

الدليل الإرشادي لسياسة تقييم الطلبة 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الحلقة الثانية ← الامتحانات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-20 14:46:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
الامتحانات:

إعداد: أنفال علي الحساني

التواصل الاجتماعي بحسب الحلقة الثانية



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الحلقة الثانية والمادة الامتحانات في الفصل الثالث

موعد امتحان الكتابة

1



الحلقة الثانية:

الصفوف 5-8

إرشادات عامة وإجراءات التقييم للحلقة الثانية

يتم تنفيذ التقييم بشكل مستمر طوال العام الأكاديمي بهدف تحديد موقع الطالب في مسيرته التعليمية.

معرفة مستوى الطالب الأكاديمي تساعد المعلمين وأولياء الأمور والطلبة على التخطيط الفعّال للخطوات التعليمية اللاحقة.

يستخدم التقييم التكويني غير مرصود الدرجة لتحديد موقع الطالب في مسيرته التعليمية و مستواه الأكاديمي، إضافة إلى دعم تقدم الطالب الأكاديمي وتطوره المعرفي والمهاري.

تُجرى الاختبارات التشخيصية في مواد اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع طلبة الحلقة الثانية، ويجب توظيف نتائجها لتوجيه خطط التعليم والتعلم المقدمة للطلبة. وتُسجّل الدرجات في النظام الإلكتروني، لكنها لا تُحتسب ضمن درجة الأداء الأكاديمي للطالب.

ينفذ المعلمون التقييم التكويني المرصود الدرجة على مدار العام الأكاديمي وفق المعايير والإجراءات المحددة مركزياً، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة في مسيرتهم التعليمية. تُحتسب درجاته ضمن معدل الأداء الأكاديمي للطالب وفق الأوزان النسبية المعتمدة.

يتم تطبيق التقييمات الختامية المدرسية (SSA) لجميع مواد المجموعة (A) خلال آخر أسبوعين من الفصل الدراسي الثاني فقط لضمان استمرار حضور الطلبة حتى نهايته. وتُصمم هذه التقييمات من قبل المعلمين استناداً إلى الإرشادات الصادرة مركزياً، مع ضرورة الاحتفاظ بأدلة الأداء لأغراض المتابعة وضمان الجودة. وتُحتسب نتائجها ضمن درجة الأداء الأكاديمي للطالب وفق الأوزان المعتمدة.

تُنفذ الاختبارات المركزية في نهاية الفصلين الدراسيين الأول والثالث لجميع مواد المجموعة (A)، وتتطلب حضور الطلبة واقعياً في المدرسة. كما يشمل اختبار الفصل الدراسي الثالث بعض نواتج التعلم الأساسية من الفصل الدراسي الثاني.

يُطبّق التعلم والتقييم القائم على المشاريع في مواد اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم وفقاً للتوجيهات والتعليمات المحددة مركزياً. وسيتم متابعة ومراقبة تنفيذ هذه التقييمات لضمان الالتزام بأفضل الممارسات وتحقيق جودة المخرجات التعليمية. تُحتسب نتائج هذه التقييمات ضمن درجة الأداء الأكاديمي للطلبة، بما يضمن قياس مهاراتهم المعرفية والعملية بشكل متكامل.

معلومات مفيدة للحلقة الثانية

مواد المجموعة (A): اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، واللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.

مواد المجموعة (B): الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI، الفنون، التربية البدنية والصحية، واللغة الثالثة.

تُسجل جميع درجات المادة كعلامة من 100، وتُحوّل إلى درجة بالحروف في تقارير الأداء في نهاية الفصل الدراسي.



معايير التقييم العامة والأوزان النسبية للتقييم (الحلقة الثانية)

بالنسبة إلى التقييم التكويني مرصود الدرجة «مدرسي»، فإن جميع الدرجات تدخل في سجل الدرجات من 100.

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر طوال العام الأكاديمي ل مواد المجموعة A وهي اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، واللغة العربية.

مجموع درجة الطالب النهائية			الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول	
تقييم مركزي	التعلم والتقييم القائم على المشاريع	تقييم مدرسي	نهاية الفصل (مركزي)	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	تقييم ختامي مدرسي SSA	التعلم والتقييم القائم على المشاريع	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	نهاية الفصل (مركزي)	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة
50%	10%	40%	25%	10%	10%	10%	10%	25%	10%

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر طوال العام الأكاديمي ل مواد المجموعة A وهي التربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.

مجموع درجة الطالب النهائية		الفصل الدراسي الثالث		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
تقييم مركزي	تقييم مدرسي	نهاية الفصل (مركزي)	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	تقييم ختامي مدرسي	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	نهاية الفصل (مركزي)	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة
60%	40%	30%	10%	10%	10%	30%	10%

يعرض الجدول التالي أوزان التقييم المستمر ل مواد المجموعة B طوال العام الأكاديمي، وهي الحوسبة والتصميم الإبداعي والابتكار CCDI، والفنون، والتربية البدنية والصحية، واللغة الثالثة.

مجموع درجة الطالب النهائية	الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة	(مدرسي) تكويني مرصود الدرجة
100%	35%	30%	35%

سلم التقدير (جميع المسارات)

F	E-	E	E+	D-	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	A+
0-49.99	50-52.99	53-56.99	57-59.99	60-62.99	63-66.99	67-69.99	70-72.99	73-76.99	77-79.99	80-82.99	83-86.99	87-89.99	90-92.99	93-96.99	97-100

معلومات إضافية

الطلبة أصحاب الهمم

يُقيّم الطلبة أصحاب الهمم بناءً على احتياجاتهم كحالات فردية، وتُعامل وفقاً للخطة التربوية الفردية الخاصة بهم.

تُطبق على الطلبة الذين يخضعون لخطة تربوية فردية «مواءمة - تكييف» آلية الاختبار والتقييم للطبقة على بقية الطلبة.

الطلبة الذين يخضعون لخطة تربوية فردية «تعديل نواتج التعلم - تعديل مناهج دراسية» سيكون لديهم اختبارات أو تقييمات خاصة مصممة لهم من قبل المعلمين، والتي يجب أن تتوافق مع خططهم التربوية الفردية وترصد يدوياً في النظام.

اختبارات الإعادة

- الطالب الذي لا يحقق درجة النهاية الصغرى في أي مادة من مواد المجموعة A، لديه فرصة لتقديم اختبار الإعادة مرة واحدة لكل مادة في نهاية العام الأكاديمي.
- ترصد درجة 50 وهي النهاية الصغرى للنجاح (درجة الاجتياز) للطلاب في اختبار الإعادة، حتى لو كانت الدرجة أكثر من 50.

أسس الترفيع

سيتم ترفيع الطالب إلى الصف التالي بشرط:

- اجتياز جميع مواد المجموعة (A) وتحقيق درجة النهاية الصغرى على الأقل وهي 50%.
- أن لا يتجاوز عدد أيام الغياب الإجمالي بدون عذر 15 يوم (منفصلة - أو متصلة).
- تُحتسب أيام الغياب بدون عذر في أيام الجمعة، والأيام السابقة أو اللاحقة للإجازات (يومين قبل ويومين بعد)، والفترات السابقة للاختبارات وآخر أسبوعين من الفصل الدراسي الثاني بما يعادل غيابين اثنين لكل يوم غياب.
- وفي حال عدم تحقيق أحد الشرطين السابقين للترفيع يُلزم الطالب بإعادة الصف.

