

مذكرة تعويض الفاقد التعليمي بمهارات الإملاء والقراءة والكتابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-10-2025 16:06:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: ولاء محمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

شرح مفردات درس سقف العالم

1

مفردات وتراكيب قصة سقف العالم

2

أوراق عمل درس سقف الأحلام متبوعة بالإجابات

3

عرض بوربوينت تدريبات قصيدة صديقي الكتاب

4

شرح نشيد صديقي الكتاب وحل تدريبات

5

من طالب إلى قائد
معاً.. نبني جيلاً واعدأ يرسم مستقبل الإمارات



دولة الإمارات العربية المتحدة
إمارة عجمان
مدرسة الحكمة الخاصة
2025_ 2024

مذكرة تهدف لتعويض الفاقد التعليمي بمهارات الإملاء والقراءة والكتابة لطلاب المرحلة التأسيسية

المستهدفون : طلاب الصف الرابع

معلمة اللغة العربية

ولاء محمد



أ/ جمال صالح القدومي
موجه اللغة العربية وشاعر

أ/ حكيم جبر
مديرة المدرسة

لغتي
العربية

لغة حرف
(ض)

أفتخر بها

((لغتي))

عربية أصيلة..كريمة حكيمة
مشرفة بأنها: لغة قرآنا
فتعلموها و علموا أطفالكم
فبها لسوف تحيا أمة القرآن
وتحلو بها حياة الأحرار

لغتنا هويتنا فلنحاول الحفاظ عليها

1

ي

و

هـ

ن

م

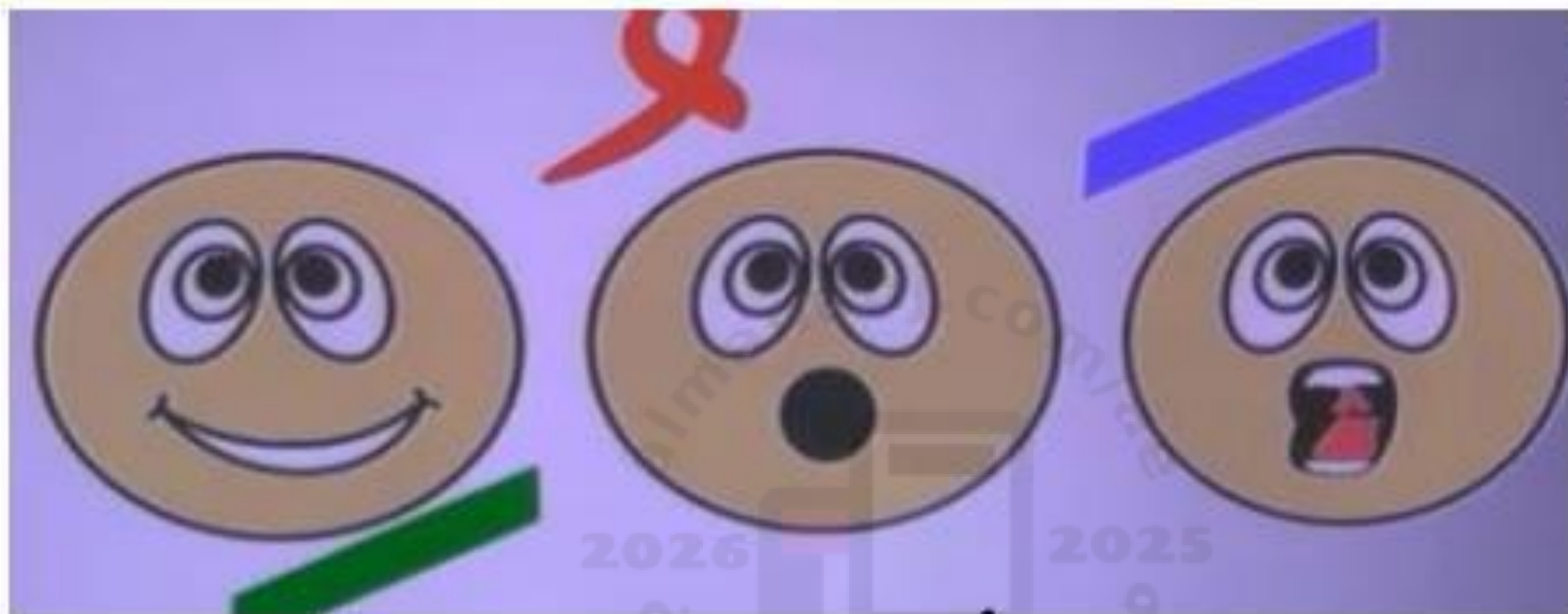
ألفب الحيوان ب	باء الحيوان ب	تاء تفاح ت	ثاء تفاح ث	جيم جزر ج	حاء حصان ح	خاء خروف خ
دال دجاجة د	ذال ذئب ذ	راء ريشة ر	زاي زهرة ز	سين ساعة س	شين شجرة ش	صاد ساروخ ص
ضاد ضابط ض	طاء طائرة ط	ظاء ظرف ظ	عين عصفور ع	غين غسالة غ	فاء فرولة ف	قاف قلم ق
كاف كوكوت ك	لام لحم ل	ميم موز م	نون نجمة ن	هاء هرم هـ	واو وجه و	الياء يد ي

