

تجميعية صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:13:54 2025-03-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: عبلة محمد سلامه

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج ريفيل

1

حل تجميعية أسئلة وحدات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

2

تجميعية أسئلة وحدات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

3

حل تجميعية بالخطوات وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

4

مراجعة تجميعية اختبارات وزارية سابقة

5



Department of Education and Knowledge
Al Yahar Private School
Academic Year 2024/2025

دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة اليحر الخاصة
العام الأكاديمي 2025/2024



هيكل مادة الرياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2025-2024

Students Year العام الدراسي	2024/2025	Questions السؤال	Learning Outcomes/Performance Criteria** مخرج التعلم/معايير الأداء**	References in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
				Page الصفحة	Page الصفحة
Term الترم	2				
Subject المادة	Mathematics/Bridge الرياضيات/جسر				
Grade الصف	4				
Stream النسق	General العام				
Number of MCQ عدد الأسئلة المتعددة الخيارات	15				
Mark of MCQ درجة الأسئلة المتعددة الخيارات	4				
Number of FRQ عدد الأسئلة المفتوحة	5				
Mark per FRQ الدرجة لكل الأسئلة المفتوحة	(5-10)				
Type of Questions نوع الأسئلة	MCQ/الأسئلة المتعددة الخيارات FRQ/الأسئلة المفتوحة				
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100				
Exam Duration - امتحان مدة الامتحان	150 minutes				
Mode of Implementation - طريقة التطبيق طريقة التطبيق	Self-paced & Paper Based				
Calculator حاسبة	Allowed مسموح بها				
الأسئلة المتعددة الخيارات MCQ		1	وصف الأعداد غير العددية المماثلة والمتكافئة	مثال (1) (8-10), (12-13), 8	418 421&418
		2	تحديد ووصف وتوسيع الأعداد العددية	مثال (1) (9-11)	418 421
		3	حل المسائل باستخدام الترتيب العددي	مثال (1) (18-20)	415 413 & 454
		4	استكشاف المعادلات التي تتضمن متغيرات	مثال (1) + مثال (2) مسائل الواجب المنزلي (30 - 35)	465 & 466 469 & 470
		5	إيجاد عوامل الأعداد الكلية ومضاعفاتها	مثال (2) (18-19)	486 490
		6	التحديد ما إذا كان عدد أولي أم غير أولي	مثال (2) (7-13) & (24-13)	486 493&496
		7	كتابة كسر في أبسط صورة	مثال (1) (7-17) + 4	511 518 & 536
		8	تمثيل الأعداد الكسرية بتعابيرها في مجموع من أعداد كلية وكسور	مثال (1) (3-10)	517 541 & 542
		9	جميع الكسور المتشابهة	مثال (1) (5-12)	567 572
		10	تربط الكسور في الأعداد الكلية باستخدام الجمع المتكرر وكسر الوحدة	مثال (1) & مثال (2) (3-12)	613 & 634 615 & 636
		11	تمثيل ووصف الأجزاء من دائرة باستخدام أجزاء من نظام عد العشاريات	مثال (1) (8 - 13)	645 647 & 648
		12	جمع كسرين مختلفتين عددياً وكتابة النتيجة على التوالي باستخدام القيمة المكانية والكسور المكافئة	مثال (1) مسائل الواجب المنزلي (5 - 7)	671 675 & 676
		13	التحديد الذاتي في المعادلات العددية	مثال (1) (1-7)	695 699 & 700
		14	تقريب الأعداد العشرية	مثال (1) (2-13)	717 719&720
		15	جميع الأعداد العشرية	مثال (1) (1-5)&8	749 751&754
		16	إيجاد القواعد واستكشافها باستخدام معادلات الجمع والطرح	مثال (2) + مثال (2) (2-11)	419 & 440 441 & 442
		17	مقارنة وترتيب الكسور مقارنة الكسور وترتيبها باستخدام الكسور المرجعية	مسائل الواجب المنزلي (5 - 14) (3-14)	521 & 522 525 & 526
		18	جميع الأعداد الكسرية المتشابهة	مثال (2) + مثال (2) + تمرين موجه (2-14)	593 & 594 595&596
		19	تحديد والمزاولة وكتابة الأجزاء من دائرة والأجزاء من دائرة في صورة كسور وأعداد عشرية مقارنة الأعداد العشرية بالأجزاء من دائرة وترتيبها من طرفي استنتاج قيمتها	(3-4) (7-27)	663 & 664 679 & 680
		20	تقسيم النماذج والمخطوطات	مثال (1) (7-18)	723 725 & 726
الأسئلة المفتوحة FRQ		Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper. قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي أو على ورقة الامتحان.			
		As it appears in the textbook and (MCQ) كما يوزن في كتاب الطالب (MCQ)			

مثال 1

غرفة أحمد بها حد من النجوم والأقمار. وتظهر النجوم والأقمار نمطًا متكررًا. فكم عدد الأشكال الموجودة في هذه الوحدة النمطية؟ انسخ النمط ووسّعه بوحدة نمطية واحدة.



1 أوجد الوحدة النمطية.



وحدة نمطية ← نجمة واحدة، قمر

كل وحدة نمطية بها _____ من النجوم و _____ من الأقمار.
يتكرر النمط.

2 وسّع النمط.

انسخ النمط كما هو موضح أعلاه. ثم ارسم هذا النمط في الفراغ.



إذاً، هناك _____ أشكال في هذه الوحدة النمطية.



ارسم بيضات في الكرتون الاخير لتوسيع كل نمط.

7.



8.



الدرس 1 الأنماط غير معددية 415

نوع الأسئلة:
خيارات

وسّع كل نمط. ارسم الأشكال على الخطوط.



الدرس 1 واجباتي المنزلية 417

8. أي مما يلي يأتي تاليًا في النمط؟



تمارين ذاتية

صِف ووسِّع كل نمط مما يلي.

9, 11, _____

5. 26, 30, 34, 38, 42, _____

_____ النمط هو

_____ النمط هو

6. 8, 8, 6, 6, 4, _____

7. 28, 24, 28, 24, 28, _____

_____ النمط هو

_____ النمط هو

8. 10, 20, 30, 40, 50, _____

9. 3, 6, 12, 15, 21, _____

_____ النمط هو

_____ النمط هو

أوجد القاعدة ووسِّع كل نمط مما يلي.

11. درجتي في الجدول التالي عدد القوالب التي ستحتاج إليها لبناء أبراج ذات أحجام مختلفة. فكم عدد القوالب التي تحتاجها لبناء برج بارتفاع 4 أمتار؟

الأبراج	
القوالب المطلوبة	ارتفاع البرج (m)
128	1
160	2
192	3
	4

قالبًا

10. يبين الجدول التالي عدد الدُمى المباعة في متجر ألعاب في حالة استمرار النمط. فكم عدد الدُمى التي سيتم بيعها في اليوم 5؟

الدُمى المباعة					
اليوم	1	2	3	4	5
الدُمى المباعة	7	5	9	7	

_____ النمط هو

إذا، _____ دمية سيتم بيعها في اليوم 5.

الجبر أوجد المجهول في كل نمط مما يلي.

12. 24, 29, _____, 39

13. 63, _____, 47, 39

14. _____, 17, 21, 25

15. _____, 86, 82, 84, 80, 82, 78

نوع الأسئلة: خيارات

مثال 1

التذكيرة	التكلفة
بالغ	AED 8
طفل	AED 5

يوضح الجدول تكلفة تذاكر السينما. فما تكلفة شراء 3 تذاكر للبالغين، و 5 تذاكر للأطفال؟

التكلفة = تكلفة 3 تذاكر للبالغين + تكلفة 5 تذاكر للأطفال

$$c = 3 \times \text{AED } 8 + 5 \times \text{AED } 5$$

أولاً، اضرب 3 في 8 AED و 5 في 5 AED. $c = \text{AED } \boxed{} + \text{AED } \boxed{}$

اجمع النواتج لإيجاد إجمالي التكلفة. $c = \text{AED } \boxed{}$

إذا، تبلغ التكلفة الإجمالية AED $\boxed{}$

حل المسائل



18. يكون كل كيس من التفاح المجفف 5 حصص. ويكون كل كيس من المشمش المجفف 3 حصص. ما عدد حصص العلكة المجففة التي يمكن تكوينها من 6 أكياس من التفاح المجفف وكيسين من المشمش المجفف؟

19. تبلغ تكلفة كل كتاب AED 4. ما تكلفة شراء 3 كتب ومجلة تبلغ تكلفتها 5 AED؟

20. **الممارسات الرياضية** استخدام الحس العددي

تبلغ تكلفة الشطيرة الواحد 6 AED. وتبلغ تكلفة المشروب الواحد 3 AED. فما تكلفة شراء 4 شطائر و 4 مشروبات؟

أوجد قيمة كل تعبير.

