نماذج تدريبية على دروس النحو



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الرابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-09 17:05:40	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة عربية:
إعداد: ياسمين عبد الحميد	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع					
صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
نماذج تدريبية على النصوص الشعرية وفق الهيكل الوزاري	1
الهيكل الوزاري 2027	2
ورقة عمل الجذر اللغوي للكلمة مع نموذج الإجابة	3
ورقة عمل أنواع الخبر في الجملة الاسمية مع نموذج الإجابة	4
أوراق عمل تدريبات الجملة والتركيب والتحويل بينهما	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

روضة ومدرسة السعادة ح١ – العين

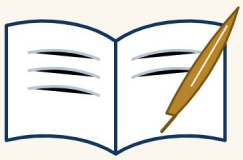
اللغة العربية • الصف الرابع

نماذج تدريبية على دروس النحو

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

وفق الهيكل الوزاريّ

استعدادًا لاختبار الفصل الدراسيّ الأوّل
لمادة اللغة العربية



العام الدراسيّ ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧

اسم الطالب: ..... الشعبة: .....

مديرة النطاق
د. روضة الشامسي

إعداد
أ. ياسمين عبد الحميد

مديرة المدرسة
أ. هدنة سالم الدرعي

وفق الهيكل الوزاري · الصف الرابع · الفصل الدراسي الأول

مهارات النحو في الاختبار

ثلاثة أسئلة في الاختبار تقيس الجملة الاسمية والجملة الفعلية والخبر:

السؤال 12

ناتج التعلّم: يحدّد ركني الجملة الفعلية ويضبطهما ضبطًا صحيحًا في إنتاجه اللغوي.

المهارة: يميّز بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية

سؤال موضوعي (اختيار من متعدد) · نص سردي خارجي (قصة)

السؤال 22

ناتج التعلّم: يميّز بين أشكال الخبر في الجملة الاسمية.

المهارة: يحدّد الخبر في الجملة الاسمية

سؤال موضوعي (اختيار من متعدد) · نص معلوماتي خارجي

السؤال 29

ناتج التعلّم: يحدّد ركني الجملة الاسمية ويضبطهما ضبطًا صحيحًا في إنتاجه اللغوي.

المهارة: يحوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

سؤال مقاليّ · نص معلوماتي خارجي

محتويات الملزمة

الدرس 1: الجملة الاسمية والفعلية وأركانهما	ص 3	الدرس 2: أنواع الخبر في الجملة الاسمية	ص 4
الدرس 3: التحويل بين الجملتين	ص 5	تدريب 1: أميّز نوع الجملة	ص 6
تدريب 2: ركنا الجملة الفعلية وضبطهما	ص 7	تدريب 3: ركنا الجملة الاسمية وضبطهما	ص 8
تدريب 4: أحدّد الخبر	ص 9	تدريب 5: أنواع الخبر	ص 10
تدريب 6: أحوّل الفعلية إلى اسمية	ص 11	تدريب 7: أحوّل الاسمية إلى فعلية	ص 12
اختبار تجريبي وفق الهيكل	ص 13–14	نموذج الإجابة	ص 15–16

الدرس الأول

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

أتعرّف نوعَي الجملة وركنَي كلٍّ منهما، وكيف أضبطهما.

الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل.

فعل + فاعل

كَتَبَ الطالبُ الدرسَ

فعل — فاعل

الفاعل: مَن قام بالفعل، وهو مرفوع وعلامته الضمّة.

الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم.

مبتدأ + خبر

الطالبُ مجتهدٌ

مبتدأ — خبر

المبتدأ والخبر كلاهما مرفوعان، وعلامة رفعهما الضمّة.

كيف أميّز نوع الجملة؟

1 أنظر إلى الكلمة الأولى في الجملة.

2 هل تدلّ على حدث وزمن؟ (ذهبَ، يذهبُ، اذهبْ) ← فعل.

3 بدأت بفعل ← فعلية. بدأت باسم ← اسمية.

الجملة	أول كلمة	نوعها
يقرأُ أحمدُ القصةَ.	يقرأُ (فعل)	فعلية
البحرُ واسعٌ.	البحرُ (اسم)	اسمية
سافرَ أبي إلى دبي.	سافرَ (فعل)	فعلية
أمّي تطبخُ الطعامَ.	أمّي (اسم)	اسمية

امسح الرمز بهاتفك

الرمز الأول يفتح فيديو شرح على يوتيوب، والرمز الثاني يعرض ملخّص الدرس مكتوبًا بدون إنترنت.