ف ق ك ل م

ض ط ع غ

ملاحظات المعلمة :





اَلْكَسْرَةُ

اَلضَّمَّةُ

اَلْفَتْحَةُ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

غ

ف

ق

ك

ل

م

هيا نقرأ الأصوات القصيرة للحروف العربية:

أ أ أ	ب ب ب	ت ت ت	ث ث ث	ج ج ج	ح ح ح
خ خ خ	د د د	ذ ذ ذ	ر ر ر	ز ز ز	س س س
ش ش ش	ص ص ص	ض ض ض	ط ط ط	ظ ظ ظ	ع ع ع
غ غ غ	ف ف ف	ق ق ق	ك ك ك	ل ل ل	م م م
	ن ن ن	ه ه ه	و و و	ي ي ي	

ض ط ظ ع غ ل ك ق ف م ن ه و ي

ملاحظات المعلمة :



بعدما تعرفنا على أشكال الحروف ونطقها بالحركات القصيرة هيا نقرأ هذه الكلمات:

أَمَرَ	بَرَدَ	تَعِسَ	ثَبَّتَ	جَحَدَ	حَمَلَ
خَجَلَ	دَعَمَ	ذَهَبَ	رَدَمَ	زَرَفَ	سَحَبَ
شَرِبَ	صَدَقَ	ضَرَبَ	طَمَسَ	ظَهَرَ	عَلِمَ
غَرِبَ	فَتَحَ	قَرِبَ	كَتَبَ	لَمَسَ	مُنِعَ
	نَسِيَ	هَرَبَ	وَجَدَ	يَيْسَ	

ملاحظات المعلمة :



حُرُوفُ الْمَدِّ

ي

و

ا



مَدُّ الْيَاءِ



مَدُّ الْوَاوِ



مَدُّ الْأَلْفِ

2026 2025

موقع الباطل اتبع

هيا نقرأ الأصوات الطويلة للحروف العربية:

آ أو إي	با بو بي	تا تو تي	ثا ثو ثي	جا جو جي	حا حو حي
خا خو خي	دا دو دي	ذا ذو ذي	را رو ري	زا زو زي	سا سو سي
شا شو شي	صا صو صي	ضا ضو ضي	طا طو طي	ظا ظو ظي	عا عو عي
غا غو غي	فا فو في	قا قو قي	كا كو كي	لا لولي	ما مو مي
	نا نو ني	ها هو هي	وا وو وي	يا يو يي	



