

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة نهائية مع الحلول من أكاديمية تمكين الرقمية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:36:47 2025-03-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

النموذج التدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

أبرز المقالات المطلوبة وفق هيكل اللغة العربية لامتحانات الفصل الثاني

3

عرض بوربوينت درس الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر

4

الخلاصة في مراجعة هيكل النص الشعري مع شرح نماذج وتدرجات

5



الصف الرابع:

الاسم:.....

نموذج تدريبي ثالث – على نمط هيكله الاختبار الوزاري – اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني 2024-2025

2025

2024

موقع المناهج الإماراتية

السؤال الأول: اقرأ الأنشودة التالية بعنوان: " سألتك يا قلب " ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا :

سَأَلْتُكَ يَا قَلْبُ لَا تَحْقِدِ
بِحُبِّكَ كُنْ قُدْوَةَ الْمُقْتَدِي
عَرَفْتُكَ يَا قَلْبُ سَمُّ حَارِقًا
كَبُرْ عَمِ وَزِدْ طَرِيَّ نَدِيَّ
وَكُلَّ السَّمَا حَةٍ فِيكَ تَبَدَّتْ
كَبُرْ إِذَا مَا انْتَهَى يَتَنَدِي
وَلَوْلَا الْمَحَبَّةُ لَأَسْمِيءُ يُغْرِي
بَعِيشٍ كَثِيرٍ الضَّنَى أَنْكَدِ
وَإِنَّ الْمَحَبَّةَ نَوْرٌ مُضِيءٌ
دُجِي لَيْلِ أَحْقَادِنَا الْأَسْوَدِ
إِذَا مَا صَفَحْتَ فَذَاكَ كَبِيرٌ
وَذَلِكَ مِنْ شِيْمَةِ السَّيِّدِ
وَلَيْسَ التَّسَامُحُ ضَعْفًا وَلَكِنْ
هُوَ التَّبَلُّ بَلْ كَرَمُ السَّمْحَتِ

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي برسم دائرة حول رمزها المناسب:

المهارة:	السؤال	م
يحدد المتعلم الفكرة الرئيسية في النشيد.	الفكرة الرئيسية في نشيد (سألتك يا قلب) هي: أ. الدعوة إلى التحلي بقيمة التسامح . ب. الفرق بين الحقد والتسامح . ت. مواقف عن الكرم .	1
يبين المتعلم البيت الذي يتضمن فكرة معينة	حدّد البيت الذي يتضمن الفكرة التالية (التسامح ليس ضعفاً ولكنه خلق نبيل وأصيل .): أ- البيت الثالث . ب- البيت السابع . ت- البيت الخامس .	2
يذكر جمع كلمة محدد	جمع كلمة <u>قدوة</u> في البيت التالي (بحبك كن قدوة المقتدي) : أ - قادة . ب- قدوتان . ج - قدوات .	3
يبين مشاعر الشاعر في النشيد	ما المشاعر التي سيطرت على الشاعر في الأنشودة ؟	4
يحدد المتعلم البيت الذي أعجبه من النشيد مع التعليل .	دُونِ الْبَيْتِ الَّذِي أُعْجَبْتُ فِي النَّشِيدِ؟ و لماذا	5

السؤال الثاني : نص قصصي

أولاً : اقرأ نص (العصفور و الفيل) ثم أجب عما يلي :

الاسم:.....

الصف الرابع:

في غابة مليئة بالأشجار عاش عصفور صغير مع أمه وإخوته في عش دافئ. وفي أحد الأيام ذهبت الأم للبحث عن الطعام لإفراخها، وفي أثناء غيابها هبت ريح شديدة هزت العش، فوقع العصفور الصغير على الأرض لم يكن العصفور الصغير قد تعلم الطيران بعد، فبقي في مكانه خائفاً ينتظر عودة أمه، وفي أثناء ذلك مرَّ فيل يمشى في الغابة ويعني بمرح وسرور، خاف العصفور ، لكن الفيل رآه، وقال: هل أنت بخير؟ لم يجبه العصفور، فقد كان يرتعد بشدة من الخوف والبرد، فحزن الفيل لمنظره، وذهب ليحضر بعض أوراق الأشجار ويضعها حول العصفور. كان هناك ثعلب يراقب ما يجري، فاقترب من العصفور، وقال له بخبت: أنا سأعيدك إلى عشك، ولكن عليك أولاً أن تتخلص من الفيل، فهو حيوان شرير، ثم اختبأ الثعلب قبل عودة الفيل. حدث العصفور نفسه: يبدو أن الثعلب طيب حقاً، فلديه فرو جميل وناعم، أما الفيل فإنه صخم ومخيف. عاد الفيل بأوراق الأشجار ، ووضعها حول العصفور، فشعر بالدفع، ثم قال العصفور للفيل : أنا أشعر بالجوع ، أيمكنك أن تحضر لي بعض الطعام؟ ردَّ الفيل: بالتأكيد، ولكن لا تتحرك من مكانك حتى أعود. وهكذا نجح العصفور في إبعاد الفيل، فجاء الثعلب مسروراً، وحمل العصفور، وقال: هيا لأعيدك إلى عشك أيها العصفور الجميل، ولكنه أخذته بعيداً، وهمم بإفتراسه، فصرخ العصفور، بأعلى صوته: أنقذوني .. أنقذوني.....!! ! سمع الفيل الصراخ فجاء مسرعاً، وأنقذ العصفور من الثعلب. شعر العصفور بالحبل من نفسه، وقال: في الحقيقة، لقد شعرت بالخوف منك، فما أضحكك أيها الفيل ردَّ الفيل: أنا لا أكل الحيوانات، ولم أرد سوى مساعدتك، ثم حمل الفيل العصفور بحرطومه، وأعادته إلى الشجرة التي سقط منها، ففرحت أم العصفور، وشكرت الفيل.

