

## ميكمل امتحان نهاية العام الدراسي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← أخبار ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17-05-2026 13:23:12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

### التواصل الاجتماعي بحسب أخبار



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب أخبار والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

ختامها مسك امتحان التربية الاسلامية	1
مقررات امتحان الاعادة من الرابع الى الحادي عشر	2
استياء من أسئلة الاستنتاج لبعض الصفوف والأسئلة متوسطة لباقي الصفوف	3
مقررات المادة لغير العرب 2019 (نظام الثلاثة فصول)	4
التوزيع الزمني للخطة الفصلية	5



هيكل امتحان نهاية الفصل الدراسي الثالث- 2025 – 2026م

المادة: التربية الإسلامية الصف: العاشر المسار: جميع المسارات

الأداة الحاسبة		طريقة التطبيق		مدة الامتحان	الدرجة القصوى الممكنة	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية	
مسموح	غير مسموح	إلكتروني	ورقي			الدرجة	العدد	الدرجة	العدد
غير مسموح	مسموح	✓	-	120	100	-	-	4-3-2	30

\* قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. \*\* كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

رقم السؤال *	مثال / تمرين	نتائج التعلم / معايير الأداء **	الدرس / الصفحة
1	فسّر: "مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ - خُبْرًا" في قوله تعالى: "وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ - خُبْرًا" (الكهف:68).	أفسر معاني مفردات الآيات الكريمة	الوحدة الخامسة: القرآن الكريم وعلومه 1-موسى نبي الله عليه السلام الآيات(82-60) ، ص 8
2	بيّن دلالة قول موسى عليه السلام في قوله تعالى: "وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتْنِهِ لَآ أَبْرُحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا" (الكهف:60)	أبين دلالة الآيات الكريمة	
3	ما دلالة ذكر قصة موسى عليه السلام مع الخضر في سورة الكهف وهي ليست من أسئلة الأحبار الثلاثة (الفتية، رجل طواف، الروح)؟	أحلل المواقف الواردة في القصة	
4	اختر الموقف الصحيح لطالب العلم في ضوء دلالة قوله تعالى: "قَالَ إِنْ سَأَلْتُكَ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا تُصَحِّبْنِي ۖ قَدْ بَلَغْتَ مِن لَدُنِّي عُذْرًا" (الكهف:67).	أحلل المواقف الواردة في القصة	



رقم السؤال *	مثال / تمرين	نتائج التعلم / معايير الأداء**	الدرس / الصفحة
5	حدّد الكتاب الذي أفرد فيه الإمام محمد بن اسماعيل البخاري الأحاديث الصحيحة.	أبين جهود العلماء في تدوين السنة.	2- جهود العلماء
6	اذكر أحد جهود العلماء في خدمة سند الحديث.	أحدد جهود العلماء في خدمة سند الحديث ومنتنه.	في حفظ السنة
7	وضح أحد جهود العلماء في تدقيق متن الحديث.	أحدد جهود العلماء في خدمة سند الحديث ومنتنه.	ص 16
8	حدّد نوع الغيب الذي يشير إليه قوله تعالى: "قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ" (النمل:65).	أشرح مفهوم الغيب.	3- الإيمان
9	وضح دلالة قوله تعالى: "وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ" (الأنعام:59).	أدلل على سعة علم الله تعالى.	بالغيب
10	ما أثر الإيمان بالغيب في تصرف من حلّ به المرض؟	أبين ثمرات الإيمان بالغيب.	ص 22
11	حدّد ثمرة من ثمرات الإيمان بالغيب على الفرد والمجتمع.	أبين ثمرات الإيمان بالغيب.	
12	ما دلالة قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ" (النساء:59)؟	أوضح أهمية طاعة الحاكم.	
13	استنتج أثر الخروج عن طاعة ولي الأمر في ضوء دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (مَنْ خَرَجَ مِنَ الطَّاعَةِ وَفَارَقَ الْجَمَاعَةَ فَمَاتَ، مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً، وَمَنْ قَاتَلَ تَحْتَ رَايَةٍ عُمِّيَّةٍ يَغْضَبُ لِعَصْبَةٍ أَوْ يَدْعُو إِلَى عَصْبَةٍ أَوْ يَنْصُرُ عَصْبَةً، فَقُتِلَ، فَقُتِلَ جَاهِلِيَّةً) رواه مسلم.	أستنتج الآثار السلبية للخروج عن طاعة ولي الأمر على الفرد والمجتمع.	4- طاعة ولي الأمر ص 30
14	حدّد المثال الذي يوضح أثر طاعة ولي الأمر في رقي المجتمع؟	أربط بين طاعة ولي الأمر والرقى الحضاري للمجتمع.	



