

نموذج تدريبي أول وفق الهيكل الوزاري متبوع بالإجابات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:26:39 2025-11-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مكتب عمليات مدرسية أبو ظبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

حل أوراق عمل وفق الهيكل الوزاري الجديد

1

مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري الجديد

2

تدريبات مراجعة للاختبار وفق الهيكل الوزاري الجديد

3

أوراق عمل وفق الهيكل الوزاري الجديد

4

أوراق عمل مراجعة للاختبار التكويني الثاني

5

نموذج تدريبي -الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2026-2025

نموذج تدريبي لامتحان الدراسات الاجتماعية
الصف الرابع
الفصل الدراسي الأول
2026-2025

	Name اسم الطالب
	Class الصف
	School المدرسة
	Subjectالمادة

ملاحظات :

نموذج تدريبي -الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

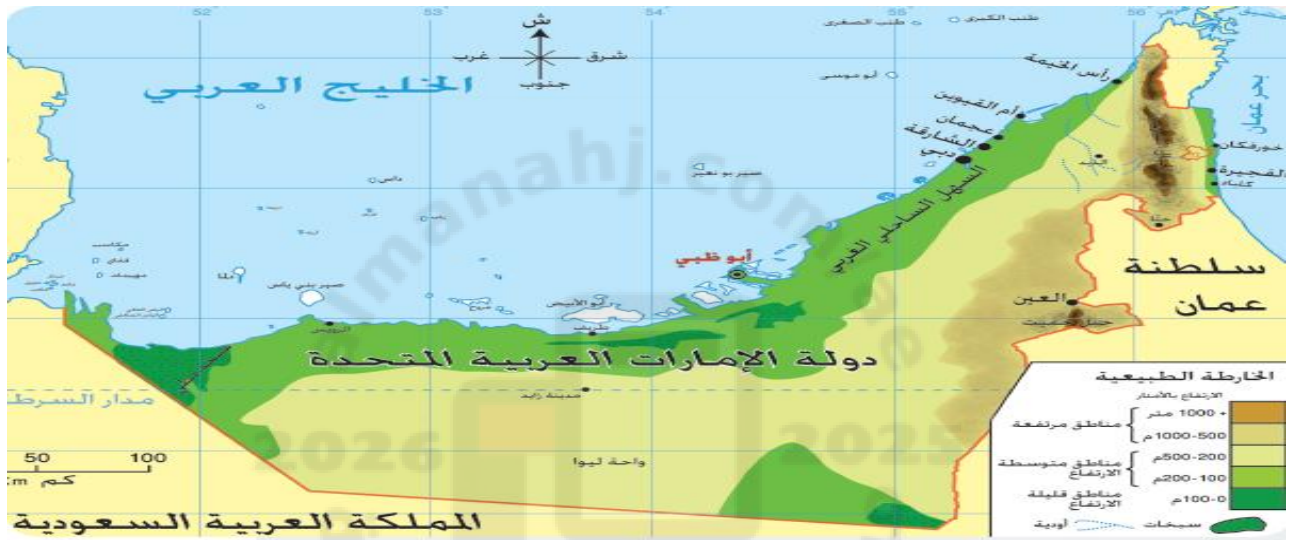
الدليل الإرشادي للامتحان
Exam Guidelines

ملاحظات Comment	محتوى الامتحان Syllabus	المادة Subject	اليوم والتاريخ Day & Date

نموذج تدريبي -الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

اقرأ النصَّ الآتي، ثمَّ أجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

طبيعة بلادي



تتنوّع الظواهر الجغرافية في دولة الإمارات العربية المتحدة ، ويغلب عليها النظام البيئي الصحراوي الغني بالكثبان الرملية و الواحات التي تحيط بها أشجار النخيل، وتتركز معظم هذه الواحات في إمارة أبو ظبي ، كما تتميز الإمارات بسواحلها المطلّة على بحر عُمان و الخليج العربي الغني بأشجار القرم، و تنتشر في المياه الإقليمية لدولة الإمارات أكثر من ٢٠٠ جزيرة.

بينما تتركز الجبال في دولة الإمارات، على الحدود الشرقية و تمتد من رأس الخيمة شمالاً حتى مدينة العين جنوباً، و يتخلل هذه الجبال العديد من الوديان التي تكون في العادة جافة، إلا أنها تزدهر بالأجداول والبرك في الأشهر ذات الطقس الأكثر برودة بعد سقوط الأمطار .

