

# نموذج تدريبي لمهارات الضرب والقسمة وحل المسائل الكلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج الإماراتية ↔ الصف الثالث ↔ رياضيات ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-13 21:32:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



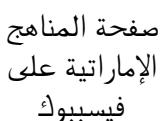
اللغة العربية



ال التربية الإسلامية



المواضيع على تلغرام



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل مهارات الضرب والقسمة

1

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج

2

نموذج اختبار تجريبي منهج ريفيل متبع بالإجابات

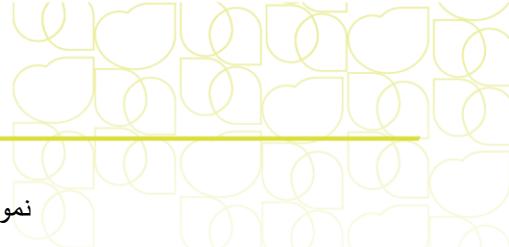
3

تدريبات مراجعة نهائية من أكاديمية تمكين الرقمية

4

عرض بوربوينت حل تدريبات وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

5



نموذج تدريبي لمهارة الضرب و القسمة و حل المسائل الكلامية

$3 \times \square = 33$	1. (تذكّر) أوجد العامل المجهول
3	10

2. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، اختر الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد.		
$3 \times 5 = 15$	$3 \times 4 = 12$	$12 \div 6 = 2$
$5 \times 3 = 15$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 6 = 12$

3. (تفكير استراتيجي موسّع) ، اشتريت مريم بعض الهدايا لصديقتها وكان ثمن كل هدية 3 دراهم وأصبح الثمن الكلي للشراء 24 دراهماً، كم عدد الهدايا التي اشتريتها مريم ؟		
$3 \times \blacksquare = 12$ $\blacksquare = 4$	$3 \times \blacksquare = 24$ $\blacksquare = 8$	$3 \times \blacksquare = 18$ $\blacksquare = 6$

4. (تذكّر) ما الحقيقة المعروفة عند مضاعفتها يمكن إيجاد ناتج ضرب		
$2 \times 7$	$4 \times 7$	$2 \times 3$

5. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، باستخدام مضاعفة الحقيقة المعروفة أوجد ناتج ضرب :		
$4 \times 8 = \dots\dots\dots$		
$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$		
$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$		
$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$		
24	33	32

6. (تفكير استراتيجي موسّع) ، اشتري ماجد 4 زجاجات من عصير التوت مقابل 6 دراهم لكل زجاجة، ثم نزل خصم على العصير ليصبح ثمن الزجاجة 4 دراهم ، فكم زجاجة كان بإمكانه أن يشتريها بالمبلغ نفسه لو أنه انتظر الخصم ؟		
4 زجاجات	24 زجاجة	6 زجاجات

7. (تذكّر) أوجد ناتج قسمة		
3	4	5

8. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، في الحافلة 36 حقيبة ، إذا كان كل شخص قد أحضر 4 حقائب، فكم عدد الأشخاص في الرحلة ؟		
7	8	9



9. (تفكير استراتيجي موسّع) ، تبلغ تكلفة ركوب الخيل لأربعة أشخاص 28 درهم للساعة الواحدة، فكم يبلغ تكلفة ركوب شخص واحد لمدة ساعتين ؟

5 درهم

27 درهم

14 درهم

10. (تذكّر) ما الخاصية التي تمثّل جملة الضرب

الصفر في الضرب

المحايد الضرب

التبديل في الضرب

11. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، أي جمل الضرب تبيّن كيفية إيجاد عدد الأجنحة التي يمتلكها تمسانحان معاً؟

$1 \times 1 = 1$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 0 = 0$

12. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، يحب راشد جمع الطوابع، فإذا كان يجمع طابعاً واحداً في اليوم لمدة 13 يوماً. فكم عدد الطوابع التي سيضيفها إلى مجموعه ؟

$12 + 1 = 13$

$13 \times 0 = 0$

$13 \times 1 = 13$

13. (استخدام المعلومات والمفاهيم)، شارك أحمد و ثلاثة من أصدقائه في خمسة أنشطة مدرسية مختلفة فإذا علمت أن جميع المشاركون إلزامياً بإنجاز جميع الأنشطة ، فكم عدد الأنشطة التي تم إنجازها ؟