أجب عن الأسئلة التالية:

1/

1 – أي من الأحداث التالية الحدث الرئيسي في القصة :

أ- حزن الفيل لمنظر العصفور .

ب- هبت ريح شديدة أوقعت العصفور من الشجرة .

ج- حمل الثعلب العصفور .

1/

2 – من قائل هذه العبارة: (أنا سأعيدك إلى عُشِّكَ):

أ- الأم . ب – الفيل . ج-الثعلب .

1/

3- اختر العبارة التي وردت على لسان الفيل :

أ- أَنْقِذُونِي .. أَنْقِذُونِي.....!!

ب- أنا لا أكلُ الحَيواناتِ، وَلَمْ أَرِدْ سِوَى مُسَاعَدَتِكَ.

ج- هَيَّا لِأَعِيدَكَ إِلَى عُشِّكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ الْجَمِيلُ.

1/

4- لماذا كان الثعلب يريد التخلص من الفيل :

أ- لأنه حيوان مخيف و ضخم .

ب- لأن كان يريد أن يهجم على العصفور .

ج- لأن الثعلب يريد مساعدة العصفور .

1/

5 – كيف كانت مشاعر أم العصفور في نهاية القصة:

أ- بالفرح والسعادة ب. بالقلق والخوف ج- بالجزع والحسرة

1/

6- أي من العبارات التالية تحتوي على ألف لينة :

أ- مَرَّ فَيْلٌ يَتَمَشَّى فِي الْغَابَةِ.

ب- حَدَّثَ الْعُصْفُورُ نَفْسَهُ.

ج- حَمَلَ الْفَيْلُ الْعُصْفُورَ.



1/

7- أي من العبارات التالية بدأت بفعل مضارع :

أ- نَجَحَ العُصْفُورُ فِي إِبْعَادِ الفِيلِ.

ب- شَعَرَ العُصْفُورُ بِالخَجَلِ مِنْ نَفْسِهِ.

ج- يَبْدُو أَنَّ الثَّغْلَبَ طَيِّبٌ حَقًّا.

3/

*- ضع صح أو خطأ بجانب كل عبارة :

()

8- حدثت أحداث القصة في فترة الظهيرة

()

9- الشخصية الرئيسة في القصة العصفور.

()

10- • قدم الفيل يد المساعدة للعصفور عندما رآه خائفًا.

1/

11- اختر الشخصية التي أعجبتك ؟ لماذا ؟

.....

1/

12 المغزى من هذه القصة :

.....

2025

2024

موقع المناهج الإماراتية

أقرأ النصّ الآتي بعنوان (الهيكل العظمي)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

الهيكل العظمي

1. هل تعلم أن جسم الإنسان يتكوّن من مجموعة كبيرة من العظام، وأن هذه العظام ترتبط مع بعضها بعضاً لتكوّن الهيكل العظمي، ومن دون الهيكل العظمي لن تكون قادرًا على المشي، أو الركض، أو حتى الوقوف؟

2. ترتبط العظام ببعضها بعضاً بما يُسمّى المفصل، وهو الذي يسمح لعظامنا أن تتحرك تمامًا كما تتحرك الأرجوحة، ولكن بعض العظام تتصل ببعضها اتصالاً متيناً لا يسمح بأي حركة كما في عظام الجمجمة؛ فالوجه والرأس مثلاً يتكوّنان من اثنتين وعشرين عظمةً، لا يتحرك منها إلا الفك السفلي.

