حل اختبارات تحاكي الهيكل الوزاري الجديد





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:56:11 2025-11-25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة لغة عربية:

إعداد: مريم الكعبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
اختبارات تحاكي الهيكل الوزاري الجديد	1
مراجعة مهارات اللغة العربية على نمط الهيكل الوزاري الجديد	2
نموذج أسئلة اختبار تدريبي 2 وفق الهيكل الوزاري الجديد متبوع بالإجابات	3
نموذج أسئلة اختبار تدريبي 1 وفق الهيكل الوزاري الجديد متبوع بالإجابات	4
أسئلة الامتحان النهائي لطلبة أصحاب الهمم	5

اختبارات تحاكي هيكل اللغة العربية للصف الرابع

للفصل الدراسي الأول 2025 - 2025



السؤال الأول: اقرأ النشيد الآتي بعنوان (الشجرة) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



م المعاني	شر-
علامة أو دليل	آيَة
ذات اللون البني الغامق	السَّمْرَاء
تجعله نظيفًا	تُطَهِّرِ
تساعد على نمو النباتات والحياة	تَجْلِبِ النَّمَاءَ
الحقول المزروعة	الغِلَالَ
فرعك المائل أو المنحني	غُصْنِكِ المَيَّال

anamin	COA	
فِي السَّهْلِ وَالجَبَلْ	يا بَسْمَةَ الأَمَلْ	-1
لِلْخَيْرِ وَالْجَمَالُ	وَآيَةَ العَمَلْ	-2
وَسِنا <mark>قُكِ الس</mark> َّمْرَاعُ	أغْصَانُكِ الْخَصْرَاعْ	-3
وَتَجْلِبِ النَّمَاءُ	تُطَهِّرُ الفَضَاءُ	-4
وَاغْمُرِي التَّلَالْ	فَزَيِّنِي الجِبَالْ	-5
بِغُصْنِكِ المَيَّالْ	وَاحْضُنِي الْغِلَالْ	-6

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

1- ما الفكرة الرئيسة للنشيد ؟

أ. الدعوة إلى زراعة الأشجار لما فيها من خيرٍ وجمالٍ ونماءٍ .

ب. وصف الجبال والتلال في فصول السنة .

ت. الحديث عن ألوان الطبيعة المختلفة .

تنفيذ المعلمة :- مريم الكعبى

مع تحياتي و أمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح

2- ما الذي ترمز إليه الشجرة في هذه الأبيات ؟

أ. الأمل والجمال والعطاء.

ب. القوة والسيطرة والغلبة.

ت. الحزن والانعزال.

3- أيُّ بيتٍ يُظهر حنان الشجرة وعطاءها للثمار؟

أ. الأول

ب. الرابع

ت السادس

4- ما الفكرة التي تعبر عنها الأبيات:

وَتَجْلِبِ النَّمَاءُ » ؟

« تُطَهِّرُ الفَضَاءُ

أ. جمال لون الشجرة وأغصانها .

ب. دور الشجرة في تنقية الهواء ونشر الحياة.

ت. انتشار الأشجار في الجبال والتلال.

ثانيًا: أجب عن السؤال الآتى:

5- ما أكثر بيت أعجبك من أبيات النشيد ، ولماذا ؟

الإجابة متروكة للطالب

السؤال الثالث:

اقرأ القصة الآتية بعنوان (كوكو المغرور)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

كوكو المَغْرورُ

كُوكُو ديكٌ جَميلُ الألوانِ ، يَعيشُ مَعَ إِخَوَتِهِ في هَناءٍ وسِلَامٍ . كان كوكم يَفْتَخِرُ عَلى حرو يه بَجَمالِ شَكْلِهِ ، وَأَلْوانِ ريشِهِ ، وَكَانَ يَقُولُ : أَنا أَجْمَلُ ديكٍ في الدُّنْيا . لَيْسَ هُناكَ مَنْ هُوَ أَجْمَلُ مِنْي .

