

نموذج تدريبي أول للاختبار النهائي متبوع بالإجابات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:24:51 2025-05-31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مراجعة نهائية على شاكلة الاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري متبوعة بالحلول

1

ورقة عمل النص السردي أمير الأطباء

2

ورقة عمل الجملة الفعلية من الوحدة السادسة نور العلم

3

الهيكل الوزاري الجديد 2025 كافة المسارات

4

أسئلة اختبار قصير درس أمير الأطباء

5

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثالث

2024-2025

Name الطالب	اسم الطالب
Class الصف <td></td>	
School المدرسة <td></td>	
Subject المادة <td></td>	

Note

This is a practice test designed to help you understand the types of questions that may appear on the **central exam** . Please note that this practice test is only a supplementary tool and does not replace the textbook or the approved curriculum materials.

We encourage you to take this test seriously and make the most of it.

Wishing you all the best and much success.

ملاحظات :

- هذا الاختبار هو اختبار تدريبي، صُمم لمساعدتك على فهم طبيعة الأسئلة المتوقعة في الاختبار المركزي، و نؤكد أن هذا التدريب هو وسيلة مساندة فقط، ولا يُعني عن الرجوع إلى الكتاب المدرسي والمصادر المعتمدة في المقرر الدراسي.

نأمل أن تتعامل مع هذا التدريب بجدية واستفادة قصوى، مع التمنيات لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

الدليل الإرشادي للامتحان
Exam Guidelines

ملاحظات Comment	محتوى الامتحان Syllabus	المادة Subject	اليوم والتاريخ Day & Date
نصوص سردية نموذج النص السردى ١. العصفور المتطفل	نصوص سردية	اللغة العربية	
نماذج النصوص المعلوماتية: ١. الخوارزمي	نصوص معلوماتية		
نماذج الكتابة: ١. نص وصفي ٢. خط	الكتابة		

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

السؤال الأول :

اقرأ القصة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

العصفور المتطفل

إِنَّهُ يَوْمٌ مُّشْرِقٌ جَمِيلٌ، مَا أَحَلَى الشَّمْسَ وَهِيَ تُلْقِي عَلَى وَجْهِ النَّهْرِ أَشْعَتَهَا الذَّهَبِيَّةَ الدَّافِئَةَ عَلَى أَرْضِ الْغَابَةِ الْخَضْرَاءِ ، قَالَ عَصْفُورٌ لِنَفْسِهِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَهُوَ يَنْفُضُ رِيشَهُ ؛ لِيَمْنَحَ نَفْسَهُ شَيْئًا مِنَ النِّشَاطِ.

تَطَلَّعَ الْعَصْفُورُ إِلَى أَعْشَاشِ جِيرَانِهِ مِنَ الطُّيُورِ، وَإِلَى جُحُورِ الْمَخْلُوقَاتِ الْأُخْرَى الْمَجَاوِرَةِ ؛ فَوَجَدَ الْجَمِيعَ نَائِمًا، فَأَخَذَ يُزَقِّزُ وَيَصِيحُ أَفِيْقِي أَيَّتْهَا الطُّيُورُ، وَأَخَذَ يَنْتَقِلُ مِنْ غُصْنٍ إِلَى غُصْنٍ، فَأَطَلَّتِ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا وَمِنْ الْفَجَوَاتِ الْغَائِرَةِ فِي جُدُوعِ الشَّجَرِ، أَخَذَتْ تَنْظُرُ إِلَى الْعَصْفُورِ بِضَيْقٍ وَضَجَرٍ، أَمَّا جَارَتُهُ الْبُومَةُ، فَهِيَ لَمْ تَكُدْ تَصِلُ إِلَى مَسْكِنِهَا بَعْدَ لَيْلَةٍ طَوِيلَةٍ، مِنَ الْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ، حَتَّى أَطْعَمَتْ صِبَاغَهَا ثُمَّ كَمِنَتْ تَلْتَمِسُ النَّوْمَ وَلَكِنَّ صَيْحَاتِ الْعَصْفُورِ أَيْقَظَتْهَا .