15

16

20

14. (تذكّر) أي جملة عددية تمثّل المصفوفة الموضحة على اليسار؟


$4 \times 6 = 24$

$3 \times 6 = 18$

$2 \times 6 = 12$

15. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، تبلغ رسوم الدخول إلى حديقة الحيوانات 8 دراهم ، كم تبلغ إجمالي تكلفة دخول ستة أفراد ؟

42

54

48

16. (تفكير استراتيجي موسّع) ، تبلغ كتلة القطة حالياً  $6\text{ kg}$  . إذا كانت القطة تزيد في كتلتها بمعدل  $2\text{kg}$  شهرياً . فكم ستبلغ كتلة القطة خلال 6 أشهر؟

$36\text{ kg}$

$30\text{ kg}$

$18\text{ kg}$

17. (تذكّر) ، أوجد قيمة المجهول :

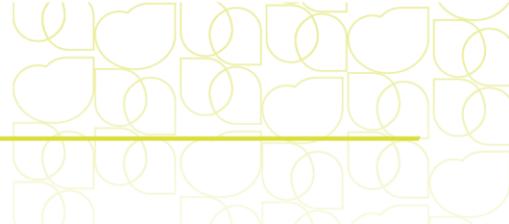
$$\blacksquare \times 8 = 56$$

$$8 \times \blacksquare = 56$$

7

8

12



18. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، حَوَّلْ عِبَارَةَ الضِّرْبِ الْخَاطِئَةِ .

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 7 = 48$$

$$7 \times 11 = 77$$

19. (تفكير استراتيجي موسّع) ، لدی ریم 7 صناديق تفاح ، فی كل صندوق يوجد 7 تفاحات ، تناولت ریم عدد معیناً من التفاح فتبقی 40 تفاحة، کم عدد التفاح الذي تناولته ریم ؟

7

8

9

20. (تذکر) ، 40 قطعة عد في 8 مجموعات متساوية ..... في كل مجموعة .

1

4

5

21. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، ما الجملة العددية التي تمثل الطرح المتكرر أدناه ؟

$$\begin{array}{r}
 48 \\
 - 8 \\
 \hline
 40
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 40 \\
 - 8 \\
 \hline
 32
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 32 \\
 - 8 \\
 \hline
 24
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 24 \\
 - 8 \\
 \hline
 16
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 16 \\
 - 8 \\
 \hline
 8
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 \\
 - 8 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$48 - 8 = 40$$

$$48 \div 8 = 6$$

$$8 - 8 = 0$$

22. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، عدت وفأ 64 مقعداً في القاعة، وكان هناك 8 مقاعد في كل صف. فكم عدد صفوف المقاعد الموجودة هناك؟

7

6

8

23. (تفكير استراتيجي موسّع) ، باع أحمد 81 عبوة من الذرة لصالح حملة التبرعات وكان هناك 9 عبوات في كل صندوق فإذا سلم منها 36 عبوة، فكم عدد الصناديق المتبقية لدى حمد لكي يسلّمها ؟

6 صناديق

5 صناديق

7 صناديق

$$21 \div 3 = \dots$$

(تذکر) ، ما العملية العكسية التي تساعده في إيجاد ناتج قسمة

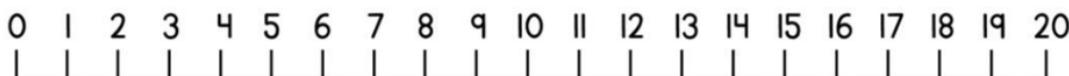
$$18 + 3 = 21$$

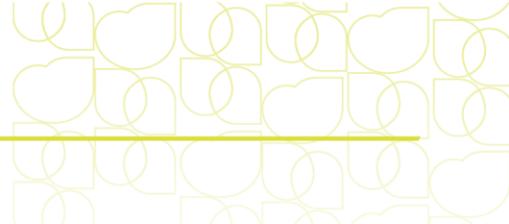
$$20 + 1 = 21$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$15 \div 3 = \dots$$

(استخدام المعلومات والمفاهيم)، ارسم نقلات على خط الأعداد لإيجاد ناتج قسمة





(تفكر استراتيжи موسّع) ، اشتري خليفة 3 مجموعات من الفطائر في كل منها 9 فطائر. تناول خليفة وأصدقاؤه 6 فطائر وتبقي عدد من الفطائر. كم عدد الفطائر المتبقية ؟

.....  
.....

