شرح قواعد ظرف الزمان والمكان

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الرابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-18 02:09:34

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
اختبار استماع قصة العصفوران وحبة القمح	1
مذكرة مراجعة الاختبار الختامي	2
اختبار تدريبي ٢ على اختبار IBT الدولي	3
ملخص درس أنواع الخبر والألف اللينة	4
مراجعة وفق الهيكل	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)



ظرف الزمان والمكان



المفعول فيه

الظرف اسم بيّن زمان حدوث الفعل أو مكان حدوثه، ويتضمّن معنى «في».

نسأل بـ «متَى؟» لمعرفة ظرف الزمان، وبـ «أين؟» لمعرفة ظرف المكان.

نفرأ قصةً قصيرة



ذهبَ عمرُ صَبَاحًا إلى الحديقةِ، وجلسَ تحَتَ الشجرةِ.

عادَ مساءً إلى البيتِ، ووضعَ حقيبتَه أمامَ الباب .



1 متى ذهب عمرَ؟ صبَاحًا ← ظرف زمان.



2 أينَ جلس؟ تَحتَ الشجرةِ ← تَحتَ: ظرف مكان.



3 متى عاد؟ مساءً ← ظرف زمان.



4 أينَ وضع حقيبته؟ أمامَ الباب ← أمامَ: ظرف مكان.

قارن وتعلّم



نامَ الطفلُ ليلاً ← ليلاً: ظرف زمان.



وَقَفَ الطفلُ خَلفَ الباب ← خَلفَ: ظرف مكان.

الظرف المنصوب يسَمّى أيضًا «المفَعول فيه»؛ لأنه يوضِّحَ وقت وقوعَ الفعل أو موضعه.

الفعل + متَى ؟ = ظرف زمان | الفعل + أين؟ = ظرف مكان

Shaimaa Academy

ظرف الزمان بالتفصيل

التعريف: اسم يحدّد وقت حدوث الفعل، ونكتشفه بالسؤال: **متى؟**

كلمات تدلّ على الزمان





صباحًا، مساءً، ليلاً، نهارًا، فَجرًا، ظهرًا، عصرًا، يومًا، ساعةَ، أسبوعًا.

أمثلة محلولة



1 أستيقَظُ **فجِرًا**. ← متى أستيقظ؟ **فجِرًا.**



2 أراجعُ دروسي **مساءً**. ← متى أراجع؟ **مساءً.**



3 سافر أَبِي **يومَ الجمعةِ**. ← متى سافر؟ **يومَ الجمعةِ.**



4 انتظرتُ صديقي **ساعةً**. ← كم استمر الانتظار؟ **ساعةً.**



5 نقرأُ قصةَ **قبلَ النومِ**. ← متى نقرا؟ **قبلَ النَوم.**



6 أَلعبّ **بعدَ المذّاكرةِ**. ← متى ألعب؟ **بعدَ المذاكرةِ.**

Shaimaa Academy

ظرف مضاف وظرف غير مضاف



وصلتُ **صباحًا**. ← **صباحًا** ظرف زمان منضوب بالفتحة.



وصلتُ **صباحَ العيدِ** ← **صباحَ** ظرف زمان منضوب بالفتحة، وهو مضاف؛ **العيد** مضاف إليه مجرور بالكسرة.

إذا كان الظرفُ مضافًا **لا يُنوَّن**: **يومَ الجِمعةِ، ساعةَ الغُرَوبِ.**



قبلَ وبعدَ تدلّان على الزمان هنا؛ لأن ما بعدهما يحدّد وقتًا.

مثال محلول



زارني أَخي **عصرًا**. الظرفُ: **عصرًا**. نوعه: زمان.

ظرف المكان بالتفصيل

اسمُ يحدّدُ مكان حدوث الفعل، ونَكتشفَه بالسؤال: **أينَ ؟**

كلمات تدلّ على المكان

أَمامُ ، خَلَفُ ، فَوقَ ، تَحتَ ، يمِينَ ، يَسارَ ، بَيْنَ ، عِنْدَ .

أمثلة محلولة

1 وقَفَ المعلّمُ **أَمامَ** السُبورةِ. ← أَيْن وقَفَ؟ **أَمامَ** السبورةِ.



2 اختبأَ القطُّ **خَلفَ** الكرسيِّ. ← أَيْن اختبأَ؟ خَلَفَ الكرسيِّ.