فَصَاحَتْ فِيهِ: أَلَا تَعْلَمُ يَا هَذَا أَنَّ بَعْضَ الْمَخْلُوقَاتِ تَعْمَلُ لَيْلًا وَتَنَامُ نَهَارًا ؟

فَسَكَتَ الْعَصْفُورُ ، وَلَكِنَّهُ أَخَذَ يَنْظُرُ إِلَى مَا يَحْدُثُ دَاخِلَ الْأَعْشَاشِ، فَأَقْتَرَبَ وَسَمِعَ الْجَوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ حَمَامَتَيْنِ وَهُمَا فِي عُشِّهِمَا ، ثُمَّ طَارَ بَعِيدًا، فَوَجَدَ الْغُرَابَ يَسْتَمْتِعُ بِالشَّمْسِ الدَّافِئَةِ فَقَالَ لَهُ: أَلَا تَدْرِي مَاذَا تَدْبِرُ الْحَمَامَتَانِ ؟ فَقَالَ لَهُ: أَنَا لَمْ أَطْلُبْ مِنْكَ أَنْ تَحْكِي لِي عَنْ جِيرَانِي، هَذِهِ أُمُورٌ تَعْنِيهِمْ لَا أَحِبُّ أَنْ أَسْمَعَهَا، إِذْهَبْ وَاهْتَمَّ بِشَأْنِكَ..

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

١. أين حدثت أحداث القصة ؟

- أ. رمال الصحراء .
- ب. الغابة الخضراء .
- ت. حديقة الحيوانات .

٢. لماذا ضجرت البومة من العصفور؟

- أ. لأن العصفور يتنقل بين الأغصان .
- ب. لأن صيحات العصفور أيقظته من نومه .
- ت. لأن العصفور يقظ صغارها .

٣. ما موقف الطيور من تصرفات العصفور؟

- أ. الفرح والسعادة .
- ب. اليأس وخيبة الأمل.
- ت. الضيق والضرر

٤. ما ردت فعل الغراب عندما أتاه العصفورة ليخبره عن الحمامتين؟

- أ. رفض الاستماع للعصفور.
- ب. استمع لكلام العصفور.
- ت. أعجب بتصرف العصفور.

٥. ما الحدث الذي يُمثل نهاية القصة ؟

- أ. تطفل العصفور وعدم احترام خصوصية الحيوانات .
- ب. تنقل العصفور بين الأغصان .
- ت. غضب وانزعاج البومة من تصرف العصفور .

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

٦. مُستعيناً بالسياق حدد معنى كلمة (الغائرة) في العبارة التالية :

فَأَطَلَّت الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا وَمَنْ الفُجُواتِ الغَائِرَةِ فِي جُدُوعِ الشَّجَرِ.

أ. العميقة .

ب. المسطحة .

ت. الداخلة .

٧. حدد الجملة التي تتضمن ضمير رفع منفصل :

أ. فَسَكَتَ العَصْفُورُ ، وَلَكِنَّهُ أَخَذَ يَنْظُرُ إِلَى مَا يَحْدُثُ دَاخِلَ الأَعْشَاشِ.

ب. فَأَخَذَ يَرْقُزِقُ وَيَصِيحُ أَفِيقي أَيُّهَا الطُّيُورُ ، وَأَخَذَ يَنْتَقِلُ مِنْ غُصْنٍ إِلَى غُصْنٍ.

ت. مَا أَخَلَى الشَّمْسَ وَهِيَ تُلقِي عَلَى وَجْهِ التَّهْرِ أَشْعَتَهَا الدَّهَبِيَّةَ الدَّافِئَةَ.