خَرَجَ كُوكُو لِيَتَجَوَّلَ بَيْنَ الْحُقُولِ. وَكَانَ الثَّعْلَبُ الْمُكَّارُ جَائِعًا، فَلَمَّا رَأَى الدّيكَ فَوْقَ تَلَّةٍ مُرْتَفِعَةٍ ، تَقَدَّمَ الثَّعلبُ نَحْوَهُ ، وَقَالَ لَهُ: ما أَجْمَلَ شَكْلِكَ يا كوكوا لَمْ أَرَ في حِياتي ديكًا أَجْمَلَ مِّنْكَ . فَأَغْتَرَّ الدِّيكُ بِنَفْسِهِ ، ونَفَشَ ريشنَهُ ، وَرَفَعَ رَأْسنَهُ قَائِلًا : يَبْدُو أَنَّكَ قُوِيُّ الملاحَظة جدًّا.

قَالَ التَّعْلَبُ : هَلْ بِإِمْكَانِي أَنْ أَطْلُبَ مِنْكَ شَيْئًا ؟ . قَالَ الدّيكُ في غُرور : تَفَضَّل .. أطْلُبْ ما تُرِيدُ . فقالَ الثَّعْلَبُ : لَقَدْ سَمِعْتُ صَوْتَ أَبِيكَ فَأُعْجِبْتُ بِهِ كَثِيرًا ، وَتَمَنَّيْتُ أَنْ أَسْمَعَهُ مَرَّاتٍ وَمَرَّاتٍ . قَالَ كُوكُو : إِنَّ صَوْتِي جَميلٌ جِدًّا جِدًّا ، وَلَا يَقِلُ حُسْنًا عَنْ صَوْتِ أَبِي .

قَالَ الثُّعْلَبُ : إِذَنْ أَسْمِعْنِي صَوْتَكَ الجَميلَ . فَأَغْمَضَ الدِّيكُ عَيْنَيْهِ ، وَرَفْرَفَ بِجَناحَيْهِ ، وَصَاحَ بِأَعْلَى صَوْتِهِ: كوكو .. كوكو .

وَهُنَا آنْتَهَزُ الْتُغْلَبُ الْفُرْصَةَ ، وَهَجَمَ عَلَيْهِ ، وَوَضَعَهُ بَيْنَ فَكِيْهِ ، وَجَرى بِسُرْعَةٍ . رَأْتِ الكِلابُ الثَّعْلَبَ ، فَجَرَتْ وَراءَهُ .

صاحَ الدّيكُ . وَقَالَ : اتْرُكْني أَيُّها الثَّعْلَبُ . اتْرُكْنى حَتّى لا تَأْكُلَكَ الكِلابُ .

لَكِنَّ الثَّعْلَبَ لَمْ يَسْمَعْ كَلامَهُ، وَأَسْرَعَ في جَرْيِهِ . فَكَرَ كوكو قَليلًا ثُمَّ قالَ : أَيُها الثَّعْلَبُ ، إِذا أَرَدْتَ أَنْ تَتَخَلَّصَ مِنْ هذِهِ الكِلابِ المُفْتَرِسنَةِ ، فْقُلَّدْ نُبِاحَها:

لِتَظُنَّ أَنَّكَ وِإِجِدٌ مِنْهِا، وَأَنَّكَ أَنقَذْتني مِنْ حَيوانٍ مُفْتَرِسٍ.

وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلْمُ عَلَا عَا عَلَا عَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَ وَهُوَ يَقُولُ:

هذا جَزِاءُ مَنْ يَغْتَرُ بِنَفْسِهِ ، وَيَفْتَخِرُ عَلَى أَهْلِهِ . مِنَ اليَوْمِ سَوْفَ أَتْرُكُ الغُرورَ، وَأَعيشُ بَيْنَ إِخْوَتِي في أمانٍ وَسُرُورٍ.

1- ما الشُّعورُ الذي أحَسَّ به كوكو عندما مدَحَهُ الثَّعْلَبُ وقالَ له : « ما أَجْمَلَ شَكْلَكَ يا كوكو! » ؟ أ. الخَوْفُ

ب. الغُرورُ والفَخْرُ بِنَفْسِهِ

- ت. الحُزْنُ
- 2- ماذا فَعَلَ التَّعْلَبُ لِيُخْدِعَ كوكو ؟
- أ. طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُغَنِّي بِصَوْتِهِ الجَميل.
 - ب. خَبَّأَ لَهُ طَعامًا .
 - ت. نادَاهُ لِيَلْعَبَ مَعَهُ .
 - 3- كَيْفَ تَخَلَّصَ كوكو مِنَ الثَّعْلَبِ ؟
 أ. طَلَبَ المُساعَدةَ مِنَ الكِلابِ .
- ب جَعَلَ الثُّعْلَبِ يُقَلِّدُ نَباحَ الكِلابِ فَسَقَطَ مِنهُ
 - ت. طَارَ مُباشَرَةً إلى بَيْتِهِ .
 - 4- " فَاغْتَرَ الدِّيكُ بِنَفْسِهِ ، ونَفَشَ ريشَهُ "
- ما معنى كلمة (نفش ريشه) في هذه الجملة ؟
 - أ. تَبَاهَى و تَفاخر .
 - ب. رَمى الريش على الأرض.
 - ت. رفع جسمه وظهر بمظهر أكبر.

