

نموذج تدريبي لمهارة الضرب والقسمة وحل المسائل الكلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:32:26 2026-02-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل مهارات الضرب والقسمة

1

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج

2

نموذج اختبار تجريبي منهج ريفيل متبوع بالإجابات

3

تدريبات مراجعة نهائية من أكاديمية تمكين الرقمية


4

عرض بوربوينت حل تدريبات وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

5

نموذج تدريبي لمهارة الضرب و القسمة و حل المسائل الكلامية

1. (تذكر) أوجد العامل المجهول		
$3 \times \square = 33$		
3	10	11

2. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، اختر الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد.		
		
$3 \times 5 = 15$ $5 \times 3 = 15$	$3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$	$12 \div 6 = 2$ $2 \times 6 = 12$

3. (تفكير استراتيجي موسّع) ، اشترت مريم بعض الهدايا لصديقتها وكان ثمن كل هدية 3 دراهم وأصبح الثمن الكلي للشراء 24 دراهماً، كم عدد الهدايا التي اشترتها مريم؟		
$3 \times \square = 12$ $\square = 4$	$3 \times \square = 24$ $\square = 8$	$3 \times \square = 18$ $\square = 6$

4. (تذكر) ما الحقيقة المعروفة عند مضاعفتها يمكن إيجاد ناتج ضرب $4 \times 7 =$		
2×7	4×7	2×3
5. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، باستخدام مضاعفة الحقيقة المعروفة أوجد ناتج ضرب:		
$4 \times 8 = \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots\dots$ $\dots \times \dots = \dots\dots$ $\dots + \dots = \dots\dots$		
24	33	32

6. (تفكير استراتيجي موسّع) ، اشترى ماجد 4 زجاجات من عصير التوت مقابل 6 دراهم لكل زجاجة، ثم نزل خصم على العصير ليصبح ثمن الزجاجات 4 دراهم ، فكم زجاجة كان بإمكانه أن يشتريها بالمبلغ نفسه لو أنه انتظر الخصم؟		
4 زجاجات	24 زجاجة	6 زجاجات

7. (تذكر) أوجد ناتج قسمة $16 \div \square = 4$		
3	4	5

8. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، في الحافلة 36 حقيبة ، إذا كان كل شخص قد أحضر 4 حقائب ، فكم عدد الأشخاص في الرحلة؟		
7	8	9



9. (تفكير استراتيجي موسّع) ، تبلغ تكلفة ركوب الخيل لأربعة أشخاص 28 درهم للساعة الواحدة، فكم يبلغ تكلفة ركوب شخص واحد لمدة ساعتين ؟

5 درهم

27 درهم

14 درهم

10. (تذكر) ما الخاصية التي تمثل جملة الضرب $0 \times 7 = 0$

الصفري في الضرب

المحايد في الضرب

التبديل في الضرب

11. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، أي جمل الضرب تبين كيفية إيجاد عدد الأجنحة التي يمتلكها تمساحان معاً؟

$1 \times 1 = 1$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 0 = 0$

12. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، يحب راشد جمع الطوابع، فإذا كان يجمع طابعاً واحداً في اليوم لمدة 13 يوماً. فكم عدد الطوابع التي سيضيفها إلى مجموعته ؟

$12 + 1 = 13$

$13 \times 0 = 0$

$13 \times 1 = 13$

13. (استخدام المعلومات و المفاهيم)، شارك أحمد و ثلاثة من أصدقاءه في خمسة أنشطة مدرسية مختلفة فإذا علمت أن جميع المشاركين إلّتموا بإكمال جميع الأنشطة ، فكم عدد الأنشطة التي تم إنجازها ؟

15

16

20

14. (تذكر) أي جملة عددية تمثل المصفوفة الموضحة على اليسار؟

$4 \times 6 = 24$

$3 \times 6 = 18$

$2 \times 6 = 12$

15. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، تبلغ رسوم الدخول إلى حديقة الحيوانات 8 دراهم ، كم تبلغ إجمالي تكلفة دخول ستة أفراد ؟

42

54

48

16. (تفكير استراتيجي موسّع) ، تبلغ كتلة القطة حالياً 6 kg . إذا كانت القطة تزيد في كتلتها بمعدل 2kg شهرياً . فكم ستبلغ كتلة القطة خلال 6 أشهر؟

36 kg

30 kg

18 kg

$\blacksquare \times 8 = 56$

$8 \times \blacksquare = 56$

17. (تذكر) ، أوجد قيمة المجهول :

7

8

12

18. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، حوِّط عبارة الضرب الخاطئة .

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 7 = 48$

$7 \times 11 = 77$

19. (تفكير استراتيجي موسَّع) ، لدى ريم 7 صناديق تفاح ، في كل صندوق يوجد 7 تفاحات ، تناولت ريم عدد معيناً من التفاح فتبقى 40 تفاحة ، كم عدد التفاح الذي تناولته ريم ؟

7

8

9

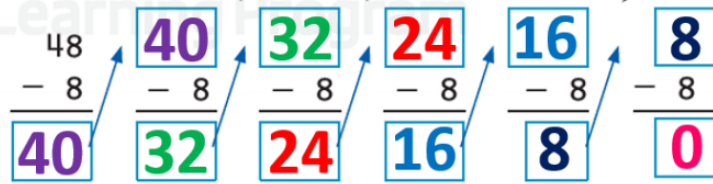
20. (تذكّر) ، 40 قطعة عد في 8 مجموعات متساوية في كل مجموعة .