٨. ما التعبير المجازي مما يأتي؟

أ. أَخَذَ العَصْفُورُ يَنْتَقِلُ مِنْ غُصْنٍ إِلَى غُصْنٍ.

ب. مَا أَخَلَى الشَّمْسَ وَهِيَ تُلقِي عَلَى وَجْهِ التَّهْرِ أَشْعَتَهَا الدَّهَبِيَّةَ!

ت. أَطْعَمَتِ البُومَةُ صِغارها.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

٩. من صفات العصفور في القصة مُتطفل () .

١٠. شعر الغراب بالسعادة عندما أراد العصفور أن يخبره عن الحمامتان () .

١١. شعرت البومة بالفرح والسعادة من موقف العصفور في القصة. () .

١٢. حدد الشخصية التي اعجبتك بالقصة ، وعلل سبب إعجابك ؟

.....

.....

١٣. ما المغزى من القصة ؟

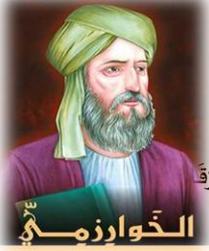
.....

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

السؤال الثاني:

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الخوارزمي



١- كان أبو جعفر محمد بن موسى الخوارزمي، الملقب اختصاراً بالخوارزمي، عالم رياضيات وفلك وجغرافيا فارسي الأصل. وقد أدخل الأرقام العربية والجبر إلى الرياضيات الأوربية

وُلد الخوارزمي في أسرة فارسية أواخر القرن الثامن الميلادي. ولا يُعرف كثير من التفاصيل عن حياته، لكن يبدو من اسمه أنه وُلد في خوارزم في دلتا الأموداريا.

٢- كان للخوارزمي أثر كبير في تطور العلوم والرياضيات أكثر من أي باحث آخر في القرون الوسطى، وكان أحد الأركان العلمية المبكرة، وكانت أعماله تُرجم إلى اللاتينية، وتُدرس في أوروبا حتى القرن السادس عشر باعتبارها نصوصاً مرجعية سائدة.

كان الخوارزمي يتبع أسلوباً منطقياً ومنظماً في دراساته، وأدى هذا الأسلوب الذي انتجته علماء آخرون من جيله إلى تطوير مناهج البحث العلمي الحديثة.

٣- تظهر مساهمات الخوارزمي جلية في حقل الرياضيات، فقد قدم إلى الغرب الأرقام العربية المستمدة من النظام العشري ذي القيمة الخافية المتطور من مصادر هندية.

وطور الخوارزمي حساب طرح كميّتين، مبتكراً مفهوم التفاضل. وحسن من التمثيل الهندسي لأقسام المخروط.

وكان يعد في أوروبا النهضة مخترع الجبر، وقد اعتمد في ذلك على مصادر هندية ويونانية قديمة.

ومن مساهماته المهمة الأخرى: حساب الكسور، وإيجاد الحلول للمعادلات الخطية والتربيعية، واستخلاص الجذر التربيعي، ورسم المخططات المثلية بالتفصيل مع وظائف جيوب زواياها، واستخدام الصفر. ويُقال إنه شارك أيضاً في حساب مساحة ومحيط الأرض، وهو مشروع كان قد بدأه الخليفة المأمون.

٤- كان الخوارزمي يؤمن بأن الكتب جعلت لتعليم الناس. ومع كونه مُتحمساً للعلم فإن الحسابات التي وضعها كانت تُهدف إلى مساعدة الناس في حياتهم اليومية.

٥- تُعد مساهماته في تطوير العلوم في العالم الإسلامي أمراً لا يُحصى، فقد ساعدت أعماله المتعلقة بعلم الفلك مثلاً كثيراً ممن أتوا من بعده من العلماء كعمر الخيام.

