

## حل أوراق عمل الدرس الرابع Quotients Partial Understand من الوحدة السابعة منهج ريفيل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

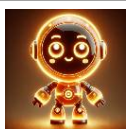
موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-03 11:02:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الدرس الرابع Quotients Partial Understand من الوحدة السابعة منهج ريفيل

1

حل أوراق عمل الدرس الثالث Shares Equal Find من الوحدة السابعة منهج ريفيل

2

أوراق عمل الدرس الثالث Shares Equal Find من الوحدة السابعة منهج ريفيل

3

دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج

4

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج

5

# Unit 7 – L 4



Mr Mohamed Ibrahim



**01143153175**

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

**أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم**

## Learn

The local market has 105 bags of pecans.  
They put an equal number of bags on 5 tables.

**How many bags of pecans are on each table?**

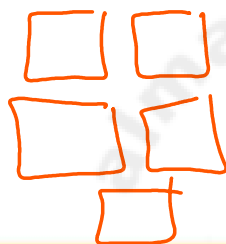
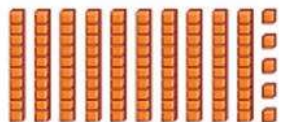
You can use division to determine how many bags are on each table.



$$105 \div 5$$

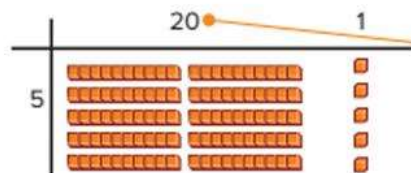
Base-ten blocks can represent the problem.

$$105 \div 5 = ?$$



$$5 \div 5 =$$

You can use the **partial quotients** strategy to divide. You use compatible numbers to determine the number of 5s in 105.



20 is a partial quotient.

$$\begin{array}{r} 105 \\ - 100 \\ \hline 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} (5 \times 20) \\ (5 \times 1) \end{array}$$

$$20 + 1 = 21$$

$$105 \div 5 = 21$$

Each table has 21 bags of pecans.

$$\begin{array}{r|l} 105 & \\ - 100 & 5 \times 20 \\ \hline 5 & \\ - 5 & 5 \times 1 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\rightarrow 20 + 1 = \boxed{21}$$



$$44 \div 4$$

$$44 \div 4 = \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow \underline{44} \\ - 40 \\ \hline 4 \\ 4 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 \times 10 \\ 4 \times 1 \end{array}$$

$$44 \div 4$$

10

10

10

10



How can you use partial quotients to solve the problem?

$$216 \div 9 = ? \quad 24$$

$\begin{array}{r} 216 \\ -180 \\ \hline 36 \\ -27 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{l} 9 \times 20 \\ 9 \times 3 \\ 9 \times 1 \end{array}$
--	--

$$\begin{aligned} 9 \times 1 &= 9 \\ 9 \times 2 &= 18 \\ 9 \times 3 &= 27 \\ 9 \times 4 &= \end{aligned}$$

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

What is the quotient? Use a representation to show the partial quotients.

1.  $136 \div 8 = \underline{17}$

$10 + 7 = 17$

136	
80	$8 \times 10$
56	
56	$8 \times 7$
00	

2.  $114 \div 6 = \underline{19}$

$10 + 9$

114	
60	$6 \times 10$
54	
54	$6 \times 9$
00	

3.  $115 \div 5 = \underline{23}$

$115 \div 5$

$115 \div 5 = \boxed{23}$

115	
-100	$5 \times 20$
15	
15	$5 \times 3$
00	

4.  $105 \div 3 = \underline{35}$

105	
90	$3 \times 30$
15	
15	$3 \times 5$
00	



What is the quotient? Use the partial-quotients strategy to solve.

5.  $154 \div 7 = \underline{22}$

154	
140	$7 \times 20$
14	
14	$7 \times 2$
00	

6.  $342 \div 9 = \underline{38}$

$342 \div 9 = 30 + 8$

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

342	
270	$9 \times 30$
72	
72	$9 \times 8$
00	



7. Will stacked 135 quarters. He put 9 quarters into each stack. How many stacks did he make?

$$135 \div 9 = \boxed{15}$$

135	
90	$9 \times 10$
45	
45	$9 \times 5$
00	

8. Jeremy put 256 baseball cards into 8 binders. Each binder had the same number of baseball cards. How many baseball cards were in each binder?

$$256 \div 8 = 32$$

$$20 + 10 + 2 = 32$$

256	
160	$8 \times 20$
96	
80	$8 \times 10$
16	
00	





9. There are 210 workers at the football stadium to help clean up after the game. The workers are divided into 5 equal teams. How many workers are on each team?

$$210 \div 5 = \underline{\underline{42}}$$

210	
200	$5 \times 40$
10	
10	$5 \times 2$
00	

10. Deborah is making bead necklaces for her friends. She uses 306 beads for 9 necklaces. She uses the same number of beads for each necklace. How many beads does Deborah use for each necklace?

$$306 \div 9 = 34$$

$$\begin{aligned} 9 \times 1 &= 9 \\ 9 \times 2 &= 18 \\ 9 \times 3 &= \underline{27} \\ 9 \times 4 &= 36 \end{aligned}$$

306	
270	$9 \times \underline{30}$
36	
36	$9 \times \underline{4}$
00	

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم

**11. Error Analysis** Marsha says she can use 10 as the first three partial quotients when finding  $261 \div 9$ . Do you agree or disagree? Explain your reasoning.

- I can use 10 just 2 times

$$\begin{array}{r|l}
 261 & 9 \times 10 \\
 \hline
 171 & 9 \times 10 \\
 \hline
 81 & 9 \times 10 \\
 \hline
 0 & 
 \end{array}$$

greater than 81

quotient will be  
 $60 + 10 + 9$   
 $= 79$

**12. Extend Your Thinking** How can you find  $316 \div 4$  two different ways by using different partial quotients in each solution?

$$\begin{array}{r|l}
 316 & 4 \times 70 \\
 \hline
 280 & \\
 \hline
 36 & 4 \times 9 \\
 \hline
 0 & 
 \end{array}$$

so  $316 \div 4 = 79$

$$\begin{array}{r|l}
 316 & 4 \times 60 \\
 \hline
 240 & \\
 \hline
 76 & 4 \times 10 \\
 \hline
 40 & \\
 \hline
 36 & 4 \times 9 \\
 \hline
 0 & 
 \end{array}$$

Mr Mohamed Ibrahim



01143153175

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

أستاذ الرياضيات / محمد إبراهيم