- 5- ما الشُّعورُ الذي كانَ يَشعُرُ به الثَّعْلَبُ عندما رَأى كوكو وَحْدَهُ فَوْقَ التَّلَّةِ ؟
 - أ. الجُوعُ والرَّغْبَةُ في الأَكْل .
 - ب. الفَرَحُ بلِقائِهِ .
 - ت الخَجَل .
 - 6- ماذا قرر كوكو أن يفعل بعد أن نجا من الثعلب ؟
 - أ. أن يصبح أكثر غرورًا ويفتخر بجماله .
 - ب. أن يترك الغرور ويعيش مع إخوته في أمان وسرور .
 - ت. أن يهاجم الثعلب انتقامًا منه.
 - 7- أي من الجمل التالية جملة فعلية ؟
 أ. الكلاب حيوانات مفترسة .
 - ب. طار الديك مسرعًا إلى أعلى شجرة.
 - ت. كوكو سعيد ومتفاخر.
 - 8- أي من الجمل التالية جملة اسمية ؟
 - أ. فكر كوكو قليلاً.
 - ب. هذا جزاء من يغتر بنفسه .
 - ت. ركض الثعلب بسرعة.

	اختبارات تحاكي هيكل اللغة العربية للصف الرابع الفصل الدراسي الأول 2025 – 2026
:	ثانيًا :ضع إشارة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي
	9- () الثعلب كان صديقًا لكوكو ويساعده في التجوال بين الحقول .
•	10- () ظن الثعلب أن كوكو لن يعرف كيف يستخدم ذكاءه للخروج من الخطر
	11- () أغلق كوكو عينيه ورفع جناحيه عندما طلب منه الثعلب أن يصيح .
	12- () هاجم التعلب كوكو وأمسكه بين فكيه بسرعة .
	13- () كوكو شخصية محبوبة لأنه تعلم الدرس وعرف قيمة العيش بسلام مع
	إخوته.
	ثالثًا: أجب عن السؤالين الآتيين:
	14- من الشخصية التي أعجبتك في هذه القصة ، ولماذا ؟
	الإجابة متروكة للطالب
	0 % %t(%
	15- ماذا تعلمت من هذه القصة ؟
	التواضع يجعل الإنسان محبوبًا بين الناس . من يغترّ بنفسه يقع في المشاكل . الذكاء أهم من الجمال . يجب أن لا نؤذي الآخرين أو نخدعهم .

مع تحياتي و أمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح

تنفيذ المعلمة :- مريم الكعبى

16- عبر عن الصورة الآتية مستخدمًا جملة (اسمية) مناسبة:



المزارع مبتسم .

الحقلُ جميلٌ .

الفلاح يزرع الأرض .

السؤال الثالث:

اقرأ النّص الآتي بعنوان (النعناع)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

النعناع

1- تُعْتَبَرُ الأَعْشابُ مِنْ أَكْثَرِ الْمَوادِ الطَّبيعيَّةِ انْتِشاراً و اسْتِخْداماً لأغْراض طِبَيَّةٍ وَصحيّةٍ ، فَهْيَ غَنيَةُ بِالعَناصِرِ الْغِذائِيَّةِ ، ومِنْ أَشْهَرِها الْبابونَجُ وَ الْيانسونُ وَ الْكَمُّونُ وَ النَّعْنَاعُ .