ولم تقتصر كتاباته على جمع أعمال العلماء الآخرين وترجمتها بانتظام ضمن عمل شامل، ولكنها أضافت مكتشفاته أيضاً إلى الكل. ويُقال إنه أيضاً ابتكر مرع الظل، واختراع العضادة (عصا المساح) للرصّد الزاوي في القرن التاسع الميلادي. وكتب أيضاً تاريخاً سياسياً يضم أبراج شخصيات بارزة.

وقد مات الخوارزمي في نحو سنة ٢٣٢ هـ/٨٤٧م في بغداد.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة ، بوضع دائرة حول رمزها.

١٤ – ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

أ . اسهامات الخوارزمي في حقل الرياضيات.

ب . التعريف ب (الخوارزمي) وإنجازاته العلمية.

ت . الخوارزمي يتبع أسلوباً منطقياً في دراسته.

١٥ – (تَظْهَرُ مُسَاهِمَاتِ الْخَوَارِزْمِيِّ جَلِيَّةً فِي حَقْلِ الرِّيَاضِيَّاتِ، فَقَدْ قَدَّمَ إِلَى الْعَرَبِ الْأَرْقَامَ الْعَرَبِيَّةَ)

ما الفقرة التي تتضمن هذه الفكرة ؟

أ . الثالثة .

ب . الرابعة .

ت . الخامسة .

١٦ - ما المجال العلمي الذي برع فيه الخوارزمي؟

أ . الصيدلة .

ب . الأدب .

ت . الرياضيات .

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

١٧- لماذا تُرجمت أعماله إلى اللاتينية ودُرّست في أوروبا؟

أ . لأنه يتبع المنهج العلمي الحديث.

ب . لأنها نصوص مرجعية سائدة في ذلك الوقت.

ت . لأنه اكتشف الأرقام العربية.

١٨- ما المشروع الذي شارك فيه الخوارزمي وقد بدأه الخليفة المأمون ؟

أ . حساب الكسور.

ب . رسم المخططات المثلثية .

ت . حساب مساحة ومحيط الأرض .

١٩- ما المعلومة غير الصحيحة فيما يأتي ؟

أ . مات الخوارزمي في سنة ٢٣٢ هـ – ٨٤٧ م في بغداد.

ب . مات الخوارزمي في سنة ٢٣٣ هـ – ٨٤٧ م في بغداد.

ت . مات الخوارزمي في سنة ٢٣٧ هـ – ٨٤٧ م في بغداد

٢٠- تظهر مساهمات الخوارزمي **جَلِيَّة** في حقل الرياضيات

ما ضد الكلمة الملونة في هذه الجملة؟

أ . واضحة

ب . بارزة

ت . خَفِيَّة

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

٢١- ما الفكرة الرئيسة للفقرة الثالثة ؟

أ . وفاة الخوارزمي.

ب . اسهامات الخوارزمي في حقل الرياضيات.

ت. اكتشافات الخوارزمي .

ثانياً . ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة ، إشارة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

٢٢- (.....) كان الخوارزمي يؤمن بأن الكتب جعلت لتعليم الناس.

٢٣- (.....) توفي الخوارزمي في نحو سنة ٢٣٢ هـ / ٨٤٧ م في خوارزم.

٢٤- (.....) ابتكر الخوارزمي مربع الظل ، واخترع العضادة (عصا المساح).

ثالثاً : أجب عن السؤالين الآتيين :

٢٥- اذكر اكتشافين من اكتشافات الخوارزمي.