3 طارَ العصفورُ **فَوقَ** الشجرةِ. ← أَيْنَ طارَ؟ فَوقَ الشَجرةِ.



4 نامَ القطُّ **تَحتَ** الطاولةِ. ← أَيْنَ نامَ؟ تَحتَ الطاولةِ.



5 جلسَ أَخي **يمِيْنَ** أَبيِّ. ← أَينَ جلَس؟ يمِينَ أَبِي.

6 وقَفَتْ أَختي **يسارَ** أُمّي. ← أَينَ وقَفَتَ؟ يسارَ أُمّي.



7 تَقَعُ المدرسةُ **بَيْنَ** المسجد والمكتبةِ. ← أَيْنَ تَقَع؟ بَيْنَ المسجدِ وَالمكتبة.



8 انتظرتُ صديقي **عندَ** البابِ. ← أَينَ انتظرتَ؟ عَنْدَ البابِ.



انتبه إلى الكلمتين

فَوقَ الشَجرَةِ: **فَوقَ** ظرف مكان منصوب بالفُتحة، وهو مضاف؛ **الشَجرَةِ** مضاف إليه مجرور بالكسرة.
الظرف هو «**فَوقَ**» ، وليس « **الشجرةِ** » .

توضيح بالصورة

تَحتَ الظاولةِ



فَوقَ الشَجرَةِ



الإعراب والتمييز الصحيح



نموذج إعراب: قرأ سالمُ صباحًا.

- **قرأ**: فعل ماضٍ مبني على الفتح.
- **سالمُ**: فاعل مرفوعَ وعلامة رفعه الضمة.
- **صباحًا**: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرةِ.



نموذج إعراب: جلسَ الطفلُ تحتَ الشجرةِ.

- **جلسَ**: فعل ماضٍ مبني على الفتح.
- **الظفلُ**: فاعل مرفوعَ وعلامة رفعه الضمة.
- **تحتَ**: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو مضاف.
- **الشجرةِ**: مضاف إليه مجرور وعلامة جرُه الكسرة.

ليست كل كلمة تدلّ على وقتَ ظرفًا



- يومُ الجمعةِ جميلٌ. ← **يومُ**: مبتدأ مرفوع، وليس ظرفًا.
- سافرتُ يومَ الجمعةِ. ← **يومَ**: ظرف زمان منصوب.
- سافرتُ في يومِ الجمعةِ. ← **في**: حرف جر؛ **يومَ**: اسم مجرور.

فرّق بين الظرف والجار والمجرور



- جلستُ أمامَ البيتِ. ← **أمامَ**: ظرف مكان.
- جلستُ في البيتِ. ← **في البيت**: جار ومجرور، وليسا ظرفًا منصوبًا.

معلومة إضافية



- بعض الظروف مبنيّ، مثل: هنا، هناك، الآن.
- جلس الطفلُ هنا. ← **هنًا**: ظرف مكان مبني في محل نصب.
- أكتبُ الآنَ. ← **الآنَ**: ظرف زمان مبني على الفتح في محل نصب.

حدّد الفعل، ثم اسأل متَى أو أينَ، ثم لاحظ موقع الكلمة وإعرابها.





تدريبات: اختر وأكمل

أولاً: أختر الإجابة الصحيحة

1. أيُّ جملةِ تحتوي على ظرف زمان؟

أ جلستُ تحتَ الشجرة. ب سافَرتُ ليلًا. ج وقَفتُ خلف أبِي.

2. الظرف في «جلسَ أحمدُ يمينَ أخيه» هو:

أ جلسَ ب أخيه ج يمينَ



3. نسألُ عنَ ظرف المكان بكلمة:

أ أين؟ ب كيف؟ ج متى؟

4. كلمة «ظهرًا» في «عدتُ ظُهرًا» هي:

أ فاعل ب ظرف زمان ج ظرف مكان



5. كلمة «النافذةِ» في «وقفَ الطفلُ عندَ النافذةِ» هي:

أ ظرف مكان ب مبتدَأ ج مضاف إليه

6. أيُّ جملةِ تحتوي على ظرف مكان منصوب؟

أ وقَفتُ أمام المنزلِ. ب وقَفتُ في المنزِل. ج المنزلُ واسعٌ.