4. $8 + 5 \times 2 =$ _____

5. $10 - 1 \times 5 =$ _____

6. $4 + 6 \div 2 =$ _____

7. $9 \times 2 - 6 =$ _____

8. $(16 + 2) \div 3 =$ _____

9. $6 \times (6 - 2) =$ _____

10. $(12 - 4) \div 4 =$ _____

11. $12 - (4 \div 4) =$ _____

12. $(3 + 6) \div (3 \times 1) =$ _____

13. $3 + (6 \div 3) \times 1 =$ _____

الجبر استخدم ترتيب العمليات لإيجاد المجهول في كل معادلة.

14. $5 \times 4 - \square = 13$

15. $\square \times (8 + 6) = 42$

المجهول هو _____

المجهول هو _____

16. $(2 + 1) \times (9 - \square) = 12$

17. $(10 \div 2) + (\square + 3) = 40$

المجهول هو _____

المجهول هو _____





الرياضيات في حياتنا



مثال 1

يتقاضى سلطان 7 AED في كل مرة يمشط فيها حديقة جاره.
ويتقاضى أيضًا 5 AED أسبوعيًا نظير أداء المهام المنزلية. ويريد
سلطان إيجاد ما سيتقاضاه خلال أسبوع إذا أدى المهام المنزلية
وقام بتمشيط الحديقة مرة واحدة، أو مرتين، أو 3 مرات.

اكتب معادلة.



الأموال التي تقاضاها سلطان		
المُدخل (t)	$(7 \times t) + 5 = m$	المُخرج (m)
1	$(7 \times 1) + 5 = 12$	12
2	$(7 \times 2) + 5 = 19$	
3	$(7 \times 3) + 5 =$	

2 أكمل الجدول.

إذا، خلال أسبوع واحد، إذا مشط سلطان الحديقة

مرة واحدة، فسوف يتقاضى _____ AED.

وإذا مشط الحديقة مرتين، فسوف يتقاضى

_____ AED، وإذا مشط الحديقة ثلاث

مرات، فسوف يتقاضى _____ AED.

نوع الأسئلة خيارات

مثال 2

أكمل الجدول لإيجاد قيمة المُخرج إذا كان $x = 2$ و 3 و 4 و 5.

$2 \times (9 - x) + 3 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	19
2	
3	
4	
5	

إرشادات مهمة

حل القيم الموجودة بين
الأقواس أولاً.

أوجد قيمة y إذا كان $x = 2$.

$$2 \times (9 - 2) + 3 = y$$

$$2 \times 7 + 3 = y$$

$$14 + 3 = y$$

$$17 = y$$

كرر العملية إذا كان $x = 3$ و 4 و 5.

إذا كان $x = 3$ ، فإن $y = \underline{\hspace{2cm}}$.

إذا كان $x = 4$ ، فإن $y = \underline{\hspace{2cm}}$.

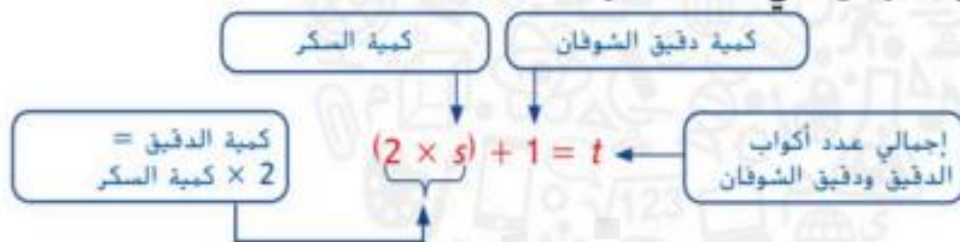
إذا كان $x = 5$ ، فإن $y = \underline{\hspace{2cm}}$.

صف الأنماط التي تراها في الجدول.



مساعدة الواجب المنزلي

تنص وصفة لمياء على أن عدد أكواب الدقيق يجب أن تكون ضعف عدد أكواب السكر. وتضيف لمياء دائمًا كوبًا واحدًا من دقيق الشوفان. إذا استخدمت كوبين، أو 3 أكواب، أو 4 أكواب من السكر، فما عدد أكواب الدقيق ودقيق الشوفان التي ستستخدمها؟



2 أنشئ جدولاً.

$(2 \times s) + 1 = t$	
المُدخل	المُخرَج
2	5
3	7
4	9

$$(2 \times 2) + 1 = 5$$

$$(2 \times 3) + 1 = 7$$

$$(2 \times 4) + 1 = 9$$

إذا استخدمت كوبين من السكر، فسوف تستخدم 5 أكواب من الدقيق ودقيق الشوفان.
إذا استخدمت 3 أكواب من السكر، فسوف تستخدم 7 أكواب من الدقيق ودقيق الشوفان.
إذا استخدمت 4 أكواب من السكر، فسوف تستخدم 9 أكواب من الدقيق ودقيق الشوفان.

تمارين

1. أكمل الجدول.

$(3 \times x) + 2 = y$	
المُدخل (x)	المُخرَج (y)
1	5
2	8
3	
4	

نوع الأسئلة
خيارات
$$(12 \div x) + 3 = y$$

المدخل (x)	المخرج (y)
1	15
2	9
3	
4	

$$(4 + x) \times 6 = y$$

المدخل (x)	المخرج (y)
1	30
2	36
3	
4	

$$(10 - x) \times 7 = y$$

المدخل (x)	المخرج (y)
1	63
2	56
3	
4	

$$(5 \times x) + 5 = y$$

المدخل (x)	المخرج (y)
1	10
2	15
3	
4	

$$(6 + x) \times 2 + 3 = y$$

المدخل (x)	المخرج (y)
1	17
2	19
3	
4	

$$2 \times (24 \div x) - 2 = y$$

المدخل (x)	المخرج (y)
1	46
2	22
3	
4	

حل المسائل



8. **الممارسات الرياضية** فهم طبيعة المسائل يحقق عامر في كل مباراة لكرة القاعدة ما يعادل 4 أضعاف ما يحققه عبد الرحمن من ضربات، ويحقق أيضًا 20 ضربة كل يوم اثنين في التدريب. ما عدد الكرات التي سيضربها عامر هذا الأسبوع إذا ضرب عبد الرحمن 4 كرات في مباراة يوم السبت؟

9. تحب ليلي الزهور. وقد قطعت 4 زهرات زنبق مقابل كل زهرة أقحوان تقطعها. وقد أعطتها والدتها أيضًا 6 زهرات زنبق هذا الأسبوع من حديقتها. ما عدد زهرات الزنبق التي ستكون لدى ليلي هذا الأسبوع إذا قطعت 3 زهرات أقحوان؟

تمرين على الاختبار

10. بالاعتماد على المعادلة $(x \times 3) - 2 = y$. إذا كان $x = 7$. فما قيمة y ؟

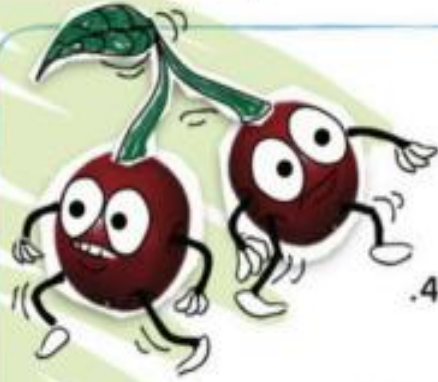
(A) $y = 27$

(B) $y = 23$

(C) $y = 21$

(D) $y = 19$

نوع الأسئلة: خيارات



مثال 2

حدد ما إذا كان العدد 64 أحد مضاعفات العدد 4.

طريقة أخرى

قائمة مضاعفات العدد 4.

4, 8, 12, _____, _____,

_____, _____, _____,

_____, _____, _____,

وما إلى ذلك _____,

يمكنك العد بمقدار 4 حتى تصل إلى العدد 64.

الطريقة الأولى

اقسم.

4)64

—

—

لا يوجد باقي.

إذا العدد 4 يقسم العدد 64 بالتساوي.

إذا، العدد 64 هو أحد مضاعفات العدد 4.

اكتب المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد التالية:

مضاعفات العدد 3:

.....

مضاعفات العدد 5:

.....

مضاعفات العدد 8:

.....



نوع الأسئلة خيارات

أوجد أزواج العوامل لكل عدد.