2- و النَّعْنَاعُ يُعَدُّ أَكْثَرُها شُيوعاً ، فَهوَ عُشْبَةٌ خَضْراءُ سِحْرِيَّةٌ، لأَنَّها تُسَكِّنُ وَ تُعالِجُ أَمْراضاً عَديدَةً وَ لَهُ فَوائِدُ طِبِيِّةٌ عَديدَةٌ ، فَهُو مُنَشِّطٌ لِلدَّوْرَةِ الدَّمَويَّةِ و الْقَلْبِ ، وَ مُريحٌ لِلأَعْصابِ إِذْ يُساعِدُ عَلَى النَّوْمِ ، وَ يُعَدُّ مُلْيَّنًا لِلأَمْعاءِ ، و مُسكِّنًا لِلْمَعْصِ و الآلامِ ، ويُساعِدُ على الْهَضْمِ و زِيادَةِ سُرْعَةِ حَرْقِ الدُّهونِ وتَخْفيضِ الْوَزْنِ ، لذا فَهوَ صَديقُ الْجِهازِ الْهَضْمِيّ .

كما يَغْمَلُ على تَوسيع الْشُعَبِ الْهوائيّةِ ، ويُخَفِّفُ آثارَ الزُّكامِ و السُّعالِ و يُزيلُ الرَّائِحَةِ الْكريهَةِ للفمِّ ، فهو رَفيقُ الْجِهازِ التَّنَفَسيّ .

3- وَمَنَ اسْنَتِخْدامَاتِهِ اسْتَخْدامُهُ طَازَجًا مَعَ السَّلْطاتِ ، وَ تُغْلَى أَوْراقُهُ مَعَ الشّايِ لِرائِحَتِها الْعَطِرَةِ الْفَوَّاحَةِ وَ مَذْاقِها الطَّيّبِ ، وَ يُسْتَخْدَمُ ناشِفًا بَعْدَ تَجْفيفِهِ وَ وَضْعِهِ في الْماءِ السَّعالِ وَ آلامِ البَطْنِ ، وَ يُسْتَخْدَمُ زَيْتُهُ في تَدْليكِ فَرْوَةِ الرَّالُسِ ، لإزالَةِ الْقِشْرَةِ وَ جَعْلِ الشَّعْرِ لامِعًا ناعِمًا .

4- إِنَّ طَرِيقَةَ زِراعَةِ الْنَعْناعِ سَهْلَةٌ ، حَيْثُ تُزْرَعُ شَتْلاتُهُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ في فَصْلِ الرَّبِيعِ بَيْنَ شَهْرَي (فبراير و مارس) بَعيدًا عَنِ الشَّمْسِ الْمُحْرِقَةِ ، وَتُسْقَى بِالْماءِ مَرَّةً وَاحِدَةً .

ما أَرْوَعَ خَنْقِ اللهِ ، وَضَعَ في هَذه النَّبْتَةِ الطَّريَّةِ صَيْدَليَّةً طَبِيعيَّةً شامِلَةً .

- 1- ما الفكرة الرئيسة للنص ؟
- أ. النعناع نبات يُستخدم لتزيين الطعام فقط.
- ب. النعناع نبتة طبيعية لها فوائد صحية وغذائية كثيرة
 - ج. زراعة النعناع صعبة وتحتاج إلى جهد كبير.
 - 2- ما المقصود بريت النعناع ؟
- أ. سائل يُستخرج من أوراق النعناع ويُستخدم للعلاج والعناية بالجسم.
 - ب. عصير نشربه مع الطعام.
 - ت. ماء نغلى فيه النعناع فقط للزينة
 - 3- بالعودة إلى الفقرة الثانية:
 - ما أبرز الفوائد الصحية للنعناع ؟
 - أ. يُستعمل فقط لتزيين الطعام وإعطاء رائحة جميلة.
 - ب. يُزرع في الحديقة ويحتاج إلى شمس قوية طوال اليوم.
- ت. يساعد على الهضم، ينشط الدورة الدموية، ويخفف المغص والآلام.
- 4- استخرج الخبر من الجملة الآتية: " النَّعْنَاعُ عُشْبَةٌ خَصْرَاءُ سِحْرِيَّةٌ "؟ أ. النعناع
 - ب. عشبة خضراء
 - ج سحرية

- 5- لماذا يُعتبر النعناع صديقًا للجهاز الهضمى ؟
 - أ. لأنه يُستخدم لتزيين الطعام فقط.
- ب. لأنه يساعد على الهضم ويخفف المغص ويزيد حرق الدهون .
 - ت. لأنه يحتاج للشمس والماء للنمو.
 - 6- ما مفرد كلمة الأعشاب في النص ؟

أ عشبة

ب. عثب

ت. عشبات

- ثانيًا: ضع إشارة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي
 - 7- (....) يُستخدم النعناع لمساعدة الجهاز الهضمي وتقليل آلام المغص .
 - 8- (......) يمكن استخدام أوراق النعناع المجففة مع الماء الساخن العلاج الزكام والسعال .
 - 9- (...) يحتاج النعناع إلى الشمس المحرقة مباشرة طوال الوقت للنمو .
 - 10 (....) زيت النعناع يُستخدم لتدليك فروة الرأس وإزالة القشرة .
 - 11- (...) يؤثر النعناع على صحة الجهاز التنفسي .