(الذّرْكَر) ، أكتب عبارة قسمة كمثال لكل قاعدة قسمة.

- ..... عند قسمة عدد على نفسه، يكون ناتج القسمة 1 .
- ..... عند قسمة 0 على عدد غير صافي، يكون ناتج القسمة 0 .....
- ..... عند قسمة عدد على 1 ، يكون ناتج القسمة العدد نفسه .....

(استخدام المعلومات والمفاهيم) ، استخدم إحدى حقائق الضرب المترابطة لإيجاد قيمة المجهول.

$$9 \div 9 = \dots$$

$$0 \div 6 = \dots$$

$$5 \div 1 = \dots$$

$$0 \div 3 = \dots$$

$$9 \times \dots = 9$$

$$6 \times \dots = 0$$

$$5 \times \dots = 5$$

$$3 \times \dots = 0$$

(استخدام المعلومات والمفاهيم) ، اشتري محمد 3 سيارات لعبة، قسمهم بالتساوي بينه وبين 2 من أصدقائه. كم عدد السيارات لدى كل واحد منهم؟

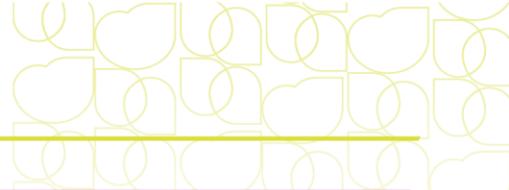
.....  
.....

. لا توجد أية قطط لتنام في 4 أسرة للقطط . فكم عدد القطط التي ستنام في كل سرير؟

.....  
.....

. (التفكير الاستراتيجي الموسّع) ، يوجد 35 طالباً في الصف الدراسي للأستاذ صلاح. يحتاج كل فرد إلى قطعة لعب ليشاركونا في لعبة ما. كم عدد قطع اللعب التي يحتاجها الطلاب ليلعبوا هذه اللعبة ؟

.....  
.....



(التنـذـر)، اكتب حقيقة الضرب المترابطة لإيجاد ناتج القسمة.

$$18 \div 6 = \dots$$

$$6 \times \dots = \dots$$

$$28 \div 7 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$49 \div 7 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$54 \div 6 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

(استخدام المعلومات والمفاهيم)، استخدم الطرح المتكرر لإجراء القسمة.

$$21 \div 7 = \dots$$

$$21$$

$$- 7$$

$$\dots$$

(التفكير الاستراتيجي الموسع)، يوجد 42 طالباً موزعين في صورة 7 طاولة في المطعم رقم 1 . ويوجد 42 طالباً

في المطعم رقم 2، موزعين في صورة 6 طاولة على كل طاولة. ففي أي (مطعم) يوجد العدد الأكبر من الطاولات ؟

.....  
.....

(التنـذـر)، اكتب خاصية التبديل لإيجاد كل ناتج ضرب أو عامل ناقص.

$$4 \times 9 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$7 \times \dots = 63$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$10 \times 9 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

(استخدام المعلومات والمفاهيم)، ارسم مصفوفة لحقيقة الضرب المعروفة في العدد 10 ثم اطرح العدد 1 من كل صف

لإيجاد كل ناتج ضرب .

$$5 \times 9 = \dots$$

حقيقة معروفة: .....  $\times$  ..... = .....

$$50 - \dots = \dots$$



(التفكير الاستراتيجي الموسّع). يعمل أَحْمَد لِمْدَةٍ 9 ساعات يومياً، ويَجْنُبُ 6 دراهم في الساعة، بينما يَعْمَل بِدِرْلِمْدَةٍ 6 ساعات يومياً وَيَجْنُبُ 9 دراهم في الساعة . فإذا كان كل منهما يَعْمَل لِمْدَةٍ 5 أيام فَمَنْ يَجْنُبُ مَالاً أَكْثَر؟ وَمَنْ يَعْمَل لِفَتْرَةٍ أَطْلُوَّل؟ فَسَرْذَلَك.

.....  
.....