فيديو: الجملة الاسمية والفعلية

ملخّص الدرس

الدرس الثاني

أنواع الخبر في الجملة الاسمية

الخبر هو الجزء الذي يُتمّ معنى المبتدأ، ويأتي على أشكال مختلفة:

مفرد

كلمة واحدة، ليست جملة ولا شبه جملة.

العلمُ **نورٌ**

خبر مفرد

جملة فعلية

يبدأ الخبر بفعل.

الطالبُ **يقرأُ القصةَ**

خبر جملة فعلية

جملة اسمية

يبدأ الخبر باسم، ومعه خبرُه.

الحديقةُ **أزهارُها جميلةٌ**

خبر جملة اسمية

شبه جملة

جار ومجرور، أو ظرف ومضاف إليه.

الكتابُ **على المكتبِ** · الطائرُ **فوقَ الشجرةِ**

جار ومجرور — ظرف

كيف أحدّد الخبر؟

1. أحدّد المبتدأ: الاسم الذي بدأت به الجملة.
2. أسأل: ماذا أخبرتنا الجملة عن المبتدأ؟
3. الجواب هو الخبر، وبه يتمّ المعنى.

فيديو: أنواع الخبر

ملخّص الدرس

امسح الرمز بهاتفك

شاهد الفيديو، ثم اقرأ الملخّص، وحاول أن تكتب جملة لكلّ نوع من أنواع الخبر.

الدرس الثالث

التحويل بين الجملة الفعلية والاسمية

كيف أحوّل الجملة الفعلية إلى اسمية، والاسمية إلى فعلية؟

أوّلًا: من فعلية إلى اسمية (سؤال 29 في الاختبار)

1 أنقل الفاعل إلى أول الجملة، فيصير مبتدأ مرفوعًا.

2 أكتب الفعل بعده، فيصير الفعل مع ما بعده خبرًا (جملة فعلية).

3 أجعل الفعل يطابق المبتدأ: مفرد، مثنّى، جمع، مذكّر، مؤنّث.

الجملة الفعلية	←	الجملة الاسمية
كتبَ الطالبُ الدرسَ.	←	الطالبُ كتبَ الدرسَ.
لعبَتِ البنتُ بالكرةِ.	←	البنتُ لعبَتْ بالكرةِ.
نجحَ الطالبانِ.	←	الطالبانِ نجحا.
حضرَ المعلمونَ.	←	المعلمونَ حضروا.

ثانيًا: من اسمية إلى فعلية

أقدّم الفعل على الاسم، فيصير الاسم فاعلًا. انتبه: الفعل يبقى بصيغة المفرد قبل الفاعل: «يكتبُ الطلابُ» وليس «يكتبونَ الطلابُ».

الجملة الاسمية	←	الجملة الفعلية
الطلابُ يكتبونَ الواجبَ.	←	يكتبُ الطلابُ الواجبَ.
الأمُّ تطبخُ الطعامَ.	←	تطبخُ الأمُّ الطعامَ.

فيديو: تحويل الجملة

ملخّص الدرس

امسح الرمز بهاتفك

تذكّر: في التحويل لا نغيّر المعنى، بل نغيّر ترتيب الكلمات فقط ونطابق الفعل.

اسم الطالب: ..... الصف: ..... الدرجة ____ / 5

تدريب 1

1 أميّز نوع الجملة

اقرأ القصة، ثمّ أجب عن الأسئلة (يشبه السؤال 12 في الاختبار).

يومٌ نشيط

في الصباحِ الباكرِ، استيقظَ سالمٌ نشيطًا. الشمسُ مشرقةٌ في السماءِ. حملَ سالمٌ حقيبتَهُ وذهبَ إلى المدرسةِ. المعلمةُ في الصفِّ تنتظرُ التلاميذَ. شاركَ سالمٌ في درسِ القراءةِ. أصدقاؤُهُ فرحونَ بنشاطِهِ. عادَ سالمٌ إلى البيتِ سعيدًا.

1 أيّ الجمل الآتية من القصة جملة فعلية؟ — يميّز الاسمية والفعلية

أ) الشمسُ مشرقةٌ في السماءِ

ب) شاركَ سالمٌ في درسِ القراءةِ

ت) أصدقاؤُهُ فرحونَ بنشاطِهِ

2 أيّ الجمل الآتية من القصة جملة اسمية؟ — يميّز الاسمية والفعلية

أ) استيقظَ سالمٌ نشيطًا

ب) ذهبَ إلى المدرسةِ

ت) المعلمةُ في الصفِّ تنتظرُ التلاميذَ

3 ضع علامة (✓) تحت نوع الجملة:

الجملة	فعلية	اسمية
يقرأُ أحمدُ القصةَ.	◯	◯
البحرُ واسعٌ.	◯	◯
تطيرُ العصافيرُ.	◯	◯
الكتابُ مفيدٌ.	◯	◯

manahj.com/ae موقع المناهج الإماراتية 2025 2026

تدريب 2

2 ركنا الجملة الفعلية وضبطهما

الجملة الفعلية = فعل + فاعل مرفوع.

