

## أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري القسم الكتابي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الرابع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-14 11:52:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: منى جان

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل تجميعية أسئلة امتحانات سابقة

1

حل تجميعية أسئلة اختبارات وزارية سابقة منهج بريدج

2

تجميعية أسئلة اختبارات وزارية سابقة بدون الحل

3

حل مراجعة استعداد للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

مراجعة استعداد للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

5

العام الدراسي 2024 - 2025



الصف

4

عام

مراجعة أسئلة الهيكل  
الجزء الكتابي

الإسم : .....

الصف الرابع : .....



الجزء الكتابي: (كل سؤال ب 8 درجات): المجموع: 40 درجة

1. ينشئ الأستاذ خليفة جدولاً ليبين كيفية تغير الأعداد المُدخلة. اكتب معادلة تصف النمط المستخدم في الجدول. أكمل الجدول. صفحة 439

| المُدخل (x) | المُخرج (y) |
|-------------|-------------|
| 2           | 9           |
| 4           | 11          |
| 6           | 13          |
| 8           |             |
| 10          |             |
| 12          |             |

القاعدة:

المعادلة:

المعادلة التي تصف النمط هي:

2. يقدم محل بيتزا خصماً بقيمة 3 AED على أي طلب تتجاوز قيمته 10 AED. استخدم القاعدة والمعادلة لإيجاد الأعداد المخرجة الأربعة التالية. صفحة 440

| المُدخل (c) | المُخرج (d) |
|-------------|-------------|
| AED 11      | AED 8       |
| AED 12      |             |
| AED 14      |             |
| AED 16      |             |
| AED 18      |             |

القاعدة:

المعادلة:

إذا، المبالغ الأربعة التالية هي:

صف النمط واكتب ملاحظتك:

3. اكتب معادلة تصف النمط ثم أكمل الجدول وصف النمط. صفحة 441

| المُدخل (s) | 2  | 6  | 10 | 14 | 18 |
|-------------|----|----|----|----|----|
| المُخرج (t) | 15 | 19 | 23 |    |    |

المعادلة:

| المُدخل (m) | 11 | 16 | 21 | 26 | 31 |
|-------------|----|----|----|----|----|
| المُخرج (n) | 2  | 7  | 12 |    |    |

المعادلة:



الجزء الكتابي: (كل سؤال ب 8 درجات): المجموع: 40 درجة

4. استخدم القاعدة لإيجاد الأعداد المخرجة التالية. صفحة 441

| القاعدة: $f + 3 = h$ |                  |
|----------------------|------------------|
| المُدخل ( $f$ )      | المُخرَج ( $h$ ) |
| 3                    | 6                |
| 6                    |                  |
| 9                    |                  |
| 12                   |                  |
| 15                   |                  |

| القاعدة: $v - 11 = w$ |                  |
|-----------------------|------------------|
| المُدخل ( $v$ )       | المُخرَج ( $w$ ) |
| 16                    | 5                |
| 22                    |                  |
| 28                    |                  |
| 34                    |                  |
| 40                    |                  |

| القاعدة: $g - 5 = h$ |                  |
|----------------------|------------------|
| المُدخل ( $g$ )      | المُخرَج ( $h$ ) |
| 14                   | 9                |
| 19                   |                  |
| 24                   |                  |
| 29                   |                  |
| 34                   |                  |

5. أنشئ جدول مُدخلات/مُخرجات لكل معادلة.

$$y + 4 = z \quad a - 7 = c$$

6. يبين الجدول الرسوم التي تفرضها إحدى شركات سيارات الأجرة بالدرهم  $c$  لكل  $k$  كيلومترات يتم قطعها. صفحة 442

- اكتب المعادلة التي تعبر عن هذه الحالة على حسب الجدول.

- أوجد تكاليف رحلة طولها 25 كيلومتراً وأخرى 30 كيلومتراً.

- استخدم المعادلة لإيجاد تكلفة رحلة طولها 60 كيلومتراً.

