

أوراق عمل الدرس الثالث decimals Compare من الوحدة 12 منهج ريغيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-17 12:49:28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: Ibrahim Mohamed

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

نشاط لاصفي رواية أحلام ليبل السعيدة

1

ملزمة جميع دروس ووحدات الفصل الثالث

2

حل أسئلة اختبار لغة عربية الفصل الثالث

3

أسئلة اختبار لغة عربية الفصل الثالث

4

عرض بوربوينت حول درس ألمانيا مع الحل

5



رابط مجموعة الصف الرابع

<https://t.me/MathG4aMrmohamed>

Unit 12 – L 3

Lesson 12-3

Compare Decimals

Book Page: 139



01143153175

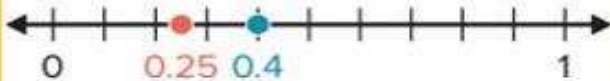
مسترا / محمد إبراهيم

Learn

Which distance is greater, to Union Falls or to Rock Bridge?



▶ **One Way** Use a number line.



0.4 is to the right of 0.25 on the number line.

$$0.4 > 0.25$$

Math is... Thinking

What other representations can help you reason about the size of decimals?

▶ **Another Way** Express decimals as fractions.

$$\begin{array}{cc} 0.4 & 0.25 \\ \downarrow & \downarrow \\ \frac{40}{100} & > \frac{25}{100} \end{array}$$

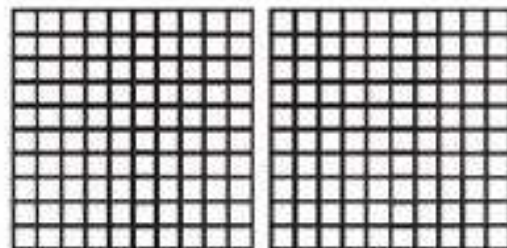
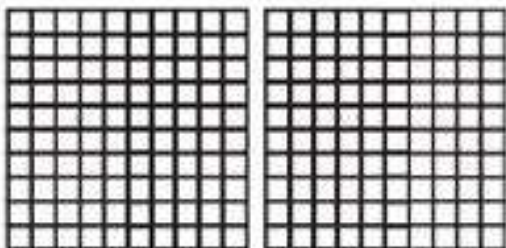
40 hundredths > 25 hundredths

$$0.4 > 0.25$$

The distance to Union Falls is greater than the distance to Rock Bridge.

 **Work Together**

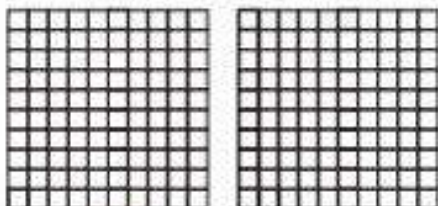
How does 1.6 compare to 1.73? Shade the representations to compare.



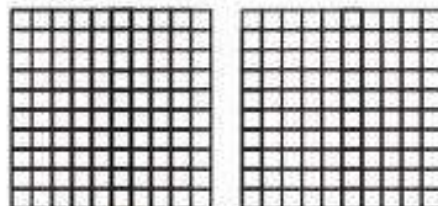
How can you use the representations to compare the decimals?

Complete with $>$, $<$, or $=$.

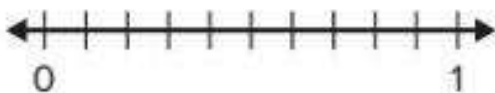
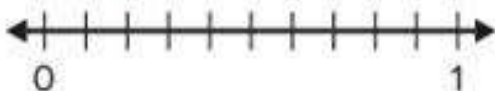
1. $0.01 \bigcirc 0.11$



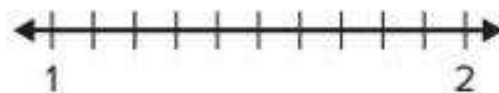
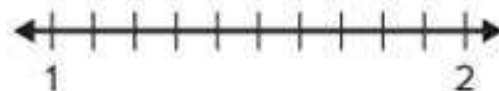
2. $0.9 \bigcirc 0.09$



3. $0.39 \bigcirc 0.6$



4. $1.50 \bigcirc 1.5$



How can you express the decimals as fractions to compare?

Write the fractions, and complete with $>$, $<$, or $=$.

5. $0.62 \bigcirc 0.26$



6. $0.57 \bigcirc 0.7$



What comparison statement can you write for the decimals?

Explain your thinking.

7. 0.27 and 0.4

8. 1.4 and 0.63



9. Which comparisons are true? Choose all that apply.
- A. $0.4 = 0.04$
 - B. $0.78 < 0.9$
 - C. $0.27 > 0.3$
 - D. $2.51 > 2.3$
10. **Error Analysis** Mandy writes $2.30 > 2.3$ because 30 is greater than 3. How would you respond to Mandy?
11. Carter bought 0.72 pound of apples and 0.58 pound of bananas. Which weighed more, the apples or the bananas? Explain your thinking.



practice

Compare. Use $>$, $<$, or $=$.

1. $1.1 \bigcirc 1.10$

2. $2.4 \bigcirc 2.42$

3. $1.08 \bigcirc 1.09$

4. $0.6 \bigcirc 0.66$

5. $1.88 \bigcirc 1.08$

6. $0.95 \bigcirc 0.91$

7. $1.2 \bigcirc 1.20$

8. $0.3 \bigcirc 0.14$

9. $2.12 \bigcirc 2.21$

10. Which comparisons are **false**? Choose all that apply.

A. $0.49 < 0.47$

B. $0.8 > 0.79$

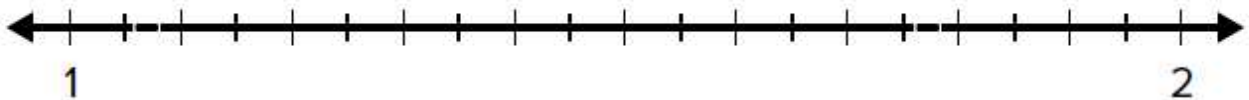
C. $2.5 = 2.50$

D. $1.58 > 1.5$

E. $2.99 < 2.09$

F. $1.42 = 1.40$

11. Write a comparison statement for the numbers 1.77 and 1.07.
Justify your comparison using a number line.



12. Barry says 0.5 is greater than 0.57. Do you agree? Explain.



Lesson 12-3

Exit Ticket

Name _____

How can you use the representations to compare the decimals?

Complete with $>$, $<$, or $=$.

1. 0.6 ___ 0.60

2. 0.56 ___ 0.65

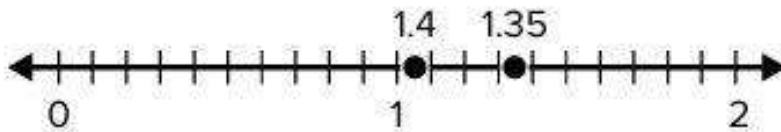
3. 0.07 ___ 0.70

4. 4.03 ___ 4.43

5. 1.2 ___ 1.20

6. 13.4 ___ 1.34

7. Freda wants to compare the decimal numbers 1.4 and 1.35. She plots the decimals on the number line and determines 1.35 is greater than 1.4. How would you respond to her?



- A. Since 1 equals 1 and 35 is greater than 4, then 1.35 is greater than 1.4.
- B. 1.35 is less than 1.4 because 1.4 is not plotted correctly on the number line.
- C. 1.35 is greater than 1.4 because it is closer to 2 on the number line than 1.4.
- D. 1.35 is less than 1.4 because it is closer to 2 on the number line than 1.4.