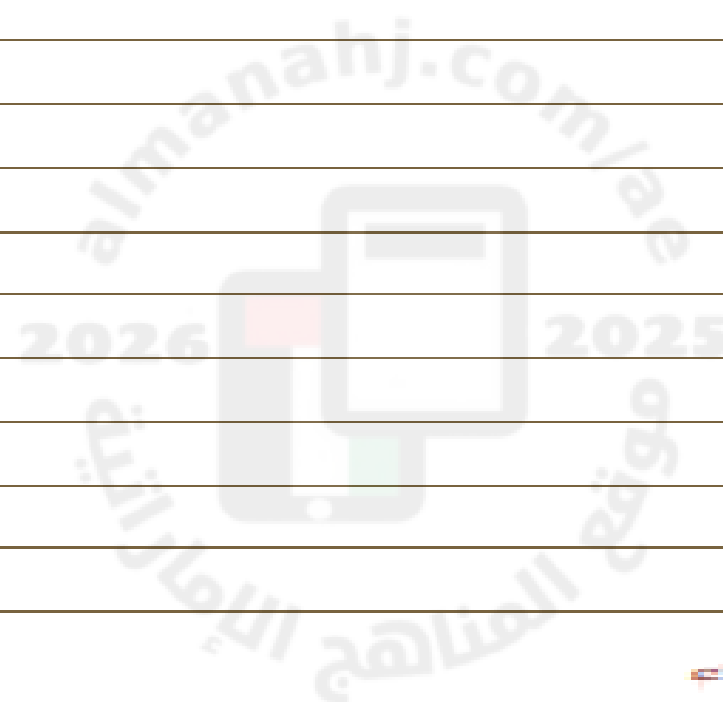
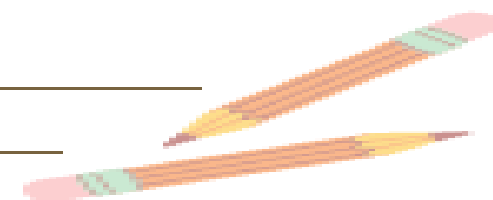
ملاحظات المعلمة :



هيا نقرأ هذه الكلمات مع مد الألف:

آدَمُ	بَارِدُ	تَائِبُ	ثَابِتُ	جَامِعُ	حَامِلُ
خَارِجُ	دَاعِمُ	ذَاهِبُ	رَاسِبُ	زَائِرُ	سَاجِدُ
شَارِبُ	صَامُ	ضَاعُ	طَارُ	ظَاهِرُ	عَامِلُ
غَابُ	فَاحُ	قَالَ	كَانَ	لَامِعُ	مَاسِكُ
	نَامُ	هَارِبُ	وَاحِدُ	يَامِنُ	

الإملاء



تدوين الأخطاء <



ملاحظات المعلمة :



هيا نقرأ هذه الكلمات مع مد الواو:

أورانوس	بوسي	توت	ثوم	جوري	حور
خور	دود	بذور	روسيا	يزور	سوق
شوك	صوص	حضور	طور	حظوظ	أعوذ
ثغور	يفوح	يقول	يكون	يلوم	نمور
	حنون	فهوذ	داود	يوسفى	

ملاحظات المعلمة :



هيا نقرأ هذه الكلمات مع مد الياء:

إيمان	حبيب	تين	مثير	رجيم	حينما
بخيل	مديد	مذيب	سريع	حزين	يسير
يشير	بصير	نضيع	يطير	نظيف	معين
رغيف	فيل	قيل	يكيل	حليم	سمير
	ينير	يهيب	عويل	شرابين	

م ل ك ق ف غ ع ظ ط ض

ملاحظات المعلمة :



المقطع الممدود هو (حَرَفُ المد وما قبله) عند تحليل الكلمة مع المد
لابد من وضع حرف المد (ا - و - ي) مع ما قبله :

حَلِّ الكلمات

سُ	و	ط	طاووسُ
			غُفُورُ
			كِتَابُ
			سَرِيرُ
			قَنَادِيلُ

ملاحظات المعلمة :



الحرف الساكن هو خُلُو الحرف من
الحركات الثلاثة الفتحة والضمة
والكسرة ولا يأتي في أول الكلمة
ولا بد أن يُقرأ مع الحرف الذي قبله.