- أوجد تكلفة رحلة طولها 15 كيلومتر في شركة سيارات أجرة أخرى تستخدم المعادلة  $C = K + \text{AED } 150$



الجزء الكتابي: (كل سؤال بـ 8 درجات): المجموع: 40 درجة

7. صفحة 521: لدى أماني ثلاث علب متماثلة الحجم من الطلاء.

علبة الطلاء الأزرق ممثلة بمقدار  $\frac{2}{3}$ .

وعلبة الطلاء الأخضر ممثلة بمقدار  $\frac{3}{4}$ .

وعلبة الطلاء الأصفر ممثلة بمقدار  $\frac{1}{2}$ .

رتب ألوان الطلاء من الكمية الأصغر إلى الأكبر.

8. لدى آمنة عبوتان مستخدمتان جزئياً من الغراء. يتبقى من أحدهما  $\frac{1}{5}$  ويتبقى من الأخرى  $\frac{3}{10}$ .

فأي العلبتين تضم غراءً أكثر؟ صفحة 522

9. تقيس أسماء ثلاثة أزرار لقميص تصنعه. قياس أحد الأزرار يساوي  $\frac{1}{8}$  بوصة ، وقياس الآخر  $\frac{3}{8}$  بوصة،

وقياس الثالث  $\frac{1}{4}$  بوصة. فأي الأزرار هو الأصغر؟ وأيها هو الأكبر؟ صفحة 522

10. ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3 و 8 ؟؟ صفحة 522

11. أي كسر ليس أكبر من  $\frac{1}{2}$  ؟

Ⓐ  $\frac{7}{8}$

Ⓑ  $\frac{4}{6}$

Ⓒ  $\frac{3}{5}$

Ⓓ  $\frac{2}{5}$



الجزء الكتابي: (كل سؤال بـ 8 درجات): المجموع: 40 درجة

12. تنص وصفة على استخدام  $\frac{1}{2}$  ملعقة من الملح، و  $\frac{1}{4}$  ملعقة من صودا الخبز. فأَي الكسرين أكبر؟ صفحة 526

13. ركضت إيمان  $\frac{3}{4}$  من الكيلومتر يوم السبت، و  $\frac{1}{2}$  كيلومتر يوم الأحد. ففي أي يوم ركضت إيمان مسافة أطول؟

14. تتركب بطانية من  $\frac{7}{10}$  متر من قماش أحمر، و  $\frac{1}{3}$  متر من قماش أزرق. فأَي من نوعي القماش يغلب على تركيب البطانية، الأحمر أم الأزرق؟

15. قارن. استخدم < أو > أو = .

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{12} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{8}{10}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{8}{10}$$

$$\frac{9}{10} \bigcirc \frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{10} \bigcirc \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{6}{12}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{4}{5}$$



الجزء الكتابي: (كل سؤال ب 8 درجات): المجموع: 40 درجة

16. رتب من الأصغر إلى الأكبر.

$$\frac{4}{8}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{2}, \frac{7}{8}, \frac{2}{8} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{6}, \frac{7}{12}, \frac{3}{4} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{3}{4} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{2} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{3}{5} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$



الجزء الكتابي: (كل سؤال ب 8 درجات): المجموع: 40 درجة

17. أعدت هناء طبق سلطة الفاكهة. استخدمت هناء  $3\frac{1}{4}$  أكواب من الفراولة و  $2\frac{1}{4}$  كوب من التوت. فكم يبلغ عدد اكواب التوت والفراولة التي استخدمتها هناء إجمالاً؟

---

---

---

18. أكل أيوب  $2\frac{1}{4}$  تفاحة، ثم أكل  $1\frac{2}{4}$  تفاحة أخرى في اليوم التالي. فكم يبلغ عدد التفاح الذي أكله أيوب إجمالاً؟ اكتب في أبسط صورة.

