frac{3}{4} \text{ kg} = \frac{12}{4} \text{ kg} = 3 \text{ kg}$$

$$2 \times 1 \text{ kg} = 2 \text{ kg}$$

ثم اجمع الكتل لإيجاد الكتلة الإجمالية.

$$1\frac{3}{4} \text{ kg} + 3 \text{ kg} + 3 \text{ kg} + 2 \text{ kg} = 9\frac{3}{4} \text{ kg}$$

إذا، كتلة الفول إجمالاً $9\frac{3}{4}$ kg.

تمارين

1. ارجع إلى مساعد الواجب المنزلي. ما الفرق بين كتلة الفول الأخضر الأكبر والأصغر؟

المسافة	
$\frac{1}{5}$ km	
$\frac{2}{5}$ km	
$\frac{3}{5}$ km	
$\frac{4}{5}$ km	
1 km	

بالنسبة إلى التمرينين 2 و3، استخدم جدول العلامات المبيّن. يمثل جدول العلامات المسافة التي تمكن بعض الأطفال من ركوبها على دراجة بعجلة واحدة.

2. مثل هذه البيانات في تمثيل بياني بالنقاط المجمعة.

3. ما الفرق بين أكبر مسافة تم ركوبها وأصغر مسافة تم ركوبها؟

حلّ المسائل



4. **الممارسات الرياضية** **3** استخلاص الاستنتاج يتدرب جمال على عزف البيانو

لمدة $\frac{1}{4}$ ساعة أو $\frac{1}{2}$ ساعة أو $\frac{3}{4}$ ساعة مرة كل يومين. إذا أظهر التمثيل البياني بالنقاط المجمعة علامتي X فوق كل قيمة زمنية، فما المقدار الكلي للوقت الذي قضاه جمال في التدريب على عزف البيانو؟

مراجعة المفردات

5. صف إحدى طرق استخدام التمثيل البياني بالنقاط المجمعة.

تمرين على الاختبار

6. انظر إلى جدول العلامات أو التمثيل البياني بالنقاط المجمعة في التمرين 2 أعلاه. ما إجمالي المسافة التي ركبها جميع الأطفال؟

$6\frac{2}{5}$ km (C)

$5\frac{3}{5}$ ساعات (A)

$6\frac{3}{5}$ km (D)

$5\frac{4}{5}$ km (B)

الربط بين المساحة والمحيط

الدرس 5

السؤال الأساسي
ما أهمية قياس المحيط والمساحة؟

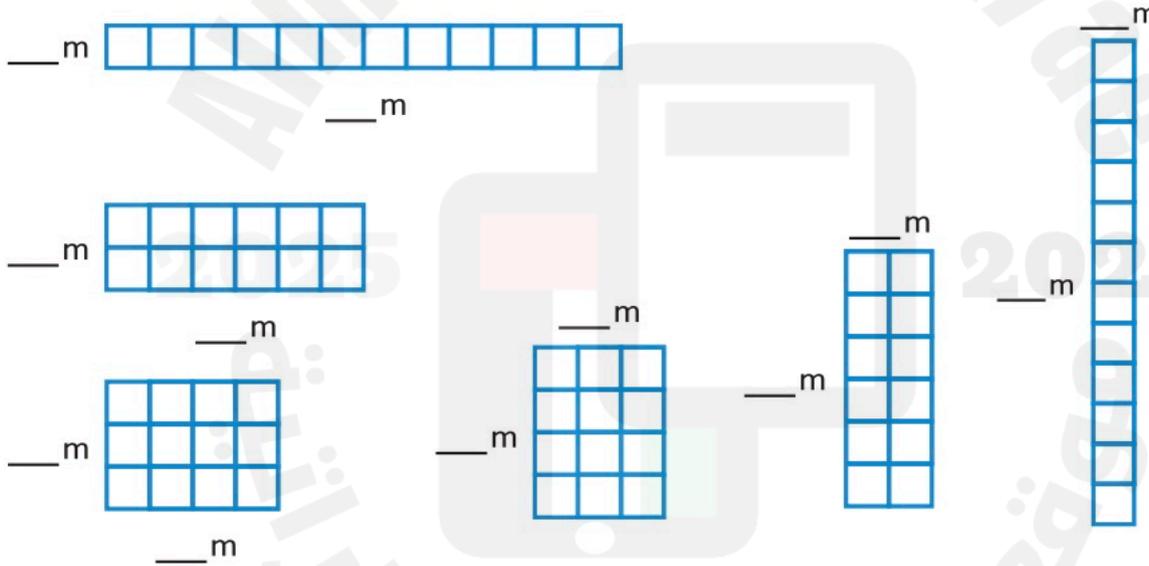
الرياضيات في حياتنا



مثال 1

يزرع جناثي حديقة مساحتها 12 m^2 . اذكر جميع القياسات المحتملة لطول وعرض المستطيلات التي تبلغ مساحتها 12 m^2 .