5. 30

6. 71

_____ و _____
_____ و _____
_____ و _____
_____ و _____

_____ و _____
_____ و _____
_____ و _____
_____ و _____

_____ و _____

بالنسبة للتمرينات 7-10 اكتب نعم أو لا.

7. هل العدد 43 من مضاعفات العدد 7؟ _____
8. هل العدد 56 من مضاعفات العدد 6؟ _____
9. هل العدد 80 من مضاعفات العدد 4؟ _____
10. هل العدد 42 من مضاعفات العدد 3؟ _____

حل المسائل



الممارسات
الرياضية

11. تمثيل الرياضيات بيبي محمود عصير اللبون.
وقد صب 36 كوبًا من عصير اللبون لعرضها. ارسم مصفوفة
واحدة يمكن لمحمود استخدامها في عرض الأكواب.

مراجعة المفردات

12. اكتب تعريفًا لأزواج العوامل. ثم قَدِّم مثالاً.

تمرين على الاختبار

13. يقدِّم فارس بمقدار 8. أي من الأعداد التالية لن تكون من بين الأعداد التي بعدها؟

(A) 32

(C) 72

(B) 56

(D) 84

أوجد أزواج العوامل لكل عدد.

6. 71

5. 30

نوع الأسئلة
خيارات

_____ و _____
_____ و _____
_____ و _____
_____ و _____

_____ و _____
_____ و _____
_____ و _____
_____ و _____

_____ و _____

بالنسبة للتمرينات 7-10 اكتب نعم أو لا.

7. هل العدد 43 من مضاعفات العدد 17؟ _____
8. هل العدد 56 من مضاعفات العدد 6؟ _____
9. هل العدد 80 من مضاعفات العدد 4؟ _____
10. هل العدد 42 من مضاعفات العدد 3؟ _____

حل المسائل



11. **الممارسات الرياضية**  تمثيل الرياضيات ببيع محدود عصير الليمون. وقد صُبَّ 36 كوبًا من عصير الليمون لعرضها. ارسم مصفوفة واحدة يُمكن لمحمود استخدامها في عرض الأكواب.



2024

مراجعة المفردات

12. اكتب تعريفًا لأزواج العوامل. ثم قَدِّم مثالاً.

13. يُقدَّر فارس بمقدار 8. أي من الأعداد التالية لن تكون من بين الأعداد التي يعدها؟

- (A) 32 (C) 72
(B) 56 (D) 84



تمارين ذاتية

حدد ما إذا كان كل عدد أولي، أم غير أولي، أم غير ذلك.

7. 1

8. 3

9. 4

10. 14

11. 29

12. 41

13. 50

14. 63

15. 65

16. 79


17. 84

18. 97

19. حوِّط الأعداد الأولية. واشطب الأعداد غير الأولية وتلون باللون الاحمر الأعداد التي ليست أولية وليست غير أولية.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

14. لدى منى 7 كؤوس لبطولات كرة القدم، وتريد عرضها في مصفوفة. كم عدد المصفوفات المختلفة الممكنة؟ اشرح.

15. **الممارسات الرياضية**  الاستمرار في المحاولة اكتب عددين أوليين أكبر من 25 وأقل من 35.

16. اكتب عددين غير أوليين يكون العدد 8 أحد العوامل لكل منهما.

مراجعة المفردات

ارسم خطًا يصل بين المصطلح ومثاله.

17. عدد أولي 61 •

18. عدد غير أولي 21 •

تمرين على الاختبار

19. أي مما يلي يعد عددًا أوليًا؟

(A) 67

(C) 63

(B) 65

(D) 60



الرياضيات في حياتنا



مثال 1

هناك 12 مكوناً في وصفة صنع الخبز. يحتاج
رشيد إلى شراء 8 من 12، أو $\frac{8}{12}$ ، من المكونات.
اكتب $\frac{8}{12}$ بأبسط صورة.

لكتابة كسر بأبسط صورة، قسم البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر. والعامل **المشترك الأكبر** هو أكبر العوامل المشتركة بين عددين أو أكثر.

1 أوجد العوامل المشتركة للعددين 8 و 12.

عوامل العدد 8: 1, 2, 4, 8
عوامل العدد 12: 1, 2, 3, 4, 6, 12

العوامل المشتركة: 1, 2, 4. حوّل العامل المشترك الأكبر.

2 قسم على العامل المشترك الأكبر.

$$\frac{8 \div 4}{12 \div 4} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

ليس للعددين 2 و 3
عامل مشترك سوى 1.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

إذا، فالكسر $\frac{8}{12}$ بأبسط صورة هو

نوع الأسئلة: خيارات

اكتب كل كسر مما يلي بأبسط صورة. فإذا كان الكسر بأبسط صورة، فاكتب أبسط صورة.

7. $\frac{5}{10}$

8. $\frac{4}{12}$

9. $\frac{2}{8}$

10. $\frac{3}{100}$

11. $\frac{70}{100}$

12. $\frac{2}{5}$

حل المسائل



13. **الممارسات الرياضية** فهم طبيعة المسائل كانت بحوزة سندية 12 كرة رخام. وبعد أن أعطت كرني رخام إلى سهي، تبقى بحوزتها $\frac{10}{12}$ من كراتها، فما كسر كرات الرخام التي قدّمتها؟ اكتب الكسر بأبسط صورة.

14. بحوزة خلف 8 هبر صغيرة. اثنتان من الهبرة بيضاوان. فما كسر الهبر غير البيضاء؟ اكتب الكسر بأبسط صورة.

مراجعة المفردات

اكتب مصطلحًا لإكمال كلّ جملةٍ مما يلي.

العامل المشترك الأكبر . أبسط صورة

15. حين يكون العامل المشترك الوحيد للبسط والمقام

يساوي 1، فالكسر يكون في

16. لنحوّل كسرٍ إلى أبسط صورة، فنقسم البسط والمقام على

الخاص بهما.

تمرين على الاختبار

17. ما هو المقام المجهول إذا كان $\frac{9}{12} = \frac{3}{\square}$ ؟

(A) 8

(C) 4

(B) 6

(D) 3



نوع الأسئلة: خيارات

استخدم الإستراتيجيات

تراها مناسبة لحل كل مسألة.

- الحل بترتيب عكسي.
- رسم جدول.
- عمل نموذج.
- البحث عن نمط.

مراجعة الإستراتيجيات

4. أحضر سعيد لوالدته اثنتي عشرة وردة. بعض الوردود معروضة أدناه. وبقية الوردود بيضاء اللون.



من أي لون غالبية الوردود؟

وما كسر الوردود التي كانت من ذلك اللون؟ اكتب الكسر بأبسط صورة.

اكتب كسرًا مكافئًا.

مثال 1

كان بحوزة عبد الرحمن 3 تفاحات. وقد قضم نصف تفاحة ليأكلها. فما العدد الكسري الذي يمثل عدد التفاحات المتبقية؟



عدّ الأعداد الكلية. ومن ثم عدّ الأجزاء.

يتبقى تفاحتان كلتيهما $\frac{1}{2}$ من التفاحة.

$$1 + 1 + \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

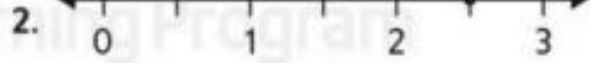
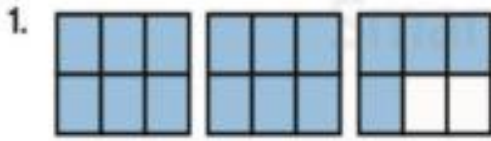


إذا، يتبقى من التفاحات.



نوع الأسئلة خيارات

اكتب عددًا كسريًا يقابل كل نموذج مظلّل.



الدرس 9 واجباتي المنزلية 541

اكتب عددًا كسريًا يقابل كل نموذج.



الجبر اكتب معادلة تمثل كل عدد كسري مما يلي بمثابة مجموع أعداد كلية وكسور
واحدية.

5. $4 \frac{1}{4}$

6. $1 \frac{5}{6}$

اكتب ثلاث أعداد كسرية و أخبرنا لماذا سميت بهذا الاسم؟

فكّر في جمع الكسور المتشابهة على أنها أجزاء مترابطة من الكل نفسه لجميع الكسور المتشابهة. اجمع بسط الكسور واترك المقام كما هو.