1 استخرج الفعل والفاعل من كلّ جملة:

الجملة	الفعل	الفاعل
كتبَ الطالبُ الواجبَ.	.....	.....
يلعبُ الأطفالُ في الحديقةِ.	.....	.....
نامَ الطفلُ مبكّرًا.	.....	.....
تزرعُ فاطمةُ وردةً.	.....	.....

2 الضبط الصحيح للفاعل في جملة «حضرَ المعلم» هو:

ركنا الجملة وضبطهما

أ المعلمَ

ب المعلمُ

ت المعلمِ

3 الفاعل في جملة «يسقي المزارعُ الأشجارَ» هو:

ركنا الجملة وضبطهما

أ يسقي

ب المزارعُ

ت الأشجارَ

4 علامة رفع الفاعل في جملة «نجحَ الطالبُ» هي:

ركنا الجملة وضبطهما

أ الفتحة

ب الضمّة

ت الكسرة

5 كوّن جملة فعلية من فعل وفاعل، واضبط الفاعل بالشكل.

ركنا الجملة وضبطهما

.....

.....

تدريب 3

3 ركنا الجملة الاسمية وضبطهما

الجملة الاسمية = مبتدأ مرفوع + خبر مرفوع.

1 استخرج المبتدأ والخبر من كلّ جملة:

الجملة	المبتدأ	الخبر
الجوُّ جميلٌ.	.....	.....
الشمسُ مشرقةٌ.	.....	.....
العلمُ نورٌ.	.....	.....
القمرُ في السماءِ.	.....	.....

2 الضبط الصحيح للجملة الآتية هو:

ركنا الجملة وضبطهما

أ الوردةَ جميلةً

ب الوردةُ جميلةٌ

ت الوردةِ جميلةٍ

3 المبتدأ في جملة «الحديقةُ واسعةٌ» هو:

ركنا الجملة وضبطهما

أ الحديقةُ

ب واسعةٌ

ت لا يوجد مبتدأ

4 حكم المبتدأ والخبر:

ركنا الجملة وضبطهما

أ منصوبان

ب مرفوعان

ت مجروران

5 اكتب جملة اسمية عن مدرستك، واضبط المبتدأ والخبر بالشكل.

ركنا الجملة وضبطهما

.....

.....

تدريب 4

4 أحدّد الخبر

اقرأ النص المعلوماتي، ثمّ أجب (يشبه السؤال 22 في الاختبار).

الصقر

الصقرُ قويٌّ. يعيشُ الصقرُ في الصحراءِ. الصقورُ تطيرُ عاليًا. عيونُ الصقرِ حادّةٌ. عشُّ الصقرِ فوقَ الجبلِ. الصقرُ رمزٌ للشجاعةِ في بلادِنا.

1 الخبر في جملة «الصقرُ قويٌّ» هو: يحدّد الخبر

أ) الصقرُ
ب) قويٌّ
ت) لا يوجد خبر

2 الخبر في جملة «الصقورُ تطيرُ عاليًا» نوعه: يحدّد الخبر

أ) مفرد
ب) جملة فعلية
ت) شبه جملة

3 الخبر في جملة «عشُّ الصقرِ فوقَ الجبلِ» هو: يحدّد الخبر

أ) عشُّ
ب) الصقرِ
ت) فوقَ الجبلِ

4 الخبر في جملة «عيونُ الصقرِ حادّةٌ» هو: يحدّد الخبر

أ) عيونُ
ب) الصقرِ
ت) حادّةٌ

5 أيّ جملة من النص ليست جملة اسمية؟ يحدّد الخبر

أ) يعيشُ الصقرُ في الصحراءِ
ب) عيونُ الصقرِ حادّةٌ
ت) الصقرُ رمزٌ للشجاعةِ

تدريب 5

5 أنواع الخبر

أميّز أشكال الخبر في الجملة الاسمية.