تبين النماذج جميع المستطيلات المحتملة. عيّن كل نموذج.



إذًا، قد يحتوي الجدول على قياسات الطول والعرض المحتملة التالية.

_____ × _____ = 12	_____ × _____ = 12
_____ × _____ = 12	_____ × _____ = 12
_____ × _____ = 12	_____ × _____ = 12

مثال 2

أوجد المستطيل ذي المساحة الأكبر والذي يبلغ محيطه 14 وحدة.
يبين الجدول كل مستطيل محيطه 14 وحدة. أكمل الجدول.

المساحة	أبعاد المستطيل	الرسم
6 وحدات مربعة	1×6	<p>$1 + 6 + 1 + 6 = 14$</p>
_____ وحدات مربعة	$2 \times \underline{\hspace{1cm}}$	<p>$2 + 5 + 2 + 5 = 14$</p>
_____ وحدة مربعة	$3 \times \underline{\hspace{1cm}}$	<p>$3 + 4 + 3 + 4 = 14$</p>

إرشاد مفيد

المستطيلات غير المذكورة في الجدول أبعادها 6×1 و 5×2 و 4×3 . وإذا قمت بعكس الأبعاد للمستطيل، فستظل مساحتها كما هي.

حديث في الرياضيات

أي المستطيلات في المثال 2 صاحب المساحة الأكبر؟

المساحة الأكبر هي _____ وحدة مربعة.

إذا، المستطيل ذي المساحة الأكبر أبعاده _____ وحدات في _____ وحدات. وتساوي مساحته _____ وحدة مربعة.

تمارين موجّهة

اذكر جميع الأبعاد المحتملة للمستطيلات لكل مساحة مما يلي.

2. 14 وحدة مربعة

1. 9 وحدات مربعة

_____ × _____
 _____ × _____
 _____ × _____
 _____ × _____

_____ × _____
 _____ × _____
 _____ × _____



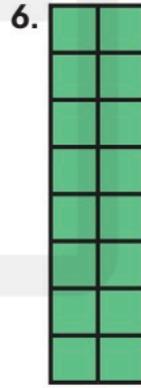
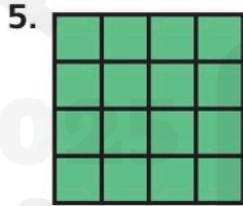
تمارين ذاتية

اذكر جميع الأبعاد المحتملة للمستطيلات لكل مساحة مما يلي.

4. 20 وحدة مربعة

3. 16 وحدة مربعة

أوجد محيط ومساحة كل مستطيل أو مربع مما يلي.



المحيط:

المحيط:

المساحة:

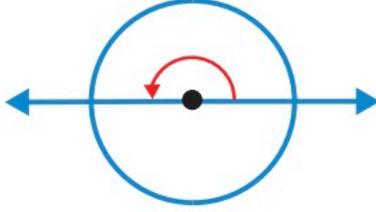
المساحة:

7. ما الذي تشترك فيه الأشكال في التمرينين 5 و 6؟ وفيه تختلف؟

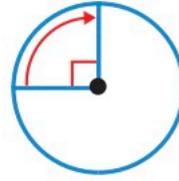
تمارين ذاتية

اكتب قياس الزاوية بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة.

3.

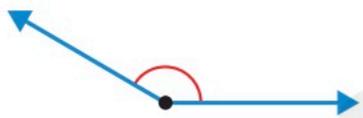


4.



صنّف كل زاوية مما يلي إلى قائمة أو حادة أو منفرجة.

5.



6.



7.



8.



ارسم مثلاً على كل شكل مما يلي.