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$$

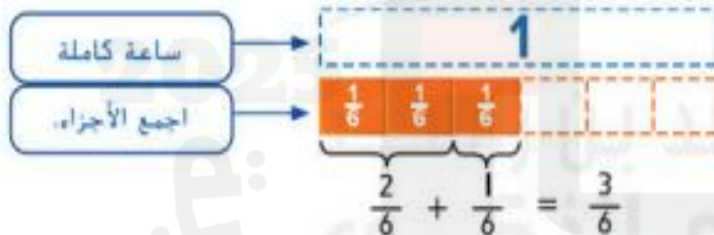
الرياضيات في حياتنا



مثال 1

قضى عدنان $\frac{2}{6}$ من الساعة في أحجية تركيب الصور. أمّا عبيد فقد قضى $\frac{1}{6}$ الساعة في هذه الأحجية. ما مقدار الزمن الذي يستغرقه عدنان وعبيد في حلّ هذه الأحجية إجمالاً؟

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{6}$$



1 اجمع قيم البسط واحتفظ بنفس المقام.

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2+1}{6} = \frac{3}{6}$$

2 اكتب المجموع في أبسط صورة.

$$\frac{3}{6} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$$



إذا، فقد قضيا $\frac{\square}{\square}$ ساعة في الأحجية.

أوجد كل مجموع واكتبه في أبسط صورة.

نوع الأسئلة
خيارات

5. $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$ _____

6. $\frac{4}{10} + \frac{1}{10} =$ _____

7. $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$ _____

8. $\frac{50}{100} + \frac{30}{100} =$ _____

حل المسائل



أوجد الحل. اكتب الإجابة في أبسط صورة.

9. **الممارسات الرياضية** استخدام الحس العددي يستغرق الأمر من لميس $\frac{1}{6}$ من الساعة لريّ زهورها، وتستغرق $\frac{4}{6}$ من الساعة لإزالة الأعشاب الضارة من الحديقة. ما مقدار الكسر الذي يمثل الوقت الذي تستغرقه لميس للعمل في الفناء؟

10. هطلت الأمطار أمس بمقدار $\frac{5}{8}$ سنتيمتر، وأمطرت اليوم بمقدار $\frac{1}{8}$ سنتيمتر. ما إجمالي كمية الأمطار خلال اليومين؟

11. سار أمير $\frac{3}{10}$ كيلومتر في الصباح، ومشى نفس المسافة بعد الظهر. ما المسافة التي قطعها أمير إجمالاً؟

تمرين على الاختبار

12. مع طارق 12 طردًا بريديًا يريد إرسالها، في يوم الاثنين قام بإرسال طردتين بريديتين، وفي يوم الثلاثاء قام بإرسال طردتين آخرين. فما الكسر الذي يمثل عدد الطرود التي أرسلها طارق حتى الآن؟

- (A) $\frac{1}{4}$
(B) $\frac{1}{3}$
(C) $\frac{8}{12}$
(D) $\frac{2}{3}$



الرياضيات في حياتنا



مثال 1

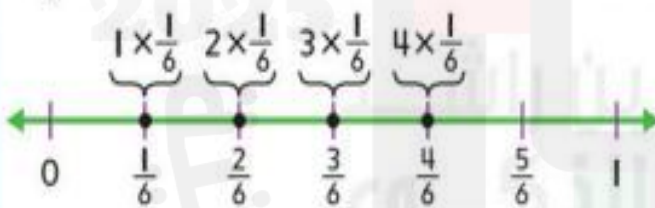
تحتوي كل بطاقة بإحدى ألعاب اختبار المعلومات على 6 أسئلة. يمثل كل سؤال $\frac{1}{6}$ من الأسئلة الموجودة على البطاقة. أجب بلال عن 4 منها إجابة صحيحة. ما الكسر الذي يمثل عدد الأسئلة التي أجب عنها بلال إجابة صحيحة في كل بطاقة؟

أوجد $4 \times \frac{1}{6}$.

طريقة أخرى

استخدام النماذج.

يوضح خط الأعداد المضاعفات الأربعة الأولى للكسر $\frac{1}{6}$.



الطريقة الأولى

استخدم الجمع المتكرر.

استخدم الجمع التكراري لكتابة معادلة.

$$4 \times \frac{1}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$= \frac{4}{6}$$

اجمع الكسور المتشابهة.

$$= \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

حوّل لأبسط صورة.

$$4 \times \frac{1}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ إذا.}$$



$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

تحقق استخدم رفائق الكسر. $4 \times \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$ أو

مثال 2

أوجد $5 \times \frac{3}{10}$. حدّد العددين الكليين اللذين يقع بينهما ناتج الضرب.

لاحظ الكسر $\frac{3}{10}$ على أنه مضاعف للكسر $\frac{1}{10}$.

$$5 \times \frac{3}{10} = 5 \times \left(3 \times \frac{1}{10} \right)$$

$$= (5 \times 3) \times \frac{1}{10}$$

$$= 15 \times \frac{1}{10}$$

$$= \frac{15}{10}$$

$$= 1 \frac{5}{10}$$

$$= 1 \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{10} = 3 \times \frac{1}{10}$$

خاصية التجميع

أوجد حاصل الضرب $5 \times 3 = 15$

$$\frac{15}{10} = \frac{1}{10} \text{ مجموعة من } 15$$

15 مقسومة إلى مجموعات من 10 $\frac{15}{10} = 1 \frac{5}{10}$

حوّل لأبسط صورة. $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$

$$5 \times \frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ إذا.}$$

يقع ناتج الضرب بين العددين الكليين 1 و 2.

انظر إلى ناتج الضرب قبل تحويله لأبسط صورة.

$$5 \times \frac{3}{10} = \frac{15}{10}$$

بسط ناتج الضرب هو نفس ناتج ضرب العدد الكلي

و الخاص بالكسر. $5 \times 3 = 15$

مقام ناتج الضرب هو نفسه

الخاص بالكسر.

اضرب العدد مع البسط فقط ... أما المقام فبقي مثل ما هو

إذا كانت الإجابة كسرًا معتلاً فيجب تحويله إلى عدد كسري



الرياضيات في حياتنا



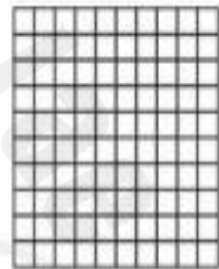
مثال 1

لدى علي أحجية من 100 قطعة،
وبها أربعة قطع للزوايا، فما العدد العشري
الذي يمثل قطع الزوايا من الأحجية؟

نُمثل أربعة قطع من 100 قطعة من الأحجية قطع الزوايا.

1 استخدم نموذجًا.

ظلّل 4 أجزاء من الأجزاء المئة.



2 استخدم مخططًا للقيمة المكانية.

اكتب 4 أجزاء من مئة في مخطط القيمة المكانية.

مئة	عشرة	واحد

اقرأ العدد العشري على أنه أربعة أجزاء من مئة.

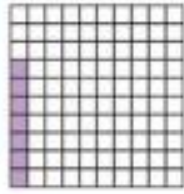
هناك 4 أجزاء من مئة مظلمة
هناك 0 من المربعات مظلمة بالكامل

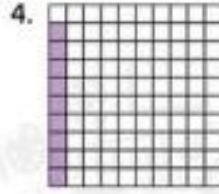
إذا، من قطع الأحجية هي قطع الزوايا.

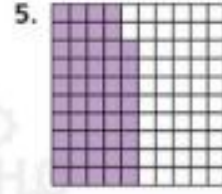


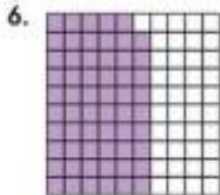
اكتب كل عدد عشري.

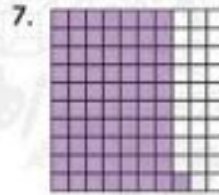
نوع الأسئلة
خيارات

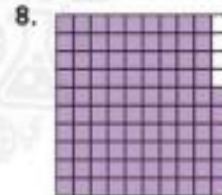












اكتب عدداً عشرياً لكل جزء موضح من الدراهم.









الدرس 3 الأجزاء من



حل المسائل



13. حصلت تسرين على تسع وثلاثين نقطة من 100 في اختبار الرياضيات. فما العدد العشري الذي يبين الجزء من النقاط الذي حصلت عليه تسرين؟

الرياضيات في حياتنا

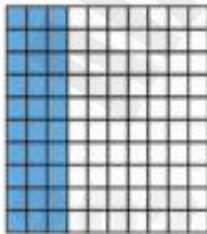


مثال 1

مشى عبيد $\frac{3}{10}$ كيلومتر حتى مكتب البريد، ثم مشى $\frac{5}{100}$ كيلومتر للمتجر، فما المسافة التي مشيها؟ اكتب الإجابة على صورة كسر بمقام 100 وعدد عشري.