1 ضع علامة (✓) تحت نوع الخبر:

الجملة	مفرد	جملة فعلية	جملة اسمية	شبه جملة
الماءُ نظيفٌ.	○	○	○	○
المعلمُ يشرحُ الدرسَ.	○	○	○	○
الشجرةُ أغصانُها طويلةٌ.	○	○	○	○
الكتابُ في الحقيبةِ.	○	○	○	○
الطائرةُ فوقَ السحابِ.	○	○	○	○
الأطفالُ يلعبونَ.	○	○	○	○
الحديقةُ ورودُها ملوّنةٌ.	○	○	○	○
البحرُ واسعٌ.	○	○	○	○

2 أكمل كلّ جملة بخبر حسب النوع المطلوب:

السماءُ ..... (مفرد)

الطالبُ ..... (جملة فعلية)

القطةُ ..... (شبه جملة)

البيتُ ..... (جملة اسمية)

تدريب 6

6 أحوّل الجملة الفعلية إلى اسمية

يشبه السؤال 29 في الاختبار (سؤال مقاليّ).

مثال محلول:

سافرَ المسافرونَ ← المسافرونَ (مبتدأ) سافروا (خبر جملة فعلية)

تذكّر: الفعل يطابق المبتدأ: الطالبانِ نجحا · المعلمونَ حضروا · البناتُ يقرأْنَ.

حوّل كلّ جملة فعلية إلى جملة اسمية:

1. كتبَ الطالبُ الدرسَ. .....
2. تعزفُ البنتُ اللحنَ. .....
3. يزرعُ الفلاحُ الأرضَ. .....
4. رسمَتْ فاطمةُ لوحةً. .....
5. نجحَ الطالبانِ. .....
6. حضرَ المعلمونَ مبكّرينَ. .....
7. يلعبُ الأطفالُ بالكرةِ. .....
8. تقرأُ البناتُ القصصَ. .....

تدريب 7

7 أحوّل الجملة الاسمية إلى فعلية

أقدّم الفعل، ويبقى الفعل مفردًا قبل الفاعل.

1 حوّل كلّ جملة اسمية إلى جملة فعلية:

1 الطالبُ يقرأُ الكتابَ.

.....

2 الأمُّ تطبخُ الطعامَ.

.....

3 العصفورُ غرّدَ على الشجرةِ.

.....

4 اللاعبانِ فازا.

.....

5 الطلابُ يكتبونَ الواجبَ.

.....

6 المعلماتُ حضرْنَ.

.....

2 التحويل الصحيح لجملة «الأطفالُ يلعبونَ» إلى فعلية هو:

التحويل

أ يلعبونَ الأطفالُ

ب يلعبُ الأطفالُ

ت الأطفالُ لعبوا

3 التحويل الصحيح لجملة «فازَ الطالبانِ» إلى اسمية هو:

التحويل

أ الطالبانِ فازا

ب الطالبانِ فازَ

ت فازا الطالبانِ

اسم الطالب: ..... الصف: ..... الدرجة ____ / 5

اختبار تجريبي وفق الهيكل · الجزء الأول

السؤال 12: الجملة الاسمية والفعلية

اقرأ القصة الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة.

في المزرعة

خرجَ ماجدٌ مع جدِّهِ إلى المزرعةِ. المزرعةُ واسعةٌ وجميلةٌ. رأى ماجدٌ نخلةً عاليةً. الجدُّ يحبُّ النخيلَ كثيرًا. قطفَ الجدُّ الرُّطَبَ الحلوَ، فابتسمَ ماجدٌ وقالَ: «النخلةُ كنزٌ يا جدّي».

1 أيّ الجمل الآتية جملة اسمية؟ — يميّز الاسمية والفعلية

أ) خرجَ ماجدٌ مع جدِّهِ

ب) المزرعةُ واسعةٌ وجميلةٌ

ت) قطفَ الجدُّ الرُّطَبَ

2 جملة «رأى ماجدٌ نخلةً عاليةً»: — يميّز الاسمية والفعلية

أ) جملة اسمية

ب) جملة فعلية

ت) شبه جملة

اختبار تجريبي وفق الهيكل · الجزء الثاني

السؤالان 22 و29: الخبر والتحويل

اقرأ النص المعلوماتي، ثمّ أجب عن الأسئلة.

الماء

الماءُ سرُّ الحياةِ. يشربُ الإنسانُ الماءَ كلَّ يومٍ. تحتاجُ النباتاتُ إلى الماءِ لتنمو. الماءُ في الأنهارِ والبحارِ. نحنُ نحافظُ على الماءِ.