---

---

---

19. اشترى المخبز  $7\frac{2}{10}$  كيلوجرام من السكر، و  $7\frac{5}{10}$  كيلوجرام من الدقيق. كم تبلغ كمية السكر والدقيق التي اشتراها المخبز إجمالاً؟

---

---

---

20. أوجد ناتج الجمع واكتبه في أبسط صورة.

|  |  |  |
|--|--|--|
| $1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3} =$<br>_____<br>_____<br>_____ | $3\frac{2}{8} + 2\frac{2}{8} =$<br>_____<br>_____<br>_____   | $5\frac{1}{8} + 2\frac{3}{8} =$<br>_____<br>_____<br>_____   |
| $5\frac{1}{4} + 5\frac{1}{4} =$<br>_____<br>_____<br>_____ | $4\frac{1}{5} + 4\frac{3}{5} =$<br>_____<br>_____<br>_____   | $4\frac{3}{8} + 2\frac{4}{8} =$<br>_____<br>_____<br>_____   |
| $6\frac{2}{6} + 1\frac{1}{6} =$<br>_____<br>_____<br>_____ | $3\frac{1}{10} + 1\frac{7}{10} =$<br>_____<br>_____<br>_____ | $1\frac{2}{12} + 7\frac{2}{12} =$<br>_____<br>_____<br>_____ |





الجزء الكتابي: (كل سؤال بـ 8 درجات): المجموع: 40 درجة

21. أوجد كل مجموع واكتبه في أبسط صورة.

$$2\frac{3}{6} + 2\frac{1}{6} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \frac{3}{6} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \frac{1}{6}$$

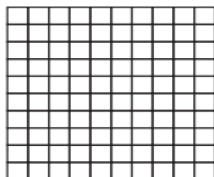
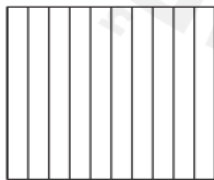
$$= (\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}) + \left(\frac{3}{6} + \frac{1}{6}\right)$$

$$= 4 + \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}} \text{ أو } \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$

22. حوِّط المجموع الذي لا يمثل كل عدد كسري.

|                  |   |   |   |
|------------------|---|---|---|
| $* 2\frac{2}{5}$ | $1 + 1 + \frac{2}{5}$                     | $1 + 1 + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$           | $2 + \frac{1}{5}$   |
| $* 1\frac{3}{4}$ | $1 + \frac{1}{4}$                         | $1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ | $\frac{4}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$                             |
| $* 3\frac{1}{8}$ | $1 + 1 + 1 + \frac{1}{8}$                 | $\frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{1}{8}$     | $\frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{1}{8}$               |
| $* 4\frac{1}{2}$ | $\frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2}$ | $1 + 1 + 1 + 1 + \frac{1}{2}$                 | $\frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2}$ |

23. اكتب  $\frac{4}{10}$  على صورة كسر مكافئ بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري. ظلل الشبكات لتبين أن الكسور مكافئة.



الكسر:  $\frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$

العدد العشري:  $\underline{\quad}$



الجزء الكتابي: (كل سؤال بـ 8 درجات): المجموع: 40 درجة

24. تم استخدام  $\frac{2}{10}$  من فرش ألوان مها لتلوين صورة. اكتب  $\frac{2}{10}$  على صورة كسر بمقام 100، ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

25. يوجد  $\frac{6}{10}$  من الأشجار في الحديقة أوراقها حمراء. اكتب  $\frac{6}{10}$  على صورة كسر بمقام 100، ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

26. في قائمة الطعام، توجد  $\frac{9}{10}$  سندويشات. اكتب  $\frac{9}{10}$  على صورة كسر بمقام 100، ثم اكتب العدد العشري.

27. كتبت منى الكسر  $\frac{7}{10}$  على صورة كسر بمقام 100، ثم كتبت الكسر على صورة عدد عشري. أوجد الخطأ وصححه. اشرح

$$\frac{7}{10} = \frac{7}{100} = 0.07$$

28. أي كسر مكافئ لـ  $\frac{8}{10}$  ؟  
 (A)  $\frac{8}{100}$  (B)  $\frac{80}{100}$  (C)  $\frac{8}{1}$  (D)  $\frac{80}{10}$

29. المسافة من منزل فوزية لمدرسة الحلقة الأولى 0.3 كيلومتر. والمسافة بين منزل فوزية ومدرسة الحلقة الثانية 0.9 كيلومتر. أي المسافتين أقصر؟

30. في صينية الخضروات، هناك 0.5 جزر و 0.2 بروكلي. أيهما أكثر؟



الجزء الكتابي: (كل سؤال ب 8 درجات): المجموع: 40 درجة

31. ما العدد الذي يقع في المنتصف بين 0.36 و 0.48 على خط الأعداد

---

---

---

32. ابحث عن الخطأ وصحّحه: كتب عمر الأعداد الثلاثة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.