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{100}$$

كانت المسافة طويلة. تعبت!



1 اكتب $\frac{3}{10}$ على صورة كسر بمقام من 100.

$$\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$$

2 اجمع الكسور المتشابهة.

$$\frac{30}{100} + \frac{5}{100} = \frac{5 + 30}{100}$$

$$= \frac{\boxed{}}{100}$$

3 اكتب المجموع في صورة عدد عشري.

$$\frac{35}{100} \text{ لاحظ الكسر } \frac{35}{100} \text{ في صورة خمسة وثلاثين جزءاً من مئة. إذا، } 0.35 = \frac{35}{100}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{35}{100} \text{ أو } \frac{}{}$$

$$\text{مشى عبيد } \frac{35}{100} \text{ أو } 0.35 \text{ كيلومتر إجمالاً.}$$

اكتب 0.44 في صورة كسر



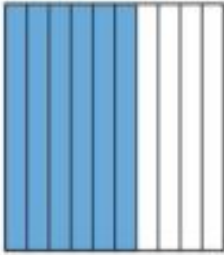
مساعدة الواجب المنزلي

باع عبدالله $\frac{6}{10}$ من تذاكر مسرحية المدرسة يوم الاثنين. وباع $\frac{23}{100}$ من التذاكر يوم الثلاثاء. ما مجموع الجزء من التذاكر الذي باعه عبدالله إجمالاً؟ اكتب الإجابة على صورة كسر بمقام 100 وعدد عشري.

استخدم نموذجاً لتوضيح $\frac{6}{10} + \frac{23}{100}$

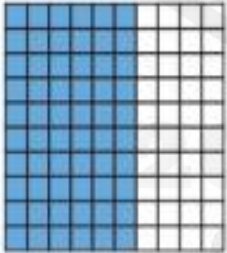
1 اكتب $\frac{6}{10}$ على صورة كسر بمقام من 100.

نماذج الأعداد العشرية نوضح أن $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$



2 اجمع الكسور المتشابهة.

$$\frac{60}{100} + \frac{23}{100} = \frac{60 + 23}{100} = \frac{83}{100}$$



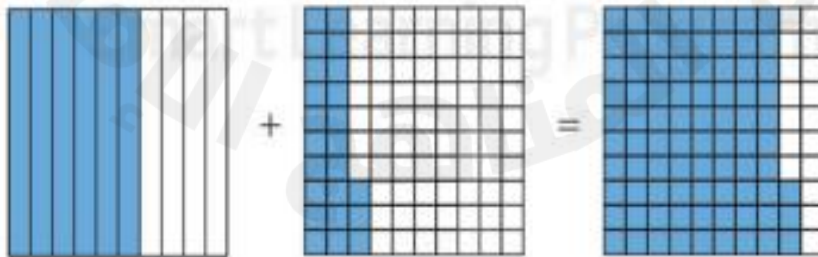
3 اكتب المجموع في صورة عدد عشري.

لاحظ الكسر $\frac{83}{100}$ بصورة ثلاثة وثمانين جزءاً من مئة. إذاً، $\frac{83}{100} = 0.83$

إذا فقد باع عبدالله 0.83 أو $\frac{83}{100}$ من التذاكر.

تحقق

نُظهر الأشكال أن $\frac{6}{10} + \frac{23}{100} = \frac{83}{100}$



تمارين

نوع الأسئلة: خيارات

اجمع. اكتب كل مجموع على صورة كسر بمقام 100 وأيضًا على صورة عدد عشري.

1. $\frac{2}{10} + \frac{33}{100} =$ _____

2. $\frac{6}{10} + \frac{25}{100} =$ _____

3. $\frac{4}{10} + \frac{17}{100} =$ _____

4. $\frac{2}{10} + \frac{22}{100} =$ _____

حل المسائل



الممارسات
الرياضية

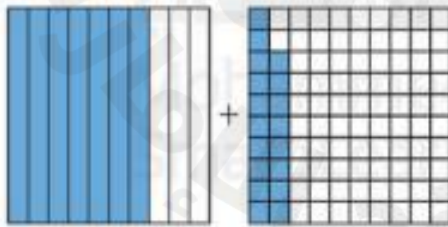
افهم الأعداد اكتب كل إجابة على صورة كسر بمقام 100 وعدد عشري.

5. طول جسم الحشرة $\frac{7}{10}$ cm ورأسها $\frac{25}{100}$ cm ما مجموع طولي جسم ورأس الحشرة؟

6. ركبت لمياء دراجتها لمسافة $\frac{6}{10}$ كيلومتر في الصباح و $\frac{23}{100}$ كيلومتر بعد الظهر. فما مجموع المسافة التي قطعتها بالدراجة؟

تمرين على الاختبار

7. أي تعابير الجمع يبين الشكل الموضح على اليسار؟



(A) $\frac{70}{10} + \frac{18}{100}$

(B) $\frac{7}{10} + \frac{18}{100}$

(C) $\frac{7}{100} + \frac{18}{100}$

(D) $\frac{7}{10} + \frac{18}{10}$



الرياضيات في حياتنا



مثال 1

يتسوق محمود وأبوه في متجر ألعاب. يوضح الجدول تكلفة الألعاب الموضوعة في علب. يشتري محمود لعبة يويو. ويعطي الصراف ورقة نقدية بقيمة خمسة دراهم إماراتية. كم من البائع يجب أن يلقاها محمود؟

1. عد لتحديد الصرافة.

العنصر	التكلفة
اليويو	AED 0.77
سيارة لعبة	AED 0.95
قفز الحبل	AED 1.25
دمية محشوة	AED 3.45

تكلفة اليويو



AED 0.77 → AED 0.78 → AED 0.79 → AED 0.80 → AED 0.90 → AED 1.00



AED 2.00 → AED 3.00 → AED 4.00 → AED 5.00

المبلغ المدفوع

2. كرر عدّ الصرافة.

القيمة الأكبر

AED 1.00 → AED 2.00 → AED 3.00 → AED 4.00

الصرافة المستلمة

AED 4.23 → AED 4.22 → AED 4.21 → AED 4.20 → AED 4.10

إذا، فسيتم دفع محمود مبلغ _____ صرافة.



تمرين

حل. اكتب مبلغ باقي الصرافة الواجب استلامه.

1. تشتري موزة خائماً بسعر AED 1.29. وتدفع ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية.

2. تشتري ماجد كرة قدم بسعر AED 2.89. ويدفع ورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية.

حل المسائل



استخدمت ورقة نقدية من فئة 5 دراهم لشراء كل سلعة. حدد الصرافة الباقية. استخدم العملات المعدنية والأوراق النقدية إن لزم الأمر.

3.



AED 0.15

4.



AED 1.27

5.



AED 10.2

6.



AED 3.67



7. **المهارسات الرياضية** استخدام أدوات الرياضيات يشتري كمال مزهرية لأمه. تكلفتها AED 3.32. ويدفع بورقة نقدية من فئة 5 دراهم إماراتية. كم مبلغ الصرافة الذي يجب أن يحصل عليه؟

نوع الأسئلة خيارات

مثال 1

يضم كمبيوتر ماجد المحمول معالجًا بسرعة 2.8 جيجاهرتز. قم بتقريب سرعة المعالجة في الكمبيوتر المحمول إلى أقرب عدد كلي.

استخدم خط الأعداد لتقريب 2.8 إلى أقرب عدد كلي.

1

قسّم المسافة إلى 10 أقسام متساوية بين 2 و 3 على خط الأعداد.



2

ضع نقطة عند 2.8 واكتب قيمتها.

حدد ما إذا كان 2.8 أقرب إلى 2 أو 3.

توجد مسافتان متساويتان بين 2.8 و 3. وتوجد 8 مسافات متساوية بين 2 و 2.8

2.8 أقرب إلى _____.

إذا، قم بتقريب 2.8 إلى _____.

14. ما طول ورقة العشرين درهماً إلى أقرب عدد كلي؟



15. تبلغ كتلة جهاز جديد بشاشة تعمل باللمس 0.6 كيلوجرام.

ما الكتلة إلى أقرب عدد كلي؟

نوع الأسئلة
خيارات

قرب كل عدد عشري إلى أقرب منزلة محددة.