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية - للصف الرابع - الفصل الدراسي الأول 2025-2026

أجب عن الأسئلة التالية، إما كتابةً أو برسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

20

١ - تتنوع الظواهر الجغرافية في الإمارات، وتغلب عليها :

- (أ) الصَّحْرَاءُ.
(ب) الْجِبَالُ.
(ت) السَّهُولُ.

٢ - تتركز الجبال في الجهة:

- (أ) الشَّمَالِيَّةِ.
(ب) الشَّرْقِيَّةِ.
(ت) الْجَنُوبِيَّةِ.

٣ - تتركز الواحات في دولة الإمارات في إمارة:

- (أ) أبوظبي.
(ب) الشارقة.
(ت) رأس الخيمة.

٤ - الظواهر الطبيعية في دولة الإمارات:

- (أ) مُتَنَوِّعَةٌ.
(ب) قَلِيلَةٌ.
(ت) فَقِيرَةٌ.

٥ - متى تزدهر الوديان بالجدول؟

.....

ضع إشارة (✓) أو إشارة (x) في العبارة التالية:

٦. تنتشر في المياه الإقليمية لدولة الإمارات أقل من ٢٠٠ جزيرة. ()

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

٢٠

اقرأ نص تأثير العوامل الطبيعية على حياة السكان في الإمارات ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تؤثر العوامل الطبيعية بشكل كبير على حياة السكان في الإمارات. من أهم هذه العوامل المناخ، حيث يسود المناخ الصحراوي الحار والجاف في معظم مناطق الدولة. فالصيف حار جداً والشتاء دافئ مع قلة هطول الأمطار. أدى هذا المناخ إلى تركيز السكان منذ القدم حول الواحات مثل واحة العين، حيث توفر المياه الجوفية مصدراً للزراعة والعيش. كما ساهم المناخ الصحراوي في انتشار أنماط معيشة مثل الترحال بحثاً عن الماء والمراعي.

أما السواحل الطويلة للإمارات، فقد جذبت السكان للعيش بالقرب منها والعمل في صيد الأسماك وتجارة اللؤلؤ، والتي كانت من المهن التقليدية الرئيسية. وكانت السفن الشراعية وسيلة مهمة لهذه الأنشطة.

كما ساهم الموقع الجغرافي للإمارات في تطورها الاقتصادي فجعلها مركزاً عالمياً للطيران والسياحة والتجارة، مما غير من توزيع السكان وجذب الملايين للعيش والعمل في مدينتها الحديثة مثل أبوظبي ودبي.

أجب عن الأسئلة التالية، إما كتابةً أو برسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

٧. يتصف المناخ في الإمارات صيفاً؟

- (أ) بالبرودة
(ب) بارتفاع الحرارة
(ت) بالثلوج

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

٨. أيُّ العَوَامِلِ التَّالِيَةِ سَاعَدَ فِي جَذْبِ السُّكَّانِ لِلْعَيْشِ بِالْقُرْبِ مِنَ السَّوَاكِحِ فِي الْإِمَارَاتِ قَدِيمًا؟

- (أ) اعتدالُ المناخِ صيفًا .
- (ب) العملُ في صيدِ الأسماكِ وتجارةِ اللؤلؤِ .
- (ت) كثرةُ الأمطارِ .

٩. كيف أثَّرَ المناخُ الصَّحراويُّ على حياةِ السُّكَّانِ قَدِيمًا؟

- (أ) جعلَ جميعَ مناطقِ الإماراتِ مَليئةً بالأنهارِ .
- (ب) انتشَرَ أنماطُ مَعيشةٍ مثلَ التَّرحالِ بحثًا عَنِ الْمَاءِ وَالْمَرَاعِيِ .
- (ت) جعلَ الصَّيْفَ باردًا وَالشِّتَاءَ مُثلجًا .

١٠. كيف سَاعَدَ الْمَوْقِعُ الْجُغْرَافِيُّ لِلْإِمَارَاتِ فِي تَطَوُّرِهَا الْاِقْتِصَادِيِّ الْحَدِيثِ؟

- (أ) أَصْبَحَتْ مَرْكَزًا عَالَمِيًّا لِلطَّيْرَانِ وَالتَّجَارَةِ .
- (ب) أَصْبَحَتْ دَوْلَةً زِرَاعِيَّةً فَقَطْ .
- (ت) أَصْبَحَتْ مَعزُولَةً عَنِ الْعَالَمِ .