السكون



اَ

اُ

اِ



هيا نقرأ هذه الكلمات مع السكون وننتبه للمقطع الساكن الملون باللون الأحمر :

أَرْزَبُ	بَيْتُ	تِمْسَاحُ	تُعْبَانُ	جِسْمُ	حَبْلُ
خَنْجَرُ	دَخَرَجَ	ذَيْلُ	رَأْسُ	زَعْتَرُ	سِمْسِمُ
شَمْسُ	صَبْرُ	ضَبْعُ	طَيْرُ	ظَرْفُ	عَنْكَبُوتُ
غَيْرُ	فَأْسُ	قَبْرُ	كَلْبُ	لَحْمُ	مَسْجِدُ
نِسْنَاسُ	هَذْهُدُ	وَرْدُ	يَشْرَبُ		

ملاحظات المعلمة :



المقطع الساكن هو (الحرف الساكن وما قبله) عند تحليل الكلمة مع السكون
لا بُدَّ من وضع الحرف الساكن مع ما قبله :

حَلِّ الكَلِمَات

مَسْكَنُ	مَسْ	كْ	نُ
نِسْرُ			
بَرْقَوْقُ			
لَيْمُونُ			
نَحْلُ			

ملاحظات المعلمة:





أَنَا أُسَاعِدُ الْفَقِيرَ
أَطِيعُ أَبِي وَمُعَلِّمِي
أَحَافِظُ عَلَى صَلَاتِي
لَا أَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ وَلَا أَرْمِي الْقُمَامَةَ.
أَحِبُّ الْخَيْرَ وَلَا أَفْعَلُ الشَّرَّ.

اليوم الأول : قراءة الفقرة
اليوم الثاني : نسخ الفقرة بالحركات
اليوم الثالث : إملاء أول جملة.







نَجَحَ أَخِي عِصَامُ.

أَعْطَاهُ أَبِي هَدِيَّةً جَمِيلَةً

وَحَضَّرَتْ أُمِّي كَعْكَةً لَذِيذَةً

فَرِحَ عِصَامٌ كَثِيرًا، وَقَالَ: أَحِبُّكَ يَا أَبِي، شُكْرًا

يَا أُمِّي.

اليوم الأول : قراءة الفقرة.

اليوم الثاني : نسخ الفقرة مع الحركات.

اليوم الثالث : إملاء أول جملتين.







أَحِبُّ قِطَّتِي كَثِيرًا
شَعْرُهَا أَصْفَرُ فِيهِ خُطُوطٌ بَيْضَاءُ
عَيْنَاهَا جَمِيلَتَانِ، ذَكِيَّةٌ جَدًّا.
تَلْعَبُ مَعِي دَائِمًا.
حِينَ تَتْعَبُ تَنَامُ فِي حُضْنِي
قِطَّتِي رَفِيقَتِي.

اليوم الأول : نسخ الفقرة
اليوم الثاني : قراءة الفقرة
اليوم الثالث : إملاء الجملتين الأولى والثانية

أَحِبُّ قِطَّيْ كَثِيرًا

شَعْرُهَا أَصْفَرُ فِيهِ خُطُوطٌ بَيْضَاءُ

عَيْنَاهَا جَمِيلَتَانِ، ذَكِيَّةٌ جَدًّا.

تَلْعَبُ مَعِيَ دَائِمًا.

حِينَ تَتْعَبُ تَنَامُ فِي حُضْنِي

قِطَّيْ رَفِيقَتِي.







ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْجَدِيدَةِ
مَعَ صَدِيقَتِي خَدِيجَةَ
كُنْتُ مُتَشَوِّقَةً لِرُؤْيَةِ مُعَلِّمِي.
كَانَتْ مَدْرَسَةٌ رَائِعَةً وَجَمِيلَةً.
سَاحَتُهَا وَاسِعَةٌ وَنَظِيفَةٌ.

نسخ الفقرة
: قراءة الفقرة

اليوم الأول :
اليوم الثاني
اليوم الثالث
إملاء الفقرة

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْجَدِيدَةِ

مَعَ صَدِيقَتِي خَدِيجَةَ

كُنْتُ مُتَشَوِّقَةً لِرُؤْيَةِ مُعَلِّمِي.

كَانَتْ مَدْرَسَةٌ رَائِعَةً وَجَمِيلَةً.

سَاحَتُهَا وَاسِعَةٌ وَنَظِيفَةٌ.





زَارَ أَحْمَدُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ.



حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ وَاسِعَةٌ

فِيهَا حَيَوَانَاتٌ كَثِيرَةٌ

نُمُورٌ، أَسْوَدٌ، زَرَّافَاتٌ ...

شَاهَدَ أَحْمَدُ قِرْدًا صَغِيرًا يَلْعَبُ أَمَامَ الْبِرْكَةِ

أَعْطَاهُ مَوْزَةً لَذِيذَةً، فَرِحَ الْقِرْدُ وَأَكَلَهَا.

زَارَ أَحْمَدُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ.



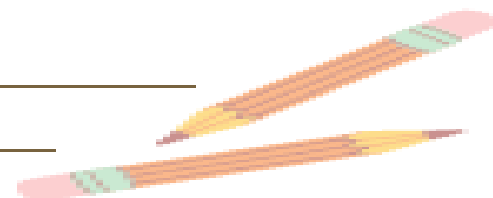
شَاهَدَ أَحْمَدُ قِرْدًا صَغِيرًا يَلْعَبُ أَمَامَ الْبِرْكَةِ
أَعْطَاهُ مَوْزَةً لَذِيذَةً، فَرِحَ الْقِرْدُ وَأَكَلَهَا.

اليوم الأول : قراءة الفقرة.
اليوم الثاني : نسخ الفقرة .
والثالث إملاء





الجمعة



نور الخشب <



فِي مَدِينَتِي بَحْرٌ رَائِعٌ وَجَمِيلٌ

وَعَابَةُ وَاسِعَةٌ خَضِرَاءُ



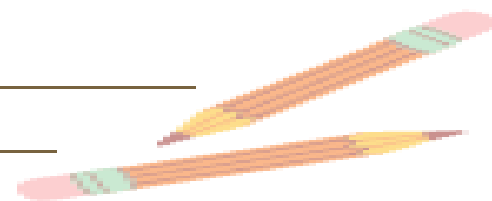
الْبَنَائَاتُ عَالِيَةٌ وَالْمَحَلَّاتُ كَثِيرَةٌ