2. 5.476 أجزاء من مئة

3. 983.625 أجزاء من مئة

4. 28.6 الآحاد

5. 4.35 أجزاء من عشرة

6. 110.079 أجزاء من مئة

7. 67.142 الآحاد

8. 1.8 الآحاد

9. 7.358 أجزاء من مئة

10. 48.32 الآحاد

11. 9.045 أجزاء من عشرة

12. 19.25 الآحاد

13. 8.17 أجزاء من عشرة

الرياضيات في حياتنا



مثال 1

يستخدم طارق مقياسًا رقميًا لقياس 44.2 ملّي جرام من الصوديوم في تجربة كيميائية. أثناء التجربة الثانية، استخدم 33.1 ملّي جرام من الصوديوم. فما المقدار الإجمالي للصوديوم المستخدم؟

أوجد قيمة $44.2 + 33.1$

قَدِّر $44 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$\begin{array}{r} 44.2 \\ + 33.1 \\ \hline \end{array}$$



1 حاذي بين النقاط العشرية.

2 اجمع الأرقام الواقعة ضمن مواضع القيمة المكانية نفسها.

3 أنزل النقطة العشرية مباشرة إلى المجموع.

إذا، المقدار الإجمالي للصوديوم المستخدم هو ملّي جرام.

التحقق من مدى صحة الحل

قارن مع التقدير، \approx

العشرات	الأحاد	الأجزاء من العشرة
4	4	2
3	3	1
7	7	3

اجمع. تحقق من مدى صحة الحل.

1. $\text{AED } 2.72$
 $+ \text{AED } 3.83$

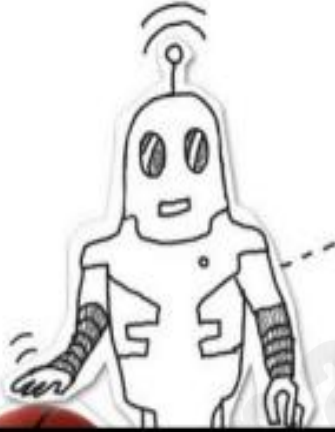
2. 12.03
 $+ 0.14$

3. 26.76
 $+ 2.99$

حل المسائل



4. بيلك عبدالرحمن هاتفًا خلويًا جديدًا يحتوي على 1.5 جيجابايت لتخزين الكتب الالكترونية. وقد استهلك منها بالفعل 1.35 جيجابايت. هل ستكون لديه مساحة كافية لتنزيل كتاب يحتاج إلى 0.12 جيجابايت من الذاكرة؟ اشرح إجابتك.



5. تبلغ كتلة حقيبة كبيرة من الرمل 21.5 كيلوجرامًا. تبلغ كتلة حقيبة صغيرة من الرمل 11.6 كيلوجرامًا. إذا اشترت أسماء حقيبة كبيرة وحقيبة صغيرة، فكم عدد كيلوجرامات الرمل التي اشترتها إجمالاً؟

اكتب طريقة الحل يابطلا/ة



2024

تمرين على الاختبار

8. دخل جاسم سباقًا يتضمن السباحة والركض. سيحتاج إلى السباحة لمسافة 1.16 كيلومتر والركض لمسافة 2.65 كيلومتر. فما المسافة التي سيفقطعها جاسم بالإجمال خلال السباق؟

(C) 3.51 كيلومترات

(A) 3.81 كيلومترات

(D) 1.49 كيلومتر

(B) 3.71 كيلومترات

نوع الأسئلة حل المسائل

مرفق لكم أدناه جدول الأسئلة المقالية التي تتطلب طريقة حل .. الرجاء التدرب عليها أكثر من مرة

16	إيجاد القواعد واستخدامها لكتابة معادلات الجمع والفرج	مثال (1) + مثال (2)	439 & 440
		(2-13)	441 & 442
17	مقارنة وترتيب الكسور مقارنة الكسور وترتيبها باستخدام الكسور المرجعية	مساعدة الواجب المنزلي (1-16)	521 & 522
		(3-16)	525 & 526
18	جمع الأعداد الكسرية المشابهة	مثال (1) + مثال (2) + تمرين موجه	593 & 594
		(2-16)	595 & 596
19	تحديد وقراءة وكتابة الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة في صورة كسور وأعداد عشرية مقارنة الأعداد العشرية بالأجزاء من مئة وترتيبها من طريق استنتاج قيمتها	(1-6)	663 & 664
		(7-27)	679 & 680
20	تقدير المقامع والفروق بالتقريب	مثال (1)	723
		(7-18)	725 & 726

* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.

* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.

** As it appears in the textbook and LMS.

** كما وردت في كتاب الطالب و LMS.

اكتب طريقة الحل
يا بطل/ة

الرياضيات في حياتنا



مثال 1

ينشئ الأستاذ خليفة جدولاً ليبين كيفية تغير الأعداد المُدخلة. اكتب معادلة تصف النمط المستخدم في الجدول. أكمل الجدول.

المدخل (x)	المخرج (y)
2	9
4	11
6	13
8	
10	
12	

النمط: $2 + \underline{\quad} = 9$

$4 + \underline{\quad} = 11$

$6 + \underline{\quad} = 13$

القاعدة: إضافة $\underline{\quad}$

المعادلة: $x + \underline{\quad} = y$

المدخل المخرج

استخدم القاعدة لإكمال الجدول.

إذا، المعادلة التي تصف النمط هي $\underline{\quad}$

نوع الأسئلة حل المسائل

مثال 2

يقدم محل بيتزا خصمًا بقيمة 3 AED على أي طلب تتجاوز قيمته 10 AED. استخدم القاعدة والمعادلة لإيجاد الأعداد المخرجة الأربعة التالية.

المُدخل (c)	المُخرج (d)
AED 11	AED 8
AED 12	
AED 14	
AED 16	
AED 18	

القاعدة: طرح 3

$$c - \text{AED } 3 = d$$



أوجد الأعداد الأربعة التالية عندما يكون المُدخل c هو AED 12 و AED 14 و AED 16 و AED 18.

$$c - \text{AED } 3 = d$$

$$\text{AED } 12 - \text{AED } 3 = \text{AED } \boxed{}$$

$$c - \text{AED } 3 = d$$

$$\text{AED } 14 - \text{AED } 3 = \text{AED } \boxed{}$$

$$c - \text{AED } 3 = d$$

$$\text{AED } 16 - \text{AED } 3 = \text{AED } \boxed{}$$

$$c - \text{AED } 3 = d$$

$$\text{AED } 18 - \text{AED } 3 = \text{AED } \boxed{}$$

إذا، المبالغ الأربعة التالية هي
صف نمطًا آخر تراه في هذا المخطط.



اكتب طريقة الحل يابطلا/ة

اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد العددين التاليين

نوع الأسئلة:
حل المسائل

2.

المدخل (m)	11	16	21	26	31
المخرج (n)	2	7	12		

3.

المدخل (t)	2	6	10	14	18
المخرج (t)	15	19	23		

المعادلة:

المعادلة:

استخدم القاعدة لإيجاد الأعداد المخرجة الأربعة التالية.

4. القاعدة: $f + 3 = h$

المدخل (f)	المخرج (h)
3	6
6	
9	
12	
15	

5.

القاعدة: $v - 11 = w$

المدخل (v)	المخرج (w)
16	5
22	
28	
34	
40	

6.

القاعدة: $g - 5 = h$

المدخل (g)	المخرج (h)
14	9
19	
24	
29	
34	

أنشئ جدول مدخلات/مخرجات لكل معادلة.

7. $y + 4 = z$

8. $a - 7 = c$

3. صف نمطًا تراه في التمرين 2.



نوع الأسئلة:
حل المسائل

حل المسائل



أسعار سيارات الأجرة	
المخرج (c)	المدخل (k)
AED 110	10
AED 115	15
AED 120	20
	25
	30

يبين الجدول الرسوم التي تفرضها إحدى شركات سيارات الأجرة بالدرهم c لكل k كيلومترات يتم قطعها.

10. **المهارسات الرياضية** استخدام الجبر استخدم الجدول لكتابة معادلة تعبر عن هذه الحالة.

11. أوجد التكاليف الخاصة برحلة طولها 25 كيلومترا وأخرى 30 كيلومترا.

12. استخدم المعادلة التي كتبناها للتعبير عن 10 لإيجاد تكلفة رحلة طولها 60 كيلومترا.

13. نستخدم شركة سيارات أجرة أخرى المعادلة $c = k + \text{AED } 150$ لتحديد رسومها. أوجد التكلفة الخاصة برحلة طولها 15 كيلومترا.