١١. ما اسم الواحة التي تركز حولها الناس منذ القدم؟

.....

ضع إشارة (✓) أو إشارة (x) على العبارة التالية:

١٢. سَاهَمَ الْمَوْقِعُ الْجُغْرَافِيُّ فِي تَغْيِيرِ تَوَزِيعِ السُّكَّانِ ()

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

٣٠

اقْرَأْ نَصَّ دُسْتُورِنَا.. وَحَدِّثْنَا وَفَخِّرْنَا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



دُسْتُورُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ هُوَ أَعْلَى
قَانُونٍ فِي الدَّوْلَةِ، وَهُوَ مِثْلُ
الْعَقْدِ الَّذِي يَرْبُطُ بَيْنَ
الْإِمَارَاتِ السَّبْعِ وَيَجْعَلُهَا
دَوْلَةً وَاحِدَةً مُوَحَّدَةً. تَمَّ
التَّوْقِيعُ عَلَى الدُّسْتُورِ

الموقت في عام ١٩٧١ بمبادرة من الآباء المؤسسين - طيَّب
الله ثراهم - الذين وضعوا اللبنة الأولى لإتحادنا العظيم.

يُحَدِّدُ الدُّسْتُورُ هَوِيَّتَنَا الْوَطَنِيَّةَ، حَيْثُ يَنْصُّ عَلَى أَنَّ الْإِسْلَامَ هُوَ الدِّينُ الرَّسْمِيُّ لِلدَّوْلَةِ، وَأَنَّ
اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ هِيَ لُغَتُنَا الرَّسْمِيَّةُ. كَمَا يُضْمِنُ لِجَمِيعِ الْمَوَاطِنِينَ وَالْمُقِيمِينَ الْحُقُوقَ وَيُحَدِّدُ
الْوَاجِبَاتِ. مِنْ خِلَالِ احْتِرَامِنَا لِلدُّسْتُورِ، نَعْبِرُ عَنْ حُبِّنا لِلْوَطَنِ وَقِيَادَتِنَا، وَنُسَاهِمُ فِي الْحِفَافِ
عَلَى اسْتِقْرَارِ وَأَمْنِ الْمُجْتَمَعِ.

احْتِرَامُ الدُّسْتُورِ لَيْسَ مَجَرَّدَ كَلِمَاتٍ، بَلْ أَفْعَالٌ. فَهُوَ يَظْهَرُ عِنْدَمَا نُلْتَزِمُ بِالْقَوَانِينِ، وَنَحْتَرِمُ
الْعِلْمَ الْوَطَنِيَّ، وَنَحَافِظُ عَلَى الْمَمْلُوكَاتِ الْعَامَّةِ، وَنَتَعَامَلُ مَعَ الْآخَرِينَ بِاحْتِرَامٍ بَعْضِ النَّظَرِ
عَنْ جَنْسِيَّاتِهِمْ أَوْ أَدْيَانِهِمْ. بِهَذِهِ الْأَفْعَالِ نَكُونُ مُوَاطِنِينَ صَالِحِينَ، وَنُحَقِّقُ رُؤْيَا قِيَادَتِنَا فِي
بِنَاءِ مُجْتَمَعٍ مُتَلَاحِمٍ وَمَتَحَضِرٍ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ، إِمَّا كِتَابَةً أَوْ بِرَسْمٍ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي

١٣. دُسْتُورُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ هُوَ.

- (أ) أَعْلَى قَانُونٍ فِي الدَّوْلَةِ .
- (ب) اتِّفَاقِيَّةٌ بَيْنَ الْمَوَاطِنِينَ فَقَطْ .
- (ت) قَانُونًا لِلْمَوَاطِنِينَ فَقَطْ .

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

١٤. متى تمَّ التَّوَقُّيعُ عَلَى دُسْتُورِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ؟

- (أ) عَامَ ١٩٩٠ .
- (ب) عَامَ ١٩٨٠ .
- (ت) عَامَ ١٩٧١ .