1

4

5

21. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، ما الجملة العددية التي تمثّل الطرح المتكرر أدناه ؟



$48 - 8 = 40$

$48 \div 8 = 6$

$8 - 8 = 0$

22. (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، عدت وفاء 64 مقعداً في القاعة ، وكان هناك 8 مقاعد في كل صف. فكم عدد صفوف المقاعد الموجودة هناك ؟

7

6

8

23. (تفكير استراتيجي موسَّع) ، باع أحمد 81 عبوة من الذرة لصالح حملة التبرعات وكان هناك 9 عبوات في كل صندوق فإذا سلّم منها 36 عبوة ، فكم عدد الصناديق المتبقية لدى حمد لكي يسلمها ؟

6 صناديق

5 صناديق

7 صناديق

$21 \div 3 = \dots\dots$

، (تذكّر) ، ما العملية العكسية التي تساعدك في إيجاد ناتج قسمة

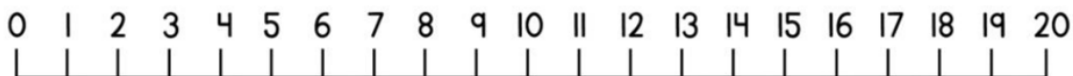
$18 + 3 = 21$

$20 + 1 = 21$

$3 \times 7 = 21$

$15 \div 3 = \dots\dots\dots$

، (استخدام المعلومات والمفاهيم) ، ارسم نقلات على خط الأعداد لإيجاد ناتج قسمة



(تفكير استراتيجي موسّع) ، اشترى خليفة 3 مجموعات من الفطائر في كل منها 9 فطائر. تناول خليفة وأصدقائه 6 فطائر وتبقى عدد من الفطائر. كم عدد الفطائر المتبقية ؟

.....
.....

(التذكّر) ، أكتب عبارة قسمة كمثال لكل قاعدة قسمة.

- عند قسمة عدد على نفسه، يكون ناتج القسمة 1
- عند قسمة 0 على عدد غير صفري، يكون ناتج القسمة 0
- عند قسمة عدد على 1، يكون ناتج القسمة العدد نفسه

(استخدام المعلومات والمفاهيم) ، استخدم إحدى حقائق الضرب المترابطة لإيجاد قيمة المجهول.

$$9 \div 9 = \dots\dots$$

$$0 \div 6 = \dots\dots$$

$$5 \div 1 = \dots\dots$$

$$0 \div 3 = \dots\dots$$

$$9 \times \dots\dots = 9$$

$$6 \times \dots\dots = 0$$

$$5 \times \dots\dots = 5$$

$$3 \times \dots\dots = 0$$

(استخدام المعلومات والمفاهيم) ، اشترى محمد 3 سيارات لعبة، قسمهم بالتساوي بينه وبين 2 من أصدقائه. كم عدد السيارات لدى كل واحد منهم؟

.....
.....

، لا توجد أية قطط لتنام في 4 أسرة للقطط . فكم عدد القطط التي ستنام في كل سرير؟

.....
.....

(التفكير الاستراتيجي الموسّع) . يوجد 35 طالباً في الصف الدراسي للأستاذ صلاح. يحتاج كل فرد إلى قطعة لعب ليشاركوا في لعبة ما. كم عدد قطع اللعب التي يحتاجها الطلاب ليلعبوا هذه اللعبة ؟

.....
.....



(التذكّر) ، اكتب حقيقة الضرب المترابطة لإيجاد ناتج القسمة.

$$18 \div 6 = \dots\dots$$

$$6 \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$28 \div 7 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$49 \div 7 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$54 \div 6 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

(استخدام المعلومات والمفاهيم) ، استخدم الطرح المتكرر لإجراء القسمة.

$$21 \div 7 = \dots\dots\dots$$

$$21$$

$$- 7$$

$$\hline$$

(التفكير الاستراتيجي الموسّع) ، يوجد 42 طالباً موزعين في صورة 7 طلاب على كل طاولة في المطعم رقم 1 . ويوجد 42 طالباً في المطعم رقم 2 ، موزعين في صورة 6 طلاب على كل طاولة. ففي أي (مطعم) يوجد العدد الأكبر من الطاولات ؟

.....
.....

(التذكّر) ، استخدم خاصية التبديل لإيجاد كل ناتج ضرب أو عامل ناقص.

$$4 \times 9 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$7 \times \dots\dots = 63$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$10 \times 9 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

(استخدام المعلومات والمفاهيم) ، ارسم مصفوفة لحقيقة الضرب المعروفة في العدد 10 ثم اطرح العدد 1 من كل صف لإيجاد كل ناتج ضرب .

$$5 \times 9 = \dots\dots\dots$$

..... \times = حقيقة معروفة:

$$50 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



. (التفكير الاستراتيجي الموسّع)، يعمل أحمد لمدة 9 ساعات يومياً، ويجني 6 دراهم في الساعة، بينما يعمل بدر لمدة 6 ساعات يومياً ويجني 9 دراهم في الساعة . فإذا كان كل منهما يعمل لمدة 5 أيام فمن يجني مالاً أكثر؟ ومن يعمل لفترة أطول؟ فسّر ذلك .

.....

.....