3. وعندما يُولد الطفل تكون لديه منتان وسبعون عظمة صغيرة، معظمها عظام لينّة تُسمّى (الغضاريف)، وعندما يكبر تبدأ العظام بالنمو شيئاً فشيئاً، ويترسّب الكالسيوم فيها؛ فتصبح أكثر صلابة، والعدّد الكلي للعظام الإنسان البالغ (206).

4. وترى العظام مختلفة الأشكال والأحجام، وهذا الاختلاف ساعدها على أداء وظائفها المختلفة؛ فمثلاً عظمة الفخذ، وهي أكبر عظمة في جسم الإنسان، تساعد الجسم على التوازن، وعلى المشي، ورفع الأوزان الثقيلة، أما أصغر العظام فهي الركاب وتقع في الأذن الوسطى.

5. تُغطّي العظام طبقة خارجية صلبة تُسمّى (السمحاق)، وتتكوّن هذه الطبقة من معدني (الكالسيوم) و (الفسفور)؛ ولذلك يُنصح الأطفال دائماً بشرب الحليب؛ لاحتوائه على هذه المعادن للحصول على عظام قويّة وسليمة.

6. وفي داخل طبقة (السمحاق) هناك طبقة العظم الكثيف، وهو نسيج مضغوط يُعطي العظم صلابته وقوته، وتحتوي هذه الطبقة على شبكة من الأوعية الدموية التي تقوم بنقل الغذاء والأكسجين للعظام، أما الطبقة الأخيرة من مكونات العظم فهي طبقة العظام الإسفنجية، وهي نسيج مليء بالفراغات؛ مما يجعل وزن العظام خفيفاً.



أجب عن الأسئلة التالية:

1 - ما الفكرة الرئيسية للنص ؟

- أ- أنواع العظام وفوائدها .
- ب- القِسْمُ العُلْوِيُّ مِنْ جِسْمِ الإنسان.
- ت- الهيكل العظمي في جسم الإنسان .

2 - العظام اللينة عند الطفل تسمى :

- أ- المفاصل
- ب- الغضاريف
- ت- الهيكل

3 - ما أكبر عَظْمَةٍ فِي جِسْمِ الإنسان؟:

- أ- الوجه
- ب- الفخذ
- ت- الركاب

4 - لماذا ترتبط العظام ببعضها عن طريق المفاصل ؟

- أ- ليجعل وزن العظام خفيفاً.
- ب- ليسمح لعظامنا أن تتحرك .
- ت- لتقوم بنقل الغذاء للجسم .

5- ما العدد الكلي لعظام الإنسان البالغ ؟

ت- 22

ب- 206

أ- 260



:

6- عبر عن الصورة بجملة فعلية ثم حدد أركانها

الجملة	
المفعول به	الفاعل
.....	

7- ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة :

	العظام متشابهة الأشكال والأحجام مما يساعدها على أداء وظائفها المختلفة
	ترتبط العظام ببعضها البعض بالمفصل مما يسمح لعظامنا أن تتحرك

8- أصغر العظام تقع في الأذن الوسطى وهي :

ت- الغضاريف

ب- السمحاق

أ- الركاب



9- لماذا ينصح الأطفال بشرب الحليب؟:

- أ- يسمح لعظامه أن تتحرك
- ب- تصبح عظامه أكثر مرونة
- ت- لاحتوائه على معادن الكالسيوم والفسفور

8- كم عدد عظام الطفل عندما يولد؟

8- ماهي وظيفة عظمة الفخذ في جسم الإنسان؟

الكتابة

"شبهت مريم فرحاً عندما وجدت قلاذتها الذهبية وسط رمال الشاطئ" اكتب نصاً سردياً تجعل فيه العبارة السابقة خاتمة لقصة تتحدث فيها عن انشغال مريم بالبحث عن قلاذتها التي أضاعتها أثناء رحلتها مع أسرتها ولا تنسى : أن تضع عنوان مناسباً ، فكرة رئيسية و تدعمها بأحداث مترابطة ، خاتمة مناسبة ، أدوات الربط ، علامات الترقيم ، خط واضح وجميل .

يمكنك أن تستعين بالكلمات والعبارات التالية :

الشاطئ	القلاذة	اختفت	ذرفت دموعها	وعند المساء
وجدت	الرمال الذهبية	البحث	أشعة الشمس	السعادة



الخط

فِ قِ

فَهْدٌ يَتَصَدَّقُ بِأَلْفِ رِيَالٍ عَلَى الْفُقَرَاءِ

فَهْدٌ يَتَصَدَّقُ بِأَلْفِ رِيَالٍ عَلَى الْفُقَرَاءِ

فَهْدٌ يَتَصَدَّقُ بِأَلْفِ رِيَالٍ عَلَى الْفُقَرَاءِ