١٥. يَضْمَنُ الدُّسْتُورُ الْحُقُوقَ وَيَحْدِدُ الْوَاجِبَاتِ لِكُلِّ مَنْ

- (أ) الْمَوَاطِنِينَ فَقَطْ .
- (ب) الْمُقِيمِينَ فَقَطْ .
- (ت) الْمَوَاطِنِينَ وَالْمُقِيمِينَ .

١٦. أَيُّ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ يَعْتَبَرُ شَكْلًا مِنْ أَشْكَالِ احْتِرَامِ الدُّسْتُورِ؟

- (أ) إِتْلَافُ الْمَمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ .
- (ب) عَدَمُ الْإِلْتِرَامِ بِالْقَوَانِينِ .
- (ت) احْتِرَامُ الْعَلَمِ الْوِطْنِيِّ .

١٧. مَنْ وَضَعَ اللَّبَنَةَ الْأُولَى لِاتِّحَادِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ مِنْ خِلَالِ الدُّسْتُورِ

.....

ضع إشارة (✓) أو إشارة (x) على العبارة التالية:

١٨. من خلال احترامنا للدُّسْتُورِ نَعْبِّرُ عَنْ حُبِّنا لِلْوَطَنِ وَقِيَادَتِنَا ()

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

٢٠

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

بَيْنَمَا كَانَ أَحْمَدُ يُرَافِقُ جَدَّهُ فِي زِيَارَةِ إِلَى
مُتَحَفِ الْإِتِّحَادِ فِي دُبَي، لَاحَظَ خَرِيطَةً
تَفَاعُلِيَّةً مُضَيِّنَةً عَلَى أَحَدِ الْجُدُرَانِ. كَانَتْ
الْخَرِيطَةُ تُظْهِرُ دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ فِي
الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ. قَالَ الْجَدُّ: "هَذِهِ
الْخَرِيطَةُ لَيْسَتْ عَادِيَّةً، إِنَّهَا تَرْوِي قِصَّةَ
"وَطَنِنَا"

عِنْدَمَا لَمَسَ أَحْمَدُ الْخَرِيطَةَ، شَعَرَ كَأَنَّهُ
يَسَافِرُ خِلَالَ الزَّمَنِ، فَرَأَى صَيَّادِي الثَّوَلُؤِ
عَلَى سَوَاحِلِ الْإِمَارَاتِ
الْقَوَافِلِ التِّجَارِيَّةِ الَّتِي تَعْبُرُ الصَّخْرَاءَ.
وَالْوَاهِتِ حَيْثُ كَانَ يُزْرَعُ النَّخِيلُ

ثُمَّ عَادَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَاضِرِ، وَرَأَى عَلَى الْخَرِيطَةِ الْجُسُورَ الْحَدِيثَةَ مِثْلَ جِسْرِ الشَّيْخِ زَايِدِ
الْمَطَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ

الْمَوَانِي الْعَمَلَاءَ وَالْمُدُنَ الْمُتَلَالِيَةَ بِالْأَنْوَارِ .

بَعْدَ هَذِهِ الْمُغَامَرَةِ، قَرَّرَ أَحْمَدُ أَنْ يَسْتَخْدِمَ الْخَرَائِطَ الذِّكِّيَّةَ فِي مَشْرُوعِهِ الْمَدْرَسِيِّ. فَجَمَعَ
صُورَ الْأَقْمَارِ الاصْطِنَاعِيَّةِ مِنَ الْإِنْتَرْنِتِ خَرَائِطَ (جُوجِل) لِمُقَارَنَةِ الْمَاضِي بِالْحَاضِرِ وَرَسُومًا
بَيَانِيَّةً تُوضِّحُ تَطَوُّرَ الْمَسَاحَاتِ الْخَضِرَاءِ

أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ، إِمَّا كِتَابَةً أَوْ بِرِسْمٍ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي

١٩. أَيْنَ كَانَ أَحْمَدُ يُرَافِقُ جَدَّهُ؟

- (أ) فِي الْمَلْعَبِ فِي مُتَحَفِ الْإِتِّحَادِ .
- (ب) فِي الْمَلْعَبِ .
- (ت) فِي الْمَطْعَمِ .

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

٢٠. ماذا رأى أحمد على الخريطة في الماضي؟

- (أ) المطارات الدولية .
- (ب) صيادي اللؤلؤ .
- (ت) ناطحات السحاب .