ثالثًا: - أجب عن السؤالين الآتيين:

- 12- اذكر فائدتين من فوائد النعناع .
- * ويُساعِدُ على الْهَضْمِ و زِيادَةِ سُرْعَةِ حَرْقِ الدُّهونِ وتَخْفيضِ الْوَزْنِ .
- مُسكِّنًا لِلْمَغصِ و الآلامِ . مُنَشِّطٌ لِلدَّوْرَةِ الدَّمَويَّةِ و الْقَلْبِ .
 - 13- حوّل الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية.
 - (يُسْتَخْدَمُ زَيْتُ النَّعْنَاعِ فِي تَدْلِيكِ فَرْوَةِ الرَّأْسِ .)

زَيْتُ النَّعْنَاعِ يُسْتَخْدَمُ فِي تَدْلِيكِ فَرْوَةِ الرَّأْسِ.

15- تَخَيَّلْ أَنَّكَ ذَهَبْتَ مَعَ أُسْرَتِكَ إِلَى القَرْيَةِ العالميَّةِ في دُبَيّ ، وهُناكَ شاهَدْتَ الكَثيرَ مِنَ المَحْلَاتِ ، وأَماكِنِ التَّسَوُقِ الَّتِي تَبِيعُ أَضْنافًا مِنَ المُنْتَجاتِ والأَطْعِمَةِ اللَّذيذَةِ . وكُتُبْ نَصَّا (بِحُدودِ سَبْعَةِ أَسْطُرِ) تَصِفُ ما شاهَدْتَهُ في القَرْيَةِ العالَمِيَّةِ : ما أَكْثَرُ شَيْءٍ أَعْجَبَكَ هُناكَ؟ وكَيْفَ كانَ إِحْساسنُكَ؟ وبِمَ شَعَرْتَ بَعْدَما عُدْتَ إلى بَيْتِكَ ؟

• يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَعِينَ بِما تَراهُ في الصّورَتَيْنِ الْآتِيتَيْنِ عِنْدَ كِتابَتِكَ للنَّصِّ :





• يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَعِينَ بِالْكَلِماتِ الآتِيَةِ:

نأكل	العالمية	ضحکت	استمتعت	نری	مع	والداي	الألعاب	القرية

^{*} لا تَنْسَ أَنْ تَضَعَ لِنَصِكَ عُنُوانًا مُناسِبًا ، وَأَنْ تَبْدَأَهُ بِفِكْرَةٍ رَئيسَةٍ ، ثُمَّ تَدْعَمَها بِالتَّفاصيلِ، وَتَخْتِمَها بِخاتِمَةٍ مُناسِبَةٍ ثُوَكِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئيسَةَ .

^{*} اِخْتَرِ الْكَلِماتِ المُعَبِّرَهَ ، وَوَظِفْ أَدواتِ الْرَبْطِ المُناسِبَةَ ، وعَلاماتِ التَّرْقيمِ ، وما دَرَسْتَهُ في النَّحْوِ مِنْ مَوضوعاتٍ .

	2026 - 2025	اسم الأول	الفصل الدرا	للصف الدابع	، اللغة العربية	تحاكي هيكا	اختيار ات
--	-------------	-----------	-------------	-------------	-----------------	------------	-----------

	الإطار	هذا	في	النص	کتب
•	J		_		

	ا ا « تْم اثْد -	
 	العنوان :	
Vaugi	nJ. Com	
2026	2025	
e:	.3	
Z6		
 541	هرياها	
		_/

16- انْسَخِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِخَطَّ واضِحِ وجَميلٍ، مُنْتَيهًا إلى مَوْقِعِ الحُروفِ مِنَ السَّطْرِ.
 إنَّ طَريقةَ زِراعَةِ النَّعْناعِ سَهْلَةٌ.