فِيهَا حَدِيقَةٌ نَظِيفَةٌ وَمَسْجِدٌ كَبِيرٌ

أَحَبُّ الْمَدِينَةِ وَأَسْوَاقُهَا



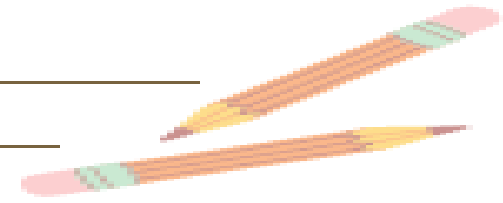
الإمام



تحيات الأخت



الامتحان

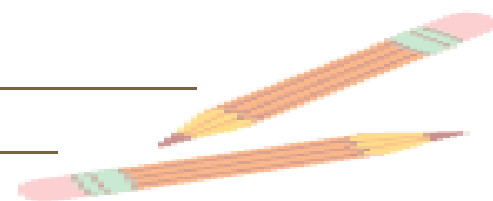


تحيات الأخت





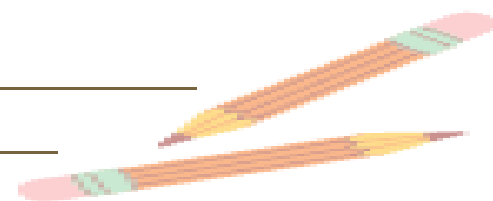
الإمام



تحيات الأختاء <



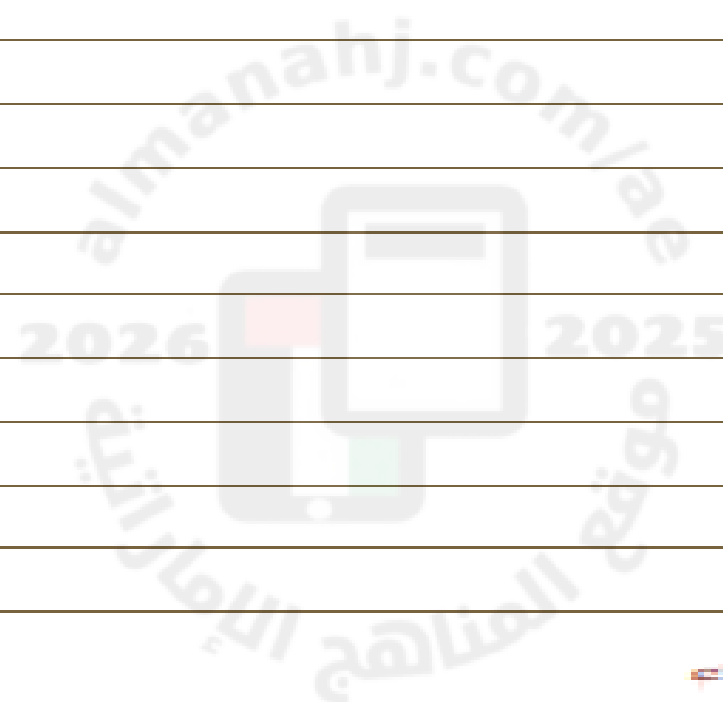
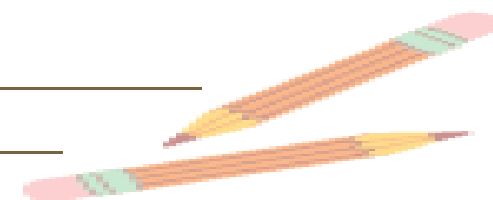
الإمام



تحيات الأختاء <



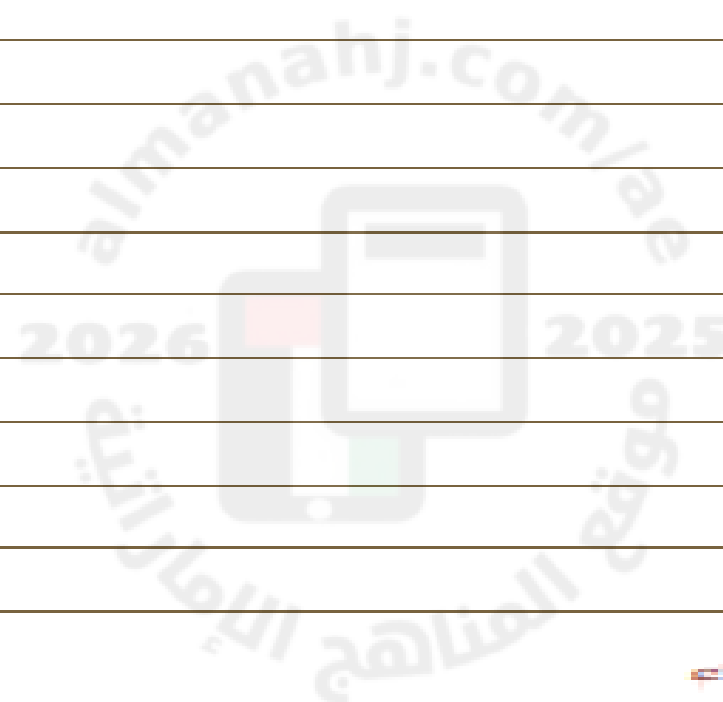
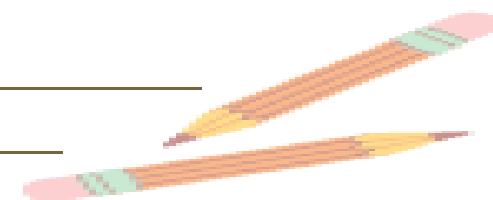
الإملاء