اكتب طريقة الحل يابطلا/ة

مساعدة الواجب المنزلي

لدى أماني ثلاث علب متماثلة الحجم من الطلاء. علبة الطلاء الأزرق مهتلة بمقدار $\frac{2}{3}$. وعلبة الطلاء الأخضر مهتلة بمقدار $\frac{3}{4}$. وعلبة الطلاء الأصفر مهتلة بمقدار $\frac{1}{2}$. رتب ألوان الطلاء من الكمية الأصغر إلى الأكبر. قارن $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$ و $\frac{2}{3}$

1 أوجد المضاعف المشترك الأصغر للمقامات.

حوط المضاعف المشترك الأصغر.

مضاعفات العدد 2: 2, 4, 6, 8, 10, 12

مضاعفات العدد 3: 3, 6, 9, 12

مضاعفات العدد 4: 4, 8, 12

المضاعف المشترك الأصغر هو 12.



2 شغل الكسور المكافئة.

اضرب لإيجاد الكسور المكافئة التي مقامها 12.

$$\frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12} \quad \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12} \quad \frac{1 \times 6}{2 \times 6} = \frac{6}{12}$$

3 قارن ورتب.

$$\frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{12} < \frac{8}{12} < \frac{9}{12}$$

$$\text{إذا, } \frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4}$$

ترتيب الألوان من الكمية الأصغر إلى الأكبر من كل لون هو اللون الأصفر فالأزرق فالأخضر.



تمارين

قارن. استخدم < أو > أو =.

1. $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$

2. $\frac{5}{12} \bigcirc \frac{1}{4}$

3. $\frac{4}{5} \bigcirc \frac{8}{10}$

4. $\frac{7}{10} \bigcirc \frac{4}{5}$

5. $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{2}{10}$

6. $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{8}$

7. $\frac{9}{10} \bigcirc \frac{7}{8}$

8. $\frac{3}{10} \bigcirc \frac{4}{8}$

9. $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{6}{12}$

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

10. $\frac{4}{8}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}$ _____

11. $\frac{5}{6}, \frac{7}{12}, \frac{3}{4}$ _____

12. $\frac{1}{2}, \frac{7}{8}, \frac{2}{8}$ _____

13. $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}$ _____

حل المسائل



14. لدى آمنة عبوتان مستخدمتان جزئياً من الغراء. يتبقى من أحدهما $\frac{1}{5}$ ويتبقى من الأخرى $\frac{3}{10}$. فأَي العلبتين تضمّ غراء أكثر؟

15. **الممارسات الرياضية** **توخّ الدقة** نفيس أسماء ثلاثة أزوارٍ لقميص تصنعه. فَيَاس أحد الأزوار يساوي $\frac{1}{8}$ بوصة، وفَيَاس الآخر $\frac{3}{8}$ بوصة، وفَيَاس الثالث $\frac{1}{4}$ بوصة. فأَي الأزوار هو الأصغر؟ وأَيها هو الأكبر؟

مراجعة المفردات

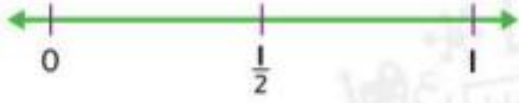
16. ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3 و 8؟

نوع الأسئلة:
حل المسائل

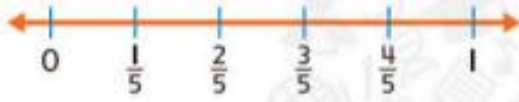
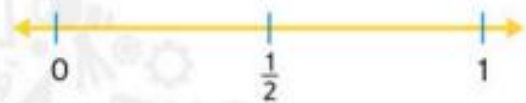
تمارين ذاتية

استخدم كسرًا معياريًا للمقارنة. واكتب $>$ أو $<$ أو $=$.

3. $\frac{4}{5} \bigcirc \frac{1}{3}$



4. $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{5}$



5. $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{8}{10}$

6. $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{6}$

7. $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{5}$

8. $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{4}{5}$

9. $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{8}$

10. $\frac{3}{6} \bigcirc \frac{2}{4}$

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

11. $\frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{3}{4}$

12. $\frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{3}{5}$

13. $\frac{2}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{2}$

نوع الأسئلة:
حل المسائل

حل المسائل



والحل

14. ننص وصفة على استخدام $\frac{1}{2}$ ملعقة من الملح و $\frac{1}{4}$ ملعقة من صودا الخبز. فأَي الكسرين أكبر؟

15. ركضت إيمان $\frac{3}{4}$ من الكيلومتر يوم السبت و $\frac{1}{2}$ كيلومتر يوم الأحد. ففي أي يوم ركضت إيمان مسافة أطول؟

16. تتركب بطانية من $\frac{7}{10}$ متر من قماش أحمر و $\frac{1}{3}$ متر من قماش أزرق. فأَي من نوعي القماش يقلب على تركيب البطانية. الأحمر أم الأزرق؟



2024

اكتب طريقة الحل يابطلا/ة

25 موقع المناهج الإلكترونية

نوع الأسئلة: حل المسائل



أعدت هناء طبق سلطة الفاكهة. استخدمت هناء $3\frac{1}{4}$ أكواب من الفراولة و $2\frac{1}{4}$ كوب من التوت. فكم يبلغ عدد أكواب التوت والفراولة التي استخدمتها هناء إجمالاً؟
أوجد $3\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4}$.

فكك كل عدد كسري إلى مجموعة من الأعداد الكلية وكسور الوحدة.

اكتب على شكل مجموعة من الأعداد الكلية والكسور المتشابهة.

$$3\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} = 1 + 1 + 1 + \frac{1}{4} + 1 + 1 + \frac{1}{4}$$

$$= (1 + 1 + 1 + 1 + 1) + \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{4}\right)$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$= 5 + \frac{2}{4}$$

$$= 5 \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

خاصية التجميع

اجمع الأعداد الكلية. يوجد 5 منها.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

حوّل لأبسط صورة.

إذا، استخدمت هناء $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ كوب توت وفراولة.

تحقق

$$5 + \frac{2}{4} = 5\frac{1}{2}$$



تمارين موجهة

1. أوجد كل مجموع واكتبه في أبسط صورة.

$$2\frac{3}{6} + 2\frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \frac{1}{6}$$

$$= (\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}) + \left(\frac{3}{6} + \frac{1}{6}\right)$$

$$= 4 + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \text{ أو } \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



نوع الأسئلة: حل المسائل



إرشاد مهم

لجمع الكسور المتشابهة، اجمع قيم البسط واترك المقامات كما هي.

يمكنك أيضًا كتابة كل عدد كسري في صورة كسر مكافئ.

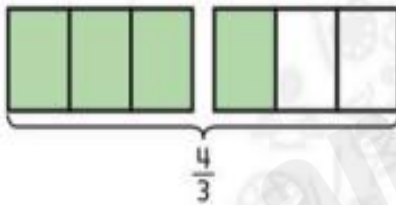
مثال 2

أوجد $1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3}$.

1

اكتب كل عدد كسري في صورة كسر مكافئ.

$$1\frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3+1}{3} = \frac{4}{3}$$



$$2\frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3}$$



$$= \frac{3+3+1}{3} = \frac{7}{3}$$

2

اجمع الكسور المتشابهة.

$$\frac{4}{3} + \frac{7}{3} = \frac{4+7}{3} = \frac{11}{3}$$

3

حول لأبسط صورة. اكتب الكسر المعطل في صورة عدد كسري. يوضح النموذج العدد 11 مقسومًا على 3 إلى مجموعتين من العدد 3.

$$\frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$$

في الرياضيات

وضّح الاختلاف بين جمع الأعداد الكسرية وجمع الأعداد الكلية.



$$1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3} = \frac{4}{3} + \frac{7}{3} = \frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$$

إذا،

اجمع الأجزاء المظلمة و التي تمثل البسط أما المقام فيبقى ثابتاً إذا كان الناتج كسراً معتماً يجب تبسيطه ليتحول إلى عدد كسري



نوع الأسئلة: حل المسائل

أوجد كل مجموع. اكتب في أبسط صورة. استخدم نماذج الكسر للتحقق.

$$2. 2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3. 5\frac{1}{8} + 2\frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4. 5\frac{1}{4} + 5\frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5. 4\frac{1}{5} + 4\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6. 4\frac{3}{8} + 2\frac{4}{8} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7. 6\frac{2}{6} + 1\frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8. 3\frac{1}{10} + 1\frac{7}{10} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9. 1\frac{2}{12} + 7\frac{2}{12} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10. 3\frac{2}{8} + 2\frac{2}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

حوّط المجموع الذي لا يمثل كل عدد كسري.

$$\begin{array}{llll} 11. 2\frac{2}{5} & 1 + 1 + \frac{2}{5} & 1 + 1 + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} & 2 + \frac{1}{5} \\ 12. 1\frac{3}{4} & 1 + \frac{1}{4} & 1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} & \frac{4}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4} \\ 13. 3\frac{1}{8} & 1 + 1 + 1 + \frac{1}{8} & \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{1}{8} & \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{1}{8} \\ 14. 4\frac{1}{2} & \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2} & 1 + 1 + 1 + 1 + \frac{1}{2} & \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2} \end{array}$$



نوع الأسئلة:
حل المسائل



الحل

حل المسائل



15. أكل أيوب $2\frac{1}{4}$ تفاحة. ثم أكل $1\frac{2}{4}$ تفاحة أخرى في اليوم التالي. فكم يبلغ عدد التفاح الذي أكله أيوب إجمالاً؟ اكتب في أبسط صورة.