الدرس/ الصفحة	نتائج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
الوحدة السادسة:	أفسر معاني مفردات الآيات الكريمة.	حدّد المفردة القرآنية التي تعني (حبر الأقلام) في قوله تعالى: " قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لَكَلِمَتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنفَدَ كَلِمَتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا " (الكهف:109)	15
القرآن الكريم 5-ذو القرنين	أحلل بعض دلالات الآيات الكريمة.	استنتج علامة الساعة التي يشير إليها قوله تعالى: " فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دُغَاءً وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا " (الكهف:98)	16
الرجل الصالح سورة الكهف (83-110) ، ص40	يستخرج أحكام التجويد الواردة في الآيات الكريمة.	ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: " عَلَيْكُمْ مِنْهُ " (الكهف:83)؟	17
	أعلل المواقف الواردة في الآيات الكريمة.	ما سبب استحقاق العذاب في قوله تعالى: " ذَلِكَ جَزَاؤُهُمْ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا وَتَّخَذُوا آيَاتِي وَرُسُلِي هُزُؤًا " (الكهف:106)؟	18
	أشرح مفهوم التسامح.	ما اللفظ الذي يشير إلى مفهوم التسامح في قوله تعالى: " فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ " (ال عمران:159)؟	19
6- التسامح	أوضح مظاهر التسامح بين الناس في الحياة.	حدّد النص القرآني الدال على أنه لا بد من احترام الآخرين ومراعاة حقوقهم كاملة مهما اختلفوا في اللون أو الدين أو العرق، لتحقيق التسامح.	20
	استنتج أهمية التسامح للفرد والمجتمع.	استنتج أهمية التسامح على الفرد من قوله تعالى: " فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ " (الشورى:40).	21
	أؤيد مواقف التسامح، وأعارض مواقف العنف والشدة.	حدّد صورة من صور تسامح الزميل مع زميله في الصف الدراسي.	22



رقم السؤال *	مثال / تمرين	نتائج التعلم / معايير الأداء **	الدرس / الصفحة
23	وضّح المقصود بجهاد النفس والشيطان.	أوضح مفهوم الجهاد.	
24	استنبط وسيلة الشيطان للإيقاع ببني آدم الواردة في قوله تعالى: "وَيَصُدُّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ" (المائدة:91).	أحلل مقاصد أنواع الجهاد.	7-الجهاد في (1) سبيل الله ص58
25	وضّح طريقة جهاد النفس والشيطان التي يشير إليها قوله تعالى: "أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ" (العنكبوت:45).	أبين أدوات كل نوع من أنواع الجهاد.	
26	حدّد مقاصد الجهاد في سبيل الله تعالى.	أوضح مقاصد الجهاد.	
27	وضّح مسؤولية ولي الأمر في الجهاد من قوله صلى الله عليه وسلم: (إِنَّمَا أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ الْاِخْتِلَافُ) رواه أحمد.	أحدد أحكام الجهاد.	8-الجهاد في سبيل الله (2)
28	استنبط فائدة من فوائد تنظيم الجهاد من قوله تعالى: "وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ" (البقرة:205).	أحدد أحكام الجهاد.	
29	وضّح أثر نشأة الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك -رحمه الله- في أسرة عُرف عنها حب العلم وخدمته على فكره وحياته.	أحدد ملامح شخصية الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك-رحمه الله	9-الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك-رحمه الله
30	اذكر إحدى إنجازات الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك-رحمه الله.	أستنتج إنجازات الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك-رحمه الله	الله، ص78