10. زاوية منفرجة

9. زاوية حادة

11. عبر كم زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تدور الزاوية التي قياسها 30° ؟

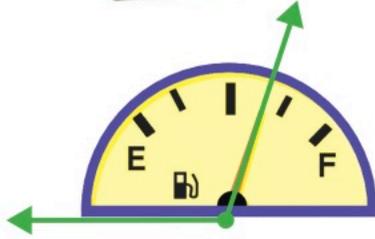
12. صنّف الزاوية المبينة في التمرين 11 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

13. عبر كم زاوية من زوايا الدرجة الواحدة تدور الزاوية التي قياسها 100° ؟

14. صنّف الزاوية المبينة في التمرين 13 إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.



حل المسائل



15. تم ضبط جهاز ضبط الوقت على 30 دقيقة. كم عدد الدرجات التي سيكون دارها العقرب عندما يطلق الجهاز تنبيهًا؟ ما الكسر من دورة كاملة الذي تمثله هذه الزاوية؟

16. صتّف الزاوية الموضحة على عداد البنزين.

مسائل مهارات التفكير العليا

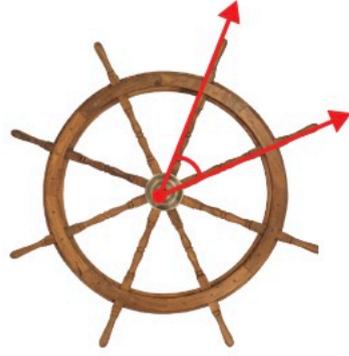
17. **الممارسات الرياضية** **6** **مراعاة الدقة** ارسم ثلاث زوايا تحقق الدلائل التالية.

- الزاوية الأولى زاوية قائمة.
 - الزاوية الثانية تدور عبر عدد أكبر من زوايا الدرجة الواحدة التي تدورها الزاوية الأولى.
 - الزاوية الثالثة تدور عبر عدد أقل من زوايا الدرجة الواحدة التي تدورها الزاوية الأولى.
- صتّف الزاويتين الثانية والثالثة إلى حادة أو قائمة أو منفرجة.

رسمتي!

18. **الاستفادة من السؤال الأساسي** ما فائدة زاوية الدرجة الواحدة في تصنيف الزوايا؟

استخدم منقلة لقياس كل زاوية مبينة باللون الأحمر.



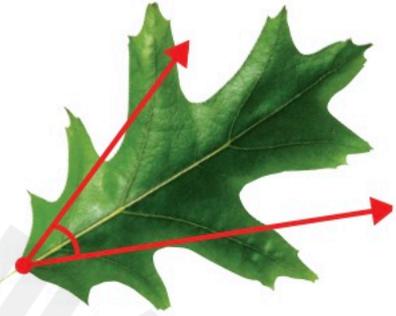
.6



.5



.8



.7

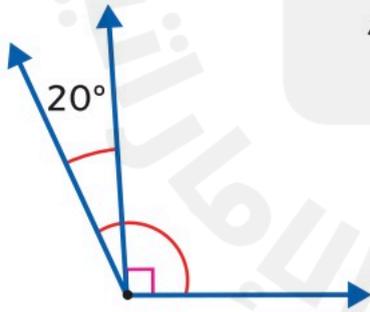
حل المسائل



9. يقص عدنان قطعة من كعكة. وصنعت القطعة الزاوية الموضحة. ما قياس هذه الزاوية؟



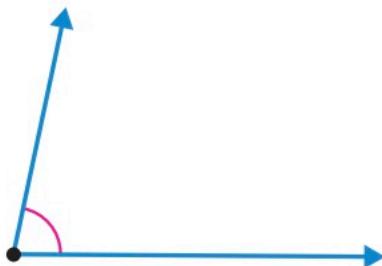
10. **الممارسات الرياضية** استخدام أدوات الرياضيات رسم فارس زاوية قائمة. ثم رسم زاوية أكبر بمعدل 20° . ما قياس الزاوية الثانية التي رسمها فارس؟



تمرين على الاختبار

11. ما قياس الزاوية؟

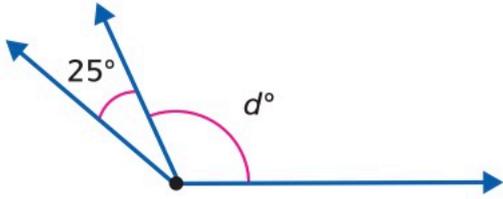
- (A) 90° (B) 80° (C) 75° (D) 70°



الدرس 5
حل المسائل
باستخدام الزوايا

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي



أوجد قياس الزاوية المجهولة.
قياس الزاوية المُرَكَّب هو 140° .

استخدم معادلة.