0.27,  $\frac{19}{100}$ , 0.29

33. قارن. استخدم < أو > أو = .

0.5 ○ 0.7

0.56 ○ 0.58

0.8 ○ 0.80

0.38 ○ 0.3

0.90 ○ 0.9

0.2 ○ 0.02

0.87 ○ 0.78

0.48 ○ 0.5

0.07 ○ 0.7

34. رتب من الأصغر إلى الأكبر.

0.5, 0.55, 0.6 \_\_\_\_\_

0.38, 0.4, 0.36 \_\_\_\_\_

0.35, 0.53, 0.3 \_\_\_\_\_

0.16, 0.6, 0.61 \_\_\_\_\_



الجزء الكتابي: (كل سؤال ب 8 درجات): المجموع: 40 درجة

35. حوِّط الاختيار الصحيح لتوضح ما إذا كانت العبارة صحيحة أم خطأ.

- |                 |     |       |
|-----------------|-----|-------|
| * $0.46 > 0.48$ | خطأ | صحيحة |
| * $0.49 > 0.43$ | خطأ | صحيحة |
| * $0.42 > 0.47$ | خطأ | صحيحة |
| * $0.50 < 0.45$ | خطأ | صحيحة |

36. استخدمت حصة مقياس حرارة لإيجاد درجة الحرارة في الصباح ودرجة الحرارة بعد الظهر. وجدت أن درجة الحرارة في الصباح بلغت  $31.3^{\circ}\text{C}$  ، وبلغت درجة الحرارة ظهراً  $37.6^{\circ}\text{C}$ . قَدِّر الفرق في درجات الحرارة.

التقريب لمنزلة العشرات

التقريب لمنزلة الآحاد

37. قَرِّب كل عدد عشري إلى منزلة الآحاد. ثم اجمع أو اطرح.

$$\begin{array}{r} 1.509 \longrightarrow \\ + 3.106 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.058 \longrightarrow \\ - 3.181 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.872 \longrightarrow \\ + 1.249 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$



الجزء الكتابي: (كل سؤال بـ 8 درجات): المجموع: 40 درجة

38. قَرِّب كل عدد عشري إلى منزلة العشرات. ثم اجمع أو اطرح.

$$23.78 + 10.45 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$83.69 - 55.41 = \underline{\hspace{2cm}}$$

39. قَرِّب كل عدد عشري إلى منزلة العشرات. ثم اجمع أو اطرح.

$$\begin{array}{r} 37.58 \rightarrow \\ - 21.25 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32.56 \rightarrow \\ + 6.7 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25.21 \rightarrow \\ - 12.47 \rightarrow \\ \hline \end{array}$$

40. تظهر كتلتا تلفاز منال ويوسف في الجدول. كم تبلغ تقريباً الزيادة في كتلة تلفاز منال عن تلفاز يوسف؟ قَرِّب إلى منزلة الآحاد.

| الطالب | التلفاز<br>الكتلة (kg) |
|--------|------------------------|
| منال   | 23.9                   |
| يوسف   | 19.8                   |

41. تملك شيماء 20 AED. اشترت دفتر رسم مقابل 3.99 AED وفرشاة رسم بـ 1.29 AED وعلبة ألوان مقابل 6.75 AED. قدر الباقي الذي ينبغي أن تحصل عليه بالتقريب إلى أقرب آحاد.

42. اشترى محمد فطيرة مقابل 1.79 AED وحليباً مقابل 1.29 AED. كم أنفق من المال تقريباً لأقرب آحاد؟

43. تريد عائشة أن تضع تقديراً للمسألة  $5.494 + 1.108$  بالتقريب إلى أقرب جزء من مئة أولاً. اكتشف الخطأ وصححه.

$$\begin{array}{r} 5.494 \rightarrow 5.50 \\ + 1.108 \rightarrow +1.11 \\ \hline \end{array}$$