٢١. ماذا قال الجد عن الخريطة؟

- (أ) إنها لعبة ممتعة .
- (ب) إنها تزوي قصة وطننا .
- (ت) إنها غالية الثمن .

٢٢. ماذا استخدم أحمد لمقارنة الماضي بالحاضر في مشروعه؟

- (أ) خرائط (جوجل) .
- (ب) قصص الجدات .
- (ت) أشغال اليد .

٢٣. ماذا رأى أحمد على الخريطة في الحاضر؟

ضع إشارة (✓) أو إشارة (x) على العبارة التالية:

٢٤. بعد هذه المغامرة قرّر أحمد أن لا يستخدم الخرائط الذكية في مشروعه المدرسي ()

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

٢٠

اقرأ نص شهداؤنا.. فخرنا وذخرننا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تعتبر دولة الإمارات العربية المتحدة أن الشهداء هم أبناؤها الأبرار الذين قدموا أنفسهم فداءً للوطن. ومن أجل هؤلاء الأفاضل، أقامت الدولة يوم الشهيد الذي يصادف يوم ٣٠ من نوفمبر من كل عام؛ لتكريمهم وتخليد ذكراهم.

وقد أسست القيادة الرشيدة صندوق شهداء الوطن؛ للتعامل مع كافة احتياجات أسر الشهداء، وضمان مستقبل كريم لهم. كما أنشأت نصب الشهيد في أبوظبي؛ ليكون صرحاً وطنياً يحكي قصص التضحية.

وقد قال قائدنا: "إن دم الشهيد له قداسة وقيمة وثمن، ونحن لا ننسى هذا الدم ولا نترك أهله". ومن هنا، تتجلى رعاية الدولة لأسر الشهداء، وتقديرها لتضحياتهم الخالدة.

أجب عن الأسئلة التالية، إما كتابةً أو برسم دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

٢٥. متى يُحتفل بيوم الشهيد في دولة الإمارات؟

- (أ) يوم ٢ من ديسمبر .
- (ب) يوم ٣٠ من نوفمبر .
- (ت) يوم ١ من يناير .

٢٦. ما هو الهدف من إنشاء صندوق شهداء الوطن؟

- (أ) لبناء المساجد .
- (ب) لرعاية أسر الشهداء .
- (ت) لتصدير النفط .

نموذج تدريبي - الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

٢٧. أَيْنَ يَقَعُ نُصَبُ الشَّهِيدِ؟

- (أ) فِي دُبِّي
- (ب) فِي الْعَيْنِ
- (ت) فِي أَبُوظَبِي

٢٨. مَا هِيَ الْقِيَمَةُ الَّتِي أَكْدَتْهَا الْقِيَادَةُ لِذِمِّ الشَّهِيدِ؟

- (أ) أَنَّهُ عَادِيٌّ
- (ب) أَنَّهُ لَا يُشَكِّلُ أَهَمِّيَّةً.
- (ت) أَنَّ لَهُ قَدَاسَةً وَقِيَمَةً وَثَمَنًا

ضع إشارة (✓) أو إشارة (x) في المكان المناسب:

()
()

٢٩. الشُّهَدَاءُ هُمُ الَّذِينَ قَدَّمُوا أَنْفُسَهُمْ فِدَاءً لِلْوَطَنِ
٣٠. تُظْهِرُ الدَّوْلَةُ تَقْدِيرَهَا لِشُّهَدَائِهَا بِإِهْمَالِ ذِكْرِهِمْ

نموذج تدريبي -الدراسات الاجتماعية- للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

دليل الإجابة
Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
أ	١
ب	٢
أ	٣
أ	٤
في الأشهر الأكثر برودة بعد سقوط الأمطار	٥
×	٦
ب	٧
ب	٨
ب	٩
أ	١٠
واحت العين	١١
✓	١٢
أ	١٣
ت	١٤
ت	١٥
ت	١٦
الآباء المؤسسين	١٧
✓	١٨
أ	١٩
ب	٢٠
ب	٢١
أ	٢٢
الجسور الحديثة مثل جسر الشيخ زايد والمطارات الدولية	٢٣
×	٢٤
ب	٢٥
ب	٢٦
ت	٢٧
ت	٢٨
✓	٢٩
×	٣٠