16. اشترى المخبز $7\frac{2}{10}$ كيلوجرام من السكر و $7\frac{5}{10}$ كيلوجرام من الدقيق. كم تبلغ كمية السكر والدقيق التي اشتراها المخبز إجمالاً؟

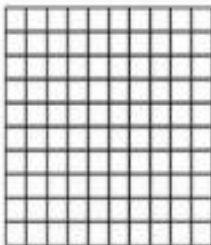
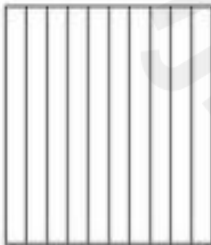
اكتب طريقة الحل يابطلا/ة

2025

2024

تمارين

1. اكتب $\frac{4}{10}$ على صورة كسر مكافئ بمقام 100. ظلّل الشبكات لتبين أن الكسور مكافئة. ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.



الكسر:

العدد العشري:

نوع الأسئلة: حل المسائل

حل المسائل



2. تم استخدام $\frac{2}{10}$ من فرش ألوان منها لتلوين صورة.
اكتب $\frac{2}{10}$ على صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر
على صورة عدد عشري.

3. يوجد $\frac{6}{10}$ من الأشجار في الحديقة أوراقها حمراء. اكتب $\frac{6}{10}$
على صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

4. في قائمة الطعام، توجد $\frac{9}{10}$ سندوتشات. اكتب $\frac{9}{10}$ على
صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة عدد عشري.

5. **الممارسات الرياضية** **3** البحث الخطأ كتبت مني الكسر $\frac{7}{10}$
على صورة كسر بمقام 100. ثم كتبت الكسر على صورة عدد
عشري. أوجد الخطأ وصححه. اشرح.

$$\frac{7}{10} = \frac{7}{100} = 0.07$$

(A) $\frac{8}{100}$

(B) $\frac{80}{100}$

(C) $\frac{8}{1}$

(D) $\frac{80}{10}$

تمرين على الاختبار

6. أي كسر مكافئ لـ $\frac{8}{10}$ ؟

قارن. استخدم < أو > أو =. ارسم خط أعداد للتحقق من عملك.

7. $0.5 \bigcirc 0.7$

8. $0.56 \bigcirc 0.58$

9. $0.8 \bigcirc 0.80$

10. $0.38 \bigcirc 0.3$

11. $0.90 \bigcirc 0.9$

12. $0.2 \bigcirc 0.02$

13. $0.87 \bigcirc 0.78$

14. $0.48 \bigcirc 0.5$

15. $0.07 \bigcirc 0.7$

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

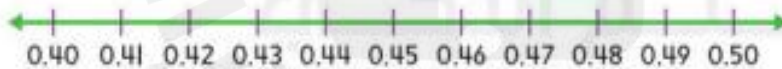
16. 0.5, 0.55, 0.6

17. 0.35, 0.53, 0.3

18. 0.38, 0.4, 0.36

19. 0.16, 0.6, 0.61

حَوِّط الاختيار الصحيح لتوضح ما إذا كانت العبارة صحيحة أم خطأ. استخدم خط الأعداد للمقارنة.



20. $0.46 > 0.48$

خطأ

21. $0.49 > 0.43$

خطأ

22. $0.42 > 0.47$

خطأ

23. $0.50 < 0.45$

خطأ

نوع الأسئلة: حل المسائل

حل المسائل



24. المسافة من منزل فوزية لمدرسة الحلقة الأولى 0.3 كيلومتر.
والمسافة بين منزل فوزية ومدرسة الحلقة الثانية 0.9 كيلومتر.
أي المسافتين أقصر؟

25. في صينية الخضراوات، هناك 0.5 جزر و 0.2 بروكلي. أيهما أكثر؟

مسائل قرارات التفكير العليا

26. **المهارات الرياضية** استخدم الحسي العددي ما العدد الذي يقع في المنتصف بين 0.36 و 0.48 على خط الأعداد؟

27. **المهارات الرياضية** البحث عن الخطأ كتب غير الأعداد الثلاثة أدناه مُرتبة من الأصغر إلى الأكبر. استنتج الخطأ وصححه.

$$0.27, \frac{19}{100}, 0.29$$

اكتب طريقة الحل يابطلا/ة.

نوع الأسئلة:
حل المسائل



مثال 1

استخدمت حصة مقياس حرارة رقميًا لإيجاد درجة الحرارة في الصباح ودرجة الحرارة بعد الظهر. وجدت أن درجة الحرارة في الصباح بلغت 31.3°C وبلغت درجة الحرارة ظهرًا 37.6°C . ضع تقديرًا للفرق في متوسط درجات الحرارة.

إحدى الطرق قَرِّبْ إلى أقرب عشرة.

قَرِّبْ 37.6 إلى أقرب عشرة.

$37.6 \rightarrow$ _____

قَرِّبْ 31.3 إلى أقرب عشرة.

$31.3 \rightarrow$ _____

اطرح.

_____ - _____ = _____

طريقة أخرى قَرِّبْ إلى منزلة الآحاد.

قَرِّبْ 37.6 إلى منزلة الآحاد.

$37.6 \rightarrow$ _____

قَرِّبْ 31.3 إلى منزلة الآحاد.

$31.3 \rightarrow$ _____

اطرح.

_____ - _____ = _____



يبلغ الفرق حوالي $^{\circ}\text{C}$ _____ أو حوالي $^{\circ}\text{C}$ _____

يبلغ الفرق الفعلي 6.3°C . إذا، فالتقريب إلى منزلة _____ أعطى التقدير الأدق.

قَرِّبْ كل عدد عشري إلى أقرب عشرة. ثم اجمع أو طرح.

10. $23.78 + 10.45 =$ _____ 11. $83.69 - 55.41 =$ _____

12. $\begin{array}{r} 37.58 \\ - 21.25 \\ \hline \end{array}$ 13. $\begin{array}{r} 32.56 \\ + 6.7 \\ \hline \end{array}$ 14. $\begin{array}{r} 25.21 \\ - 12.47 \\ \hline \end{array}$

نوع الأسئلة: حل المسائل

قرب كل عدد عشري إلى أقرب عشرة. ثم اجمع أو طرح.

7. 1.509
 $+ 3.106$

8. 8.058
 $- 3.181$

9. 3.872
 $+ 1.249$

حل المسائل



حل التمارين 15-17 بالتقريب إلى منزلة الآحاد.

الطالب	الكتلة (kg)
منال	23.9
يوسف	19.8

15. تظهر كتلتنا تلفازي منال ويوسف في الجدول. كم تبلغ تقريباً الزيادة في كتلة تلفاز منال بالمقارنة مع تلفاز يوسف؟

16. **الممارسات الرياضية 4** تمثيل مسائل الرياضيات نملك

شياء 20 AED. اشترت دفتر رسم مقابل 3.99 AED وفرشاة رسم مقابل 1.29 AED وعلبة ألوان مقابل 6.75 AED. قدر الباقي الذي ينبغي أن تحصل عليه. اكتب الحل هنا.

17. اشترى محمد فطيرة مقابل 1.79 AED وحليباً مقابل 1.29 AED.

كم أنفق من المال تقريباً؟ اكتب الحل هنا.

لذيذة!

مباراة التفكير الإيجابي

$$\begin{array}{r} 5.494 \\ + 1.108 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.50 \\ + 1.11 \\ \hline \end{array}$$

18. **الممارسات الرياضية**  البحث عن الخطأ تريد عايشة أن تضع تقديراً للمسألة $5.494 + 1.108$ بالتقريب إلى أقرب جزء من مئة أولاً، اكتشف خطأها وصححه.

انتهت اسئلة الهيكل للصف الرابع

عمل المعلمة : عبلة محمد سلامه

2025

2024

موقع المناهج
الأماراتية