أنت تعلم أن القياس الإجمالي هو 140° ، وقياس إحدى الزاويتين هو 25° .

افترض أن d يمثل قياس الزاوية المجهولة.

$$25 + d = 140$$

بما أن $25 + d = 140$ ، فأنت تعلم أن $140 - 25 = d$.

الجمع والطرح هما عمليتان عكسيتان أو متضادتان.

$$d = 140 - 25$$

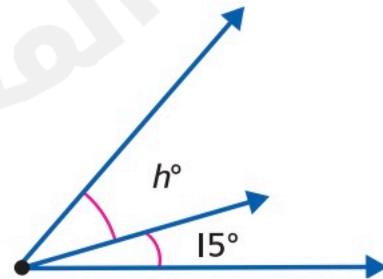
$$d = 115$$

إذًا، قياس الزاوية المجهولة هو 115° .

تمارين

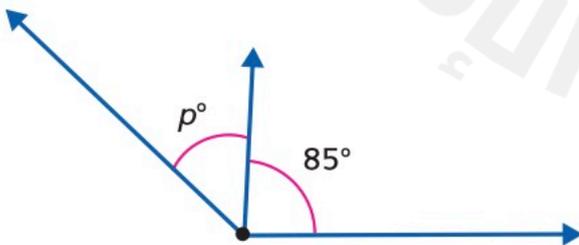
الجبر أوجد كل مجهول مما يلي.

1. قياس الزاوية المُرَكَّب هو 50° .



$$p = \underline{\hspace{2cm}}$$

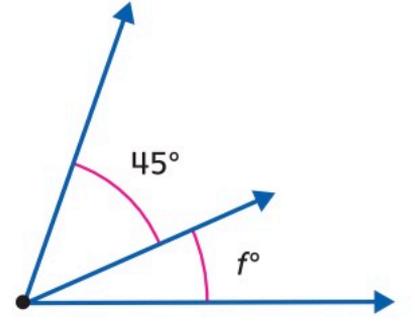
2. قياس الزاوية المُرَكَّب هو 135° .



$$h = \underline{\hspace{2cm}}$$

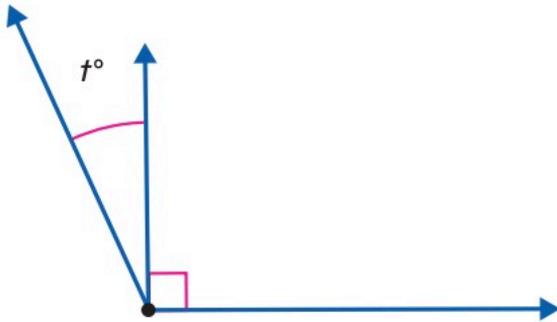
الجبر أوجد كل مجهول مما يلي.

3. قياس الزاوية المُرَكَّب هو 70° .



$f = \underline{\hspace{2cm}}$

4. قياس الزاوية المُرَكَّب هو 115° .



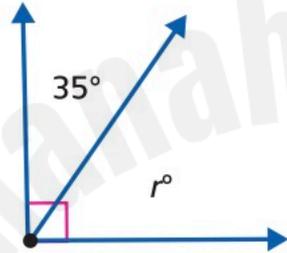
$t = \underline{\hspace{2cm}}$

5. قياس الزاوية المُرَكَّب هو 180° .



$x = \underline{\hspace{2cm}}$

6. أوجد قيمة r .



$r = \underline{\hspace{2cm}}$

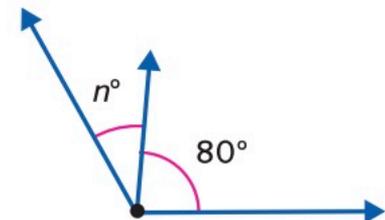
حل المسائل



7. **الممارسات الرياضية** **1 التخطيط** افترض أنك رسمت مستقيماً يمتد من مركز وجه الساعة إلى العدد 12. وعندما يصل عقرب الدقائق إلى رقم 3 على وجه الساعة، تتشكّل زاوية 90° بواسطة المستقيم وعقرب الدقائق. فما الزاوية التي يصنعها المستقيم وعقرب الدقائق عندما يكون عقرب الدقائق عند رقم 2؟

تمرين على الاختبار

8. قياس الزاوية المُرَكَّب هو 120° . فماذا تكون قيمة n ؟



- (A) 45
- (B) 40
- (C) 35
- (D) 30