7. كلمة «يومُ» في «يَومُ العيد سعيدٌ» هي:

أ ظرف زمان ب مبتدَأ ج مضاف إليه

8. علامة نصب «مساءً» هي:

أ الكسرة ب الضمة ج الفتحة

ثانيًا: أكمل بظرف مناسب من الصندوق

صباحًا - خلفَ - بعدَ - فوق - ليلًا - أمامَ



9. يستيقظُ الفلاحُ ..... .
10. نرى القَمرَ ..... .
11. علَّقتُ الساعة ..... البابِ.
12. وقَف التلاميذُ ..... السبورةِ.
13. اختَبأ الطفلُ ..... الستارة.
14. أغسلُ أسناني ..... الطعام.

ثالثًا: أكمل من عندك



15. راجعتُ دروسي ..... . (ظرف زمان)
16. وضعتُ حقيبتي ..... . (ظرف مكان)

Shaimaa Academy

تدريبات: استخرج وصنّف

أولًا: استخرج الظرف واكتب نوعه



1. خرجَ الصيادُ فجرًا. — الظرف: ..... نوعه: .....



2. جلسَ الحارسُ أمامَ البوابة. — الظرف: ..... نوعه: .....



3. تلَمعُ النّجومُ ليلاً. — الظرف: ..... نوعه: .....



4. وضعتُ الحَذاءَ تَحتَ السريرِ. — الظرف: ..... نوعه: .....



5. عادَ المسافرُ مساءَ. — الظرف: ..... نوعه: .....



6. وقف اللاعبُ بينَ زَميليَهِ. — الظرف: ..... نوعه: .....



7. انتظرتُ الحافلةَ ساعةً. — الظرف: ..... نوعه: .....



8. اختبأَ الأرنبُ خَلفَ الصخرةِ. — الظرف: ..... نوعه: .....



9. تناولتُ طعامي بَعدَ التدريبِ. — الظرف: ..... نوعه: .....



10. وضعتُ المصباحَ فوقَ المكتب. — الظرف: ..... نوعه: .....

ثانيًا: صنّف الكلمات الآتية

نهارًا - يسارَ - أسبوعًا - عندَ - ظهرًا - يمينَ - صباحًا - خَلفَ

ظروف الزمان: .....

.....

ظروف المكان: .....

.....

ثالثًا: اقرأ واستخرج



وصلَ زيادٌ صباحًا إلى المزرعةِ، ووقفَ أمامَ الحظيرةِ. استراحَ ظهرًا تَحتَ شجرةٍ، ثُم عادَ مساءً.

استخرج ثلاثة ظروف زمان: .....

استخرجَ ظرفَي مكان: .....

رابعًا: اكتب السؤال المناسب: متى أمَ أين؟



1. ..... نامَ الطفلُ؟ نامَ ليلاً.
2. ..... وقف الشرطيُّ؟ وقفَ عند الإشارةِ.
3. ..... تبدأُ الحصةُ؟ تَبدأُ صباحًا.
4. ..... وضعتَ القلمَ؟ وضعتُهَ فوقَ الدفترِ.

تدريبات: صحّح وأعرب واكتب

أولاً: صحّح إعراب الكلمة المحدّدة



1 قَرأتُ مساءَ. «مساءَ» : ظرف مكان.

الصواب: .....



2 وَقَفَ العصفورُ فَوقَ الغصنِ. «فوقَ»: فاعل.

الصواب: .....



3 انتظرتُ عندَ البابِ. «البابِ» : ظرف مكان.

الصواب: .....



4 يومُ الإجازةِ ممتعٌ. «يومُ» : ظرف زمان.

الصواب: .....

ثانيًا: اضبط آخر الكلمة بين القوسين

5 جلسَتُ (خلف) صديقي. .....

6 وصلتُ (صبَاح) الجمعة. .....

7 وضعتُ الكرةَ تحتَ (الطاولَة). .....

8 قرأتُ في (يِوم) العطلة. .....

ثالثا: أعرب الكلمات المحدّدة



9 استيقَظَ الطفلُ فجرًا. أعرب «فجرًا».

.....

.....



10 نامَ القطُّ تَحت الكرسيّ. أعرب «تَحتَ» و«الكرسيّ».

.....

.....

.....

رابعًا: حوّل واكتب

11 زرتُ جدّي في يوم الجمعة. أحذف حرف الجر واضبط كلمة «يوم».

.....

12 اكتب جملةً بها ظَرف زمان مضاف. .....

13 اكتب جملةً بها ظَرف مكان. .....

14 اكتب جملةً تجمع ظَرف زمان وظَرف مكان. .....

.....

.....