3 الخبر في جملة «الماءُ سرُّ الحياةِ» هو: — يحدّد الخبر

أ) الماءُ
ب) سرُّ
ت) الحياةِ

4 نوع الخبر في جملة «الماءُ في الأنهارِ والبحارِ»: — يحدّد الخبر

أ) مفرد
ب) جملة فعلية
ت) شبه جملة

5 حوّل الجملة الآتية إلى جملة اسمية: «يشربُ الإنسانُ الماءَ كلَّ يومٍ». — يحوّل الفعلية إلى اسمية

.....

6 حوّل الجملة الآتية إلى جملة اسمية: «تحتاجُ النباتاتُ إلى الماءِ». — يحوّل الفعلية إلى اسمية

.....

نماذج تدريبية على دروس النحو

نموذج الإجابة (1)

إجابات التدريبات من 1 إلى 4.

تدريب 1: أميّز نوع الجملة

س1 (ب) شاركَ سالمٌ في درسِ القراءةِ

س2 (ت) المعلمةُ في الصفِّ تنتظرُ التلاميذَ

س3 يقرأُ أحمدُ القصةَ. (فعلية) · البحرُ واسعٌ. (اسمية) · تطيرُ العصافيرُ. (فعلية) · الكتابُ مفيدٌ. (اسمية)

تدريب 2: ركنا الجملة الفعلية

س1 كتبَ / الطالبُ · يلعبُ / الأطفالُ · نامَ / الطفلُ · تزرعُ / فاطمةُ · يشرحُ / المعلمُ · فازَ / الفريقُ

س2 (ب) المعلمُ

س3 (ب) المزارعُ

س4 (ب) الضمّة

س5 إجابات متنوعة، مع ضمّ آخر الفاعل.

تدريب 3: ركنا الجملة الاسمية

س1 الجوُّ / جميلٌ · الشمسُ / مشرقةٌ · العلمُ / نورٌ · القمرُ / في السماءِ · الطالبةُ / تكتبُ الدرسَ · الإماراتُ / جميلةٌ

س2 (ب) الوردةُ جميلةٌ

س3 (أ) الحديقةُ

س4 (ب) مرفوعان

س5 إجابات متنوعة، مع رفع المبتدأ والخبر.

تدريب 4: أحدّد الخبر

س1 (ب) قويٌّ

س2 (ب) جملة فعلية

س3 (ت) فوقَ الجبلِ

س4 (ت) حادّةٌ

س5 (أ) يعيشُ الصقرُ في الصحراءِ

نماذج تدريبية على دروس النحو

نموذج الإجابة (2)

إجابات التدريبات من 5 إلى 7، والاختبار التجريبي.

تدريب 5: أنواع الخبر

س1 الماءُ نظيفٌ. (مفرد) · المعلمُ يشرحُ الدرسَ. (جملة فعلية) · الشجرةُ أغصانُها طويلةٌ. (جملة اسمية) · الكتابُ في الحقيبةِ. (شبه جملة) · الطائرةُ فوقَ السحابِ. (شبه جملة) · الأطفالُ يلعبونَ. (جملة فعلية) · الحديقةُ ورودُها ملوّنةٌ. (جملة اسمية) · البحرُ واسعٌ. (مفرد)

س2 إجابات متنوعة، مثل: السماءُ صافيةٌ · الطالبُ يدرسُ · القطةُ تحتَ الطاولةِ · البيتُ غرفُهُ واسعةٌ.

تدريب 6: من فعلية إلى اسمية

الجمل 1) الطالبُ كتبَ الدرسَ. · 2) البنتُ تعزفُ اللحنَ. · 3) الفلاحُ يزرعُ الأرضَ. · 4) فاطمةُ رسمَتْ لوحةً. · 5) الطالبانِ نجحا. · 6) المعلمونَ حضروا مبكّرينَ. · 7) الأطفالُ يلعبونَ بالكرةِ. · 8) البناتُ يقرأْنَ القصصَ.

تدريب 7: من اسمية إلى فعلية

س1 1) يقرأُ الطالبُ الكتابَ. · 2) تطبخُ الأمُّ الطعامَ. · 3) غرّدَ العصفورُ على الشجرةِ. · 4) فازَ اللاعبانِ. · 5) يكتبُ الطلابُ الواجبَ. · 6) حضرَتِ المعلماتُ.

س2 (ب) يلعبُ الأطفالُ

س3 (أ) الطالبانِ فازا

الاختبار التجريبي

س1 (ب) المزرعةُ واسعةٌ وجميلةٌ

س2 (ب) جملة فعلية

س3 (ب) سرُّ

س4 (ت) شبه جملة

س5 الإنسانُ يشربُ الماءَ كلَّ يومٍ.

س6 النباتاتُ تحتاجُ إلى الماءِ.