..... ●
..... ●

٢٦ برأيك ، هل يعتبر الخوارزمي عالماً مهماً في الرياضيات ؟ ولماذا؟

..... ●
..... ●

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

رابعاً: أجب عن السؤال الآتي :

- اختر مما بين القوسين الكلمة الصحيحة إملائياً ، ثم اكتبها في الفراغ :

٢٧. كَانَ الْخَوَارِزْمِيُّ يَتَّبِعُ مَنْطِقِيًّا وَمُنْتَظِمًا فِي دِرَاسَاتِهِ . (أُسْلُوبٌ / أُسْلُوبَيْنَ / أُسْلُوبًا)

٢٨. تَظْهَرُ مُسَاهِمَاتِ الْخَوَارِزْمِيِّ فِي حَقْلِ الرِّيَاضِيَّاتِ . (جَلِيَّةٌ / جَلِيَّتًا / جَلِيْنٌ)



نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

السؤال الثالث : (الكتابة)



"كان منظر السماء وهي تنهمر علينا بماء المطر جميلاً ، وكان كل شيء مبهجاً ، ويبعث على الفرح في النفوس ، فالمطر نعمة من الله تعالى ، وضيف محبوب لدى الجميع .

اكتب نصاً وصفياً (بحدود الثمانية أسطر) تصف فيه يوماً مائطراً ، مبرزاً مشاعرك في ذلك اليوم الجميل.

يمكنك أن تستعين بالكلمات والعبارات الآتية :

بيتنا	حديقة	العزيب	المطر	انهمرت	الغيوم	السماء
	وعند المساء	المظلات	وجدت	لمعان البرق	تأملت قطرات المطر	صوت الرعد

- لا تنسَ أن تضع لنصك عنواناً مناسباً، وأن تبدأه بحدث البداية ، ثم الوسط، ثم الخاتمة.

- اختر الكلمات المعبرة ، ووظف أدوات الربط المناسبة ، وعلامات الترقيم.

-وظف ما درسته في النحو من موضوعات ، واكتب موضوعك بخطٍ واضحٍ وجميلٍ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

دليل الإجابة

Answer Guidelines

الإجابة	رقم السؤال
ب	١
ب	٢
ت	٣
أ	٤
ت	٥
أ	٦
ت	٧
ب	٨
صح	٩
خطأ	١٠
خطأ	١١
تقبل أي إجابة من الطالب .	١٢
تقبل أي إجابة من الطالب .	١٣
ب	١٤
أ	١٥
ت	١٦
أ	١٧
ت	١٨
أ	١٩
ت	٢٠
ب	٢١
√	٢٢
√	٢٣
√	٢٤
ابتكر مربع الظل – اختر العضادة (عصا المساح)	٢٥
نعم ، فَقَدْ قَدَّمَ إِلَى الْعَرَبِ الْأَرْقَامَ الْعَرَبِيَّةَ الْمُسْتَمَدَّةَ مِنَ النَّظَامِ الْعَشْرِيِّ ذِي الْقِيَمَةِ الْخَانِيَّةِ الْمُتَطَوِّرِ مِنْ مَّصَادِرٍ هِنْدِيَّةٍ. وَطَوَّرَ الْخَوَارِزْمِيُّ حِسَابَ طَرَحٍ كَمِيَّتَيْنِ، مُبْتَكِرًا مَفْهُومَ التَّفَاضُلِ. وَحَسَّنَ مِنَ التَّمَثِيلِ الْهِنْدُسِيِّ لِأَقْسَامِ الْمُخْرُوطِ.	٢٦
أسلوباً	٢٧
جليةً	٢٨

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الثالث 2024-2025

دليل الإجابة
Answer Guidelines

معايير كتابة الفقرة	
الدرجة المستحقة	المعيار
١	مناسبة العنوان للفقرة
١	الفكرة الرئيسية المناسبة للفقرة
٣	التفاصيل الداعمة
١	الجملة الختامية التي تؤكد الفكرة الرئيسية
٢	توظيف المفردات المناسبة
١	التوظيف الصحيح لعلامات الترقيم
١	الكتابة بخط واضح وجميل
١٠	المجموع الكلي للدرجة
كتابة الجملة التالية بخط جميل، منتبهاً إلى موقع الحروف من السطر	
الدرجة المستحقة	المعيار
٢	الوضوح
١	التناسق والاسترسال
٢	الجمالية
١٠	المجموع الكلي للدرجة