تدوين الأخطاء <



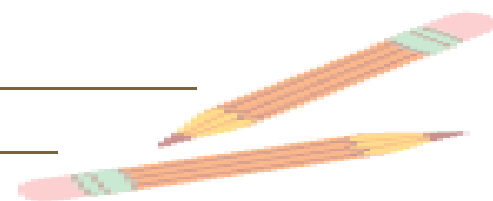
الإملاء



تحيات الأختاء <



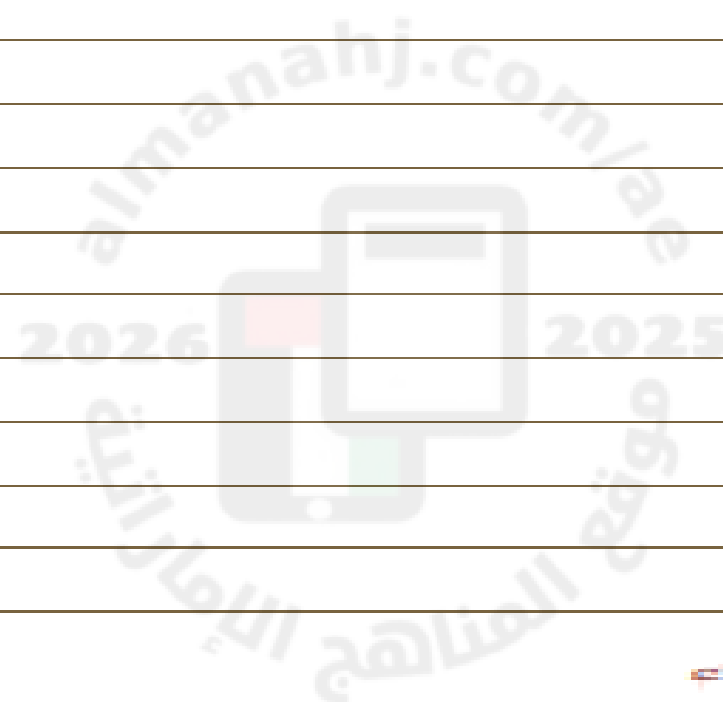
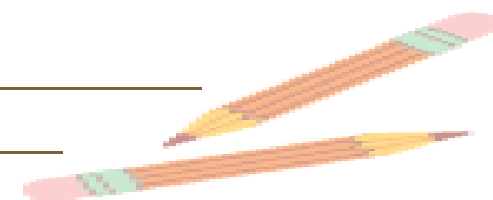
الإملاء



تدوين الأخطاء <



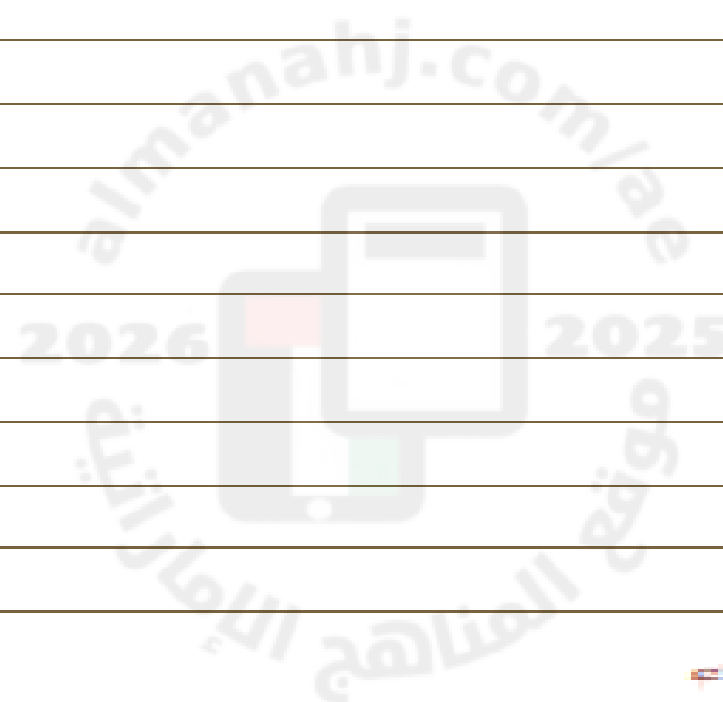
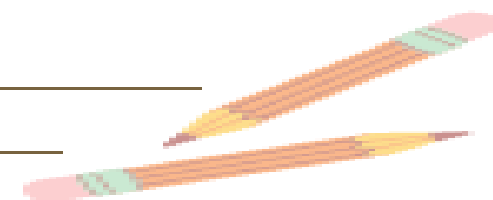
الإملاء



تحيات الأختاء <



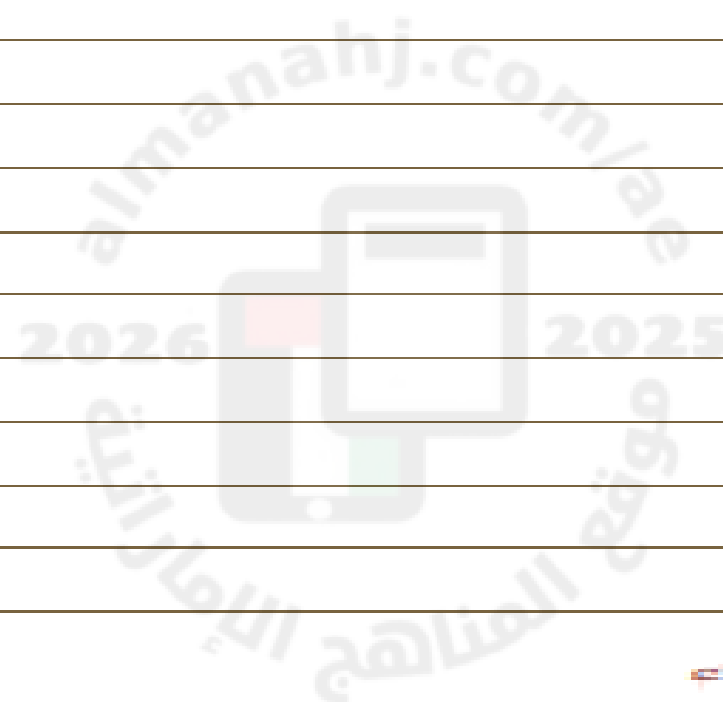
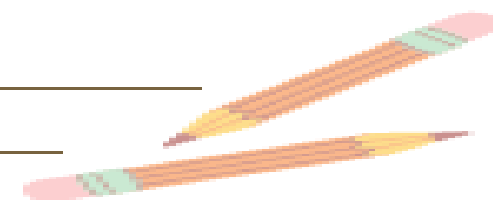
الإملاء



تدوين الأخطاء <



الإملاء



تحيات الأختاء <



